

## 아버지의 역할수행과 아동의 성취동기에 관한 연구

김진\* · 이신숙\*\* · 신효식\*\*\*

전남대학교 교육대학원\* · 목포대 가정관리학과 강사\*\* · 전남대 사범대 가정교육과 교수\*\*\*

### A Study on the Father's Role Performance and Children's Achievement Motivation

Kim, Jin\* · Lee, Sin-Sook\*\* · Shin, Hyo-Shick\*\*\*

*Graduate School of Education, Chonnam National University\**

*Instructor, Dept. of Home Management, Mok-Po University\*\**

*Professor, Dept. of Home Economics Education, Chonnam National University\*\*\**

#### Abstract

The purpose of this study were to identify the importance of fathers' roles on children.

A survey was carried out on 458 (227 boys and 231 girls) 6th-graders at randomly chosen 4 elementary schools in Kwangju.

Frequency, percentage, average, standard deviation and Pearson's coefficient were checked and one-way ANOVA, Duncan's multiple range test and multiple regression analysis were also carried out on the collected data.

The results were as follows:

1. Evaluation of fathers' role performance depending on background variables ranged from 46.17 to 58.51 points (equivalent to 61.56~78.01 points in the 100-point scale). Background variables that caused statistically significant difference were children's sex, fathers' religion (whether they had one or not), fathers' education, monthly family income and decision-makers at home. The degrees of fathers' role performance were higher when the answerers were girls, when fathers had religions, when fathers educational level was higher, when the family income was higher, and when all family members participated in the decision-making.

2. Evaluation of children's achievement motivation depending on background variables ranged from 77.17 to 84.34 points (equivalent to 68.90~75.35 points in the 100-point scale). Background variables that caused statistically significant differences were children's sex and decision-makers at home. Children's achievement motivation were higher in the case of girls and when all family

members participated in the decision-making.

3. When it comes to the children's achievement motivation in relation to fathers' role performance,

1) The overall aspect of fathers' role performance caused significant differences in children's achievement motivation.

2) The influence of fathers' role performance on children's achievement motivation was highest in the investigation-faciliator role ( $\beta=.25$ ) and then the economic role ( $\beta=.14$ ) and the value-transmitter role ( $\beta=.14$ ). The explanative power of these variables was 22%.

## I. 서 론

### 1. 문제의 제기

가정이란 최초의 교육의 장으로써 개인은 가정내에서 기본적인 생활 습관을 습득함과 동시에 성격의 기본 구조를 형성하게되며, 태도와 가치관 형성에도 커다란 영향을 받게된다.

이러한 가정환경 내에서 가장 큰 영향을 주는 것은 부모이므로 아동기에서의 부모역할은 매우 중요시되고 있으나 아버지의 역할이 자녀의 발달과정상 매우 중요함에도 불구하고 이에 대한 연구는 미미한 실정이다(박연의, 1983). 이것은 아버지는 단지 어머니의 양육역할에 경제적 지원을 하며 간접적인 영향을 미치는 도구적 존재라고 인식되어져 왔기 때문이다(박문학, 1990).

그러나 허경철(1975)에 의하면 아동의 가치관, 성격, 태도 등의 기본형태가 아버지에 의해서 결정되기 때문에 가정에서의 아버지의 역할이 크게 작용되고 있고, 윤종희·이인숙(1993)은 아동의 인지적, 정서적, 사회적 제 발달에 대한 아버지의 중요성이 부각되고 있다고 하였다.

한편 인간의 행동을 결정하는 요인 중 성취동기는 어떤 훌륭하고 어려운 과업을 달성하려는 개인의 비교적 지속적인 특성으로, 특히 아동에게 있어 성취동기는 자신의 발전은 물론 대인관계와 사회적응에 중요한 역할을 한다. 즉, 한 개인의 성취동기는 그 개인을 둘러싼 환경, 그 중에서도 부모와 가장 밀접한 관계를 가지고 있으므로 자녀의 성취동기 형성에 있어 부모의 역할은 매우 중요하다고 볼

수 있다.

따라서 근래에 와서 아버지의 역할과 양육태도 측면에 관한 연구가 다소 이루어지고 있으며 사회변화에 따른 성역할의 양성성화로 인하여 점차 그 중요성이 강조되고 있다는 점을 감안하여 볼때 아버지의 역할수행과 아동의 성취동기를 서로 접목시켜 아버지의 역할수행이 아동의 성취동기 수준에 어떠한 영향을 미치는 가를 규명하여 볼 필요가 있겠다. 또한 자녀양육에 있어서의 아버지 역할수행의 중요성을 인식시킴으로써 자녀의 바람직한 성장을 위한 아버지 역할수행에 대한 기초자료를 제시하고자 한다.

### 2. 연구문제

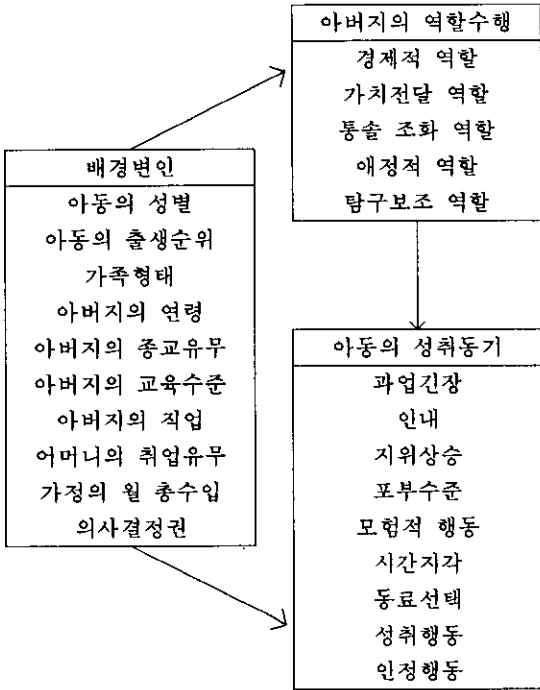
본 연구에서는 아동의 특성을 나타내는 배경변인으로 아동의 성별, 아동의 출생순위, 가족의 형태, 아버지의 연령, 아버지의 종교, 아버지의 교육수준, 아버지의 직업, 사회계층, 어머니의 취업유무, 가정의 월 총수입, 의사결정권을 선정하여 다음과 같은 연구문제들을 설정하였다.

〈연구문제 1〉 아버지의 역할수행은 배경변인에 따라 어떠한 차이가 있는가?

〈연구문제 2〉 아동의 성취동기는 배경변인에 따라 어떠한 차이가 있는가?

〈연구문제 3〉 아버지의 역할수행 정도에 따라 아동의 성취동기 수준은 어떠한 차이가 있으며, 아동의 성취동기에 대한 아버지의 역할수행의 독립적인 영향력은 어떠한가?

이러한 연구문제에 기초하여 구성한 연구모형을 그림으로 나타내면 〈그림 1〉과 같다.



〈그림 1〉

## II. 이론적 배경

### 1. 아버지의 역할수행

아버지의 역할에 대한 가치관과 사회적 여건의 변화로 인해 아버지와 어머니의 역할간 기본적인 차이는 변함이 없으나 전통적인 아버지의 역할은 차츰 그 강도가 약해지고, 뚜렷이 구분되었던 아버지와 어머니의 역할이 점점 복합되어가는 경향이 있어 과거보다도 훨씬 다양해진 아버지의 모습을 발견할 수 있는데(유영주, 1987), 김미란(1985)은 아버지의 역할수행에 영향을 미치는 요인으로 아버지의 직업, 교육수준, 경제수준, 종교, 가족형태, 자녀의 성별을 들고 있으며, 김미영(1984)은 아버지의 역할수행 정도는 아버지의 연령, 학력, 종교, 및 유아의 성별에 의한 차이가 의의 있게 나타났다. 그리고 유영주(1987)는 한 가족의 가족형태, 가족구조, 자녀의 성별에 따라 아버지의 역할이 달라진다고 하였다.

위의 선행연구 결과를 살펴볼 때 아버지의 역할

수행 정도에 대한 주요변인으로 자녀의 성별, 아버지의 연령, 직업, 교육수준, 경제수준, 종교, 가족형태, 가족 내에서의 권위(의사결정) 등을 들 수 있다.

### 2. 아동의 성취동기

성취동기란 장애성공을 위하여 어려움을 무릅쓰고 될수록 빨리, 효과적으로 그리고 열심히 훌륭한 일을 이루려는 의욕(유창열, 1984)으로 박성주(1986)는 인성지향적인 가정에서의 자녀가 지위지향적인 가정에서의 자녀보다 높은 성취동기를 보였다고 하며, 아동의 높은 성취동기는 부모의 태도와 관련이 있음을 시사해 주었다.

그리고 조은미(1984)의 연구에서는 남아가 여아에 비해서 성취동기가 높았으며 일반가정의 아동이 시설아동보다 성취동기가 높게 나타나 아동의 성취동기가 가정환경에 의해 크게 좌우된다고 하였다.

위의 내용들을 살펴볼 때 아동의 성취동기에 영향을 미치는 주요변인으로는 아동의 성별과 부모의 역할수행을 들 수 있으며, 가정환경적 변인에 따라 서로 그 영향은 다르게 나타날 것임을 알 수 있다.

### 3. 아버지의 역할수행이 아동의 성취동기에 미치는 영향

강혜선(1988)의 연구에서는 성취지향적인 양육태도가 딸의 성취동기에 가장 큰 영향을 주었고 만이가 외동이나 만이가 아닌 아이보다 높은 성취동기를 보였으며, 특히 남자형제가 없는 만이가 가장 높은 성취동기를 나타냈으며 민숙정(1989)의 연구에서는 아버지의 합리지향적 양육태도와 자율지향적 양육태도는 청소년의 성취동기에 각각 긍정적, 부정적인 영향을 주었음을 보고했다.

위의 선행 연구들을 살펴볼 때 아동의 성취동기는 아버지의 자녀양육 역할수행에 따라 유의한 차이가 있으리라 생각된다.

## III. 연구방법

### 1. 연구대상

본 연구는 사춘기 이전 아동으로서 부모의 영향을 많이 받으면서도 지능 및 인성특성이 어느정도 뚜렷하게 형성되어가는 연령인 11-12세(김광웅,

〈표 1〉 조사대상자의 일반적 특성

배경변인	구분	N	(%)	배경변인	구분	N	(%)
아동의 성별	남	227	49.6	아버지의 직업	전문직	22	4.8
	여	231	50.4		관리직	42	9.2
아동의 출생순위	첫째	157	34.3		전문·기술직	80	17.5
	중간	78	17.0		사무직	130	28.4
	막내	203	44.3		생산직	24	5.2
	외동이	20	4.4		판매·서비스직	154	33.6
가족 형태	핵가족	361	78.8		무직	6	1.3
	확대가족	97	21.2		어머니의 취업유무	취업모	204
아버지의 연령	30~34세	12	2.6		비취업모	254	55.5
	35~39세	73	15.9		가정의 월총수입 (단위:만원)	110미만	105
	40~44세	238	52.0	110~190미만		184	40.2
	45~49세	115	25.1	190~260미만		96	21.0
50세 이상	20	4.4	260이상	73		15.9	
아버지의 종교	있음	237	51.7	의사 결정권	아버지	40	8.7
	없음	221	48.3		어머니	12	2.6
아버지의 교육수준	국졸이하	13	2.9		아버지·어머니	217	47.4
	중학중퇴·졸업	57	12.4		온가족	180	39.3
	고교중퇴·졸업	240	52.4		기타	9	2.0
	대학중퇴·졸업	111	24.2				
	대학원졸업이상	37	8.1				

1978)에 속하는 국민학교 6학년 아동을 대상으로 하여 아버지의 역할수행에 따른 아동의 성취동기를 알아보고자 한 것으로, 1994년 6월 2일 부터 1994년 6월 9일 까지 본 조사를 실시하였다. 본 연구의 조사는 광주직할시 동구, 서구, 북구, 광산구 각 구별로 각각 1개교씩을 임의로 선정하여 총 490부를 배포하였고 482부를 회수하였으며, 그 중 남아 227명, 여아 231명의 총 458부를 본 연구의 분석 자료로 이용하였다.

본 조사대상자의 일반적인 특성은 〈표 1〉과 같다.

2. 조사도구

본 연구를 위하여 사용된 척도는 아동이 지각한 아버지의 역할수행과 아동의 성취동기에 관한 척도로써 각 척도별 내용과 신뢰도는 다음과 같다.

1) 아버지의 역할수행

본 연구에서 사용된 조사도구는 아동이 지각하고 있는 아버지의 역할수행에 대한 조사로, 국민학교

5, 6학년이 이해할 수 있는 수준으로 작성되어진 오미경(1990)의 조사도구를 수정하여 사용하였다.

아버지의 역할수행 척도는 5가지 영역(경제적 역할, 가치전달 역할, 통솔·조화 역할, 애정적 역할, 탐구보조 역할)으로 구성되며, 총 25문항으로 각 문항은 '아니다'(1점), '그저그렇다'(2점), '그렇다'(3점)의 3점 평정척도로 이루어졌으며, 점수가 높을수록 아버지의 역할수행 정도가 높은 것을 나타낸다.

아버지의 역할수행 척도의 신뢰도를 산출해 본 결과 각 하위영역의 신뢰도는 .55~.76을 나타내었고, 아버지의 역할수행 전체 영역에 대한 Cronbach의 값은 .81이었다.

2) 아동의 성취동기

본 조사에서 사용된 성취동기 측정을 위한 도구로서는 Herman(1970)의 성취동기 검사(Prestatie Motivatie Test)의 번안을 사용한 박한숙(1993)의 조사도구를 수정하여 사용하였다. 이 도구는 28개 문항으로 구성된 객관적 자기보고 방식에 의한 조

〈표 2〉 아버지의 역할수행 하위영역 및 전체영역과 아동의 성취동기 전체영역의 신뢰도 계수

아버지의 역할수행 하위영역	신뢰도계수 (Cronbach's $\alpha$ )	아버지의 역할수행 전체영역의 신뢰도 계수	아동의 성취동기 전체영역의 신뢰도 계수
경제적 역할	0.55	0.81	0.69
가치전달 역할	0.69		
통솔·조화 역할	0.76		
애정적 역할	0.65		
탐구보조 역할	0.61		

위 〈표 2〉에 제시된 신뢰도계수는 〈표 7〉의 중다회귀분석을 하는 데에 필요한 신뢰도계수를 제시한 것임.

사이다.

아동의 성취동기는 9가지 영역(과업긴장, 인내, 지위상승, 포부수준, 모험적 행동, 시간지각, 동료선택, 성취행동, 인정행동)으로 구성되며, 4단계 척도에 따라 반응하도록 되어있으며 점수가 높을수록 아동의 성취동기 수준이 높은 것을 나타내는데, 성취동기에 반하는 문항의 경우에는 역산하였다. 그리고 본 연구에서 아동의 성취동기 척도 전체 영역의 신뢰도 산출결과에 의하면 Cronbach의 값은 .69로 나타났다.

### 3. 자료분석

SAS Program Package를 이용하여 일원분산분석(one-way ANOVA)과 Duncan's Multiple Range test, Pearson 적률상관, 중다회귀분석(Multiple Regression Analysis)을 실시하였으며 본 연구 조사도구의 신뢰도분석을 위해서는 Cronbach's  $\alpha$  계수를, 조사대상자의 일반적 특성을 파악하기 위해서는 빈도분포, 백분율을 산출하였다.

## IV. 연구결과

### 1. 배경변인에 따른 아버지의 역할수행

아버지의 역할수행에 대해 유의한 차이를 나타내는 배경변인은 성별, 아버지의 종교, 아버지의 교육수준, 가정의 월 총수입, 의사결정권인 것으로 나타났으나 아동의 출생순위와 가족형태, 아버지의 연령, 아버지의 직업, 어머니의 취업유무에 따라서는 유의한 차이를 나타내지 않았다.

즉, 아동의 성별에 따른 아버지의 역할수행 정도는 유의한 차이를 나타내어 김미란(1985), 김미영(1984), 유영주(1980)의 연구결과와 일치하였으며,

아버지의 종교에 따른 아버지의 역할수행 정도는 유의한 차이를 나타내어 김미란(1985)의 연구결과와 일치하며, 의사결정권에 따른 아버지의 역할수행정도도 유의한 차이를 나타내어 Kathleen Bernard ; 이재연·최영희 공역(1994)과 일치한다.

그 내용을 살펴보면, 여아인 경우에, 아버지의 종교가 있을 때, 아버지의 교육수준이 높을수록, 월 총수입이 높을수록 아버지의 역할수행 점수가 더 높게 나타남을 볼 수 있으며, 온가족이나 아버지와 어머니가 함께 의사결정하는 경우에는 아버지의 역할수행정도가 가장 높게 나타났지만 어머니가 의사결정을 내리는 가정에서는 제일 낮게 나타났다.

그러나 아동의 출생순위와 가족형태, 아버지의 연령, 아버지의 직업, 어머니의 취업유무에 따라서는 유의한 차이를 나타내지 않았는데 이는 아버지의 역할수행도가 과거에 비해 전반적으로 향상되었으며, 자녀수가 적은 핵가족이 증가하고 있기 때문이라 할 수 있다. 이에 따라 부모의 관심도가 상대적으로 높아져 아버지나 어머니의 직업유형이나 아동의 출생순위에 따른 역할수행의 차이가 나타나지 않은 것으로 여겨지며 전체 사회의 의식구조의 변화로 인해 가족형태나 아버지의 연령에 따라서 유의한 차이를 보이지 않게 된 것이라 여겨진다.

### 2. 배경변인에 따른 아동의 성취동기

아동의 성취동기에서는 아동의 성별과 의사결정권만이 유의한 차이를 나타내는 배경변인으로 작용하여, 여아가 남아보다 더 높은 성취동기 수준을 보여주었다. 또 의사결정에 따른 아동의 성취동기 수준은 온가족이 의사결정하는 경우에 아동의 성취동기가 가장 높게 나타났으며 어머니의 의사결정권이 강한 경우 아동의 성취동기가 바람직하지 못한

(표 3) 배경변인에 따른 아버지의 역할수행

(N=458)

배경변인		N	Mean	SD	F	D	배경변인	N	Mean	SD	F	D			
아동의 성별	남	227	55.00	8.25	7.88**	B	아버지의 직업	전문직	22	57.00	7.98	1.60	A		
	여	231	57.18	8.39		A		관리직	42	57.81	8.43		A		
아동의 출생순위	첫째	157	56.93	8.66	1.73	A		전문·기술직	80	55.29	8.87		A		
	중간	78	57.03	8.18		A		사무직	130	57.24	7.83		A		
	막내	203	55.17	7.96		A		생산직	24	53.33	7.70		A		
	외동이	20	55.30	10.48		A		판매·서비스직	154	55.52	8.65		A		
								무직	6	52.67	6.74		A		
가족 형태	핵가족	361	56.04	8.37	0.07	A		어머니의 취업유무	취업모	204	56.11		8.34	0.00	A
	확대가족	97	56.30	8.48		A		비취업모	254	56.08	8.43		A		
아버지의 연령	30~34세	12	55.42	9.70	1.44	A		가정의 월총수입 (단위: 만원)	110미만	105	53.59		8.15	5.84***	B
	35~39세	73	55.36	8.57		A			110~190미만	184	55.94		7.78		A
	40~44세	238	56.97	8.25		A			190~260미만	96	57.48		8.67		A
	45~49세	115	54.87	8.28		A			260이상	73	58.27		8.96		A
	50세 이상	20	55.85	8.76	A										
아버지의 종교	있음	237	57.34	8.36	11.01**	A	의사결정권	아버지	40	54.48	6.96	9.86***	AB		
	없음	221	54.76	8.21		B		어머니	12	46.17	9.11		C		
아버지의 교육수준	국졸이하	13	53.15	6.31	2.97*	C		아버지·어머니	217	55.40	8.14		A		
	중졸및중퇴	57	54.28	7.05		BC		온가족	180	58.26	8.14		A		
	고졸및중퇴	240	55.68	8.63		ABC		기타	9	50.00	8.22		BC		
	대졸및중퇴	111	57.48	8.31		AB									
	대학원이상	37	58.51	8.65		A									

\*P<.05, \*\*P<.01, \*\*\*P<.001

결과를 나타내어, 아버지의 의사결정 참여의 중요성을 표현해 준다고 할 수 있겠다.

여기에서 아동의 성별에 따른 아동의 성취동기 수준은 조은미(1984), 민숙정(1989)에 의해 지지되어온 남자가 여자보다 성취동기가 높다는 일반이론과 상반된 결과를 보여주고 있는데, 이는 성장발달과정 중 국민학교 6학년은 대체로 여아가 남아보다 신체발달 및 지적발달이 앞서는 시기이기 때문에 나타난 결과라 여겨진다.

3. 아버지의 역할수행에 따른 아동의 성취동기

1) 아버지의 역할수행 영역에 따른 아동의 성취동기

아버지의 역할수행의 하위영역을 M±SD로 산출하여 상, 중, 하의 집단 구분을 하여 이에 대한 차이를 검증한 결과 (표 5)와 같이 가치전달 역할, 통솔 조화 역할, 애정적 역할, 탐구보조 역할과 아버지의 역할수행 전체 영역에서 아버지의 역할수행

정도의 상, 중, 하 집단간에 따른 아동의 성취동기가 모두 유의한 차이를 나타내었으며 경제적 역할에서는 역할수행 정도가 상, 중인 집단간에는 서로 차이를 나타내지 않았지만 '상, 중'의 집단과 '하'인 집단간에는 유의한 차이를 나타내었다. 그리고 이 결과에 의하면 아버지의 역할수행이 잘 이루어질수록 아동의 성취동기가 높게 나타남을 알 수 있다.

2) 아버지의 역할수행과 아동의 성취동기 하위 및 전체영역간의 상관관계

(표 6)과 같이 아버지의 역할수행 중 가치전달 역할과 아동의 성취동기 중 인정행동과의 상관관계와 아버지의 역할수행 중 통솔 조화 역할과 아동의 성취동기 중 시간지각과의 상관관계에서는 유의한 상관관계를 나타내지 않았으나 그의 모든 하위 및 전체영역간의 상관관계에서 유의한 상관이 있음을 나타내었다.

3) 아버지의 역할수행이 아동의 성취동기에 미치는 영향

〈표 4〉 배경변인에 따른 아동의 성취동기

배경변인		N	Mean	SD	F	D	배경변인		N	Mean	SD	F	D			
아동의 성별	남	227	81.56	7.24	15.45***	B	아버지의 직업	전문직	22	83.41	7.35	0.56	A			
	여	231	84.15	6.87				관리직	42	83.26	7.55					
아동의 출생순위	첫째	157	82.80	7.29	1.46	A		전문·기술직	80	82.26	7.05			0.56	A	
	중간	78	84.34	6.47				사무직	130	83.56	7.46					
	막내	203	82.35	7.31				생산직	24	83.33	5.56					
	외동이	20	82.85	7.10				판매·서비스직	154	82.29	7.01					
								무직	6	84.17	10.03					
가족 형태	핵가족	361	82.78	7.12	0.28	A		어머니의 취업유무	취업모	204	82.56			7.08	0.00	A
	확대가족	97	83.21	7.37					비취업모	254	83.11			7.24		
아버지의 연령	30~34세	12	83.33	10.08	1.07	A		가정의 월총수입 (단위: 만원)	110미만	105	82.33			6.66	2.25	A
	35~39세	73	82.34	5.63					110~190미만	184	82.15			7.12		
	40~44세	238	83.45	7.23					190~260미만	96	83.78			7.46		
	45~49세	115	82.29	7.32			260이상		73	84.25	7.40					
	50세 이상	20	80.90	8.50												
아버지의 종교	있음	237	83.45	7.40	3.24	A	의사결정권	아버지	40	80.40	7.31	6.40***	AB			
	없음	221	82.24	6.87				어머니	12	77.17	9.99					
아버지의 교육수준	국졸이하	13	81.69	3.90	0.25	A		아버지·어머니	217	82.72	6.87			6.40***	A	
	중졸및중퇴	57	82.98	5.85				어머니	12	77.17	9.99					
	고졸및중퇴	240	82.69	7.33				온가족	180	84.24	6.89					
	대졸및중퇴	111	83.09	7.49				기타	9	77.33	6.50					
	대학원이상	37	83.59	8.04												

\*P<.05, \*\*P<.01, \*\*\*P<.001

〈표 5〉 아버지의 역할수행 영역에 따른 아동의 성취동기

아버지의 역할수행 영역	역할수행 정도	아동의 성취동기			
		Mean	SD	F	D
경제적 역할	상( 57)	85.26	7.07	13.48***	A
	중(306)	83.38	6.99		
	하( 96)	79.78	6.90		
가치전달 역할	상( 99)	86.63	7.43	26.96***	A
	중(292)	82.50	6.70		
	하( 67)	78.91	6.17		
통솔·조화 역할	상( 99)	85.64	7.12	13.11***	A
	중(257)	82.69	6.88		
	하(102)	80.63	7.11		
애정적 역할	상( 67)	87.70	7.10	28.99***	A
	중(314)	82.75	6.59		
	하( 77)	79.12	7.18		
탐구보조 역할	상( 64)	88.11	6.70	30.58***	A
	중(345)	82.53	6.81		
	하( 49)	78.39	6.30		
아버지의 역할수행 전체	상( 71)	87.51	7.54	27.97***	A
	중(315)	82.69	6.71		
	하( 72)	79.08	6.79		

\*\*\*P<.001

〈표 6〉 아버지의 역할수행과 아동 성취동기 하위 및 전체영역의 상관관계

아동의 성취동기 영역 아버지의 역할수행 영역	과업 긴장	인내	자위 상승	포부 수준	모험적 행동	시간 지각	동료 선택	성취 행동	인정 행동	전체
경제적 역할	0.17***	0.14**	0.13**	0.23***	0.16***	0.17***	0.13**	0.16***	0.15**	0.30***
가치전달 역할	0.21***	0.13**	0.20**	0.23***	0.19***	0.21***	0.17***	0.22***	0.09	0.35***
통솔·조화역할	0.16***	0.12**	0.10*	0.12**	0.19***	0.09	0.10*	0.20***	0.13**	0.25***
애정적 역할	0.18***	0.14**	0.14**	0.22**	0.24***	0.17***	0.13**	0.23***	0.24***	0.35***
탐구보조 역할	0.25***	0.21***	0.15**	0.26***	0.24***	0.22***	0.24**	0.28***	0.15**	0.41***
전 체	0.26***	0.19***	0.19***	0.28***	0.27***	0.22***	0.20***	0.29***	0.20***	0.44***

\*P<.05, \*\*P<.01, \*\*\*P<.001

〈표 6〉에서 유의한 상관관계를 나타낸 영역들에 대해서 중다회귀분석을 실시한 결과는 〈표 7〉과 같으며 이를 토대로 잔차분석(Residual Analysis)을 실시하여 회귀모형의 Durbin-watson 계수가 1.88으로 자기상관이 없는 것으로 나타나서 본 회귀분석의 모형은 적절하다고 본다.

( $\beta=.25, P<.001$ ), 경제적( $\beta=.14, P<.01$ ), 가치전달( $\beta=.14, P<.01$ ) 영역의 순이었고, 이들의 설명력은 22%로 나타났다. 따라서 아버지의 역할수행 중 탐구보조 역할수행은 아동의 성취동기 증진을 위해서 가장 강조되어야 할 부분임을 알 수 있다.

〈표 7〉 아버지의 역할수행이 아동의 성취동기에 미치는 영향

V. 요약 및 제언

아버지의 역할수행영역	아동의 성취동기	
	비표준화된 회귀계수(B)	표준화된 회귀계수( $\beta$ )
경제적 역할	0.52	0.14**
가치전달 역할	0.46	0.14**
통솔·조화 역할	-0.11	-0.04
애정적 역할	0.26	0.09
탐구보조 역할	0.83	0.25***
R <sup>2</sup>	0.22	
F	24.85***	
D-W	1.88	

\*\*P<.01, \*\*\*P<.001

본 연구는 국민학교 6학년에 재학중인 남, 여 학생을 대상으로 어떠한 배경변인에 의해 아버지의 역할수행과 아동의 성취동기가 영향을 받는지, 그리고 아버지의 역할수행과 아동의 성취동기간의 관계가 어떠한가를 살펴보았다.

이를 위해 광주시내 4개 국민학교 6학년 490명을 대상으로 하여 1994년 6월 2일~1994년 6월 9일 사이에 본 조사를 실시하였으며, 그 중 458부만이 분석자료로 사용되었다.

본 연구결과를 요약하면 다음과 같다.

1. 아동의 성별, 아버지의 종교, 아버지의 교육수준, 가정의 월 총수입, 의사결정권에 따른 아버지의 역할수행이 집단간에 유의한 차이를 나타내었다.
2. 아동의 성별과 의사결정권에 따른 아동의 성취동기만이 유의한 차이를 나타내었다.
3. 아버지의 역할수행과 아동의 성취동기와의 관계를 살펴보면,

- 1) 아버지의 자녀양육 역할수행에 따른 아동의

회귀분석의 독립변인이 아동의 성취동기에 미치는 영향력을 표준화된 회귀계수( $\beta$ )를 중심으로 살펴보면, 아동의 성취동기에 유의한 수준으로 영향을 미치는 아버지의 역할수행 하위영역은 탐구보조



성취동기 수준의 차이는 아버지의 역할수행 모든 영역에 대한 아동의 성취동기가 유의한 차이를 나타내어 아버지의 역할수행이 잘 이루어질수록 아동의 성취동기가 더 높게 나타남을 보여 주었다.

2) 아버지의 역할수행의 하위영역이 아동의 성취동기의 전체영역에 미치는 독립적 영향력은 탐구보조 역할( $\beta=.25$ ), 경제적 역할( $\beta=.14$ ), 가치전달 역할( $\beta=.14$ )의 순으로 이들 변인들의 설명력은 22%였다.

끝으로 본 연구의 제한점을 제시하고 후속연구를 위하여 다음과 같이 제안한다.

첫째, 본 연구는 광주직할시 지역의 국민학교 6학년을 대상으로 하였으므로, 본 연구를 다른 대상 및 기타지역에 까지 확대해석하여 일반화하기에는 무리가 있을 것이다.

둘째, 본 연구에서 사용된 아버지의 역할수행이나 아동의 성취동기에 관한 측정도구들의 표준화를 위해서 보다 체계적인 연구와 개발이 필요하다고 생각된다.

셋째, 본 연구에서는 아동이 지각하고 있는 아버지의 역할수행만을 다루었는데 연구의 타당성을 위해 앞으로의 연구에서는 아버지와 아동이 지각하는 아버지의 역할수행에 대한 검사를 병행하여 종합적으로 검토, 비교해 볼 필요가 있겠다.

### 참 고 문 헌

1. 강혜선(1987), 아버지의 양육태도가 딸의 성취동기에 미치는 영향, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
2. 김광웅(1978), 부자관계에 따른 남아의 인성특성에 관한 연구, 숙명여자대학교 아동연구 3
3. 김미란(1985), 아버지의 역할수행에 대한 관련요인 연구, 성신여자대학교 대학원 석사학위논문.
4. 김미영(1984), 아버지의 역할과 유아의 지각에 관한 연구, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
5. 민숙정(1989), 부모의 양육태도에 따른 청소년의 성취동기, 이화여자대학교 교육대학원 석사학위논문.
6. 박문학(1989), 아버지의 성역할 정체감과 자녀양육 참여와의 관계, 동국대학교 대학원 석사학위논문.
7. 박성주(1986), 한국 청소년의 성취동기에 관한 일 연구-사회경제적 지위에 따른 사회화 유형을 중심으로-, 고려대학교 대학원 석사학위논문.
8. 박연의(1982), 가정적 조건이 자녀에게 미치는 심리사회적 영향에 관한 고찰, 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
9. 박한숙(1993), 학습자의 성취동기와 학습전략 사용 및 학업성취와의 관계, 부산대학교 대학원 석사학위논문.
10. 오미경(1990), 아버지의 자녀양육 역할 수행도가 아동의 학업성취에 미치는 영향, 이화여자대학교 대학원 석사학위논문.
11. 유영주(1987), 신가족관계학, 서울:교문사.
12. 유창열(1984), 실업계 고등학교 학생의 성취동기와 그에 관련되는 변인에 관한 연구, 서울대학교 대학원 석사학위논문.
13. 윤종희·이인숙(1993), 부모의 성역할 유형, 부부간 권력유형과 아버지의 유아기 자녀양육 참여도, 한국가정관리학회지 11(1), 191-201.
14. Kathleen(1994), M.Galvin & Bernard, J. Brommel; 이재연·최영희 공역, 의사결정과 가족관계, 서울:형설출판사.
15. 조은미(1984), 시설아동의 성취동기에 관한 연구, 숙명여자대학교 대학원 석사학위논문.