

학교급식제도의 전망

조 정 순

명지대학교 식품영양학과

I. 머리말

학교급식은 영양전문가의 관리하에서 성장기 아동에게 식사를 제공하는 집단급식이며 학교급식의 목적은 학교급식법 제 1 조에 있는 바와 같이 “학교급식을 통한 학생의 심신의 건전한 발달을 도모하고 나아가 국민 식생활 개선에 기여함”에 있다.

더불어 “학교급식은 교육의 일환으로 운영되어야 한다”는 학교급식법 제 6 조 제 1 항과 같이 영양교육을 통한 식사교육의 장으로서 실천적 교육활동의 하나이며 이는 국민건강 증진을 위한 보건교육의 기본을 이루고 있다.

오늘날 학교급식의 필요성과 중요성은 사회 각 층에서 어느 정도 인식되고 있으며 정부에서도 역점사업의 하나로 추진되고 있는 현 시점에서 학교급식인구를 어떻게 확대해 갈 것이냐가 문제이며 학교급식을 실시하고 있는 학교에서는 어떻게 성공적으로 학교급식제도를 운영해 갈 것이냐가 무엇보다 중요한 당면 과제이다.

'93년 11월 학교급식법 개정안이 국회본회의에 통과됨에 따라 학교급식의 효율적 실시와 필요경비의 조달을 위해 학교급식을 지원하는 학부모, 법인, 단체 또는 개인으로 구성되는 학교급식 후원회가 구성될 수 있게 되었다.

따라서 급식시설 및 설비의 일부를 학교급식 후원회에서 지원받을 수 있게 되었으므로 '97년까지 100%의 국교생이 학교급식을 충분히 받을 수 있을 것으로 기대된다.

'94년 1월 현재 학교급식 실시율은 전국 총 6,057 개 국민학교 중 36.2% 수준인 2,195개교이며 학생수 기준으로 951,000명이 급식혜택을 받고있어 선진국과는 비교할 수도 없는 것은 물론 우리나라보다 국민소득이 낮은 나라에서도 학교급식 문제는 훨씬 앞서 있으며 의무교육을 실시하고 있는 우리들의 입장을 몹시 곤란하게 하고 있다.

요즘 사회적 환경의 변화에 따라 가족의 존재 방식이 핵가족화, 소가족화로 되고 맞벌이 가정이

늘어나면서 어린이의 아침 결식, 편식 그리고 가정을 통한 식습관 및 식생활 예절교육의 부재와 간식을 많이 먹고 풍요로운 식생활로 과식의 경향은 40대 이상의 어른에게 나타나는 만성퇴행성 질병이 성장기 어린이들에게도 당뇨병, 고혈압, 고지혈증, 비만 등의 성인병으로 나타나고 있어 심각한 사회문제로 대두되고 있다.

그러므로 성장기 어린이의 점심식사, 하루 중 활동이 가장 활발한 시기의 영양공급이라는 점에서 하루식사 중 가장 비중있게 다루어져야 하고 학교급식을 통한 영양관리는 중요한 의미를 갖는다.

또한 학교급식은 교사와 학생이 같이 식사함으로써 상호 인간적 관계를 형성하고 학교생활을 명랑하고 윤택하게 하는 등 인격형성 뿐만 아니라 국민복지와 보건의 차원에서 중요한 역할을 한다.

그러면 현재 국민학교급식의 전면확대를 위해 학교급식 실시 현황과 학교급식제도 운영의 문제점을 파악하고 그 개선책을 모색하여 당면과제인 학교급식제도 운영의 앞으로의 전망에 대해 의견을 제시하고자 한다.

2. 학교급식 실시현황

우리나라 학교급식은 1953년 6.25 동란으로 인한 전쟁재해 어린이의 구호급식(옥수수가루, 탈지분유 등)으로 시작되어 보충급식(빵, 건빵, 탈지우유 등), 부분급식(시범급식형태)에서 영양급식(식단의 다양화, 지역화, 일부우유), 완전영양급식(식단의 다양화, 지역화, 쌀이용음식확대, 우유)으로 오늘에 이르는 동안 재정적, 행정적 그리고 급식내용면에서도 다소 발전해 왔다. 그러나 학교급식에 대한 행정부내에서 재정적인 뒷받침의 제한, 행정관리, 조직의 약화 및 미비, 전문요원의 참여제한 등의 이해부족으로 학교급식 실시율이 매우 저조한 편이다(표 1~4 참조).

3. 학교급식제도 운영 현황 및 문제점과 앞으로의 전망

1) 학교급식 후원회의 활성화

표 1. 학교급식 실시율 ('94년 1월 현재)

구 분	총 학교수	급식 학교수	비 율
총 계	6,057(1,192*)	2,195	36.2%

*()는 분교수이며, 전체수에 미포함.

(1) 현 황

현재는 학교급식 후원회로 학교장을 위원장으로 하고 7인 이상 15인 이하의 위원으로 구성되어 있으며 실제 그 기능이 불활성화 되어 있었으나 '93 11월 학교급식법 개정안이 통과됨에 따라 학교급식을 지원하는 학부모, 법인, 단체 또는 개인으로 구성될 수 있는 학교급식 후원회에서 급식 소요경비의

일부를 부담토록 하였다.

(2) 문제점

- ① 학교장이 위원장을 맡고 있어 조직운영에 자율성이 결여되고 형식적으로 그치고 있다.
- ② 학교급식법 개정안에 따라서 급식시설 및 설비의 일부를 학교급식 후원회에서 지원받을 수 있게 되었으나 지역적인 여건에 따라 새원 확보에 변수가 많으며 정부에서 확보해야 할 예산의 많은 부분을 후원회로 넘어오게 되어 앞으로 학교급식 소요재원에 대한 예산확보가 소홀히 다루어지는 점이다.
- ③ 계속적인 학교급식시설, 설비의 유지비와 연료비 및 학교급식 종사자의 인건비 부담까지 학

표 2. 학교유형에 따른 급식실시 현황

('94년 1월 현재)

구 분	학 교 수			학 생 수		
	전 체	급 식	비 율	전 체	급 식	비 율
도서벽지형	1,075	579	53.9	147,564	79,967	54.2
농어촌형	2,891	1,105	38.2	779,945	328,049	42.1
도시형	2,091	511	24.4	3,409,324	543,304	15.9
	6,057	2,195	36.2	4,336,833	951,320	21.9

표 3. 각국의 학교급식 현황

	유치원	국민학교	중학교	특수학교	고등학교	비 고
한 국		36.2%	0%	100%	7.4% — 실험고 — 과학고 — 체육고	1994
미 국	17%	99.0%	83.0%		91.0%(야간)	1990
일 본	33%	98.2%	86.0%	82.7%	98.0%	1992
영 국		69.0%	56.0%	96.0%		1990
대 만		34.0%	20.0%			1990

표 4. 학교급식 확대계획 및 소요예산 추정(국비 및 지방비)

구분\연도별	'94	'95	'96	'97	계	
급식학교수	2,195(36.2%)	3,676(60.7%)	5,157(85.1%)	6,057(100%)		
신규지정학교수	1,481	1,481	900		4,544	
소요예산 (단위: 백만원)	인건비	44,547	72,032	99,518		216,097
	운영비	2,249	4,616	6,984		13,849
	식품비	17,267	23,992	30,716		71,975
	시설비	128,075	128,075	77,830		333,980
	계	192,138	228,715	215,048		635,901

교급식 후원회의 부담이 커진다.

(3) 앞으로의 전망

- ① 지역사회 인사를 중심으로 조직개편을 하면 지역사회와 긴밀한 유대관계와 지원체제를 이루어 그 기능은 활성화되어 갈 것이다.
- ② 학교급식 운영의 제반사항을 위한 의결기관이 아니라 학교급식 확대실시와 학교급식 본래의 목적을 지속적으로 이루기 위한 강력한 지원 및 자문기관으로의 기능을 수행하여야 한다.
- ③ 급식의 생산관리에서 영양교육에 이르기까지 학교급식 전담요원의 전문적인 고유업무에 대한 결정권이 존중되어야 한다.

2) 학교급식의 지역단위 공동 조달 체제 구축

(1) 현 황

학교별 영양사 책임하에 개별구입 하였다.

(2) 문제점

- ① 학교별 개별구입 및 유통과정에서 여러 단계를 통과하므로 구입 단가가 상승하는 것
- ② 유통구조상 급식물품이 한 업자에 대해 의례적인 수의계약이 되고 있어 공정성이 무너지고 물품검수시 조정, 통제의 한계를 갖는다.
- ③ 현 농·수·축협이 유통체제의 미비로 각 급식 학교에 대한 물자의 운반 및 배송에는 많은 한계를 갖고 있다.
- ④ 도서벽지 지역 학교의 물품구입에 곤란을 겪고 있다.

(3) 앞으로의 전망

- ① 시·도교육청에 정담조직을 두어 학교급식용 물품의 구입 및 보관, 운반, 배송을 직접 관할 하는 공동구매를 하게 되면 급식업무에 대한 시간이 절약, 가격의 하향조절, 구매력의 상승, 경쟁입찰, 예산조정에 도움이 되고 같은 지역 내의 학교급식에서 조달물품의 규격과 질이 표준화 될 수 있는 장점이 있다.
- ② 지역(시·군)단위 식품 유통기관(농협·수협·축협) 등과 협력체제를 이루어 산지가격으로 직거래를 할 수 있을 것이다.
- ③ 학교급식 확대를 위해서는 정부미와 우유 뿐만 아니라 모든 학교급식용 식품의 가격을 공정화, 조세감면 조치를 취하면 급식비를 절감할 수 있다.
- ④ 국내 식량의 합리적 소비와 국가식량 수급 정책의 확고한 기반을 구축할 수 있다.

3) 조리종사원 인건비 현실화 내지 기능직 공무원원화

(1) 현 황

표 5. 현 조리종사원의 배치기준

급식유형	배치인원(명)
도서벽지형	조리사 1명
농어촌형	조리사 1명, 조리보조원 1명
도시형	조리사 1명, 조리보조원 2~3명

*농어촌형 { 100명 이하인 경우 : 도서벽지형 적용
 900명 이상인 경우 : 도시형 적용

표 6. 외국 조리종사원 배치기준

	급식인원	조리종사원
미 국	1,000~2,000명	10~20명
일 본	900~1,300명	5명
	1,300명 이상	6명
	500명 증가시 마다	1명씩 추가

① 급식학교 조리종사원은 거의 일용직으로 1일 정부 노임단가인 15,200원('94년)에 해당하는 저임금을 받고 있으며 신분보장도 되어 있지 않다.

② 조리종사원의 인원배치 기준이 작업측정을 통한 적정 노동인력의 표준화가 아니라 학교급식 유형에 따라 일률적으로 배치되어 있다(표 5, 표6 참조).

(2) 문제점

- ① 저임금 및 신분 미보장에 따른 조리종사원의 채용이 현실적으로 매우 어려워 급식학교 운영에 막대한 지장을 초래하고 있다.
- ② 현실성이 없는 조리종사원의 배치로 급식인원수에 따른 작업량이 과중되어 더욱 조리종사원 채용이 어렵고 이직율도 높다.
- ③ 대부분의 급식학교에서 비공식적으로 학부모의 식품비 부담금 중 일부를 인건비로 변해 지출되고 있어 학교별로 위화감이 생길 소지가 있다.

(3) 앞으로의 전망

- ① 학교급식 후원회를 통한 인건비 보조로 조리종사원의 인건비 현실화 또는 기능직 공무원화가 이루어지면 급식의 질향상과 효율적 작업 등의 효과와 채용이 용이해질 것이다.
- ② 급식인원수에 따르는 적정 노동인력 및 노동시간을 표준화 하는 기초적 연구가 활발해져 급식유형별(도서벽지형, 농어촌형, 도시형), 급식형태별(단독조리, 공동조리, 급식센터), 급식

인원별, 배식형태별(교실급식, 식당급식, 카페 테리아식) 등 여러 조건을 고려한 조리종사원의 배치 기준이 마련되어야 한다.

4) 지역유형별 급식학교 표준모형 개발

(1) 현 황

시·도별, 학교별 여건에 따른 상이한 급식소 설치로 지역유형별(도시형, 농어촌형, 도서벽지형) 급식학교 표준모형이 없다.

(2) 문제점

지역유형별 급식학교 표준모형 부재로 학교급식 시설에 따른 통일성 및 일관성이 없다.

(3) 앞으로의 전망

- ① 지역유형별 급식학교 표준모형이 관련 기관 및 단체가 공동 연구 개발하여 보급되어야 한다.
- ② 학교급식 유형에 관계없이 2층 이상의 학교에서는 교실 배식의 경우에 식품 승강기 설치가 의무화 되어야 한다.
- ③ 도시형 : 급식소 및 승상기 시설모형으로 교실 배식을 원칙으로 하되 학교여건에 따라 교실 또는 식당 배식을 하게 된다.
- ④ 농어촌형 : 대규모에서는 급식소 단독시설 모형으로 교실 배식을 하게 한다. 중규모 학교에서는 다목적 강당 활용 모형으로 식당배식을 하게 한다. 소규모 학교에서는 유희교실 활용 모형으로 교실 또는 식당배식을 하게 한다.
- ⑤ 도서벽지형 : 유희교실 활용모형으로 교실 또는 식당 배식을 하게 한다.

5) 학교급식 시설, 설비기준의 합리화

(1) 현 황

① 학교급식법 제5조 동법 시행령 제4조 및 학교급식법 시행규칙에 의한 학교급식시설, 설비 기준에 따른 조리실, 식품보관실 면적 기준, 조리실 시설, 설비 기준, 조리 및 급식설비 기구기준, 식품보관실 설비 기준이 규정되어 있다.

② 학교 기본 시설계획에 급식실이 제외되어 있어 신규설비 개축, 보수(예 : 연료의 경우를 LNG로 바꾸거나, 케인트칠을 하거나 스텝시설 설치의 경우)시에 별도로 작업하고 있다.

(2) 문제점

- ① 학교 급식시설, 설비에 관한 기준이 미비하고 시설, 설비 설치시 감독청의 감독이 소홀하여 업체에서 임의로 시설, 설비를 배치하여 비능률적으로 사용되거나 다시 설치할 수 밖에 없어 예산 낭비와 안전사고의 위험이 있다.
- ② 학교의 다른 시설과 급식실이 별도로 설비,

개축, 보수되어 이중으로 작업, 노력, 예산 등의 낭비가 있다.

(3) 급식시설 기구 설치에 있어서 실무자의 의견이 반영되지 않아서 적절한 기구 구입이 이루어지지 않아 작업능률이 저하되고 있다.

(3) 앞으로의 전망

① 학교내 급식시설 설비 개축·보수공사의 경우 반드시 급식실이 포함되어야 할 것이다.

② 제반작업 조건에 따른 학교급식 시설, 설비 기준이 마련되어야 하고 예산 절감, 안전사고 방지 및 효율적인 급식관리를 위해 급식시설 설비·설치의 경우 감독청의 감독이 철저히 이루어져야 할 것이다.

(3) 영양사 배치를 급식학교 지정과 함께 하여 실제 사용자인 영양사가 시설 설비 기기 선정 및 배치에 관여 하도록 하여야 한다.

6) 학교급식 공동조리 체제의 부분적 도입

(1) 현 황

학교급식법 제5조 (1)에서와 같이 학교급식을 실시할 학교는 학교급식을 위하여 필요한 시설과 설비를 갖추어야 한다. 다만 2개교 이상의 학교가 인접하여 있을 경우에는 학교급식을 위한 시설을 공동으로 할 수 있다.

(2) 문제점

① 학교급식법 제5조 (1)에서와 같이 1인의 영양사가 관리할 수 있는 학생수나 학교수의 한도가 상해서 있지 않으므로 영양사 1인(9급)이 1개교에서 존재하여 4개교에 운반, 배식하므로 5개교(총2,000명)를 관리하는 경우도 있다. 따라서 비조리교 학교에게는 단지 1끼를 먹인다는 의미밖에 없으며 급식을 통한 교육의 일환으로 운영이 불가능하다.

② 비조리교에 전담직원(영양사)의 미배치로 아동들에게 영양을 교육시키거나 급식지도하기가 어렵다.

③ 조리시간 및 인력부족으로 인해 가공식품 이용이 단독조리보다 높아 어린이의 영양 불균형 위험이 있다.

(3) 앞으로의 전망

① 공동조리에 대한 법적기준이 마련되어야 한다.

② 급식관리 효율화 및 교육적 효과를 위하여 3개교 이상 공동 조리시 영양사를 추가로 배치하여야 한다.

③ 조리시간이 제한되어 있으므로 다양한 식단제공, 시차제 조리 등을 위한 조리 인력을 급식인원에 비례하여 배치하고 조리 기기 보완과

개선으로 양질의 급식을 제공할 수 있도록 한다.

- ④ 비조리교에 고정 인력(배식,세척 담당)을 시간제로 고용하여 원활한 급식, 위생관리를 할 수 있도록 한다.
 - ⑤ 이미 실시하고 있는 공동조리교들의 문제점을 개선하고 연구하여 바람직한 운영방식을 학교급식법의 관련 조항으로 만들어 각 시도별로 시행착오를 줄이도록 한다.
- 7) 소규모 급식학교 순회 공동단지 방식 개선

(1) 현 황

- ① 학교급식법 제 5 조 ③에 의하면 인접한 2개교 이상의 급식학교의 장은 감독청의 승인을 얻어 공동으로 급식 전담 직원을 둘 수 있다. 이 경우 급식전담 직원은 영양사이어야 하며 1인의 영양사가 담당할 수 있는 급식 학생수는 400인을 초과하여서는 아니된다고 규정되어 있다.

(2) 문제점

- ① 전국 여러 지역 교육청에서는 현행법의 테두리를 벗어나 1인의 영양사에게 급식 인원수 400인을 초과하여 겸직발령을 내어 불법으로 운영하고 있다.
- ② 400명 이내라 할지라도 3개교 이상을 관리하는 경우 여러 학교를 순회하므로 주 1~2회 정도만 해당학교에서 근무할 수 밖에 없어 영양사 고유업무(식단작성 및 위생관리, 식품재료의 선정 및 검식, 영양 및 식생활 개선에 관한 학생지도와 학부모 상담, 조리실 종사자의 감독)를 수행할 수 없다.
- ③ 급식유형이 다른 학교를 공동관리하도록 하는 경우 식단 작성, 영양가 산출, 운영비 지출 등 전반적인 업무를 이중으로 작성, 처리하므로 영양사의 업무가 가중되고 있다.
- ④ 학교급식에 대한 소기의 목적달성과 교육의 일환으로서 운영이 어렵다.

(3) 앞으로의 현황

- ① 학교급식의 원래의 목적을 달성하기 위해서는 문제점이 많은 공동관리 제도를 과감하게 폐지하여야 한다.
 - ② 공동관리를 현행법의 테두리에서 시행하여야 한다.
 - ③ 400명 이내라 할지라도 3개교 이상 공동관리가 불가능 하도록 법적제한이 필요하다.
 - ④ 공동관리를 지정할 경우 같은 급식유형끼리 관리하게 하여야 한다.
- 8) 학교급식 행정지원 및 지도 감독 업무의 일원화

(1) 현 황

- ① 학교급식 시설, 관리, 행정지원 및 지도감독은 교육청에서 한다.
- ② 식품위생상 50인 이상 급식소는 집단 급식소 신고 및 위생지도 감독은 보건사회부에서 한다.

(2) 문제점

- ① 학교급식은 교육직 차원은 물론 국민복지와 보건의 차원에서도 중요한 의미를 갖는 것으로 여러 분야에서 보건사회부와 긴밀한 협조가 필요하므로 학교급식을 식품위생상 집단급식소에서 제외하여 보건사회부의 관할로부터 분리시킨다면 국가보건정책의 견지에서 오히려 일원화가 아니라 이원화되는 셈이다.

(3) 앞으로의 전망

식품위생법에서 집단급식이라 함은 영리를 목적으로 하지 아니하고 계속적으로 다수인에게 음식을 공급하는 기숙사, 학교, 병원, 기타 후생기관 등의 급식시설을 말한다. 따라서 집단급식소가 식품위생상 보사부의 지도, 감독을 받아야 할 사항은 주로 식중독 예방 및 사고에 대한 지도, 감독으로 학교급식을 비롯한 집단급식에 대한 보건행정 채널이 보건소까지 발전되어 전문직원이 지도, 감독 업무를 원활히 수행하여야 한다. 여기서 보건사회부와 교육부 부처간의 협의로써 업무 위임 등 제도적 장치가 마련되어야 한다.

9) 학교급식 전담부서 신설

(1) 현 황

- 현재 학교급식 담당 부서는
- 교육부 : 의무교육과(1명)
- 시·도 교육청 : 학교 보건과 학교급식계
- 지역 교육청 : 사회교육체육과 학교보건과 (1명 : 보건, 급식 겸무)

(2) 문제점

교육부 및 산하 교육청에 학교급식 전담자가 1명으로 일상적인 관리 업무만 수행할 수 밖에 없는 실정이다.

(3) 앞으로의 전망

- ① '94년 현재 학교급식 실시교가 2,195교(36.2%)이며 '97년 까지 국민학교급식 전면 확대에 따른 관련 업무량의 증가와 학교급식의 소기의 목적을 달성하기 위한 전문적 업무수행 및 앞으로 중·고등학교·유치원까지의 확대를 위한 학교급식 발전 방안을 효과적으로 기획, 시행하기 위해서는 교육부 및 시·도 교육청에 학교급식 전담부서(학교급식과)의 신설이 절대로 필요한 시기이다.

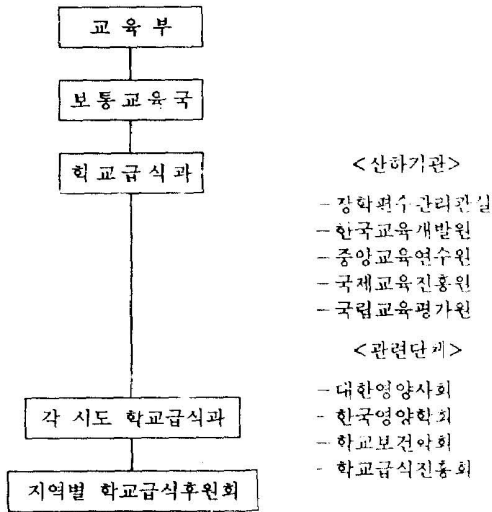


그림 1. 학교급식과 조직.

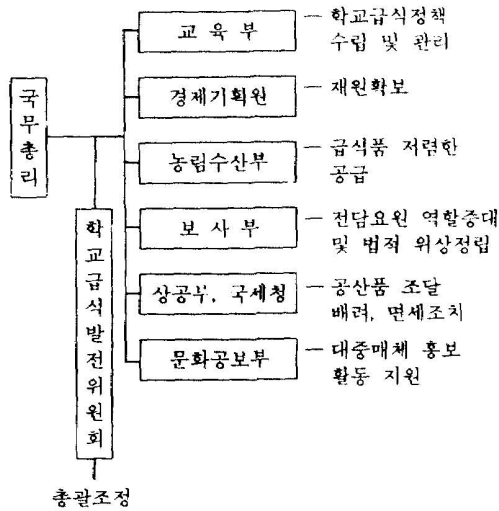


그림 2. 학교급식관련 정부부처 협력체계.

- ② 학교급식의 양적 확대와 더불어 질적 향상을 기하기 위해서 전담부서내에 최소한 학교급식 예산담당, 운영담당, 장학담당을 확보해야 한다.
- ③ 학교급식과 조직은 그림 1과 같이 되어야 효율적으로 운영될 수 있으며 학교급식 관련 부처간 협력체계도 그림 2와 같이 되어야 한다.

IV. 맺음말

여러 가지로 어려운 여건 속에서도 학교급식을 실시하고 있는 학교에서 학교급식제도를 운영하는데 현황과 문제점 그리고 앞으로 전망을 제시하였으나 무엇보다도 중요한 것은 '97년까지 전국 국민학교 전면 학교급식 실시 계획이 학교급식의 목적을 위해 성공적으로 실현하는데 있으며 나아가 유치원, 중등학교 학생들까지 확대될 것을 기대한다.

2000년대는 인간중심의 사회로 되어가고 있다. 따라서 인간이 건강한 일생을 보내기 위해서는 어렸을 때부터 자신의 건강은 스스로 지킬 수 있는 교육을 매일의 급식을 통해 실천하는 체험학습으로 의식화, 관습화되어 국제화 사회에서 활약할 수 있는 인격을 형성하여야 한다.

이제는 학교급식의 필요성과 중요성이 인식되어 학교급식 확대에 따른 학교급식제도를 어떻게 효율적으로 운영하느냐를 위해 진실로 전문가, 정책결정자, 국민 모두가 지혜를 모으고 신진국의 선행된 시행착오를 참고로 하면서 시간낭비를 최소화하여 국민건강증진 효과를 최대화 하는 국가차원의 대사업으로 차질없이 추진되기를 바란다.

학교급식에 대한 앞으로의 전망이 매우 낙관적이고 희망적인 것은 한국의 어른들이 어느 나라보다 자녀 교육에 대한 희생적인 헌신과 노력의 정신이 높기 때문이다.

참고문헌

1. 조정순 : 국내·외 학교급식의 현황. 우리나라 학교급식의 의의와 당면과제. 대한영양학회, 한국영양학회 심포지움, 1990.
2. 채범석 : 우리나라 학교급식의 당면과제와 발전방향. 우리나라 학교급식의 의의와 당면과제. 대한영양학회, 한국영양학회 심포지움, 1990.
3. 김을상 : 학교급식제도 운영의 효율화 방안, 학교급식 발전방안에 관한 심포지움. 대한영양학회, 한국영양학회, 1992.
4. 학교급식 진흥회 : 2000년대를 향한 학교급식제도의 효율적 개편. 학교급식, 3(1), 1988.
5. 박준교 : 학교급식 현황과 개선방향. 한국영양학회지, 23(3), 1990.
6. 양일선 : 학교급식제도 운영의 효율화 방안에 대한 의견, 학교급식발전방안에 관한 심포지움. 대한영양학회, 한국영양학회, 1992.
7. 이원우 : 우리나라 학교급식의 정책방향. '93 학교

급식 연수회, 교육부, 1993.

8. 김지주 : 학교급식제도 운영의 효율화 방안에 관한 심포지움. 대한영양사회, 한국영양학회, 1992.
9. 조정순 : 성장기 어린이의 영양관리. '93 학교급식 연수회, 교육부, 1993.
10. 교육부 의무교육과 : 학교급식 발전방안. 학교급식 발전방안에 관한 심포지움. 대한영양사회, 한국영양학회, 1992.
11. 岡野美智子 : 앞으로의 건강교육. 식교육의 전망. 영양일보, 1990.
12. 문무성 체육국 학교건강 교육과 학교급식 조사관 : 어린이들의 바램에 따른 식교육을 찾아서. 영양일보, 1990.
13. 川戶善美枝 : 장래의 학교급식에 대해 생각한다. 영양일보, 1990.
14. 이양자 : 학교급식의 중요성. 우리나라 학교급식의 의의와 당면과제. 대한영양사회, 한국영양학회 심포지움, 1990.
15. 김기철 : 공동조리에 의한 학교급식 시행 및 개선안. 학교분과연차대회, 대한영양사회, 1992.
16. 김영옥 : 대전, 충남지역 공동관리시 문제점과 개선방안. 학교분과연차대회, 대한영양사회, 1992.
17. 광동경 : 공동관리 급식체계를 활용한 학교급식 발전방향 모색연구. 학교분과연차대회, 대한영양사회, 1993.
18. 학교급식법 중 개정법률안.
19. 식품위생법규.