

: ,

:

1.

가 , 가
(, 1990).

(, 1991).

가 가
가

, , , , , , , (

,

가 가 가 가 “
(Kaplan

& Sedney, 1992)”

가

가

(Kaplan & Sedney, 1992).

가

가

”

,가

가
가 . 2 가
(,
1981).

가 . 가
(Kaplan & Sedney. 1992).

. Shainess(1961)
, Deutsch(1944)

. Woods, Dery Most(1982a)
가 가
,

가

가

가

가

가

가

2.

가

1.

가,

가

가,

가?

2.

가?

3.

, ,

가?

가

(Gough, 1982).

Deursch(1944) Benedek(1959)

가

가 (Most, Woods, Dery & Most, 19981).

“ ”

(Woods, Most & Dery, 1982b).

(Golob, 1993).

4

가

가

가 가

가

가 가

(Golub, 1993).

(ectragonadal)

가

가 가

가 (Frish, 1980; Frish, GotzWelbergen, McArthur, Albright, Witschi, Bullen, Birnholz, Reed & Hermann, 1981), 1 5

가

(Ghern, Gatewood, & Anderson,

1980), Kantero Widholm(1971)

가
가

(Frish et al, 1981).

가 가

(Science News, 1980; Tanner, 1978),

Turnner's Syndrome

(regional enteritits),
(cystic fibrosis),

(Golub, 1993), Kestenberge(1965)

가 (reference

point)

가 가

가

(Whisnant & Zegans, 1975).

가

가

가

가

가

(Brooks-Gunn & Ruble, 1980; Goulb & Caralano, 1993; Koff, Rierdan & Jacobson, 1981; Whisnant & Zegans, 1975).

“ ”
(Whisnant & Zegans, 1975).

Deutsch(1944)

Woods (1982a)

가 (58%),

(65%), (75%)

가 (67%),

(82%), (29%), (74%)

(80%)

Whisnant Zegans(1975)

가

가

(Golub, 1993).

(Peterson, 1983), 6

가 , ,

가 () 가 .

가 ,

가 ,

(Woods et al, 1982a).

Mead(Cited in Caplan & Lebovici, 1969, p.57)

“ 가 ,

” 가 가

“ ” (Logan, Calder & Cohen, 1980).

가 “ ”

(Golub, 1993).

(Goulb, 1993).

가

가

가

가

(Rierdan, 1983).

1.

20 40 34 (Purposive Convenient Sampling) , 20 S , 30 40 S B

2.

:

1. 가, 가 가, 가?
2. 가?
3. , , , 가? 가 (auditability)

3. 1994 4 27 9 7

(Erhnograph)" (Teanscribing), (Numbering), (Coding), (Searching_ Numbering)

34

1. < 1> , < 2>

34 20 가 14 (41.2%), 30 가 16 (47%), 40 가 4 (11.8%) , 31.5 8 (23.5%), 25 (73.5%), 가 1 (3.0%) . 17 (50.0%), 17 (50.0%) < 1>. 13.3 , 29.2 , 4.8 , 26 (76.5%) , 32 (94.1%) . 가 28 (82.9%), 1 가 4 (11.8%), 2 가 2 (5.9%) . 30 (88.2%) , 가 1 (2.9%), 가 2 (5.9%), 1 (2.9%) < 2>.

< 1>

		%	
20	14	41.2	31.5 7.3 21.44
30	16	47.0	
40	4	11.8	
	8	23.5	
	25	73.5	
	1	3.0	
	17	50.0	
	17	50.0	
	34	100.0	

< 2 >

		%				
12	12	35.3	13.3	1.1	12-15	
13	7	20.6				
14	9	26.5				
15	6	17.6				
24	1	3.0	29.2	2.9	24-40	
25-31	30	88.2				
32	3	8.8				
2	1	3.0	4.8	1.3	2-7	
3-6	28	82.3				
7	5	14.7				
	5	14.7				
	26	76.5				
	3	8.8				
	32	94.1				
	2	5.9				
0	17	50.0				
1	4	11.8				
2	11	32.4				
3	2	5.9				
0	28	82.4				
1	4	11.8				
2	2	5.9				
	30	88.2				
	1	2.9				
	2	5.9				
	1	2.9				
		34				

2.

(1)

< >

Case 104 " 6 2 가 , 가 ...
 가 가 가 가 ..."

Case 106 " 가 ... 가 ' 가 , 가 ..."

Case 104 " : 가 가... 가 가 , 2
가... 가 ..."
Case 106 : 가 가 가 ' , 가
' 가 ' , 가
... 가 가 , 가 ,
... 가 가 , 가 ,
' 가 ' 가
" :
Case 66 " 가 가. 가' 가
' 가 ?' 가
가 ' 가 가 가
가 ' 가 가 ,
..."
Case 111 " , 가 가 가
가 ' , ' " 가 가
Case 52 " 1 가 2 ... , ... ,
가 , ... 가 ,
' , ' , ' ,
가 가 , 가 ,
가, 가 :
Case 54 " , ,
" :
Case 85 " , 가 ,
" :
Case 78 " , 가 가 가

, 가 가 가 , , 가 , , ... 가...“

:
Case 103 " , ... 가
< >

:
Case 105 " 2 가 가 가
, 가 ‘ , 가 ’
가
“
:

Case 80 " , 가
, 가
“

Case 62 " 가 가
“
< >

Case 106 " 가 가 가
6 , 가 가 가 “

Case 107 " 3 가 가 가 , , “

Case 110 " , 6 가 , 가 ‘ , ’ , ‘ ’ ...“

Case 49 " 가
‘ , ’ , ‘ , ’ ,
“
(2)

가 가 가
, , ,
,
< >
:

Case 64 " 가 ,
... 가 , “

Case 111 " 1 , 6 . 6

Case 90 " , ' 가 , ' " ,
 " ,
 < >
 :
 Case 57 " , , ... 가 , ,
 가 , " , 가 ,
 가 가 가... 가 가
 6 가 가 가 ,
 6 가 가 ,
 " ,
 :
 Case 110 " 6 , , ,
 가 가 가 ,
 , 6 " ,
 Case 111 " 1 , 6 , , 1 ,
 ' , ' , 가 가 ' ' ,
 가 6 " ,
 Case 100 " 2 가... , 가. 가 가 ,
 가 가 가"
 < >
 :
 Case 105 " 6 , 가 가 가 , 가 ,
 , , " , ' ,
 Case 107 " , 3 , 가 ,
 , 가 ,
 " ,
 Case 108 " , ... , 가 ,
 가 ... ' 가 ,
 가 ...? , ,
 가 " ,
 Case 110 " 6 가 , , ,
 , 가 , " ,
 Case 78 " 가 5 , , , ,
 가 , , , ,
 " ,
 Case 2 " , 가 " ,

< >

:
Case 108 " 6 . 가 , 6 . 가
, " 가 , . 가

:
Case 100 " , 가 . 30 ,
가 . 가 ... 가
, 가 " , 가 ' 가
. " 가

:
Case 109 " 가 가 . 가 " 가
가 ' , 가 " 가
' , 가 " 가

Case 60 " 가 ..."
가 :

Case 51 " 가 ,
. " 가 ,

(3) 가 , 가
, 가 . 가

:
Case 69 " , 가 ... 가
. , 가 가 " 가

Case 85 " . 가 ? 가 ?"
: , 가 , ,

Case 52 " . 가 " 가
Case 68 "가 , 가 가 " 가
Case 93 " , 1 , " 가
."

:
Case 109 " 2 , . 2 가
, , " 가 ,
, , ,

:
Case 104 " , 가 ... , 가

가 “ 가

3.

(1)

가 가

() :

Case 106 " 3 ,

Case 80 " 가 3 “

Case 69 " 가 , 가 , 가 3

1

“

() :

Case 67 " . 5,6

. 1,2

가 3

가 가 3 가 4,5 가 ... 가 가

가 , 4 가 “

(가) :

Case 51 " , 가. 가 가 ...

“

(2)

Case 57 " 가 가 가 . 5

“

Case 82 " 가 , , , 6

가 “
:
Case 64 “ 가 가

.”
Case 93 “
“ , ,

가 “
:
Case 79 “ 가 가 가

가 , 가 가
가 , 가 가
가 , 가 가

“ , ? ” “ , 가 ,
“
(3)

가 , ,
가 :
Case 62 "rm 가 ,

...“
Case 90 “ , , 가 ,
가 ,

...”
Case 86 “ , “ , ,
.”

Case 87 “ , 가
”
가 :
Case 103 “ , 가 ,

.. 가 , ”
4. 가 :
:

가 , , ,
가 .

Case 101 “ , ,
가 . ? 가 ,

... ‘ , 가 . . .

가 . 가 가 . 가

... ? 가 . ‘

” 가 .

Case 100 “ ‘ 가 가 가

... 가 가 가 가 가

... ? 가 가 가

... 가 가 가

... 가 가 가

... ” : 6 .

Case 85 “5 , 6 5 가 . 6 , 4 가 .

가 가 가 가 가 가 가 가

가 가 가 가 가 가 가 가

가 가 가 가 가 가 가 가

가 가 가 가 가 가 가 가

가 가 가 가 가 가 가 가

, Whisnant Zegans(1975)

가
가 가
가

< >
Golub Catalano(1983)

, , , ,
가 ,

Peterson(1983) 1/3 가
, 1/2 가 5% 가 가
, Golub Catalano
가

가
, 가
,

Whisnant Zegans(1975)
가

“ ”

가

가

“ ”

가

가

Whisnant Zegans

가

가

가“

가 , (Case 104)"

가 가

가 , 가 , 가 ,

가 , 가 ,

1. Peterson 6 가

70%가

2. 가 , 가

6 .5

3. 가

4. 가

5. 가

6. 가 가

(Whisnant & Zegans, 1975).

“ 가 가 ‘

‘ ,

‘ , 가

(Case 52).” Whisnant

Zegans

가가 “

(Whisnant & Zegans, 1975)

가

가

(Whisnant & Zegans, 1975)

1.

Case 79 " 가

2.

Case 66 " 가

3.

Case 66 "

Case 62 "

4.

Case 90 "

가

가

가

가

가

가

가

...

가

가

가

가

가

가

Case 1 "

가

가

5.

Case 57 "6

가

가

가

가

가

가

가

“

1994 4 27

1994 9 10 34

“ (Ethnograph)”

1. : ,
가 . 가
가 . 가
2. : 가 ,
가 ,
가 가
가
3. : 가 ,
가 , 가 ,
가 , 가 ,
가 가
4. :가 가
가 , 가 가
가
5. : ,
6. : ,

가

1. 가 가 , , , , 가 .
- 2.
3. 가 .
3. , 가 가 .

1. (1989). . _____, 28(5), 24-27.
2. (1991). _____ . :
3. (1990). . _____, 29(5), 5-9.
4. (1981). - . _____, 20(30), 66-80.
5. , , , , , , (1994). _____ . :
6. (1990). _____ . :
7. Benedek, T.F.(1959). Sexual function in women and their disturbance, In S. Arieti(Ed.) American handbook of psychiatry, New York: Basic Books.
8. Brooks-gunn, J., & Ruble, D.(1980). Menarche. In A.J. Dan, E.A. Graham & C. P. Beecher(Eds). The menstrual cycle, 1, New York: Springer
9. Caplan, G., & Lebovici, S.(1969). Adolescence. New York: Basic Books, 59.
10. Chern, M. M., Gatewood, L .C., & Anderson, V .E.(1980). The inheritance of menstrual traits. In A. J. Dan, E. A. Graham, & C. P. Beecher(Eds.) The menstrual cycle, 1, New York: Spring.
11. Deutsk, H.(1944). The psychology of women. New York: Grune & Stratton.
12. Frisch, R.E(1980). Fatness, puberty and fertility. Natural History, 89, 16-27
13. Frisch, R. E. Gotz- Welbergen, A. V., McArthur, W., Albright, T., Witschi, J., Bullen, B., Birnholz, J., Reed, R. B., & Hermann, H.(1981). Delayed menarche and amenorrhea of college atheltes in relation to age of onset of training. Journal of the American Medical Associarion, 246, 1159- 1563.
14. Goulb, S.(1993). Menarche: The beginning of menstrual life. Women & Health, 20(2), 17-35.
15. Goulc, S., & Catalano, J.(1983). Redollection of menache and women's subsequent experiences with menstruation. Women & Health, 8, 49- 61.
16. Gough, H.(1982). Moody Blues. Nursing Mirror, March, 17, 34-36.
17. Kantero, R. L., & Wildholm. O.(1971). Correlation of menstrual traits between adolescent girls and their mothers. Acta Obstertrica et Gynecologica Scandinavica, Supplement 14, 30-36.

18. Kaplan, A. G. & Sedney, M. A.(1992). Psychology and sex role: An androgynous perspective. Boston, Toronto: Little Brown and Company.
19. Kestenberg, J. S(1965). Menarche. In S. Lorand & H. Schneer(Eds.) Adolescents, New York: Dell.
20. Most, A. F., Woods, N. F., Dery, G. K. & Most, B. M.(1981). Distress associated With menstruation among Israeli women. International Journal of Nursing Studies, 18, 61-71.
21. Shainess, A.(1961). A re-evaluation of some aspects of femininity through a study of menstruation, Comprehensive Psychiatry, 2, 20-26.
22. Whisnant, L. & Zegans, L.(1975). A study of attitudes toward menarche in white middleclass American adolescent girls. American Journal of Psychiatry, 132(8), 809-814.
23. Woods, N.F., Dery, G. K. & Most, A.(1982a). Recollections of menarche, current menstrual attitudes, and perimenstrual symptoms. Psychosomatic Medicine, 44(3), 285-293.
24. Woods, N.F., Most, A. & Dery, G.K.(1982b). Estimating perimenstrual distress: A comparison of two methods. Research in Nursing and Health, 5, 81-91

- Abstract -

Analysis of Menarche Experience and Raising of Need of Menarche Education

Kim, Jeong Eun

Kim, Jeong Eun:Reserch Insitute of Nursing Science, College og Nursing, Seoul National University.

The purpose of this study was to develop concrete and in-depth knowledge about menarche and to raise the need of menstrual education. The data were collected from purposively sample 34 women from twenties to forties from April 27 to October 10, 1994. Semi-structured intensive interviews were done and these qualitative data were analysed with "Ethnograph" computer program.

The results of the study were as follows :

1. The experience of menarche could be classified into two main groups, which were positive and negative response to menarche. The negative experiences were to be shameful, tearful, scared of the phenomena and thought as a kind of punishment for guilt or confused menarche with other symptoms of diseases. On the contrary, the positive experiences were

to be proud of physical maturity and to think that it was wonderful, miraculous and to perceive it as a warm experience.

2. The experience of menarche was influenced by various factors. They were the knowledge about menstruation, the quality and amount of information, the time of menarche, the environmental factors, the response of significant others toward menarche. The experience of menarche could be positive or negative according to these factors.

3. The previous information sources about menstruation could be significant others, school education and mass-media. The significant others were mothers, sisters, friends and the person in charge of school sex education such as school nurses, home economics, military drill and athletics of teachers. And mass-media included sex education booklets, nursery tales, TV programs, and publicity activities of sanitary napkin companies.

4. The opinions of the subjects about the proper time of menarcheal education could be grossly classified into two groups. The first was active approach toward children when they were in elementary school. The second was passive approach which postponed the time until the child asked about it, because it would be awkward for them to discuss about the topic.

5. The participants thought that the ideal methods of menarche education would be systematic school education programs, open discussion with daughters, audio-visual teachings, or practical education in everyday life.

6. The contents of the menarche education based on the participants' opinions, would be positive details about meanings and functions of menstruation. And it would be desirable if the attitudes of the person in charge of education could be positive, open-hearted, and favorable toward menstruation.