

아동의 또래 수용도 및 관련변인

A study on the peer acceptance of children and related variables

전남대학교 가정대학 가정관리학과

부 교 수 이 숙

전남전문대학 가정과

전임강사 정 미 자

Dept. of Home Management, Chonnam National Univ.

Associate Prof : Lee, Sook

Dept. of Home Economics, Chunnam College

A full-time Lecturer : Chung, Mi Ja

〈목 차〉

- | | |
|-----------|---------------|
| I. 서 론 | II. 선행연구의 고찰 |
| III. 연구방법 | IV. 연구결과 및 해석 |
| V. 요 약 | 참고문헌 |

〈Abstract〉

The purpose of this study was to examine the peer acceptance of children as a function of children's behavioral traits, mother- and father-child attachment and family-related variables. The sample was consisted of 224 5th grade children from elementary school in Kwang-ju. Data were gathered through questionnaires of peer acceptance, behavioral assessment, mother- and father-child attachment, and family-related variable.

The results show that the children's behavioral traits, mother-child attachment, and the sibling's being has the significant differences on the peer acceptance of children. Among these variables, prosocial behavior was the most significant variable.

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 의의

아동은 성장해 감에 따라 사회적 접촉이 가족을 넘어 또래의 세계로 넓혀지게 되며 이러한 또래와의 관계는 아동의 연령이 증가할수록 더욱 중요하게 된다. 특히 사회가 산업화 되어감에 따라 어머니의 취업률이 증가되고 조기 교육이 강조되면서 현대 아동들은 더 일찍, 더 많이 또래들과 상호작용하게 되었다고 볼 수 있다.

아동은 또래 관계를 통해 또래와 상호 작용하는 방법을 배우고 사회적 행동을 통제할 수 있게 되며, 자기의 연령에 알맞은 흥미를 발달시키는 한편, 또래와 비슷한 문제와 감정을 공유하는 기회를 갖게 된다(Rubin, 1982). 아동의 사회, 정서, 인지발달에 대한 또래 집단의 이러한 영향이 인식되면서 또래 관계에 대한 많은 연구들이 이루어졌다. 이 중에서도 또래로부터 수용되는 정도를 학자들은 또래 수용도 혹은 사회적 수용도라고 개념화하였으며(Parker & Asher, 1987) 또래 수용 / 배척의 경험은 심리적 복지, 장기적 적응 문제와 관련되는 것으로 밝혀졌다. 즉, 또래들에 의해 낮게 수용된 아동들은 자아개념이 낮을 뿐만 아니라 외로움과 사회적 불만족이 높은 것으로 나타나(Asher, Hymel, & Renshaw, 1984; Asher & Wheeler, 1985) 또래에 의한 수용은 긴장한 사회화에 절대적인 필수 요건이라고 지적되고 있다. 아동의 또래 관계와 후의 생활에서 적응 문제들을 조사한 연구들(Parker & Asher, 1987; Roff & Wirt, 1984)에서도 낮은 또래 수용은 후의 사회적 적응의 문제를 갖는다고 지적하고 있다. 그러므로 또래로부터 수용되지 못함으로써 발생하는 여러가지 문제들을 예방하고 정상적인 사회적 능력의 발달을 촉진하기 위해 아동의 또래 수용도에 관련된 변인들을 밝혀내는 것은 매우 중요한 일이라고 본다.

한편, 또래 수용도에 관한 선행 연구들은 또래와의 상호작용에서 나타난 사회적 행동(Coie & Dodge, 1983; Coie et al, 1982; Parkhurst & Asher, 1992; Coie & Dodge, 1988; Ladd, 1983)과 가족 관련 변

인들(부모와의 애착 정도, 가정의 사회 경제적 지위, 형제 관련 변인, 어머니의 취업 유무)중 부모와의 애착정도(LaFreniere & Sroufe, 1985; Cohn, 1990)를 또래 수용도와 관련된 주요 변인들로 보고하고 있다. 그러나 아동의 사회인구학적 변인들과 또래 수용도와의 관계에 대한 연구 결과들은 아직 일치된 결과를 보여주지 못하고 있고 아동기 중기를 대상으로 하여 가족관련 변인들과의 관계를 살펴본 연구는 거의 찾아보기 어려운 실정이다.

따라서 본 연구에서는 아동기 중기에 해당하는 국민학교 고학년들을 대상으로 또래 수용도와 관련된 것으로 보고된 변인들을 선정하여 이러한 변인들이 아동의 또래 수용도와 관련되어 있는가를 알아봄으로써 아동의 사회성 발달에 도움을 줄 수 있는 기초적 자료를 제공하는데 본 연구의 의의를 두었다.

2. 연구문제

첫째, 아동의 사회적 행동특성(친사회적 행동, 공격적 행동, 위축행동)에 따른 또래 수용도는 어떠한가?

둘째, 가족 관련 변인(부모와 애착, 형제 관련 변인, 어머니의 취업유무, 사회 경제적 지위)에 따른 또래 수용도는 어떠한가?

셋째, 또래 수용도에 대한 관련 변인들의 영향력은 어떠한가?

II. 선행 연구의 고찰

1. 또래 수용도의 개념

또래 수용도란 또래로부터 수용되는 정도를 의미하며 이러한 개념을 지칭하는 용어로는 사회적 수용도(social acceptance), 인기도(popularity), 사회 측정 지위(sociometric status), 또래지위(peer status)등 다양하게 사용되고 있다. 또래 수용도는 인기도와 사회적 지위라는 두가지 특성을 내포하고 있다고 볼 수 있는데 인기도는 선호라는 의미로 다른 아동에 의해 연합적인 접촉을 받는 정도를 나타내며, 사회

적 지위는 한 아동이 집단내에서 가치 있는 구성원이라고 생각되어지는 정도를 나타내 주고 지도력이나 명성으로 언급된다. 그러므로 인기도와 사회적 지위는 그 의미하는 바가 약간은 다르지만 둘 다 또래 수용도를 나타낸다고 할 수 있다(Hartup, 1983).

본 연구에서는 집단내에서 아동들의 전반적인 수용정도를 나타내주는 사회적 지위라는 측면에서 또래 수용도를 측정하였다.

2. 또래 수용도와 관련 변인

1) 아동의 사회적 행동특성과 또래 수용도

또래 수용도에 관한 초기의 연구(Conger & Keane, 1981)는 배척아에 의해 보여진 높은 공격적 행동에 관한 것이 대부분이었다. 즉, 또래와 교사 평가(Coie & Dodge, 1983), 실험상황(Coie & Kupersmidt, 1983), 자유놀이 상황(Coie et al, 1982; Ladd, 1983) 등 여러 측정 방법들을 통한 결과에서 배척아들은 다른 집단보다 공격적인 것으로 나타났다.

그러나 최근의 연구들은 공격성자체가 또래 거부를 모두 설명할 수는 없다고 지적하고 있는데, 높은 공격성을 보인 남아들 중에는 또래에 의해 거부되지 않은 경우들(약 1/3)이 있고(Bierman, 1992; Coie et al, 1988; Olweus, 1977), 배척된 아동중 절반이 과도한 공격성을 보이지 않는다고 보고하였다(Dubow, 1988; French, 1988). 이러한 결과에 대해 Rubin, LeMare와 Lollis(1990)은 배척아의 경우에 행동적으로 구별된 두개의 하위집단이 있는 것으로 가정했는데 공격적이고 파괴적인 아동들과 위축된 아동들로 구분하였다. 위축된 아동은 국민학교 저학년에서는 배척되지 않으나 고학년에서는 배척된다고 가정하여 공격적이고 파괴적인 아동과 또래 수용도에서 차이가 있다고 보았다. 이에 따라 Rubin, Chen과 Hymel(1993)은 국민학교 5학년을 대상으로 공격 집단과 위축집단을 보통집단과 비교한 결과 두 집단 모두 보통집단보다 또래에 의해 낮게 수용되었다는 것을 밝혀내어 자신들의 견해를 지지하는 결과를 보고하였다.

한편, 또래 수용도가 높은 형태인 인기아는 일관

성 있게 높은 친사회적, 협력적인 행동특성을 나타낸다고 보고되었다(Coie & Dodge, 1983; French, 1988; Ladd, 1983). 그리고 Parkhurst & Asher(1992)의 연구에서는 친사회적 행동이 또래 수용을 결정하는데 중요한 역할을 하는 것으로 나타났다. 즉 공격성이 높거나 위축적인 특성이 높은 학생이라도 협력적이고 친절한 행동 특성을 나타냈을 때는 또래에 의해 배척되지 않았다.

따라서 본 연구에서는 선행 연구의 결과를 토대로 아동의 사회적 행동특성이 또래 수용도에 중요한 관련을 갖는 변인이라고 가정하고 사회적 행동특성중에서 선행 연구에서 지적되었던 공격적인 행동과 위축 행동 및 친사회적 행동을 선정하여 또래 수용도와의 관계를 보고자 하였다.

2) 가족 관련 변인과 또래 수용도

Bowlby(1958)에 의하면, 애착은 다른 사람에게 접근을 유지하려는 행동 혹은 그 접근이 손상되었을 때 회복하려는 행동으로 정의하였고 Bretherton(1987)는 안정적인 애착 관계를 형성한 아동은 “부모를 반응적이며 항상 가까이 할 수 있는 대상으로 인식하고 있고 자신은 사랑을 받을 가치가 있는 존재라는 working model”를 발달시킨다고 보았으며 이러한 아동은 또래 관계에 대해서도 처음부터 긍정적이고 안정된 관계를 시작할 수 있다고 제시하였다. 부모에 대한 애착과 또래와의 관계에 대한 선행 연구들(Easterbrook & Lamb, 1979; Jacobson & Wille, 1986; Liberman, 1977; Park & Warters, 1989; Pastor, 1981; Waters, Wippman, & Sroufe, 1979)의 결과는 어머니와 안정적인 애착 관계를 형성한 유아가 더 긍정적이고 적응력 있으며 또래와의 놀이 상황에서 더 빈번한 상호작용을 하고 낯선이와도 잘 지내며 더 협동적인 것으로 나타났을뿐 아니라 낯선 또래로부터 더 정적인 반응을 받았다고 보고함으로써 이러한 견해를 지지하였다. LaFreniere과 Sroufe(1985), Cohn(1990)의 연구에서도 안정적으로 애착을 형성한 남아들은 또래와 교사에 의해 선호되었고 더 높은 또래 평정 점수를 받았다고 보고되었다. 그러나 유아기 초기의 어머니와의 애착과 후기의 또래 수용도와

는 관련이 없었다고 보고한 연구 결과(Howes et al., 1994)가 있고 또래 수용도는 애착 유형에 따라 유의한 차이가 없는 것으로 보고한 연구 결과(김민정, 1990)도 있어 어머니에 대한 애착과의 관계에 대해 불일치한 결과를 보고하고 있으며, 아버지에 대한 애착과 관계를 보고한 연구는 거의 없어서 이 부분에 대한 지속적인 연구가 필요하다고 보겠다.

형제 관계는 최초의 사회적 실험실이라는 표현이 있을 정도로 아동의 정서적, 지적, 사회적 행동의 기반을 형성하는데 중요한 역할을 담당하고 있다고 볼 수 있으며 형제의 성구성이나 출생 순위에 따라 사회적 발달이나 성역할 동일시를 통한 사회화에 크게 기여한다고 지적한 연구들도 많이 있다. 그러나 또래 수용도와와의 관계를 밝힌 연구는 찾아보기 어려웠는데 Miller와 Maruyama(1976)는 출생 순위에 있어서 나중에 태어난 아동이 먼저 태어난 아동보다 인기가 많다고 보고한 반면에 김원향(1982)은 인기가와 배척하는 출생 순위에 있어서 차이가 없다고 보고하였다.

가정의 사회 경제적 지위에 관해서 김외열(1988)과 정문환(1980)의 연구에서는 가정의 물리적 환경이 좋을수록 인기가 있다고 보고한 반면 Dishion(1990)과 김원향(1982)의 연구에서는 가정의 사회 경제적 지위와 또래 수용도는 유의한 관계가 없다고 하였다. 어머니의 직업 유무에 관한 연구는 아동의 사회적, 정서적 적응에 관한 연구가 주로 보고되었으며 또래 수용도와 관계를 분석한 연구는 찾아보기 힘들었다.

Ⅲ. 연구 방법

1. 조사 대상

본 연구의 대상은 광주시에 소재하는 공립 국민학교 5학년 아동 262명으로 이들 중 불성실한 응답 및 무응답의 경우를 제외한 224명의 자료만이 통계분석에 이용되었다. 조사 대상자의 일반적 성격은 (표1)에 나타나 있다.

2. 조사 도구

1) 또래 수용도 검사

선행 연구들(Coic et al., 1982, 1983; Dodge, 1983; Asher et al., 1985, 1986)에서는 또래 수용도를 측정하는 평정의 준거로써 한 문항만을 가지고 급우를 평정하게 하는 방법이 일반적이었으나, 본 연구에서는 한 문항만으로 또래 수용도를 측정하는데는 무리가 있을 것으로 여겨져 선행 연구들에서 사용된 문항 내용을 참고로 하여 세 문항을 구성하여 또래 수용도를 평가하였다.(예 : 좋아한다, 친하게 지내고 싶다, 함께 여러가지 일들(운동, 게임, 공부 등)을 하고 싶다.) 또래 수용도를 평가하는데 있어서 국민학교 아동들은 이성의 또래를 부정적으로 평가하는 경향이 있다고 지적한 연구 결과(마송희, 1991)를 수용하여 학급내 동성의 명단을 주어 1-5점 Likert식 척도에서 평정하게 하였다.(예 : 5.매우 그렇다, 4.그렇다, 3.그저 그렇다, 2.그렇지 않다, 1.전혀 그렇지 않다.) 또래 수용도 검사의 신뢰도 계수(Cronbach's α)는 .95로 나타났다.

2) 사회적 행동특성 검사

아동의 사회적 행동특성 검사 도구는 Cassidy와 Asher(1992)가 제작한 "사회적 행동에 대한 교사 평정 척도"를 아동용으로 변안, 수정하여 사용하였다. 사용된 사회적 행동특성은 공격적 차원, 위축 차원, 친사회적 차원의 세 차원이며 평정은 또래 수용도의 평정과 같이 학급내 동성의 명단을 주어 1 - 5점 척도로 동성의 또래가 평정하게 하였다. 각 사회적 행동차원의 신뢰도 계수(Cronbach's α)는 공격적 행동은 .88, 친사회적 행동은 .88, 위축행동은 .76으로 나타났다.

3) 부모 자녀간 애착검사

부모 자녀간의 애착의 정도를 측정하기 위해 Armsden & Greenberg(1987)가 제작한 청년기 대상의 IPPA(The inventory of parent and peer attachment)를 아동용으로 변안, 수정하여 28문항으로 구성된 척도를 사용하였다. 이 척도는 아버지와 어머니 각각

〈표 1〉 조사대상의 일반적 성격(N=224)

| 변인 | 집단 | 빈도 | 백분율(%) | 변인 | 집단 | 빈도 | 백분율(%) |
|------------|--|------|--------|------------------|----------|-----|--------|
| 성 | 남 | 113 | 50.45 | 어머니의 취업유무 | 취업 | 70 | 31.3 |
| | 여 | 111 | 49.55 | | 비취업 | 154 | 68.7 |
| 형제유무 | 무 유 | 18 | 8.0 | 부의학력 | 무학 | 1 | 0.4 |
| | | 206 | 92.0 | | 국졸이하 | 10 | 4.5 |
| | | | | | 중졸 | 28 | 12.5 |
| | | | | | 고졸 | 94 | 42.0 |
| | | | | | 대졸 | 55 | 24.6 |
| | | 대학원졸 | 36 | | 16.1 | | |
| 출생순위 | 첫째 | 90 | 40.2 | 모의학력 | 무학 | 2 | 0.9 |
| | 둘째 | 92 | 41.1 | | 국졸이하 | 13 | 5.8 |
| | 셋째이상 | 42 | 18.8 | | 중졸 | 38 | 17.0 |
| | | | | | 고졸 | 121 | 54.0 |
| | | | | | 대졸 | 33 | 14.7 |
| | | | 대학원졸 | | 17 | 7.6 | |
| 아버지의 직업 | 자본가, 전문직, 관리직, 사무직, 기술직, 자영업, 피고용기능공, 단순노무직, 무직. | 1 | 0.4 | 가정의 사회 경제적 지위 | 상(15-) | 39 | 17.4 |
| | | 6 | 2.7 | | 중(11·14) | 129 | 57.6 |
| | | 21 | 9.4 | | 하(-10) | 56 | 25.0 |
| | | 78 | 34.8 | | | | |
| | | 80 | 35.7 | | | | |
| | | 36 | 16.1 | | | | |
| | | 2 | 0.9 | | | | |

에 대해 아동이 지각한 애착을 1-5점 척도에서 평가하도록 되어 있으며 점수가 높을수록 애착이 잘된 것으로 볼 수 있다. 애착 척도의 신뢰도는 Cronbach α 가 아버지에 대한 애착이 .92, 어머니에 대한 애착이 .92로 나타났다.

4) 기타 변인 조사서

조사 대상자의 일반적 성격을 파악하기 위하여 질문지내의 형제의 수, 출생 순위, 형제의 성, 부모의 교육 수준, 부의 직업, 모의 취업 유무를 묻는 문항들을 포함시켰다. 그리고 가정의 사회 경제적 지위는 가정의 소득을 정확히 평가하는데 어려움이 있었기 때문에 부의 직업(1. 단순노무직 7. 자본가)과 부모의 교육 수준(1. 무학, 6. 대학원졸)을 더한 점수

를 평균(m)과 표준편차(sd)를 기준으로 상, 중, 하 집단으로 구분하여 사용하였다(표1참고).

3. 연구 절차 및 분석

예비 조사는 문항 내용이 적합한지, 아동이 쉽게 이해하고 응답할 수 있는지를 평가하기 위하여 10명의 아동에게 1994년 9월 5일부터 9월 6일 사이에 실시되었고 본 조사의 자료 수집은 1994년 9월 22일부터 9월 31일 사이에 실시되었다. 또래 수용도와 사회적 행동특성의 질문지는 각 학급 담임선생님의 협조로 수업 시간을 이용하여 아동에게 평정 방법을 설명해 주고 응답하게 하여 그 자리에서 회수하였으며 소요 시간은 모든 아동이 충분히 응답하는데 30

분이었다. 그리고 부모에 대한 애착과 가정 환경 변인 조사는 그 다음날 실시하여 회수하였다. 그것은 또래 수용도와 사회적 행동특성에 대한 평정 시간이 30분이나 되어 계속 응답하기에는 부담을 주리라고 여겨졌기 때문이다.

262명의 질문지를 배부하여 응답이 불성실하거나 무응답으로 인한 38부의 질문지를 제외하고 총 224명의 자료를 최종적으로 본연구의 분석에 이용하였다. 회수된 자료의 분석을 위해서 SAS프로그램을 이용하여 신뢰도 계수, 빈도, 백분율, 일원 분산분석 및 회귀분석을 실시 하였다.

IV. 연구 결과 및 해석

1. 사회적 행동특성에 따른 또래 수용도는 어떠한가?

〈표 2〉 사회적 행동특성에 따른 또래 수용도에 대한 일원 분산 분석

| 변 수 | 집단(빈도) | 평 균 | df | ss | F |
|---------|---------|-------|----|--------|-------|
| 공격적 행동 | 상 (37) | 9.21 | 2 | 102.26 | 23.46 |
| | 중 (150) | 10.70 | | | |
| | 하 (37) | 11.49 | | | |
| 친사회적 행동 | 상 (33) | 12.12 | 2 | 207.38 | 60.84 |
| | 중 (154) | 10.71 | | | |
| | 하 (37) | 8.73 | | | |
| 위축행동 | 상 (34) | 9.14 | 2 | 114.37 | 26.91 |
| | 중 (154) | 10.65 | | | |
| | 하 (36) | 11.67 | | | |

**P<.001

아동의 사회적 행동특성에 따른 또래 수용도가 어떻게 나타나는가를 살펴보기 위해 분산 분석을 실행하였다(표 2).

분석 결과, 아동의 또래 수용도는 공격적 행동(F(2)=4.60, P<.05) 친사회적 행동(F(2)=29.52, P<.001) 위축행동(F(2)=21.21, P<.001) 모두에서 유의한 차이가 있었다. 즉, 공격적인 행동과 위축 행동이 높은 집단일수록 또래들에 의해 낮은 수용 점수를 받으며 친사회적 행동이 높은 집단일수록 또래들에

의해 높은 수용 점수를 받는다는 것을 알 수 있다. 이러한 결과는 외국의 많은 선행 연구들(Bierman et al., 1993; Coie & Dodge, 1982, 1983; Coie et al., 1988; French, 1988; Ladd, 1983; LaGreca, 1981; Parkhurst & Asher, 1992; Rubin et al., 1993)의 결과와 일치하고 있어 아동의 또래 수용도에 있어서 아동의 사회적 행동특성이 중요한 변인임을 시사해 준다. 그리고 여기서 낮은 또래 수용도와 관련된 사회적 행동특성은 공격적 행동과 위축행동 두가지로 나타나 국민학교 고학년 아동에게 있어서는 공격적 행동뿐만 아니라 위축행동도 낮은 또래 수용도와 관련된다고 볼 수 있다.

2. 가족 관련 변인에 따른 또래수용도는 어떠한가?

〈표 3〉 가정 환경 변인에 따른 또래 수용도에 대한 일원 분산 분석

| 변 수 | 집단(빈도) | 평 균 | df | ss | F |
|-----------|-----------|-------|-----|-------|------|
| 아버지와 의 애착 | 상 (34) | 10.49 | 2 | 12.23 | 2.36 |
| | 중 (149) | 10.72 | | | |
| | 하 (41) | 10.07 | | | |
| 어머니와 의 애착 | 상 (46) | 10.52 | 2 | 21.10 | 4.14 |
| | 중 (142) | 10.78 | | | |
| | 하 (36) | 9.93 | | | |
| 형제유무 | 무 (18) | 9.87 | 222 | | 1) * |
| | 유 (206) | 10.65 | | | |
| 출생순위 | 첫째 (46) | 10.43 | 2 | 4.07 | 0.78 |
| | 둘째 (142) | 10.66 | | | |
| | 셋째이상 (36) | 10.76 | | | |
| 어머니의 취업유무 | 비취업 (153) | 10.50 | 149 | | 1) * |
| | 취업 (71) | 10.77 | | | |
| 사회경제 적 지위 | 상 (56) | 10.89 | 2 | 7.04 | 1.35 |
| | 중 (129) | 10.48 | | | |
| | 하 (39) | 10.51 | | | |

*P<.05 1) 없음

먼저, 부모에 대한 애착 정도에 따른 또래 수용도의 차이를 살펴보면, 아동의 또래 수용도는 아버지와 애착 정도에 따라서는 유의한 차이가 없었으나 어머니에 대한 애착 정도에 따라서 유의한 차이(F

(2)=4.14, P<.05)가 나타났다. 이러한 결과에 관해 Duncan의 다중범위 검정을 실행한 결과, 어머니에 대한 애착정도가 중인 집단과 하집단간에는 유의한 차이가 있었으나 중집단과 상집단간, 그리고 상집단과 하집단간에는 의미있는 차이가 없었다. 이러한 결과는 아동기 초기를 대상으로한 어머니에 대한 애착은 또래 수용도와 관련된다는 선행 연구들(Jacobson & Wille, 1986; LaFreniere & Sroufe 1985; Cohn, 1990)의 결과와 부분적으로 일치하는 것으로서 이는 본 연구의 대상이 선행연구와 달리 아동기 중기라는 연령차로 인한 발달에 따른 차이에 기인한 것으로 여겨진다. 즉, 아동기 중기는 아동이 가정의 울타리를 벗어나 학교생활과 친구와 접촉을 통해 자아개념을 형성하는 단계로서 어머니와 밀착된 애착관계보다는 또래 관계가 더 비중을 차지하게 되기 때문으로 생각된다. 이에 따라 어머니에 대한 애착이 너무 높거나 낮은 집단보다는 적당히 친밀감을 형성한 아동들이 또래에 의해 더 긍정적으로 수용되는 것으로 볼 수 있다.

그리고 형제 관련 변인중에서 형제의 유무에 따라 또래 수용도는 유의한 차이(F(2)=3.20 p<.05)를 나타냈다. 즉, 형제가 있는 아동이 외동아보다 또래 수용도가 높게 나타났다.

어머니의 취업 유무나 사회경제적 지위에 따른 차이는 유의하게 나타나지 않았다.

3. 또래 수용도에 대한 관련 변인들의 영향은 어떠한가 ?

아동의 사회적 행동특성과 가족 관련 변인들이 또래 수용도에 미치는 영향력을 살펴보기 위하여 단계적 회귀 분석을 실시하였다(표4).

먼저, 분산팽창계수(VIF)를 이용하여 다중공선성을 검토한 결과, 아동의 사회적 행동특성중 친사회적 행동과 공격적 행동이 선형관계가 강한 변인들로 밝혀져 이중 공격적 행동을 제거하고 친사회적 행동을 분석에 먼저 이용한 결과, 아동의 사회적 행동특성인 친사회적 행동($\beta=.504$)과 위축행동($\beta=-.329$)만이 유의하게 나타났으며 이들 변인들의 설명

〈표 4〉 또래 수용도에 대한 단계적 회귀분석

| 변 수 | β | PR ² |
|--------------------|----------|-----------------|
| 친사회적 행동 | .504*** | .348*** |
| 위축행동 | -.329*** | .106*** |
| 아버지와 애착 | -.024 | |
| 어머니와 애착 | .044 | |
| 형제유무 | .073 | |
| 출생순위 | .075 | |
| 어머니의 취업유무 | .075 | |
| 사회경제적지위 | .063 | |
| Adj R ² | | .45 |

***P < .001

형제유무 및 어머니의 취업유무변인은 가변수화하였음. 형제유: 0 유; 1, 비취업; 0 취업; 1

력은 45%였다. 즉, 아동의 또래 수용도는 친사회적 행동이 높을수록 그리고 위축행동이 낮을수록 높게 나타났다.

다음으로 친사회적 행동을 제외하고 공격성을 분석에 이용한 결과, 아동의 사회적 행동특성인 공격적 행동($\beta=-.353$)과 위축행동($\beta=-.396$)만이 유의하게 나타났으며 이들 변인들의 설명력은 33%였다. 그러므로 이러한 분석에서 본바와 같이 아동의 사회적 행동특성은 또래 수용도에 중요한 영향을 미치는 변인들로 볼 수 있으며 특히, 여러 사회적 행동특성 중에서도 친사회적 행동이 또래 수용도를 가장 잘 설명하는 변인인 것으로 나타났다.

V. 요약

연구 결과를 요약해 보면 다음과 같다.

첫째, 아동의 또래 수용도는 아동의 사회적 행동 특성 모두에 따라 유의한 차이를 보였다. 즉, 높은 공격성과 위축 행동은 낮은 또래 수용도와 관련되었고 높은 친사회적 행동은 높은 또래 수용도와 관련되었다. 따라서 아동의 공격적 행동과 마찬가지로 위축행동도 또래 수용도에 중요한 효과를 갖는 것이 밝혀졌다.

둘째, 가족 관련 변인에 따른 또래 수용도는 먼저,

어머니에 대한 애착정도에 따라서 또래 수용도는 유의한 차이가 있었으며 특히, 어머니에 대한 애착정도가 중간인 집단이 또래 수용도가 가장 높게 나타났다. 그리고 형제유무에 따른 차이가 유의한 것으로 나타났는데, 외동이가 형제아보다 또래 수용도가 낮은 것으로 나타났다. 아버지에 대한 애착정도나 출생순위, 어머니의 취업유무, 가정의 사회 경제적 지위변인에 따른 또래 수용도는 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

세째, 아동의 또래 수용도에 대한 가족관련 변인 및 사회적 행동특성의 영향력을 살펴본 결과, 아동의 사회적 행동특성들만 유의하게 나타났다. 따라서 많은 연구들에서 보고된 바와 같이 아동의 또래 수용도를 설명하는 중요변인은 아동의 사회적 행동특성들(공격적 행동, 위축행동, 친사회적 행동)이며 특히 친사회적 행동은 또래 수용도를 설명하는 중요한 변인인 것으로 나타났다.

본연구에서는 형제유무가 중요한 변인인 것으로 나타났는데 외동이보다 형제아의 분포가 너무 커서 이 결과를 일반화 시키는 것은 무리라고 볼 수 있다. 따라서 형제유무의 효과를 보다 정확히 파악하기 위하여 외동이 집단을 더 많이 표집하여 연구해 보는 것이 필요하다고 본다

본 연구는 아동의 또래 수용도에 관련된 주요 변인들을 밝혀내어 아동의 사회성 발달을 돕기 위한 기초자료를 제공하고자 하였다. 앞으로 아동의 또래 수용도에 관련된 다른 변인들(학업성취도, 지능등)을 밝혀냄과 동시에 종단적 연구를 통해 또래 수용도의 변화와 그 영향에 관한 연구가 계속 되어야 하리라고 본다.

【참 고 문 헌】

- 1) 김민정, 유치원 유아들의 애착 유형에 따른 또래 수용에 관한 연구. 부산대 교육대학원 석사 학위 청구논문, 1990.
- 2) 김외열, 또래 아동이 지각한 인기아와 배척아의 제특성에 관한 연구. 계명대학교 교육대학원 석사학위 청구논문. 1988.
- 3) 김원향, 어린이의 친화, 배척관계의 상관변수 분석. 중앙대 교육대학원 석사학위 청구논문, 1982.
- 4) 마송희, 아동의 사회적 수용도에 관한 연구. 중앙대학교 대학원 박사학위 청구논문. 1991.
- 5) 정분환, 학급사회의 인기자와 고립자의 특성에 관한 연구. 동국대학교 대학원 석사학위 청구논문. 1980.
- 6) Armsden, G. C., & Greenberg, M. T, The inventory of parent and peer attachment : Individual difference and their relationship to psychological well being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16, 1987, pp.427-454.
- 7) Asher, S. R., & Dodge, K. A, Identifying children who are rejected by their peers. *Developmental Psychology*, 22, 1986, pp.444-449.
- 8) Asher, S. R., Hymel, S., & Renshaw, P. D, Loneliness in children. *Child Development*, 5, 1984, pp.1456-1464.
- 9) Asher, S. R., & Wheeler, V. A, Children's loneliness : A comparison of rejected and neglected peer status. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 53, 1985, pp.520-535.
- 10) Bierman, K. L., Smoot, D. L., & Aumiller, K, Characteristics of aggressive-rejected, aggressive (nonrejected), and rejected(nonaggressive) boys. *Child Development*, 64, 1993, pp.139-151.
- 11) Bretherton, I, New perspectives on attachment relation : Security, communication, and internal working model. In J. Osofsky(ED.), *Handbook of Infant Development*, (pp. 1061-1100). New York : Willey, 1987.
- 12) Cassidy, J., & Asher, S. R, Loneliness and peer relation in young children. *Child Development*, 63, 1992, pp.350-365.
- 13) Cohn, D. A, Child-mother attachment of six-year-olds and social competence a school. *Child Development*, 61, 1990, pp.152-162.
- 14) Coie, J. D., & Dodge, K. A, Multiple source of data on social behavior and social status in the school :

- A cross age comparison. *Child Development*, 59, 1988, pp.815-829.
- 15) Coie, J. D., Dodge, K. A., & Coppotelli, H, Dimensions and types of social status : A cross-age perspective. *Developmental Psychology*, 18, 1982, pp.557-570.
 - 16) Coie, J. D., & Dodge, K.A, Continuities and change in children's social status : A five-year longitudinal study. *Merrill-Palmer Quarterly*, 29, 1983, pp.261-282.
 - 17) Coie, J. D., & Kupersmidt, J. B, A behavioral analysis of emerging social status in boy's groups. *Child Development*, 54, 1983, pp.1400-1416.
 - 18) Conger, J. C., & Keane, S. P, Social skills intervention in the treatment of isolated or withdrawn children. *Psychological Bulletin*, 90, 1981, pp.478-495.
 - 19) Debow, E. F, Aggressive behavior and peer social status of elementary school children : *Aggressive Behavior*, 14, 1988, pp.315-324. 을 Bierman et al. (1993). Characteristics of aggressive-rejected, aggressive(nonrejected) andrejected(nonaggressive) boys. *Child Development*, 64, 1993, pp.139-151. 에서 재인용
 - 20) Dodge, K. A, Behavioral antecedent of peer social status. *Child Development*, 54, 1983, pp.1386-1399.
 - 21) Dishion, T. J, The family ecology of boy's peer relations in middle childhood. *Child Development*, 61, 1990, pp.874-892.
 - 22) Easterbrooks, M. A., & Lamb, M, The relationship between quality of infant-mother attachment and infant competence in initial encounters with peer. *Child Development*, 50, 1979, pp.380-387.
 - 23) French, D. C, Heterogeneity of peer rejected boys : Aggressive and nonaggressive subtypes. *Child Development*, 59, 1988, pp.976-985.
 - 24) Hartup, W. W, Peer relationships. In P.H. Mussen (Eds), *Handbook of Child Psychology*. (vol. 4). N.Y. : John Wiley & Sons, 1983.
 - 25) Howes, C., Matheson, C. C., & Hamilton, C. E, Maternal, teacher, and child care history correlates of children's relationships with peers. *Child Development*, 65, 1994, pp.264-273.
 - 26) Jacobson, J. L., & Wille, D. E, The influence of attachment patten on developmental changes in peer interaction from the toddler to the preschool period. *Child Development*, 57, 1986, pp.338-347.
 - 27) Ladd, G. W, Social networks of popular, average, and rejected children in school setting. *Merrill-Palmer Quarterly*, 129, 1983, pp.s283-307.
 - 28) LaFreniere, P. J., & Sroufe, L. A, Profiles of peer competence in the preschool : Interrelations between measures, influence of social ecology and relation to attachment history. *Developmental psychology*, 24, 1985, pp.56-69.
 - 29) LaGreca, A. M, Peer acceptance : The correspondence between children's sociometric scores and teacher's rating of peer interaction. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 9, 1981, pp.167-178.
 - 30) Liberman, A. F, Preschoolers' competence with a peer : Relations with attachment and peer experience. *Child Development*, 48, 1977, pp.1277-1287.
 - 31) Miller, N., & Maruyama, G, Ordinal position and peer popularity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 33, 1976, pp.123-131.
 - 32) Olweus, D, Aggression and peer acceptance in adolescent boys : Two short-term longitudinal studies of rating. *Child Development*, 48, 1977, pp.1301-1313.
 - 33) Parker, J. G., & Asher, S.R, Peer relations and later personal adjustment : Are low accepted children at risk? *Psychological Bulletin*, 102, 1987, pp.357-389.
 - 34) Parkhurst, J. T., & Asher, S. R, Peer rejection in middle school : Subgroup difference in behavior, loneliness, and interpersonal concern. *Developmental Psychology*, 28, 1992, pp.231-141.
 - 35) Park, K. A., & Warters, E, Security of attachment

- and preschool friendships. *Child Development*, 60, 1989, pp.1076-1081.
- 36) Paster, D. L. The quality of mother-infant attachment and its relationship to toddlers' initial sociability with peers, *Developmental Psychology*, 17, 1981, pp.326-335.
- 37) Roff, J. D. Y. & Wirt, R. D. Child aggression and social adjustment as antecedent of delinquency. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 12, 1984, pp.111-126.
- 38) Rubin, K. H., Chen, H., & Hymel, S. Socioemotional characteristics of withdrawn and aggressive children. *Merrill-Palmer Quarterly*, 39, 1993, pp. 518-534.
- 39) Rubin, K. H., LeMare, L. J., & Lollis, S.(1990). Social withdrawal in childhood : Developmental pathways to peer rejection. In S. R. Asher & J. D. Coie(Eds.) *Peer Rejection in Childhood*(pp. 219-249). New York : Cambridge University, press, 1990.
- 40) Rubin, K. H., & Ross, H. S, *Peer Relations and Social Skills in Childhood*,(Eds). New York : Springer-Verlag, 1982.
- 41) Waters, E., Wippman, J., & Sroufe, L. A. Attachment, positive affect, and competence in the peer group : Two studies in construct validation. *Child Development*, 50, 1979, pp.821-829