

牧園大의 建學이념과 未來像

朴 奉 培

(牧園大 總長)

1. 設立目的과 背景

목원대학교는 1954년 전쟁의 폐허 속에서 설립되었다. 당시의 상황은 전후 복구문제가 가장 큰 사회문제이고 국가목표이기도 했던 시기였다. 이러한 시점에서 1953년 대전에서 열린 監理敎年會에서는 전화로 파괴된 교회의 재건을 위해 먼저 교회지도자의 양성, 특히 農村敎會의 담임자 확보가 선결문제라는 데 인식을 같이하게 되었다.

따라서 이 문제의 해결방안으로 국토의 중앙인 大田에 교역자 양성기관을 설립할 것을 결의하고, 이를 추진하기 위해 실행위원으로 田熙哲 목사와 당시 대전에 주재하던 미국감리교회 선교사 Dr. Stokes(한국명 都益瑞) 등을 위촉하였다. 도익서 선교사는 이와 같은 연회의 결정사항을 미국감리교회에 보고하고 교육기관 설립을 위해 미국 교회의 경제적 지원을 요청하였다. 이에 따라 미국감리교회는 1만 달러를 모금하여 보내줌으로써 이 재원으로 당시 대전시의 번두리였던 현 교지의 일부를 매입하여 監理敎大田神學院을 설립한 것이 오늘날 목원대학교의 모체가 된 것이다.

설립목적에 따라 초창기에는 주로 농촌교회

담임자 중 정규신학과정 미이수자에 대한 재교육기관으로서의 역할에 중점을 두었으나, 차츰 정규 신학과정에 중점을 두고 신학대학으로서의 기틀을 잡아가게 되었다.

2. 發展過程

1954년 개교한 본교는 처음에는 敎會者 再敎育을 위주로 한 신학교로 출발하였으나, 1965년 신학대학으로 정식 인가를 받아 4년제 정규 신학대학이 되어 기독교대한감리교회의 교역자 양성기관으로서의 역할을 담당하게 되었다.

그러나 대학의 진학이념을 구현하기 위해서는 교회지도자의 양성만으로는 성과를 충족할 수 없음을 느끼고, 1970년 음악교육과를 증설하여 낙후된 지방문화의 발전과 음악교사 양성을 통한 사회지도자의 배출에도 힘쓰게 되었다.

1973년 미술교육과를 증설함으로써 명실공히 대전·충남 지방 藝術文化의 발전을 위한 선구자로서 역할을 담당하게 되었다.

일반학과의 증설을 계기로 교명도 1972년부터 신학대학에서 牧園大學으로 변경하여 4년제 일반대학의 체제를 갖추기 시작했고 음악·미술 분야의 증과를 통해 매년 메시아(Hendel Messia)



◀목원대는 기독교적·가치가 인류사회를 위한 절대 가치를 믿고, 그 가치의 구현을 위해 필요한 인재양성을 최고의 교육목표로 삼고 있다.

연주회를 개최한 것을 비롯하여 교수음악회와 졸업연주회 등 음악활동을 벌였고, 교수작품전과 졸업작품전 등의 전시회를 통해 전시문화의 기틀을 잡아갔다.

이어 '75년 영어교육과, '76년 국어교육과, '77년 기악과, '78년 산업미술과·경영학과, '79년 건축미술과·무역학과·행정학과·수학교육과·상업교육과가 각각 신설되었고, '80년에는 영어영문학과·독어독문학과·불어불문학과·경제학과가 신설되었다. 또한 '81년 응용통계학과, '83년 법학과, '84년 회화과·전산정보학과·물리학과, '85년 화학과·생물학과, '86년 국어국문학과·피아노과·관현악과, '88년 미생물학과·전자공학과, '89년 도시계획공학과·수학과가 각각 신설됨으로써 神學·人文·社會科學·理工·音樂·美術의 6개 영역에 30개 학과를 포함하는 지방 글지의 사학으로 성장하게 되었다.

또 한편으로는 학문의 수월성을 제고하고 우수한 연구인력의 확보와 배출을 위해 1981년에 大學院을 설립하였고, 이어 1982년에 전문대학원인 神學大學院을 설립함으로써 學部와 대학원 교육의 연계와 아울러 질 높은 전공교육을 실시하기에 이르렀다.

본교는 1993년 綜合大學校로 체제를 개편하고 산하에 신학대학, 인문대학, 이공대학, 사회과학대학, 음악대학, 미술대학의 6개 단과대학

에 30개 학과와, 2개 대학원에 석사과정 8개 학과와 박사과정 1개 학과를 수용하는 [명실상부한 종합적 학문의 요람으로 성장했다.

3. 建學理念과 教育目標

우리 대학교의 건학이념은 基督敎的 價値가 인류사회를 위한 절대가치임을 믿고 그 가치의 구현을 위해 필요한 인재양성을 최고의 교육목표로 삼고 있다.

기독교대한감리회가 복음주의에 입각한 교회 지도자 양성을 목적으로 설립할 당시의 교육목표는 이후 이 사회의 급속한 다원화 현상에 발맞추어 점차 확대되어 왔다. 이미 한국교회 전방에 절대적 역할을 수행하고 예술, 산업 등 각 분야에 걸쳐 기독교 신앙인으로서의 품격을 갖춘 인재를 키워내하고자 하는 것이 그것이다.

진리에 대한 끝없는 추구하고 불변의 믿음, 국가와 민족, 교회 및 인류사회에 대한 뜨거운 사랑과 그 사랑의 구체적 표현으로서의 奉仕를 가장 중요한 교육의 理想으로 삼고 있다. 이것은 홍익인간을 근간으로 하는 우리 민족의 전통적 교육이념이 지향하는 발전적인 목표와도 부합된다.

4. 現 況

본교는 내년으로 창립 40주년을 맞이하게 된

다. 우리나라에 신교육이 전래된 지 불과 100년 남짓한 기간이 지났으므로 그 초기에 세워진 대학이라 하더라도 100여 년의 역사와 전통을 가지고 있다. 따라서 외국의 오래된 대학과는 그 전통을 비교할 수는 없지만, 우리나라 공·사립대학을 합쳐 150여 개의 대학 중 40년 이상의 역사를 가진 대학이 그리 많지 않다는 점을 감안하면 목원대학도 오랜 전통을 가진 대학군에 속할 수 있을 것으로 생각된다.

본교는 세간에 화려하게 알려진 명문은 아닐지라도 교육이념에 철저하고 原則과 正道를 걷는 대학교로서 나름대로 꾸준히 내실을 기해온 대학임을 자랑스럽게 생각한다. 여기서 본교의 현황을 간략하게 살펴보면 다음과 같다.

① 단과대학

- 신 학 대 학 : 신학과
- 인 문 대 학 : 국어교육과, 영어교육과, 영어영문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 국어국문학과
- 사회과학대학 : 무역학과, 경제학과, 상업교육과, 응용통계학과, 법학과, 행정학과, 경영학과
- 이 공 대 학 : 수학교육과, 물리학과, 화학과, 생물학과, 미생물학과, 수학과, 건축학과, 전산정보학과, 전자공학과, 도시계획공학과
- 음 악 대 학 : 음악교육과, 피아노과, 관현악과
- 미 술 대 학 : 미술교육과, 산업미술과, 회화과

② 대학원

- 석 사 과 정 : 신학과, 음악학과, 미술학과, 국어국문학과, 영어영문학과, 생물학과
- 박 사 과 정 : 신학과

③ 신학대학원

- 석 사 과 정 : 신학과

④ 부설 연구소 : 산업경영연구소, 학생생활연구소, 지역개발연구소, 현대사상연구소, 어문학연

구소, 통계연구소, 건축·도시환경연구소, 법학연구소, 자연과학연구소, 신학연구소

5. 牧園大學校의 未來像

① 캠퍼스 移轉

본교는 개교 40주년을 계기로 새로운 전환기를 맞이하게 된다. 즉, 牧洞의 현 캠퍼스로부터 더 넓고 교육환경이 좋은 道安洞 새 캠퍼스로 이전함으로써 곧 목동시대에 증지부를 적고 새로운 도약의 전기를 마련하게 될 것이다.

사실 목동 캠퍼스는 지난 40년간 이 대학을 거쳐간 많은 동문들에게는 추억과 꿈이 어린 곳이며 대전의 가장 중앙에 위치한 아름다운 곳이며 본교를 찾는 많은 이들이 캠퍼스의 아름다움에 찬사를 아끼지 않았다. 그러나 현 교지 3만 5천 평은 당초 신학대학만을 염두에 두고 마련한 곳으로서 학문과 진리탐구의 장으로 연구시설과 복지시설을 갖추기에는 부족함이 많아 10여 년 전부터 이전을 위한 준비를 진행해 왔다.

새로 이전할 도안동 캠퍼스는 도시 외곽에 숲으로 둘러싸인 약 15만 평의 교지로 단과대학별 독립성을 확보하고, 제반 연구시설과 복지시설을 배치하여 학문연구와 교수-학습에 충실을 기하기 위해 충분한 장소이다.

② 中規模 대학교로 발전

본교가 지향하는 발전목표는 대규모 대학으로의 양적인 성장보다는 내실있는 대학으로 質的 成長을 추구하고 있다. 따라서 학문의 균형과 협조체제를 유지하는 데 필요한 분야에 대하여 단 증과·증원을 실시하여 50개 학과 정도의 중규모 대학교로 발전해 갈 것이다.

그러나 학문의 수월성을 제고하고 심도있는 학문의 연계를 위해 大學院 敎育의 비중을 점차 높여갈 것이다.

③ 建學理念의 구현과 교육방향

본교는 건학이념인 기독교적 인재양성을 위해 재학생에게 기독교복음을 접할 기회를 부여하기 위하여 교과과정에 '기독교입문', '예수의 생애와 교훈'을 설강하고 또 매주 1회씩 체플에 참

적하도록 하고 있다.

또한 專攻의 성취도를 높이기 위해 1학년부터 전공과목을 배정하는 한편, 폭 넓은 인적자격을 양성하기 위하여 교양과목 선택의 폭을 넓히고, 도구과목의 충실을 기하기 위해 국어·영어·제2의국어·체육 등은 학점당 2시간을 이수토록 하고 있다. 예능계 전공기초과목은 pass 학점제를 채택하여 법정시수보다 많은 시간을 할애하고 있으며, 이러한 교육방향은 지속적으로 유지될 것이다.

④ 産·學·研 協同體制의 강화

본교는 입지적으로 大德 연구단지와 인접해 있어서 학·연 협동체제를 강화하는 데 매우 유리한 조건을 가지고 있다. 대덕 연구단지에는 KAIST를 비롯한 정부기관과 각종 연구소가 자리잡고 있어서 우수한 연구인력의 교류, 공동 프로젝트 수행, 연구기자재의 공동이용, 학생과 졸업생의 실습 및 취업기회 확대 등 연구와 학습을 극대화할 수 있는 좋은 여건을 갖추고 있으므로 대학내 각종 연구소는 물론 이공대학의

10개 학과와 사회과학대학 등 3개 학과가 직접 연계될 수 있어 산·학·연 협동체제를 강화해 나갈 것이다.

⑤ 社會教育 機能의 강화

본교는 대학의 3대 기능의 하나인 학문적 결실의 사회환원을 위해 그동안 주한외국인의 한국어 교육을 위한 韓國語學堂을 설치·운영해 온 것을 비롯하여 어린이 영어회화교실, 수출입 학교를 통해 사회교육 기능을 담당해 왔으며 '93년부터는 社會教育院을 설립하여 본격적인 사회교육 프로그램을 시행하고 있다.

⑥ 지향 목표

본교는 건학이념에 기초하여 이공계의 발전은 물론, 전통적인 신학·음악·미술 등을 중심으로 한 특색있는 지방대학으로 발전할 것이다.

목원대학교는 이제 제2의 도약을 맞고 있다. 새로운 도안동 시대를 맞이하여 교수·연구·사회봉사의 대학 본연의 사명에 충실한 내실있는 대학으로 성장해 나갈 것을 다짐하는 바이다. ▣

▼ 화려한 명문은 아닐지라도 교육이념에 철저한 원칙과 정도를 걸어나갈 것이다.

