

## 급식교와 비급식교 아동의 식생활습관에 관한 비교 연구

박경복 · 김정숙 · 한재숙 · 허성미\* · 서봉순\*\*

영남대학교 생활과학대학 가정관리학과

\*안동전문대학 식품과학과

\*\*신일전문대학 조리과

(1995년 11월 4일 접수)

## A Comparative Study on Dietary Habits of Children in Elementary School by School Lunch Program

Gyeong-Bok Bak, Jeong-Sook Kim, Jae-Sook Han, Sung-Mee Huh\* and Bong-Soon Suh\*\*

*Department of Home Management, Yeungnam University*

*\*Department of Food Science, Andong Junior College*

*\*\*Department of Food Preparation, Shinil Junior College*

(Received November 4, 1995)

### Abstract

The main purpose of this study was to observe the effect of school lunch program on dietary habits of elementary school children and their food preferences. A questionnaire survey was conducted on 785 children and their mother in elementary school with and without school lunch program. The results of this study can be summarized as follows: 1. 91.1% of subjects were eating rice for breakfast menu and 12.2% of subjects were skipping breakfast every morning. 2. Most of the children preferred fruits, ddugboggi, ice cream, fritter, cookie, bread, beverage and hot dog for snacks. 3. Despite of its restrictive practice, the school lunch program proved to be contributory to the improvement of children's food intake habits, table manners, keeping social order, sanitary consiousness, gratitude for their parents. 4. Children preferred kimbap, bokumbap and hamburger for main dish, fish jelly soup, brown seaweed soup and bean-sprout soup for soup, animal food for side dish and frying·saute for cooking methods. 5. Most of the children disliked crown daisy, green pepper, mushroom, green onion, onion, dropwort, soybean and carrot for their food materials.

### I. 서 론

학교급식이란 성장발육기의 아동들에게 심신발달에 필요한 영양공급과 합리적인 식생활에 관한 지식 및 올바른 식생활 습관 형성을 위하여 학교에서 일정한 지도목표를 설정하여 계획적으로 실시하는 집단급식을 말하며<sup>1)</sup> 우리나라의 학교급식은 시대적, 사회적 여건에 따라 구호 급식기(1953~1972), 자립 급식기(1973~1977), 제도 확립기(1978~1983), 제도 확충기(1984~현재)로 변천 발달해 오면서 국고에만 의존해 오던 학교급식이 학부모가 식품비를 부담하는 방향으로 전환되었고, 급식의 개념도 구호급식에서 영양급식으로, 1992년에 와서는 이른바 교육급식으로 방향전환을 모색하는 등 그동안 많은 변화와 발전을 가져왔다<sup>2)</sup>.

좋은 영양이란 올바른 영양지식에 의한 영양실천에서 이루어지며 영양실천 과정에서 가장 중요한 것은 개인의 올바른 식습관으로, 식습관은 그 개인의 식품 기호에 따라서 섭취하는 음식의 질이나 양을 결정하게 되고 결과적으로 개개인의 건강상태에 영향을 미치게 된다<sup>3)</sup>. 그러나 일단 형성된 성인의 식습관은 쉽게 교정하기 힘들므로 어릴 때부터 올바른 영양교육 및 실천 지도를 통하여 식습관을 개선함으로써 영양적으로 균형잡힌 식사를 할 수 있도록 하는 것은 매우 중요하다<sup>4)</sup>고 보겠다. 또한 식습관은 인종, 국가, 민족, 지역성에 따라 크게 차이가 있으며<sup>5)</sup>, 지역간의 식습관 차이는 최근 교통 통신의 발달과 빈번한 교류 등으로 급속히 좁혀지고 있으나 식품의 기호성에 있어서 대상자의 식습관은 무시할 수 없다.

학교급식은 급식아동의 가정과 그 지역사회의 식생활 개선에 미치는 파급효과가 매우 크고<sup>6-9)</sup>, 다양한 산물과 지역적 특성을 지닌 여러 지역에서 이루어지게 되므로 각 지역의 급식관련 연구를 통하여 다른 지역의 연구와 비교 분석 할 수 있는 자료를 제공함은 지역 실정을 고려한 바람직한 급식계획을 세우는 데 도움이 될 수 있으리라 생각된다. 특히 학교급식의 영양면이나<sup>10-14)</sup> 식생태면<sup>15,16)</sup>에 대한 연구는 많이 이루어져 왔지만 서울 등의 특정 지역에 관한 연구가 많으며 또한 교육학적인 면의 연구는 드문 실정이다.

이에 본 연구는 경북 일부 지방의 급식교와 비급식교의 아동과 어머니를 대상으로 식생활 실태와 급식의 효과 및 기호도 등을 조사하여 급식관련 연구의 기초 자료를 제시하고자 한다.

## II. 연구방법

### 1. 조사대상 및 기간

본 조사는 급식학교로 지정되어 2년 이상 학교급식을 실시해 오고 있는 경주, 포항지역의 급식학교 3개교와 선정된 급식학교 인근에 위치하여 생활환경 등 제반 여건이 비슷한 비급식학교 3개교에 재학하고 있는 국민학교 5학년 아동과 그의 어머니를 대상으로 실시하였다. 조사대상자를 5학년으로 선정한 것은 실과교과서에서 4학년 2학기에 5대 영양소를 배우게 되므로 본 연구내용을 잘 이해할 수 있다고 판단하였기 때문이며 총 배부된 설문지는 900부(급식아동 : 450부, 비급식아동 : 450부)였고 유효설문지는 급식아동 388부(유효회수율 : 86.2%), 비급식아동 397부(유효회수율 : 88.2%)로 총 785부였다. 본 조사는 1993년 7월 1일부터 7월 20일 사이에 실시하였다.

### 2. 조사내용 및 방법

조사대상 아동의 1) 가정환경 및 식환경, 2) 생활습관 및 태도 변화, 3) 식생활 개선 및 4) 기호도에 관한 문항들을 사전 준비된 설문지를 통하여 아동으로 하여금 기재토록 하였으며 조사대상학교를 직접 방문하여 담임교사의 협조를 얻어 실시한 후 바로 회수하였다. 조사대상 아동의 어머니의 설문지는 아동을 통하여 배부한 후 기재토록 하여 그 이튿날 회수하였다. 조사대상 아동의 어머니를 대상으로한 조사내용은 2)항중 어머니가 본 급식효과와 3)항중 식생활 개선 교육에 관한 경험 등을 질문하였다.

### 3. 자료의 처리

본 조사자료의 통계적 처리는 SPSS PC<sup>+</sup> program을

이용하여 분석하였고 분석방법으로는 빈도, 백분율,  $\chi^2$  검증, T-test 등을 이용하였다.

## III. 결과 및 고찰

### 1. 가정환경 및 식환경

#### 1) 가정환경

조사대상자의 일반적인 사항으로 급식여부, 성별, 부모의 나이, 직업, 교육정도, 주거형태, 주방형태, 월 평균소득을 조사한 결과는 표 1과 같다. 아동의 비율은 급식아동 49.4%, 비급식아동 50.6%로 거의 비슷하였고 조사대상 아동의 아버지의 평균연령은 42세, 어머니의 평균연령은 38세였다. 아버지의 직업은 회사원이 약 36%로 가장 많았고 그 다음으로는 노동(14.7%), 상업(11.2%), 공무원(10.5%) 순이었다. 조사대상 아동의 어머니는 약 50%가 직업을 가졌고 그 중 상업이 약 23%로서 가장 큰 비율을 차지하였다. 조사대상자 부모의 학력은 고졸이 가장 많았으며(부의 55.9%, 모의 46.9%), 다음으로는 아버지의 학력은 중졸, 대졸 이상의 순이었고, 어머니의 학력은 중졸, 국졸의 순으로 아버지의 학력보다 약간 낮았다. 주거형태는 자가 60.1%, 타가가 39.9%였으며 본 조사 가구의 월평균 수입은 120만원 이하가 81.5%로서 도시 근로자 가구 월 평균소득인 1,356,100원(통계청, 1992)과 비교해 볼 때 평균보다 낮은 경제 수준의 가정이 주를 이룬 것으로 나타났다.

#### 2) 식환경

##### (1) 아침식사 실태

표 2와 같이 약 70%의 아동이 거의 매일 아침식사를 한다고 응답하여 김 등<sup>16)</sup>의 서울시내 고소득층 아파트 단지 국민학교 어린이를 대상으로 한 조사 결과와 비슷한 경향을 보였으나, 약 12%의 아동은 아침밥을 거의 먹지 않는다고 응답하여 국민 영양 조사 방법 연구<sup>17)</sup>에 의한 어린이들의 아침 결식율인 6.1%보다는 높은 결식율을 보였다. 또한 여자(13.5%)가 남자(10.6%)보다 아침식사의 결식율이 높았으나 유의미한 차이는 없었고 비급식아동이 급식아동보다 결식율이 약간 높은 편이었다. 결식을 하는 이유는 「맛이 없어서」가 약 73%로 가장 많았고 「늦잠을 자서」도 약 18%나 되었다. 아침식사의 결식은 어지러움, 메스꺼움, 오후의 과식 등을 유발하여 아동의 건강을 해칠 수 있다는 사실을 고려해 볼 때, 학교에서의 영양교육을 통해 아침식사의 중요성을 더욱 강조해야 할 필요가 있다고 보겠다. 아침식사의 형태는 주로 밥이었고(91.1%), 빵은 약 5%였으며 급식과 비급식, 남녀에 있어서 그다지 큰 차이는 볼 수 없었다.

표 1. 조사대상자의 일반적사항

	구분	N (%)	변인	구분	N (%)
급식여부	급식	388(49.4)	어머니직업	무직	394(50.2)
	비급식	397(50.6)		기타	53(6.8)
계		785(100.0)	계		785(100.0)
성별	남	345(43.9)	아버지 교육정도	대졸이상	91(11.6)
	여	440(56.1)		전문대졸	39(5.0)
계		785(100.0)	고졸	439(55.9)	
아버지나이	50세이상	72(9.2)	중졸	153(19.5)	
	40~49세	482(61.4)	국졸이하	54(6.9)	
	39세이하	222(28.3)	무응답	9(1.1)	
	무응답	9(1.1)	계	785(100.0)	
	계	785(100.0)			
어머니나이	50세이상	40(5.1)	어머니 교육정도	대졸이상	46(5.9)
	40~49세	223(28.4)		전문대졸	29(3.7)
	39세이하	522(66.5)		고졸	368(46.9)
	계	785(100.0)		중졸	256(32.6)
아버지직업	농, 어업	28(3.6)	주거형태	자가	472(60.1)
	상업	88(11.2)		기타	313(39.9)
	공무원	82(10.5)		계	785(100.0)
	회사원	286(36.4)		주방형태	입식
	사업	77(9.8)	반입식		193(24.6)
	노동	115(14.7)	채래식		87(11.1)
	무직	9(1.1)	계		785(100.0)
	기타	91(11.6)			
	무응답	9(1.1)	월평균소득	30만원이하	24(3.1)
계	785(100.0)	31~60만원		125(15.9)	
어머니직업	농, 어업	6(0.8)		61~90만원	274(34.9)
	상업	180(22.9)		91~120만원	217(27.6)
	공무원	13(1.7)		121~150만원	88(11.2)
	회사원	73(9.3)		151만원이상	57(7.3)
	사업	22(2.8)	계	785(100.0)	
	노동	44(5.6)			
	계	785(100.0)			

(2) 간식

간식은 세 끼의 식사에서 충분하지 못한 에너지와 영양소를 보충하는데 그 의의가 있다<sup>18)</sup>. 표 3에서 보는 바와 같이 조사대상자의 하루 간식비용은 300~500원이 가장 많았으며(40.7%) 다음은 100~300원이 34.4%로 100~500원이 약 75%를 차지하였다. 이것은 서울 시내 고소득층 아파트단지내의 국민학교 어린이들의 하루 평균 간식비가 2081원이었고 500원 미만의 간식비를 쓴다고 응답한 어린이가 불과 7.2%였던 것에 비해 상당한 차이가 있음을 볼 수 있었다<sup>16)</sup>. 또한 급식과 비급식, 남녀 사이에 유의적인 차이는 없었지만 급식보다는 비급식 아동이, 남자아동보다는 여자아동이 간

식에 소요되는 비용이 약간 더 많았다.

간식장소는 급식, 비급식아동 모두 집에서 간식하는 경우가 가장 많았으며(60.9%), 비급식아동이 가게나 길거리에서 간식을 많이 하는 반면(28.8%) 급식아동은 집에서 간식하는 경우(67.2%)와 간식을 거의 하지 않는 경우(12.4%)가 비급식아동에 비해 많았다. 학교급식을 간식과 관련지어 볼 때 급식아동이 비급식아동보다 간식비용과 간식장소에 있어 바람직한 방향을 취하고 있음을 알 수 있었다.

간식 제공 방법과 어머니의 나이에 대한 상관 관계를 표 4에서 살펴보면 「집에서 만들어 준다」가 39세 이하의 어머니는 45.2%, 40~49세 어머니는 34.7%, 50세

표 2. 아침식사 실태

구분 변인	내 용	급식 N(%)	비급식 N(%)	남 N(%)	여 N(%)	계
아침 식사 유무	거의 매일 먹는다.	291(76.0)	252(64.0)	246(72.4)	297(68.0)	543(69.9)
	일주일에 1~2번 안 먹는다.	56(14.6)	83(21.1)	58(17.1)	81(18.5)	139(17.9)
	거의 매일 먹지 않는다.	36(9.4)	59(15.0)	36(10.6)	59(13.5)	95(12.2)
계		383(49.4)	394(50.6)	340(43.8)	137(56.2)	777(100.0)
$\chi^2$		$\chi^2=13.06^*$	df=2	$\chi^2=2.09^{N.S}$	df=2	
아침 식사 형태	밥	347(90.6)	361(91.6)	311(91.5)	397(90.8)	708(91.1)
	빵종류	24(6.3)	16(4.1)	14(4.1)	26(6.0)	40(5.1)
	죽종류		3(0.8)	2(0.6)	1(0.2)	3(0.4)
	라면종류	3(0.8)	4(1.0)	5(1.5)	2(0.5)	7(0.9)
	기타	9(2.3)	10(2.5)	8(2.3)	11(2.5)	19(2.5)
계	383(49.4)	394(50.6)	340(43.8)	437(56.2)	777(100.0)	
$\chi^2$		$\chi^2=4.90^{N.S}$	df=4	$\chi^2=4.1^{N.S}$	df=4	

표 3. 간식비용과 간식장소

구분 변인	내 용	급식 N(%)	비급식 N(%)	남 N(%)	여 N(%)	계
간 식 비 용	없다	52(13.4)	32(8.1)	44(12.9)	40(9.1)	84(10.7)
	100원 미만	12(3.1)	12(3.0)	10(2.9)	14(3.2)	24(3.1)
	100원~200원	130(33.6)	139(35.9)	108(31.6)	61(36.5)	269(34.4)
	300원~500원	155(40.2)	163(41.3)	134(39.2)	184(41.8)	318(40.7)
	500원 이상	38(9.8)	49(12.4)	46(13.4)	41(9.3)	87(11.1)
계		387(49.5)	395(50.5)	342(43.7)	440(56.3)	782(100.0)
$\chi^2$		$\chi^2=6.57^{N.S}$	df=4	$\chi^2=8.83^*$	df=4	
간 식 장 소	수업이 끝난 후 학교에서	27(7.0)	27(6.9)	16(4.7)	38(8.7)	54(6.9)
	하교중 가게나 길가에서	52(13.4)	113(28.8)	79(23.2)	86(19.6)	165(21.2)
	집에서	260(67.2)	214(54.6)	202(59.2)	272(62.1)	474(60.9)
	거의 하지 않는다.	48(12.4)	38(9.1)	44(12.9)	42(9.6)	86(11.0)
	계		387(49.7)	392(50.3)	341(43.8)	438(56.2)
$\chi^2$		$\chi^2=31.64^{***}$	df=3	$\chi^2=7.63^*$	df=3	

\*:  $p < 0.05$ , \*\*\*:  $p < 0.001$ 

이상의 어머니는 31.6%였고 50세 이상의 어머니는 「집에서 만들어 준다」보다 「돈을 주어 사먹게 한다」가 48.1%로 나타나 젊은 어머니일수록 집에서 간식을 만들어 주는 비율이 높은 것으로 나타났다.

전체로 보았을 때 간식의 선호도는 그림 1에서 보는 바와 같이 과일이 약 26%로 가장 많았으며 그 다음은 떡볶이 > 아이스크림 > 튀김 > 과자 > 빵 > 음료수 > 핫도그 > 라면의 순이었다. 국민학교 5학년 아동은 신체발육에

있어서 급성장기에 해당하며 이러한 시기에는 열량원과 단백질외에 칼슘, 철분과 같은 무기질이나 비타민 A와 C의 요구가 매우 많아진다. 또한 그러한 영양소는 하루 세 끼의 식사나, 탄수화물이 많은 간식에서는 공급받기 어려우므로 아동 스스로가 간식으로서 과일을 가장 선호한다는 것은 매우 바람직한 현상이며 이는 급식을 통한 영양 및 식생활에 대한 올바른 교육효과로 볼 수 있을 것이다.

표 4. 간식제공 방법과 어머니의 나이

간식제공방법	어머니의 나이 39세 이하 N(%)	40~49세 N(%)	50세 이상 N(%)	계	비고
어머니가 사서 준다	126(24.2)	59(26.9)	9(23.7)	194 (25.0)	$\chi^2=14.19^*$ df=6
집에서 만들어 준다	235(45.2)	76(34.7)	12(31.6)	323 (41.6)	
돈을 주어 사 먹게 한다	120(23.1)	62(28.3)	16(48.1)	198 (25.5)	
특별히 신경쓰지 않는다	39 (7.5)	22(10.0)	1 (2.6)	62 (8.0)	
계	520(66.9)	219(29.2)	38 (4.9)	777(100.0)	

\*:  $p < 0.05$

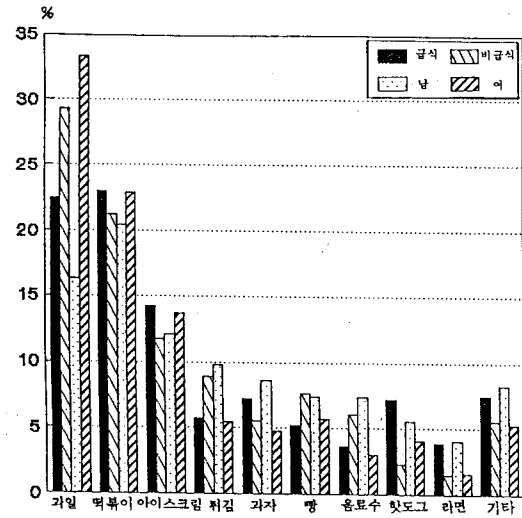


그림 1. 아동의 간식 선호도  
■ 급식, ▨ 비급식, ▤ 남, ▥ 여

간식의 선호도에 대하여 남녀별로 본 결과 남자는 떡볶이(20.4%)를, 여자는 과일(33.4%)을 가장 좋아하였으며 가장 좋아하는 식품 상위 3가지는 남자는 떡볶이>과일>아이스크림, 여자는 과일>떡볶이>아이스크림으로 남녀 모두 과일, 떡볶이와 아이스크림을 좋아하는 것으로 나타났다. 튀김, 과자, 빵, 음료수, 핫도그, 라면 등의 식품에 대해 여자 아동은 남자 아동보다 상대적으로 낮은 선호도를 나타내었다.

간식으로서 가장 큰 비율을 나타낸(약 26%) 과일의 선호도를 구체적으로 살펴보면 그림 2와 같이 수박, 바나나, 귤, 포도, 키위, 사과, 딸기, 참외, 복숭아, 밤, 토마토, 감의 순이었다. 수박이 가장 높은 값을 보인 것은(약 32%) 조사 대상 기간이 7월 1일~20일이었으므로 계절에 따른 영향이 다소 있었던 것으로 생각된다. 과일의 선호도를 남녀별로 보면 수박과 바나나는 남녀 모두 가장 좋아하는 과일이었고 남자는 수박 31.9%, 바나나 20.1%의 선호도를 보여 여자 아동(수박 : 18%,

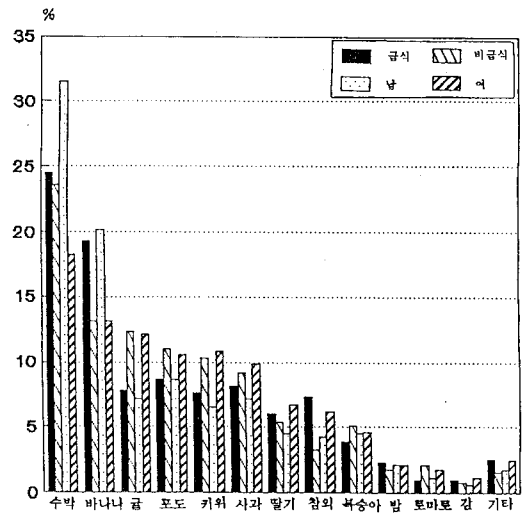


그림 2. 아동의 간식 선호도  
■ 급식, ▨ 비급식, ▤ 남, ▥ 여

바나나 : 13%)보다 높은 선호도를 보였으며, 귤, 포도, 키위, 사과, 딸기, 참외, 토마토, 감 등의 다른 과일의 선호도는 여자 아동의 선호도가 더 높았다.

(3) 외식 횟수

① 외식 횟수

표 5에서 보는 바와 같이 약 44%가 한달에 1~3번 외식하였고 32%는 거의 외식을 하지 않았다. 「일주일에 1~3번」 외식한다고 응답한 아동의 경우는 비급식아동이 급식 아동보다 2배 이상 많았으며 외식횟수에 있어서는 급식, 비급식간에 유의미한 차이를 보였으나 남녀간에는 유의미한 차이를 볼 수 없었다. 급식아동의 경우 약 42%가 한달에 1~3번 외식을 하였고, 비급식 아동은 약 47%가 한달에 1~3번 외식을 한다고 응답하였다. 전체적으로 외식의 횟수가 적은 것은 조사대상자 가정의 경제적인 사정이 여유롭지 못함을 뜻한다고도 볼 수 있지만 식생활관리학의 견지에서 볼 때 외식에 있어서 식품의 질, 위생, 영양, 경제성 등을

표 5. 외식 횟수

변인	구분	급 식 N(%)	비급식 N(%)	남 N(%)	여 N(%)	계
외식 횟수	일주일에 1~3번	14(3.6)	30(7.6)	16(4.7)	28(6.4)	44(5.6)
	한달에 1~3번	156(42.4)	185(46.8)	153(44.8)	188(42.8)	341(43.7)
	일년에 1~3번	77(19.9)	66(16.7)	55(16.2)	88(19.9)	143(18.3)
	거의 없다	139(36.0)	114(28.9)	117(34.2)	136(30.9)	253(32.4)
계	386(49.4)	395(50.6)	341(43.7)	440(56.3)	781(100.0)	
$\chi^2$		$\chi^2=11.49^{**}$	df=3	$\chi^2=3.21^{NS}$	df=3	

표 6. 월평균 수입과 외식횟수

변인	구분	30만원 이하 N(%)	31~ 60만원 N(%)	61~ 90만원 N(%)	91~ 120만원 N(%)	121~ 150만원 N(%)	150만원 이하 N(%)	계
외식 횟수	일주일에 1~3번	1(4.2)	8(6.4)	14(5.3)	9(4.2)	4(4.6)	7(12.3)	43(5.5)
	한달에 1~3번	7(29.2)	46(36.8)	100(37.6)	102(47.2)	48(55.2)	37(64.9)	340(43.9)
	일년에 1~3번	4(16.7)	18(14.4)	56(21.1)	37(17.1)	18(20.7)	9(15.8)	142(18.2)
	거의없다	12(50.0)	53(42.4)	96(36.1)	68(31.5)	17(19.5)	4(7.0)	250(32.3)
계	24(3.1)	125(16.1)	266(34.3)	216(27.9)	87(11.2)	57(7.4)	775(100.0)	
$\chi^2$		$\chi^2=45.66^{***}$	df=15					

\*\*\*:  $p < 0.001$

표 7. 외식횟수와 어머니의 나이

변인	어머니 나이	39세 이하 N(%)	40~49세 이하 N(%)	50세 이상 N(%)	계 N(%)	비고
외식 횟수	일주일에 1~3번	25(4.8)	14(6.3)	5(12.5)	44(5.6)	$\chi^2=14.90^*$ df=6
	한달에 1~3번	238(45.9)	90(40.4)	13(32.5)	341(43.7)	
	일년에 1~3번	102(19.7)	38(17.0)	3(7.5)	143(18.3)	
	거의 없다	153(29.5)	81(36.3)	19(47.5)	253(32.4)	
계	518(66.3)	223(28.6)	40(5.1)	781(100.0)		

\*;  $p < 0.05$

감안하면 외식 횟수가 적은은 오히려 바람직한 현상이라고 보며 따라서 급식아동이 비급식아동에 비하여 외식횟수가 적은 것은 바람직한 결과로 생각된다.

② 월평균 수입과 외식횟수

월평균 수입과 외식횟수의 관계를 표 6에서 살펴보면 외식을 거의 하지않는 가정이 월평균 소득이 30만원 이하인 가정은 50%, 31~60만원인 가정이 42.4%로 나타나 가장 많은 비율을 차지하였고, 월소득이 61~90만원인 가정은 「한달에 1~3번」이 37.6%, 「91~120만원」인 가정은 47.2%, 「121~150만원」인 가정은 55.2%, 150만원 이상인 가정은 64.9%로 나타나 외식

의 횟수는 월평균 소득에 비례하여 상승하였다.

③ 외식 횟수와 어머니의 나이

외식횟수와 어머니의 나이와의 관계를 보면(표 7), 「한달에 1~3번」의 외식이 39세 이하의 어머니는 45.9%, 40~49세 어머니는 40.4%로 나타났고, 50세 이상의 어머니는 「거의 없다」가 47.5%로 나타나 어머니의 나이가 많을수록 외식횟수가 적은 것을 볼 수 있었다.

2. 생활 습관 및 태도변화

1) 식사예절

표 8. 식사예절

변인	구분	급식	비급식	T값	남	여	T값
식사전 음식을 먹게한 분께 감사한 마음 갖기		2.17±0.68 <sup>a</sup>	2.11±0.65	1.24 <sup>N.S.</sup>	2.12±0.67	2.15±0.65	-0.52 <sup>N.S.</sup>
음식을 흘리지 않고 깨끗하게 먹기		2.52±0.56	2.41±0.54	2.62 <sup>**</sup>	2.43±0.58	2.50±0.52	-1.71 <sup>N.S.</sup>
입안의 음식이 보이지 않게 먹기		2.40±0.61	2.40±0.67	0.06 <sup>N.S.</sup>	2.37±0.67	2.43±0.61	-1.42 <sup>N.S.</sup>
낮은 음성으로 이야기 하기		2.11±0.71	2.09±0.69	0.45 <sup>N.S.</sup>	2.04±0.74	2.15±0.67	-2.27 <sup>*</sup>
평소 생활 때 질서지키기		2.55±0.58	2.42±0.65	2.81 <sup>**</sup>	2.39±0.65	2.57±0.57	-4.08 <sup>***</sup>
식사후 주변 정리잘하기		2.24±0.72	2.22±0.75	0.45 <sup>N.S.</sup>	2.08±0.77	2.35±0.69	-4.97 <sup>***</sup>

\*:  $p < 0.05$ , \*\*:  $p < 0.01$ , \*\*\*:  $p < 0.001$ , a: Mean ± SD

표 9. 손 씻기

변인	구분	급식 N(%)	비급식 N(%)	남 N(%)	여 N(%)	계
비누를 사용해 깨끗이 씻는다		183(47.3)	182(45.8)	147(42.6)	218(49.7)	365(46.6)
물로만 씻는다		175(45.2)	157(39.5)	145(42.0)	187(42.6)	332(42.3)
집에서는 씻으나 학교에서 안 씻는다		20(5.1)	38(9.6)	33(9.6)	25(5.7)	58(7.4)
학교에서는 씻으나 집에서는 안 씻는다		5(1.3)	11(2.8)	10(2.9)	6(1.3)	16(2.0)
안 씻는다		4(1.9)	9(2.3)	10(2.9)	3(0.7)	13(1.7)
계		387(49.4)	397(50.6)	345(44.0)	439(56.0)	784(100.0)
$\chi^2$		$\chi^2 = 10.62^*$	df=4	$\chi^2 = 15.37^{**}$	df=4	

\*:  $p < 0.05$ , \*\*:  $p < 0.01$

음식을 먹을 때 어떤 자세를 취하는 지에 대해 「그렇다」 3점, 「보통이다」 2점 「그렇지 않다」 1점 등의 3단계로 구분하여 점수화 하였다. 표 8에서 나타난 바와 같이 급식아동이 비급식아동에 비하여 흘리지않고 깨끗이 먹기, 질서 지키기 등의 항목에서 바람직한 태도를 보여주고 있었고( $p < 0.01$ ), 유의미한 차이는 없었지만 감사한 마음 갖기, 낮은 음성으로 이야기하기 및 주변 정리 잘하기 등에서 급식아동이 보다 바람직한 태도를 보여 학교급식이 아동에게 좋은 식생활 습관을 길러주기 위한 매우 적절한 현장의 교육 기회임을 알 수 있었다. 식사예절은 전체적으로 여자가 남자보다 예절을 더 잘 지키고 있었으며, 특히 질서지키기와 식사 후 주변정리, 낮은 음성으로 이야기 하기에서 유의미한 차이를 보였다.

2) 위생

식생활의 위생적인 습관중 손씻기에 대한 태도를 표 9에서 보면 급식아동의 92.5%가 학교에서 손을 씻고 있었고 남녀별로 비교해 볼 때 여자아동이 남자아동보다 더 많이 손을 씻는 것으로 나타났다.

3) 학교급식 실시 후 생긴 습관

급식실시 후 생긴 습관을 아동자신이 스스로 평가

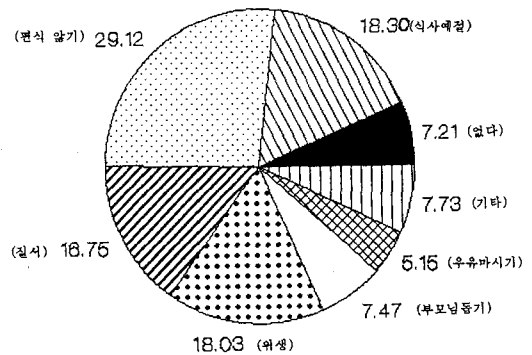


그림 3. 학교급식 실시후 생긴 습관

하여 조사한 결과는 그림 3과 같았다. 급식아동에게 형성된 습관은 「편식하지 않기」가 29.1%로 가장 많았고 그 다음은 식사예절 습관, 질서생활, 위생, 부모님 돕는 습관, 우유마시기 순서로 나타났으며 「급식후 생긴 습관」이 없다는 아동도 7.2% 정도 있었다. 급식아동의 92.8%가 좋은 습관이 형성된 것으로 보아 학교급식은 국민학생에게 있어 바람직한 식생활 습관을 길러주기 위한 매우 적절한 현장교육의 기회라 볼 수

표 10. 어머니가 본 급식효과

변인	구분	식사예절 N(%)	위 생 N(%)	영양지식 N(%)	편식교정 N(%)	식생활개선 N(%)
도움을 주었다		265(68.2)	247(63.6)	294(75.8)	255(65.7)	272(70.1)
그저 그렇다		108(27.9)	128(33.0)	77(19.8)	101(26.0)	95(24.5)
도움을 주지 못했다		15(3.9)	13(3.4)	17(4.4)	32(8.3)	21(5.4)
계		388(100.0)	368(100.0)	368(100.0)	368(100.0)	368(100.0)

표 11. 반찬투정

변인	구분	급 식 N(%)	비급식 N(%)	남 N(%)	여 N(%)	계
많이 하는 편이다		58(14.9)	69(17.4)	61(17.7)	66(15.0)	127(16.2)
가끔 한다		240(61.9)	260(65.7)	210(60.9)	290(66.1)	500(63.8)
전혀 하지 않는다		90(23.2)	67(16.9)	74(21.4)	83(18.9)	157(20.0)
계		388(49.5)	396(50.5)	345(44.0)	439(56.0)	784(100.0)
$\chi^2$		$\chi^2=5.04^{N.S.}$	df=2	$\chi^2=2.35^{N.S.}$	df=2	

표 12. 편식정도

변인	구분	급 식 N(%)	비급식 N(%)	남 N(%)	여 N(%)	계
심하게 하는 편이다		47(12.1)	60(15.1)	44(12.8)	63(14.3)	107(13.6)
조금 하는 편이다		279(71.9)	283(71.3)	246(71.3)	316(71.8)	562(71.6)
전혀 하지 않는다		62(16.0)	54(1.6)	55(13.6)	61(13.9)	116(14.8)
계		388(49.4)	397(50.6)	345(43.9)	440(56.1)	785(100.0)
$\chi^2$		$\chi^2=2.057^{N.S.}$	df=2	$\chi^2=0.906^{N.S.}$	df=2	

있으며 나아가서는 아동을 통하여 지역사회 및 가족들에게도 간접적인 교육이 이루어 질 수 있다고 본다.

4) 어머니가 본 급식 효과

급식아동의 어머니가 본 급식 효과에 대한 조사결과는 표 10과 같다. 학교급식이 「도움을 주었다」에 가장 높은 성적을 나타낸 변인은 영양지식으로 75.8%이었으며, 식생활 개선이 70.1%, 식사예절이 68.2%, 편식교정이 65.7%, 위생이 63.6%의 순이었다. 급식아동의 어머니는 대체로 학교급식이 효과적으로 운영되고 있음을 인식하고 있었으며(평균 68.7%), 「도움을 주지 못했다」고 응답한 어머니는 평균 5% 전후였다.

3. 식생활 개선

1) 편식

(1) 반찬투정

조사대상자의 식생활 태도를 알기 위하여 반찬투정을

하는 정도를 조사한 결과는 표 11과 같다. 조사대상자의 16.2%가 「반찬투정을 많이 한다」고 하였고 63.8%의 아동이 「가끔 한다」로 나타나 도시형 급식 국민학교 아동<sup>15)</sup>보다 심한 것으로 나타났다. 그러나 유의미한 차이는 없었지만 급식아동의 경우 반찬투정을 하는 비율이 비급식아동보다 다소 낮은 것은 급식을 통하여 팔고루 먹을 수 있는 기회가 부여되어 올바른 식생활 습관이 형성되었기 때문인 것으로 생각된다.

(2) 편식정도

편식정도를 알아 본 결과는 표 12와 같다. 약 14%의 아동이 편식을 많이 하는 것으로 나타났고, 약 15%의 아동은 전혀 편식을 하지 않았다. 이러한 결과는 이등<sup>11)</sup>의 서울시내 도시형 급식 시범학교 어린이 식생태조사결과(편식: 약 9%, 비편식: 약 22%)보다 편식의 정도가 약간 높은 값을 나타내었으나 급식아동의 편식 정도가 비급식아동보다 다소 낮은 값을 보인 것은 학



교급식을 통하여 팔고루 먹을 수 있는 식생활 습관이 정착되어 올바른 식생활 습관이 형성되어 가는 것으로 해석된다.

편식을 하는 이유 중에서는 「맛이 없어서」가 61.5%로 가장 컸으며, 다음은 「토할 것 같아서」가 14.0%, 「냄새가 싫어서」가 11.7%였다. 편식 이유중 「동물이 연상되어서」에 응답한 사람은 남자아동보다 여자아동이 높아 육식에 민감한 반응을 보이기도 하였다. 앞으로 이들 아동에게 보다 폭 넓은 식품을 경험할 수 있도록 가정과 학교급식에서 식품과 조리방법을 다양하게 이용하도록 배려할 필요가 있다고 본다.

(3) 편식 식품의 종류

아동들이 싫어하는 식품은 그림 4에서 나타난 바와 같이 <썩갠><꽃고추><버섯류><파><양파><미나리><콩류><당근>의 순이었다. 이것은 도시형 급식국민학교 아동 식생태(모수미 등, 1989)의 결과와 비슷한 경향이었다. 급식아동과 비급식아동과의 싫어하는 식품에 있어서 차가 큰 것은 썩갠, 미나리, 카레였고 남녀의 차가 큰 것은 썩갠, 꽃고추, 버섯, 콩의 순이었다. 아동이 싫어하는 식품은 강한 향기가 있거나 독특한 모양을 가진 것이 많았으며 이는 강한 향기나 독특한 모양이 드러나지 않게 하는 등의 조리법을 개발하여 조금씩 경험할

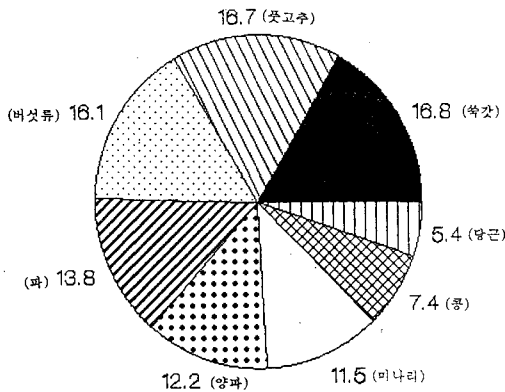


그림 4. 아동이 싫어하는 식품

표 13. 어머니의 식생활 개선 교육

변인	구분	급 식 N(%)	비급식 N(%)	계	비 고
자녀의 학교에서 받았다		21(5.4)	6(1.5)	27(3.4)	
가정통신문을 통해 알고 있다		69(17.8)	47(11.9)	116(14.8)	$\chi^2=21.69^{***}$ df=3
TV, 신문, 세미나를 통해 알았다		248(63.9)	258(65.2)	506(64.5)	
받은적이 없다		50(12.9)	85(21.5)	135(17.2)	
계		388(49.5)	396(50.5)	784(99.9)	

\*\*\*:  $p < 0.001$

수 있도록 해 줄 필요가 있다고 본다.

2) 어머니의 식생활 개선

급식, 비급식 아동의 어머니에 대해 식생활 개선에 대한 경험을 조사한 결과(표 13) TV나 신문, 세미나를 통해서 알고 있는 비율이 가장 높아(급식: 63.9%, 비급식: 65.2%) 마스크이 우리 생활에 끼치는 영향이 매우 크다는 사실을 재인식 할 수 있었고 다음은 학교를 통하여 교육을 받은 경우였다(급식: 23.2%, 비급식: 13.4%). 급식아동의 어머니가 비급식아동의 어머니에 비해서 학교를 통한 식생활 개선에 대한 교육의 경험이 많은 것은 학교급식이 급식아동의 가정과 그 지역사회의 식생활 개선에도 영향을 미치고 있음을 나타내어 준다고 볼 수 있다. 급식아동의 어머니는 순번으로 편성된 당번으로서 급식활동에 참여함으로써 올바른 식생활을 이해하고 실천하는 동기 유발의 기회를 접할 수 있고 또한 아동이 학교급식의 다양한 식단에서 알게 된 입맛과 식품을 가정에 가져도 찾게 되므로 가정의 식생활개선에 기여할 수 있다고 본다.

4. 기호도

개인이나 집단의 식습관은 문화적 배경, 시대적 변천, 사회성, 지역차, 종교, 연령, 주부의 역할 등에 영향을 받는다<sup>2)</sup>. 학교급식은 그릇된 식습관을 개선할 수 있어야 하고 아동들의 생리적 욕구를 만족시켜 즐거운 학교 생활을 할 수 있도록 해야 한다. 따라서 아동의 음식 기호도를 조사하여 식단에 참고로 하고 기호도가 낮은 것은 원인을 알아서 조리방법의 변화와 영양에 관한 교육을 통해 이해하도록 지도해야 한다. 본 기호도 조사에 사용된 설문지는 학교급식 표준식단(체육부, 1985)과 학교 급식 관리지침(체육부, 1989)에서 제시하고 있는 음식과 조리방법을 참고로 하여 실제 급식학교에서 이용되고 있거나 실시하기에 문제가 없다고 생각되는 것들을 선별하였다. 주식 31가지, 부식 117가지 총 148가지 음식을 설정하여 설문지를 작성하였고 기호척도는 5단계로 구분하여 점수화 하였는데 「매우 좋다」 5점, 「좋다」 4점, 「그저 그렇다」 3점, 「싫다」 2점,

표 14. 아동이 좋아하는 음식

구분	순위	Group																								
		급 식		비급식		남		여		전 체																
주식	1	김	밥	4.69 <sup>a</sup>	김	밥	4.73	김	밥	4.77	김	밥	4.70	김	밥	4.71										
	2	햄	버그	4.54	볶	음	밥	4.64	볶	음	밥	4.72	볶	음	밥	4.58										
	3	만	두	국	4.45	짜	장	밥	4.44	짜	장	면	4.58	떡	국	4.38										
	4	볶	음	밥	4.41	햄	버그	4.43	만	두	국	4.57	쌀	밥	4.32	짜	장	밥	4.41							
	5	짜	장	밥	4.38	쌀	밥	4.42	짜	장	밥	4.56	비	빔	밥	4.29	만	두	국	4.40						
국	1	오	뎡	국	4.36	미	역	국	4.39	오	뎡	국	4.46	오	뎡	국	4.25	오	뎡	국	4.33					
	2	미	역	국	4.15	콩	나	물	국	4.34	미	역	국	4.25	미	역	국	4.27	미	역	국	4.27				
	3	콩	나	물	국	3.95	오	뎡	국	4.30	콩	나	물	국	4.16	콩	나	물	국	4.17	콩	나	물	국	4.15	
반찬	1	돈	까	스	4.73	감	자	튀	김	4.78	불	고	기	4.86	돈	까	스	4.67	돈	까	스	4.68				
	2	불	고	기	4.58	김	치	찌	개	4.68	돈	까	스	4.69	김	치	찌	개	4.62	불	고	기	4.62			
	3	과	일	샐	러드	4.52	불	고	기	4.65	김	치	찌	개	4.56	과	일	샐	러드	4.54	김	치	찌	개	4.59	
	4	햄	구	이	4.51	돈	까	스	4.63	햄	·	달	걀	볶	음	4.55	불	고	기	4.50	감	자	튀	김	4.56	
	5	김	치	찌	개	4.50	오	징	어	볶	음	4.57	햄	구	이	4.53	오	징	어	볶	음	4.48	과	일	샐	러드
N				388			397			345			440			785										

<sup>a</sup>: Mean

「매우 싫다」 1점으로 각 5점에서 1점 사이의 점수로 환산하여 분석하였다.

1) 주식에 대한 기호

표 14에 나타난 것과 같이 주식의 선호는 김밥, 볶음밥, 햄버그, 짜장밥, 만두국 순으로 나타났다. 이는 전국 급식학교 기호조사(학교급식관리지침 1989)에 나타난 쌀밥, 밥밥, 비빔밥, 짜장밥, 햄버그와 약간 차이를 보이고 있고 경북 영일군 대보국민학교의 보고(경상북도 급식시범학교, 1991)에서 짜장밥, 만두국, 비빔밥, 떡국, 볶음밥으로 나타난 것과 어느 정도 비슷하였는데 이는 같은 경북인 지역적 특성의 영향으로 볼 수 있겠다. 급식아동은 김밥, 햄버그, 만두국, 볶음밥, 짜장밥 순으로 선호하였고 비급식아동은 김밥, 볶음밥, 짜장밥, 햄버그, 쌀밥의 순으로 선호도가 나타나 급식아동이 밥보다 일품요리를 좋아하는 경향이었다. 싫어하는 주식은 팔밥, 잡탕밥, 조밥, 콩밥, 콩국수의 순으로 잡곡밥 및 혼식을 싫어하였다(표 15).

2) 국류

국의 선호도는 표 14에 나타난 것과 같이 급식, 비급식 및 남녀아동 모두 비슷한 경향을 보였는데 전체적으로 오뎡국, 미역국, 콩나물국 순으로 선호하였다. 전국 급식학교 기호도(학교 급식 관리지침, 1989)에 나타난 콩나물국, 육개장, 갈비탕, 미역국과 비교하면 약간의 차이는 있지만 몇가지를 제외하고는 비슷한 경향이었고 평소에 많이 섭취하고 쉽게 접할 수 있는 음식에 대해 더 좋은 반응을 보이는 것으로 나타났다.

아동이 싫어하는 국(표 15)은 양배추국, 썩국, 토란국 순이었는데 이것은 식품의 독특한 향기 때문인 것으로 보며 조리방법의 변화를 통하여 개선을 시도할 필요가 있다고 본다.

3) 반찬류

표 14, 15에 나타난 바와 같이 동물성 음식을 식물성 음식보다 더 선호하였으며 남자아동이 여자아동보다 더 이러한 경향을 나타내었다. 또한 나물, 무침, 조림 등은 비교적 싫어하였고 튀김과 볶음류의 기호도가 높게 나타났다. 비급식 아동은 급식 아동보다 평소에 가지는 느낌, 즉 식품에 대한 친밀감, 식품구입의 용이성 등이 작용하여 평소에 많이 섭취하고 쉽게 접할 수 있는 음식에 대해 좋은 반응을 나타내었다. 싫어하는 반찬은 주로 전, 나물, 조림류로서 식물성 식품을 주 재료로 한 음식이 많으며 아동들이 싫어하는 식품으로 만든 음식은 일반적으로 기피하였다.

앞으로 이들 아동에게 보다 여러가지 식품을 경험할 수 있는 기회를 제공할 수 있도록 조리방법의 개발 및 영양교육을 실시하여 기피하는 음식의 기호도를 높이도록 노력해야 한다고 본다.

4) 김치의 선호도

김치의 선호도는 급식·비급식, 남·녀 모두 같은 경향을 보였다. 표 16에서 보는 바와 같이 좋아하는 김치의 순서는 깍두기, 배추김치, 총각김치였으며 이것은 전국 급식학교 기호도에 조사된(학교 급식 관리지침, 1989) 깍두기, 오이소박이, 배추김치와 어느 정도 일

표 15. 아동이 싫어하는 음식

구분	순위	Group														
		급 식		비급식		남		여		전 체						
주식	1	팔	밥	2.94 <sup>a</sup>	팔	밥	2.79	팔	밥	2.03	팔	밥	2.73	팔	밥	2.90
	2	잡	탕	3.07	조	밥	3.11	잡	탕	2.35	잡	탕	2.88	잡	탕	3.02
	3	콩	국	3.17	잡	탕	3.12	콩	밥	2.37	콩	국	3.05	조	밥	3.21
	4	콩	밥	3.19	콩	밥	3.23	조	밥	2.28	콩	밥	3.07	콩	밥	3.21
	5	조	밥	3.26	탕	국	3.27	콩	국	2.43	조	밥	3.10	콩	국	3.22
국	1	썩	국	2.29	양	배추	2.41	양	배추	2.49	양	배추	2.25	양	배추	2.38
	2	양	배추	2.30	토	란	2.60	썩	국	2.52	썩	국	2.42	썩	국	2.46
	3	토	란	2.56	썩	국	2.63	배	추	2.69	배	추	2.50	토	란	2.58
반찬	1	피	망	2.25	피	망	2.32	가	지	2.22	피	망	2.13	피	망	2.29
	2	썩	갓	2.33	썩	갓	2.57	피	망	2.50	썩	갓	2.34	썩	갓	2.45
	3	숙	주	2.53	가	지	2.58	썩	갓	2.60	숙	주	2.49	가	지	2.56
	4	가	지	2.54	우	영	2.59	가	지	2.65	가	지	2.50	가	지	2.59
	5	가	지	2.57	가	지	2.62	우	영	2.69	간	전	2.52	숙	주	2.61
N		388		397		345		440		785						

<sup>a</sup>: Mean

표 16. 김치의 선호도

선호순위	Group														
	급 식		비급식		남		여		전체						
1	각	두	4.23 <sup>a</sup>	각	두	4.54	각	두	4.55	각	두	4.41	각	두	4.65
2	배	추	4.23	배	추	4.49	배	추	4.39	배	추	4.34	배	추	4.36
3	총	각	4.21	총	각	4.20	총	각	4.18	총	각	4.22	총	각	4.20
N		388		397		345		440		785					

<sup>a</sup>: Mean

표 17. 부식 평균 기호도

종 류	문항수	급식(M)	비급식(M)	남(M)	여(M)	전체(M)
국 류	20	3.09 <sup>a</sup>	3.31	3.33	3.12	3.21
찌개류	9	3.63	3.78	3.75	3.67	3.71
조림, 찜	18	3.42	3.48	3.53	3.39	3.45
구이, 전, 튀김	22	3.65	3.75	3.81	3.65	3.68
볶 음	12	3.61	3.69	3.69	3.59	3.65
나물, 무침	25	3.13	3.32	3.29	3.20	3.24
김 치	11	3.59	3.70	3.67	3.61	3.65
계	117	388	397	345	440	785

<sup>a</sup>: Mean

치하였다. 싫어하는 김치는 무생채, 배추겉절이, 나박 김치의 순이었다. 김치의 선호도점수는 다른 기피하는 반찬보다 높아 조선일보(93년 6월 3일)에 게재된 기사 「어린이들이 가장 싫어하는 음식 1위 김치」와는 일치

하지 않았다.

식습관 중 특히 좋아하는 식품은 그 섭취량 및 영양과 직결되어 신체적 건강상태 및 발달 그리고 성격 형성에 영향을 미치게 되고<sup>3)</sup> 또한 특정 식품의 섭취

부족은 그 식품을 싫어하기 때문이며 식품에 대한 혐오감은 경험부족과 잘못된 인식된 식품에 대한 지식 때문이므로 정확하고 올바른 영양교육 및 실천지도를 통하여 식습관을 개선시켜 영양적으로 균형잡힌 식사를 할 수 있도록 하는 것이 중요하다고 본다.

#### 5) 부식 선호도

부식류에 대한 전반적인 선호도를 보면 표 17과 같이 찌개류>구이·전·튀김>볶음, 김치>조림·찜>나물·무침>국류의 순이었다. 전체적으로 급식아동은 비급식아동보다 전 음식에 대하여 선호하는 정도가 낮게 나타났다는데 이것은 급식아동이 어느 음식을 특별히 좋아하지 않고 골고루 선호하기 때문인 것으로 생각되며 여자아동이 남자아동보다 비교적 음식을 골고루 섭취하는 것으로 사료된다. 남자아동은 구이, 전, 튀김을 가장 좋아하고 나물, 무침은 가장 싫어하는 것으로 나타났다지만 여자아동은 찌개류를 좋아하고 국을 싫어하는 것으로 나타났다.

## IV. 결 론

본 연구는 급식교와 비급식교 아동의 식생활 습관 및 아동의 기호도를 알아 보기 위하여 경주, 포항시의 도시형 급식학교 3개교의 아동 및 그의 어머니와 이들 학교 인근의 제반환경이 비슷한 비급식학교 3개교의 아동 및 그의 어머니를 대상으로 조사하였으며 연구 결과는 다음과 같다.

### 1. 가정환경 및 식생활환경

1) 조사대상자의 가정환경으로서 아버지의 직업은 회사원이 가장 많았고 50%의 어머니가 직업을 가지고 있었으며 부모의 학력은 고졸이 가장 많았고, 월평균 수입은 120만원 이하의 가구가 81.5%였다.

2) 식환경으로는 약 70%의 아동이 매일 아침식사를 하고 있었고 12.2%의 아동은 아침식사를 하지 않았다. 결식율은 비급식 아동이 급식아동보다, 여자가 남자보다 높았다. 아침식사는 주로 밥이었고, 남녀 사이에 유의미한 차이는 없었다. 간식비용은 300원~500원이 가장 많았고 비급식아동이 급식아동보다, 여자가 남자보다 많았다. 간식장소는 급식, 비급식 모두 집에서 간식하는 경우가 많았으며 가게나 길거리에서 간식을 하는 경우는 비급식아동이 급식아동보다, 남자가 여자보다 많았다. 간식선호도는 과일이 가장 높았고 다음은 떡볶이, 아이스크림, 튀김, 과자, 빵, 음료수, 핫도그, 라면 순이었으며, 남자는 떡볶이를 여자는 과일을 가장 좋아하였다. 외식의 횟수는 비급식아동이 급식아동보다 많았으며 월평균 수입과 외식횟수는 비례하였다.

### 2. 생활습관 및 태도

1) 급식아동이 비급식아동에 비해 흘리지 않고 깨끗이 먹기, 질서지킴 등 식사예절이 바람직한 방향으로 형성되어 가고 있었으며 질서지킴, 식사 후 주변정리, 낮은 음성으로 이야기 하기에는 남녀간에 유의미한 차이를 보였고 여자아동이 남자아동보다 더 예절의식이 높았다.

2) 손씻기는 급식아동이 비급식아동보다, 여자가 남자보다 많이 씻는 것을 알 수 있었다.

3) 학교급식 실시 후 생긴 습관으로는 편식하지 않기가 가장 많았고 그 다음이 식사예절, 질서, 위생, 부모님 돕기, 우유 마시기 순으로 나타나 98.2%의 아동에게 있어서 좋은 습관이 형성되고 있었다.

4) 어머니가 본 급식효과는 영양지식, 식생활 개선, 식사예절, 편식교정, 위생의 순으로 학교급식이 실제 생활에 도움을 주었다고 응답하였으며 도움을 주지 못했다고 응답한 어머니는 극히 적었다.

### 3. 식생활 개선

1) 편식에 있어서 조사대상자의 16.2%가 반찬투정을 하고 있었으며 급식아동은 비급식아동에 비해 반찬투정을 적게 하는 편이었다. 편식하는 이유는 「맛이 없어서」가 61.5%로서 가장 큰 이유였다. 아동이 대체로 싫어하는 식품은 썩갓, 풋고추, 버섯류, 파, 양파, 미나리, 콩류, 당근 순이었다. 급식아동과 비급식아동간에 현격한 차이가 보이는 식품은 썩갓, 미나리, 카레였고 남녀간에는 썩갓, 풋고추, 버섯류, 콩에 큰 차이를 보였다.

2) 어머니의 식생활 개선에 대하여는 TV나 신문, 세미나를 통해서 알고 있는 비율이 가장 높았고 학교를 통하여 식생활 개선 교육을 받은 경험은 급식어머니가 비급식어머니보다 많았다.

### 4. 기호도

1) 전체적으로 좋아하는 주식은 김밥, 볶음밥, 햄버그, 짜장면, 만두국의 순이었고 급식아동은 김밥, 햄버그, 만두국, 볶음밥, 짜장밥의 순으로, 비급식아동은 김밥, 볶음밥, 짜장밥, 햄버그, 쌀밥의 순으로 선호하였다. 싫어하는 주식은 팔밥, 잡탕밥, 조밥, 콩밥, 콩국수 순으로 잡곡밥 및 혼식을 싫어하였다.

2) 아동이 좋아하는 국은 오뎅국, 미역국, 콩나물국 순이었고, 싫어하는 국은 양배추국, 썩국, 토란국이었고 급식·비급식, 남·녀간에 큰 차이가 없었다.

3) 반찬은 동물성 식품에 대한 선호도가 식물성 식품보다 높았으며 튀김, 볶음류를 좋아하는 반면 전류, 나물, 무침, 조림같은 반찬은 싫어하였다.

4) 김치는 깎두기, 배추김치, 총각김치 순으로 좋아하였고 싫어하는 김치는 무생채, 배추겉절이, 나박김치 순이었으며 이러한 현상은 급식·비급식, 남·녀 모두 같은 경향이었다.

5) 부식에 대한 선호도는 찌개>구이, 전, 튀김>볶음, 김치>조림, 찜>나물, 무침>국종류로 나타났고, 남자는 구이, 전, 튀김을 가장 선호하고 나물, 무침은 싫어하였으나 여자는 찌개를 가장 좋아하고 국을 싫어하였다.

이상에서 살펴 본 바와 같이 급식아동이 비급식아동에 비해 아침식사 결식율, 간식비용, 간식장소, 식사예절, 위생, 영양지식, 반찬투정, 편식, 식생활개선, 기호도 등에 유의미한 차이를 보이므로 학교급식이 바람직한 방향으로 실시되고 있음을 알 수 있었고 아동에게 바른 식생활 습관을 길러 주기 위하여 매우 적절한 현장교육의 기회라고 생각된다. 따라서 앞으로는 모든 교사가 학교급식에 대한 교육적인 가치를 인식하고 보다 철저히 지도에 임할 수 있기를 기대하며 급식과 관련된 교육내용을 체계적으로 교과에 단원화하여 계획적인 지도가 가능하도록 배려하여야겠다. 아울러 학교와 학부모와의 연계지도가 지속적으로 유지되면 더욱 효과적인 것으로 생각된다.

### 참고문헌

1. 문교부. 학교급식백서. 동양문화인쇄주식회사, 1978.
2. 박준교. 우리나라 학교급식의 변천과 활성화 방안에 관한 연구. 이화여자대학교 석사학위논문, 1987.
3. 이원희, 김미향, 한재숙. 대구시내 중학생들의 기호에 관한 조사 연구. 한국영양식량학회지 17(4): 290, 1988.
4. 김기남, 모수미. 자녀의 식습관 육성에 미치는 부모의 영향에 관한 연구. 한국영양학회지 9(1): 25, 1976.
5. 장건형. 식품의 기호성과 관능검사. 개문사, 1975.
6. 박준교. 학교급식현황과 개선 방향. 한국영양학회지 23(1): 213-218, 1992.
7. 김천시 급릉국민학교. 농수산부 지정 협력학교 운영 계획서, 1991.
8. 박희용. 학교급식효과와 제도개선에 관한 연구. 대한보건협회지 1(2): 86-117, 1988.
9. 청도군 이서국민학교. 교육부 급식지정 연구보고서, 1992.
10. 이윤나, 김원경, 이수경, 정상진, 최경숙, 권순자, 이은화, 모수미. 서울지역 고소득층 아파트단지내 급식 국민학교 아동의 영양실태조사. 한국영양학회지 25(1): 56-72, 1992.
11. 이수경, 모수미. 서울시내 도시형 급식시범학교 어린이의 영양실태 조사. 서울대학교 생활과학연구지 16: 53-64, 1991.
12. 정상진, 김창임, 이은화, 모수미. 서울시내 일부 저소득층 비급식 국민학교 아동의 영양실태 조사. 한국영양학회지 23(7): 513-520, 1991.
13. 백수경, 전미정, 모수미. 충북 괴산군 농촌지역 국민학교 아동의 영양실태 조사. 대한가정학회지 28(1): 43-56, 1990.
14. 최경숙, 이경신, 윤은영, 이심열, 김창임, 김숙배, 모수미. 농촌 국민학교 아동의 영양조사. 한국영양학회지 14(2): 75-86, 1988.
15. 모수미, 이경신. 도시형 급식 국민학교 아동의 식생태 조사. 대한보건협회지 5(1): 43-56, 1989.
16. 김주혜, 김복희, 김희경, 손숙미, 모수미, 최혜미. 서울시내 고소득층 아파트단지 국민학교 어린이의 체격과 식생태에 관한 조사연구. 한국식문화학회지 8(3): 275-287, 1993.
17. 국민 영양 조사 방법 연구, 1991.
18. 최진호, 조수열, 허봉열. 특수영양학. 교문사, 1993.