

## 開校 10년, 曠園大學校의 발전 구상

徐 明 源

(曠園大 總長)

### 1. 開校 10년의 발자취

#### 1) 設立背景과 沿革

올해로 개교 10주년을 맞이한 曠園大學校는 1981년 12월 學校法人 曠園學園이 당시 문교부의 인가를 받아 설립되고, 1982년 3월 개교함으로써 그 첫발을 내딛게 되었다. 설립자는 초대 이사장 및 총장을 역임한 故 原溪 金東錫 박사로 1990년 9월까지 경원의 基礎를 마련하였다. 본교가 설립되기 전, 과거의 城南市는 많은 인구에도 불구하고 敎育·文化的으로 소외된 지역이었다. 1969년 정부의 주택단지 개발 목적에 따라 갑자기 인공적으로 조성된 성남시에서 일찍이 金東錫 박사는 育英事業의 굳은 의지로 '70년대 초에는 중·고등학교를, 1979년도에는 경원전문대학을 설립하였다. 나아가 金박사는 지역사회 인구의 급격한 증가에 따른 지역내 고등교육기관의 필요성을 공공매체의 관계기관에 누차 역설하여 결국 4년제 대학을 설립해야 한다는 지역주민의 교육 열기가 조성된 가운데 본교가 탄생하게 되었다.

이제 본교는 단순히 시민들에게 고등교육의 수혜 기회를 넓혀 준다는 차원을 넘어서 지역사회 文化意識을 선도하고 지역주민의 一體感을

형성하는 견인차 역할을 담당하고 있다. 돌이켜 보던 경원대학교는 짧은 역사 속에서도 敎育界의 奇蹟을 창출했다는 말을 들을 만큼 비약적 성장을 이룩하였다. 이처럼 길지않은 기간에 綜合大學校로서의 위상을 보일 수 있었던 것은 무엇보다도 설립자의 理想實現에 대한 굳은 신념과 강인한 의지력의 소산이라 할 수 있다. 이리하여 본교는 '82년도에 국어국문학과, 영어영문학과, 경영학과, 무역학과, 경제학과, 회화과, 응용미술학과 등 7개 학과 520명의 신입생으로 개교하였으며 초대 학장에 白勝基 박사가 취임하였다. 그후 매년 수 개 학과의 증과·증원을 통하여 '87년 10월에는 전체 曠園人의 숙원이었던 종합대학교 승격 인가를 받게 되었으며, 현재 학부는 인문·경상·법정·자연과학·공과·생활과학·예술·한의과 대학 등 8개 단과대학내에 39개 학과, 입학정원 1,670명의 규모에 이르고 있다.

종합대학교로 개편되면서 초대 총장에는 설립자 故 金東錫 박사가 취임하였다. 그는 1970년 초부터 1990년까지 약 20년간을 초·중등교육 및 고등교육 사업에 온갖 정성을 다 바쳤고, '90년 9월 50세를 일기로 서거할 때까지 우리나라 私學의 指導者로서 많은 활약을 하였으며

오늘의 大畧園의 기반을 닦고 발전을 이룩하였다. 종합대로의 번모는 大學의 秀越性 측면에서 질적·양적인 확장을 가져오는 계기가 되었다. 즉, '87년 10월에는 大學院 설치 인가를 받아 석사과정 120명을 모집하였고, 음악계열학과(성악·관현악)의 신설을 비롯하여 9개 학과가 증설되었다. '88년에는 피아노과, 작곡과, 건축설비과 등 3개 학과가 신설 인가되고 교육대학원의 설치 인가를 얻었다. 또한 '89년에는 한의예과가 신설되었고, 대학원 박사학위과정(국어국문·행정·경영) 및 행정대학원이 설치 인가되었으며, '90년 9월에는 제 2대 총장으로 회화과 尹亨根 교수가 취임하여 '91년 말까지 본교의 어리었던 시기를 극복하고 재도약을 위한 기초를 쌓았다. 동년 9월에는 평생교육원이 설치되었으며, 실내건축과(야간), 환경조각과(야간)가 신설 인가되었고 전자공학과(야간)의 증원 인가를 얻었다. 또한 매년 1~2등씩 교사를 신축하여 개교 당시 1개 동으로 시작한 본교는 현재 30만 평의 부지에 9개 동의 교사 10만 평을 확보하고 있다.

## 2) 教育目標

본교의 교육목표는 대학설립의 취지에서 찾아볼 수 있다. 고등교육기관의 불모지였던 성남에 경원대학교를 설립하게 된 가장 큰 이유는 서울시 등 다른 도시와의 교육·문화적인 격차를 해소시켜 더욱 均衡있는 社會發展을 도모하는 데 일익이 되고자 함에 있으며, 이는 구체적으로 건학이념·학훈·설립자훈에 명시되어 있다.

본교의 建學理念은 “국적있는 교육의 탐구와 실천으로 공익과 경애정신을 지향하고 학문의 원리와 응용능력을 길러 조국의 번영을 위하여 헌신하는 愛國人和 積의 淸약으로부터 국가와 민족을 보위하며 인류를 평화롭게 살게 하는 指導者 및 인류공영에 봉사하는 知識人을 육성하고자 함”에 있다. 또한 眞理·創造·雄志의 교훈과 大望과 信念을 지닌 인간상의 구현이라는 설립자훈은 본교의 教育理念이며 동시에 教育的 所信을 표시하는 것이다. 특히 교훈에서의 특색은 ‘진리와 창조’가 보편적인 것이라면 ‘웅지’는 발전하는 역사 속에서 신생대학으로서의 강력한

발전 의지를 표현하고 있으며, 설립자훈은 교훈을 웅변적으로 역설하는 것이다.

이제 겨우 대학 설립 햇수 10년에 7회 졸업생을 배출한 데 불과하지만, 39개 학과 4개 대학원을 갖춘 당당한 종합대학으로의 비약적인 발전은 양적인 팽창이라는 외형의 규모만을 제기하는 것이 아니라 강력한 教育意志의 結果라고 보아야 한다. 이는 교육내용에 반영되어 이른바 畧園人을 육성하는 지표가 되고 있다. 본교는 이러한 목표를 실현하기 위해 전체적인 發展 基本方向을 수립해 놓고 있다.

첫째, 명실상부한 綜合大學校로서 독자적으로 기능을 수행할 수 있는 체제를 구축한다. 즉, 학문간의 유기적 연구를 통한 기반을 조성하여 학문연구의 세분화·전문화와 함께 종합화를 기할 수 있도록 한다. 둘째, 研究의 特性化를 심화시켜 해당 학문이 국내외적으로 획기적인 기여를 하도록 한다. 이는 세계 속의 대학으로 발전해 나가는 데 필요한 기반을 닦는 것이다. 셋째, 현대사회가 요구하는 각 분야의 유능한 인재를 배출하기 위하여 教育 內實을 한층 강화하여 나간다. 이는 현재 우리나라 대학들이 당면하고 있는 사회봉사 기능을 충실히 수행하는 한 방법이기도 하다.

결론적으로 대학교육이 우리나라 전체 교육계에서 차지하는 役割의 重要性을 감안해 볼 때, 서울과 인접한 경원대학교가 어떻게 그 맡은 바 사명을 다하고 꾸준히 발전해 나갈 것인가 하는 데는 많은 방법이 제기될 수 있겠으나, 최우선책은 본교를 특성있는 대학으로 발전시켜 나가는 것이라고 생각된다. 이처럼 特性化시키는 방향으로 나아갈 때 본교는 서울과 인접한 지역의 대학으로서 地域發展의 中樞的 機關이 될은 물론, 나아가 국가사회의 발전과 인류문화의 향상에 많은 기여를 하게 될 것으로 확신한다.

## 2. 現 況

본 대학을 유지·경영하는 모체는 學校法人 畧園學園이다. 현재의 이사장은 에원문화재단 崔元榮 이사장이며 1991년 9월 취임 이후 불철주야로 재단과 대학의 발전을 위하여 노력을 경

주하고 있다. 崔 이사장의 전폭적인 投資意慾에 따라 현재 강의실 등의 확장공사가 준공단계에 있으며, 유능한 교수진을 대폭 보강하는 등 경원대학교의 재창조와 도약을 예고하고 있다.

필자는 올해 1월에 제 3대 총장으로 취임하게 되었으며, 취임 후 1학기 남짓한 기간 동안 경원대학교의 현실에 적합한 位相을 再定立하고자 부심한 나날을 보내면서 대학발전을 위한 중·장기계획을 금년 말까지 수립하여 단계적으로 추진해 나갈 방침이다.

본교의 자랑거리는 캠퍼스 자체가 田園化되어 있다는 사실이다. 아침이면 아름답고 고요한 靈長山에서 내리는 안개가 서리고 무성한 정원수가 우거진 校庭은 낭만과 면학 분위기를 한껏 고취시켜 준다. 고 金東錫 박사는 아름다운 캠퍼스 환경을 만들기 위해 캠퍼스 중간 중간에 분수대를 세웠고, 강원도 산지에서 老松을 이식하는 등 田園化된 캠퍼스를 이루고자 지대한 노력을 하였다. 머지않아 이 캠퍼스는 아름답드리노송이 우거지고 아카시아, 진달래, 단풍나무들이 어우러지는 자연의 조화 그 자체가 될 것이 확실하다. 본교의 象徴物은 독수리이다. 이는 원대한 안목으로 역사와 미래를 바라보며 힘찬 생명력과 불굴의 투지로 理想을 실현한다는 의미를 담는다. 그런 만큼 경원인들은 학문에의 진지한 관심, 자율성, 학교사랑의 일체감으로 健全한 傳統을 수립하고자 노력하고 있다.

현재 본교에는 39개 학과에 야간강좌는 7개 학과가 개설되어 있다. 大學院은 일반대학원과 경영대학원, 교육대학원 및 행정대학원 등 3개 전문대학원이 있는데, 일반대학원은 석사과정 17개 학과 209명, 박사과정 4개 학과 36명으로 구성되어 있다. 경영대학원은 5개 전공 150명, 교육대학원은 7개 전공 90명, 행정대학원은 5개 전공 60명 정원의 석사과정과 함께 연구과정을 개설하고 있다. 각 전문대학원은 성남의 3개 공단 600여 개 업체 및 인접한 서울시 각 기관의 中堅人才를 再教育하는 데 크게 기여하고 있다.

大學附設研究所로는 인문과학연구소, 사회과학연구소, 산업기술연구소, 학생생활연구소, 경제경영연구소, 자연과학연구소, 법학연구소 등

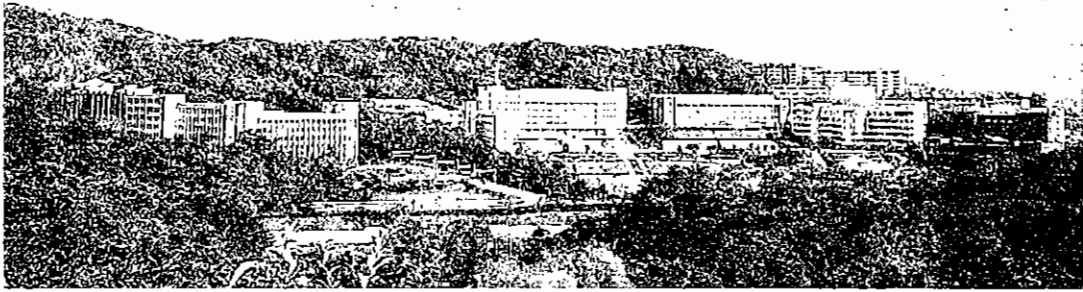
이 있다. 각 연구소는 교유의 학문연구는 물론 산학협동 차원에서 공동연구물을 발표하는 등 각계에서 연구비를 지원받아 활발하게 연구하고 있다. 그러나 본교는 學問의 多樣性에 비하여 아직도 專門的 연구소가 부족한 실정이므로 이들 연구소 외에도 교수 및 학생들이 보다 밀도 있고 체계적인 연구를 할 수 있도록 필요한 연구소를 갖추고 적극 지원할 계획이다. 附屬機關으로는 도서관, 전자계산소, 시청각교육실, 출판부, 보건소, 신문사, 방송국, 영자신문사, 교지편집실, 체육부, 평생교육원 등이 설치되어 教育에 대한 支援機能을 원활하게 수행하고 있다.

훌륭한 教授를 確保하는 것은 다변화해 가는 사회에 보다 능동적으로 대처하고 학문적 탐구를 결적으로 고양시키기 위해서 무엇보다 우선되어야 한다. 본교에서는 매년 연구경력 이 풍부하고 명망있는 碩學들을 계속 공채하여 현재 191명의 지명한 교수를 확보하고 있다. 이 중 박사학위 소지자는 116명으로 61%의 비율을 나타내고 있다. 행정직원수는 142명이며, 학부 재학생수는 6,400명, 각 대학원 재학생수는 460명에 이르고 있다. 본교는 이제 양적 팽창만이 아닌 명실상부한 종합대학교로서의 면모와 기능을 점차 갖추어 나가고 있으며, 學問的 探究와 社會文化 發展을 위해 많은 노력을 기울이고 있다.

### 3. 大學發展을 위한 基本方向

국내외적으로 새로운 時代的 轉換點을 맞이한 경원대학교는 자랑스러운 명문 사학으로 도약해 나가기 위해 다음과 같은 대학의 운영방향을 기초로 하여 이를 추진해 나가고 있다.

첫째, 캠퍼스의 綜合發展計劃은 대학 구성원의 다양한 의견을 수렴하고, 전문적 검토와 연구를 거쳐 우선순위에 따라 점차적으로 확장한다. 둘째, 학과증설, 학생정원 등은 學問의 均衡發展과 대학이 처한 教育與件을 신중히 고려하여 결정한다. 셋째, 大學의 秀越性은 연구와 교수의 자율이 보장되는 만큼 신장된다고 해도 과언이 아니다. 따라서 훌륭한 교수들을 지속적으로 초빙하고 교수 대우를 점진적으로 개선해



▲ 경원대의 田園화된 캠퍼스 전경

나가며 교수·연구 활동이 活性化되도록 최선의 지원책을 강구해 나간다. 넷째, 大學行·財政의 效率性을 추구하기 위하여 대학의 규모에 적합한 조직·제도의 개선을 과감히 실행한다. 다섯째, 고급학문연구를 위한 大學院의 機能을 발전시키고 전문대학원의 육성을 도모한다. 여섯째, 대학에 전념하는 學生을 위해 장학금 수태의 폭을 더욱 넓히고 장차 유능한 인재를 기르는 데 최선의 노력을 강구한다. 일곱째, 기본재산관리 에 있어서 收益事業으로의 적극적인 전환 모색과 전문화를 지향한다. 여덟째, 경원가족을 위한 복지시설과 생활편의시설을 단계적으로 확충한다.

#### 4. 發展計劃의 構想

학문과 연구를 주축으로 하는 大學의 캠퍼스는 그에 적합한 環境과 條件이 조성되어야 한다. 대학 캠퍼스는 그 대학의 종합적 규모에 비례하는데 대학의 규모는 주로 학생수와 학과수에 따라 결정된다. 학과와 학생수는 근본적으로 현대사회에서 요구하는 인재양성이라는 목적의 테두리 안에서 결정되어야 하며, 산업사회의 人力需給에 맞추어 설치학과를 규정하고 학생을 교육하여야 하는 것이다. 그러므로 본교의 캠퍼스는 中·長期 發展計劃에 의하여 내실을 다지는 규모로 설계되어야 하며, 발전추세와 교육여건에 비추어 학문연구 요람으로서의 적절한 규모가 되어야 할 것이다.

본교는 지난 '87년 종합대로 승격한 이래 대

학인구의 증가, 학과신설, 기구의 확장에 따른 교지 및 건물시설 등의 教育環境에 대하여 전반적인 評價와 아울러 발전적인 對策이 요청되고 있다. 그러나 이러한 계획이 일시에 수립될 수는 없으며, 조급한 계획에 의하여 조성되는 教育環境이 아름답고 훌륭할 수는 없을 것이다. 즉, 아름다운 캠퍼스를 조성하는 작업은 각 분야별로 구성된 專門家들이 모여 오랜 연구와 분석 조정을 통하여 추진되어야 한다. 특히 마스터플랜은 전문가로 구성된 委員會에서 교지의 입지조건과 건립할 건축물에 대하여 신중히 연구하고 학사운영계획, 실험·실습 기자재의 확충, 기구제도의 보완 등에 걸쳐 광범위하게 고려되어야 한다. 따라서 학교의 장기적 발전계획을 입안토록 하는 현재의 大學發展委員會를 확대개편·운영하여 여기에서 마련되는 案을 대학 발전의 기초자료로 활용할 방침이다.

##### 1) 施設擴張計劃

본교의 캠퍼스는 앞으로 대학발전위원회에서 마련될 中·長期 發展計劃案에 의하여 質의 추구하고 量의 適正化를 조화시키는 규모로 설계되고 추진되어야 할 것인 바, 현재 진행중이거나 구상하는 계획은 뒤의 <표 1>, <표 2>와 같다.

##### 2) 學事計劃

대학의 발전은 양적인 팽창과 더불어 質的 成長이 수반되어야 한다. 본교가 질적 측면에서 앞으로의 大學 運營에 반영해야 할 사항은 다음과 같다.

〈표 1〉 1 단계 사업('92~'94)

시 설 명	추진기간	연면적	소요경비	시 설 용 도	비 고
강 의 동	'91.10~'92. 8	3,600평	70억 원	강의실, 실현실습실, 사무실 등	지하 1층 지상 7층
부 속 한 방 병 원	'92. 9 개원예정	775평	20억 원	의료시선(총 70매드)	임대(지하 1층 지상 7층)
중앙도서관 및 학생회관	'92. 5~'94. 3	4,500평	150억 원	3층 이하: 학생회관 4층 이상: 도서관 및 박물관	지상 7층

〈표 2〉 2~4 단계 사업('94~2000)

구 분	시 설 명
2 단계('94~'95)	· 부속 한방병원 신축
3 단계('96~'98)	· 체육관, 대강당 확충
4 단계('99~2000)	· 소극장, 교수회관 · 실험강의동, 기숙사 · 교육 및 연구지원시설

첫째, 대학행정의 효율화를 도모하기 위하여 企劃管理機能을 강화하고, 대학의 상황에 적합하도록 행정조직편제를 단계적으로 개선한다. 둘째, 대학재정의 건전한 구조를 위하여 財源의 多元化를 모색하고 예·결산 절차의 체계 확립, 예산집행의 합리적 운용 등 그 개선책을 마련한다. 셋째, 敎育과 研究의 活性化를 위해 각 단과대학·학과의 교육목표체제를 확립하고, 연구활동과 지원체제를 강화하며, 敎授의 연구능력 향상 및 근무조건 개선을 위해 敎育發展計劃을 수립·추진한다. 職員에게는 적절한 교육훈련과 行政의 專門化를 도모하여 능력을 최대한 향상시키고 근무조건을 개선하기 위한 사기양양 대책을 강구한다. 넷째, 대학의 건전한 勉學風土 造成을 위하여 학생생활에 대한 지도 및 지원육성체제를 다각적 측면에서 확대·강화하며 學生 學術運動을 적극 육성한다. 다섯째, 대학의 社會奉仕機能을 확대하고자 평생교육원 등과 같은 지역사회 주민들을 위한 교육프로그램을 적극 추진하고, 대학의 교육시설 공간을 최대한 개방하여 지역사회 교육문화 발전의 주도적 역할을 수행한다. 아울러 본교와 지역단체와의 자매결연 관계를 더욱 강화하여 상호유기적 협동체제를 활성화시켜 나간다. 여섯째, 대학은 대학 스스로 계속적인 自體革新을 위한 內的 裝置를 구비해야 한다. 大學自體評價制의 긍정적 효과를

최대할 활용하여 제도화함으로써 대학의 현재와 미래를 탐색해 나간다. 일급제, 事務自動化의 추진을 위하여 각 행정단위부서 및 교수연구실에 컴퓨터를 단계적으로 보급하고 학내 종합전산망 구축을 위한 최선의 대책을 수립한다.

## 5. 맺음말

본교는 이미 언급한 바와 같이 짧은 시간에 급격한 量的 膨脹을 하여 質的 側面에서 정비할 시간적인 여유가 부족했다는 自省이 논의되었다. 그러나 이를 더욱 발전적인 의미로 받아들이고 다른 대학이 범하였던 역사적인 시행착오를 가능한 한 줄이면서 참된 敎育理念을 실현하고자 하는 것이 필자의 굳은 意志이다. 이는 독수리의 기상으로 상징되는 본교의 교육적 실천 의지이기도 하며, 세계 속의 大學으로 비상하겠다는 信念의 표시이기도 하다.

우리 대학은 역사가 年淺하기 때문에 다른 대학에 비하여 未來에 대한 계획과 꿈이 더 풍부하다고 할 수 있다. 이제 우리는 무한한 可能性을 창출하기 위하여 지금까지 밝힌 경원대학교의 모든 상황들을 새롭게 인식할 시점에서 있다고 본다. 날로 발전하는 국가의 앞날을 내다보며 집진적으로 대학의 역량을 키워 나가겠다는 것이 우리의 意志요 使命이다.

이러한 의지를 실현하기 위하여 우리는 우선 대학다운 대학이 갖추어야 할 모든 機能과 義務를 바르게 인식하고 각성과 노력을 경주하고자 한다. 그러할 때 眼園大學校는 현재의 한계를 극복하고 우리나라의 명문사학에서 세계의 유수한 대학으로 그 면모를 바꾸어 놓을 수 있으리라 확신한다. ▣