

남녀 중학생의 외모만족도와 사회성 및 성취동기에 관한 연구

A Study on the Appearance Satisfaction, Sociality, and Achievement Motive of
Middle School Boys and Girls

성신여자대학교 가정대학 의류직물학과
박사과정 구 자 명
교 수 이 명 희

Dept. of Colthing & Textiles, Sungshin Women's Univ.

Doctoral course : Ja-Myung Kuh

Professor : Myoung-Hee Lee

〈 목 차 〉

I. 서 론	IV. 결과 및 논의
II. 이론적 배경	V. 결 론
III. 연구방법	참고문헌

〈 Abstract 〉

The purpose of this study was to investigate the relationship between appearance satisfaction, clothing satisfaction, body cathexis, sociality, and achievement motive, and to examine how sociality and achievement motive was influenced by socio-economic level, grade, appearance satisfaction, clothing satisfaction, and body cathexis of middle school boys and girls.

The subjects were 297 middle school students in Seoul : 139 were boys and 158 girls.

The results of the study were as follows :

1. There were significant positive relationships between appearance satisfaction, clothing satisfaction, body cathexis, sociality, and achievement motive in boys and girls.
2. Appearance satisfaction, body cathexis, and achievement motive were significantly higher in boys than in girls. Sociality was significantly higher in girls than in boys.
3. In boys, appearance satisfaction was influenced by socio-economic level, grade,

and clothing satisfaction, and the explanatory power by the 3 variables was 13.2%. In girls, appearance satisfaction was influenced by clothing satisfaction, and the explanatory power by the one variable was 25.8%.

4. Sociality was influenced by appearance satisfaction, clothing satisfaction, and socio-economic level in boys and girls. The explanatory powers by the 3 variables were 27.1% in boys, and 16.5% in girls. Achievement motive was influenced by grade and appearance satisfaction in boys. The explanatory power by the 2 variables was 13.2%. In girls, achievement motive was influenced by clothing satisfaction, and the explanatory power by the one variable was 10.4%.

I. 서 론

인간발달 과정에서 청년기는 신체적으로나 심리적으로 아동에서 성인이 되어 사회의 한 사람으로서의 역할을 굳혀 나가는 과도기적 시기로서 매우 중요한 기간이라고 할 수 있다. 이 시기는 대체로 12, 13세에서 21, 22세에 해당하는 연령으로, 청년 전기(13~15세, 중학교의 시기), 청년 중기(16~18세, 고등학교의 시기) 그리고 청년 후기(19~22세, 대학의 시기)로 구분 된다.¹⁾ 특히 청년 전기(early adolescent)의 12~15세는 육체적으로나 정신적으로 큰 변화를 보이는 시기이며, 신체적으로 급격한 성장을 보이므로 의복이 중요한 의미를 지니게 된다. 이 시기에는 독립심이 증대되고, 동료집단에 수용되기를 원하는데,²⁾ 소속감을 느끼게 하기 위해서 의복은 중요한 의미를 갖게 된다. 따라서 의복이 그들의 행동을 이끌어 주어 의복을 잘 입었다고 느낄 때는 더 자신감이 있고 적극적이며, 부적당한 의복은 심리적으로 위축감을 느끼게 한다.³⁾

개인의 행동은 성취동기에 의해 영향을 받는데 성취동기가 높은 사람은 타인보다 어려운 일을自力으로 하려고 하며, 자기를 극복하려 하고, 남과의 경쟁에서 이기려고 하는 등 사회생활에서 보다 적극적인 면을 나타낸다. 의복 선택에서 성취욕이 높은 사람은 개성표현이나 의복의 주의성에 관심을 나타낸다.⁴⁾

따라서 본 연구에서는 의복에 민감하게 영향을 받는 청년 전기에 해당하는 사춘기 남녀 중학생을 대상으로 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도와 사회

성 및 성취동기의 상호관계를 규명하고자 하며, 성별, 학년, 사회계층에 의한 영향을 알아 봄으로써 남녀 중학생의 외모 및 의복에 대한 이해를 높이고자 한다.

본 연구의 구체적인 목적은 다음과 같다.

1. 남녀 중학생을 대상으로 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도, 사회성 및 성취동기의 상호관련성을 규명한다.
2. 성별에 따른 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도, 사회성 및 성취동기의 차이를 알아 본다.
3. 외모만족도가 사회계층, 학년, 의복만족도, 신체만족도에 의해 어느 정도 영향받는가를 조사한다.
4. 사회성 및 성취동기가 사회계층, 학년, 의복만족도, 신체만족도, 외모만족도에 의해 어느 정도 영향받는가를 조사한다.

II. 이론적 배경

1. 사회성과 의복

사회성이란 인간이 다른 인간과 또 자신을 둘러싸고 있는 주변의 환경과 관계를 가지며 살아갈 수 있는 능력이며, 사회적으로 승인된 행동을 하고, 다른 사람들과 좋은 관계를 가지고 살아가는 사람을 사회화된 사람, 사회성 발달이 잘 된 사람이라 한다.⁵⁾ 이러한 사람은 가정에서 부모, 형제자매와 건전하고 부드러운 관계를 유지하고 있으며, 사람들과 접촉하기를 즐기고 대인관계가 원만할 뿐 아니라 사회적인 모임이나 활동에 적극적으로 참여한다.⁶⁾ 특히 청년

기가 되면 가정 밖으로 나아가 많은 사람들과 교제할 뿐 아니라 자발적으로 여러 모임을 가지게 되어, 어린이의 아주 제한된 가족 중심의 인간관계로부터 사회적 접촉이 넓어지게 된다.⁸⁾

사회성은 개인의 의복행동과 밀접한 관계를 지니는데, 정하신⁹⁾의 연구에 의하면 사교적인 성격을 가진 사람은 의복 선택에서 개성 표현이나 경제성을 중시한 반면, 정숙성이나 동조성은 중시하지 않았으며, 이희남¹⁰⁾의 연구에서는 사회성이 높은 사람은 의복의 경제성과 안락함에 관심이 높았다. 또한 사회성은 의복에 대한 자기 평가와 정적 상관관계가 있었고, 유행혁신성 및 유행여론선도력과도 정적 관계를 보였다. Hurlock¹¹⁾, Kelley¹²⁾, Ryan³⁾, Hendricks¹³⁾ 등의 연구에서는 청년기의 의복상태가 학급내의 인기도나 적극적인 생활태도와 관련이 있다고 하였고 Francis¹⁴⁾는 의복박탈감이 높은 고등학생은 사회 참여도가 낮았다고 보고하였다. 즉 사회성이 높은 사람은 의복의 경제성을 중시하며, 의복 관심도와 의복만족도가 높으며, 자신의 의복에 만족할수록 사회 활동에 적극적으로 참여함을 알 수 있다.

2. 성취동기와 의복

성취동기는 성취욕구와 같은 개념으로 사용되고 있으며, 성취욕구는 Murray에 의해 처음으로 소개된 인간의 욕구체계 중 하나이다.¹⁵⁾ Murray는 인간의 기본적인 욕구를 28개로 분류하였는데, 그 중에 성취욕구가 포함되었다. 성취동기관 “어떤 훌륭하고 어려운 일을 열심히 그리고 될 수 있는 한 신속히 또 지속적으로 수행하려는 의욕”이라고 할 수 있다.¹⁶⁾ 그 구성은 복합적 요인으로 이루어지며 과업지향적인 행동, 적절한 모험성, 자신감, 혁신적 활동성, 자기 책임감, 미래지향성 등이 포함된다.¹⁷⁾ 황정규¹⁸⁾는 성취욕구를 남보다 어려운 일을 해 보려는 것, 될 수 있는대로 신속하게 남의 손을 빌리지 않고 일을 해 내는 것, 자기를 극복하는 것, 남과의 경쟁에서 이기는 것 등으로 대표되는 욕구라고 하였으며, 이러한 욕구가 기초되어 야심적, 경쟁적, 정서적 성격특성 및 태도가 형성된다고 하였다. 성취동기가 높은 사

람은 그들 자신의 운명을 스스로 통제할 수 있기를 바라며, 반드시 성공하거나 반드시 실패한다는 것보다는 적당한 수준의 모험을 감행하는 경향이 있다. 그들은 장기적인 전망을 가지며, 미래를 예견하며 당장의 조그만 보상보다는 미래의 보다 큰 보상을 얻고자 한다.¹⁹⁾

정하신과 이인자⁴⁾는 성취욕이 강할수록 의복의 개성표현, 실용성, 경제성에 관심이 많다고 하였고, 박찬부⁵⁾는 성취욕이 높은 여성은 의복의 주의성, 실용성이 높아서 성취욕이 높을수록 전체적 의복에 대한 관심도가 높다고 하였다. 김미경²⁰⁾에 의하면 여성의 성취욕구는 장식성과 정적 상관관계를 보여, 성취욕이 강할수록 의복 착용시 타인의 주의를 끌고자 하는 장식성이 높다고 하였다. 전은진²¹⁾의 연구에서는 성취동기가 높은 여대생은 성적 의복 스타일과 사무복 같은 의복 스타일과 대학생같은 의복 스타일을 선호한다고 하였다. 즉 성취동기는 개인의 의복태도와도 관련을 지니며, 성취욕이 높은 여성은 전반적인 의복관심도가 높고, 타인의 주의를 끄는 스타일을 선호하는 것을 알 수 있다.

3. 외모만족도, 신체만족도 및 의복만족도

타인을 지각하는 첫번째 단서 중의 하나가 그 사람의 신체적 외모이다. 대개 개인의 외모에 대한 개념에는 신체이미지와 의복 착용의 특성이 동시에 포함된다고 할 수 있다. Horn²²⁾은 외모에 대한 자기 개념에 대해 Cooley의 면경자아(looking glass self)를 발전시켜, 자신의 외모에 대한 느낌이 자존심, 굴욕과 같은 감정으로 발전한다고 하였다.

Cannon, Staples 및 Carlson²³⁾의 연구에서 소녀들은 소년들보다 모든 학년에서 외모 관심이 더욱 높았고 외모와 인기도 사이에, 사회활동과 외모 간에 정적 상관관이 있었다. 김미영²⁴⁾의 연구에서는 여자 중고등학생의 외모만족도에 가장 영향력있는 변수로는 신체만족도였으며, 다음은 의복만족도, 학교(중·고), 가정의 월수입 순으로 나타났다. 신옥순²⁵⁾의 연구에서는 외모에 대한 자기 개념이 높은 사람은 자아정체감 수준이 높았다.

의복만족도는 의복의 품질과 수량에 관한 만족으로서, 그 구성 요소를 보면 색상, 디자인, 어울림, 멋, 가격, 유행, 용도 및 상황에 따른 적합도, 안락감, 몸에 맞는 정도, 실용성 등을 들 수 있다.²⁶⁾

청년기에 있어서 의복에 관한 만족이나 불만의 정도는 그들의 기분이나 행동에 영향을 끼쳐서, 자신이 의복을 잘 입었다고 느끼면 자연스러운 행동과 어떠한 상황에도 여유있게 대처하지만, 반대로 느낄 경우에는 지나치게 소심해지게 된다.²⁷⁾ 특히 여학생의 경우에는 의복에 대한 자신감은 지배성이나 자기확신감과 관련된다.²⁸⁾

의복불만감, 박탈감(deprivation)은 의복만족도에 상반되는 개념으로 표현되는데, 고등학생을 대상으로 한 Francis²⁷⁾의 연구에서 경제적 스트레스가 높을수록 의복박탈감이 높게 나타났으며, 김미영²⁸⁾의 연구에서도 중학생의 경우에 하류층으로 갈수록 의복불만감이 커졌다.

의복만족도는 용모의 만족과 더불어 사회활동 참여 및 여가활동과 밀접한 상호관계가 있으며²⁹⁾ 자기 자신이나 타인을 긍정적으로 지각하는 사람이 자신의 의복에 대해서도 만족하는 편이었다.³⁰⁾ 김양진과 강혜원³¹⁾의 연구에서는 여고생의 의복만족도, 신체만족도, 학업성취도 및 사회적 존중감은 모두 정적 상관관이 있었다. 또한 의복만족도는 사회계층 및 소득, 부모의 교육수준 등과 관련을 지닌다.^{24) 32)}

신체만족도(body cathexis)는 육체적인 신체 전체 또는 일부분과 관련된 만족, 불만족을 의미하며, 신체이미지의 개념과 밀접하게 관련이 있다.²²⁾ 신체이미지는 사람이 신체에 관해서 갖는 감정이나 태도의 총체이며,³³⁾ 신체만족도는 신체 기능과 신체 외관에 대한 개인의 감정을 측정하는 것이므로 의복태도와 관련이 있다.³⁴⁾

Secord와 Jourard³⁵⁾는 신체만족도를 측정하기 위하여 신체 각 부위(머리, 얼굴, 목, 팔, 다리, 몸통 등)의 생김새와 신체적 특징 및 신체 기능에 관한 총 46분항의 만족도를 조사하였다.

선행연구³⁶⁻³⁸⁾에서 신체만족도는 의복만족도와 유의한 정적 상관관계를 보였으며, 또한 신체만족도와 의복만족도는 모두 경제수준과 유의있는 상관을 보

였다. 그밖에 신체에 대한 만족도가 높은 사람은 의복의 심미성과 주의집중성을 중요시하였고,²⁶⁾ 꼭기는 스타일의 옷이나 눈에 띄기 쉬운 보색배색을 선호하는 편이었다.³⁹⁾

따라서 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도는 상호영향을 주는 특성이며 개인의 환경이나 심리적 특성과 관련이 있음을 알 수 있다.

III. 연구방법

1. 측정도구

본 연구는 조사연구방법으로 설문지법을 사용하였으며, 측정도구로는 사회성, 성취동기, 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도, 인구통계적 변인에 관한 내용을 포함하였다.

사회성은 사회적으로 성숙하거나 미숙한 정도를 의미하는 것으로, 사회성이 높은 사람은 타인에 대해 관심을 갖고 타인과 접촉하기를 좋아하며 사회적 인 관계가 부드럽고 원만하다고 할 수 있다. 사회성을 측정하기 위하여 정원식, 김호권⁷⁾의 표준화된 성격진단 검사 중 사회성 II(교우관계)의 49분항을 선정하였다. 각 분항은 진위형으로 응답하게 되어 있으며, '예', '아니오'에 대해 1점이나 0점을 주었다.

성취동기는 상대 성공을 위하여 어려움을 무릅쓰고, 효과적으로 훌륭한 일을 이루려는 의욕을 의미한다. 성취동기를 측정하기 위해서 Mehrabian의 성취동기를 김신영¹⁷⁾이 우리나라 고등학생에 맞게 빈안한 성취동기 척도를 사용하였다. 과업성취에 대한 인내, 적절한 모험, 성취에 대한 열성, 혁신적 활동성 등의 내용으로 구성된 총 14분항을 사용하였으며, 14분항의 신뢰도는 0.59였다. 5단계 평정법으로 응답하게 하여 1~5점을 주었다.

외모만족도는 자신의 전체적인 신체 및 신체장식 상태로 표현되는 길모습에 대한 만족감의 정도를 의미한다. 외모만족도를 측정하기 위하여 선행연구²⁴⁾에서 사용한 외모에 대한 자기만족과 자기평가를 구성 내용으로 한 10분항을 선택하였으며 5단계 평정법으로 측정하였고, 10분항의 α 신뢰도는 0.82였다.

의복만족도는 소유하고 있는 의복의 종류, 용도, 가격, 색상 및 디자인에 대한 만족감의 정도를 의미한다. 의복만족도를 측정하기 위하여 선행연구^{24) 40)}에서 선택한 13문항을 사용하여 5단계 평정법으로 측정하였으며, 13문항의 α 신뢰도는 0.87이었다.

신체만족도는 신체 여러 부분의 생김새와 신체 기능에 대한 만족감의 정도를 의미한다. 신체만족도의 측정도구로서는 Secord 와 Jourard의 Body Cathexis Scale 중에서 김미영²⁴⁾이 사용한 5단계 평정법의 24

문항을 사용하였다.

사회성, 성취동기, 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도는 모두 점수가 높을수록 그 특성이 높은 것을 의미한다.

인구통계적 변인으로는 성별, 학년, 월평균 소득, 아버지·어머니의 학력, 가장(아버지)의 직업에 관한 사항을 조사하였다. 가장의 직업은 홍두승⁴⁰⁾의 사회계층 분류를 참고로 하여 유명미⁴⁰⁾가 사용한 35개의 항목을 조사하였다.

〈표 1〉 표집대상자의 분포

(N=297)

구분	등급	내 용	N	%
가정 의 월 소 득	1	80 만원 미만	45	15.1
	2	80 ~ 100만원 미만	56	18.9
	3	100 ~ 130만원 미만	58	19.5
	4	130 ~ 160만원 미만	67	22.6
	5	160 ~ 250만원 미만	50	16.8
	6	250 만원 이상	21	7.1
아 버 지 의 학 력	1	국민학교	10	3.4
	2	중 학 교	45	15.2
	3	고등학교	185	62.3
	4	초급(전문)대	7	2.4
	5	4년제 대학	46	15.5
	6	대학원 이상	4	1.3
어 머 니 의 학 력	1	국민학교	28	9.4
	2	중 학 교	90	30.3
	3	고등학교	164	55.2
	4	초급(전문)대	4	1.3
	5	4년제 대학	9	3.0
	6	대학원 이상	2	0.7
가 장 의 직 업	1	일반 노무자, 청소원, 농업, 원예업 종사자	14	4.7
	2	기능공, 숙련공, 소규모 상점경영, 판매원, 부동산업, 서비스업 종사자, 수위, 가정부	89	30.0
	3	경찰관, 소방관, 중소기업 평사원, 생산직 감독자(영세자영업), 서비스업 관리자, 큰 음식점 주인, 운전자	70	23.6
	4	일반 공무원, 대기업 평사원, 중소기업 관리자, 큰 소도매업 경영, 한 의사, 국교 교사, 예술가, 목사	60	20.2
	5	사무관 이상의 공무원, 대기업 관리자, 중소기업 사장, 전문공학 기술자, 작가, 언론인, 약사, 중·고교 교사	62	20.9
	6	이사관 이상의 공무원, 대기업 사장, 변호사, 판·검사, 교수, 의사	2	0.7

2. 표집대상 및 자료수집

본 연구의 대상자는 서울 시내의 2개 공립 남녀공학 중학교의 1학년과 3학년 남녀학생 297명이었으며, 학년별로 남학생 2학년, 여학생 2학년을 조사하였다.

본 연구의 조사는 1992년 5월~6월 중에 실시되었다. 수집된 자료의 통계처리는 SPSS 프로그램을 사용하여 전산처리하였다.

표집대상의 성별, 학년별 분포는 남자는 1학년이 75명(25.3%), 3학년이 64명(21.5%)이고, 여자는 1학년이 85명(28.6%), 3학년이 73명(24.6%)이었다. 표집대상자의 분포는 <표 1>과 같다. 월평균소득 수준은 80만원 미만에서 250만원 이상까지 6단계로 하여 1점에서 6점까지의 점수를 주었다. 직업 분류는 6단계로 나누어 1~6점까지의 점수를 주었다. 사회계층은 소득, 아버지의 학력, 어머니의 학력, 가상의 직업 점수를 합하여 측정하였으며, 점수 범위는 4~24점이었다.

IV. 결과 및 논의

1. 외모·의복·신체만족도와 사회성 및 성취동기의 상호상관관계

세가지 만족도 변인, 사회성 및 성취동기 상호간의 관계를 검토한 결과는 <표 2>와 같다. <표 2>에서 볼 때 외모·의복·신체만족도, 사회성 및 성취동기 상호간에는 유의적인 정적 상관을 보였다. 즉 외모만족도가 높은 사람은 의복만족도와 신체만족도가 높아 외모에 대한 개념이 신체에 의복을 더한 개념이라는 이론을 지지하였다.^{29,30} 또한 이러한 만족도는 사회성 및 성취동기와도 정적인 상관을 보였다.므로, 자신의 외모, 의복, 신체에 만족할수록 대인관계가 원만하고 사회적인 활동이나 모임에도 적극적으로 참여하게 되며, 과업을 수행하려는 의욕도 높아진다는 것을 알 수 있다. 이러한 결과는 선행연구^{31,32}와 일치한다.

<표 2> 만족도, 사회성 및 성취동기의 상호상관관계

(N=297)

변인		외모만족도	의복만족도	신체만족도	사회성
외부만족도	전체	0.39**			
	남	0.25**			
	여	0.51**			
신체만족도	전체	0.66**	0.49**		
	남	0.60**	0.41**		
	여	0.67**	0.57**		
사회성	전체	0.36**	0.30**	0.24**	
	남	0.16**	0.31**	0.28**	
	여	0.35**	0.32**	0.30**	
성취동기	전체	0.26**	0.27**	0.26**	0.27**
	남	0.29**	0.21**	0.30**	0.29**
	여	0.21**	0.32**	0.18*	0.28**

* $P < 0.05$, ** $P < 0.01$

2. 성별에 따른 만족도, 사회성 및 성취동기의 차이

성별에 따른 세가지 만족도 변인과 사회성 및 성취동기의 차이를 분석한 결과는 <표 3>과 같다.

<표 3>에서 외부만족도는 성별에 따른 차이가 나타나지 않았으나, 외모만족도, 신체만족도, 성취동기는 $P < 0.01$ 과 $P < 0.05$ 유의수준에서 성별에 따른 차이를 보여, 여자가 남자보다 낮게 나타났고, 사회성은 $P < 0.05$ 유의수준에서 차이를 보여 여자가 남자보다 높게 나타났다. 외모만족도와 신체만족도가 남자에 비해 여자가 낮았던 점은 우리 사회에서 일반적으로 여자가 남자보다 외모에 대한 관심이 더 높으므로 여학생은 이상적인 체형에 대한 기대가 높아 현재 상태에 대한 만족도가 남학생에 비해 떨어진 것이라고 추측된다. 성취동기는 남학생이 높게 나타났는데, 이는 남자가 여자보다 사회적 성공의 의지가 더 뚜렷함을 의미한다. 그러나 사회성의 경우는 여학생이 더 높게 나타나 사회적인 관계에서 여학생의 적극적인 면을 볼 수 있다.

외모, 의복, 신체만족도와 성취동기의 가능한 점수범위는 각각 10~50, 13~65, 24~120, 14~70이었

는데, 각 변인의 전체적인 수준을 비교하기 위해 <표 3>에서 문항단위 평균을 조사하였다. 문항단위 평균을 보면 남자의 외모만족도는 3.10으로서 만족과 불만의 중간점수인 3점보다 약간 만족하는 경향을 보였으나 여자는 2.86으로서 약간 불만하는 쪽이었다. 의복만족도는 남녀 각각 3.41, 3.32로서 외모만족도보다 만족하는 정도가 높았다. 신체만족도는 남녀 각각 3.32, 2.99를 나타내 여자는 신체에 만족하지 않지만 남자는 신체에 만족하는 경향을 보였다. 성취동기는 남녀 각각 3.90, 3.76으로서 중학생의 성취동기는 매우 긍정적인 경향이였다. 사회성은 가능한 점수범위가 0~49점이고 남녀의 평균치가 각각 23.81과 25.55이므로 사회성이 높지 않으며 남녀 모두 중간 수준이었다.

<표 4>에서 볼 때 남자는 사회계층, 학년, 의복만족도가 외모만족도에 유의적인 영향을 주는 것으로 나타났으며, 3개 변인을 통한 외모만족도의 예언률은 13.2%였다. 여자는 의복만족도만이 외모만족도에 유의적인 영향을 주는 것으로 나타났으며, 1개 변인을 통한 외모만족도의 예언률은 25.8%였다. 여기에서 영향력을 주는 요인이 성별에 따라 차이가 있음을 알 수 있는데, 남자는 사회계층이 가장 큰 영향을 미쳤으며, 그 다음에 학년과 의복만족도가 영향을 주었다. 즉 사회계층과 의복만족도가 증가할수록 외모만족도가 높아지며, 3학년보다 1학년이 외모만족도가 높았다. 여자는 의복만족도만이 큰 영향을 미쳤으며, 학년과 사회계층은 영향을 주지 못했다. 따라서 여자중학생은 외모에 대한 만족이 의복에 의해

<표 3> 성별에 따른 만족도, 사회성 및 성취동기의 차이

종속변인	남 자 (N = 139)			여 자 (N = 158)			t
	M	SD	문항단위M	M	SD	문항단위M	
외모만족도	30.99	5.74	3.10	28.64	6.93	2.86	3.16**
의복만족도	44.39	9.31	3.41	43.22	7.88	3.32	1.18
신체만족도	79.71	14.40	3.32	71.80	14.66	2.99	4.68**
사 회 성	23.81	7.25	-	25.66	7.76	-	-2.12*
성 취 동 기	54.66	7.55	3.90	52.67	7.64	3.76	2.25*

* P < 0.05, ** P < 0.01

3. 외모만족도, 사회성 및 성취동기에 영향을 주는 변인

외모만족도, 사회성 및 성취동기에 각각 영향을 주는 독립변인을 파악하기 위하여 단계적(stepwise) 다중회귀분석을 실시하였으며, 그 결과는 <표 4>와 같다. 학년은 1학년은 0점, 3학년은 1점을 주었고, 사회계층은 4~24점의 점수를 주었다. 먼저 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도, 사회성, 성취동기, 학년, 사회계층간의 상호상관관계를 검토하였는데, 외모만족도와 신체만족도의 관계는 매우 높은 정적 상관을 보여(r=0.66) 신체만족도를 독립변인에서 제외시켰다.

크게 영향을 받지만 남자는 의복에 의해 큰 영향을 받지 않는다고 할 수 있다.

사회성에 영향을 주는 요인을 조사한 결과, 남녀 모두에게 외모만족도, 의복만족도, 사회계층이 사회성에 유의적인 영향 요인으로 나타났으며, 3개 변인을 통한 사회성의 예언률은 남녀 각각 27.1%, 16.5%였다. 남녀 모두 사회성에 가장 영향을 크게 주는 변인은 외모만족도이며, 학년은 유의적인 영향을 주지 못하였다. 즉 자신의 외모와 의복에 만족할수록, 사회계층이 높을수록 사회성이 높았으며 특히 남녀 중학생은 외모에 대해 만족하는 정도가 크면 사회성이 높아 사회생활에서 적극적인 태도를 지닌다고 할 수 있다. 이것은 의복을 만족하게 입으면 사회활동 참

(표 4) 외모만족도, 사회성 및 성취동기의 다중회귀분석

종속변인	성별	독립변인	R ²	B	beta	Individual F	Overall F
외모만족도	남	사 회 계 층	0.069	0.360	0.204	6.141*	Constant = 23.118 F = 6.854** df = 3/135
		학 년	0.111	-1.800	-0.157	3.318*	
		의복만족도	0.132	0.097	0.157	3.290*	
	여	의복만족도	0.258	0.426	0.484	45.209**	Constant = 10.273 F = 18.459** df = 2/154
		학 년	0.264	-1.180	-0.085	1.380	
		사 회 계 층	0.264	0.039	0.016	0.054	
사 회 성	남	외모만족도	0.214	0.479	0.380	23.828**	Constant = -1.151 F = 16.718** df = 3/135
		의복만족도	0.256	0.149	0.191	6.191**	
		사 회 계 층	0.271	0.286	0.129	2.796*	
	여	외모만족도	0.122	0.283	0.253	8.768**	Constant = 5.596 F = 10.163** df = 3/154
		의복만족도	0.148	0.176	0.179	4.371*	
		사 회 계 층	0.165	0.351	0.130	3.095*	
성취동기	남	학 년	0.082	-3.009	-0.199	5.289*	Constant = 43.059 F = 5.659** df = 4/134
		외모만족도	0.132	0.258	0.196	5.243*	
		사 회 계 층	0.141	0.207	0.089	1.134	
		의복만족도	0.145	0.556	0.069	0.618	
	여	의복만족도	0.104	0.291	0.300	10.992**	Constant = 38.300 F = 4.719** df = 4/153
		외모만족도	0.108	0.080	0.073	0.666	
		학 년	0.109	0.710	0.046	0.335	
		사 회 계 층	0.110	-0.067	-0.068	0.105	

* P < 0.05, ** P < 0.01

여를 도우며 가정의 경제적 조건이 좋을수록 여러 활동에 적극적으로 참여할 수 있는 심리적, 환경적 여건이 갖추어지기 때문이라 생각된다. 이 결과는 Ryan³⁾, Kelley¹²⁾, 김재숙²⁹⁾ 등의 연구 결과와 일치한다.

성취동기에 영향을 주는 요인을 조사한 결과 남자는 학년, 외모만족도가 성취동기에 유의적인 영향을 주는 것으로 나타났으며, 2개 변인을 통한 성취동기의 예언률은 13.2%였다. 여자는 의복만족도만이 성취동기에 유의적인 영향 요인으로 나타났으며, 1개 변인을 통한 성취동기의 예언률은 10.4%였다. 여기에서 영향력을 주는 요인이 성별에 따라 약간의 차이가 있음을 볼 수 있는데 남자는 3학년보다 1학년이, 또한 자신의 외모에 만족할수록 성취동기가 높아졌으며, 여자는 자신의 의복에 만족할수록 성취동기가 높아졌다. 남학생의 경우 1학년이 3학년보다 성

취동기와 외모만족도가 높았던 점은 1학년은 학교에 입학하여 새로운 생활에 대한 의욕과 활기를 느끼는 시기이기 때문이라고 여겨진다. 남자의 경우는 의복만족도가 사회성에는 다소 영향을 주었지만 성취동기에는 유의적인 영향을 주지 않았다. 또한 외모만족도는 남자의 성취동기에 영향을 주었으나 사회성에 미치는 만큼 큰 영향을 미치지 않았다. 즉 의복만족도와 외모만족도는 성취동기보다 사회성에 더 큰 영향을 미친다고 할 수 있다.

V. 결 론

본 연구는 남녀중학생의 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도와 사회성 및 성취동기와의 관계를 규명하는데 그 목적이 있었으며, 연구결과는 다음과 같다.

1. 외모만족도, 의복만족도, 신체만족도, 사회성 및 성취동기는 남녀 모두 상호 긍정적인 상관관계가 있었다.

2. 성별에 따른 차이에서 남자가 여자보다 외모만족도, 신체만족도, 성취동기 수준이 높았으며, 사회성은 여자가 남자보다 더 높았다.

3. 남자는 외모만족도에 사회계층이 가장 큰 영향을 미쳤으며, 그 다음에 학년과 의복만족도가 영향을 주었다. 3개 변인에 의한 외모만족도의 예언률은 13.2%였다. 여자는 외모만족도에 의복만족도만이 유의적인 영향을 주는 것으로 나타났으며 예언률은 25.8%였다.

4. 남녀 모두 사회성에 외모만족도, 의복만족도, 사회계층이 유의적인 영향을 주었다. 3개 변인에 의한 사회성의 예언률은 남자가 27.1%, 여자는 16.5%였다.

5. 남자는 성취동기에 학년, 외모만족도가 유의적인 영향 요인으로 나타났으며, 2개 변인에 의한 성취동기의 예언률은 13.2%였다. 여자는 의복만족도만이 성취동기에 유의적인 영향을 주는 것으로 나타났으며, 예언률은 10.4%였다.

이상에서 남녀 중학생의 외모나 의복에 대한 만족도가 사회성 및 성취동기에 영향을 준다는 것을 알 수 있었다. 그러나 남자의 경우는 의복만족도가 사회성에 영향을 주었지만 성취동기에는 직접적인 영향을 주지 않았고, 여자의 경우는 의복만족도가 사회성 및 성취동기에 모두 영향을 주었다. 따라서 청소년의 바람직한 사회생활이나 성취동기 형성을 위하여 남녀 청소년을 위한 적절한 의생활 환경이 마련되어야 할 것이다.

본 연구의 한계는 연구대상자의 표집이 서울시내 2개 공립 중학교로 한정되었다는 것과 성취동기 척도가 표준화된 도구가 아니며 신뢰도가 그다지 높지 않았다는 점이다. 앞으로의 연구에서는 외모만족도에 영향을 주는 신체의 특정 부분이 무엇인가를 규명하고, 연구대상의 연령층을 확대하여 개인의 환경 및 심리적 특성이 외모에 대한 태도에 미치는 영향력을 또 다른 측면에서 폭 넓게 조사하는 것이 필요시된다. 또한 외모만족도를 종합적으로 설명해 줄 수

있는 경로 모형을 연구하는 것이 바람직하다.

【참고문헌】

- 1) 나병술, 「발달심리학」, 서울 : 교학연구사, 1988, p.296.
- 2) Hurlock, E. B., *Development Psychology* (4th ed.), New York : McGraw-Hill Book Co., 1975, p.177.
- 3) Ryan, M. S., *Clothing : A Study in Human Behavior*, New York : Holt Rinehart and Winston, Inc., 1966, pp.290~291.
- 4) 정하신, 이인자, “의복선택요인과 욕구와의 상관성에 관한 연구,” 「한국의류학회지」, 7, 1 (1983), pp.27~35.
- 5) 박찬부, “의복행태와 욕구와의 관계연구,” 인하대학교 인문과학연구소 「논문집」, 6 (1980), pp. 125~151.
- 6) 임규혁, 이차숙, 「발달심리학」, 서울 : 집운당, 1989, p.288.
- 7) 정원식, 김호권, 「성격진단검사」, 서울 : 코리아테스팅센터, 1965.
- 8) 강주태, 「청년심리학」, 서울 : 형설출판사, 1984, p.188.
- 9) 정하신, “여고생의 성격특성과 의복선택 요인과의 상관관계 연구 : 서울 시내 여고생을 중심으로,” 「대한가정학회지」, 23, 4 (1985), pp.1~7.
- 10) 이희남, “남자 대학생의 성격특성과 의복태도와 의 관계,” 「대한가정학회지」, 20, 2 (1984), pp. 1~11.
- 11) Hurlock, E. B., *Personality Development*, New York : McGraw-Hill, Inc., 1974, p.51.
- 12) Kelley, E. A., Daigle, C. W., Lafleur, R. S., and Wilson, L.J., “Adolescent Dress and Social Participation,” *Home Economics Research Journal*, 2, 3 (1974), pp.167~175.
- 13) Hendricks, S. H., Kelley, E. A., and Eicher, J. A., “Senior Girl's Appearance and Social Acceptance,” *Journal of Home Economics*, 10, 3 (1963), pp.167~172.

- 14) Francis, S. K., "Effect of Perceived Clothing Deprivation in High School Students' Social Participation," *Clothing and Textiles Research Journal*, 10, 2(1992), pp.29~33.
- 15) 정범모, 박용현, 「성취동기 : 그 육성 과정의 이론과 실제」, 서울 : 배영사, 1969, pp.1~2.
- 16) 박용현, 「성취동기 육성의 교수방법」, 서울 : 교육출판사, 1974, p.15.
- 17) 김신영, "성취동기의 객관적 심사도구의 제작과 그 타당성에 관한 연구," 석사학위논문, 서울대학교 대학원, 1982.
- 18) 황정규, 「육구진단검사」, 서울 : 코리아안테스팅센터, 1965.
- 19) 정원식 편, 「지력과 정의의 교육」, 서울 : 배영사, 1976, p.279.
- 20) 김미경, "의복착용동기와 육구 및 인구통계적 변인과의 관계 연구," 석사학위논문, 성신여자대학교 대학원, 1990.
- 21) 전은진, "성취동기와 의복 스타일 선호도와와의 관계," 석사학위논문, 효성여자대학교 대학원, 1990.
- 22) Horn, M. J., *The Second Skin*, Boston : Houghton Mifflin Co., 1975, pp.142-147.
- 23) Cannon, K. L., Staples, R., and Carlson, L., "Personal Appearance as a Factor in Social Acceptance," *Journal of Home Economics*, 44, 9 (1952), pp.710~713.
- 24) 김미영, "여자 중·고등학생의 교복자율화와 외모만족도에 관한 연구," 석사학위논문, 상명여자대학교 대학원, 1983.
- 25) 신옥순, "자아정체감과 외모를 통한 자기개념 및 개성에 관한 의복심리학적 연구," 석사학위논문, 연세대학교 대학원, 1977.
- 26) 이명희, "예의·정숙성과 심미성을 중심으로 한 대학생의 의복행동과 관련된 심리적 변인 연구," 박사학위논문, 이화여자대학교 대학원, 1982.
- 27) Francis, S. K., "Effect of Economic Stress on Perceived Clothing Deprivation among High School Students," *Clothing and Textiles Research Journal*, 8, 4(1990), pp.1~6.
- 28) 김미영, "연령과 사회계층에 따른 의복불만감과 관련변인 연구," 석사학위논문, 서울대학교 대학원, 1982.
- 29) 김재숙, "여대생의 의복과 용모의 만족도가 사회활동 참여에 미치는 영향," 「대한가정학회지」, 14, 1 (1976), pp.1~7.
- 30) 정미실, "남자 중·고등학생의 의복행동과 지각향성과의 상관연구," 석사학위논문, 연세대학교 대학원, 1982.
- 31) 김양진, 강혜원, "의복 및 신체만족도와 학업성취도가 사회적 자아 존중감에 미치는 영향," 「한국리뷰학회지」, 16, 2(1992), pp.197~209.
- 32) 유재미, "학교 및 가정환경변인에 따른 여자 중학생의 의복행동 연구," 석사학위논문, 성신여자대학교 대학원, 1986.
- 33) Kaiser, S. B., *The Social Psychology of Clothing*, New York : Macmillan Publishing Co., 1985, p. 62.
- 34) Richard, E. A. and Hawthorne, R. E., "Values, Body Cathexis and Clothing of Male University Students," *Journal of Home Economics*, 63, 3 (1971), pp.190~194.
- 35) Secord, P. F. and Jourard, S. M., "The Appraisal of Body Cathexis : Body Cathexis and the Self," *Journal of Consulting Psychology*, 17, 3 (1953), pp.343~347.
- 36) 이영윤, "중년기 여성들의 신체적 만족도와 의복행동과의 상관연구," 석사학위논문, 연세대학교 대학원, 1981.
- 37) 고애란, "성인 남자의 의복행동과 강화통제 및 신체적 만족과의 상관연구," 석사학위논문, 연세대학교 대학원, 1982.
- 38) 김용숙, "기혼 여성들의 신체적 만족도와 의복만족도에 관하여," 「대한가정학회지」, 24, 3 (1986), pp.1~9.
- 39) 김정숙, "여대생의 신체적 만족도와 의복디자인 선호도 간의 상관연구," 석사학위논문, 세종대학교 대학원, 1984.
- 40) 송기숙, "여자 중·고등학생의 의복행동 요인분

- 석과 인구통계적 변인과의 관계연구,” 석사학위 논문, 성신여자대학교 교육대학원, 1990.
- 41) 홍두승, “한국 사회계층 연구를 위한 예비적 고찰,” 서울대학교 사회연구회 편, 「한국 사회의 전통과 변화」, 서울 : 법문사, 1983, pp.169~213.
- 42) 유명미, “아동의 사회성 및 사회계층에 따른 의복행동 연구 : 국민학교 4·5·6학년 아동을 중심으로,” 석사학위논문, 성신여자대학교 대학원, 1988.