

## 기혼여성의 여가활동참여와 관련변인에 관한 연구

이정숙  
동의대학교 생활과학대학 가정관리학과

A Study on the Leisure Participation and Its Variables of Married Women

Lee, Jung-Sook  
Dept. of Home Management, Dong-eui University

**ABSTRACT** : The purpose of this study was to empirically verify the influence of socio-demographic variables, leisure motivation, and leisure barriers on leisure participation of married women, and provide a basis for the development of leisure education. The subject of this study were 422 married women and interviewed with a questionnaire. The data were analyzed by SPSS/PC+ program for the frequency, mean, standard deviation, Crónbach's  $\alpha$ , and regression.

The major results of this study were as follows: 1. The score of self-developmental motivation, time and expenses barriers, which was the highest among the other variables. Married women frequently participate in time spending activities. 2. Frequencies of leisure participation differ according to socio-demographic variables, leisure motivation and leisure barriers. 3. The score of relative contribution of leisure barriers on leisure participation was the highest among the other variables.

**Key Word** : married women, leisure motivation, leisure barriers, leisure participation

### I. 서 론

과학기술의 발달에 의한 산업화 사회로의 변화는 가정에도 큰 변화를 가져오고 있다. 기계화로 인하여 가사노동의 작업량이 줄어들고, 자녀출산 및 양육기간이 짧아짐에 따라 기혼여성들은 가정에서의 역할 뿐만 아니라 다양한 역할을 수행하고자 하며, 여성의 교육수준이 향상

되어 자기개발을 위한 활동을 하고자 하는 의식이 높아지고 있다.

현대인에게 여가생활은 매우 중요한 위치를 차지하고 있다. 개인에게는 정신적 신체적 피로와 긴장감을 해소하고 자아실현의 기회를 제공해 주며, 가족의 심리적 만족·결속력과 가정의 안정성과도 깊은 관련이 있어서, 여가생활은 가족의 결속력을 강화시키는 중요한 기능을 하고 있다(Orther & Mancini, 1990).

\* 본 연구는 1995년도 동의대학교 학술연구 조성비 지원에 의한 것임.

오늘날의 현대사회는 교육의 대중화, 문화적 욕구를 충족시킬 수 있는 서적·사진·운동용품 등의 대량생산화, 영화, TV 등 대중매체를 통하여 대중문화시대라고 한다. 대중문화는 여가의 대중화를 가져왔다. 그러나 현대인은 조직화된 대중사회에서 시간적인 구속과 대중정보매체의 발달로 인하여 여가생활에서의 자율성을 잃고 있다.

우리나라의 경우, 경제발전을 통한 풍족한 물질생활로 인하여 점차 인간적인 삶의 질에 관심을 갖게 되고, 이에 따라 여가생활에 대하여도 다양한 욕구를 가지게 되었다. 그러나 많은 사람들의 여가욕구의 증대에 비교하여 사회기능이나 물질 기반이 따라가지 못하고, 여가의식이나 욕구증대의 방향이 건전하지 못하여 심각한 개인문제 및 사회문제를 야기하고 있다. 일부 집단은 여가문화가 건전하게 발달하지 못한 상태에서 여가시간과 경제적 부가 주어짐으로써 사회적 문제로 제기된 반면, 또 다른 집단의 경우는 시간 비용의 장애로 인하여 여가활동에 거의 참여하지 못하고 있는 실정이다. 특히 가정기능 중의 상당부분이 사회로 이전되는 기반이 점차 마련됨에 따라 주부는 새로운 생활양식에 접하게 되었다. 건전한 여가의 활용은 개성의 신장을 위한 좋은 기회가 되며, 창조적 활동과 심신의 건강을 증진시켜서 그 자신의 삶을 보람되게 한다고 볼 때, 점차 확대되고 있는 주부들의 여가시간에 대한 적절한 계획이 요구되고 있다.

가사노동은 본질적으로 구속받지 않는 자유자재의 노동으로서 반여가적 요소를 가지고 있기도 하므로 시장노동과는 달리 노동과 여가의 시간적 범주화가 불명확하게 된다(장윤희, 1991, 2). 따라서 주부의 여가활동에 관한 연구에서는 주부가 어느 정도의 여가동기를 가지고 있는가를 밝혀야 할 것이다. 이러한 여가동기수준은 주부개인의 특성에 따라 달라질 것이다.

개인이 여가에 대한 욕구를 충족시키기 위하여 여가활동에 참여하고자 할 때, 그것을 저해하는 여러 가지 요인에 의하여 직접 영향을 받게 되는데 여가활동참여를 저해하는 요인들을 여가장애라는 개념으로 파악할 수 있다.

우리나라에서 이루어진 여가활동에 관한 대부분의 연구는 여가산업분야에서 마케팅 전략에 초점을 두고 행해진 것이거나 스포츠 활동과 관련된 연구가 많다. 가정학에서는 생활시간의 일부로서 여가시간의 실태파악 정도를 조사한 연구에서 진전되어 최근에 와서 주부의 여가활동 참여에 영향을 미치는 요인들을 분석하는 연구가 이루어지고 있다. 그러나 여가동기 및 여가장애가 여가활동참여에 미치는 영향에 대한 연구는 극히 미약하다.

따라서 본 연구는 기혼여성의 여가동기, 여가장애 및 여가활동참여의 실태를 파악하고, 여가활동참여에 영향을 미치는 요인들을 규명하여, 기혼여성을 대상으로 하는 적절한 여가상담, 여가교육 및 여가 프로그램의 개발을 위한 자료를 제공하는데 연구목적이 있다.

## Ⅱ. 이론적 배경

### 1. 여가의 개념

여가(Leisure)라는 말은 고대 그리스에서 사용된 '스콜레(Schole)', 또는 라틴어의 '리세아(Licere)' 와 깊은 관계가 있다. 고대 그리스에서는 여가가 행복을 추구하기 위한 시간으로서 가장 중요한 의미로 취급되었으며, 그 외의 시간은 노동으로 규정되었다. 스콜레는 여가, 학술 토론이 열리는 장소란 뜻이며, 라틴어의 리세아는 허락되다, 또는 자유스러워지다란 뜻으로서 Leisure의 어원이 되었다(김의숙 등, 1993). 이러한 여가를 현대적인 의미로 살펴보면 시간개념, 활동개념, 주관적·심리적 개념으로 나눌 수 있다(Shaw, 1986).

여가에 대한 시간개념은 인간의 생활시간을 크게 생활필수시간, 노동시간 및 자유시간으로 구별하게 될 때에 1일 24시간이라는 절대적인 시간의 한계속에서 노동시간과 생활필수시간 등의 구속시간을 제외하고 남는 자유시간을 의미한다.

여가에 대한 활동개념이란 시간적 여가개념의 바탕위에서 여가를 활동으로 인식하는 것으로,

여가를 노동, 가족, 사회의 의무로부터 벗어나서 휴식이나 기분전환을 위하여, 또는 지식의 확대, 자발적 사회참여, 자유로운 창조적 능력의 발휘를 위하여 스스로 참여하는 활동으로 보는 것이다(Dumazedier, 1962).

De Grazia가 자유시간과 여가시간을 구별한 이후, 여가를 주관적 상태로 정의하는 원칙이 주요 철학자나 심리학자, 그리고 종교학자들에 의해 광범위하게 받아들여지고 있다.

어떠한 조건이 분명하게 여가상태를 규정하는지에 대한 논란은 계속되고 있지만, 여가와 비여가를 구분하는 기준은 주로 지각된 자유의 정도, 내적동기와 외적동기, 일과의 관계에서 검토되고 있다(Iso-Ahola, 1979). 이러한 기준에서 본다면 주관적 의미의 여가란 인간의 전면적 발달을 위하여 주체성을 가지고 자유롭게 행동하는 심리적 상태라고 할 수 있다. 여가의 정의에 대한 이러한 개념은 여가라는 심리적 상태가 비록 전형적으로는 자유시간이나 비노동시간에 경험되지만, 일하는 과정 중에도 여가를 경험하는 것이 가능하다는 점을 의미한다(김외숙, 1991, 8). 예를 들면, 주부가 가사노동을 하면서 취미 생활의 일부인 음악감상을 하고 있을 때에는 일과 동시에 여가를 경험하고 있는 것이다.

이상의 세 개념은 각각 별도의 개념이면서도 동시에 상당히 중복되는 측면을 가지고 있다. 이외에도 여가는 연구자나 연구목적에 따라 다양하게 정의되고 있다. 홍석표(1991)는 여가를 모든 종류의 신체적, 정신적 활동에의 자발적인 참여를 통해서 얻어진 긍정적인 정신적 상태라고 규정하였다.

본 연구에서는 여가를 생존을 위한 단순한 삶이 아니라, 삶에 의미를 주는 기회로 보고자 한다. 즉, 여가란 인간의 자연적, 생리적 욕구충족을 위해 필요한 시간 및 노동이나 의무로부터 벗어난 자유로운 상태에서 기분전환을 하며, 자발적인 의사에 의해 자기개발, 자아실현 및 사회적 성취를 위한 필요기능을 충족시켜 주는 시간과 활동의 총합체로 정의하고자 한다.

## 2. 여가동기의 개념과 관련변인

### 1) 여가동기의 개념

사람들이 어떤 행동을 하는 이유를 밝히기 위하여 사회과학자들은 계속 연구를 해 왔으며, 여러 행동 중에서 참여를 강요하는 외부의 강제력이 없는 여가행동은 가장 흥미로운 연구대상이었다(Beard & Ragheb, 1983).

여가의 주 목적은 개인의 만족과 행복추구에 기여하는 것이며, 욕구만족 과정을 돕는데 여가가 중요하다는 사실에 연구자들은 동의하고 있다(Beard & Ragheb, 1980).

욕구·이유·동기는 여가를 추구하게 하는 원인이 되는 것인데 비해, 만족·심리적 산출은 여가를 통하여 얻어지는 결과를 의미한다. 그러나 이 개념들은 경험적 연구에서 많은 유사성을 가지고 다루어졌고, 모두 여가활동동기의 개념 발달에 도움이 되고 있다(장윤희, 1991).

Crandall(1980)은 다음과 같은 여가욕구가 있다고 하였다. 문명으로부터 벗어나 자연을 즐기기 위함, 일상적 책임감으로부터의 탈출, 신체적 단련, 창의성, 휴식 및 회복, 사회적 접촉, 새로운 사람과의 만남, 이성과의 접촉, 가족간의 접촉, 인정 및 지위, 사회적 권력, 이타주의, 자극추구, 자아실현, 성취·도전·경쟁, 시간 매우기 및 지적 심미주의 등이다.

Beard와 Ragheb(1980)은 여가의 역할을 이해하기 위하여 여가만족에 대한 연구를 하였다. 그 결과 여가만족에 심리적(psychological), 교육적(educational), 사회적(social), 휴식적(relaxational), 생리적(physiological), 심미적(aesthetic) 차원 등이 있음이 밝혀졌다. 이 여가만족 차원은 여가를 추구하게 하는 여가동기 연구에 시사하는 바가 크다.

Beard와 Ragheb의 다른 연구(1983)에서는 여가활동을 왜 하는지에 대한 사회 심리적 이유를 지적(intellectual), 사회적(social), 자극회피적(stimulus avoidance), 능력-숙달(competency-mastery) 요인의 4가지 여가활동동기의 차원을 밝혔다. 지적 요인은 학습, 창조, 심미적 동기를 포함하는 것으로서 순수한 정신적 활동과 관련된 동기이다. 사회적 요인은 대인관계의 욕구를 충족시키기 위한 여가동기이며, 자극회피

적 요인은 휴식 스트레스 해소를 포함하며 능력-숙달 요인은 건강과 신체유지 및 숙달을 위한 욕구를 포함하는 여가동기이다.

전병룡(1992)의 연구에서는 주부를 대상으로 신체적 동기로서의 신체건강, 심리적 동기로서의 모방, 교육적 내지는 자아실현적 동기로서의 자기발전, 사회문화적 동기로서의 동류확보 및 주부의 성역할과 관련된 가정적 동기 등으로 구분하여 분석하였다.

중년기 주부를 대상으로 여가에 대한 의식과 여가참여를 연구한 윤선(1994)은 여가동기로서 피로회복과 휴식, 가족의 화목, 자기발전과 성숙 및 사교를 위한 것으로 구분하였다.

장윤희(1991)는 요인분석을 통하여 자기발전적 동기, 휴식적 동기, 사회적 동기, 가족적 동기 및 모방적 동기요인으로 구분하였다. 본 연구에서도 여가동기의 차원을 이 다섯 가지로 구분하여 분석하고자 한다.

2) 관련변인

(1) 사회인구학적 변인과 여가동기

김규호(1986)는 도시민의 여가에 대한 의식과 동기를 조사한 결과, 연령이 낮을수록, 교육수준과 소득수준이 높을수록 여가의 중요성을 인식하여 적극적이며 창조적 기회로 생각하고, 여가를 자기개발의 기회로 보고 있다고 하였다.

주부를 대상으로 한 지영숙(1975)의 연구에 의하면 20대 주부는 여가를 통하여 자아를 강조하고자 하는 반면, 나이가 많아질수록 자신의 능력을 활용하려는 태도를 보이는 것으로 나타났다. 또한 가정의 소득이 적을수록 공동사회적 대인관계의 회복을 위하여 여가를 즐기는데 비하여, 소득이 많아질수록 개인주의적 생활행동을 위하여 여가활동에 참여한다고 하였다.

장윤희(1991)의 연구에 의하면, 34세 이하인 주부의 자기발전적 동기수준이 가장 높았으며, 교육수준이 높을수록, 가정소득이 많을수록, 막내자녀연령이 적을수록 여가동기수준이 높았다. 휴식적 동기수준은 34세 이하 주부집단이 가장 높았고 교육수준이 높을수록 여가를 통하여 휴식의 욕구를 만족시키려는 경향이 강하다. 사회

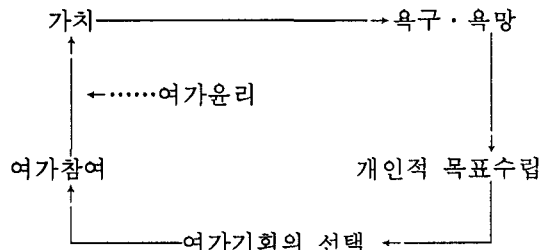
적 동기수준은 가족원수가 2인이거나 7인인 경우와 사무직이나 전문기술직에 종사하는 주부들이 가장 높았다. 자녀를 갖기 전의 주부와 29세 이하 주부, 가족수가 3명 이하인 가정, 자녀가 없거나 취학전 자녀를 둔 가정에서 가족적 동기수준이 낮았다. 모방적 동기는 소득이 많은 가정에서는 그다지 추구되지 않았다.

전병룡(1992)은 주부의 여가의식구조에 관한 실태조사에서, 30-40세 주부가 심리적 동기에 의해 여가활동에 참여하며, 30세 이하 주부와 소득수준 및 교육수준이 높은 주부일수록 교육적이고 자아실현적 동기수준이 높다고 하였다. 또한 소득수준이 낮을수록 가정적 동기수준이 높다고 하였다.

윤선(1994)의 연구에 의하면, 남편직업이 하위직인 주부는 피로회복과 휴식, 기능 사무직과 관리전문직인 주부는 자기발전과 성숙의 동기수준이 가장 높았다. 주부의 교육수준과 가정소득수준이 높을수록 자기개발과 성숙을 위하여 여가를 필요로 하는 것으로 나타났다.

(2) 여가동기와 여가행동

김태갑(1982)은 여가동기가 여가활동 참여행동에 미치는 영향을 <그림 1>과 같이 도식화하였다.



<그림 1> 여가동기와 여가행동과의 관계

욕구나 욕망, 즉 동기가 개인적 목표설정 과정을 거쳐서 여가행동의 선택으로 나타나고 그것에 의하여 여가참여가 이루어진다는 것이다. 그리고 여가참여에 의한 경험의 결과가 다시 가치와 동기에 영향을 주게 된다.

도시주부를 대상으로 여가동기와 여가활동참

여와의 관계에 관한 연구(장윤희, 1991)에서 자기발전적 및 사회적 동기가 클수록 자기개발, 가족·가정 관련 및 사교활동참여가 증가하였으며, 휴식적 동기는 가족·가정관련활동과 정적 상관을 보였다. 가족적 동기는 가족 가정관련 및 종교·사회적 활동참여를 유의하게 증가시켰으며, 모방적 동기는 사교 및 소일활동과 정적 관련이 있었다.

### 3. 여가장애의 개념과 관련변인

#### 1) 여가장애의 개념

여가장애(leisure barriers)란 사회심리적 의미에서 개인의 여가행동을 제한하는 힘으로 경험되는 내적인 심리상태나 특성 또는 성격과 외적(대인적 및 상황적)인 환경을 의미한다(Lewin, 1951; 김의숙, 1991에서 재인용).

원칙상 여가장애는 두 가지 요인으로부터 발생한다. 두 가지 요인이라 함은 무엇인가의 결핍을 지각하거나 과다를 지각하는 것이다. 다시 말하면 어떤 여가활동을 수행할 수 없다는 개인의 느낌은 ① 무엇인가를 소유하지 않거나 무엇이 아니라는 느낌과 ② 무엇인가 소유하고 있거나 무엇이 아니라는 느낌으로부터 발생한다. ①의 예는 능력, 금전 및 시간의 부족이 될 수 있으며, ②의 예는 자녀가 있기 때문에 부모로서의 의무를 해야한다고 느끼는 것이다(김의숙, 1991, 22).

김의숙(1991, 23)은 Iso-Ahola와 Mannell(1985)이 여가장애를 개념화한 것을 <표 1>과 같이 재구성하였다.

<표 1> 여가장애의 출처에 대한 개념

소재지 상대적 지속성	개인적	사회문화적	물리적
영속성	능력, 적성, 통제	-----	자원, 재정, 시설
안정적	태도, 동기, 욕구	사회규범, 역할, 의무	-----
일시적	-----	사회적 상호작용	시간

개인적인 능력과 동기가 문제인 경우는 개인적 장애이다. 능력이나 적성의 부족을 지각하는 것은 가장 심각한 장애이다. 사회적 규범과 사회적 상호작용이 문제가 될 때를 사회문화적 장애라고 한다. 금전이나 시설, 기회의 부족과 같은 요인은 여가활동참여에 실제적인 장애를 줄 수 있으며, 장애의 영구적인 출처가 된다.

여가장애란 개인의 여가행동을 제한하는 힘으로서, 본 연구에서는 김의숙(1991)의 연구에서 분류한 여가유형인 시간장애, 비용장애, 개인적 장애, 가족적 장애 및 사회적 장애 등 5개의 유형으로 분석하였다.

#### 2) 관련변인

##### (1) 사회인구학적 변인과 여가장애

도시주부의 여가생활에 관한 연구에서 권영완(1989)은 주부의 연령이 증가할수록 사회교육 참여에서 자신감부족은 심하게 느꼈고, 가정 비용문제의 비중은 감소하였으며, 교육수준에 따라 정보와 자신감부족 영역이 차이가 있었다.

김의숙(1991)은 도시기혼여성을 대상으로 한 여가장애 연구에서, 취업주부는 비취업주부보다 시간장애와 개인적 장애를 더 많이 지각하는 반면, 비취업주부는 취업주부보다 비용장애와 가족적 장애를 더 많이 지각한다고 하였다. 또한 주부연령이 적을수록, 교육수준이 높을수록, 가계총소득이 증가할수록 전체 장애지각도는 낮아졌으며, 전체적으로 볼 때 5세 이하의 막내자녀를 둔 주부가 많은 장애를 느끼고 있다.

##### (2) 여가장애와 여가활동참여

기혼여성의 여가장애를 시간, 비용, 개인적, 가족적 및 사회적 장애로 분류하고 여가활동을 자기개발, 가정지향, 종교 사회, 사교 및 소일 활동으로 분류하여 분석한 연구(김의숙, 1991)에서 소일활동을 제외한 모든 유형의 활동에 대한 참여도가 장애점수와 부적 관계를 나타냄으로써 장애를 강하게 지각할수록 참여도가 낮아졌다. 자기개발활동, 가정지향활동, 사교활동의 참여도에 가장 큰 영향을 미치는 여가장애는 공통적으로 개인적 장애로 나타났다.

#### 4. 여가활동참여와 관련변인

##### 1) 여가활동의 정의

여가활동은 자유시간에 행하는 활동으로서 노동·가족·사회의 의무로부터 해방되어 휴식이나 오락을 위하여 또는 지식·자발적 사회참여·창조적 능력의 자유로운 실현을 위하여 스스로 행하는 활동이다(Dumazedier, 1962).

주부를 대상으로 한 대부분의 연구(민경애, 1984; 백주현, 1989; 홍성희, 1991; 윤선, 1994)에서는 주부들의 여가시간이 시간적으로나 활동의 내용상 가사노동과 명확히 구분되지 않는 특성이 있어서 자유시간동안 개개인이 참여하는 모든 활동으로서 가사노동과 관련된 반여가활동을 포함하여 정의하고자 한다.

##### 2) 여가활동의 유형

여가활동유형을 분류하는데 있어서 학자마다 그 분류기준 방법 형태가 다르다. 이연숙(1989)은 오늘날 조사연구에서 사용되는 여가활동의 분류방법은 여가활동에 대한 참여빈도, 여가활동을 통하여 충족되는 욕구의 특성, 여가활동의 특성을 판단하는데 내재한 인식의 차원에 근거한 방법으로 나눌 수 있다고 보고하고 있다. 여가활동유형에 대한 몇몇 학자들의 분류는 다음과 같다.

Francken과 Raaig(1981)는 경쟁을 하는 운동, 정신적 운동, 차 정원 손질, 취미생활, 휴식, TV시청, 극장·연주회·박물관 관람, 친구와 영화보기, 오락, 사회활동 등으로 여가활동을 구분하였다.

Allen과 Buchanan(1982)은 여가활동참여와 여가활동에 대한 흥미도를 조사하여 실의·능동적 활동, 운동, 취미·가정적 활동, 사회적 교제, 기계사용활동, 자연관련활동으로 분류하였다.

Firestone과 Shelton(1988)은 여가활동을 종교활동, 관람(스포츠, 기타), 영화와 문화적 일, 사회활동(party 등), 스포츠 활동, 창조적 활동(그림그리기, 글쓰기 등), 대중매체 이용, 독서, 대화, 휴식으로 구분하였다.

공선영(1993)은 중년주부들의 여가유형을 조

사하여 자기충실활동, 사회참여활동, 친족지향활동 및 일탈활동(춤,노름)으로 구분하였다. 그리고 활동형, 휴양형, 감상형, 교양형, 가사형으로 구분하기도 한다.

20세-35세의 미혼 취업 남녀가 선호하는 여가활동 조사(권미화와 이기춘, 1995)에서, 육체적으로 혹은 정신적으로 자신을 개발하고 발달시킬 수 있는 활동인 자기개발활동, 여행이나 음악회, 전람회, 연극, 영화 등의 문화활동, 그리고 여가시간에 백화점 등에서 쇼핑하기, 휴일에 별식을 만들거나 집안 장식하기, 친목회나 친구 만남, 휴식을 취하거나 TV보기 등의 기타활동으로 분류되었다.

김광득(1994, 123)은 여가동기 및 활동내용에 근거하여 신체의 발달과 회복, 보양을 목적으로 행하는 스포츠 및 건강활동, 지식의 확대와 전문을 넓히기 위한 취미 및 교양활동, 대인접촉과 놀이·게임·애정을 넓히고자 행하는 오락 및 사교활동, 기분전환과 심미성 및 관찰을 목적으로 행하는 감상과 관람활동, 자연과의 친화와 휴양을 위한 행락 및 관광활동의 5가지로 분류하였다.

김외숙(1991)은 실증적 연구를 통하여 기혼여성의 여가활동을 최소한 다음과 같은 5가지 유형으로 분류될 수 있다고 하였다. 첫째, '자기개발활동'으로 단순히 정서적 지적 개발 뿐만 아니라 신체적 개발도 포함할 수 있기 때문에 스포츠나 건강유지 향상을 위한 활동도 포괄적으로 포함시켰다. 둘째, '가정지향적 활동'으로서 기혼여성의 생활에서 가사노동과 여가활동은 구분하기 힘든 점이 있고 가사노동이면서 동시에 여가활동으로서의 성격을 갖는 반여가활동이 중요하다는 점을 고려할 때 기혼여성의 여가활동에서 중요한 영역 중 하나라고 볼 수 있다. 셋째는 '종교·사회참여활동'이며, 네번째의 유형은 '사교활동'이다. 여러 연구(Ragheb, 1980; Allen & Buchanan, 1982; 이현주, 1985)에서 중요한 여가활동유형의 하나로 분석된 바 있다. 마지막으로 들 수 있는 유형은 '소일활동'으로 Allen과 Buchanan(1982)의 대중문화활동이나 이현주(1985)의 휴식·오락활동 등을 이 유형에

포함 시킬 수 있다.

본 연구에서도 여가활동유형을 자기개발활동, 가정지향활동, 종교·사회참여활동, 사교활동 및 소일활동의 다섯 가지로 분류하여 분석하고자 한다.

### 3) 관련변인

#### (1) 연령

White(1975)는 연령이 야외여가활동참여에 중요한 변인임을 밝혔으며, 비취업주부를 대상으로 여가활동참여도를 조사한 이현주(1985)도 주부의 연령에 따라 교제, 자기개발, 휴식·오락활동 영역에 대한 참여도의 차이가 있다고 하였다.

백주현(1989)의 연구에 의하면 젊은 주부일수록 여가활동참여도가 높은 경향이였으며, 전병룡(1992)도 연령에 따라 활동형·휴양형·교양형 가사형·여가활동참여에서 차이를 보인다고 하였다. 김의숙(1991)의 연구에서는 연령이 증가할수록 종교·사회참여활동의 참여도가 증가하였다.

#### (2) 교육수준

한 개인의 교육수준은 그 개인이 취득하는 소득수준과 높은 상관관계가 있으므로 여가활동 참여에 영향을 줄 뿐만 아니라 교육은 여가욕구를 증진시킨다는 점에서 여가활동참여에 직접 영향을 미친다(김의숙, 1991, 17).

Ragheb(1980)는 교육이 여가활동참여를 증가시키는 경향이 있다고 보고하였으며, 이현주(1985)의 연구에서는 자기개발, 건강유지 향상, 종교 사회참여활동에 영향을 주는 것으로 보고되었다. 백주현(1989)도 교육수준에 따라 여가활동참여도가 차이가 있다고 하였다. 김의숙(1991)과 윤선(1994)의 연구에 의하면, 주부의 교육수준에 따라 자기개발, 가정지향 및 사교활동참여도가 유의한 차이를 보이고 있다.

#### (3) 직 업

직업은 개인의 여가활동에 영향을 미치는 변인 중에서 가장 주목을 받아온 변인이다.

기혼여성의 취업여부에 따른 여가활동참여도는 모든 유형의 활동에서 취업여성이 비취업여성보다 낮은 참여도를 보이고 있다(김의숙, 1991).

여가유형별로 자기개발활동에 대한 참여도는 남편직업에 따라 뚜렷한 차이를 보였으며(이현주, 1985; 백주현, 1989), 남편직업이 전문 관리직, 자본가 동일 때 참여도가 현저하게 차이가 있었다(홍성희, 1991). 윤선(1994)의 연구에 의하면 자기개발, 가정지향 및 사교활동에 남편직업이 영향을 미치는 것으로 나타났다.

#### (4) 소 득

Holman과 Epperson연구(1984), Riddick과 Daniel연구(1984)에서 소득은 여가행동에 대한 영향변인이라고 하였으며, 이현주(1985)도 비취업주부의 여가활동에 가장 큰 영향을 미치는 변인은 가계총소득이라고 하였다. 김의숙(1991)은 소득이 낮은 경우 특별한 비용지출을 필요로 하지 않는 소일활동을 주로 하고 소득이 증가함에 따라 다양한 활동에 대한 참여도가 증가한다고 보고하였다. 윤선(1994)의 연구에서도 소득에 따라 여가활동참여도가 차이가 있었으나, 다른 연구에서는 가사형 여가에만 소득이 영향을 미친다고 하였다(전병룡, 1992).

이상에서 선행연구고찰을 통하여 여가활동참여에 영향을 미치는 변인들을 살펴 보았다. 본 연구에서는 기혼여성의 여가활동참여에 주부의 연령·교육수준·취업여부, 가족수, 가계총소득, 남편직업, 종교 등의 변인이 어떠한 영향력을 미치는지 분석해 보고자 한다.

## Ⅲ. 연구방법 및 절차

### 1. 연구문제

본 연구에서는 기혼여성의 여가활동참여에 영향을 미치는 변인을 알아보고자 다음과 같은 연구문제를 설정하였다.

〈연구문제 1〉 기혼여성의 여가동기, 여가장애 및 여가활동참여의 일반적인 경향은 어떠한가?

〈연구문제 2〉 기혼여성의 여가동기(동기차원별), 여가장애(유형별) 및 여가활동참여(유형별)에 영향을 미치는 제 변인은 무엇인가?

〈연구문제 3〉 기혼여성의 여가활동참여에 대한 사회인구학적 변인, 여가동기 및 여가장애의

상대적 기여도는 어떠한가 ?

2. 조사도구의 선정

1) 여가동기

장윤희(1991)의 질문지를 사용하였다. 새로운 경험을이나 지식을 통해 자기를 발전시키고자 하는 자기발전적 동기, 휴식이나 여가를 통하여 긴장을 해소하고자 하는 등의 휴식적 동기, 타인과의 친교나 자신의 능력을 과시하고자 하는 등의 사회적 동기, 가족단란에 기여하고자 하는 가족적 동기 및 남의 행동을 의식하여 추종하려는 모방적 동기의 5개 차원에 21문항이며, 4단계 likert 형식을 적용하여 1점에서 4점 사이로 점수가 높을수록 동기수준이 높다. 신뢰도 검증 결과, Cronbach's  $\alpha$  계수가 .77이었다.

2) 여가장애

김의숙(1991)의 질문지를 사용하였다. 여가 시간 부족을 지각하는 시간장애, 여가비용 부족을 지각하는 비용장애, 여가활동의 기술 능력 열의 부족을 지각하는 개인적 장애, 가족의 이해 부족을 지각하는 가족적 장애 및 여가활동시설 등의 부족을 지각하는 사회적 장애의 5개 유형에 10문항이며, 4단계 likert 형식을 적용하여 1점에서 4점 사이로 점수가 높을수록 여가장애를 많이 느끼는 것을 나타낸다. 신뢰도 검증 결과는 Cronbach's  $\alpha$  계수가 .75로 나타났다.

3) 여가활동참여

장윤희(1991)의 질문지를 중심으로 하고 전병룡(1992)과 윤선(1994)의 연구를 참고하였다. 자기개발활동, 가정지향활동, 종교 사회참여활동, 사교적 활동 및 소일활동의 5개 유형에 15 문항이며, 6단계 likert 형식을 적용하여 1점에서 6점 사이로 점수가 높을수록 여가활동참여도가 높다. 신뢰도 검증 결과, Cronbach's  $\alpha$  계수는 .76이었다.

3. 자료수집 및 처리

본 연구를 위한 조사대상은 부산시에 거주하는 주부로서, 12개 구에서 주부의 연령과 취업

을 고려하여, 1995년 11월 20일부터 30일까지 총 500부의 질문지를 배부하여 436부가 회수되었는데(회수율 87%), 이 중 기재미비로 14부를 제외한 422부가 분석자료로 사용되었다. 수집된 자료는 SPSS/PC+ program을 이용하여 빈도, 산술평균, 표준편차, Cronbach's  $\alpha$  계수를 산출하였고, 중다회귀분석, 위계적 회귀분석을 실시하였다. 사회인구학적 변인 중 명목척도로 구성된 취업여부(유-1, 무-0), 남편직업(관리 전문직-1, 나머지-0; 사무직-1, 나머지-0), 종교(기독교-1, 나머지-0; 불교-1, 나머지-0)는 가변수화하여 분석하였다.

IV. 연구결과 및 분석

1. 조사대상자의 일반적 사항

조사대상자의 일반적 사항은 <표 2>와 같다. 본 연구의 조사대상자는 40대 주부가 가장 많으며, 교육수준은 중·고졸 주부가 63%로 과반수를 이루고 있다. 가족수는 4-5명(59.2%)인 가정이 가장 많고 취업주부(55.2%)가 비취업주부(44.8%)보다 많았다. 종교는 불교(50.2%)인 가정이 기독교(23.7%), 없는 가정(25.4%)보다 훨씬 많았으며, 월평균 가계소득은 150-210만원 미만의 가정(47.0%)이 가장 많았다. 남편의 직업은 단순노무·기능직(15.9%)이 가장 적었다.

2. 여가동기, 여가장애 및 여가활동참여의 일반적 경향

1) 여가동기의 일반적 경향

<표 3>에서 보는 바와 같이 여가동기 중에서 자기발전적 동기가 가장 강하고, 휴식적 동기·가족적 동기·사회적 동기는 비슷한 수준이었으며, 모방적 동기가 가장 약하다. 이러한 결과는 장윤희(1991)의 연구결과와 같은 경향을 보이고 있다.

자기발전적 동기가 가장 강한 점은 기혼여성의 여가에 대한 의식이 보다 건전하다는 것을 나타내고 있다고 본다.



기혼여성의 여가활동참여와 관련변인에 관한 연구

〈표 2〉 조사대상자의 일반적 사항

(N = 422)

변 인	구 분	빈도 (%)	변 인	구 분	빈도 (%)
주 부 연 령	20대	87(20.6)	주 부 교 육 수 준	국졸 이하	30(7.2)
	30대	107(25.4)		중졸	78(18.8)
	40대	148(35.0)		고졸	188(45.3)
	50대 이상	80(19.0)		전문대졸 이상	113(27.2)
	계	422(100)		계	415(100)
가족수	2-3명	129(30.6)	주 부 취 업 여 부	무	189(44.8)
	4-5명	249(59.2)		유	233(55.2)
	6명 이상	44(10.2)		계	422(100)
	계	422(100)			
월평균 가 계 소 득	150만원 미만	107(25.7)	종 교	기독교	100(23.7)
	150-210 미만	196(47.0)		불교	213(50.5)
	210-260 미만	41(9.8)		기타	2(0.5)
	260-310 미만	59(14.1)		무	107(25.4)
	310만원 이상	14(3.4)		계	422(100)
	계	417(100)			
남 편 직 업	단순노무·기능직	67(15.9)	*무응답을 제외하고 처리하였기 때문에 빈도에 차이가 있음		
	자영·판매서비스	135(32.0)			
	사무직	123(29.1)			
	관리·전문직	97(23.0)			
	계	422(100)			

〈표 3〉 여가동기의 일반적 경향

(4점 만점)

여가동기	평 균	표준편차
자기발전적 동기	2.84	.47
휴식적 동기	2.69	.55
사회적 동기	2.65	.54
가족적 동기	2.68	.67
모방적 동기	1.81	.65
전 체	2.65	.34

2) 여가장애의 일반적 경향

기혼여성이 지각하는 여가장애의 일반적 경향은 〈표 4〉와 같다. 큰 장애로 지적된 것은 시간과 비용장애이며, 개인적 장애, 가족적 장애, 사회적 장애의 순으로 장애점수가 낮아지고 있다.

본 연구에서 비용 및 시간이 중요한 장애로 지각된 점은 선행연구와 일치하는 결과로서 이 두 문제는 가장 중요한 여가장애라고 할 수 있다. 비용장애는 사회적 환경에 따라 영향을 받을 것으로 생각된다. 즉 저렴한 비용을 내거나 무료로 이용할 수 있는 여가프로그램, 시설 등이 다양한 사회에서는 비용장애 지각정도는 낮을 것이다.

3) 여가활동참여의 일반적 경향

〈표 5〉에서 나타난 바와 같이 기혼여성의 여가활동을 다섯 가지 유형별로 참여경향을 보면, 소일활동, 가정지향활동, 사교활동, 자기개발활동, 종교 사회참여활동의 순으로 점차 참여도가 낮아짐을 알 수 있다.

〈표 4〉 여가장애 지각정도의 일반적 경향  
(4점 만점)

여가장애	평 균	표준편차
시간장애	2.68	.85
비용장애	2.67	.80
개인적 장애	2.59	.77
가족적 장애	2.29	.76
사회적 장애	2.23	.66
전 체	2.50	.51

〈표 5〉 여가활동참여도의 일반적 경향  
(6점 만점)

여가활동	평 균	표준편차
자기개발활동	2.90	1.12
가정지향활동	3.90	.85
종교·사회참여활동	2.41	1.23
사교활동	3.81	.91
소일활동	4.21	.67
전 체	3.39	.70

이러한 결과는 김의숙(1991)의 연구와 일치하며, 또 다른 연구(김의숙 등, 1995)에서도 TV시청 및 라디오 청취는 가정생활주기 단계와 관계

없이 행해지는 여가활동이었다. 윤선(1994)의 연구에서도 가정지향활동과 소일활동참여도가 높았다. 그러나 서울과 지방주부를 대상으로 한 전병룡(1992) 연구에서는 지역에 관계없이, 본 연구의 가정지향활동과 같은 유형인 가사형 여가활동보다 활동형 여가활동의 참여도가 높은 것으로 나타났다.

이상의 결과로 미루어 볼 때, 도시기혼여성은 주로 소일활동을 하거나 가족을 중심으로 여가활동을 하고 있으며 사회적 활동은 별로 하지 않는 것을 알 수 있다. 또한 대증매체가 기혼여성의 여가생활에서 큰 비중을 차지하고 있는 점을 확인함과 동시에 가사노동과 밀접한 관계가 있는 반여가활동이 기혼여성에게 있어서 중요함을 알 수 있다.

### 3. 여가동기, 여가장애, 여가활동참여에 영향을 미치는 제 변인

#### 1) 여가동기에 영향을 미치는 변인

〈표 6〉에서 보는 바와 같이 사회인구학적 변

〈표 6〉 여가동기에 영향을 미치는 변인

여가동기 변인	자기발전적 동기		휴식적 동기		사회적 동기		가족적 동기		모방적 동기	
	b	$\beta$	b	$\beta$	b	$\beta$	b	$\beta$	b	$\beta$
주부연령	-.02	-.39***	.00	.00	-.02	-.31***	.00	-.06	.00	.06***
주부교육수준	.01	.07	-.02	-.10	-.01	-.05	-.01	-.05	-.07	-.26
주부취업여부	.09	.10	-.02	-.02	.04	.04	-.03	-.02	.09	.07
가족수	.02	.04	-.06	-.12	.00	.01	.00	.01	-.02	-.04
가정소득	.00	.04	.00	.03	.00	-.04	.00	-.08	.00	.10
남편직업 (관리·전문, 기타)	.02	.02	.07	.05	.03	.03	.12	.08	.11	.07
남편직업 (사무직, 기타)	-.06	-.07	.02	.02	.03	.03	.06	.04	.06	.05
종교 (기독교, 기타)	-.03	-.03	.10	.09	-.06	-.05	.13	.09	.11	.08
종교 (불교, 기타)	-.02	-.02	-.06	-.05	.01	.01	.16	.11	-.10	-.07
상수	3.33		3.22		3.50		2.93		2.29	
R2	.15		.03		.09		.02		.09	
F값	6.07***		1.20		3.60***		.84		3.52***	

b : 비표준화 계수  $\beta$  : 표준화 계수  
\* P < .05 \*\* P < .01 \*\*\* P < .001

기혼여성의 여가활동참여와 관련변인에 관한 연구

인은 기혼여성의 여가동기 차원에 별로 영향을 미치지 않았다. 또한 여가동기에 대한 사회인구학적 변인의 설명력은 대체로 낮은 편이며, 그 중에서 자기발전적 동기에 대한 설명력이 15%로써 가장 높았다.

다만 주부의 연령은 자기발전적 동기와 사회적 동기에 영향을 미쳤으며, 교육수준은 모방적 동기에만 강하게 영향을 주고 있다. 즉 젊은 주부일수록 자기발전적 동기와 사회적 동기가 강하고, 교육수준이 낮을수록 모방적 동기가 강하다.

젊은 주부일수록 자기발전적 동기가 강한 결

과는 장윤희(1991)연구에서 조사대상자 중 가장 젊은 집단인 34세 이하인 주부들의 자기발전적 동기가 가장 강하게 나타난 결과와 일치한다. 전병룡(1992)의 연구결과에서도 조사대상자 중에서 가장 젊은 주부의 경우에 자아실현적 동기가 강하였다.

2) 여가장애에 영향을 미치는 변인

사회인구학적 변인에 따른 기혼여성의 여가장애 지각정도는 <표 7>과 같다.

<표 7> 여가장애에 영향을 미치는 변인

여가장애 변인	시간장애		비용장애		개인적 장애		가족적 장애		사회적 장애		전체	
	b	β	b	β	b	β	b	β	b	β	b	β
주부연령	.00	-.09	.00	-.08	.00	.00	.00	-.05	.00	.02	.00	-.05
				*		**						
주부교육수준	.00	.00	-.05	-.16	-.05	-.17	-.02	-.07	.02	.06	-.01	-.06
		***				***		**				*
주부취업여부	-.49	-.30	-.10	-.06	-.44	-.29	.24	.16	.14	.11	-.12	-.12
가족수	.06	.09	.03	.05	.02	.03	.01	.02	.00	.00	.03	.07
				***								
가정소득	.00	.08	.00	-.21	.00	-.06	.00	-.12	.00	-.07	.00	-.11
		*										**
남편직업 (관리·전문, 기타)	-.25	-.14	-.17	-.10	-.18	-.11	-.19	-.11	-.20	-.13	-.22	-.20
남편직업 (사무직, 기타)	-.15	-.09	-.02	-.01	-.06	-.04	-.12	-.08	-.09	-.07	-.11	-.11
		**										*
종교 (기독교, 기타)	-.36	-.19	.12	.07	-.21	-.12	-.12	-.07	-.09	-.06	-.15	-.13
		*										
종교 (불교, 기타)	-.25	-.15	-.04	-.03	-.06	-.04	.04	.03	-.07	-.05	-.08	-.08
상수	3.2		3.88		3.65		2.79		2.10		2.93	
R2	.17		.11		.13		.09		.04		.09	
	***		***		***		***				***	
F값	6.81		4.22		5.05		3.38		1.29		3.22	

b : 비표준화 계수 β : 표준화 계수

\* P < .05 \*\* P < .01 \*\*\* P < .001

전반적인 여가장애에 영향을 미치는 변인은 주부취업여부, 종교 및 남편직업으로 나타났다. 즉 비취업주부일수록, 기독교를 믿지 않는 사람일수록, 남편직업이 관리 전문직이 아닐 경우에 더욱 장애를 느끼고 있다. 이 결과는 취업집단이 더 많은 장애를 느끼며, 연령이 증가할수록, 교육수준이 높아질수록 장애지각정도가 감소하는 것으로 보고된 김외숙(1991)의 연구결과와는 다르게 나타난 것이다.

주부의 연령과 가족수는 모든 장애유형에 영향을 미치지 않았다. 주부의 교육수준에 따라서는 비용장애와 개인적 장애에서 차이를 보이고 있다. 교육정도가 낮을수록 비용장애와 개인적 장애점수가 낮아지고 있다. 교육정도와 비용장애와의 부적관계는 선행연구(김외숙, 1991)결과와 일치하고 있다.

비취업주부가 시간장애, 개인적 장애를 취업주부보다 더 지각하고 있으며, 가족적 장애의 지각정도는 취업주부가 비취업주부보다 더 높았다. 이는 비취업주부는 가정의 대부분의 일을 담당하여야 한다는 당위성을 많이 느끼고, 자신이 가정소득에 기여하지 않고 있다고 생각하기 때문이 아닌가 여겨진다. 본 연구결과는 비취업집단이 취업집단보다 비용장애와 가족적 장애를 더 많이 지각하고 취업집단은 비취업집단보다 시간장애와 개인적 장애를 더 많이 지각하는 연구(김외숙, 1991)와는 상이한 결과이다.

가정소득은 비용장애의 지각정도에만 영향을 미치고 있어서, 소득이 적을수록 비용장애를 더 많이 지각하고 있다. 남편의 직업이 관리 전문직이 아닌 경우와 기독교나 불교를 믿지 않는 경우에 더 많은 시간장애를 지각하고 있다.

여가장애에 대한 사회인구학적 변인의 설명력은 대체로 낮은 편이었으며, 시간장애에 대한 설명력이 17%로써 가장 높았다.

### 3) 여가활동참여에 영향을 미치는 제 변인

기혼여성의 사회인구학적 변인, 여가동기 및 여가장애가 여가활동참여에 미치는 영향은 <표 8>과 같다.

주부교육수준, 가족수, 가정소득, 남편직업,

종교, 모방적 동기, 시간장애 및 개인적 장애가 전체 여가활동참여에 영향을 미치고 있으며, 이들의 설명력은 42%였다. 즉 교육정도가 높을수록, 가족수가 적을수록, 소득이 많을수록, 남편직업이 관리 전문직인 경우, 종교활동을 하는 경우, 모방적 동기가 강할수록, 시간과 개인적 장애의 지각정도가 낮을수록 여가활동참여도가 높았다. 윤선(1994)의 연구에서도 교육정도와 소득수준이 높을수록, 남편의 직업지위가 높을수록 여가활동참여도가 높았다.

여가활동유형별로 살펴보면, 교육정도가 높을수록, 가족수가 적을수록, 소득이 많을수록, 자기발전적 동기가 강할수록 개인적 장애의 지각정도가 낮을수록 자기개발활동참여도가 높았다. 교육정도와 소득수준의 영향은 선행연구(김외숙, 1991; 윤선, 1994)와 같은 결과로 나타났으며, 장윤희(1991)의 연구에서도 자기발전적 동기가 강할수록 자기개발활동참여도가 높았다.

가정지향활동에는 주부연령 교육수준, 가정소득, 남편직업 및 종교가 영향을 주는 변인이었다. 즉 연령이 낮을수록 교육정도가 높을수록, 소득이 많을수록, 남편직업이 관리 전문직이나 사무직인 경우와 불교를 믿는 경우에 가정지향활동이 많았다. 이는 선행연구(김외숙, 1991; 전병룡, 1992; 윤선, 1994)결과와도 유사하다. 그러나 여가동기와 장애에 따라서는 여가활동참여는 차이를 보이지 않았다.

연령이 많을수록, 종교를 가지고 있는 경우, 가족적 동기와 모방적 동기가 강할수록 종교 사회참여활동참여도가 높았다. 이들 변인들의 설명력이 45%로써 가장 높았다. 특히 종교의 영향력이 컸다. 연령이 많을수록 종교 사회활동참여도가 높은 것은 김외숙(1991)의 연구결과와 일치하며, 가족적 동기가 높을수록 종교 사회활동참여도가 높은 것은 장윤희(1991)의 연구결과와 같다.

사교활동참여는 가족수, 사회적 동기와 모방적 동기 및 시간장애지각에 따라 차이를 나타내고 있다. 즉 가족수가 적을수록, 시간장애 지각정도가 낮을수록 사교활동참여도가 높았으며, 사회적 동기와 모방적 동기가 강할수록 사교활

기혼여성의 여가활동참여와 관련변인에 관한 연구

<표 8> 여가활동참여도에 영향을 미치는 제 변인

여가활동 변인	자기개발		가정지향		종교·사회참여		사 교		소 일		전 체	
	b	β	b	β	b	β	b	β	b	β	b	β
주부연령	.00	.00	-.02	-.23	.02	.13	.01	.14	-.02	-.15	.00	.06
주부교육수준	.12	.27	.06	.18	.03	.05	.00	.00	-.03	-.07	.06	.21
주부취업여부	-.04	-.02	.17	.10	.15	.06	.04	.02	.44	.19	.11	.08
가족수	-.12	-.12	-.03	-.04	-.09	-.08	-.12	-.14	-.02	-.02	-.08	-.13
가정소득	.00	.13	.00	.14	.00	.09	.00	.10	.00	-.05	.00	.13
남편직업 (관리·전문,기타)	.28	.11	.37	.20	.00	.00	.08	.04	.00	.00	.20	.12
남편직업 (사무직,기타)	.16	.07	.27	.15	-.04	-.01	-.02	.00	.00	.00	.12	.08
종교 (기독교, 기타)	.19	.07	.22	.11	1.91	.65	-.03	-.01	.13	.05	.42	.25
종교 (불교, 기타)	.05	.02	.22	.13	.91	.36	.09	.05	.19	.08	.26	.18
자기발전적 동기	.41	.16	-.17	-.09	.07	.02	-.14	-.07	-.32	-.12	.03	.02
휴식적 동기	-.07	-.03	.10	.07	-.05	-.02	.01	.00	.28	.13	.04	.03
사회적 동기	.04	.02	.16	.10	.05	.02	.25	.14	.08	.04	.09	.06
가족적 동기	.06	.04	.07	.06	.19	.10	.06	.05	-.10	-.06	.07	.07
모방적 동기	.17	.10	.08	.06	.31	.15	.18	.13	.23	.13	.20	.18
시간장애	-.10	-.07	-.04	-.04	-.12	-.08	-.26	-.23	-.41	-.28	-.13	-.15
비용장애	-.02	-.01	-.12	-.11	.06	.04	.00	.00	.05	.03	-.03	-.04
개인적 장애	-.47	-.32	-.15	-.13	-.17	-.10	-.12	-.10	-.08	-.05	-.27	-.28
가족적 장애	.12	.08	.06	.05	-.07	-.04	-.04	-.03	.27	.17	.07	.07
사회적 장애	.00	.00	.02	.01	-.04	-.02	-.15	-.11	-.04	-.02	-.02	-.02
상수	1.31		3.50		.11		4.15		5.57		2.67	
R2	.38		.30		.45		.22		.29		.42	
F값	8.76		6.12		11.84		4.04		5.87		10.16	

b : 비표준화 계수      β : 표준화 계수  
 \* P < .05      \*\* P < .01      \*\*\* P < .001

동참여도가 높은 결과는 선행연구(장윤희, 1991) 결과와 일치하고 있다.

주부연령이 낮을수록, 취업주부인 경우, 휴식적 동기와 모방적 동기가 강하고, 시간장애 지각 정도는 낮고 가족적 장애를 더 많이 지각할수록 소일활동이 많았다. 장윤희(1991)의 연구에서도 모방적 동기와 소일활동과는 정적 상관이 있었다.

4. 여가활동참여에 영향을 미치는 사회인구학적 변인, 여가동기 및 여가장애의 상대적

기여도

기혼여성의 여가활동참여에 대한 사회인구학적 변인, 여가동기 및 여가장애의 상대적 기여도를 비교하기 위하여 각 독립변인군들을 추가로 투입하는 위계적 회귀분석을 실시하였다. 이때 1단계는 사회인구학적 변인만을 분석대상으로 하였고, 다음 2단계에서는 여가동기를 추가하여 분석하였으며, 다음 3단계에서는 여가장애를 추가하여 분석하였다. 분석결과가 <표 9>에 제시되어 있다.

<표 9> 여가활동참여도에 대한 독립변인군들의 위계적 회귀분석

변인	1 단계		2 단계		3 단계	
	b	$\beta$	b	$\beta$	b	$\beta$
주부연령	.00	-.06 **	.00	-.03 ***	.00	-.06 ***
주부교육수준	.05	.19 ***	.07	.25 ***	.06	.21
주부취업유무	.33	.23 **	.32	.22 **	.11	.08 *
가족수	-.10	-.16 **	-.10	-.16 *	-.08	-.13 *
가정소득	.00	.16 ***	.00	.14 **	.00	.13 *
남편직업 (관리·전문, 기타)	.33	.21 *	.30	.18	.20	.12
남편직업 (사무직, 기타)	.19	.12 *	.16	.11	.12	.08
종교(기독교, 기타)	.51	.31 ***	.51	.30 ***	.42	.25 ***
종교(불교, 기타)	.28	.20 **	.30	.21 **	.26	.18 **
자기발전적 동기			.05	.03	.03	.02
휴식적 동기			.00	.00	.04	.03
사회적 동기			.12	.09	.09	.06
가족적 동기			.05	.05 *	.07	.07 **
모방적 동기			.16	.14	.20	.18 **
시간장애					-.13	-.15 ***
비용장애					-.03	-.04 ***
개인적 장애					-.27	-.28 ***
가족적 장애					.07	.07 ***
사회적 장애					-.02	-.02 ***
상수		2.48		1.36		2.67
R2		.27 **		.30 ***		.42 ***
F값		11.15		8.44 *		10.16 ***
R2증가량		.00		.03		.12

b : 비표준화 계수     $\beta$  : 표준화 계수  
\* P < .05    \*\* P < .01    \*\*\* P < .001

사회인구학적 변인 중에서 주부연령을 제외한 모든 변인이 영향변인이었으며, 다음 단계에서 여가동기를 추가한 결과, 주부연령 외의 사회인구학적 변인과 모방적 동기가 영향을 미치는 변인이었다. 마지막으로 여가장애를 추가하여 분석한 결과, 주부교육수준, 가족수, 가정소득, 남편직업, 종교, 모방적 동기, 시간장애 및 개인적 장애가 영향을 미치는 변인이었다. 특히 주부의 교육수준, 가족수, 가정소득, 종교 및 모방적 동기는 여가활동참여에 영향을 미치는 중요한 변인이었다.

처음 1단계에서 사회인구학적 변인을 분석의 대상으로 한 결과, 설명력이 27%로 나타났다. 이어서 여가동기를 추가하여 분석한 결과, 설명력이 30%로서 1단계에 비해서 3%증가하였으며, 마지막 3단계에서 여가장애를 추가하여 분석한 결과, 설명력이 42%로 12%가 증가하였다.

이상의 결과를 볼 때, 3단계에서 설명력이 크게 증가하였다. 즉 기혼여성의 사회인구학적 변인과 여가동기보다 여가장애의 지각정도가 여가활동참여에 큰 영향을 미쳤다. 여가에 대한 욕구가 강하다 하더라도 여가장애를 많이 지각하게 되면 여가활동참여정도는 낮아지게 된다. 그러므로 여가장애 요소를 감소시킬 수 있는 구체적인 방안이 강구되어야 할 것으로 생각된다.

여가장애 중에서도 시간장애와 개인적 장애의 지각정도가 낮을수록 여가활동참여도가 증가함을 볼 때, 기혼여성으로 하여금 시간부족을 덜 느끼도록 가족들이 도움을 주어야 할 것이며, 주부 스스로 여가활동을 즐길 수 있도록 열의와 마음의 여유를 갖도록 힘써야 할 것이다.

## V. 결론 및 제언

본 연구는 기혼여성의 여가동기, 여가장애 및 여가활동참여의 실태를 파악하고, 여가활동참여에 관련되는 변인들을 규명하여, 기혼여성이 건전한 여가생활을 할 수 있도록 하는 기초자료를 제공하는데 그 목적이 있다.

이러한 목적에 따라 부산시 주부를 대상으로 설문지를 사용하여 조사한 후, SPSS/PC+를 이용

하여 분석한 결과는 다음과 같다.

기혼여성은 여가동기 중에서 자기발전적 동기가 가장 강하였으며, 휴식적 동기, 가족적 동기, 사회적 동기는 비슷한 수준이었고, 모방적 동기가 가장 약하였다. 여가장애는 시간과 비용장애를 가장 강하게 지각하고 있으며, 개인적 장애, 가족적 장애, 사회적 장애의 순으로 지각정도가 낮았다. 기혼여성의 여가활동참여 경향은 소일활동참여도가 가장 높았으며, 가정지향활동, 사회활동, 자기개발활동, 종교·사회활동참여의 순으로 참여정도가 낮았다.

기혼여성의 사회인구학적 변인 중에서, 연령이 낮을수록 자기발전적 동기와 사회적 동기가 강하고, 교육수준이 낮을수록 모방적 동기가 강하였다. 주부교육정도가 낮을수록 비용과 개인적 장애 지각정도가 높았으며, 비취업주부가 취업주부보다 시간장애와 개인적 장애 및 전체 장애지각정도가 높았고 취업주부가 비취업주부보다 가족적 장애를 더 강하게 느꼈다. 가정소득이 적을수록 비용장애를 강하게 지각하고 있고, 남편직업이 관리 전문직이 아닌 경우에 시간장애와 전체 장애의 지각정도가 낮았다. 기독교를 믿고 있는 주부가 시간장애와 전체 장애를 덜 느끼고 있었으며, 불교를 믿는 주부도 시간장애 지각정도가 낮았다.

주부교육수준이 높을수록, 가족수가 적을수록, 가정소득이 많을수록, 남편직업이 관리·전문직인 경우, 종교가 있을 경우에 전체 여가활동참여도가 높았다. 또한 모방적 동기가 강할수록, 시간과 개인적 장애를 덜 지각할수록 역시 참여도가 높았다. 주부연령이 낮을수록 가정지향활동과 소일활동참여도가 높았으며, 교육정도가 높을수록 자기개발활동과 가정지향활동참여도가 높았고, 취업주부가 비취업주부보다 소일활동참여도가 높았다. 가족수가 적을수록 자기개발활동과 사회활동참여도가 높았고, 소득이 많을수록 자기개발활동과 가정지향활동참여도가 높았으며, 남편직업이 관리·전문직, 사무직인 경우에 가정지향활동참여도가 높았고, 기독교나 불교를 믿는 주부가 더 많이 종교·사회활동에 참여하였다.

휴식적 동기가 강할수록 소일활동에서, 사회적 동기가 강할수록 사교활동에서, 가족적 동기가 강할수록 종교 사회활동에서, 모방적 동기가 강할수록 종교 사회참여활동, 사교활동 및 소일활동에서 참여도가 높았다. 시간장애 지각정도가 낮을수록 사교활동과 소일활동참여도가 높았으며, 개인적 장애를 많이 느낄수록 자기개발활동참여도가 낮았다.

기혼여성의 여가활동참여에 대한 독립변인군들 중에서 여가장애의 기여도가 상대적으로 가장 크게 나타났다.

이상의 연구결과를 통하여 다음과 같은 결론을 내릴 수 있다.

첫째, 기혼여성은 자기발전을 위하여 여가활동을 하고자 하는 욕구가 가장 강하였으며, 여가활동참여 장애요인으로는 시간과 비용부족을 가장 높게 지각하고 있다. 여가활동은 소일활동을 가장 많이 하고 있다. 기혼여성은 건전한 동기의식을 가지고 있으나 시간 및 비용문제로 인하여 가정에서 텔레비전을 보거나 라디오를 듣거나 휴식을 취하고 있다.

둘째, 사회인구학적 변인은 여가동기, 여가장애 및 여가활동에 영향을 미치고 있으며, 여가동기와 여가장애는 여가활동참여도에 영향을 미치고 있다. 특히 주부교육수준의 영향력이 커서 교육수준이 낮을수록 모방적 동기가 강하고, 비용장애와 개인적 장애의 지각정도가 높았으며, 전체 여가활동참여도가 낮았다.

셋째, 기혼여성의 여가활동에 영향을 미치는 변인군 중에서 여가장애의 상대적 기여도가 가장 큰 것으로 나타났다.

본 연구의 결과를 통하여 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

현대사회에서의 건전하고 창조적인 여가의 활용은 개인적으로는 전인적 조화를 이루고 생활의 질을 향상시킬 뿐만 아니라 사회적으로는 복지사회를 구현하는 데 크게 기여할 것이다. 여가를 바람직한 방향으로 유도하기 위해서는 여가에 대한 올바른 인식과 바람직한 여가활동의 태도 등을 함양하기 위한 교육이 필요하다. 최근 사회교육이 다양하게 실시되고 있으며, 기업

이 제공하는 문화교실 등도 여가욕구 충족에 많은 기여를 하고 있다. 그러나 기업이 주도하는 여가산업은 소비지향적 여가생활을 자극하는 속성을 지닐 위험이 많다. 따라서 영리를 목적으로 하지 않는 사회단체, 혹은 대중매체가 국민의 여가욕구를 충족시킬 수 있는 기회를 제공하면서 동시에 여가교육을 수행해야 할 것이다.

여가교육의 중요성은 인간의 여가에 대한 이해를 강조하는 데 있다. 풍요한 사회일수록 풍족한 여가환경을 제공하고 있지만, 이 여가를 건설적으로 혹은 창조적으로 이용하지 못할 경우에는 오히려 사회에 위험을 주게 된다. 그러므로 모두가 긍정적인 여가생활에 더욱 관심을 가져야 할 것이다.

또한 본 연구의 제한점을 바탕으로, 후속연구에서는 조사지역의 확대와 더불어 여가활동참여에 영향을 미치는 다양한 변인의 탐색이 이루어져야 할 것으로 생각된다.

## 참 고 문 헌

- 공선영, 1993, 중년주부의 생활양식에 관한 연구, 이화여대 석사학위논문.
- 권미화·이기춘, 1995, 미혼신세대소비자의 여가선호에 관한 연구, 생활과학연구, 서울대, 1-10.
- 권영완, 1989, 도시주부의 사회교육참여를 저해하는 요인에 관한 연구, 여성연구, 7(2): 7-44.
- 김광득, 1991, 현대여가론, 서울:백산출판사.
- 김규호, 1981, 도시민의 여가의식 및 행태에 관한 연구, 서울대 석사학위논문.
- 김의숙, 1991, 도시기혼여성의 여가활동참여와 여가장애, 서울대 박사학위논문.
- 김의숙외 2인, 1993, 가족자원관리, 서울:한국방송통신대학.
- 김의숙외 7인, 1995, 서울시 아파트 거주 중년기 가정의 생활실태와 문제점(Ⅲ):시간사용을 중심으로, 대한가정학회지, 33(5): 130-142.



기혼여성의 여가활동참여와 관련변인에 관한 연구

- 민경애, 1984, 주부의 여가시간과 여가활동의 실태와 지향에 대한 연구, 연대 석사 학위논문.
- 백주현, 1989, 여가선택행동이 가정생활만족도에 미치는 영향, 이대 석사학위논문.
- 윤 선, 1994, 도시 중년기 주부의 여가에 대한 의식과 여가참여, 전남대 석사학위논문
- 이현주, 1985, 주부의 여가활용유형에 관한 연구, 동덕여대 석사학위논문.
- 장윤희, 1991, 도시 주부의 여가활동 동기에 관한 연구, 서울대 석사학위논문.
- 전병룡, 1992, 주부의 여가의식구조에 관한 실태조사, 단국대 석사학위논문.
- 지영숙, 1975, 한국 도시주민의 여가생활 실태와 의식에 관한 연구, 성균관대 석사 학위논문.
- 홍석표, 1991, 여가활동 유형과 여가인지의 관계에 관한 연구, 서울대 석사학위논문.
- 홍성희, 1991, 주부의 여가활동과 여가계약요인에 관한 연구, 이대 박사학위논문.
- Allen, L.R. and Buchanan, T., 1982, Techniques for comparing leisure classification systems, *Journal of Leisure Research*, 14:307-322.
- Beard, J.G., and Ragheb, M.G., 1980, Measuring leisure satisfaction, *Journal of Leisure Research*, 12(1):219-228.
- \_\_\_\_\_, 1983, Measuring leisure motivation, *Journal of Leisure Research*, 15(3):219-228.
- Crandall, R., Motivation for leisure, *Journal of Leisure Research*, 12(1): Duma-zedier, J., 1962, *Toward a society of leisure*. Translated by S.E.McGiure, 1967, NY:John Wiley and Sons Inc.
- Franken, D.A. and Raaig, W.F., 1981, Satisfaction with leisure time activities, *Journal of Leisure Research*, 13:337-352.
- Holman, T.B. and Epperson, A., 1984, Family and leisure : A review of the literature with research recommendation, *Journal of Leisure Research*, 16(4):277-294.
- Iso-Ahola, S.E., 1979, Basic dimensions of definitions of leisure, *Journal of Leisure Research*, 11(1):28-39.
- Orthner, D.K. and Mancini, J.A., 1990, Leisure impacts on family interaction and cohesion, *Journal of Leisure Research*, 22(2):125-137.
- Ragheb, M.G., 1980, Interrelationship among leisure participation, leisure satisfaction and leisure attitude, *Journal of Leisure Research*, 12:138-149.
- Riddick, C.C. and Daniel, S.N., 1984, The relative contribution of leisure activities and other factors to the mental health of older women, *Journal of Leisure Research*, 16:136-148.
- Shaw, S.M., 1986, Leisure, recreation of free time? Measuring time usage, *Journal of Leisure Research*, 18:177-189.
- White, T.H., 1975, The relative importance of education and income as predictors in outdoor recreation participation, *Journal of Leisure Research*, 7:191-199.