

농촌지도사의 컴퓨터 사용에 관한 조사연구

김수욱 · 박성렬 · 강정옥

건국대학교 농과대학

A Study on the Computer Use of Rural Change Agents

Soo-Wook Kim, Sung-Youl Park and Jeong-Ok Kang

College of Agriculture, Konkuk University

Summary

The objectives of this study were to review the present situations of computer use, computer education and training, and attitude to computer of agricultural extension agents.

The research subjects were 279 agricultural extension agents in 15 City and Gun Rural Extension Offices Which were sampled by random sampling method among 182 City and Gun Rural Extension Offices.

The major findings of the study were as follows;

1. Only 28% of the agricultural extension agents had personal computer in their home.
2. Agricultural extension agents mainly used word processor program, but hardly used data base, spreadsheet, and computer language.
3. About 40% of the respondents had not chance to be participated in computer education/training program yet.
4. Generally, rural change agents agreed that computer is very valuable for their job and that they should learn high computer technology.
5. Concludly, various contents of computer education/training program should be prepared for rural change agents and they should take full advantage of computer facilities.

I. 研究의 意義와 目的

인류는 제 1물결인 농업혁명과 제 2물결인 산업혁명을 거치면서 이른바 제 3의 물결이라 불리워지는 정보사회에 접어들었다. 정보의 홍수 시대라 일컬어지는 현대사회에서는 시시각각 쏟아지는 무수한 정보속에서 자신이 필요로 하는 정보를 적절하게 획득하는 것이 무엇보다 중요하다.

정보화 사회의 도래나 시스템의 도입으로 인

한 효과적 업무추진의 노력은 조직에서도 활발히 진행되고 있다. 즉 조직내의 정보를 손쉽게 이용하고, 단순한 업무를 전산화시키며 의사결정이나 환경변화에 대한 예측을 용이하게 추진할 수 있는 도구로서 컴퓨터 시스템은 각광받고 있다.¹⁾

최근 몇년 사이에 컴퓨터는 마치 우리생활에서 빼놓을 수 없는 필수품처럼 누구나, 어느곳에서나 손쉽게 접할 수 있고 이용할 수 있는 정보매체가 되었다. 다른 산업분야와 마찬가지로

1) 홍유승. "조직내 컴퓨터 사용 및 컴퓨터에 대한 태도와 조직변인 및 개인차변인들과의 관계", 서울대학교 대학원 석사학위 논문, 1993.

농업분야에서도 컴퓨터 시스템을 이용한 농업 정보의 체계적인 활용이 시급하다. 최근에 들어와서 농업정보의 종류가 다양해지고 그 양도 막대하게 늘어나고 있어 이 정보를 모두 적시에 입수하기도 힘든 일이며, 이를 분석하고 필요한 정보를 가공해 내는 것은 인간의 능력으로 불가능하게 되었다.²⁾

농촌진흥청에서는 업무의 효율성을 높이고 농업기술정보를 포함한 생활정보를 농민들에게 전달하고자 컴퓨터 시스템을 도입하였다. 1986년 VAX 11/785 시스템 도입을 시작으로 90년 6월에 VAX 6420 시스템을 추가 증설하였다. 1989년부터는 지도사업에 대한 전산화를 확대 추진하기 위해 1991년 12월까지 182개 전 시군 농촌지도소에 총 670여대에 달하는 단말기겸 개인용 컴퓨터를 설치 가능함으로써 농촌진흥 전산망을 구축하였다.³⁾

또한 1990년 9월부터는 농촌진흥정보시스템(RDIS: Rural Development Information System)을 구축하기 시작하여 1991년 12월에 완성하였다.⁴⁾

농촌진흥정보시스템의 구축목적은 농업에 관련된 농촌지도업무, 농업기술정보와 농가소득 정보, 문헌정보, 유통정보 등을 데이터베이스화하여 신속하고 정확한 정보를 제공함으로써 농사시험 연구 및 농촌지도사업에 효과적으로 활용하는 것이다.⁵⁾

농촌진흥청의 업무개발을 위한 소프트웨어에는 VMS 운영체제와 프로그램 언어로 BASIC, FORTRAN, C, COBOL, ASSEMBLER 등이 사용되고 정보검색 및 자료보관을 위한 데이터베이스로는 BASIS, ROB, DTR 등이 쓰이고 있다. 또한 응용소프트웨어로는 통계분석을 위한 SAS, AGRISO, GENSTAT 등의 패키지, 핵산염기배열

분석패키지, 영상처리프로그램 등이 있으며, 그 밖의 P/C 이용을 위한 여러 응용 프로그램이 활용되고 있다.⁶⁾

농촌진흥정보시스템에서 이용할 수 있는 정보로는 ①농사기술정보, ②농업문헌정보, ③농사시험연구결과, ④전국 농축산물 가격정보, ⑤가락동 농축산물 가격정보, ⑥농가소득 정보, ⑦농업기상정보, ⑧농촌 생활정보, ⑨농약사용 정보, ⑩농촌진흥통신시스템, ⑪유전자원정보 등이 있다.

이처럼 다양한 정보를 신속하고 정확하게 얻을 수 있음에도 불구하고 현재 농촌지도소에서 컴퓨터 사용은 업무의 근원적인 변화를 가져오기 보다는 주로 업무수행의 보조적인 수단에만 머무르고 있는 실정이다. 대부분의 농촌지도사들은 컴퓨터에 대한 기본적인 이해가 부족하며, 컴퓨터를 다루는데 있어서도 컴퓨터의 다양한 기능을 적극 활용하기 보다는 문서작성과 같은 극히 일부분의 기능만을 활용하는데 그치고 있다.

이에 본 연구에서는 농촌지도사들의 컴퓨터 사용실태와 컴퓨터 교육 및 연습실태를 조사하고 컴퓨터에 대한 태도를 파악하여 정보화시대에 컴퓨터의 효율적인 활용방향을 모색하고자 한다.

II. 研究方法

1. 調查對象者의 選定과 調查方法

이 연구는 전국의 농촌지도사들을 대상으로 하였다. 전국의 182개 농촌지도소 가운데 15개 농촌지도소를 무작위로 선정하고 그 지도소에

2) 박세권·서보환·남수정·이장호. 종합농업정보시스템의 분석 및 설계, 한국농촌경제연구원, 연구보고 148, 1987. p. 2.

3) 농촌진흥청, 농촌진흥정보시스템이용법. 1992. p. 11.

4) 상계서, p. 7.

5) 상계서, p. 11.

6) 상계서, p. 11.

근무하고 있는 지도사 모두를 조사대상으로 하였다. 전체조사대상자 400명에게 조사표를 우송하였으나 279명의 농촌지도사들의 조사표가 회수되었다. 조사표 회수율은 69%이었다. 각 군 지도소별 조사대상자 수는 <표 1>과 같다.

<표 1> 군 지도소별 조사대상자

군 지도소	인원 (명)	비율 (%)
이 천	31	11.1
포 천	24	8.6
의 정 부	10	3.6
인 제	24	8.6
춘 천	7	2.5
보 은	14	5.0
부 여	14	5.0
옥 구	19	6.8
해 남	19	6.8
의 성	37	13.3
성 주	34	12.2
김 천	9	3.2
합 안	16	5.7
김 해	8	2.9
하 동	13	3.7
계	279	100.0

2. 分析方法

수집된 자료는 개인용 컴퓨터를 이용하여 분석하였다. 분석에 적용된 통계방법은 빈도, 백분비, 평균, 표준편차 등이었다.

Ⅲ. 調查結果

1. 調查對象者의 一般의 特性

조사대상자의 일반적 특성은 <표 2>와 같다. 조사대상자의 성별분포는 남자가 82.1%, 여자가 17.9%이었다. 지위별로는 지도사가 95.7%이고, 지도관이 4.3%이다. 연령별로는 30대가 47.7%로 가장 많았으며 40대가 21.9% 이었다. 30세 이하가 17.5%이고 50세 이상은 12.5%이었

다. 학력별로는 고졸 출신자가 49.1%로 가장 많았고, 4년제 대졸 이상의 학력을 가진 사람이 36.9%이었으며, 전문대학 출신자는 14.0%로 다소 적은 편이다.

<표 2> 조사대상자의 일반적 특징

	구 분	인원(명)	비율(%)
성 별	남 자	229	82.1
	여 자	50	17.9
계		279	100.0
직 위	지 도 사	267	95.7
	지 도 관	12	4.3
계		279	100.0
연 령	~29세	49	17.5
	30~39세	133	47.7
	40~49세	61	21.9
	50세 이상	36	12.9
계		279	100.0
학 력	고 졸	137	49.1
	전문대졸	39	14.0
	대졸이상	103	36.9
계		279	100.0

2. 컴퓨터 使用實態

농촌지도사의 개인용 컴퓨터 보유 여부에 대한 응답결과는 <표 3>과 같다. 가정에 개인용 컴퓨터를 보유하고 있는 조사대상자는 전체의 28.3%이며, 컴퓨터를 보유하지 않는 경우는 71.7%로 많은 사람들이 개인용 컴퓨터를 보유하지 않고 있음을 알 수 있다.

<표 3> 개인용 컴퓨터 보유 여부

개인용 컴퓨터 보유여부	인원(명)	비율(%)
있 음	79	28.3
없 음	200	71.7
계	279	100.0

최근 4년간의 컴퓨터 사용기간에 대한 응답 결과는 <표 4>와 같다.

컴퓨터를 사용하지 2년 미만인 사람이 57.3%로 대부분을 차지하고 있으며 4년 이상 사용한 사람은 불과 1.8%에 지나지 않았다. 또한 전혀 사용한 적이 없다고 응답한 사람도 18.3%나 되었다. 따라서 대부분의 농촌지도사들이 컴퓨터를 사용한 기간이 매우 짧음을 알 수 있다.

<표 4>에서 컴퓨터를 사용한 적이 없다고 응답한 조사대상자를 제외하고 컴퓨터 사용빈도를 조사한 결과가 <표 5>에 나타나 있다. 한달에 1~3회 정도 사용한다고 응답한 사람이 전체의 38.1%로 가장 많았으며 1주일에 2~4회 정도 사용하는 사람이 54명으로 23.7%에 이르고 있다. 또한 거의 매일 컴퓨터를 사용하는 지도사도 21.5%나 되었다. 즉 컴퓨터를 사용하는 지도사 가운데 절반 가량(45.2%)은 비교적 자주 컴퓨터를 사용하는 것으로 나타났다.

<표 4> 컴퓨터 사용기간

컴퓨터 사용기간	인원(명)	비율(%)
사용한 적이 없음	51	18.3
2년 미만	160	57.3
2~3년 미만	52	18.6
3~4년 미만	11	3.9
4년 이상	5	1.8
계	279	100.0

<표 5> 컴퓨터 사용빈도

컴퓨터 사용빈도	인원(명)	비율(%)
한달에 1~3회	87	38.1
1주에 1회 정도	38	16.7
1주에 2~4회 정도	54	23.7
거의 매일	49	21.5
계	228	100.0

농촌지도사가 주로 이용하는 프로그램에 대한 응답결과는 <표 6>과 같다. 가장 많이 이용하

는 프로그램으로 문서작성을 위한 워드프로세서를 지정한 경우가 81.1%로 가장 높게 나타났다. 그 다음으로 농업에 관한 정보를 신속하고 정확하게 얻을 수 있는 컴퓨터 통신을 주로 이용하는 경우는 10.5% 이었다. 자료분석을 위해 스프레드쉬트를 주로 이용하는 사람은 1.3%, 컴퓨터랭귀지를 이용하는 사람은 0.9%로 매우 낮게 나타났다. 이는 앞에서 살펴 본 바와 같이 농촌지도사들의 컴퓨터 사용기간이 일천하여 대부분의 농촌지도사들이 공문서 작성에 필요한 워드프로세서를 주로 이용하고 있으며, 보다 고차적인 정보통신 프로그램 및 통계분석 프로그램에는 아직까지 익숙치 못하기 때문으로 보인다.

<표 6> 주로 이용하는 프로그램

프로그램	사용빈도*		
	가끔 사용	자주 사용	계
워드프로세서	97(77.6)	88(85.4)	185(81.1)
데이터베이스	7 (5.6)	7 (6.8)	14 (6.1)
스프레드쉬트	1 (0.8)	2 (1.9)	3 (1.3)
컴퓨터 통신	19(15.2)	5 (4.9)	24(10.5)
컴퓨터랭귀지	1 (0.8)	1 (1.0)	2 (0.9)
계	125(100.0)	103(100.0)	228(100.0)

* 가끔 사용은 <표 5>의 '한달에 1~3회', '1주에 1회 정도' 응답자임.

자주 사용은 <표 5>의 '1주에 2~4회 정도', '거의 매일' 응답자임.

컴퓨터 사용빈도에 따라 주로 이용하는 프로그램이 어떻게 다른가를 살펴보면, 컴퓨터를 가끔 사용하는 경우에는 워드프로세서 사용이 77.6%로 가장 많았고, 컴퓨터통신을 사용하는 경우는 15.2%였다. 그러나 데이터베이스, 스프레드쉬트, 컴퓨터랭귀지를 주로 이용한다는 응답자의 비율은 매우 낮았다.

한편 컴퓨터를 자주 사용하는 경우에는 워드프로세서 사용이 85.4%로 매우 높게 나타났다. 그러나 데이터베이스 6.8%, 컴퓨터통신 4.9%, 스프레드쉬트 1.9%, 컴퓨터랭귀지 1.0%로 그 사

용정도가 상당히 낮게 나타났다.

컴퓨터를 자주 이용하는 지도사들은 다양한 컴퓨터 프로그램을 활용하기 보다는 워드프로세서를 이용한 공문서 작성에 많은 시간을 할애하기 때문에 컴퓨터 이용도가 높은 것으로 나타났다.

3. 컴퓨터 敎育 및 研修

〈표 7〉은 농촌지도사의 연수교육 참가횟수에 대한 응답결과이다. 컴퓨터 연수교육에 한번 참가한 사람은 40.9%로 가장 많았으며 교육을 받은 적이 없다고 응답한 지도사도 39.1%나 되었다. 그리고 컴퓨터 연수교육에 3회 이상 참가한 지도사는 2.5%, 4회 이상 교육에 참가한 사람은 2.9%로 상당히 적은 편이었다. 이와 같은 컴퓨터 연수교육 기회의 부족은 농촌지도사들이 다양한 컴퓨터 프로그램을 직무에 적용하는데 제약요인이 되고 있다.

〈표 7〉 컴퓨터 연수교육 참가

컴퓨터 연수교육 참가횟수	인원(명)	비율(%)
없 음	109	39.1
1 회	114	40.9
2 회	41	14.7
3 회	7	2.5
4회 이상	8	2.9
계	279	100.0

농촌지도사의 컴퓨터 교육에 대한 사설학원 수강여부에 대한 응답결과는 〈표 8〉과 같다. 사설학원에 다니면서 컴퓨터를 배운 경험이 있는 지도사는 26.2%에 지나지 않으며 사설학원에서 컴퓨터에 대해 배운 적이 없다고 응답한 사람은 73.8%를 차지하고 있다. 즉 조사대상자의 약 1/4이 농촌지도기관에서 실시하는 컴퓨터 연수교육기회의 부족으로 개인적으로 많은 비용을 들여 사설학원에서 교육을 받았다.

〈표 8〉 컴퓨터 사설학원 수강 여부

컴퓨터 사설학원 수강여부	인원(명)	비율(%)
있 음	73	26.2
없 음	206	73.8
계	279	100.0

집중적인 교육을 필요로 하는 컴퓨터 프로그램에 대한 응답은 〈표 9〉와 같다. 농촌지도사가 집중적인 교육을 필요로 하는 프로그램으로 워드프로세서라고 응답한 사람이 전체 조사대상자의 43.4%로 가장 많았으며, 데이터베이스 21.5%, 컴퓨터통신 16.7%, 스프레드쉬트 12.3%, 컴퓨터랭귀지 6.1%의 순으로 나타났다.

〈표 9〉 집중적인 교육을 필요로 하는 컴퓨터 프로그램

사용빈도*	가끔 사용	자주 사용	계
워드프로세서	70(56.0)	29(28.2)	99(43.4)
데이터베이스	25(20.0)	24(23.3)	49(21.5)
스프레드쉬트	6 (4.8)	22(21.4)	28(12.3)
컴퓨터 통신	22(17.6)	16(15.5)	38(16.7)
컴퓨터랭귀지	2 (1.6)	12(11.7)	14 (6.1)
계	125(100.0)	103(100.0)	228(100.0)

* 가끔 사용은 〈표 5〉의 ‘한달에 1~3회’, ‘1주에 1회 정도’ 응답자임.

자주 사용은 〈표 5〉의 ‘1주에 2~4회 정도’, ‘거의 매일’ 응답자임.

컴퓨터를 사용빈도에 따라 농촌지도사들이 필요로 하는 컴퓨터프로그램이 어떻게 다른가를 살펴보면, 컴퓨터 사용빈도가 낮은 농촌지도사들 가운데 56.0%는 워드프로세서 교육이 필요하다고 응답하였으며, 20.0%는 데이터베이스, 17.8%는 컴퓨터통신 교육이 필요하다고 하였다. 그러나 스프레드쉬트, 컴퓨터랭귀지 교육이 필요하다고 생각하는 농촌지도사들은 상당

이 적은 편이었다. 그러나 컴퓨터 사용빈도가 높은 농촌지도사들의 경우는 워드프로세서 교육에 대한 요구가 상대적으로 크게 낮은 반면에 데이터베이스, 스프레드쉬트, 컴퓨터 통신, 컴퓨터랭귀지 등 다양한 교육프로그램을 필요로 하고 있었다.

즉, 컴퓨터 사용빈도가 낮을수록 워드프로세서, 데이터베이스, 컴퓨터통신과 같이 실제로 업무에 많이 쓰이고 있는 부분에 대한 교육을 필요로 하고, 컴퓨터 사용빈도가 높을수록 업무

에 많이 쓰이는 프로그램 뿐만 아니라 농촌지도 업무에 폭넓은 도움을 주는 다양한 컴퓨터 프로그램에 대한 연수교육을 필요로 하고 있음을 알 수 있다.

4. 컴퓨터에 대한 態度

컴퓨터에 대한 태도를 7개 항목으로 나누고 각 항목의 조사결과에 대해 1~5점의 가중치를 부여하여 분석한 결과는 <표 10>과 같다.

<표 10> 컴퓨터에 대한 태도

단위 : 명(%)

컴퓨터에 대한 태도	전혀 아니다 (1점)	그렇지 않다 (2점)	그저 그렇다 (3점)	대체로 그렇다 (4점)	매우 그렇다 (5점)	평균 (점)	표준 편차
· 나는 컴퓨터 사용에 자신감을 느낀다.	28(10.0)	93(33.3)	90(32.3)	53(19.0)	15 (5.4)	2.76	1.04
· 컴퓨터를 배우는 일은 가치가 있다.	9 (3.2)	10 (3.6)	26 (9.3)	90(32.3)	144(51.6)	4.25	0.99
· 나는 컴퓨터와 일하는 것이 즐겁다.	13 (4.7)	50(17.9)	12 (4.3)	74(26.5)	22 (7.9)	3.15	0.96
· 일을 위해서는 컴퓨터 숙련도가 필요하다.	5 (1.8)	22 (7.9)	41(14.7)	78(28.0)	133(47.7)	4.12	1.04
· 농민들은 농촌지도사가 컴퓨터에 능숙해야 한다고 생각한다.	10 (3.6)	46(16.5)	104(37.3)	83(29.7)	36(12.9)	3.32	1.01
· 나는 컴퓨터교육을 잘 받을 수 있다.	1 (0.4)	33(11.8)	86(30.8)	110(39.4)	49(17.6)	3.62	0.92
· 직장상사는 내가 컴퓨터 사용을 잘 하기를 기대한다.	12 (0.4)	20 (7.2)	77(27.6)	123(44.1)	58(20.8)	3.78	0.87

농촌지도사의 컴퓨터에 대한 태도를 보면 ‘일을 위해서 컴퓨터를 배우는 일이 가치 있다.’는 항목에 대한 응답점수가 4.25로 가장 높게 나타났다. 그리고 ‘컴퓨터에 대한 숙련도가 필요하다.’는 4.12점, ‘상사가 자신에게 컴퓨터를 잘 하기를 기대한다.’는 3.78점, ‘자신이 컴퓨터 교육을 잘 받을 수 있다.’는 3.62점으로 나타났다. 또한 ‘컴퓨터와 일하는 것이 즐겁다.’(3.15점)와

‘컴퓨터 사용에 자신감을 느낀다.’(2.76점)는 비교적 낮게 나타났다.

한편 ‘컴퓨터를 배우는 일은 가치가 있다.’는 항목에 긍정적으로 응답한 비율은 83.9%로 가장 높았다. ‘일을 위해서는 컴퓨터 숙련도가 필요하다.’는 항목에 긍정적으로 응답한 비율은 75.7%를 차지하여 대부분이 농촌지도사들이 업무를 잘 수행하기 위해 컴퓨터에 숙달되기를 원

하고 있음을 알 수 있다. 또한 직장상사들이 컴퓨터 숙련도에 대한 기대가 높음에도 조사대상자의 64.9%가 동의하고 있다.

그럼에도 불구하고 컴퓨터 사용에 자신감을 느끼거나(24.4%) 컴퓨터와 일하는 것이 즐겁다(34.4%)는 항목에 긍정적인 비율은 낮게 나타났다. 그러나 컴퓨터 교육에 자신이 있다는 점에 긍정하는 조사대상자가 57%에 이르고 있어 체계적인 컴퓨터 연수교육을 실시하면 많은 농촌지도사들이 컴퓨터를 잘 다루어 농촌지도업무의 전산화가 보다 원활해질 것으로 기대된다.

〈표 11〉은 컴퓨터 연수교육 참가여부에 따른 컴퓨터에 대한 농촌지도사들의 태도를 비교한 결과이다. 컴퓨터 연수교육에 참가한 경험이

있는 농촌지도사들은 ‘컴퓨터 사용에 자신감을 느낀다.’, ‘컴퓨터와 일하는 것이 즐겁다.’라는 항목에서 연수교육 참가경험이 없는 농촌지도사들보다 통계적인 차이가 있을 만큼 긍정적인 태도를 나타냈다. 또한 농촌지도업무를 위한 컴퓨터 숙련도 필요, 고액인 농민의 컴퓨터 숙련도에 대한 기대, 직장상사의 컴퓨터 숙련도 기대 등의 항목에서도 다소 긍정적인 태도를 보였다. 그러나 ‘컴퓨터를 배우는 일은 가치가 있다.’는 항목에서는 오히려 컴퓨터 연수 경험이 없는 농촌지도사들의 반응점수가 약간 높았다. 따라서 농촌지도업무의 효율성을 제고하기 위해서는 농촌지도사들에게 컴퓨터 연수교육 기회를 확대해야 할 것이다.

〈표 11〉 컴퓨터 연수교육 참가여부에 따른 컴퓨터에 대한 태도비교

컴퓨터에대한 태도	연수참가여부		없 음		t 값
	있	음	평 균	표준편차	
· 나는 컴퓨터 사용에 자신감을 느낀다.	2.89	1.02	2.56	1.05	2.63**
· 컴퓨터를 배우는 일은 가치가 있다.	4.22	1.06	4.31	0.87	- .81
· 나는 컴퓨터와 일하는 것이 즐겁다.	3.27	0.98	2.96	0.91	2.67**
· 일을 위해서는 컴퓨터 숙련도가 필요하다.	4.20	0.98	3.99	1.13	1.59
· 농민들은 농촌지도사가 컴퓨터에 능숙해야 한다고 생각한다.	3.41	1.01	3.18	1.00	1.80
· 나는 컴퓨터교육을 잘 받을 수 있다.	3.61	0.94	3.63	0.90	- .19
· 직장상사는 내가 컴퓨터사용을 잘 하기를 기대한다.	3.83	0.87	3.70	0.87	1.24

IV. 結 論

정보화시대에 사람들은 컴퓨터나 정보통신망을 이용하면 자신에게 필요한 대량의 정보를 얻을 수 있다. 정보화시대가 도래함에 따라 사회경제뿐만 아니라 산업에 있어서도 많은 변화가

일어났다. 농업도 예외는 아니었다. 농촌진흥청에서는 1990년 9월부터 1991년 12월까지 농업진흥정보시스템(RDIS)을 구축하였으며 182개 전 시군 농촌지도소에 총 670여대의 단말기겸 개인용 컴퓨터를 설치하여 농업의 전산화를 꾀하고 있다. 이러한 흐름에 따라 농촌지도사들은

컴퓨터를 다양한 용도로 사용할 수 있는 능력을 갖추어야 할 것이다.

그러나 아직까지 농촌지도사들 가운데 컴퓨터를 개인적으로 보유한 지도사들은 30% 정도에 지나지 않으며 농촌지도기관의 전산망 완비에도 불구하고 농촌지도업무에 컴퓨터가 효율적으로 사용되고 있다고 보기는 어렵다. 더구나 농촌진흥청에서 다양한 농업관련정보를 제공하고 있음에도 불구하고 대부분의 농촌지도사들은 문서작성을 위한 워드프로세서 사용에 치중하고 있어 데이터 베이스나 컴퓨터 통신, 스프레드쉬트, 컴퓨터 랭귀지의 사용에는 다소 저조한 편이다.

또한 컴퓨터를 배우는 일은 가치가 있고, 일을 위해서는 컴퓨터 숙련도가 필요하며, 직장에서 컴퓨터 사용이 필요하다고 응답한 농촌지도사는 많으나 컴퓨터 연수교육을 받지 못한 경우가 39%나 되었다.

컴퓨터 사용에는 자신이 없지만 컴퓨터 연수교육에는 자신있다고 응답한 지도사가 많으므로 컴퓨터의 효율적인 이용을 위해서는 농촌지도사들이 컴퓨터 연수교육에 참여할 수 있는 기회를 확대시켜야 한다. 연수교육내용에 있어서도 워드프로세서, 데이터베이스, 컴퓨터 통신, 스프레드쉬트, 컴퓨터 랭귀지 등 다양한 컴퓨터 이용분야를 다루어야 할 것이다. 또한 농촌지도사들 스스로도 컴퓨터에 대한 자신감을 가지고 제공하는 다양한 정보를 좀 더 효율적으로 이용해야 하며, 실시되는 컴퓨터 연수교육에도 적극적으로 참여해야 할 것이다.

V. 參考文獻

1. 김수옥, 박성렬. "농촌지도사의 컴퓨터 이용기술과 관련변인에 관한 연구", 「한국농업교육학회지」, 제 26권 제 2호. 1994.
2. 김수옥, 박성렬. "Agricultural Knowledge Information System Based on Computer and Extension of Korea", 「한국농업교육학회지」, 제 24권 제 1호. 1992.
3. 金勝烈, 全泰俊. 「정보화 사회와 컴퓨터」, 正益社. 1993.
4. 노봉남, 장옥배 편저. 「정보통신 사회 그 변화와 전망」, 생능. 1993.
5. 농수축산신문사. 「정보화와 농어촌 개발전략」, 창간 10주년 기념 ICC9101행사자료집. 1991.
6. 농촌진흥청. 「농촌진흥정보시스템이용법」. 1992.
7. 박성렬. 「지도교육과 혁신에 관한 연구」, 「한국농업교육학회지」, 제 23권 제 3호. 1991.
8. 박세권 외. 「종합농업정보시스템의 분석 및 설계」, 한국농촌경제연구원 연구보고 148. 1987. 12.
9. 안중호, 「경영전산처리」, 법문사. 1991.
10. 왕인근. 「농촌정보화의 필요, 현황, 전망 그리고 외국의 사례」, 「한국농업교육학회지」, 제 24권 제 2호. 1992.
10. 전국교육대학 컴퓨터교육 연구회 편. 「컴퓨터 교육과 코스웨어」, 교육과학사, 1993. 정기산, 최민호, "데이컴 접근에 의한 4-H 담당 농촌지도사 직무분석", 「한국농업교육학회지」, 제 25권 제 1호. 1993.
11. 정상직. 「사무자동화와 응용-이론과 실습」, 형설출판사. 1993.
12. 최영찬. 「농촌지도사업체제와 컴퓨터 농업정보체제의 발전에 대한 조명」, 「한국농업교육학회지」, 제 23권 제 3호. 1991.
13. 홍유승. "조직내 컴퓨터 사용 및 컴퓨터에 대한 태도와 조직변인 및 개인차 변인들과의 관계", 서울대학교 대학원 석사학위논문. 1993.