

청소년과 성 문제

이 광 자
(이화여대 간호대학 교수)

차 례

- I. 서 론
- II. 청소년기의 성(性)적 과업
- III. 청소년기의 性 문제
- IV. 결 론

I. 서 론

청소년기는 아동기의 종말에서부터 성인기를 구축할 때까지의 변천기이다. 생물학적으로는 신체적 급성장과 2차 성징의 출현으로 시작하여 신체적 성장의 종료와 신체적 성적 성숙의 완성이 있어야 한다. 심리학적으로는 지적, 정서적 발달과 “부모다움”과 성인의 역할을 획득하여 인격적인 주체성을 확립해야 한다. 그리고 사회적으로는 성인의 역할과 각종 가치관을 수용 일치하면서 부모로부터 분리 자립하고 친구와 이성에게로 관심을 전향하여 친교를 확립하여야 한다.

바르고 건전한 성생활을 하기 위해서는 이런 재반 영역의 기능발달과 자세와 태도의 확립은 물론 선천적 요인(유전이나 신체조건 등)도 중요하지만 출생후부터 줄곧 부모와의 바른 관계, 올바른 성교육과 성적 학습에도 기인한다. 성의 발달적 관점에서 보면 청소년기가 인생주기상 어느 시기보다 중요하다. 왜냐하면 청소년기는 성인단계로 육체적 성을 완성해나가야 하며 성적 주체성과 가치관을 확립하고 성적 역할행위를 터득하는 과업을 수행해야 할 마지막 단계이기 때문이다.

더구나 오늘날 우리사회의 성적 사회 현상

은 과거와는 전혀 다른 양상을 보이고 있다. 즉 청소년의 성적 성숙도는 점차 가속화되고 있으며 매스 미디어에 의한 성 정보와 성 환경은 여러곳에서 범람하고 있다. 또한 서구사회의 성 개방풍조는 우리나라 청소년사회에도 크게 영향을 주어 순결문제가 적지 않게 위협받고 있으며 이에 따라 성 가치관은 혼란을 초래하였고 청소년의 성에 대한 의식구조에 커다란 변화를 가져오고 있다. 최근에 크게 문제되고 있는 것은 청소년의 성 탈선과 성 범죄가 날로 증가하여 사회적으로도 크게 문제점으로 대두되고 있다는 사실이다.

최근에 청소년들이 현실적으로 부딪치는 두 가지면은 그 하나는 육체적·생리적변화에 따르는 대응책이고 다른 하나는 타인 또는 환경으로부터 받은 자극의 극복인데 청소년의 성 문제는 먼저 자신의 정신적·육체적 변화와 성장을 이해하는 일과 성·의식의 변화에 따르는 남녀간의 원만한 이성관계를 형성시키며 이것이 장차 행복한 결혼생활과 사회생활을 영위할 수 있도록 하는 성교육이 전제가 되어야 한다.

본 난에서는 청소년기의 공통적인 성적 과업과 청소년기에 발생하기 쉬운 성문제에 관해 알아보자 한다.

II. 청소년기의 성적과업

Havighurst(1952)는 청소년기의 성문제와 관련하여 다음과 같은 발달과업을 제시하였다.

첫째, 비슷한 나이 또래의 남녀간에 세련되고 새로운 교제를 배울 것.

둘째, 남자로서, 여자로서의 사회적 역할을 배울 것.

세째, 자신의 신체구조를 이해하고 유효하게 사용할 것.

네째, 부모 또는 어른으로부터 정서적으로 독립할 것.

다섯째, 결혼 및 가정생활의 준비를 할 것.

여섯째, 시민으로서 필요한 정치식과 상태도를 가질 것.

일곱째, 사회적으로 책임 있는 행동을 할 것.

여덟째, 행동지침으로서 성가치와 성유리체계를 배울 것 등이다.

청소년기라는 것은 아동으로부터 성인이 되기까지 이같은 과제를 달성하고 해결해 가는 과정에 지나지 않으며 이 시기에 모든 완성을 기대한다면 무리일 것이다. 그러나 기본적으로 결국 청소년기 동안에 달성하는 깃이 요구되는 것이므로 그것을 성공적으로 수행하면 그 자신의 행복과 다음 단계의 과제를 맞게 된다. 그것이 실패되었을 경우에는 개인적인 불행과 다음 단계의 과제해결에 많은 어려움을 겪게 되는 것이다. 이러한 과제들은 개인의 육체적 성숙도와 사회문화적 압력 그리고 자신의 열망 또는 가치등의 요인들이 복잡적으로 작용하는 가운데 수행하게 된다.

1. 성의 성숙:

청소년기 가운데 사춘기는 실연령으로 약 만12세부터 만19세까지로 육체적 성을 포함한 신체적 성숙이 완성된다. 그러나 사춘기에 있어서 실연령 자체는 개인, 성별에 따라 차이가 있는데 사춘기가 만 9세 이전에 시작되면 성조숙이라 할 수 있다. 만 12세 정도가 되면 성장홀몬과 성홀몬의 분비가 급증하여 신체적 성장이 급속히 일반적으로 여아가 남아보다 2년 정도 빠르다.

2. 성적 공상과 꿈:

사춘기의 신체적 변화에 동반하여 성적 꿈

각이 활성화되고 성애적 충동이 고조됨에 따라 성적 공상이나 성적인 꿈이 더욱 흔하게 나타난다. 이러한 현상은 청소년들이 흔히 생각하는 것과는 달리 불건전하고 나쁜 것이 아니라 오히려 당연한 자연적인 현상이며 잇점 또한 많다. 즉 실제적 성경험에 대한 대처로 작용할 수 있고 성적 충동에서 성적실험에도 빠져들 유혹을 통제할 수 있는 안전한 수단이 될 수 있으며 장차의 성행위에 대한 쾌감을 더해줄 수 있다.

3. 성적 주체성

인간은 해부학적으로 남성 혹은 여성의 어느 한 성에 속한다. 자신의 해부학적 성의 일치에서 남성 혹은 여성에의 소속에 대한 개인적 확신이나 자세를 성별관(gender identity)이라 칭한다. 이는 생후 18개월경부터 부모의 영향으로 형성되기 시작하여 만3세경에 그 핵심이 형성되고 그 이후에는 교정되기 힘든다. 이 성별관이 핵심이 되어 청소년기에 성적 주체성이 구축된다.

성적 주체성은 자신의 성에 대한 주관적 확신과 이성에 대해 갖는 자신의 성에 관한 태도를 말한다. 즉 성적 주체성은 어떤 성에의 소속을 의미하는 것이 아니고 자신이 어떤 성의 존재임을 확신하고 만족하여 그 성의 모습을 나타내며 이성에 대해 취하는 대응적 태도인 것이다. 이처럼 성적 주체성은 육체적 성을 토대로 하여 심리적 성으로 발전된 성의 통합이다. 이 두 구성인자가 일치할 경우가 정상적인 성의 주체성이고 불일치할 경우 성전환증(trans-sexualism)으로 이행된다.

4. 성별 역할:

성별 역할은 성적 주체성과 구별되는 것으로 이는 개인이 속해있는 사회문화가 남자와 여자에게 각각 부여하는 성격, 역할, 태도, 반응, 행동 등을 말한다.

그러나 절대적인 남성과 여성은 없다. 남성은 여성과, 여성은 남성과 대면해 있다. 남성은 여성과의 대면하에서만 남성일뿐이며 여성

은 남성과의 관계를 통해서만 여성임이 인식된다. 그래서 성은 대등관계로서 이성과의 관계에서만 정의된다. 원래 남자와 여자는 신체적으로나 심리적으로 상호보완적 관계에 있기 때문이다.

5. 친교와 애정:

성충동은 본질상 폐락적 요소를 지니고 있어서 이성에 대해 매력을 느끼게 되며 친밀한 관계를 맺고 싶은 욕구를 축발할뿐 아니라 육체적 성적 결합으로 유인하게 한다. 그래서 성욕이 인격체로서 배우자와의 친교적 애정적 인간관계의 성적 행위로 표현될 때 인간적인 완전한 성생활로 된다.

인간은 출생시 이미 타인으로부터 보살핌과 관심과 사랑을 받는 관계를 가지고자 하는 욕구를 지니고 있다. 이러한 욕구들이 성장기 동안 부모나 주위사람들로부터 적절히 충족됨으로써 받고자하는 욕구나 소유적 사랑은 보다 성숙된 방향으로 발달하여 관심을 주고 돌보아 주고자 하는 성숙된 사랑으로 된다. 이러한 성숙된 사랑과 친교쪽으로 발달시키는 일이 마지막으로 청소년기에 달성하여야 할 과업의 하나이다.

6. 이성교제:

청소년기 전반기에는 자신을 재점검하고 이상을 설정하며 자신의 진로방향을 강구하고 자신의 소속성에 대한 심토와 이성에 대한 자신의 위치를 구축해야 하므로 우선 동성의 도움이 절대로 필요하다. 그래서 동성간의 유대가 어느 때보다 강하게 된다.

청소년기 후반기에 들어서면 동성에 대한 인간관계적 관심이 이성에게로 향하게 되는데 이는 대이성적 자세를 실제 경험하고 이성과 사랑을 실천하고자 함에서이다. 이성을 상상 속에서 미화하는 대신 현실적으로 알아보고 이성의 기울로 자신을 되돌아보며 친교의 감정을 실현하기 위해 이때는 전전한 이성교제가 바람직하고 마땅히 있어야만 한다.

III. 청소년기의 성 문제

1. 자위행위

대한가족계획협회의 청소년 성센터운영사업 중 전화상담내용을 보면 88년 9월 남자의 경우 성적충동에 관한 상담이 가장 많았는데 (49.3%) 그중에서 특히 자위행위에 관한 문의(25.4%), 성욕구 처리방법(8.6%) 등에 관한 문의가 두드러졌다. 여자의 경우 성적충동에 관한 상담(16.2%)이 낮은 반면 원치않는 임신상담(22.7%)이 많은것으로 나타났다. 또한 불륜관계와 성관계에 관한 상담도 거의 2배이상 증가하여 청소년들이 성행위를 경험한 것에 관한 문제의 상담이 급증하는 것으로 나타났다(1988, 대한가족계획협회).

성행동이 금지되고 여전히 안된 상태에서의 자위행위는 성욕과 긴장을 일시적으로 발산하는 수단으로서 육체적인 위안을 준다. 그러나 정신적인 안정감을 주기 못하면 사랑에 대한 욕망을 충족시키지 못한다. 자위행위는 완전히 자기 중심에 빠지게 되며 성적 쾌감의 대행이기는 하지만 실망과 좌절감에 빠지기 쉽다.

자위행위는 생리적 성적욕구에서 일어나는 현상이다. 따라서 적당한 자위행위는 생리적인 긴장을 완화하고 심리적 안정을 가져오며 일의 능률을 증진시키고 에너지의 순환을 돋는다.

자위행위의 위해성은 오히려 그것이 회복불능의 신체적·성적상해를 초래하지 않을까하는 그릇된 믿음이라고 할 수 있다. 그로 인한 불안감으로 불면증과 신경쇠약증세까지 보이는 경우가 있다. 자위행위 그 자체는 생리적으로 나오는 침이나 눈물같이 어느정도 자연스런 행위이나 무엇이든지 지나치게 탐탁하면 병이 되는것처럼 자위행위도 지나치면 좋지 않다.

자위행위로 인한 정신심리적 불안을 막기 위해서는 첫째, 자위행위 자체가 특별히 해가 된다기 보다 자위행위공포증이 더 큰 해가 된

다는 인식을 갖도록 하여야 한다. 둘째, 억지로 자위행위를 중단하려고 하는 경우 오히려 역효과를 내는 경우가 많으므로 완전히 중단하려는 노력보다는 횟수를 줄이도록 하는일이 더 중요하다. 세째, 자위행위를 함으로써 갖는 죄악감, 번민, 열등감을 버리도록 성생리를 이해하고 안심하도록 한다. 네째, 자위행위에 너무 정신을 쓰지 않도록 한다. 대신 운동이나 취미 활동에 정신을 집중해서 보다 폐활한 사회생활을 하도록 한다. 다섯째, 결혼초의 성적 부조화를 자위행위와 결부시키지 말아야 한다. 결혼초에는 남자의 조루증이나 여자의 불감증이 생리적으로 오는 수가 있다. 끝으로 다른 사람에게 들릴까봐 성급하게 초조한 마음으로 행하는 자위행위는 차후 성생활에서 조금하게 사랑하는 나쁜 습관을 만들 우려가 있다.

자위행위에 대한 과도한 죄책감, 창피감, 공포심이 있어서 끊지 않으면 큰일난다고 괴상한 노력을 하는 것도 건강하지 못한 증거이지만 반대로 아무 생각없이 죄책감이나 창피도 모르고 자위행위에 몰두하는 것도 문제이다. 성문제에 대한 어느정도의 죄책감과 창피감을 가졌다고 해서 나쁜것이 아니다. 그런 감정은 자기억제를 위하여 필요한 것이며 그로부터 적절한 사회적 개인적 책임을 감당할 수 있는 바람직한 성인으로 발전하게 되는 것이다.

2. 동성애

청년기에 도달하기 전에 청소년들이 동성에 대하여 관심을 갖는 것은 일시적 현상으로 Freud는 이 시기를 동성애기라고도 불렀다. 청년전기의 이러한 동성유희나 행위가 청년기 및 성인기 생활로 이월이 되어 동성애로 발전하는 경우가 있다. 이때 동성애행동자는 긴장에 불안에 빠져 수치감, 죄악감을 가지게 되며 성격장애를 유발할 수도 있다. 그러나 일시적인 동성애는 이후 성인 때의 정상적인 성생활에 문제가 되지 않는다.

3. 혼전성교

혼전성교는 우리사회에서 엄격히 타부시되어왔으나 최근의 10대들에게는 이런 타부가 무시되고 있다. 정신건강상으로 혼전성교는 순결성상실에 대한 좌절감, 죄악감, 임신에 대한 불안감, 결혼대상자에 대한 죄책감과 불안감 등으로 고민에 빠지게 한다.

10대 임신의 대부분은 뜻하지 않거나 원하지 않는 임신인 경우이므로 정신적인 고통과 심각한 경제적 문제, 건강문제를 동반하는데 특히 건강문제로는 10대 임신의 결과로 출생한 아이들은 영아 사망율과 유병율이 훨씬 높고 미숙아인 경우도 많다.

미혼모를 줄이는 방법은 실질적인 성교육의 확대와 피임의 중요성과 그 방법을 가르쳐 주고 강조하는 것이 효과적이다.

4. 이상 성행동

바람직하지 못한 성 행위로서 정신의학적으로 다음 세가지 조건중 어딘가에 해당되는 것으로, 첫째 성적 흥분을 위해 사람을 선택하지 않거나(여성불건애, 의상도착증, 수간), 둘째 사람을 대상으로 하되 가학하거나 굴욕을 당하는 방법을 택하거나(자학증, 괴학증), 세째 동의하지 않는 사람과의 성적 행동을 하는 경우(소아기호증, 강간)이다. 이런 행동은 어찌다 있는 일이 아니라 반복하여 습관적으로 이런 행위를 통해서만 성적 흥분을 갖는 점이 특징이다.

이외에도 직계가족사이의 성행위가 이루어지는 근친상간도 점차 빈도가 높아지고 있다. 공개되지 않는 근친상간은 형제자매간이 가장 많다. 우리의 주거환경이 남매사이에 근친관계를 갖게 하는 경우가 많다. 한 이불속에서 따뜻한 온돌속에서 몸을 녹이며 뒤척이며 자던 10대 형제자매는 우연히 성적 흥분을 일으키고 그 때문에 근친상간을 하게 될 수 있다.

5. 성병

성병이란 불결한 성교에 의해 전파되는 전

염성 질환으로 오늘날 그 치료 방법이 잘 알려져 있음에도 불구하고 10대의 성병 발생률이 높아지는 한편 병균도 갈수록 악질화되어 치료가 어려운 고질 성병이 많아지고 있다.

성병의 종류는 다양하며 그 증상도 가지각색이다.

가장 널리 알려져 있는 성병이 임질(gonorrhoea)로서 임질균을 보유하고 있는 사람과의 성접촉을 통해 감염된다. 임질균에 감염되면 남성은 보통 3~5일 지난뒤 증상이 나타나기 시작한다. 뇌도에 심한 불쾌감과 통증을 느끼게 되고 노란 고름이 뇌도에서 나오며 빈뇨, 작열감등이 있는데 여성의 경우는 증상이 없거나 있다해도 남성처럼 뚜렷하지 않다. 다만 소변시 통증, 빈뇨증세가 나타날 수 있다.

Treponema pallidum 매독균에 의해 감염되는 매독은 개관적인 종후가 없어 자신이 환자라는 사실도 모르는채 사는 사람이 많다. 매독은 임상증상을 기준으로 제1기, 2기매독, 잠복매독, 제3기 매독으로 구분한다.

연성 하갑(chancroid)은 듀크레이간균(*Hemophilus ducrey*)에 의해서 주로 음부에 생기는 성병성 궤양으로 감염후 2~3일 지나면 붉은 색의 구진이 생기나 곧 흡아서 궤양이 된다. 이때 많은 고름이 나오며 통증이 있는것이 특징이다.

비임균성 요도염(non gonorrhreal urethritis)은 가장 흔한 성병중 하나로 임질균 이외의 원인으로 생긴 요도염을 총칭한 것이다. 불결한 성 접촉후 2~30일의 잠복기를 지나 발생하게 된다. 요도가 가렵고 화끈거리며 빈뇨 현상이 생긴다. 요도끝에서 소량의 고름이 나오며 임질에 비해 증상이 가볍다. 남성에게는 출혈성 방광염, 전립선염, 부고환염등을 합병 할 수 있으며 여성에게는 자궁이나 나팔관에 염증을 일으키기도 한다.

음부 헤르페스(herpes progenitalis)는 헤르페스 바이러스에 의한 성병으로 감염이 되면 며칠동안 열이 나고 두통 근육통이 생기다가 3~7일 지나면 생식기의 감염부위에 작은수포가 생긴다. 수포가 터지면 궤양이 되고 2차적

인 세균감염이 없다면 10여일 후에는 자연히 낫는다. 그러나 다른 세균의 침범을 받으면 화농성 진물이 흐르고 임파선이 부어 걸기도 어려워진다. 음부 헤르페스의 문제점은 빈번한 재발과 심각한 합병증이다. 이것은 원래의 피부병변이 치유되더라도 신경조직내에 숨어 있다가 과음이나 과로 스트레스 또는 피부를 햇빛에 오랫동안 노출시킬 경우 다시 기동하여 음부시 수포를 만든다. 따라서 처음시 신속한 치료를 받아야 재발을 막을 수 있다. 임산부가 헤르페스 바이러스에 감염되면 유산, 조산, 사산의 원인이 되며 출산할때 신생아가 감염되면 장님이 되거나 뇌척수에 손상을 입어 사망하게 될 수도 있다.

이밖에 성과 관련된 전염질환에는 여러가지가 있는데 요즈음 무섭게 번지고 있는 후천성 면역결핍증(AIDS)은 치사율이 높은 성병으로 에이즈 바이러스에 감염된 환자는 세균에 대한 저항력이 없어지므로 세균감염이나 암등으로 사망하게 된다.

IV. 결론

청소년기는 생리적으로 볼 때 사춘기의 시작으로부터 성적으로 완전히 성숙되기까지의 시기이며 심리적 발달단계로 볼때는 아동기의 인지적 감정적 발달 패턴에서 완숙한 패턴으로 변형되기까지의 시기이다. 또 사회적 측면에서 볼 때는 사회 구성원으로 독립되는 시기이다. 이러한 과도기적 시기인 청소년기의 성문제는 산업사회로 들어가면서 더욱 심각해지고 있다. 성문제의 원인은 현대사회에서 아동들의 신체적 조기성숙, 교육기간의 연장, 결혼시기의 지연, 성도덕관의 혼란, 가정구조의 변화와 부모의 위치변화, 매스컴의 과대한 성적 노출, 급격한 도시화와 산업화등을 들 수 있다. 이로 인하여 과도한 자위행위탐닉, 동성애, 혼전성교, 이상성행동, 성병등을 일으킬 수 있다. 그러나 일반적으로 대부분의 청소년은 솟아오르는 성적인 충동을 직접적인 성경험으로

<33페이지에서 계속>