

새로운 農村指導事業 方向

천 재 원

강화군 농촌지도소 지도기획계장

I. 背 景

농업행위의 최종목표는 生産性增大가 우선되던 시대가 있었으나, 분명한 것은 農家所得의 增大이다. 한 걸음 더 나아가 「現金確保」라는 직접적인 표현이 적절하다고 할 수 있으며, 사회는 냉혹하리만치 이 문제가 중요시되고 있다. 농촌지도사업도 이러한 농촌사회의 욕구에 얼마나 부응할 수 있나?가 관건이며 이러한 문제에 더욱 절실한 전문성이 요구되고 있다. UR협상의 타결과 WTO 체제 출범은 生存하기 위한 本能的 次元에서 이러한 문제를 이해토록 하는 상황이 되었다.

II. 現行 指導事業의 問題點

1. 專門家로서의 限界性

현재 일선지도활동의 역할은 여러 매체로부터 따가운 혹평과 질책을 감내하고 있다. 극단의 예로 教育者와 被教育者間의 專門性優位를 평함에 주저치 않으며 더욱 비관적인 현실은 이를 실감있게 수용하지도 않는 일부 농촌지도사의 분위기라고 말할 수 있다.

2. 指導公務員의 獻身的인 職業觀 缺如

농촌지도공무원의 역할은 無形의 技術을 哲學으로 昇華시켜 현실사회에 증명해 보여야 하는 기능이라 할 수 있다. 지도공무원의 시간과 공간을 초월한 自己犧牲의 忍苦 없이는 어떠한 農業現實도 變化시킬 수 없으며, 한 걸음 더 나아가 無用論을 감수해야 할 것이다. 과거 60-

70년대 절박한 시대상황 하의 지도사업에 대한 鄉愁를, 국민소득 2만불을 목전에 둔 오늘날에도 떨쳐버리지 못한채 의식은 잠들어 있고 초를 다튀 변하는 상황임에도 自己變化와 改革에 지극히 소홀하고 있는 것이 현실이다. 이의 원인은 잦은 制度改編등 여러 사기저하의 내·외적 요인들도 크게 작용하였다고 볼 수 있다.

3. 中央의 큰 目標에 適用시키기 指導事業

일선지도사업은 중앙으로부터 자체실정에 맞는 지도 裁量權을 강조받고 있으면서도 중앙의 범주에서 벗어나지 못하고 여러 우를 범하는가 하며 현실로 증명할 지도사업의 공적은 중앙의 업적에 미치지 못하고 있다. 그 원인으로서는 지역 실정을 무시한 全國 劃一的인 機構와 행정조직을 그대로 모방한 체계에 있다고 본다. 「中央-道-郡」의 조직체계와 「最終管理者-課長-係長-職員」이라는 상하를 엄격히 구별지어 놓은 방법을 농촌지도사업에도 굳이 적용되어야 하는 데는 의문을 가지지 않을 수 없다. 이는 「報告」라는 觀念을 수반케 하는 行政官僚 조직과 조금도 다름없으며 獨自性和 自律性的의 沮害要因으로도 볼 수 있다.

III. 指導事業의 改善方案

1. 「天職觀」確立 雰圍氣 造成

單一號俸의 이유중 한 가지로 進級에 소요되는 불필요한 낭비요인을 줄이자는 것이었다. 그러나 취지의 의도와는 달리 별반 호응과 기대에 부응이 없었다. 制度의 根本 큰 뜻은 지도사

업의 활력으로 綠色革命의 榮光을 再現하는데 있었으나 기대와 달리 더 큰 반작용으로 나타나고 말았다. 拙速과 깊은檢證 없음과 專門性의 缺如가 自繩自縛 하고 말았다. 사업은 非生産性 일로를 치닫고 소속원은 사기 저하로 인한 불만에 빠졌다. 이 문제를 빨리 解消해야만이 다시 한번 영광의 재현을 위한 출발점에 소속원을 서게 할 수 있다. 중앙으로부터의 일말의 희망적 변화를 기대함이 풍속도로 되었으며, 중앙의 각종교육등 이수자는 소속원들로 부터 尙望變化를 확인함에 익숙해져 있다.

지도공무원의 기능과 중요성은 앞 장에서도 잠시 거론되었듯이 職業觀보다는 한걸음 더 나아가 天職觀의 確立만이 역할소임에 만족할 수 있을 것이다. 신규 지도사의 임용후 전문성을 적응케 하는 일정기간을 제공 (이 기간중 尙望 天職觀의 確立에 필요한 地域社會의 현실과악, 본인 능력의 비교검토, 전문성 향상을 위한 각종교육 이수등, 행정기관의 修習制度와 비슷) 한후 직책을 부여하므로써 자기분야에 대한 지도효과를 극대화 하며 직업으로써 후회없는 사

회참여를 보장해야 한다고 본다

2. 組織體系의 變化——係單位 組織의 廢止

농촌지도조직에서의 계(係)조직 無用論은 대다수 지도공무원이 느끼는 현실이다. 전국 千篇一律의인 조직에서 탈피, 地域의 必要性을 우선 감안하는 편제가 시급하다고 본다. 지방화시대를 본격 맞이하여 그 지역 농업의 문제점을 먼저 도출하여 長期的이고도 먼 앞날의 시각에서 조명해 보고 추진되어야 한다고 본다.

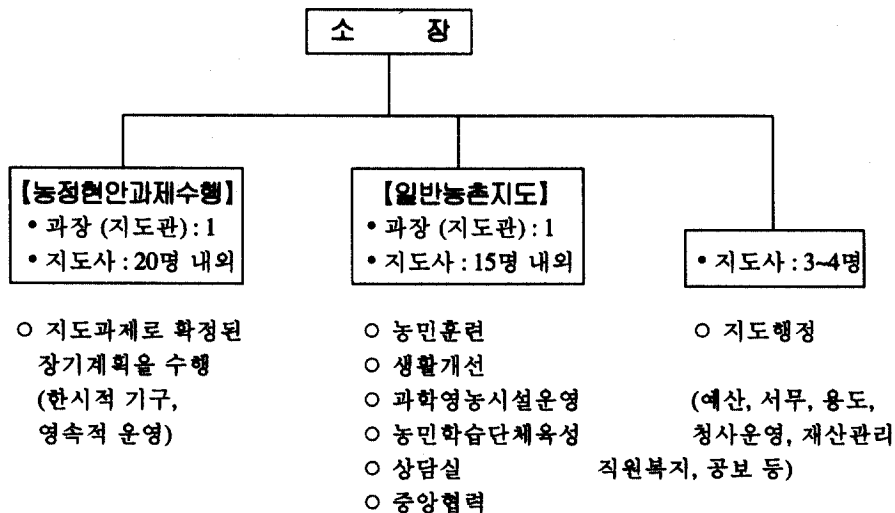
그 방안으로는 長期的眼目的 課題導出로 限時的 編制 伸縮運用하여

첫째, 기획단 (산학협동협의체등 심도있는 조직체 구성)에서 방향을 설정하고

(예, 우리 군의 현안과제 : 벼농사 → 소득작물 전환)

둘째, 세부 시행계획, 소요예산판단, 소요기간(장·단기), 등 목표를 설정하며

셋째, 편제를 확정하고 사업을 시행하는 것이다.



〈그림 1〉 변화된 조직 체계

3. 社會教育機關으로서의 機能變化(生産者教育 機能 → 消費者 認識教育)

현행 농촌지도기관의 사회교육은 철저하게 生産者 爲主의 교육으로 일관하여 왔다. 농사기술, 농촌생활여건변화교육, 경영기법교육, 농업생산자인 농업기계의 기능성교육등 각종교육의 Curriculum이 생산자에 국한되어 왔다.

과거 초창기 지도사업의 교육은 오락성도 중요시되었으나, 현재의 지도기관 역량으로는 사회 첨단 오락전문성을 도저히 구사할 수 없을뿐 아니라 서두에 언급한 기술교육에도 한계에 달하는 실정이다. 오늘날의 교육, 기술 수용육구는 농민들의 直接 所得性과 絶對關係를 維持하며 이 조건의 성립 여부에 따라 교육참여가 판가름된다. 그러나 우리는 더 큰 현실적 변화를 인지해야 한다.

現金確保의 상대적 주체는 消費者라는데 큰 관심을 가질 필요가 있다고 본다. 都市 소비자의 인식변화가 농가소득의 향방을 가름지며 농업행위의 성패를 가져다 준다. 소비자의 교육을 다양화하여 인식변화를 기함도 중요한 과제라 할 수 있겠다. 소비자교육 방안을 살펴보면,

1) 都市 主婦(婦女會)班 教育 新設

대도시 부녀회등 주부단체를 대상으로 한 地域內 청정, 저공해 농산물 確認機會 提供, 생

산농산물의 安定的 販路開拓 및 所得向上을 圖謀한다.

2) 郡內 料食業者班 教育 新設

우리 군은 군 전역이 관광지이므로 외지 관광객을 접하는 기회가 연중 지속된다. 우리지역의 飲食業從事者만이라도 쌀을 비롯한 지역 농산물을 애용케 한다면 군내생산 우수농산물 홍보효과는 크다고 보며, 販路開拓등에도 도움이 될 것으로 본다.

IV. 結 論

농촌지도사업의 새로운 역할은 국제화 이전에 地方化時代라는 조건하에서 “살아남기 위한 自救策”이 시급히 대두되고 있다.

農村指導 組織의 存廢論은 일부 위정자에 의해 간혹 대두되고 있으나 갈수록 어려운 농촌의 현실과 사회가 요구하는 농업의 역할로 볼 때 그리 비관적이라고만은 아니라고 본다. 우리 조직의 『必要性的 論理』 誘導는 가시적이거나 의도적이 아닌 지극히 당연한 본연의 역할에 충실할 때 그 해답이 있을 것이다.

농촌과 농민을 위하여 생산적이고도 사랑받는 조직으로 거듭 태어나기 위하여 競爭社會의 冷酷한 현실을 냉철히 받아들이고 스스로를 채찍하는 自省도 뒤따라야 한다고 본다.