

청소년을 위한 에이즈 홍보 교육방안(2)

권관우/한국에이즈연맹 본부장

Ⅲ. 청소년과 에이즈 예방교육

1. 일본과 미국의 에이즈 예방교육과 그 실태

일본의 조기 성교육 추진론자들은 1992년을 성교육의 원년으로 삼고 국민학교 저학년부터 상세하게 알려야 한다는 관점에서의 성교육을 주장, 실행하고 있으며, 이미 중·고교에서는 구체적인 에이즈 예방교육을 실시하고 있다.

교육에서는 에이즈에 대해서 위험한 것과 안전한 것을 철저히 가르치며, 에이즈의 원인, 대책으로서의 콘돔 권장 등을 교육 내용으로 하고 있다.

그러나 사회에 성정보가 범람하고 성비행이 증가하고 있으니 미리 알려줘야 한다면서 시행하고 있는 이 적극적 성교육은 가치관이 빠진 생물학적 지식 중심이기 때문에 어린 나이에 호기심이 증가하여 실물을 보려 하고 또 강한 자극에 의한 성충동으로 인해 강간, 성폭력 등 성비행이 증가하고 있는 실정이다.

미국에서도 중·고교생에게 에이즈 예방교육을 실시하고 있다.

일부 공립 고등학교에서는 에이즈 예방을 위해 콘돔을 무료 배포하기도 했고 여러가지 에이즈 안내책자 제작 및 에이즈 상담전화도 받고 있다.

학생들의 대부분은 학교에서 콘돔을 배포하는 것에 찬성하고 있으며 자유로운 성접촉에 큰 제약을 받지 않는다. 그 결과 10대 미혼모 문제가 심각해지고 고교내 탁아소가 설치되는 기현상이 나타나고 있다.

이와 같은 상황 속에서의 미국과 일본의 에이즈 예방교육은 그 효과면에서 볼 때 오히려 에이즈 감염을 증가시키는 데 일조하고 있다고 할 수 있다.

2. 에이즈 예방교육을 위한 제언

1993년 11월 말 보건사회부 발표에 의하면 우리나라 HIV 감염요인 중 88.5%가 성접촉이다. WHO도 현재 전세계적으로 HIV 감염의 3/4 정도가 남녀간의 성접촉을 통해서 이루어진다고 발표했다.

이와 같이 감염요인의 대다수를 차지하는 무분별한 성접촉을 방지하기 위해서는 올바른 성문화 정립이 시급하다.

그런데 성교육을 함에 있어서 생리학 적 측면만을 강조하여 성기관의 구조, 성행위 및 피임 등에만 초점을 맞춰 교육하게 되고 가치관이나 인생관의 교육이 결여될 때, 인간은 인간으로서의 존엄성이 상실되게 된다. 인간은 고도의 정신력으로 사고하고 이상을 추구하고 사랑하는 능력이 있기 때문이다.

남녀가 하나가 되고 싶다는 충동을 주는 것은 바로 사랑하고 싶다는 소망이며, 단순한 생물적인 욕구가 아니다. 그러므로 성의 완전한 의미는 사랑을 중심으로 한 관계에서 찾아낼 수 있는 것이다.

실제로 청소년들이 필요로 하는 것은 그들의 인간성을 고려한 교육이며 성행위의 정신적, 심리적, 정서적 측면을 중시한 교육이다.

남성은 상대 여성을 위한 최고의 존재로, 여성은 상대 남성을 위한 최고의 존재로서 각자의 성이 상대를 위한 소중한 가치로 발현될 때 비로소 행복으로 이어질 수 있는 것이다.

그러므로 한국의 에이즈 예방교육은 단순히 콘돔의 배부와 외적인 성지식의 전달 차원을 넘어서서 위와 같은 종합적인 차원에서 고려되고 실시되어야 한다.

IV. 청소년을 위한 올바른 에이즈 예방교육 방안

1. 성교육 주체자의 에이즈 예방 홍보 교육 강화

1) 부모

부모는 청소년 자녀에게 올바른 성교

육을 실시하는 데 있어 가장 영향력을 미칠 수 있는 존재이다.

따라서 지역사회는 부모와 자녀가 함께 하는 성교육 프로그램을 개발하고 각종 사회단체는 '부모역할 훈련', 학교에서는 '학부모 만남의 교실', '가정통신' 등을 통해 에이즈 홍보교육을 지속적으로 실시해야 한다.

그리고 직장에서는 에이즈 전문 강사의 초청강연, 사보에 에이즈 관련 정보 연재 등을 통해 직장인 부부가 에이즈에 대해 인식을 공유할 수 있는 장을 마련하여 에이즈 없는 건강한 가정을 이룩할 수 있도록 적극적인 협조가 필요하다.

2) 교사

학교별로 자질을 갖춘 성교육 담당교사를 선발, 정부 및 시민 단체의 성교육 지도자 모임을 통해 전문성과 지도성을 강화하도록 배려되어야 한다. 성교육 담당교사는 학교 전체 교과 과정을 고려, 학교 특성에 맞는 성교육 프로그램이 개발 실행될 수 있도록 해야겠다.

그리고 학교별로 다양한 성교육 프로그램 실시 후 특별활동이나 생활지도시간을 이용, 상호평가 연구의 시간을 가져보는 생산적인 교육 풍토가 시급히 조성되어야겠다.

3) 친구

우리나라 청소년들의 성정보 입수에 있어서 친구는 강력한 정보원의 역할을 수행하고 있다. 한 친구의 음성적인 부정적 성정보는 상대 친구를 자연스럽게 오염시키게 되므로 성가치관의 혼란을 조장할 우려가 있다.

따라서 청소년의 집단 교육 프로그램 개발은 중요하게 취급되어야겠고, 기존의 청소년 문화 활동도 청소년들의 건강한 성가치관 확립 차원에서 연구 발전이 있어야 할 것이다.

4) 에이즈 전문기관 및 관련단체

우선 기존 시민단체의 청소년 성교육 프로그램에 에이즈 예방 홍보교육 내용을 추가로 삽입할 수 있을 것이다.

예를 들면 서울 YMCA에서 운영하는 청소년 성교육 교재 및 프로그램 연구모임, 청소년 성교육 교사 강습회, 청소년 성상담실 등의 프로그램내에 성가치관 교육의 일환으로 에이즈 내용을 첨가하여 특별 연구분석 대상으로 취급할 수도 있을 것이다. 아울러 정례적으로 실시하고 있는 청소년 모임, 즉 수련회, 토론회, 심포지엄 등에 에이즈 예방 홍보교육을 포함하여 실시해도 크나큰 효과를 거둘 수 있을 것이다.

또한 이러한 과정을 거친 청소년들이 에이즈에 대한 문제 인식을 공감하고 예방운동의 실천적 노력을 모색할 시점이 되면 이들 청소년들이 자발적으로 참여하는 캠페인 행사 및 순회 에이즈 예방 전시회 등도 계획할 수 있을 것이다.

5) 대중매체

대중매체는 개인의 행위에 직접 혹은 간접으로 영향을 미칠 수 있는 다양한 형식과 내용을 신속히 전파할 수 있는 특성을 갖고 있으며, 특히 감수성이 예민한 청소년층에 상당한 영향을 미치는 만큼 이미 청소년을 위해 할당된 기존 방송시간 및 지면을 활용하는 방안 등이 적극

모색되어야겠다.

또한 각종 비디오에 불량·불법 비디오 추방 운동 등과 같이 광고를 삽입한다든지 청소년들이 좋아하는 신문, 잡지 등에 칼럼을 지속적으로 넣는다든지 하는 것은 에이즈 예방 홍보에 있어서 구체적인 방안이 될 수 있겠다.

6) 정부

정부는 청소년 단체와 에이즈 전문기관 및 관련 단체의 자발적 에이즈 예방 홍보 활동을 위한 창의력 있는 성교육 프로그램이 창출될 수 있도록 적극적인 지원이 있어야겠다.

특히 공신력 있는 성교육 지도자 및 에이즈 전문 상담원 양성, 다양한 성교육 프로그램 개발, 에이즈 상담 사례집, 에이즈 최신 정보집 출간 등을 기획하고 실행하여 유관 단체의 계획에도 적극 지원을 해야 할 것이며 그 밖에도 세계 각국의 에이즈 예방 홍보 현장 연수, 에이즈 학술 심포지엄, 세미나 개최 등에 정부가 적극적으로 지원을 해야 한다.

또한 정부는 에이즈 관련 단체의 활동이 상호 마찰 없이 전문영역과 특성을 살리고 에이즈로 인한 복잡한 제반 사회의 의료문제를 해결해 나갈 수 있도록 조정·통합 기능을 원만히 수행해 나가야 할 것이다.

2 특수 집단을 통한 청소년 에이즈 예방 홍보교육

1) 공단

근로 청소년이 밀집되어 있는 공단(구로, 반월, 구미, 창원, 여천 등)의 올라

른 성교육 프로그램이 체계적으로 실시되어야 된다.

예를 들어 근로 청소년이 거주하는 근로 종합복지관에서 실시하는 교양 프로그램의 하나로써 '에이즈 예방 초청강연' 등의 성교육이 실시될 수 있고 사내 교육 차원에서의 성교육 또한 고려될 수 있다.

효과적인 에이즈 예방 홍보교육은 근로 청소년의 올바른 성가치관 정립과 성비행 및 10대 임신 미혼모 등의 성문제를 줄이는 효과를 기대할 수 있다.

2) 군부대

철기왕성한 20대 초반의 청년이 대거 모인 군부대는 중·고등학교를 졸업한 가장 감수성이 예민한 청년 집단이다. 규율과 통제 속에 단체생활을 하는 청년 군인들의 군복무 기간은 올바른 가치관 정립의 충분한 시간이 될 수 있다.

따라서 군부대에서 효과적인 에이즈 예방교육을 위해 선행되어야 할 것은 군 주요 지휘관 및 정훈 담당관의 사전 교육을 통한 교육 능력 향상이며, 이들이 적극적으로 교육에 참여할 수 있도록 군대 실정에 맞는 각종 교재를 개발하여 지원 하는 일이 필요하다.

3) 소년원

우리나라의 소년원은 비행소년의 보호와 교정교육의 기능을 강화하기 위하여 소년원의 학교화를 표방하고 교육적 노력을 경주하고 있다.

따라서 도덕성교육, 가치관교육, 긍정적 동기유발 등을 포함한 통합적 교육을 통하여 정의적 특성을 일차적으로 강조하는 인성교육이 절실히 필요하며 에이

즈 예방 홍보교육은 이러한 교육적 요구에 부응할 수 있는 가치관교육 내용을 포함함으로써 소년원생들이 자신과 가족은 물론 사회와 국가를 생각해 볼 수 있는 충분한 기회를 제공해 주는 역할을 할 수 있을 것이다.

4) 종교단체

에이즈는 질환적 특이성을 고려해 볼 때 정신적 요소가 강한 면이 있다.

즉 개인의 자아관리와 참된 가정생활 등의 내면적 요소를 고려해 볼 때 청소년을 위해 각 종단에서 실시하는 각종 프로그램에서 에이즈 예방교육을 통한 참된 사랑의 질서를 강조할 수 있는 계기를 마련해 줄 수 있을 것이다.

V. 결론

에이즈는 이제 인류 앞에 중대한 위기로 다가오고 있다.

그것은 단순한 질병의 차원을 넘어선 인간 삶의 방식의 문제요, 성과 사랑의 문제다. 따라서 에이즈의 근원적 해결은 인간 삶의 변화와 올바른 성과 사랑의 실천에서 찾을 수 있을 것이다.

에이즈는 그 원인과 정체, 그리고 감염 경로가 거의 다 밝혀진 상태이므로 그 감염경로만 차단하면 충분히 예방할 수 있는 특성을 갖고 있다.

따라서 청소년층을 위시한 우리 사회 전체가 에이즈로 말미암아 오히려 건전한 성윤리와 가정을 확립하여 밝게 살아간다면 전화위복의 호기가 될 것이다.

†