

## 모아관계에 관한 국내 간호연구 동향

백승남\* · 김정화\* · 왕명자\*\* · 성미혜\*\*\* · 조결자\*\*\*

### I. 서 론

과학의 발달과 인간이해의 학문이 깊어지면서 인간과 건강에 대한 개념도 포괄적으로 이해되고 있다. 특히 아동에 대한 건강이해와 건강증진을 위하여 자녀에 대한 엄마의 애정과 보살핌은 필수불가결의 요인임은 두말 할 나위도 없다. 그러므로 아동의 지속적인 발달과 정신건강을 위하여 모아간의 친밀한 접근이 필요하며 더욱이 부모의 애착 행동이 아동의 육체적, 지적, 정서적 발달에 영향을 미치고 있기 때문에(Belsky, Gilstrape, Robin, 1984) 조기 모아 애착 형성은 매우 중요하다.(김, 1990)

모아관계는 인간사이의 가장 친밀한 관계중의 하나이지만 건강한 모아관계는 출생과 더불어 수반되는 것이 아니며, 아기가 태어난후 시간이 지나면서 발전하는 습득과정으로 이해되고 있다(Robson, 1970).

아기의 신체건강과 지적발달, 언어발달, 인격과 정서 발달 및 학업 준비도 등에 미치는 모아관계의 영향이 지대하다는 것은 선행연구(Bigner, 1985; Clark-Stewart, 1973)와 이론에 의해 지지되고 있다.

최근 모아의 애착에 대한 현상이 아동의 성장발달에 중요한 영향을 미친다는 보고와 함께 많은 관심과 연구가 이루어졌다. 모아관계는 매우 복잡한 관계로 태아기에서부터 신생아기를 통하여 변화 발전되어가는중에 형성된다. 신생아는 감각기관의 발달로 생후 수분부터 몇

일사이에 통일된 행동으로 상호작용할 수 있는 능력이 있으며, 감각지각 능력이 성인에 가깝다(조, 1993). 그러므로 출생시 부터 상호작용을 위한 어떤 능력을 소유하고 있다고 한다(Tulman, 1980).

출산 직후의 모아 조기 접촉 유무가 훗날 모아의 행동에 지대한 영향을 미치게되므로 비교적 감수성이 높은 시기에 모아접촉은 매우 중요하다(조, 1993). 신생아기의 모아관계는 가장 활발하게 또 효과적으로 연구를 진행시킬 수 있는 대상이기도 하므로 이에 대한 연구 및 정보가 많다(조, 1993). 1980년대 초반부터 우리나라에서도 부모자녀 관계에 관한 연구가 활발히 이루어져 왔으나 그 연구 내용에 대한 분석을 시도한 연구는 전혀 없다.

이에 본 연구자들은 1961년 이후부터 1994년까지 엄마와 아기 관계에 관하여 연구발표된 간호학 논문을 조사하여 연구의 경향을 살펴보고자 하였다. 이를 위해 구체적으로 연구내용의 연대별 변화, 연구방법, 연구도구, 연구대상자 등을 분석하므로써 모아관계 연구에 필요한 기초자료를 제공할 뿐만 아니라 앞으로의 연구 방향을 제시할수 있으리라 사려되어 본 연구를 시도하였다.

### II. 문헌고찰

#### 1) 모아관계

상호작용이란 하나의 관계가 성립되어 일정한 현상이

\* 경희대학교 병설 간호전문대학 교수

\*\* 경희의료원 소아과 병동 주임 간호사

\*\*\* 경희대학교 의과대학 간호학과 교수

나 행동을 일으키는 것을 말하며 모아관계란 어머니와 아기간에 관계가 성립되어 자연적인 상황하에 서로가 실제로 행동과 반응을 일으키는 과정으로 이런 결과는 영아뿐 아니라 어머니에게도 발달적 의의를 가져오게 된다(권, 1992).

신생아는 생후 수 분부터 몇일 사이에 감각기관의 발달로 통일된 행동과 상호작용을 할 수 있는 능력이 있으며, 감각지각 능력은 성인에 가깝다(竹内, 1989). 즉 신생아는 출생 직후부터 시각 반응을 보여 눈과 눈을 마주 보는 시각 접촉으로 엄마로 하여금 아기에 대해 친밀감을 갖게 하고, 적극적 감정을 갖게 하며, 사회적 존재로서 인식시키는 작용까지 한다. 그리고 신생아는 소리에 의한 자극에도 잘 반응한다. 여러 감각기관 중 촉각에 대한 반응은 가장 잘 발달한 감각기관으로서 엄마가 아기를 안았을 때의 친밀감, 따뜻함과 애무, 젖물리기 등은 아기에게 최고의 위안이 된다.

정신분석 이론가나 사회학습 이론가는 신생아를 잠만 자고 포유만 하는 수동적 존재로 보고 있으나 Bowlby와 Brazeltone은 아기를 능동적인 존재로 보고 출생시부터 상호작용을 위한 어떤 능력을 소유하고 있다고 하였다(Tulman, 1980).

그러나 출생 후 이루어지는 신생아의 모아관계는 아기의 신호에 엄마가 반응하고 또한 엄마에 의해 아기가 반응하는 끊임없는 상호교환과 변화가 이루어지는 역동적 조절 과정으로, 모아가 상호 의사소통을 위해 이용하는 대화 체계의 모든 발성, 시각적 응시, 몸동작을 통해 의사를 전달하는 것을 의미한다(조, 1993).

어머니와 아기가 알아 가는 과정에 모아의 상호작용은 불가결한 것이다(紫田, 久野와 原田, 1987).

애착(Attachment)에 대하여 Webster영영사전은 모아의 일방향적 애정의 유대관계라고 하였고 Bowlby (1969)의 애착 이론에 의하면 아기가 특수한 사람들에 대해 긍정적으로 반응하고 그들과 함께 시간을 보내기를 원하고 그들이 가까이 있을 때에 기분이 더 좋고, 놀랐을 때에 그들을 찾는 것등을 의미한다. 애착은 요구 충족이라는 것이 기본으로 되어 있으며 자기의 요구를 채워 준다고 인지하고, 자기도 그 사람에 따라 요구를 채워주는 존재로 인지함에 따라 결과적으로 생기는 정서이다(紫田, 久野와 原田, 1987).

애착은 애정이며 학습된 것이고, 특정의 것이며 지속적인 것이고 어머니와 아기의 상호작용의 결과이다. (Bowlby, 1969, 1977) 모아관계는 모아간의 접촉이 일찌기 이루어질수록 애착행위를 많이 보인다(최, 1986).

모아간의 상호작용이 중요한 의미를 갖는 이유는 엄마에게 미치는 효과와 아기에게 미치는 효과가 여러가지로 나타날 수 있기 때문이다. 즉 애착과정은 임신 중에 시작되어 산욕기 초기에 강화되고 애착과정에 의해 영아의 신체적, 심리적, 사회적 및 지적 발달에 중요한 영향을 미친다(Belsky, Gilstrap, Robin, 1984).

모아상호작용이라는 용어와 동일어로 쓰여지는 유대 혹은 결속(Bonding)이라는 개념은 Websters 영영사전에 의하면 어머니로부터 그의 아기에게 일방향적으로 성립되는 관계를 말하고 이는 생후 모자간에 비교적 단 시간(수시간 또는 수일간)에 급속히 성립하는 것이며, 신체적 접촉(피부와 피부의 접촉, 수유, 눈과 눈맞춤, 안아주기, 애무)에 의해 촉진된다고 설명하고 있다(竹内, 1989).

Klaus와 Kennell의 결속이론은 출생 직후 모아간의 결속이 일어나는 예민한 기간이 있다고 가정하여 그 기간과 시기는 정확히 구체화 되어 있지 않으나 결속이 일어나는 동안 모아간에 접촉과 상호작용이 일어나게 된다고 본다. 결속이라는 개념은 각인 이론(imprinting theory)에 그 기원을 두고 있다. 이 이론은 생후 초기에 습득한 것은 아기에게 오랫동안 남아 있는 효과를 갖을 것이라고 가정한다. 그래서 결속 실패의 결과는 모아관계를 방해하여 취약아동증후군(vulnerable child syndrome), 고위험아기, 지적-정서적 장애 문제, 성장발육 장애, 피학대아동증후군 등의 모성결핍 증상이 나타날 수 있다. 이런 결과들은 만삭아보다는 미숙아에게 더 많은 장애가 나타나는데 그 이유는 미숙아에게 최초의 모아 접촉이 만삭아보다 덜하기 때문으로 분석하였다. 결정적인 시기에 모아의 접촉 감소는 부모되는 것에 중요한 장애를 가져온다고 보았다(Tulman, 1980).

모아상호작용, 모아 애착, 모아 결속은 모아관계를 의미하는 유사어로 쓰이나 모아상호작용과 애착과 결속이 생기며, 모아상호작용과 애착은 모아간의 양방향적인 상호작용에서 성립되고 결속은 일방향적으로 성립되는 관계이다.

이와 같은 모아관계는 출생 직후부터 일정기간의 민감기를 거쳐 성립되며 엄마와 아기에게 미치는 영향은 지대하고 다양하다.

오늘날 모아상호작용이론은 근본적으로 영아가 수동적이 아닌 능동적인 행위자라는 가정에 기초한다(Osofsky와 Connors, 1979). 영아는 출생직후부터 감각기관의 기능을 통해 그들이 받는 특정유형의 양육행동에 독특한 반응을 보이며(Riesch, 1984) 무기력함, 연약한 의

모, 울음과 같은 영아 고유의 특성과 함께 이러한 감각 능력을 통해 양육자의 반응을 이끌어 낼 수도 있다(하, 1985).

모아상호작용이 긍정적으로 이루어지기 위해서는 이러한 영아의 능력에 대응하는 어머니의 행동특성이 영아와 조화를 이루어야 한다(Donovan과 Leavitt, 1978). 영아초기는 자기의 암시와 어머니의 반응사이의 연결을 인식할 능력이 제한되어 있고 관심지속시간이 짧기 때문에 이 점을 보상하여 영아의 타고난 능력과 행동특성에 자신의 행동을 조절하여 반사적인 상호작용을 가능하게 하는 것은 어머니이다(Landry, Chapieski, Richardson, Palmer과 Fall, 1990). 따라서 어머니는 영아의 욕구를 인지하고 이러한 욕구의 행동적 표현에 대해 영아의 상태(State)와 능력, 발달수준에 맞추어 즉각적이고 동시에 반응해 주어야 하며, 이러한 행동능력을 소유한 어머니를 Clark-Stewart(1973)는 어린이의 발달적 맥락에서 보는 적절한 어머니(optimal mother)라고 하였다.

이와 같은 영아의 능력 및 행동특성과 어머니의 양육 행동이 서로 자극과 반응으로 적절히 수수될 때, 조화로운 상호작용 양상이 형성되게 되는 것이다.

Goldberg(1977)는 그의 모아상호작용 모형에서 영아의 암시에 어머니가 신속하고 동시에 일관성 있는 반응을 해 주면, 영아는 자신의 행동이 그의 환경을 효과적으로 통제할 수 있음을 배우고, 이러한 신념은 더 많은 학습을 위한 동기로 이끌어, 새롭고 다른 환경과 사회적 상황에서도 유사한 통제를 하려 하므로서 결과적으로 영아발달을 촉진시키며, 어머니 또한 마찬가지로 하였다. 초기 모아상호작용 양상과 후기의 발달결과와의 관계에 관한 경험적 연구들이 많이 시행되어 오고 있다. Bee 등(1982)은 193쌍의 건강한 모아쌍을 대상으로 4세까지의 종단연구를 실시한 결과, 4개월과 12개월의 모아상호작용과 전반적인 양육환경의 질이 24, 36개월의 IQ와 언어발달의 가장 좋은 예측인자라고 밝혔으며, 광범위한 문헌고찰을 통해 영아의 행동자극에 대한 즉각적인 반응과 모아상호작용 유형은 인지발달의 중요한 예측인자라고 하였다.

모아상호작용 양상이 결정되어 지는 과정에는 수많은 요소들이 복합적으로 작용하는 것으로 알려져 있다(김, 1991). 국내의적으로 많은 연구자들에 의해 밝혀진 영향요인들은 크게 어머니와 관련된 요인, 영아와 관련된 요인, 환경적 요인으로 대별할 수 있다. 선행연구들을 종합하면 어머니와 관련된 요인에는 크게 성격특성, 임

신, 분만, 육아와 관련된 경험, 스트레스, 발달력, 대인관계 등이 포함되고, 영아와 관련된 요인에는 발달수준, 출생상태, 신체상태, 성별 등이 포함되며, 환경적 요인에는 사회경제적 상태, 사회적 지지, 문화 등이 포함되는 것으로 요약할 수 있다.

## 2) 모아상호작용양상

모아상호작용 양상은 영아의 발달수준에 따라 달라지며(방, 1991). 같은 행동이라도 연령에 따라 의미하는 바가 다르다(Bakeman과 Brown, 1980). 또한 특정상황에서는 그 상황에 고유한 행동이 발생하므로 모아상호작용이 일어나는 상황에 따라 행동의 유형이 달라진다고 볼 수 있다.

어머니 혹은 영아가 상호작용 과정에서 나타내는 행동목록이 매우 다양함을 알 수 있고, 이 다양한 행동목록을 포괄적이고 구체적으로 제시한 연구는 드물다고 볼 수 있다(권, 1992). 모아상호작용과정에서 어머니 혹은 영아가 나타내는 상호작용 행동목록을 발견하고 구체적으로 기술하는 일은 모아상호작용 양상을 이해하는데 기초가 된다고 생각된다. 또한 모아상호작용 양상의 포괄적 이해를 위해서는 발생하는 행동의 종류나 양뿐만 아니라, 그 행동들의 상호관련된 특성이 어떠한지도 함께 알아볼 필요가 있다(권, 1992).

하(1987)는 한국인 모아쌍의 상호작용 상호성을 분석한 결과 어머니의 행동은 영아를 안는 유형, 의도적인 애정표현, 애정표현의 회수(영아의 행동에 대한 반응으로 웃어주는 회수), 돌보는 유형, 시각적 상호작용, 생물, 비생물과의 유희를 통한 상호작용 유형, 발성 유형(어조와 내용), 발성회수(영아의 행동에 대한 반응으로 발성하는 회수), 영아에게 웃음을 띄게 하려는 노력, 상호작용의 근육운동 감각적 특성을 포함하였고, 분석결과 문항별 점수분포는 3.0에서 3.91로서 보통수준의 상호성(3점) 보다 약간 높았고, 가장 높은 점수를 받은 행동은 발성의 유형(어조와 내용)이었고, 가장 낮은 점수를 보인 행동은 상호작용의 근육운동 감각적 자극의 특성이었다.

권(1992)의 연구로는 모아상호작용 행동으로는 발성이 제일 많았고 그 다음이 근육 운동과 신체적 접촉, 영아신체돌보기, 놀이도구이용 순이었다.

Lewis와 Lee-Painter(1974)의 연구에서 어머니가 일상생활에서 나타내는 모아관계 행동들은 영아와 접촉하기, 안기, 발성하기, 어머니 보기, 미소짓기(웃기), 영아와 놀기, 기저귀 교환, 먹이기, 혼들기, 책읽어주기,

뽀뽀하기, 장난감 주기 등이었고, 영아의 행동은 눈감기, 발성하기, 몸뚱이이기, 보채거나 울기, 젖병수유하기, 손가락으로 받아먹기, 장난감으로 놀기, 어머니와 놀기, 혼자 놀기, 미소 짓기 혹은 웃기, 트립 혹은 재채기 혹은 기침하기, 어머니 얼굴 보기, 빨기의 행동이었다.

Crnic, Ragozin(1983)의 연구결과에서도 어머니의 행동은 근접행동, 영아보기, 근육운동과 접촉으로 자극하기, 발성하기, 안기, 운동시키기, 웃기, 장난감 주기의 행동으로 나타났다.

Belsky, Gilstrap과 Rovine(1984)의 연구에서도 어머니의 행동은 반응하기, 자극 혹은 일깨우기, 돌보기, 긍정적 정서 표현하기, 독서나 TV보기이며, 영아의 행동은 보채거나 울기, 미소짓기 혹은 즐거워하기, 탐색하기, 잠자기를 포함하였다.

### 3) 고위험 출산아의 모아상호작용 양상

모아관계에서 정상적인 조건의 어머니와 영아는 서로에게 효율적인 행동을 할 수 있는 기회가 보장 다 (Goldberg, 1981). 그러나 신생아 초기에 고위험을 경험하였던 영아와 그의 어머니는 모아관계를 형성하는데 있어서 정상아 모아와 비교할 때 여러 측면의 취약요인을 가지고 있다고 볼 수 있다(Greene, Fox와 Lewis, 1983).

출생 직후부터 입원치료를 받게 되는 고위험아들은 입원으로 인해 어머니와 분리되어 양육되므로 어머니와의 초기 접촉이 제한되고, 따라서 서로의 행동을 인식하고 예측할 수 있는 학습기회가 상실된다(Goldberg, 1981). 또한 정상 신생아와는 달리 보육기라는 특수환경에서 생활해야하므로 정상 신생아가 경험하는 어머니나 간호사 또는 의사에 의한 통합된 감각자극으로부터 분리되어, 양적으로나 질적으로 성장발달에 불리한 환경에 놓여질 수 있을 뿐만 아니라 미숙하거나 질병과 관련된 양육자의 일반화된 기대때문에 정상아와는 계속해서 다르게 취급되기도 한다(Stern과 Hidebrandt, 1986).

Brown과 Bakeman(1980)은 미숙아는 만삭아에 비해 돌보기가 더 어렵고, 전반적 특성으로서 반응성이 더 낮으며 사지 움직이기, 어머니 보기, 주위환경 보기가 더 적게 나타났다고 하였다. 또한 연속적 분석법에 의한 상호 참여 상태는, 미숙아 모아는 영아가 주도적으로 행동하는 영아 능동상태는 적고, 어머니 능동상태는 더 많았으며, 비상호작용 상태에서 어머니 능동상태로 이어지는 경우가 가장 많은 것으로 나타나 미숙아 어머니는

영아의 상호작용을 자극하려는 노력을 더 많이 한다고 지적하였다.

Miguel(1988)은 건강 미숙아와 고위험 미숙아 모아를 대상으로 건강 만삭아 모아의 상호작용 양상과 비교 하므로서, 출생상태 뿐 아니라 건강상태의 영향을 분석하였는데, 어머니의 행동은 집단간에 차이를 보이지 않았고, 미숙아는 질병유무에 관계 없이 만삭아에 비해 시선 회피가 더 많고 미소짓기는 더 적었다고 하였다.

이상의 연구 결과로 미루어 보면 신생아 초기에 고위험을 경험한 영아는 모아상호작용 양상이 덜 반응적이고 덜 활발하며 정서적으로 덜 긍정적인 반면, 이들의 어머니는 만삭 정상아의 어머니에 비해 일관성 있게 전 반적으로 더 활발한 행동을 하며, 근접행동과 근육운동 접촉자극, 발성을 더 많이 하는 것을 알 수 있다. 이러한 차이는 보다 활동수준이 낮은 영아의 행동을 일깨우기 위해 어머니가 더 많은 시간과 노력을 투여하므로서 적 응적 상호작용을 할 수 있도록 보상적인 조정을 하는 것으로 볼 수 있다(Brown과 Bakeman, 1980: Klaus와 Kennell, 1981).

### 4) 모아상호작용에 영향을 주는 요인

#### (1) 어머니의 모아관계 행동특성에 영향을 주는 요인

어머니의 양육태도는 모아상호작용과 관련이 있다 (김, 1991).

Bigner(1985)는 모아 체제내의 균형과 안정성은 어머니에 의해 조절되기 때문에 어머니의 태도 변화는 모아관계의 바람직한 목적을 달성할 수 있도록 한다고 하였다. 모아관계의 문화적 차이에 대한 Choi(1984) 연구에서 미국과 한국 어머니의 양육태도 비교연구 결과 미국의 어머니가 한국의 어머니보다 더 긍정적인 것으로 나타나 문화적인 영향에 따라 현저한 차이를 보여주었다.

어머니의 양육태도에 영향을 미치는 요인들로는 교육 수준과 문화적 차이(Rapp, 1961 : Choi, 1984), 영아의 성별, 출생 순위, 아동기에 가졌던 부모와의 관계 및 임신중의 인간관계 등이다(Kagan과 Moss, 1962).

어머니로서의 행동을 적절히 수행하려면 아기의 신호를 정확하고 민감하게 읽을 수 있어야 한다. 이 민감성은 아기에 의해 만들어진 행동 신호를 반복해서 반응으로서 증진될 수 있는 학습된 기술이다. Goldberg(1977)는 그의 모아관계 모형에서 영아의 암시에 어머니가 신속하고 동시에 일관성 있는 반응을 해주면, 영아는 자신의 행동이 그의 환경을 효과적으로 통제할 수 있음을 배우고, 이러한 신념은 더 많은 학습을 위한 동기로

이끌어, 새롭고 다른 환경과 사회적 상황에서도 유사한 통제를 하려하므로 결과적으로 영아발달을 촉진시키며, 또한 어머니들도 마찬가지로 하였다. 어머니의 민감성에 대한 영향 인자들로 직업적인 문제, 경제 문제, 정서적 문제, 부부간의 스트레스와 같은 것이 있다. 삶의 다른 면에 관심이 많은 부모는 아기의 신호에 대해 민감해질 수 없다. 이러한 스트레스들이 감소될 때에만 아기의 신호를 읽을 수 있다.

어머니의 자아개념이 모아애착행위 혹은 모아관계에 영향을 미친다고 하였다(Curry, 1982).

Rogers(1959)는 개인의 행동경향을 그의 자아개념과 일치하는 긍정적인 방향으로 움직이고 있어서 자기 자신을 쓸모 없고 무가치하다고 보는 사람은 대인관계나 사회생활에서 부적응과 긴장을 일으키게 되는 반면 현실과 자아개념이 일치되고, 개인의 내외적 경험이 하나의 통일된 체계 속에서 받아들여질 때 자신과 타인을 알고 타인과 관계를 이해할 수 있게 된다고 하였다.

어머니의 불안은 모성행위와 유의한 관계가 있어서 정신적인 스트레스나 불안이 높은 경우 아기와 신체적 접촉이나, 애정적 표현등의 모성행위는 적다(이, 1992).

어머니의 불안 원인이 되는 신생아의 고위험 상태는 위기가 되는 사건으로서 어머니가 되는 과정에서 성숙적 발달 위기와 함께 상황적이거나 사고적인 위기까지 직면하게 되는 경우도 있다(Teresa와 Elsas, 1981).

(2)아기의 모아상호작용 행동에 영향을 미치는 요인

고위험아의 행동특성은 정상아에 비해 초기 의사소통 형태인 울음을 이용하는 능력이 저하되고(Greene 등, 1983). 퇴원시에도 민감상태 유지가 어렵고, 따라서 시청각적 자극에 덜 반응적이며 자주 불안정하며 달래기가 어렵다(Goldberg, 1981). 이러한 영아의 비조직적인 의사소통은 어머니와의 긍정적 상호작용 과정을 저해한다고 하였다(Goldberg, 1981).

미숙아 내지 저체중 출생아들에게는 병원의 중환자실이 상당히 불안한 자극이 되어 발달과 행동결과에 영향을 끼치게 된다. 이들 자극환경이란 일정하고 밝은 빛, 높고 갑작스런 소리, 의학적인 중재, 간호시에 이루어지는 정규적인 아기 다루기, 온도변화 등은 자궁내 환경과는 달리 부적절한 경험에의 노출이고 감각적으로 지나친 자극이 된다(Patricia, Patricia, Jane과 Sally, 1991). 아기의 생후 몇주-몇달 동안에 이와 같은 과도한 자극과 사건들은 정서적으로 매우 큰 상처를 주는 것이 되며 상호작용에 영향을 끼쳐 취약아동증후군을 유발한다(Perrin, West와 Cully, 1989).

아기에게 있어서 어머니와의 분리는 모아관계 발달에 큰 저해 요인이다. 이에 관하여 Sigmund Freud는 처음에 3-5세경의 Oedipus Complex 체험을 중시하였지만 후에 0-2세 아기의 욕구를 충족하는 대상으로서 어머니의 역할을 더욱 강조하게 되었다. 그는 모아관계의 중요성에 대해 시설수용아를 대상으로한 수많은 연구 결과 인격발달지연이 있음을 보여주어 모성상실의 심각성을 확인하게 해주었다(竹内, 1989).

그 후 Bowlby(1969)는 모성상실에 관한 제 연구를 통해 시설에서의 양육 뿐만이 아니고, 어느 정도의 기간에 걸쳐 모아가 분리되는 것이 아이의 발달에 유해함을 명확히 지적하였다.

### Ⅲ. 연구방법

#### 1. 자료선정 방법

본 연구는 우리나라에서 1994년까지 발표된 모아관계에 관한 연구논문을 전수 조사 하고자 하였다. 그러나 1980년도 이전은 발표된 논문이 전혀 없으므로 1981년 이후부터 1994년까지 과거 14년 동안 간호학논문집에 게재된 모아관계 논문을 자료로 선정하였다. 연세대 간호정책연구소에서 제공한 천리안의 간호학 학위논문 검색자료를 기초로 한 전국의 석·박사학위논문과 간호학회지, 대한간호 및 일부 대학논문집(서울대·연세대·경희대등)의 논문을 분석대상으로 하였다. 이들 연구논문 중 모아상호작용, 모아애착, 모아결속의 개념이 논문 제목에 나타난 논문들을 전수 수집하여 목록화한 총 27편의 논문 원본을 분석하였다.

#### 2. 자료분석 방법

모아관계에 관한 연구의 경향을 알아보기 위해서 선정된 논문을 연도별, 측정도구별, 연구설계별, 대상자별, 학위, 비학위별, 부모자녀관계 개념의 국문용어별, 연구결과별로 백분율로 통계처리하여 분석하였다.

### Ⅳ. 연구결과

#### 1. 연구설계

모아관계에 대한 연구논문의 연도별 현황을 보면 다음과 같다(표 1).

〈표 1〉 연도별 연구설계 현황

연도	연구설계		실험연구		조사연구		질적연구		계	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1981-1982	-	-	2	9.5	-	-	2	7.4		
1983-1984	2	40.0	3	14.3	-	-	5	18.6		
1985-1986	3	60.0	3	14.3	1	100.0	7	25.9		
1987-1988	-	-	3	14.3	-	-	3	11.1		
1989-1990	-	-	4	19.0	-	-	4	14.8		
1991-1992	-	-	4	19.0	-	-	4	14.8		
1993-1994	-	-	2	9.5	-	-	2	7.4		
계	5	18.5	21	77.8	1	3.7	27	100.0		

1981년부터 1982년 사이에 2편을 시작으로 점차 증가하여 1985년과 86년에는 7편으로 가장 많았고 1990년 이후에는 평균 1년에 1편 정도로 감소하는 추세를 보였다. 연도별 연구설계에 따른 현황을 보면 실험연구는 1983~1984년에 2편과 1985~1986년에 3 편이었고 1987년 이후에는 실험 연구가 전혀 이루어지지 않았으며, 조사

연구는 1983년 이후 점차 증가하여 1989~1990년과 1991~1992에 각각 4편으로 가장 많았다. 질적 연구는 1985~1986년에 1편밖에 이루어지지 않았고 3가지 설계 방법 중 81년 이후 14년간 조사연구가 21편으로 가장 많았으며 실험연구는 5편에 불과하였다.

모아관계 논문의 연구대상자 분포를 보면 〈표 2〉와 같

〈표 2〉 모아관계 연구의 대상자 분포

연구설계	대상자		모 아			산 모		계	
	고위험신생아	정상신생아	고위험신생아	정상신생아	산	모	N	%	
실험 연구	-	-	1	3.7	2	7.4	4	14.8	
조사 연구	4	14.8	-	-	3	11.1	22	81.5	
질적 연구	-	-	-	-	1	3.7	1	3.7	
계	4	14.8	1	3.7	5	18.5	27	100.0	
총 계			22	81.5	5	18.5	27	100.0	

다. 우선 연구대상자를 어머니와아기를 동시에 대상으로 한군(모아군)과 산모만 대상으로 한군(산모군)으로 나누어 분석한 결과 전체 27편 중 엄마와 아기를 동시에 대상으로 한 경우가 대부분으로 22편(81.5%)이며 그중 고위험모아와 정상모아의 비교연구가 4편(14.8)이었으며, 산모만 대상으로 한 연구는 5편(18.5%)이었다. 엄마와 아기를 대상으로 한 22편의 논문중에서도 대부분이 정상신생아를 대상으로 하였고 고위험 신생아(미숙아 포함)를 대상으로 한 연구는 적었는데 이는 대상으로 하고자 하는 아기가 위험한 상태에있으며 따라서 대상으로 적합한 아기의 수가 적어서 연구기간이 길어져야 하는 등의 문제점때문인 것으로 생각된다.

연구설계에 따른 연구 대상자는 실험연구의 경우 모아군이 7.4%, 산모군이 7.4%이었고, 조사연구의 경우

모아군이 70.4%, 산모군이 11.1%이었으며, 질적연구는 모아군이 3.7%이었다.

### 3. 모아관계와 관련된 주요개념

연도별로 모아관계 연구에 사용된 주요 개념을 분석해 보면 〈표 3〉과 같다. 모아관계 연구논문에서 가장 많이 사용된 개념은 애착(46.8%)이며 그 다음은 상호작용(43.8%)이다. 애착 개념에 대한 연구는 1980년대 초반에 9편(60.0%)으로 제일 많았으며 그 이후는 점차 감소되어 91년 이후는 2편(13.3%) 뿐이며 그러나 상호작용개념은 1983년부터 현재까지 계속 사용되어지고 있다. 결속이나 유대행위 개념은 1980년대 초반에만 사용되어졌다.

<표 3> 연도별 모아관계 관련개념

연도	관련개념		애착		결속		상호작용		유대행위		계	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
1981-1982	3	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9.4
1983-1984	6	40.0	1	100.0	1	7.1	1	50.0	1	50.0	9	28.1
1985-1986	3	20.0	-	-	4	28.6	1	50.0	1	50.0	8	25.0
1987-1988	-	-	-	-	3	21.4	-	-	-	-	3	9.4
1989-1990	1	6.7	-	-	2	14.3	-	-	-	-	3	9.4
1991-1992	2	13.3	-	-	2	14.3	-	-	-	-	4	12.5
1993-1994	-	-	-	-	2	14.3	-	-	-	-	2	6.2
계	15	46.8	1	3.7	14	43.8	2	6.2	2	6.2	32	100.0

<표 4>에서 모아관계 연구논문의 학위, 비학위 분포를 살펴보면 학위논문이 17편(63%), 비학위논문이 10편(37%)이며 학위논문 중 석사학위논문이 11편(64.7%), 박사학위논문이 6편(35.3%)이었다. 비학위논문

으로는 간호학회지 3편, 대한간호 3편, 대학논문집이 4편이었다. 석사학위논문에는 실험연구가 3편, 조사연구가 7편이며 박사학위논문에는 조사연구 5편, 질적 연구가 1편이었다.

<표 4> 모아관계 연구의 학위·비학위 논문 분포

연구방법	학 위										총계								
	석 사					박 사													
	소계		소계		계		간호학회지	대한간호	대학논문집	소계									
N	%	N	%	N	%	N				%									
실험연구	3	1	4	36.4			3	18.7	1		1	10.0	5	16.0					
조사연구	3	3	1	7	63.6	1	3	1	5	83.3	12	75.0	2	3	4	9	90.0	21	80.0
질적연구						1	1	16.7	1	6.3						1	4.0	1	4.0
소계			11	64.7		6	35.3	17	100.0	3	3	4	10	100	27	100.0			
총계			17	63.0%		10	37.0%	27	100.0%		10	37.0%	27	100.0					

4. 측정도구

<표 5>에서 연도별로 모아관계를 측정하기 위해 사용한 측정도구를 살펴보면, Cropley의 도구를 사용한 논문이 7 편으로 가장 많았고, 그 다음이 Walker, Bar-

nard 도구를 사용한 논문이 각각 5편으로 많았으며, Broussard와 Cohler의 도구를 사용한 논문은 각각 2편, 심층면담과 Talyer의 MAS, Stainton의 MIIAT, Price의 AMIS, Cohler의 MIPIS, Heley의 도구를 사용한 논문이 각각 1편의 순이었다.

<표 5> 연도별 측정도구

구 연구	도 Cropley의 MAT	Taylor's MAS	Cohler's MAS	Stainton's MIIAT	Walker's MIPIS	Price's AMIS	Barnard's NCATS	Broussard NPI	Heley 도구	Cohler's MIPIS	심층면담	측정 방법
1981-1982	1											1
1983-1984	2								1			3
1985-1986	1	1	2	1	1			1		1	1	9
1987-1988					2	1						3
1989-1990	2						2	1				5
1991-1992	1				1		1					3
1993-1994					1		2					3
계	7	1	2	1	5	1	5	2	1	1	1	27

## 5. 대상논문의 연구결과 분석

## V. 논 의

〈표 2〉에서 연구대상자별로 분류한 연구결과는 고위험 신생아군과 정상 신생아군을 비교하면, 모아상호작용은 정상신생아군이 고위험 신생아군에 비해 잘하는 것으로 나타났다(권인수, 1992)이며, 또한 고위험 신생아 어머니에게 제공한 지지적 간호가 모아애착 행위에 영향을 미치는 것으로 나타났다(왕임순, 1985). 시간이 경과함에 따라 고위험 신생아군이 정상 신생아군보다 모아상호작용을 월등하게 잘하는 것으로 나타났다(조결자, 1993). 그리고 초산모를 대상으로 모아관계에 대한 논문의 연구결과를 보면, 계획되지 않은 제왕절개 분만은 어머니 적응 행위에 영향을 미치는 것으로 나타났다(조미영, 1988). 또한 임부-태아간의 애착과 관련된 요인으로는 임신계획 및 분만형태에 따라 모아상호관계 정도에 영향을 미치는 것으로 나타났다(장순복, 1991).

그러나 Lamaze 교육의 효과는 모아 상호 일치성에 효과가 없는 것으로 나타났다(한경자, 1985) 산모의 모아상호작용은 월령에 따라 차이가 있으며, 영아모의 태도는 모아상호작용과 관련성이 없다는 상반된 결과도 나타났다(방경숙, 1991).

모아상호작용 양상에 대한 연구결과를 보면, 최초의 모아관계가 이루어질때 시각적 접촉으로 얼굴을 마주하는 자세, 피부접촉으로 손끝이나 손가락으로 신생아를 쓰다듬는 행위가 많았다(이자형, 1981).

모아 상호작용 유도행동으로 가장 많은 것은 발성행동이며, 가장 적은 행동은 접촉행동으로 나타났다(한경자, 1986). 또한 모아 영아에 대한 유희적 행동패턴은 온화한 보살핌과 정서적 반응을 잘하는 것으로 나타났다(하영수, 1987).

비특성적으로 연구한 결과를 보면, 산모자신 및 신생아의 상태, 모성역할에 대한 산모 자신의 인지가 긍정적일수록 모아애착 행위가 높은 것으로 나타났다(김소영, 1989).

또한 어머니 역할에 대한 자신감이 높을수록 보다 나은 어머니의 역할을 수행하게되며, 영아에게 민감한 반응을 보이는 것(이은숙, 1987)으로 나타났다.

엄마의 교육정도가 높으면 모아관계에 미치는 영향은 더 높은 것으로 나타났으며, 또한 모자동실 동거에 있는 산모들이 일반 산과 병동에 신생아와 분리되어 있는 산모보다 신생아에 대한 애착행위가 높은 것으로 나타났다(손복희, 1983).

1981년부터 1994년도까지 연구된 모아관계 논문은 총 27편으로 1985~1986년도가 7편으로 가장 많았으며 1980년대 이전에는 본 개념에 관한 국내 연구가 없는 것으로 나타났고 1980년대에 21편이 연구되었으나 1990년대부터는 감소현상(94년 까지 6편)을 보였다. 이는 모아관계가 아동의 성장 발달에 지대한 영향을 미치는 것을 고려해 볼 때 바람직하지 않은 결과라고 사려된다. 연구 방법별로는 조사연구가 21편(77.8%)으로 가장 많으며 실험연구는 1986년 이전까지 5편(18.5%)이나 1980년대 중반이후 부터는 모아관계개념에 대한 연구는 거의 조사연구로만 연구되어 졌으며 질적 연구는 단 한 편이었다.

이러한 결과는 앞으로 모아관계에 대하여 모아를 대상으로 상호작용 상황을 더 이해하고 상호작용유형을 확인하기 위해 다수의 질적 연구가 필요하다고 사료된다.

또한 간호학은 실천과학이므로 질적연구를 통해 현장에서 발견된 문제점을 가지고 이의 해결방법으로 실험연구를 시행하는것은 당연하다고 보아 앞으로 실험연구도 계속되어야 하리라 생각한다. 그러나 모아관계 연구의 대상자는 어머니와 아기를 동시에 대상으로한 연구가 22편(81.5%)이며, 그 중 정상 신생아를 대상으로 한 것이 17편(63.0%), 고위험 신생아와 정상신생아의 비교 연구가 4편(14.8%)이며 산모를 대상으로 한 논문은 5편(18.5%)이다. 이는 정상 신생아의 상호작용에 대한 연구가 더 많은 인간의 성장 발달 단계의 기초단계로서 미래에 지대한 영향을 주는 모아관계에 대한 중요성으로 미루어 볼 때 바람직한 결과라고 생각되면서도 한편 엄마와 아기를 대상으로한 22편의 논문중에서도 대부분이 정상 신생아를 대상으로 하였고 고위험 신생아(미숙아 포함)를 대상으로 한 연구는 적었는데 이는 대상으로 하고자 하는 아기가 위험한 상태에 있으며 따라서 대상으로 적합한 아기의 수가 적어서 연구기간이 길어져야 하는 등의 문제점 때문인것으로 생각된다.

연도별 모아관계에 대한 주요 개념은 본 개념으로 연구를 시작한 1980년대 초기에는 다양한 개념으로 연구되었다. 즉 애착, 결속, 유대행위, 상호작용 등으로 연구되었으나 1986년 이후부터 1990년대에는 모아상호작용으로 연구되었으며, 총 27편 중에 애착 개념으로 연구된 것이 15편(46.8)으로 제일 많았으나 1980년대 초반에 연구된(1980-1986.12편) 것이 많았고 모아상호작용 개념으로 연구된 것은 14편(43.8%)으로 1985년도 이후부터



계속 연구 되고 있다. 이는 모아상호작용에 대한 개념은 초기에는 모아애착으로 더 많이 연구 되어졌으나 1980년대 중반부터는 상호작용에 대한 개념이 더 많이 사용되어져 모아 상호작용에 대한 개념정의가 통일되어져감을 알수 있다.

애착의 의미는 Webster 영영사전은 모아의 일방향적 애정의 유대관계라고 하였고 Bowlby(1969)의 애착이론에 의하면 아기가 특수한 사람들에 대해 긍정적으로 반응하고 그들과 함께 시간을 보내기를 원하고 그들이 가까이 있을때에 기분이 더 좋고, 놀랐을때에 그들을 찾는 것등을 의미한다고 했다. 또한 상호작용이란 하나의 관계가 성립되어 자연적인 상황에서 서로가 실제로 행동과 반응을 일으키는 과정으로 이런결과는 영아뿐 아니라 어머니에게도 발달적 의의를 가져오게된다. 모아 상호작용이라는 용어와 동일어로 쓰여지는 유대 혹은 결속이라는 개념은 Webster 영영사전에 의하면 어머니로부터 아기에게 일방향적으로 성립되는 관계를 말하고 이는 생후 모자간에 비교적 단시간에 급속히 성립하는 것이며. 신체적 접촉에 의해 촉진된다고 설명하고 있다(竹内, 1989). 총 연구 논문의 학위별 분포는 학위논문이 17편(63.0%), 일반 논문이 10편(37.0%)으로 학위 논문이 많았는데 앞으로는 학위 취득을 위한 연구 논문에서 탈피하여 임상 간호의 발전을 위하여 임상 실무자에 의한 연구가 더 많이 이루어져야 한다고 사려되며 저자별로 보면 몇 연구자가 계속 모아관계에 대한 연구를 지속적으로 수행하고 있는데 이는 연구의 계속성과 전문화를 위하여 바람직한 현상이라고 사려된다.

모아관계를 측정하고자 할때 우리나라에서 이용된 도구의 종류는 11개로서 1980년도 초기에는 Cropley의 MAS(Maternal Attitude Tool)를 많이 사용했으나 1990년도 이후에는 Walker의 MIPIS(Mother Infant Play Interaction Scale), Barnard의 NCATS(Nursing Child Assesment Training Scale)를 이용한 연구가 많음을 볼 수 있다. 각 도구별 신뢰도 검증은 이루어졌으며 chrombas  $\alpha=0.641$ 에서 0.97 수준으로 전반적으로 신뢰도가 높았다.

연구결과를 대상자별로 분류해 보면 고위험 신생아와 정상신생아의 모아관계에 관한 연구 결과는 모아상호작용을 정상 신생아군이 고위험 신생아군보다 더 잘하는 것으로 나타났다(조·1993, 신·1985, 권·1987, 권·1992). 이는 Goldberg(1981)와 그 외 많은 연구자들의 연구결과와 일치하였다. 모아관계에 영향을 미치는 요인중 어머니측의 요인으로 자아개념스트레스반응, 양

육태도, 분만횟수, 분만시일의 경과, 계획된 임신과 분만계획, 라마즈 분만교육등이었고, 아기측 요인으로는 출생시 체중과 재태기간, 아기의 월령, 모아생활기간, 모자동실 등이었다. 어머니의 자아개념이 긍정적이고, 스트레스가 적으며, 양육태도가 긍정적이며, 긍정적인 지각과 애정적-자율적일때 모아관계가 잘 이루어지며 민감한 상호작용을 보이는 것으로 나타났다. 분만횟수가 많아지고 분만시일이 경과할수록 애착행위를 많이 보이며 계획된 임신과 분만계획을 가졌을때 임부-태아간의 애착정도가 높았었다. 모아상호작용은 어머니와 아기가 알아가는 과정에 필수적인 요소(紫田, 久野 原田, 1987)이며, 상호학습되는 과정(Bowlby, 1977)인데, 출생시 체중이 적고 재태기간이 짧을수록 아기는 고위험 상태에 있게되므로 각성된 상태의 기간이 짧고 어머니의 불안도가 높으므로 모아간의 관계형성이 부족하게 된다고 볼수있다. 그리고 아기의 월령이 높다는것은 모아간의 알아가는 과정의 기간이 길다는 것이며, 상호 학습과정의 길다는 것을 의미한다. 이 기간동안에 모아 분리 내지 모성상실은 모아관계발달 저해 요인이된다(Bowlby, 1969, 竹内, 1989). 모아상호작용 양상은 모아간의 시각적 접촉과 얼굴마주대하기 피부접촉, 손끝이나 손가락으로 쓰다듬는 행위가 많았고, 모아상호작용 유도행위로는 발성행동이 제일 많았으며 영아에 대한 유희적 행동패턴은 온화한 보살핌과 정서적 반응을 잘하는 것이었다.

## VI. 결론 및 제언

1981년부터 1994년까지 국내에서 발표된 모아관계 관련 논문 27편을 대상으로 연구수행시기, 측정도구, 연구설계, 대상자, 학위 비학위, 개념의 국문용어, 연구결과별로 나누어서 분석한 결과는 다음과 같다.

- 1) 연도별 현황을 보면 우리 나라에서 모아관계에 관한 연구가 시작된 것은 1981년부터이며 1986년까지 5년동안 14편의 논문이 연구되어 가장 많았으며 1990년 이후부터는 감소 되었다.
- 2) 연구설계별로는 조사연구가 21(77.8%)편으로 가장 많으며 실험 연구는 5(18.5%)편(1986년 이전까지) 이었고 질적 연구는 1(3.7%)편이다.
- 3) 연구 대상자별로는 모아를 중심으로 한 연구가 22편(81.5%)으로 가장 많았으며 그 중 정상아를 대상으로 한 논문이 17편(63%), 고위험 신생아와 정상 신생아의 비교 연구가 4편(14.8%), 산모를 대

상으로 한 논문이 5편(18.5%)이다.

- 4) 모아관계라는 개념이 1980년대 초기 연구에서는 애착, 결속, 유대행위의 다양한 개념으로 쓰여졌으나, 1986년 이후는 대부분 “모아상호작용”이라는 개념으로 연구 되었고, 결속이나 유대행위의 개념은 사용되지 않았다.
- 5) 연구에 사용된 측정도구는 다양하게 이용되어 왔으며 1980년도 초기에는 Cropley의 MAT도구를 이용하였으나 1990년도에는 Walker의 모아유희 도구(MIPS), Barnard의 수유와 교육시 모아상호작용 도구(NCAST)를 더 많이 이용하였다.
- 6) 연구 결과 분석에서는 ① 모아상호작용에 미치는 영향으로 어머니의 자아개념, 스트레스, 양육태도, 분만횟수, 계획된 임신과 분만등 아기의 건강상태와 출생시 체중, 재태기간, 월령, 모아생활기간 등이었다. ② 모아상호작용 양상은 시각적 접촉·얼굴마주대하기·피부접촉·손끝이나 손가락으로 쓰다듬기 등의 행위이다. ③ 모아상호작용 유도행위로써는 발성행동이 제일 많다.
- 7) 모아상호작용 양상 확립을 위해서는 전문교육 program이 필요하다.

## 2. 제 언

- 1) 앞으로 모아관계에 관한 연구가 1990년도 이후부터 감소현상이므로 더 적극 적으로 시행되어져야겠다.
- 2) 모아관계에 관한 질적연구와 실험연구가 더 많이 요구된다.
- 3) 정상아와 고위험아의 모아관계에 관한 종단적 연구가 필요하다.
- 4) 우리나라 문화적 배경에 맞는 모아관계 양상의 측정도구 개발이 요구된다.

## 참 고 문 헌

- 권미경(1987). 미숙아 어머니와 만삭아 어머니의 모아 상호작용과 모성 정체감 인지에 관한 연구, 서울대학교 석사논문.
- 권인수(1992). 정상아와 고위험 출산아의 모아 상호작용 양상 비교, 연세대학교 대학원 박사학위 논문
- 김소영(1989). 모아상태 및 모성역할 인지에 따른 산모의 모아 애착행위, 경북대학교 대학원 석사학위논문
- 김태임(1991). 초산모의 영아에 대한 지각 및 양육태도와 초기 수유상황에서의 모아상호작용양상과의 관계. 박사학위논문, 이화여자대학교, 서울.
- 김혜숙(1990). 영상인도법이 부모, 태아 애착 행위에 미치는 영향, 콜롬비아 대학교 박사학위논문
- 방경숙(1991). 영아의 월령에 따른 초산모의 모아상호작용에 관한 연구, 서울대학교 석사학위 논문.
- 신단려(1985). 고위험신생아 어머니군과 정상신생아 어머니군의 모성유대 행위에 관한 연구, 이화여자대학교 석사학위 논문.
- 손복희(1983). 모자 동실 동거가 산모의 신생아에 대한 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 석사학위 논문.
- 왕임순(1985). 지지적 간호가 고위험신생아에 대한 어머니의 지각과 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 석사학위 논문.
- 이소우(1992). 한국인의 스트레스반응양상, 간호학회지, 22(2), 238-247.
- 이은숙(1987). 초산모의 어머니 역할에 대한 자신감과 수유시 모아상호작용, 민감성과의 관계연구, 이화여자대학교 박사학위 논문.
- 이자형·김진향(1981). 신생아에 대한 애착행위에 관한 연구, 간호학회지, 11(2).
- 장순복 외 3인(1991). 임신 계획 여부와 임부·태아에 착정도, 연세대학교 간호학논집, 14.
- 조결자(1993). 저체중출산아와 정상아의 모아상호작용 변화 양상, 서울대학교 박사학위 논문.
- 조미영(1988). 초산모의 분만 유형별 분만 경험에 대한 지각과 모아상호작용과정에 관한 연구, 이화여자대학교 박사학위 논문.
- 한경자·박영숙(1985). 산전 Lamaze 교육효과에 관한 연구(영아의 태도와 모아상호작용에 미치는 효과), 간호학회지, 15(2).
- 한경자(1986). 한국인 영양초기 수유시 모아 상호작용 행동형태에 관한 현상학적 연구, 이화여자대학교 박사학위 논문.
- 하영수(1985). Mother-infant social interaction. 간호학회 모자 간호분과 학회, 11월, 1-6
- 하영수(1987). 모아의 유희적 상호 작용 행동 패턴에 관한 연구, 대한 간호, 26(5), 43-68.
- Bakeman, Roger, & Brown, Josephine V.(1980). Early interaction : Consequence for social and mental development at three years. Child De-

- velopment, 51, 437-447
- Bee, Helen L., Barnard, Kathryn E., Eyres, Sandra J., Gray, Carol A., Hammond, Mary A., Spietz, Anita L., Snyder, Charlene, & Clark, Barbara (1982). Prediction of IQ and language skill from perinatal status, child performance, family characteristics, and mother-infant interaction.
- Belsky, J., Gilstrap, B., & Robin, M. (1984). The Pennsylvania infant and family development project 1 : Stability and change in a family setting at one, three and nine months, *Child Development*, 55 : 692-705.
- Bigner, J. J. (1985). Parent-child relations, an introduction to parenting, 2nd ed., New York : Macmillan Publishing Co., 57-136.
- Bowlby (1969). Attachment and love : Vol I, Attachment, N. Y., Basic Books.
- Bowlby J. (1977). The making and breaking of affectional bonds. Part I. A etiology and Psychopathology in the light of attachment theory. *Br. J. Psychiatry*. 130 : 201-210
- Brown, Josephine. V., LaRossa, M. M., Aylward, G. P., Davis, D. J., Rutherford, P. K., and Bakeman, Roger (1980). Nursery-based intervention with prematurely born babies and their mothers : Are there effects?. *The Journal of Pediatrics*. 97, 487-491.
- Child Development*, 53, 1134-1156.
- Choi, Elizabeth S. C. (1984). Unique aspects of Korean mother-infant interaction across time. presented at the Sigma Theta Tau conference in Seoul Korea.
- Clark-Stewart K. Alison (1973). Interaction between mothers and their young children : characteristics and consequences, *Monographs of the society for research in child development*, serial No. 153, 38(6-7), 1-108.
- Crnic, Keith A., & Ragozin, Arlene S. (1983). Social interaction and developmental competence of preterm and full-term infants during the first year of life, *Child Development*, 54, 1190-1210.
- Curry M. A. (1982). Maternal attachment behavior and the mother's self-concept : The effect of early skin-to-skin contact, *Nursing Research*, 31(2) : 73-78.
- Donovan, W. L., & Leavit, L. A. (1978). Early cognitive development and its relation to maternal physiologic and behavioral responsiveness. *Child Development*, 49, 1251-1257.
- Goldberg, Susan (1981). Social competence in infancy : A Model of parent-infant interaction. *Merrill-Palmer Quarterly*, 23(3), 163-177.
- Goldberg, Susan (1981). Premature birth : Consequences for the parents-infant relationship, In E. Maves Hetherington & Ross D. Parke (Ed.). *Contemporary reading in child psychology*, New York : McGraw-Hill Book Co.,
- Greene, Jamie G., Fox, Nathan A., & Lewis, Michael (1983). The relationship between neonatal characteristics and three-month mother-infant interaction in high-risk infants. *Child Development*, 55(1), 49-70
- Kagan J. and Moss. H. A. (1962). *Birth to Maturity : The Fels study of psychological Development* N. Y., wiley
- Karger, Rex H. (1970). Synchrony in mother-infant interactions. *Child Development*, 50, 882-885
- Klaus, Marshall H., & Kennell, John H. (1982). *Parent-infant bonding*. Saint Louis : The C. V. Mosby Company.
- Klaus M. H., and Kennell J. H. (1981). Mother-Infant Interaction, implications for adolescent mothering, *Birth Defects*, vol. 13, 123-129
- Landry, Susan H., Chapieski, M. Lynn, Richardson, Mary Ann Palmer, Judy, & Fall, Sharon (1990). The social competence of children born prematurity : Effects of medical complication & parent behaviors. *Child Development*. 61. 1605-1616.
- Lewis, Michael, & Lee-Painter, Susan (1974). An interactional approach to the mother-infant dyad. In Michael Lewis, & Renord A. Rosenblum (Eds.). *The effect of the infant on its caregiver* (pp. 21-47). New York : John Wiley and Sons.

- Miguel, Shirley Ann(1988). Dyadic play in preterm : Effects of infant status, familial stress, & satisfaction with support. Dissertation, The university of Texas at Austin.
- Patricia T. B., Patricia C. G., Jane M., & Sally S. (1991). Outcomes of developmentally supportive nursing care for very low birth weight infants, *Nursing Research*, 40(3), 150-155.
- Perrin E. C., West P., & Cully B.(1989). Is my child normal yet : corelates of vulnerability, *Pediatrics*, 83, 355-363
- Osofsky, Joy D., & Conners, Karen(1979). Mother-infant interaction : An integrative view of a complex system. In Joy D. Osofsky. (Eds.). *Handbook of infant development*. New York : John Wiley and Sons.
- Rapp D. W.(1961). Child rearing attitudes of mothers in Germany and U. S. *Child Development*, 32 : 669-678
- Riesch, Susan K.(1984). Occupational commitment and the quality of maternal infant interaction. *Research in Nursing and Health*, 7, 295-303
- Robson, K. S. and H. A. Moss : Pattern and determinants of maternal attachment, *Journal of Pediatrics*, 77(6) : 976-985, 1970
- Rogers C. R.(1959). A theory of therapy, personality and interpersonal relationship as developed in the client-centered framework in Kochs, ed., *Psychology : A study of a science* vol. 3. New York, McGraw-Hill, 200.
- Stern M., Hidebrandt K.A.(1986). Premature stereotyping : Effects on Mother Infant interaction, *Child Development*, 57 : 308-355.
- Teresa L., Elsas(1981). Family mental health care in the neonatal intensive care unit, *JOGNN*, May /June, 204-206
- Tulman, L. J.(1980). Theories of maternal attachment, *Advances in Nursing Science* 3(4), 7-14
- 竹内 徹(1989). 新生児期の母子相互作用, *小児診療*, 10 : 2089-2095.
- 竹内 徹, 横尾京子(1989). 目でみる 周産期看護, 1版3刷, 東京, 醫學書院, 168-171.

紫田理恵, 久野香代子, 原田紀子(1987), 分娩直後の早期接触と母親の子どもの接近行動の分析, *聖マリア 醫學*, 14(2), 141-145.

- Abstract -

## The Trend of Nursing Research in Korea on Mother-Child Relationship

Paik, Seung Nam · Kim, Jeong Hwa  
Wang, Myung Ja\* · Sung, Mi Hae\*\*  
Cho, Kyoul Ja\*\*\*

Although nursing researchers have performed studies on parent-child relationship actively since early 1980s in Korea, nothing hasn't been tried on the analysis of the contents of researches. We, researchers tried examining the trend of researches by investigating treaties on mother-child relationship conducted from 1981 to 1994.

The purpose of this study was to analyze the trend of research on the mother-child relationship and to suggest direction for future study. The total numbers of the studies were 27 cases, These studies were analyzed for 1) time of publication 2) research design 3) main concept 4) thesis for a degree or nondegree 5) measurement tool

The finding of the analysis were as follows.

- 1) In the chronological situation, the research on mother-child relationship began to perform in 1981 in the country and had been made most for five years to 1986 with 14 treaties and has decreased since 1990.
- 2) In the research plan, there are 21 survey (the most), 5 quasi experimental (before 1986), 1 qualitative.
- 3) In the subject, the researches on mother-child are the most, 22 and of them 17 treaties on non-

\* Kyung Hee School of Nursing

\*\* Kyung Hee Medical center

\*\*\* Kyung-Hee University Department of Nursing

- mal infant, 4 comparative research on high risk infant and normal infant, 5 treaties on mother,
- 4) The conception of mother-child relationship was used as various conceptions such as affection, union, bonding in early research of 1980s, but it hasn't been used as union, bonding but studied mostly as the conception of "mother-child interaction" since 1986.
  - 5) The measurement tool of research was used variously, the Cropley's tool was used in early 1980s, but Walker's MIPS, Barnard's NCAST were used mostly in 1990.
  - 6) Mother-child interaction influence on mother's self-conception, stress, care and feeding of child, frequency of delivery, planned pregnancy and delivery and health condition of child, birth weight, fetal period, period of mother-child life. Aspects of mother-child interaction composed on visual contact, looking at each other, skinship and caress with finger and fingertip. The leading action of mother-child interaction was mostly uttering action.
  - 7) I suggest that the program for professional education is necessary for the establishment of the aspects of mother-child interaction.

### 분석 대상 논문

1. 고경애(1983). 모자녀 애착관계가 유아의 행동발달에 미치는 영향, 이화여자대학교 석사 논문.
2. 권미경(1987). 미숙아 어머니와 만삭아 어머니의 모아 상호작용과 모성 정체감 인지에 관한 연구, 서울대학교 석사논문.
3. 권인수(1992). 정상아와 고위험 출산아의 모아 상호작용 양상비교연구, 연세대학교 박사논문.
4. 김소형(1989). 모아상태 및 모성 역할인지에 따른 산모의 모아애착행위, 경북대학교 석사논문.
5. 김태임(1982). 모아애착과 회복이 어려운 환자의 치료포기와 관계, 간호학회지 제12권 2호.
6. 김태임(1991). 초산모의 영아에 대한 지각 및 양육태도와 초기수유 상황에서의 모아 상호작용 양상과의 관계, 이화여자대학교 박사학위 논문.
7. 박혜숙(1983). 신생아 돌보기 활동이 산모의 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 석사학위 논문.
8. 방경숙(1991). 영아의 월령에 따른 초산모의 모아 상호작용에 관한 연구, 서울대학교 석사학위 논문.
9. 손복희(1983). 모자동실 동거가 산모의 신생아에 대한 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 석사학위 논문.
10. 신단려(1985). 고위험신생아 어머니군과 정상신생아 어머니군의 모성유대 행위에 관한 연구, 이화여자대학교 석사학위 논문.
11. 심미정(1984). 분만 제3기 및 4기 동안 한국 문화적 모아 애착행위, 대한간호학회, 23(3).
12. 왕임순(1985). 지지적 간호가 고위험신생아에 대한 어머니의 지각과 애착행위에 미치는 영향, 이화여자대학교 석사학위 논문.
13. 이미선(1986). 산욕기 초기 어머니와 신생아의 결속을 중심으로 한 모·신생아 상호작용에 관한 연구, 이화여자대학교 석사학위 논문.
14. 이은숙(1987). 초산모의 어머니 역할에 대한 자신감과 수유시 모아 상호작용, 민감성과의 관계연구, 이화여자대학교 박사학위논문.
15. 이자형·김진향(1981). 신생아에 대한 애착행위에 관한 연구, 간호학회지, 11(2).
16. 임은숙(1984). 어머니와 신생아의 피부접촉이 모성유대행위에 미치는 영향의 실험적 연구, 서울대학교 석사학위 논문.
17. 장순복 외 3인(1991). 임신계획 여부와 임부·태아 애착정도, 연세대학교 간호학논집, 14.
18. 장영숙(1986). 모아 별실 제도에서의 모유수유가 산모의 애착행위에 미치는 영향, 전남대학교 석사학위 논문.
19. 조결자(1990). 모아 상호작용에 관한 연구, 대한간호학회지, 29(5).
20. 조결자(1991). 생후 9개월 영아의 모아 상호작용과 가정 환경 자극, 경희대 간호연구지, 14(1).
21. 조결자(1993). 저체중출생아와 정상아와의 모아 상호작용 변화 양상, 서울대학교 박사학위 논문.
22. 조미영(1988). 초산모의 분만 유형별 분만 경험에 대한 지각과 모아 상호작용과정에 관한 연구, 이화여자대학교 박사학위 논문.
23. 조수현(1991). 어머니의 신생아에 대한 지각과 애착행위와의 관계, 전남대 의과대학 연구소.
24. 하영수(1987). 모아의 유희적 상호작용 행동패턴에 관한 연구, 대한간호학회, 26(5).

25. 한경자(1986). 한국인 영양초기 수유시 모아 상호작용 행동형태에 관한 현상학적 연구, 이화여자대학교 박사학위 논문.
26. 한경자 · Choi, Elizabeth S.C(1986). Influences of Explanation of Infant's Behavior and Eliciting

Infant's social Response on Mother-Infant Interaction, 서울대학교 간호학 논문집.

- 27) 한경자 · 박영숙(1985). 산전 Lamaze 교육효과에 관한 연구(영아의 태도와 모아상호작용에 미치는 효과), 간호학회지, 15(2).