



문 지방고등학교의 양호교사입니다. 요즘 들어 학생들의 성문제가 심각해지고 있는 듯 합니다. 학교 양호교사로서 이들을 올바르게 선도하려면 어떤 내용의 교육이 필요할까요?

■ 성에 대해 전통적으로 보수적인 우리나라에 있어서는 그것을 공공연히 말하는 것이 금기시 되어 왔다. 오히려 청소년들에게 성에 대한 교육을 하는 것 자체가 성문제를 유발할 수 있다는 견해가 지배적이었다.

그러나 청소년기에는 성적호기심과 성적충동이 갑자기 증가하고 더우기 요즈음 청소년들은 부모세대에 비해 성적으로 더욱 성숙해지고 있고 결혼 연령의 상승으로 성적인 욕구를 억제해야 할 기간이 길어지고 있으며 매스컴과 서구문화의 영향으로 성에 대한 자극을 받을 기회가 훨씬 많아졌다고 볼 수 있다.

물론 그러한 성적호기심과 충동의 표현 여부는 자라온 사회와 가정의 문화 풍습의 영향을 많이 받지만 아직 미숙한 인격체인 청소년기에는 스스로 그것을 억제하고 성에 대한 문제에 부딪쳤을 때 해결하는데 무리가 있을 수 있다.

성적욕구나 충동이 비정상적인 방법으로 발산되어 청소년 비행과 범죄가 일어날 수 있다고 본다면 청소년들에게 성에 대해 올바른 지식과 건전한 윤리의식을 갖출 기회를 준다는 의미에서 성교육은 중요하고도 필요한 일이라 하겠다.

성교육의 내용

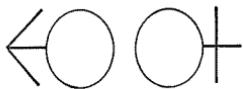
1. 정상적으로 일어나는 남녀 신체 생리적 변화에 관한 내용

청소년기라함은 소아기와 성인의 이행기로서 성장이 빠르고 육체적으로나 정신적으로 현저한 변화가 일어난다.

또한 이러한 청소년기의 한 과정으로 생식기계가 성숙하는(예: 남자는 운동성 정자를 산출하고 여자는 배란을 한다) 사춘기를 맞게 되는데 이때 흔히 2차성징으로 표현되는 신체적인 변화를 겪게 된다. 따라서 정상적으로 일어나는 신체 생리변화에 대한 지식과 이해는 성교육의 기본적인 내용이라 하겠다.

2. 임신과 출산, 가족계획 방법에 대한 내용

남녀 성행위의 결과인 임신이 되는



과정 및 출산에 이르는 과정을 기간의 변화에 따라 설명해주고 임신을 방지하기 위한 방법으로서 피임과 인공임신중절에 대한 설명이 포함되어야 한다.

가족계획은 출산을 억제하는 것으로 피임행동은 사회문화적인 가치관 및 행태에 밀접한 관련을 갖기 때문에 이 시기에 이에 대한 준비교육이 주어져야 하겠다. 즉 피임 혹은 가족계획을 해야 하는 이유 또는 낙태가 산모의 건강에 미치는 영향 뿐 아니라 모자 보건법상에 허용되는 낙태의 한계성에 대한 설명도 함께 해주어야 한다.

3. 건전한 이성교제와 성윤리에 대한 교육내용

사춘기 초기에는 특히 공개된 연애보다는 연상의 인물을 일방적으로 사모하는 형식의 안전하면서도 미숙한 연애감정이 먼저 나오는 경우가 많으며 일시적으로 나마 동성애적 관계에 빠지는 일도 있을 수 있다.

그러나 일반적으로 건전한 이성교제란 부모의 인정하에서 이루어지는 남녀 간의 친구관계이며 비밀리에 이루어지는 이성관계가 아니라는 점이 강조되어야 하겠다.

4. 성병에 대한 내용

성병의 종류·증상 및 원인에 대한

설명과 성병에 감염되었을 때 해야 할 행동에 대해서 설명해 주어야 한다.

성교육의 방법

성교육의 방법으로는 강의, 시청각교육, 토의 등의 형식이 개별적 또는 혼합적으로 이용될 수 있다.

시청각자료를 선택할 경우 그 해설이 대상자의 특성에 맞는 것인가에 대한 사전검토가 있어야 하며 강의의 경우는 어떤 가치판단 보다는 사실에 근거해서 교육해야 하고 토의형식의 경우에는 사례를 제시해 준다거나 참석자의 경험을 이야기하게 한다거나 하는 것이 효과적이다.

이때에도 어떤 행동의 정당성과 도덕성에 대한 비판을 교육자가 하는 것보다는 교육대상자가 스스로 이해할 수 있는 방향으로 이끄는 것이 좋은 효과를 기대할 수 있다.

성교육을 하는데 있어서 이를 맡은 교사, 상담자, 부모 등은 정확한 지식을 숙지하고 이해성 있는 태도를 가져야 하며 대상자들로부터 존경을 받을 수 있는 건전한 인격의 소유자이어야 한다.

(건협 서울지부부속의원장 이종범 박사)

