

□ 94년도 하계 대학총장 세미나 및 임시총회

대교협은 7월 7일부터 9일까지 전북 무주군 무주리조트에서 94년도 하계 대학총장 세미나 및 임시총회를 개최한다. 전국 157개 대학총장들이 참석할 세미나의 주제는 '개혁과 변화를 통한 대학교육의 경쟁력 제고'이며, 이 하계 세미나를 통하여 대학사회의 현안과제를 심도있게 논의하고 더욱 합리적인 대학 운영 방향을 모색할 것이다. 주요내용은 다음과 같다.

△ 대학입학제도 개선과 추천제 입학(정범모 한림대 총장)  
 △ 학생들의 통일운동지도와 학생지도 대책(박홍 서강대 총장)  
 △ 재정난 극복을 위한 경영합리화와 경영혁신운동(송자 연세대 총장)  
 △ 대학간 교육협력의 강화방안[교수이동·강의·학점교류](박재규 경남대 총장)  
 △ 대학교육시장개방과 그 대책(이성근 배재대 총장)  
 △ 대학 재정 확충 및 학생지도 방안(김수곤 전북대 총장)  
 △ 교수협의회 및 총장 직선제에 따른 문제점(문선재 강원대 총장)  
 △ 교수의 업적평가 방법 및 요령(민병천 동국대 총장)  
 △ 사립대학 규제 법령의 현황과 문제(조성욱 인하대 총장)  
 △ 총장 선출 방식의 변천과 그 전망(박재규 경남대 총장)  
 △ 대학교육과 산

업기술의 경쟁력 제고(최종현 전경련 회장).

이밖에 교육부장관과의 대화, 국·사립대학별 당면과제 협의, 동반자 프로그램 등의 행사가 있으며 마지막 날에는 임시총회가 개최된다.

□ 생물학계열 및 화학공학계열 학과평가위원회 워크숍

대교협은 6월 14일부터 15일까지 서울 아카데미하우스에서 생물학계열 및 화학공학계열학과의 평가위원과 대교협 관계자들이 참석한 가운데 94년도 학과평가를 위한 서면평가 및 현지방문 평가위원 워크숍을 가졌다.

워크숍에서는 서면평가 및 현지방문평가의 세부절차와 유의사항, 평가항목별 평가척도의 확정, 대학별 평가보고서 작성에 관한 사항 등에 대해 협의하였으며, 담당영역별 평가위원 분과회의와 현지방문팀별 회의도 병행하였다. 또한 '대학평가 인정제에 있어서 학과평가의 의의'(이상주 울산대 총장), '학과평가를 위한 서면평가 및 현지방문 평가시의 유의사항'(안운선 성균관대 화학과 교수)을 주제로 특강이 있었다.

□ 94년도 생물학계열 및 화학공학계열학과 현지방문 평가 실시

대교협은 6월 22일부터 7월 5일까지 94년도 학과평가 대상 학과인 생물학계열과 화학공학계열학과를 중심으로 현지방문평가를 실시했다. 평가대상은 생물학계열학과 56개 대학 65개 학과, 화학공학계열학과 34개 대학 36개 학과이며, 평가반은 7개반이다. 평가일별 대상학교는 다음과 같다.

△ 6. 22일(수): 경상대 포항공대 울산대 강릉대 청주대 창원대 홍익대 △ 23일(목): 경남대 영남대 경북대 연세대(매지) 순천향대 인제대 서울시립대 △ 24일(금): 동아대 계명대 경북대 한림대 단국대(천안) 동의대 동국대 △ 27일(월): 전남대 전북대 충북대 목포대 안동대 순천대 단국대 △ 28일(화): 조선대 충남대 명지대 군산대 대구대 전주대 광운대 △ 29일(수): 전국대 성균관대 대전대 숙명여대 배재대 경희대(수원) △ 30일(목): 인하대 서강대 아주대 한남대 인천대 목원대 한양대(안산) △ 7. 1일(금): 한양대 고려대 중앙대 경희대 성심여대 이화여대 숭실대 △ 4일(월): 서울대 부산대 강원대 서울여대 제주대 수원대 △ 5일(화): 서울대 부

산대 연세대 상명여대 경성대 성신여대.

대교협은 현지방문평가 실시 후 연말까지 개별대학의 학과평가보고서 및 종합보고서를 발간하며, 95년초에 우수학과를 선정·발표할 계획이다.

#### □ 연구보고서 발간

##### ◎ 통계학과 교육프로그램 개발연구

대학 통계학 교육은 통계학과 학생들에 대한 전공교육 외에도 다른 학과들에 대해 서비스적인 통계교육을 동시에 제공해야 하는 역할을 담당하고 있다. 특히 컴퓨터를 이용하는 편리한 통계 패키지가 많이 개발되면서 통계 교육은 통계학 전공학생뿐만 아니라 모든 대학생들의 교양과정의 한 부분으로서 그 필요성이 대두되고 있다. 그러나 통계학과 교수의 부족, 교육시설의 빈곤으로 인해 전체적으로 통계학과 교육은 수리적인 면을 많이 강조하는 통계학과 전공교육에만 치중하고 있다.

이 연구는 통계학과 교육이 통계전공교육과 서비스적 통계교육을 모두 담당한다는 관점에서 현행 교육프로그램을 교수

수, 시설, 교과과정 등을 중심으로 분석하였으며, 미국·일본 및 호주의 몇 대학들의 교과과정을 살펴보고 앞으로의 통계학과 교육과정 발전방향을 제시하였다.

연구방법은 통계학과가 설치된 전국 72개 대학의 통계학과 학과장들에게 93년 11월~12월 중 발송하여 회부한 설문지(회수율 82%)를 분석하여 국내 통계학과 현황조사를 실시하였고, 설문지에 미비한 부분들은 교육부 통계자료를 인용하였다. 또한 전문가들의 의견을 수렴하기 위해 두 번의 워크숍을 충남대와 연세대에서 개최하여 토론에서 제시된 여러 의견들을 참조하였다. 연구자: 안윤기(연세대), 조신섭(서울대), 허명희(고려대), 박진규(대교협).

##### ◎ 컴퓨터공학과 교육프로그램 개발연구

컴퓨터공학과 등 컴퓨터 관련 학과는 정보산업사회에서 핵심적인 역할을 담당하는 컴퓨터 전문인력을 양성하기 위해 국내 거의 모든 대학에 설치되었으나, 아직 역사가 짧아 발전을 필요로 하는 부분이 많이 있다. 이 연구는 컴퓨터 관련학과의 교육

실태를 조사하고, 컴퓨터공학의 발전동향, 선진국의 교육프로그램 등을 고려하여 컴퓨터공학과 발전적인 교과과정과 수업체제를 위한 모델의 연구 개발을 목적으로 한다.

연구의 방향과 내용은 전국 대학의 컴퓨터 관련학과의 발전과정과 개설현황, 교육여건을 조사하고, 국내외 컴퓨터 관련학과의 교과과정을 비교 분석하며, 조사된 컴퓨터 관련학과의 교육여건을 토대로 형식적이고 비능률적인 요소를 개선할 수 있는 방향을 모색하고, 미래지향적인 컴퓨터 관련학과 교육의 발전 방향을 탐색하며, 우리나라의 현실에 맞는 교육 프로그램의 모형을 제시하였다.

연구방법은 전국 4년제 대학 63개 컴퓨터 관련학과에 송부한 설문지 자료를 분석하고, 외국 EAC/ABET의 교과과정과 ACM, IEEE의 추천 교과과정을 조사하였으며 미국, 영국, 프랑스, 독일, 일본, 중국 등의 대학 컴퓨터 관련학과 운영현황을 분석하였다. 연구자: 김하진(아주대), 구연설(충북대), 조유근(서울대), 김민구(아주대), 이성환(충북대), 박근수(서울대).