

忠淸北道의 國民學校 廢校類型과 그 地域的 特性

蔡 珣 夏*

1960년대 이후 공업화 정책의 영향으로 농어촌 지역주민의 향도이촌현상에 의한 인구 감소와 함께 학생수도 감소되어 학교의 소규모화 등장과 나아가 폐교현상이 나타났다. 본 연구는 인구 감소에 따른 폐교의 유형과 그 지역적 특성을 밝히는 것을 목적으로, 분석한 결과 다음과 같은 점이 밝혀졌다. 1980년대 전반기에는 댐과 같은 인공시설물 건설로 인한 폐교가 많았으나, 1980년대 후반기의 폐교는 학생수가 감소하고 10년이 지난후에 나타났으며, 경지율이 낮고 해발고도가 높은 지역에서 폐교가 더 빠르게 진행되었다. 그리고 폐교시설의 활용은 校舎의 건축년도와 관계없이 자연경관의 수려함과 접근성에 의한다는 점이 밝혀졌다.

主要語 : 폐교유형, 국민학교, 폐교시설의 轉用, 본교, 분교장

개정 1986년 12월 1일)로 보고 있다(교육법전편찬회, 1993, p. 32).

1. 서 론

1) 문제제기

우리나라는 1960년대부터 시작된 공업화 정책의 영향으로, 농어촌지역의 주민들이 이촌향도하는 경향이 나타나기 시작하였고, 농어촌지역에 있어서 인구감소와 함께 학생수도 감소하기 시작하여 학교의 소규모화, 즉 학급당 학생수의 감소현상이 나타났다. 한편 도시에서는 학교의 과대화, 즉 학급당 학생수의 과밀화, 그리고 증가하는 학생수에 따른 학교 신설의 문제가 야기되는 등, 지역간 학생수의 불균형 문제가 생겨 교육계의 큰 변화를 초래하게 되었다(李相起·李釋淳, 1992, p. 76).

적정한 학교의 규모는 교육활동을 효과적이고 원활하게 하기 위한 조건 중의 하나인데 학교 규모를 학교부지, 건물의 대소, 學區의 넓고 좁음 등으로 보는 경우(石鄕岡, 1991, p. 287)도 있지만, 本稿에서는 재적하는 학생수의 규모에 중점을 두어 살펴 보기로 한다.

교육법 시행령 제86조에 의하면 국민학교의 학급 및 학생수의 적정규모를 학급수는 학년당 6학급 이하로, 학생수는 학급당 50인 이하(전문

그러나 농어촌 지역에서의 학교의 소규모화 현상은 복식수업과 같은 교육과정 운영의 측면에서는 학생들에게 질 좋은 교육을 진수는데 큰 장애 요인이 되었고, 교육의 재정적 측면에서는 교육재정의 낭비를 가져오게 하였다. 이러한 농어촌 교육현장의 문제를 해결하고자 교육부(당시 문교부)는 1982년에 “농·어촌지역 학령아동 감소로 인한 소규모 학교 증가, 교육과정 운영의 정상화 및 교육효과의 증대, 인력 및 교육과정 운영의 효율화 도모” 등을 소규모 국민학교 통·폐합의 필요성으로 보고, 본교의 폐교는 “학생수 180명 이하, 편성학급 6학급 이하의 학교로서 4km 이내에 인근교가 있는 경우(단, 교실 증축 필요시는 제외), 통학 편의 제공시에는 지역별 실정에 따라 통학가능 지역까지 확대 적용” 하고, 분교장의 폐교는 “학생수 10명 이하의 분교장으로서 인근에 2개교 이상이 있는 경우”로, 그리고 “학생수 100명 이하의 분교”는 분교장으로 개편하는 등 소규모 학교의 통·폐합 정책을 추진하게 되었다(문교부, 1981). 그리하여 1982~1992년 사이에 전국의 본·분교장 폐교 국민학교수는 626개교(1992년 현재 국민학교의 7.4%)

* 충북대학교 교육대학원생(청주 일신여자고등학교 교사)

본 논문은 본인의 석사학위 논문을 재구성한 것임. 지도해 주신 韓柱成 선생님께 감사드립니다.

나 되고 있다. 폐교 중 1982년부터 1990년 사이에 246개교(총 폐교수의 39.3%)가, 1991년에는 152개교(24.3%)가, 1992년에는 228개교(36.4%)가 폐교되었다는 사실을 볼 때 최근에 들어 급속하게 폐교가 진행되고 있으며, 우리나라 농어촌 지역의 폐교는 심각한 교육문제와 더불어 그 지역에 대한 문제를 들지 않을 수 없다.

이와 같은 국민학교의 폐교현상은 1980년대에는 인구過疎지역에 한정되는 경향이 있었지만 앞으로의 폐교는 출생률 저하로 인한 취학아동수의 감소라든가 대도시의 도심부에 인구 공동화현상의 원인 등으로 전국에 걸쳐 전개될 가능성이 있다고 본다.

학생수의 감소는 단순히 학교의 폐교문제에 머무르는 것이 아니고, 장래에는 노동력 수급문제나 고령자의 부양문제까지 영향을 미치며 앞으로 우리나라 사회 전체에 관련되는 문제가 될 것이다. 그럼에도 불구하고 이러한 폐교지역에 대한 지리학적 연구는 국내에서는 거의 全無한 편이다.

이상과 같은 관점에서 학생수가 감소되고 있고, 경제성장에 따른 급격한 사회변화 이후 학교의 폐교가 급속히 전개되고 있는 이 시점에서 지금까지의 학교 폐교의 추이를 정리하고, 폐교와 더불어 폐교의 지역적 특성을 파악하는 것은 지역성을 연구하는 지리학에서 매우 필요하다고 본다.

2) 학교에 관한 종래의 연구동향

학교에 관한 국내외의 연구동향은 폐교에 관한 연구, 통학구역에 관한 연구, 학교입지에 관한 연구, 그 외 학교에 관한 연구로 구분하여 연구동향을 파악할 수 있다.

(1) 국외의 연구

첫째, 폐교에 관한 연구로는, 西田(1974)가 일본의 奥吉野 山地를 대상으로 학교 통합시설의 轉用이 산촌사회에 어떤 의미를 갖는가에 관해 연구했다. 그는 인구가 급격히 감소하는 산촌사회에서 학교통합과 함께 학교의 기능적 성격이 변화되고, 학교의 폐교나 폐교시설의 기능적 전용은 단순히 학교의 공동체적 성격의 변질

을 진행시킨 것뿐만 아니라, 산촌에 있는 소규모공동체(mini community) 거점의 붕괴를 진행시킨 하나의 요인이 됨을 밝혔다. 같은 지역에 대하여 西田(1986)는 小學校의 휴·폐교 지역에서 학교시설의 전용과 마을의 연중행사 동향을 휴·폐교화 과정과 관련하여 연구한 결과, 학교의 휴·폐교화가 마을의 공동체적 지역기반의 해체와 마을의 전통적 지역기능의 재편을 촉진시키는 요인이 됨을 밝혔다. 石郷岡(1991)은 일본 岩手縣을 대상으로 분석한 결과 지역주민이 통·폐합을 선택하고, 통학거리가 짧아서 통·폐합하기 쉬운 환경에 있는 학교의 통·폐합이 선행되었고, 그 후의 통·폐합은 아동수의 격감에 따라 학교의 존속이 불가능한 상황에 이르러서 실시된 경우가 많음을 밝혀냈다.

둘째, 통학구역에 관한 연구로서는, 戶祭(1976)가 일본 堺市에 있는 통학지역의 변천을 당국의 시책과 지역주민의 의식을 중심으로 시가지 변화에 따른 통학구역 개정을 거시적, 미시적 관점으로 밝혔다. 酒川(1983)는 일본 廣島市를 대상으로 소학교 통학구역의 형성과정을 인구, 학교 적정규모, 교육제정과 관련하여, 농촌지역 통학구역의 형성과정은 戰後 인구감소와 더불어 학교의 적정규모의 유지, 교육제정부담 경감을 목적으로 한 통·폐합이 계속되었고, 통학구역은 확대되어 갔음을 밝혔다. 이외에 통학권 설정에 관한 계량적인 연구로 Maxfield, D.W.(1972)가 통학권의 공간계획을 밝혔고, Thomas, R.W.와 Robson, B.T.(1948)는 1980~1985년 사이에 Manchester를 대상지역으로 성별, 부모의 기호에 의한 선택변수를 고려한 학교설정에 대해 밝혔으며, Sutcliffe, C.M.S.와 Board, J.L.G.(1986)는 목적 계획법(goal programming)을 사용하여 중등학교 통학권 설정방법을 밝혔다.

셋째, 학교입지에 관한 연구로는, Cromley, E.K.(1987)가 유치원 육아기관의 입지문제와 통학에 대해 계량적 방법으로 연구했다.

그 외에 학교에 관한 연구로서, 川田(1992)이 교육수준의 지역격차에 대하여 대학 진학률, 대학 입지과정, 취직이동 등을 시계열적으로 분석하여 고등교육수준의 지역격차가 경제수준, 경

제구조의 중심-주변 격차에 대응한 형태로 진행하고 있음을 밝혔다.

(2) 국내의 연구

국내에서 발표된 학교에 관한 지리학적 연구로써 먼저, 통학구역에 관한 연구로는, 朴鐘澈·朴大奭(1985)은 목포시 공립 국민학교 學區 설정에 관하여 계량적 방법으로 통학구역 모형을 도출하여 그 특성을 파악하였다. 徐泰烈(1987)은 서울시를 대상지역으로 하여 학군의 변천과 이에 따른 인문계고교의 공간적 분포의 변화를 고찰하고, 입지-배분 모델에 의해 학군을 설정하고 현행 학군과 각 대안에 대한 효율성을 비교하였다.

둘째, 학교입지에 관한 연구로는, 박승규(1990)가 청주시를 대상지역으로 하여 중등학교 입지 설정에 관하여 중회귀분석, 지도분석을 통한 학교 최적입지를 선정한 결과 현행 학교입지와 최적 입지점의 차이는, 학교입지에 가장 영향을 주는 요인이 되는 접근도와 지가의 차이에 의한 것임을 밝혔다. 兪桃山(1990)은 서울시 고등학교 제 8 학군에 대한 지리학적 연구를 통하여 서울 제 8 학군 지역의 도시화 과정과 학군형성 배경을 고찰하여, 제 8 학군으로 인해서 야기된 교육·사회적인 문제점을 파악하고, 그 해결방안으로는 강북지역에 중산층을 유도하는 개발지역이 설정되는 것이 효과적이라고 제시하였다. 田京淑(1992)은 광주시를 대상으로 하여 유아교육기관의 적정입지-배분에 관하여 연구한 결과 유치원 입지설정을 위한 기본자료와, 지역주민의 불평등성을 해소하기 위한 시설의 입지선정을 밝혔다.

이외에 교육환경에 관한 연구로는, 朴英漢(1984)이 한국의 시·군을 단위지역으로 하여 교육기회의 지역차에 관하여 연구한 결과, 한국에서의 교육기회 수준은, 주변지역의 성격이 강한 농촌지역일수록 낮아지며, 소득과 교육수준 변수를 비롯하여 공간구조로 인한 장소적 차이가 교육기회의 지역차를 유발하는 기본 요인임을 밝혔다. 吳洪皙(1987)은 전국단위에서 인구의 過疎지역의 분포를 획정하여, 過疎의 정도에 따라 교육환경이 어떻게 변하고 있는가를 거시

적으로 해명하였으며, 이에 상응하는 정책적 대안으로 學區의 재편성과, 유희시설의 기능전용이 이루어져야 함을 밝혔다. 權純德(199)은 홍성군 결성면을 대상으로 하여 농촌의 인구이출이 학교교육에 끼친 영향을 연구한 결과, 우리나라의 도시와 농촌간에 나타나고 있는 격차는 초·중등학교의 전반적인 교육여건의 균등화를 통해서 감소시킬 수 있음을 밝혔다. 宋倫宜·李恩淑(1993)은 서울시 고등학교를 대상으로 하여 주성분 분석을 실시하여 교육환경을 중심으로 그 공간적 분포유형을 사회지리학적 측면에서 분석한 결과, 교육환경의 지역간 차이를 밝히고 지역여건을 감안한 교육환경 조성이 필요함을 제시하였다.

지리학 이외에 학교에 관한 연구로서는, 金慧宣(1989)은 학교 교육시설 계획에 관한 연구를 통하여, 우리나라의 시설계획은 지역간의 시설분배의 불균형이 심각하며, 양적인 시설확충에 전념한 나머지 내적인 교육활동의 분석에 초점을 이룬 시설계획이 이루어지지 못함을 지적하였다. 李相起(1992)가 충북을 대상지역으로 하여, 소규모 국민학교 운영의 효율화 방안을 연구한 결과 통·폐합정책과 소규모 학교에 대한 지원정책이 필요함을 밝혔다. 梁正熙(1992)는 농촌지역 소규모 국민학교의 지역주민에 대한 사회적 의식을 연구하여 농촌 지역사회의 개발을 위해 학교에서는 교육모형 개발, 학교시설 개방, 교사의 지역사회 봉사활동 참여 등, 소규모 학교가 그 지역사회 중심적 기관으로서의 선도적 역할이 필요함을 밝혔다.

3) 연구목적 및 연구의의

이상의 학교에 관한 종래의 연구에서 폐교에 관한 연구는 인구 과소지역에 있어서의 교육서비스 不在라는 측면에서 볼 때, 교육 그 자체 뿐만 아니라 지역사회에 미치는 영향도 매우 크다는 것을 인식할 수 있다. 이와 같은 관점에서 볼 때 인구과잉 지역에서의 학군설정 및 학교입지에 관한 입지-배분의 미시적 분석보다 폐교지역에 관한 경제적 쇠퇴 지역에 대하여 지역개발의 거시적 분석의 필요성은 더욱 높다고 볼 수

있다. 이에 선진 자본주의 국가에서는 공업화가 진전되면서 농어촌 지역의 인구 감소에 따른 농어촌 지역의 폐교현상에 관한 지리학적 연구는 이미 진전되어 축적되고 있으나 우리나라의 경우, 1980년대에 농어촌 지역의 소규모 국민학교의 폐교가 급격히 이루어졌는데도 불구하고, 아직까지 국내에서는 폐교에 대한 지리학적 연구가 全無한 상태이다.

본 연구에서는, 충북을 연구대상지역으로 하여 국민학교 폐교유형과 그 지역적 특성과의 관계를 규명하는 것을 목적으로 한다.

농어촌 지역의 인구가 계속 감소되고, 최근 소규모 국민학교의 폐교가 더욱 많이 이루어지고 있는 시점에서, 지금까지의 학교 폐교과정을 정리하고 앞으로 폐교의 지역적 변화를 예견하는 것은, 지역을 대상으로 하는 지리학에서 인구 과소지역의 교육 서비스기능의 변화를 파악하는 데에 매우 중요한 의미를 갖는다고 할 수 있겠다. 아울러 폐교시설의 효율적인 이용에 대한 계획에 도움이 되고자 한다.

4) 연구방법과 자료

(1) 연구방법

본 연구는 1980~1992년 사이에 충북의 폐국민학교(본·분교장)를 연구대상으로 한다.

충북의 경우 1992년 현재 국민학교 폐교율이 14.9%로, 전국 평균 폐교율 7.4%에 비교할 때 충북의 폐교가 전국 평균을 상회하며, 전국에서 폐교율이 가장 높은 지역이므로 폐교연구에 대한 好適地域이라 할 수 있다(표 1).

폐교에 관한 연구를 국민학교로 한정시킨 이유는, 충북에서 1980~1992년 사이에 폐교된 76개 학교 중에서 국민학교가 72개교로 전체 폐교수의 94.7%(중학교가 4개교로 5.3%)를 차지하므로 국민학교를 대상으로 분석하기로 한다.

본 연구는 폐교에 관한 각종 통계자료를 기초로 하여 다음과 같은 방법으로 분석하고자 한다.

첫째, 충북의 국민학교수와 학생수의 추이와 그 지역적 분포를 파악하기 위하여, 1970년의 학교수와 학생수를 100으로 하여 1990년의 지수변화를 인구나 관련지어 파악한다.

표 1. 시·도별 국민학교 본·분교장 폐교수 (1982~1992년)

시·도	학교수(A) (현재 학교수 + 폐교수)	본·분 교장수 (1992)	본·분교장 폐교수			폐교율 (%) (B/A × 100)
			본교	분교장	계(B)	
서울	481	481	—	—	—	0.0
부산	231	230	—	1	1	0.4
대구	130	126	—	4	4	3.1
인천	116	116	—	—	—	0.0
광주	90	90	—	—	—	0.0
대전	90	86	2	2	4	4.4
경기	846	786	5	55	60	7.1
강원	801	732	11	58	69	8.6
충북	450	383	4	63	67	14.9
충남	641	607	10	24	34	5.3
전북	667	591	13	63	76	11.4
전남	1,180	1,064	18	98	116	9.8
경북	1,114	1,016	31	67	98	8.9
경남	1,026	939	15	72	87	8.5
제주	139	129	—	10	10	7.2
계	8,483	7,857	109	517	626	7.4

자료 : 교육부 의무교육과(1993) : 전국 국민학교 본·분교장 폐지 현황.

둘째, 폐교의 공간적 분포패턴을 파악하기 위하여 폐교수의 변화를 연도별, 지역별로 表化하고 폐교과정을 파악한다. 그리고 폐교과정을 유형화하고 폐교의 공간적 변화를 파악하기 위해 1980~1986년까지, 1987~1992년까지 두 시기로 구분하여 지도화하고 시기별 폐교경향을 고찰한다.

셋째, 폐교의 지역 유형화를 시도하고 각 유형과 그 지역적 특성과의 관계를 파악하기 위해 폐교유형과 경지율, 담지율, 겸업농가율, 제조업의 발달과의 관련성을 파악한다. 또 폐교 시설의 轉用을 유형별로 表化하여 파악한다. 그리고 폐교가 가장 많은 영동군을 사례로 하여 폐교유형별 인구적 특성을 파악한다.

(2) 연구자료

본 연구에 사용된 기본자료는 충청북도 교육청에서 1992년에 발간한 『연도별 학교설폐현황』이며, 그 외에 보조자료로 『충북 교육통계 연보』(1970~1992), 『충북 통계 연보』(1970~1992), 충북의 13개 시·군에서 발간한 『통계연보』(1970

~1992), 교육부 의무교육과에서 1992년 발간한 『연도별 학교 실패현황』, 충청북도교육청 재무과에서 1992년에 발간한 『폐지학교 재산활용 현황』, 경제기획원 조사통계국과 통계청에서 발간한 『인구 및 주택 센서스보고서』(1970, 1980, 1990), 농림 수산부에서 발간한 『농업 센서스』(1970, 1980, 1990)를 이용하였다. 그 외의 자료는 관련자와의 인터뷰를 통하여 조사하였다.

5) 연구대상 지역

충북에서 폐교현상이 이룩되는 데는 이 지역의 인구변화와 산업구조의 변화가 작용한다고 봄으로 본 절에서는 충북의 인구변화와 산업구조의 변화를 개괄적으로 살펴 보기로 한다.

먼저 충북의 인구변화를 살펴 보면, 인구는 1960년 1,369,313명에서 계속 증가하여 1966년에 1,550,475명이었다가 그 이후 인구 감소현상이 나타나기 시작하여 1990년에는 1,414,295명에 이르렀다(그림 1).

1970~1990년 사이 충북의 시·군별 인구증감수를 보면, 청주·충주·제천시는 모두 인구가 증가되었으나, 이들 3개 시를 제외한 나머지 10개 郡部지역은 모두 인구 감소현상이 나타났으며, 제천군의 인구감소가 가장 현저한데, 이는 충주댐 건설에 따른 수몰 이주민의 전출이

표 2. 충청북도의 시·군별 인구증감(1970~1990년)

시·군명	1970년	1980년	1990년	1970~1990년의 증감
청주시	143,944	252,985	497,429	353,485
충주시	87,727	113,138	129,944	42,267
제천시	62,249	85,557	102,037	39,788
청원군	204,215	173,398	114,689	-89,526
보은군	102,431	80,916	52,280	-50,151
옥천군	104,634	91,250	70,700	-33,934
영동군	112,956	95,082	76,816	-36,140
진천군	78,244	64,115	49,242	-29,002
괴산군	145,514	117,633	93,723	-51,791
음성군	112,810	96,349	74,717	-38,093
증원군	133,764	104,056	65,153	-68,611
계천군	162,392	76,819	37,887	-124,505
단양군	92,924	72,946	49,628	-43,296

자료: 통계청(1970, 1980, 1990): 인구 및 주택 센서스 보고서.

표 3. 충청북도의 인구전출입수의 변화(1970~1990년)

연도	전입수	전출수	증감수
1970	100,041	148,638	-48,597
1975	246,251	333,944	-87,693
1980	227,619	258,365	-30,746
1985	226,861	241,701	-14,841
1990	263,414	260,019	3,395

자료: 통계청(1970~1990년): 인구 및 주택 센서스 보고서

크게 작용한 것이다(표 2). 그리고 나머지 군부 지역에서의 인구감소현상은 인구 전출초과에 기인된 것이다(표 3).

다음으로 충북의 산업구조의 변화를, 우리나라 경제발전의 과정에서 광업과 공업이 급격히 성장하기 시작하는 1966년을 기준으로 하여 전국과 비교해 보면 다음과 같다.

1966년에 농업을 포함한 1차 산업 취업자수의 전국비율이 35.4%에서 1978년에 19.1%로 1990년에 11.0%로 줄어들었는데, 충북의 평균 비율은 같은 연도에 55.6%에서 42.3%를 거쳐 25.7%로 줄어들어 전국 평균을 훨씬 상회하고 있어 1차 산업 취업자 구성비가 높은 道이다. 2차 산업인 광·공업 취업자 구성비의 경우에는 전국의 평균비율이 1966년의 20.1%에서 1978년에 36.2%로, 1990년에는 29.6%로 늘어났는데, 충

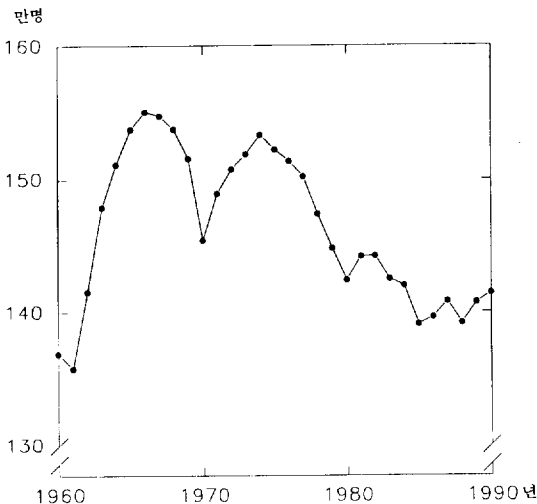


그림 1. 충청북도의 인구 변화(1960~1990년)
자료: 충청북도(1960~1990): 충북통계연보.

북에서도 1966년 17.2%에서 1978년 19.2%로, 1990년에는 21.2%로 늘어났으나 전국평균을 하회하고 있다. 사회 간접자본 및 기타 서비스산업인 3차 산업 취업자 구성비의 경우에는, 1978년에 38.0%에서 1990년에는 53.1%(1990년 전국은 평균 59.4%)로 증가되었으나(통계청, 1988~1992, 뿌리깊은나무, 1989) 전국평균을 하회하고 있어 1990년 현재 1차 산업이 타산업에 비하여 전국평균 구성비보다 높다.

다라서 1980년대 이래 충북의 산업구조도 경제성장에 따라 많은 변화가 이룩되었는데, 농업의 취업자 구성비가 줄어든 반면에 광·공업, 사회간접자본 및 기타 서비스업 부문의 구성비가 증가되어 산업사회로 발돋움을 하여 농촌지역의 인구 감소현상을 유발시켰다.

2. 충북의 국민학교수와 학생수의 추이 및 지역적 분포

1) 국민학교수와 학생수의 추이

학교 폐교의 최대인원은 학생수의 감소이다. 여기에서 학생수가 감소하기 이전인 1970년과 그 후 가장 최근인 1990년에 대하여 충북의 국민학교수와 학생수의 추이를 살펴 보면 다음과 같다.

먼저, 학교수의 추이를 보면, 市部는 계속 증가했으나 郡部에서는 감소되어, 충북 전체는 학생수가 1971년 이래 계속 감소되어 온 것에 비해, 학교수는 1980년 이후에 감소추세가 나타난다. 1980~1990년까지 10년간 학교수가 36개 감소되었는데, 학교감소가 가장 많이 이루어진 시기는 최근 1989~1990년 사이에 17개교로 최근으로 올수록 더욱 많은 학교수의 감소가 이룩되고 있다.

다음으로 학생수의 추이를 살펴 보면, 市部는 1980년대 이후 급격히 증가된 반면에 郡部에서는 계속 감소되어 충북 전체는, 1960년에 193,805명이었으나, 1990년에는 153,273명으로 감소하였다. 학생수가 가장 많았던 1969년(309,747명)에 비교해 보면 1990년의 학생수는 그 절반으로 크게 감소되었다.

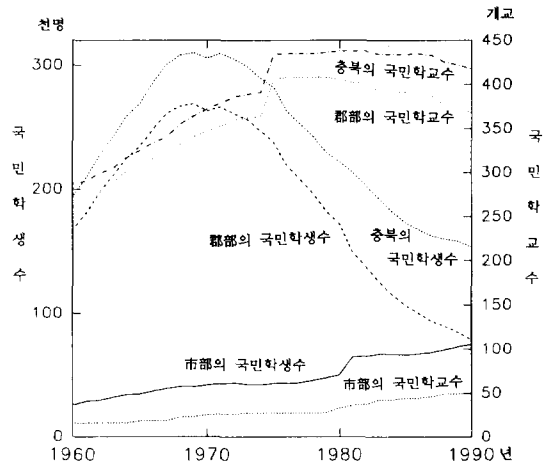


그림 2. 충청북도의 국민학교수와 학생수의 추이 (1960~1990년)

자료 : 충청북도교육청(1960~1990) : 교육통계연보.

학생수 변화과정을 10년 간격으로 보면, 1970년에는 305,348명이 1980년에는 222,454명으로 10년간 82,894명이 감소하였고, 1990년에는 153,273명으로 10년간 69,181명이 감소하였다(그림 2). 학생수 감소과정에서 특히 1970년대의 감소가 가장 크게 이루어진 것은, 이 시기에 전국적으로 이촌향도의 인구이동이 많이 이루어져 인구이출로 인한 감소가 제일의 원인이며, 그 이후의 인구 감소는 이촌향도와 더불어 전국적으로 출생률이 서서히 낮아지는 경향을 반영하고 있음을 들 수 있다.

2) 국민학교수와 학생수의 지역적 변화

먼저 1970~1990년 사이의 학교수의 추이는, 1970년의 학교수를 100으로 할 때 1990년에 지수가 200으로 가장 크게 증가한 덕산면과 지수 166인 제천시, 지수 167인 동량면이 많은 학교수의 증가를 보인다. 그리고 청주시(지수 142)를 포함한 31개 시·읍·면이 학교수의 증가를 보인다.

지수가 100으로 학교수의 변동이 없는 지역은 낭성면을 포함하여 56개 읍·면이다. 그리고 지수가 100미만인 읍·면은 회북면(75), 이원면(75), 만승면(50), 괴산읍(80), 신니면(67), 청

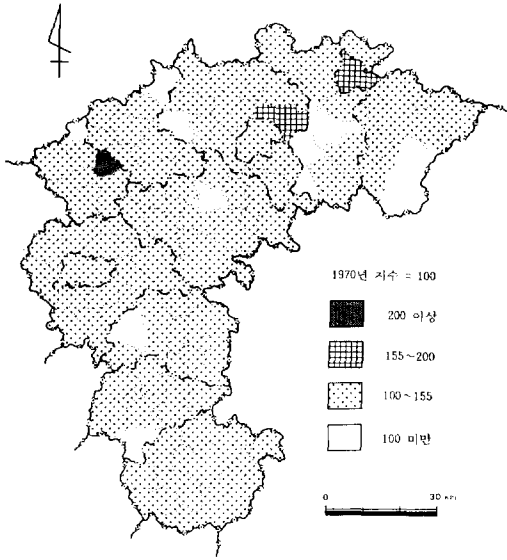


그림 3. 국민학교수의 지수변화 분포(1970~1990년)

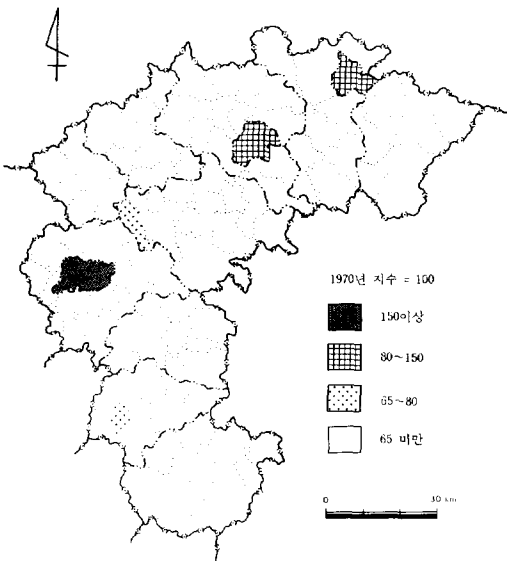


그림 4. 국민학생수의 지수변화 분포(1970~1990년)

풍면(75), 대강면(80), 한수면(25)으로, 이상과 같이 9개 읍·면을 제외하고는 지수의 변동이 거의 없거나 증가한 것으로 나타나고 있다(그림 3).

이러한 현상은 학생수 감소에 따라 소규모화된 분교장을 학교수에 포함시켰기 때문이고(1980~1993년까지 분교장으로 개편된 학교수는 103

개교), 또한 국민학교 폐교수의 56.9%가 1991~1992년 사이에 이루어졌기 때문이다.

학생수의 변화를, 1970년의 학생수를 100으로 하여 1990년의 지수를 시·읍·면별로 살펴 보면 청주시와 제천시를 제외한 나머지 시·읍·면의 지수가 100이하로 모두 감소하였다(그림 4). 학생수가 증가한 청주시는 2배 이상의 증가를 보이는데 비하여, 제천시는 지수의 변화가 거의 없고, 충주시와 증평읍은 약간의 감소를 보이고 있다.

여기에서 학생수의 지수변화를 같은 기간의 인구 지수변화와 관련지워 살펴 보면 다음과 같다(그림 5). 1970~1990년의 인구의 지수변화는 청주시가 3배 이상으로 가장 많이 증가 하였으며, 이어서 충주시와 제천시, 증평읍, 옥천읍 등 시·읍이 1.5배 정도 증가하고, 청주시에 인접한 강내면의 지수는 감소하여 거의 변동이 적었으며, 나머지 읍·면은 모두 지수가 낮아져 인구감소를 보였다. 이와 같은 현상에서 볼 때, 학생수의 감소가 현저한 지역은 역시 인구 감소도 심하게 이루어졌다는 것을 알 수 있다.

이상의 학교수와 학생수의 지수변화와 관련하여 폐교의 진행은 인구나 학생수가 급격히 감소하기 시작한 1970년대보다 10여년 늦은 1980년

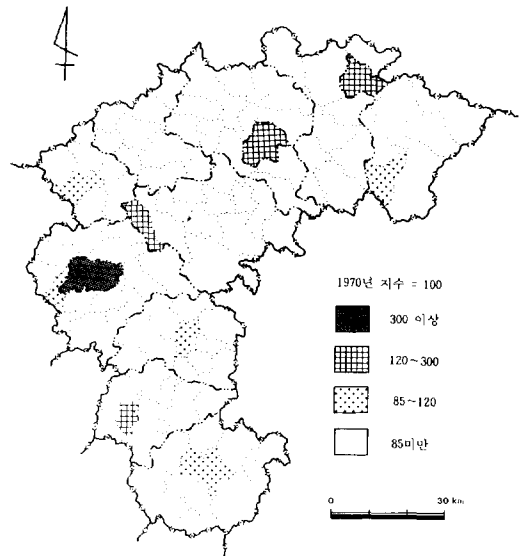


그림 5. 인구의 지수변화 분포(1970~1990년)

대에 들어와 행정적인 추진계획에 의해 시작되었으며, 1990년대에 들어서면서 더욱 많이 이루어졌다.

3. 국민학교 폐교의 공간적 분포패턴 변화

1) 폐교수의 변화와 그 분포

1992년 현재 충북의 국민학교 폐교수는 72개 교로 이 중 본교가 9.7%, 분교장이 90.3%를 차지하고 있다. 1980~1992년 사이의 연도별 폐교수를 보면, 1992년에 22개로 가장 많았고, 그 다음이 1991년에 19개, 1988년에 10개의 순이며 나머지 연도에서는 5개교 미만이 1981년과 1986년을 제외하고 폐교되었다(표 4).

시·군별로 폐교수를 보면 폐교수가 가장 많은 군은 영동군, 제천군으로 각각 15개교가 폐교되었다. 영동군과 제천군은 1990년 현재 경지율이 각각 11.9%, 10.3%로 매우 낮은 군으로 인구가출이 많아 폐교가 가장 많이 이루어짐을 알 수 있다. 그 다음으로는 청원·중원·단양군의 폐교수가 각각 8개교이다. 그리고 가장 폐교수가 적은 시·군은 제천시와 옥천군으로 1개교씩이며, 청주·충주시는 폐교가 없다(표 5). 폐

표 4. 충북의 연도별 국민학교의 폐교수

연 도	본 교	분교장	계 (%)
1980	2	—	2(2.8)
1981	—	—	—
1982	1	1	2(2.8)
1983	2	2	4(5.6)
1984	—	1	1(1.4)
1985	—	1	1(1.4)
1986	—	—	—
1987	—	2	2(2.8)
1988	—	10	10(13.9)
1989	—	4	4(5.6)
1990	—	5	5(6.9)
1991	1	18	19(26.4)
1992	1	21	22(30.5)
계	7	65	72(100.0)

자료 : 충청북도교육청(1992년): 연도별 학교 설비 현황.

표 5. 충북의 시·군별 폐국민학교수(1980~1992년)

시·군명	본 교	분교장	계
청 주 시	—	—	—
충 주 시	—	—	—
제 천 시	—	1	1
청 원 군	2	6	8
보 은 군	—	5	5
옥 천 군	—	1	1
영 동 군	—	15	15
진 천 군	—	2	2
괴 산 군	—	6	6
음 성 군	—	3	3
중 원 군	3	5	8
제 천 군	2	13	15
단 양 군	—	8	8
계	7	65	72

자료 : 표 4와 같음.

교가 없는 청주시와 충주시는 1990년 현재 경지율이 각각 28.7%와 27.1%로 높고, 제조업의 취업자 구성이 높게 나타나는 지역이다.

2) 폐교과정의 유형

충북에서 1980년 이후 폐교된 국민학교의 폐교과정은 3가지 유형으로 구분된다.

첫째, A유형은 본교에서 폐교된 유형으로 1980년에 수몰로 폐교된 청원군 문의면의 문덕국민학교를 포함한 7개교로 1980~1983년 사이에 5개교가 폐교되었다.

둘째, B유형은 본교에서 분교장으로 개편되었다가 폐교된 유형으로 제천군 청풍면 금성국민학교 황석분교장을 포함한 28개교이다. 이 유형에 속하는 학교는 1982~1990년 사이에 분교장으로 개편되었다가 1987~1992년 사이에 다시 폐교된 학교로 짧은 기간에 학교의 소규모화가 이루어지고 폐교가 되었음을 알 수 있다. 즉 1986년 이전에 본교에서 분교장으로 되었고 1987년 이후에 폐교된 수가 B유형의 폐교수의 57.1%를 차지한다.

셋째, C유형은 1980년 이후 분교장에서 폐교된 유형으로 보은군 외속리면 속리국민학교 장재분교장을 포함한 37개교로 1980년 이전에 분

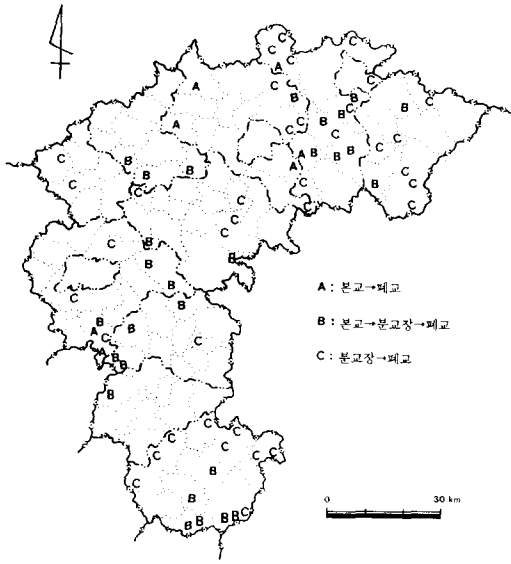


그림 6. 1980년 이후의 폐교과정의 유형분포

교장으로 개편되었다가 1980~1992년에 폐교된 학교로, 1987년 이후 폐교된 수가 C유형의 폐교수의 86.5%를 차지하고 있다. 따라서 1986년 이전에는 본교 폐교가 많았고, 1987년 이후에는 분교장의 폐교와 본교→분교장→폐교 유형의 구성비가 높다.

다음으로 폐교과정의 유형분포를 살펴 보면, A유형은 증원군에 3개교와 제천군에 2개교, 청원군의 2개교로 대청댐과 충주댐의 수몰지역에 포함된 경우가 많다. B유형은 제천군에 6개교, 영동군에 6개교, 보은군에 4개교, 음성군에 3개교, 청원군에 3개교, 단양군에 2개교, 괴산군에 2개교, 옥천군에 1개교, 증원군에 1개교 분포한다. C유형은 영동군에 9개교, 제천군에 7개교, 단양군에 6개교, 증원군에 4개교, 괴산군에 3개교, 청원군에 3개교, 진천군에 2개교, 제천시에 1개교 분포한다(그림 6).

3) 폐교의 공간적 변화

다음으로 국민학교 폐교의 공간적 변화를 폐교가 이루어지기 시작한 초기단계인 1980~1986년, 폐교가 본격적으로 이루어진 단계인 1987~1992년의 두 시기로 나누어 살펴 보면 다음과 같다.

(1) 제 I기(1980~1986년)

이 시기에 본교가 폐교된 것은 5개교이고, 분교장이 폐교된 것은 5개교로 모두 10개교가 폐교되었다.

이 중에서 청원군 문의면의 문덕국민학교와 용흥국민학교, 증원군살미면 신당국민학교, 제천군 한수면 한수국민학교와 증원군 동량면 동신국민학교 화암분교장과 단양군 매포면 도담국민학교 도진분교장은 대청댐과 충주댐 건설에 따라 수몰면 지역에서 폐교된 학교이다. 수몰로 폐교된 이 시기의 본교는 비교적 재학생 수가 많아도 폐교된 경우인데, 문의면의 문덕국민학교는 폐교당시 학생 118명, 용흥국민학교 학생 172명은 같은 면내에 있는 신설된 구룡국민학교와 구룡국민학교 소진분교장으로 통학하게 되었다.

증원군 신당국민학교는 116명의 학생이 각각 공이국민학교와 북평국민학교로 통합되었다. 증원군의 화암분교장은 12명이 동량국민학교로, 단양군의 도진분교장은 85명이 단천국민학교와 도담국민학교로 통합되었다. 이 중에서 화암분교장은 통학버스가 지원되어 통학이 이루어지게 되었다. 다음으로 증원군 신니면 산수국민학교는 군부대에 인접해 있어 폐교된 경우로 폐교당시 221명의 학생은 용원국민학교로 통합되었다. 나머지 3개교는 모두 분교장으로 폐교되면서 본교로 통합된 경우이다. 보은군 외속리면 속리국민학교 장재분교장은 폐교 당시 82명의 학생이 속리국민학교로, 괴산군 도안면 도안국민학교 연촌분교장은 11명의 학생이 도안국민학교로, 제천군 백운면 운학국민학교 차도분교장은 7명의 학생이 운학국민학교로 통합되었다. 따라서 이 시기에 폐교된 학교는 폐교 학교수의 60%가 댐 건설에 따라 폐교가 이루어진 것이라 하겠다. 그리고 폐교된 분교장은 인접한 학교와 분교장의 본교로 통합되었다(그림 7).

(2) 제 II기(1987~1992년)

이 시기에는 본교가 폐교된 것은 2개교, 분교장이 폐교된 것은 60개교로 모두 62개교이며, 두 시기에 있어 폐교수의 86.1%를 차지하고 있다. 본교가 폐교된 증원군 양성면 북성국민학교

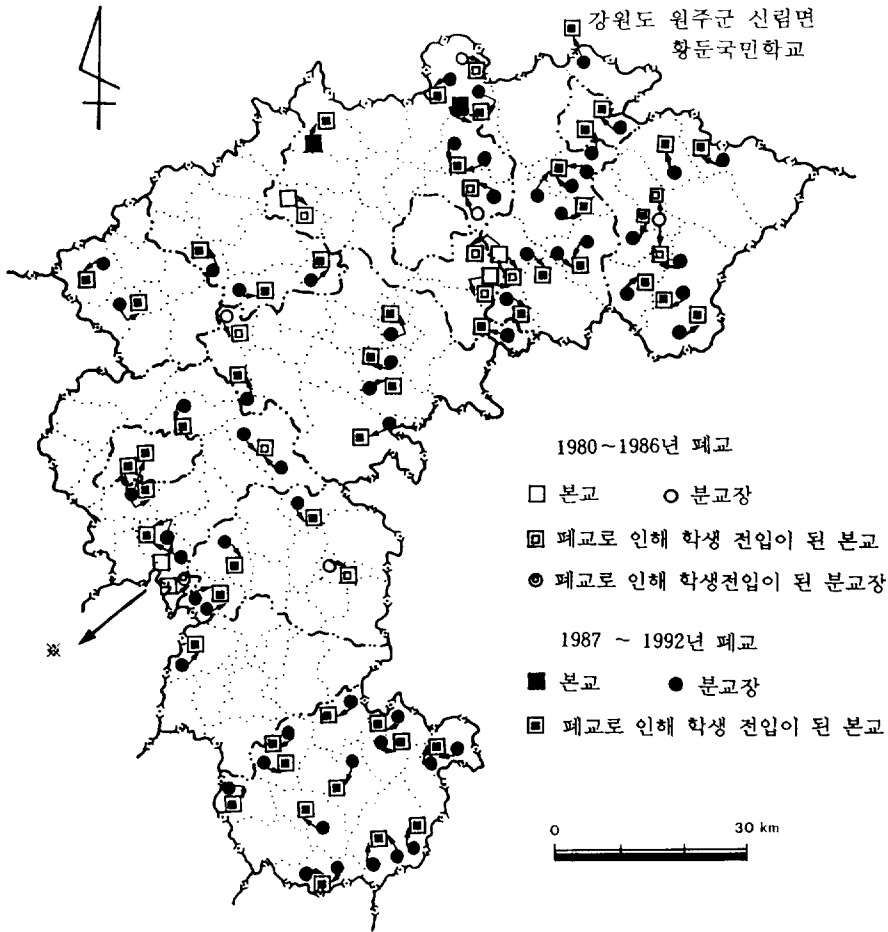


그림 7. 국민학교 폐교의 공간적 변화

청원군 문의면 문덕국민학교가 폐교되면서 구룡국민학교와 구룡국민학교 소전분교장으로 통합되었으나, 이후 구룡국민학교가 분교장으로 되었다가 1992년에 폐교되어 다시 문의국민학교로 통합되었음.

는 폐교 당시 64명의 학생이 양성국민학교로, 제천군 백운면 원월국민학교는 58명의 학생이 백운국민학교로 각각 통합되었다.

그리고 분교장의 폐교는 시·군별로 보아 영동군이 15개교로 가장 많고, 이어서 제천군(13개교), 단양군(7개교), 청원군(6개교), 증원·괴산군(5개교)의 순이다.

분교장의 폐교 당시 재학생 수가 가장 많은 학교는 보은군 산외국민학교 산대분교장으로 52명의 학생이 본교인 산외국민학교로 통합되었고, 가장 재학생이 적은 분교장은 학생수 2명인 영동군 심천면 금호국민학교 마곡분교장과 청원군

북일면 북일국민학교 청애원분교장으로, 각각 본교인 금호국민학교와 북일국민학교로 통합되었다. 이로 볼 때 폐교가 시작된 제 I기에 비해 제 II기에는 폐교 당시 재학생의 수에 있어서 더욱 소규모화 되어 폐교가 진행됨을 알 수 있다.

이 시기에 폐교된 분교장은 폐교 당시 재학생의 통합이 6개교(제천군 송한국민학교 오미분교장은 강원도 원주군 신림면 황둔국민학교로, 제천군 청풍국민학교 금성분교장은 청풍국민학교와 금성국민학교로, 적성국민학교 기동분교장은 매포국민학교로, 제천군 양화국민학교 동막분교장은 남천국민학교로, 청원군 용곡국민학교가

양분교장은 미원국민학교로, 청원군 남이국민학교 구암분교장은 각각 남이국민학교, 청주시 사직국민학교, 현암국민학교(로)를 제외한 나머지 54개교는 모두 본교로 통합되었다(그림 7).

그리고 통합된 이후 학생들의 통학은 4개교(제천군 금성국민학교 황석분교장, 송한국민학교 오미분교장, 청풍국민학교 안암분교장과 청원군 북일국민학교 청애원 분교장)를 제외한 58개교 모두 통학버스지원(51개교)과 통학비 지원(7개교)이 이루어지고 있다. 그러나 폐교된 학교의 학생들에게 통학수단이 지원되기는 하나 통학거리가 연장되어 통학시간이 종전보다 30분~1시간 이상 늘어나 벽지학교 학생들의 통학문제 해결에 대한 문제가 제기되기도 한다(張基鐵, 1993).

4. 폐교유형의 공간적 분포와 지역적 특성과의 관계

1) 폐교유형의 공간적 분포와 학교수·학생수와의 관계

(1) 폐교유형의 공간적 분포

여기에서는 폐교의 지역적 특성을 파악하기 위하여 국민학교 폐교의 유형을 본교와 분교장으로 구분하여 그 폐교수에 의해 유형화하면, 본교가 1개교 폐교(I 유형), 분교장 1~2개교 폐교(II 유형), 본교 1개교와 분교장 2~3개교 폐교(III 유형), 본교 2개교와 분교장 2개교 폐교(IV 유형), 분교장 3개교 폐교(V 유형)의 5개 유형으로 나눌 수 있다.

폐교유형별 시·읍·면수를 살펴 보면, I 유형은 중원군 양성면, 신니면, 살미면 3개 면으로 전체 폐교수의 2.9%를 차지한다. II 유형은 제천시시를 포함한 38개 시·읍·면으로 전체 폐교수의 36.2%를 차지하여 가장 넓게 분포하고 있다. III 유형은 제천군 백운면과 한수면 2개 면으로 전체 폐교수의 1.9%를 차지한다. IV 유형은 청원군 문의면 1개면으로 전체 폐교수의 0.9%를 占한다. V 유형은 단양군 대강면, 제천군 금성면, 영동군 상촌면 3개면으로 전체 폐교수의 2.9%를 차지한다(표 6).

표 6. 폐교유형별 시·읍·면수

유형	시·읍·면	시·읍·면수	%
I	양성면, 신니면, 살미면	3	2.9
II	영춘면, 매포읍, 단양읍, 적성면, 제천시, 송학면, 청풍면, 수산면, 산척면, 동량면, 상모면, 맹동면, 원남면, 소이면, 수물면, 칠성면, 청천면, 도안면, 중평읍, 백곡면, 전천읍, 북일면, 미원면, 남이면, 산외면, 회북면, 회남면, 군북면, 양산면, 심천면, 용산면, 양강면, 영동읍, 황간면, 용화면, 추풍령면, 어상천면, 외속리면	38	36.2
III	백운면, 한수면	2	1.9
IV	문의면	1	0.9
V	대강면, 금성면, 상촌면	3	2.9
폐교가 없는 지역	가곡면, 봉양면, 덕산면, 엄정면, 소태면, 가금면, 금가면, 노은면, 주덕면, 이류면, 충주시, 감곡면, 생극면, 삼성면, 금왕읍, 음성읍, 삼성면, 대소면, 만승면, 이월면, 덕산면, 초평면, 문배면, 불정면, 장연면, 연풍면, 괴산읍, 소수면, 사리면, 문광면, 청안면, 남일면, 가덕면, 부용면, 현도면, 내북면, 보은읍, 수한면, 탄부면, 마로면, 삼승면, 안내면, 안남면, 군서면, 옥천읍, 동이면, 청성면, 청산면, 이월면, 학산면, 매곡면, 낭성면, 내속리면	58	55.2
계		105	100.0

이들 유형 중 본교·분교장의 폐교수가 가장 많은 시·읍·면은 청원군 문의면, 제천군 백운면이 각각 4개교로 가장 많고, 3개교가 폐교된 곳은 영동군 상촌면, 제천군 한수면과 금성면, 단양군 대강면으로 이 중 충주댐 상류지역에서의 폐교수가 두드러지게 많이 나타나고 있다(그림 8).

(2) 폐교유형별 학교수와 학생수의 특징

폐교수에 의해 유형화된 5개 폐교유형의 특색을 유형별 폐교당시 학교수·학생수·폐교당 평균학생수에 의해 살펴 보면 다음과 같다.

외에 II, III, IV유형은 폐교 당시 평균 학생수가 22명, 38명, 22명으로 학생수 감소에 의해 소규모화 되면서 폐교된 경우임을 알 수 있다(표 7).

2) 폐교유형과 지역적 특성과의 관계

다음으로 폐교유형에 따른 유형의 지역적 특성을 파악하기 위해 본 절에서는 해발고도와 폐교수와의 관계, 폐교유형과 1990년의 경지율, 답지율, 경업 농가율, 제조업의 발달정도를 검토해 보기로 한다. 그리고 각 지역의 폐교시설의 轉用을 파악한다.

(1) 해발고도와 폐교수와의 관계

해발고도에 따른 폐교수를 살펴 보면, 해발고도 100~200m에서 가장 많은 폐교가 이루어져 괴산군 도안면의 도안국민학교 연촌분교장을 포함한 32개교가 이에 해당된다. 그 다음으로는 해발고도 200~300m에서 보은군 외속리면의 속리국민학교 장재분교장을 포함하여 19개교가 폐교되었다. 한편 해발고도 100m 미만의 경우는 청원군 문의면의 수물에 의해 폐교된 2개교를 포함하여 4개교이고, 해발고도 500m 이상에서 폐교된 경우는 1개교로 단양군 대강면의 장정국민학교 울산분교장이 560m로 가장 높다.

따라서 해발고도와 폐교수와의 관계에서, 해발고도 100~300m에서 폐교가 가장 많이 이루어져 전체 폐교수의 70.8%를 차지하고 있다(표 8).

(2) 경지구성과 경업농가율

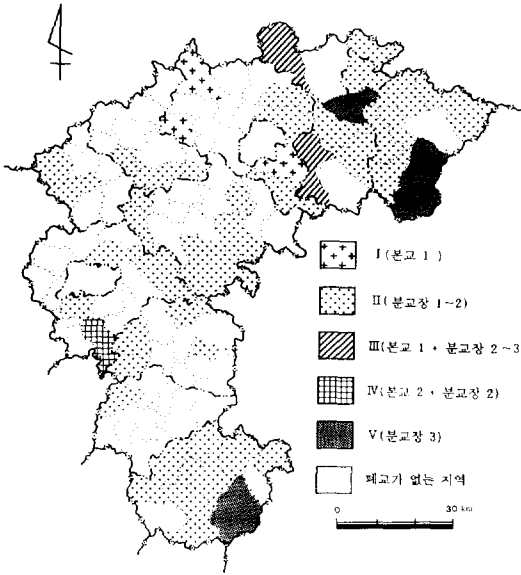


그림 8. 국민학교의 폐교수에 의한 폐교유형의 지역적 분포

I 유형이 본교 3개교 폐교에 학생수는 401명으로 폐교 당시 학교당 평균 학생수가 134명으로 가장 많게 나타난다. 그 이유는 I 유형에 속하는 중원군 산수국민학교와 신당국민학교가 각각 폐교 당시 학생수가 221명, 116명이었으나 군부대 입지와 충주댐 건설에 따른 수몰로 폐교가 되었기 때문이다. 다음으로 폐교 당시 학교당 평균 학생수가 86명으로 많은 IV 유형은 4개교가 폐교된 청원군 문의면으로 문덕국민학교와 용흥국민학교가 폐교 당시 학생수가 각각 118명, 172명이었으나 대청댐 건설로 수몰되어 폐교되었기 때문에 학교당 평균 학생수가 많았다. 이

표 7. 폐교 유형별 폐교당시 학교수·학생수·학교당 평균 학생수

유형	학교수	학생수	학교당 평균 학생수
I	3	401	134
II	49	1,078	22
III	7	226	38
IV	4	342	86
V	9	201	22
계	72	2,288	32

자료 : 충청북도교육청(1993): 연도별 통·폐합 현황.

표 8. 해발고도와 폐교수와의 관계

해발고도	폐교수	%
100m 미만	4	5.6
100~200m	32	44.4
200~300m	19	26.4
300~400m	11	15.3
400~500m	5	6.9
500m 이상	1	1.4
계	72	100.0

자료 : 건설부 국립지리원(1985): 1:50,000 지형도에서 측정.

먼저 경지율을 보면, 폐교가 없는 지역의 경지율이 23.7%로 가장 높으며, 그 다음으로 I 유형과 II 유형이 각각 16.3%, 16.7%로 높으며, III 유형은 6.4%로 가장 낮아 대체로 폐교수가 많은 유형일수록 경지율이 낮다는 것을 알 수 있다($r=0.454$).²⁾ 답지율의 경우는 IV 유형이 62.9%로 가장 높으며, 그 다음으로는 폐교가 없는 지역이 59.2%로 높으며, I 유형과 II 유형이 각각 50.8%, 48.8%로 높게 나타나고, III 유형은 30.1%로 가장 낮게 나타나 IV, V 유형을 제외하고 답지율이 대체로 낮을수록 폐교수가 많다는 것을 알 수 있다. 겸업농가율은 청주시와 인접해 있는 청원군 문의면인 IV 유형이 37.4%로 가장 높으며, 그 다음으로 폐교가 없는 지역이 34.4%, I 유형과 II 유형이 각각 28.0%, 32.4%로 높으며, III 유형이 18.8%로 가장 낮다. 이로 볼 때 폐교가 없는 지역은 경지율, 답지율, 겸업농가율이 모두 높은 반면에, 폐교수가 많은 유형일수록 경지율, 답지율이 낮은 경향을 보인다. 수몰에 의해 본교와 분교장이 각각 2개교씩 폐교된 청원군 문의면이 속하는 IV 유형은 경지율은 11.2%로 낮은데 비해, 답지율은 62.9%, 겸업농가율은 37.4%로 매우 높게 나타났다. 그리고 본교 1개교, 분교장 3개교가 폐교된 제천군 백운면과 본교 1개교 분교장 2개교가 폐교된 제천군 한수면이 속하는 III 유형은 경지율, 답지율, 겸업농가율이 가장 낮은 지역으로 나타났는데, 특히 한수면의 경우는 충주댐 수몰지역으로서 경지율이 1980년에는 15.0%에서 1990년에는 3.1%로 크게 감소된 지역이다. 분교장 3개교가 폐교된 V 유형 역시 경지율이 7.7%로 매우 낮

게 나타나고 있다(표 9).

(3) 제조업의 변화

시·군별 폐교유형의 시·읍·면수와 제조업과의 관계를 살펴 보면 다음과 같다.

폐교 유형별 시·읍·면수가 가장 많은 영동군과 제천군의 경우는 충북 전체에 대한 제조업의 점유율이 낮게 나타난다. 특히 제천군의 경우는 1981년에 사업체수 4.0%, 종업원수 3.5%로, 1991년에는 사업체수 2.0%, 종업원수 1.8%로 점유율이 대단히 낮은데 비해서, 폐교가 없는 청주시의 경우는 1981년에 사업체수 24.7%, 종업원수 48.8%로, 1991년에는 사업체수 33.9%, 종업원수 44.4%로 충북 전체에 대한 제조업의 점유율이 가장 높은 지역으로 나타난다. 이로 볼 때 충북 전체에 대한 제조업의 점유율이 높고 인구 증가가 많이 이루어진 청주시에서는 학교 신설에 따른 학교수의 증가가 이루어진 반면에, 제천군의 경우에는 제조업의 점유율도 매우 낮고, 인구 감소도 가장 많이 이루어진 지역으로 폐교가 가장 많이 이루어졌다. 이는 제조업의 미발달로 취업의 기회가 적어 생산연령층의 인구가 줄어들어 이루어지고, 이에 따른 학령인구의 동반전출로 폐교수가 많아졌다고 본다(표 10).

(4) 폐교 시설의 轉用

폐교시설의 전용은 활용, 매각, 수몰, 보존 등 4가지 형태로 분류된다. 다른 용도로 활용되고 있는 폐교시설은 충청북도교육청에서 활용하는 수련원, 교직원 휴양소, 교육장, 학생 야영장, 종합생활관과 충청북도교육청 관리하에 임대되어 활용되고 있는 마을회관, 공장, 폐품창고로 분류된다. 총 72개 폐교 중 다른 용도로 활용되어지고 있는 폐교시설이 27개교로 전체의 37.5%로 가장 많고, 다음으로 매각이 24개교로 33.3%, 현상태의 보존이 16개교로 22.2%, 수몰이 5개교³⁾로 6.9%를 차지하고 있다(표 11). 이와 같은 폐교시설의 활용은 전국의 폐교시설 중 다른 용도로 활용되어지고 있는 폐교시설의 비율이 1993년 3월 현재 21.5%⁴⁾인데 비해 충북의 폐교시설 활용이 37.5%로 높게 나타나고 있다.

표 9. 폐교유형별 경지율, 답지율, 겸업 농가율 (1990년)

유 형	경 지 율 평균(%)	답 지 율 평균(%)	겸업 농가율 평균(%)
I	16.3	50.8	28.0
II	16.7	48.8	32.5
III	6.4	30.1	18.8
IV	11.2	62.9	37.4
V	7.7	45.2	25.4
폐교가 없는 지역	23.7	59.2	34.4

자료 : 농림수산부(1990): 농업 총조사 보고서.

표 10. 시·군별 폐교유형의 시·읍·면수와 제조업제지표와의 관계

시·군	유형					폐교가 없는지역	1981년				1991년			
	I	II	III	IV	V		사업체수	%	종업원수	%	사업체수	%	종업원수	%
청주시	—	—	—	—	—	1	1,422	24.7	23,208	48.8	2,283	33.9	44,083	44.4
충주시	—	—	—	—	—	1	526	9.1	2,765	5.8	676	10.0	7,735	7.8
제천시	—	1	—	—	—	—	419	7.3	1,696	3.6	459	6.8	2,024	2.0
청원군	—	3	—	1	—	10	518	9.0	2,652	5.6	562	8.3	8,933	9.0
보은군	—	4	—	—	—	7	318	5.5	804	1.7	234	3.5	985	1.0
옥천군	—	1	—	—	—	8	347	6.0	3,572	7.5	323	4.8	5,497	5.5
영동군	—	8	—	—	1	2	404	7.0	1,676	3.5	307	4.6	2,364	2.4
진천군	—	2	—	—	—	5	241	4.2	575	1.2	352	5.2	5,671	5.7
괴산군	—	5	—	—	—	8	464	8.1	1,344	2.8	463	6.9	4,928	5.0
음성군	—	3	—	—	—	6	346	6.0	1,519	3.2	446	6.6	8,017	8.1
증원군	3	3	—	—	—	7	299	5.2	1,277	2.8	274	4.1	3,194	3.2
제천군	—	3	2	—	1	2	233	4.0	1,673	3.5	135	2.0	1,752	1.8
단양군	—	5	—	—	1	1	226	3.9	4,755	10.0	224	3.3	4,028	4.1
계	3	38	2	1	3	58	5,763	100.0	47,515	100.0	6,738	100.0	99,211	100.0

자료: 경제기획원 조사통계국·통계청(1982, 1992): 총사업체 통계조사 보고서.

표 11. 국민학교 폐교 시설의 轉用(1992년)

유형	활용유형									매각	수몰	보존	계
	수련원	교직원 휴양소	교육장	학생 야영장	종합 생활관	마을 회관	공장	폐품 창고	소계				
I	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—	3
II	8	1	3	6	—	1	1	1	21	15	2	10	48
III	—	—	—	—	1	—	—	—	1	4	—	2	7
IV	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	1	4
V	—	1	1	1	—	1	—	—	3	4	—	3	10
계 (%)	10 (13.9)	2 (2.8)	4 (5.6)	7 (9.7)	1 (1.4)	1 (1.4)	1 (1.4)	1 (1.4)	27 (37.8)	24 (33.8)	5 (6.9)	16 (22.2)	72 (100.0)

자료: 충청북도교육청(1992): 폐지 학교 재산활용 현황.

폐교시설의 활용은 校舍의 건축년도가 빠르고
늦음에 관계없이 활용되고 있다. 그리고 활용되
는 폐교시설 27개교 중 수련원이 10개교로 가장
많고, 학생 야영장이 7개교, 교육장이 4개교,
교직원 휴양소가 2개교, 마을회관, 공장, 폐품
창고, 종합생활관이 각각 1개교이다. 이 중 학
생 야영장의 경우, 연평균 이용객수는 1990년에
1,649명 이었으며 1991년에는 2,673명, 1992년
에는 3,715명으로 해마다 이용객수가 증가되는
추세이다.⁵⁾ 그리고 공장으로 활용되는 영동군
용화국민학교 조동분교장의 경우는 마을 주민에

게 임대되어 사료공장이 설치되었으나 현재 가
동되고 있지 않다.

폐교 유형별 폐교시설 활용은 II유형이 21개
교로 가장 많은데 II유형은 가곡면과 대강면을
제외한 단양군 전 지역과 이에 인접한 제천군
지역, 학산면, 상촌면, 매곡면을 제외한 영동군
전 지역 그리고 청주시와 인접한 청원군과 보은
군 지역으로 단양팔경, 양산팔경, 속리산 국립
공원 등 자연 경관이 수려한 곳으로써 수련원·
학생야영장으로 많이 활용되고 있다. 그리고 중
부고속국도, 경부고속국도, 국도 36·37호, 국도

부터 폐교가 이룩되었고, 폐교가 가장 많으며, 폐교유형으로 제Ⅱ유형과 제Ⅴ유형으로 구성된 영동군을 사례로 폐교당시의 통학구역에 있어 부락수, 가구수, 인구수를 파악하여 폐교 유형별 폐교당시의 인구적 특성을 파악하고자 한다.

(1) 통학구역의 분포

폐교당시 폐교의 통학구역 분포를 보면, 영동군에서 소백산맥이 위치한 남동부 道 경제지역에 폐교가 많이 분포한다. 그리고 나머지 폐교의 분포는 옥천군과의 경계를 따라 북부와 서부지역에 분산되어 분포하고 있다(그림 10). 영동군의 폐교 통학구역은 1개교당 1~3개의 법정리로 구성되어 있다.

(2) 폐교유형별·통학구역별 인구적 특성

통학구역별 폐교당시 인구적 특성을 폐교유형별로 제Ⅱ유형에 속하는 영동읍을 포함한 8개면의 12개 통학구역과 제Ⅴ유형에 속하는 상촌면의 3개교 통학구역에 대하여 인구적 특성을 살펴 보면 다음과 같다.

먼저 제Ⅱ유형에 속하는 12개 폐교의 통학구역별 특성을 보면, 폐교의 평균 해발고도는 222m이며, 통학구역별 자연부락수가 1~6개이고, 가구수와 인구수는 최소 40가구, 165명에서 최대 155가구, 604명인 경우에 폐교가 이룩되었다(표 12).

표 12. 제Ⅱ유형의 통학구역별 폐교당시 인구적 특성

통학구역명*	폐교년도	해발고도(m)	부락수	가구수	인구수
용산국 청화	1987	180	6	155	604
용암국 도동	1988	200	3	40	165
금호국 마곡	1988	200	3	69	265
추풍령국 계룡	1988	200	4	89	336
추풍령국 죽진	1988	260	5	110	428
황간국 우매	1989	200	2	46	210
심천국 길현	1989	160	3	75	296
양산국 가신	1989	140	2	45	198
용화국 자계	1989	320	1	49	207
이수국 심원	1992	180	4	155	757
양강국 산막	1992	200	4	107	432
용화국 조동	1992	420	5	115	471
평 균		222	4	88	364

자료: 영동군 교육청(1987~1992년): 국민학교 통학구역.

* 통학구역명은 폐교명으로 함.

표 13. 제Ⅴ유형의 통학구역별 폐교 당시 인구적 특성

통학구역명	폐교년도	해발고도(m)	부락수	가구수	인구수
황학국 흥덕	1988	440	5	59	242
상촌국 불한	1991	400	6	137	544
상촌국 대해	1991	380	5	112	436
평 균		407	5	103	407

자료: 표 12와 같음.

다음으로 제Ⅴ유형에 속하는 상촌면의 3개 통학구역별 인구적 특성을 보면, 폐교의 평균 해발고도는 407m로 소백산맥이 분포하는 지역으로서 제Ⅱ유형에 속하는 지역보다 높은 해발고도에 위치한 학교가 폐교되었다는 것을 알 수 있다. 통학구역별 자연부락수는 5~6개이며 평균 가구수 103가구, 평균 인구수는 407명인 경우에 폐교가 이룩되었다(표 13). 따라서 영동군의 폐교유형의 비교에서 해발고도가 높은 데 위치한 학교는 해발고도가 낮은데 위치한 학교보다 부락수, 가구수, 인구수가 많아도 폐교가 빨리 이룩되었다는 것을 알 수 있다.

5. 결 론

진국에서 국민학교 폐교율이 가장 높은 충북을 연구대상으로 1980~1992년 사이의 폐교유형과 그 지역적 특성과의 관계를 규명한 결과 다음과 같은 점이 밝혀졌다.

1. 충북의 국민학교수와 학생수의 추이와 유형의 지역적 분포를 살펴 본 결과, 학교수는 1980년 이후 감소 추세가 나타나며 최근으로 올수록 더욱 많은 학교수의 감소가 이루어졌으나, 학생수는 1969년 이후 계속 감소하여 1990년에는 그 절반으로 크게 감소되었다. 따라서 학교수의 감소는 학생수 감소보다 10년 늦게 이루어져 실제의 국민학교의 폐교는 1980년대부터 시작되었다.

2. 1980~1992년 사이의 충북의 국민학교 폐교수는 72개교로 이 중 본교가 9.7%, 분교장이 90.3%를 차지하며, 시·군별로 영동군과 제천군에 15개교로 폐교수가 가장 많고, 제천시와 옥천군에는 1개교로 가장 적으며, 청주시와 충

주시에 폐교가 없다. 폐교과정의 유형에서 본교가 폐교된 것이 7개교로 가장 적고, 그 다음이 본교에서 분교장으로 개편되었다가 폐교된 것이 28개교이며, 분교장에서 폐교된 것이 37개교로 가장 많다.

3. 폐교의 공간적 변화를 제 I기(1980~1986년)와, 제 II기(1987~1991년)로 나누어 살펴볼 때, 본·분교장 폐교시기인 제 I기에는 모두 10개교로 전체 폐교수의 13.9%를 차지하며, 이 중 폐교수의 60%가 댐 건설에 의한 것이다. 그리고 이 시기에 수몰로 폐교된 본교는 재학생수가 많아도 폐교되었다. 분교장 폐교시기인 제 II기에는 모두 62개교가 폐교되어 전체 폐교수의 86.1%를 차지하며, 영동군이 15개교로 가장 많고, 제천군 13개교, 단양군 7개교, 청원군 6개교, 중원·괴산군이 각각 5개교이다. 이 시기의 폐교는 제 I기에 비해 폐교 당시 재학생의 수가 더욱 소규모화되어 폐교가 진행되었다. 이 시기에 폐교된 60개 분교장은 폐교 당시의 재학생이 6개교를 제외하고 모두 본교로 전학되었고, 전학된 이후 학생들의 통학은 58개교가 통학버스나 통학비의 지원으로 이루어지고 있다.

4. 폐교수에 의한 시·읍·면의 폐교유형은 5개 유형으로 분류되었다. 이들 유형 중 폐교수는 제 II유형(분교장 1~2)이 49개교로 전체 폐교수의 68.1%로 가장 높고, 제 I유형(본교 1)이 3개교로 12.5%로 가장 낮다. 폐교유형과 학교수·학생수와의 관계를 보면, 먼저 학교수와 학생수와의 관계에서 제 IV유형(본교 2+분교장 2)을 제외한 제 I·II·III(본교 1+분교장 2~3)·V(분교장 3)유형 모두 1970년에서 1980년까지 학교수가 증가되었다가 1980년 이후 폐교로 감소되었다. 한편, 학생수와의 관계에서는 모든 유형이 1970년에 비해 학생수가 감소하였는데 대체로 폐교수가 많을수록 학생수의 감소비율이 크다. 폐교유형별 학교당 평균 학생수의 추이는, 모든 유형에서 감소되었는데 그 중에서도 IV유형은 가장 많이 감소되었다.

5. 폐교유형과 지역적 특성과의 관계에서, 폐교별 해발고도는 100~300m 사이에서 폐교가 가장 많이 이루어져 전체 폐교의 약 71%가 이

에 속한다. 그리고 폐교가 없는 지역은 경지율, 답지율, 겸업농가율이 모두 높은 반면에, 폐교가 많이 이루어진 지역은 경지율이 낮은 경향을 보인다. 그리고 제조업과의 관계를 살펴 보면, 폐교유형별 시·읍·면수가 가장 많은 영동군과 제천군의 경우는 제조업의 사업체수·종업원수에 있어 충북전체에서의 점유율이 낮게 나타난다. 반면에 폐교가 없는 청주시의 경우는 제조업의 점유율이 가장 높은 지역으로 나타난다. 이로 볼 때 제조업의 미발달이 고용기회를 적게 하고, 또 생산연령층의 인구가출을 가져와 학령인구의 동반전출로 폐교수가 많아진다는 것을 알 수 있다.

6. 폐교시설의 轉用에 있어 총 72개 폐교 중 다른 용도로 활용되어 지고 있는 폐교시설이 전체의 37.5%로 가장 많고, 다음으로 매각이 31.9%, 현상태 보존이 23.6%, 수몰이 6.9%를 차지하고 있다. 이 중 폐교시설을 활용하는 27개교의 건축년도는 빠르고 늦음에 관계없이 이용되는데, 용도별로 보아 수련원이 10개교로 가장 많고, 학생야영장이 7개교, 교육장이 4개교로 그 활용도가 높다. 이와 같이 활용도가 높은 폐교시설은 자연경관이 수려하고 교통조건이 좋은 지역이며, 수몰이 되었거나 교통조건이 불리한 지역의 폐교시설은 현 상태로 보존되고 있고, 또는 매각되어 다른 용도로의 활용이 잘 이루어지지 않음을 알 수 있다.

7. 폐교당시의 통학구역과 인구적 특성을 폐교가 가장 많은 영동군을 사례로 살펴 본 결과, 해발고도가 높은 곳에 위치한 폐교는 해발고도가 낮은 곳에 위치한 폐교보다 부락수, 가구수, 인구수가 많아도 폐교가 이루어졌다는 것을 알 수 있다. 이러한 현상은 해발고도가 높을수록 대체로 경지율이 낮음에 따른 생산연령층의 인구가출에 의한 학령인구의 동반전출에 기인된 것이라고 본다.

이상, 폐교에 관한 지역적 분석결과 1980년대 전반기에는 댐과 같은 인공시설물 건설로 인한 폐교가 많았으나, 1980년대 후반기의 폐교는 학생수가 감소하고 10년이 지난 후에 나타났으며, 경지율이 낮고, 제조업의 발달이 부진한 지역과

해발고도가 높은 지역에서 교육기회의 부족으로 인한 생산연령층의 인구이출과 이에 따른 학령 인구의 감소로 폐교가 더욱 많이 이룩되었다. 그리고 폐교시설의 활용은 校舎의 건축년도와 관계없이 자연경관의 수려함과 접근성에 의한다는 점이 밝혀졌다.

(投稿 1994년 1월 27일)

註

- 1) 전국의 폐교 현황자료에서 1982년부터 1992년까지의 폐교수가 67개교이나 본 연구에서는 1980년에 수몰된 2개교, 1982년 이후 수몰된 중원군 신당국민학교 동신국민학교 화암분교장, 단양군 도담국민학교 도전분교장의 3개교를 포함하여 72개교를 대상으로 하였음.
- 2) 폐교가 이루어진 시, 읍, 면에 대하여 상관계수를 구하였고, t-분포 검정을 한 결과 유의적임.
- 3) 수몰로 폐교된 학교수는 6개교로, 이 중 제천군 한수국민학교는 수몰지역에 바로 인접해 있어 제천군에 매각된 것으로 분류되어 1개교는 제외되었음.
- 4) 전국의 폐교국민학교 활용현황에 의하면 매각이 21.0%, 반환이 1.7%, 다른 용도로의 활용이 21.5%, 보존이 55.8%이다(교육부, 1993).
- 5) 충청북도 교육청 사회교육체육과(1990~1992), 야영수련자료.

文 獻

교육법전 편찬회, 1993, 교육법전, 교학사.
 교육부, 1993, 소규모폐지학교 재산활용현황.
 權純德, 1991, “농촌지역의 인구이출이 학교 교육에 미치는 영향,” 지리학논집, 17(1), 201-210.
 金慧宣, 1989, 학교 교육시설 계획에 관한 연구, 성신여자대학교 대학원, 석사학위 논문(미간행).
 문교부, 1981, 소규모학교 통·폐합 추진계획.
 박승규, 1990, 중등학교 입지 설정에 관한 연구: 청주시 사폐로, 한국 교원대학교 대학원 석사학위 논문(미간행).
 뿌리깊은나무, 1989, 한국의 발견, 충청북도편.

朴英漢, 1984, “교육기회의 지역차에 관한 연구,” 지리학논총, 11, 1-19.
 朴鍾澈·朴大奭, 1985, “국민학교 학구설정에 관한 연구: 목포시 공립학교를 중심으로,” 국토계획, 20, (1), 152-158.
 徐泰烈, 1987, “서울시 고등학교의 분포와 학구에 대한 연구,” 지리교육논집, 18, 1-21.
 宋倫宣·李恩淑, 1993, “교육환경의 사회지리적 연구: 서울시 고등학교를 중심으로,” 지리학연구, 21, 1-17.
 梁正熙, 1992, 농촌지역 소규모 국민학교의 지역주민에 대한 사회적 의식, 전남대학교 교육대학원 석사학위 논문(미간행).
 吳洪哲, 1987, “과소지역의 교육환경과 정책적 대응,” 지역환경, 5, 5-71.
 李相起, 1992, 충청북도 소규모 국민학교 운영의 효율화 방안에 관한연구, 충북대학교 행정대학원 석사학위 논문(미간행).
 李相起·李釋淳, 1992, “의무교육정책의 발전과제: 소규모 국민학교 운영의 효율화 방안,” 중견관리자 과정 연구 발표문집, 3, 76-97.
 張基鐵, 1993, “교육현장에서 바라는 교육자치,” 교육자치의 오늘과 내일, 361-366.
 田京淑, 1992, “광주시 유아교육기관의 적정입지-배분에 관한 연구,” 지리학, 27(3), 208-231.
 全桃山, 1993, “서울시 고등학교 제 8 학군 지역에 대한 지리학적 연구,” 장안지리, 6(1), 1-63.
 통계청, 1989-1992, 지역별고용동향.
 西田博嘉, 1974, “山村における學校の廢校化と廢校施設の轉用: 奥吉野山地十津川村の學校統合を中心に,” 人文地理, 26(2), 217-231.
 西田博嘉, 1986, “奥吉野山地における小學校の休廢校地域の變用: 學校施設の轉用と年中行事の動向,” 人文地理, 38(6), 49-61.
 西田博嘉, 1993, “長野縣佐久地方における大學進學行動と大學新規卒業者の就職行動,” 地理學評論, 66(A), 26-41.
 石郷岡信行, 1991, “岩手縣における公立小學校の統廢合に關する地理學的考察,” 東北地理, 43

(4), 287-297.

酒川 茂, 1983, “小學校通學區域の形成過程: 廣島市を事例,” 人文地理, 35(2), 20-42.

川田 力, 1992, “わが國における教育水準の地域格差: 大學卒業者を中心として,” 人文地理, 44(1), 25-46.

戸祭由美夫, 1976, “堺市における通學域の變遷,” 人文地理, 28(4), 27-65.

Cromley, E.K., 1987, Locational problems and preferences in preschool child care, *Professional Geographer*, 39, 309-317.

Maxfield, D.W., 1972, Spatial planning of school districts, *Annals of A.A.G.*, 62, 582-590.

Sutcliffe, C.M.S. and Board, J.L.G., 1986, Designing secondary school catchment areas using goal programming, *Environment and Planning A*, 18, 661-675.

Thomas, R.W. and Robson, B.T., 1984, The impact of falling school-rolls on the assignment of primary school-children to secondary schools in Manchester(1980~1985), *Environment and Planning A*, 16, 339-356.

The Abolition Type and The Regional Characteristics of The Elementary Schools in Chungbuk Province

Chae, Soon-Ha*

Summary

The migration of population into the city has been on the increase according as Korea has been industrialized rapidly since the 1960's. And there is a steady decrease in rural population. Thus lack of the number of the students forced many elementary Schools to be abolished.

The aim of this study is to grasp the abolition types and the regional characteristics with the subject region of Chungbuk province. From the viewpoint of the increasing abolition of the elementary schools, I think it is very important to understand how the elementary schools have been abolished so far and predict how the subject region will have been changed in geography.

Data for this study are based on *Annual Establishment-Abolition Situation of the Schools* published by Chungbuk office of Education in 1992, and many kinds of the statistical reports,

and the interview with the related.

The results are as follows:

1. By examining the change of the number of the elementary schools and students in Chungbuk, the number of the students had also decreased since 1969 and was less than the half in 1990. As the number of the schools began to decrease ten years later than the students began to, the abolition of the elementary schools has started in reality from 1980's.

2. The 72 elementary schools were abolished between 1980 and 1992: the principal school is 9.7%, the branch school is 90.3%. The most fifteen schools are abolished in Yongdong-county and Chechon-county, and the least one school is abolished in Chechon-city and Okchon-county, and there is no abolition in Chongju-city and Chungju-city: According to the type of the abolition process, the least seven principal schools are abolished, and the principal school is reorganized as a branch school and twenty

* Graduate student, Graduate School of Education, Chungbuk National Univ.

eight branch schools are abolished, and the most thirty seven branch schools are abolished.

3. When spacial change of the abolition is classified into the first period(1980-1986) and the second period(1987-1992), in the first period ten principal and branch schools were abolished and they are 13.9% of total abolition. The abolition out of them by building a dam is 60%. The principal schools in the submerged area though they have many students, were abolished.

In the second period sixty two branch schools are abolished and they are 86.1% of total abolition. The most fifteen schools are abolished in Yongdong-county, thirteen in Chechon-county, seven in Tanyang-county, six in Chongwon-county, five in Chungwon-county and Koesan-county. Unlike the first period, the schools were abolished in this period because the number of students was so small. In this period sixty branch schools were abolished. All the students in the abolished schools except six schools transferred to the principal schools. The 58 school authorities help the students attend school by bus or support the expenses for attending school after that.

4. The abolition types of city, county and myon are classified into five types by the number of the abolished schools. The most forty nine abolished schools in type II are 68.1 of the total abolition. The least three abolished ones in type I are 12.5%.

Considering the relation between the abolition type and the number of schools and students, the number of the schools, increased in type I, II, III, V except IV from 1980 and then have decreased by abolition since 1980, while the more students decreased than they did in 1970 and the more the abolished school increases, the less the students decreases.

The average students per school decreased in every abolition type and the most students

decreased in type IV.

5. Considering the relation between the abolition type and the regional characteristics, most abolished schools were located between 100m and 300m above the sea level and it is 71% of the total abolition. The region without the abolition is high in the ratio of the cultivated land, ratio of rice field, and the part-time farmer, but the region with many abolition is low in the ratio of cultivated land. As for the manufacturing there are the most city, county and myon in the abolition type in Youngdong-county and Chechon-county where the manufacturing ratio of employing is low but Chongju-city without the abolition is a region where the manufacturing ratio is high. Consequently the development of the manufacturing causes the population to emigration out and the decrease of the population leads many schools to be abolished.

6. The diversion of the abolition facilities out of seventy-two total abolition is 37.5%, of the total abolition the sale is 31.9%, the preservation is 23.6%, and the submergence is 6.9%. Such abolition facilities are used practically; the training place is ten schools, the camping place is seven, and the teaching place is four, out of twenty seven schools. The abolition facilities are used very much in the region where the natural scenery is wonderful and the transport is easy of access, and they are preserved as they are in the region where was submerged or the transport is difficult of access, the facilities sold after being abolished are not being used in many ways.

7. Take an example of Youngdong-county where the most schools were abolished, I have examined the school district and the population characteristics of the abolition. Though there were more villages, households, populations in the region that is higher than low above the

sea level, the schools were abolished. Therefore we know that above the sea level had a great effect on the abolition.

As a result of the regional analysis of the abolition, many schools were abolished by the artificial buildings such as a dam in the early 1980's but the schools in the late 1980's were abolished ten years later after the students decreased. More schools were abolished in the region where the manufacturing industry didn't

develop. And the higher the school position was above the sea level, the sooner the school was abolished. It is also proved that both the beautiful natural scenery and accessibility are the important factor in using the abolished facilities practically.

Key Words: abolition type, elementary school, diversion of the abolition facilities, principal school, branch school.