온순한 乳兒와 까다로운 乳兒의 울음에 대한 어머니의 知覺과 反應에 관한 硏究*

Maternal Perception and Reactions to Infant' Crying as a Function of Easy-Difficult Infant Temperament

유 명 희
Yoo, Myoung Hee
박 성 연**
Park, Seong Yeon

ABSTRACT

The purpose of the present study was to examine the relationship between infants' crying associated with their temperament and mothers' subjective responses to their crying. The subjects were 212 mothers and their 4- to 8-month-old infants living in Seoul, Korea. RITQ and EASI were administered to mothers. Mothers' perceptions of tape recordings of infants' crying were recorded. The data were analyzed by t-test and χ^2 test.

The main results were that(1) infant's temperament could be divided into five groups: the easy, the intermediate-low, the intermediate-high, the difficult, and the slow-to-warm up infant groups. The more negatively emotional and impulsive the mother's temperament, the more difficult was the infant's temperament. (2)The crying of the difficult infants was perceived more as an indication of major physical discomfort than that of the easy infants.

(3)Both mothers of difficult and mothers of easy infants displayed differences in maternal interventions by type of infant cries: cries of difficult infants elicited more maternal intervention of "soothing" or "picking up" than those of easy infants. On the other hand, cries of easy infants elicited more maternal intervention of "playing with toy" and "leaving him alone, if possible" than those of difficult infants.

Ⅰ. 서 론

A. 연구의 필요성 및 목적

1960년대 이후 발달 이론가들은 아동이 아동 자신의 발달에 어느정도 기여하는가에 많은 관심을 기울여 왔으며(Bell, 1972; Harper, 1971; Lewis, 1977; Sears, Maccoby & Levin, 1957), 부모자녀의 상호 영향력에 대한 연구가 많이 이루어졌다. 모든 심리학 이론들이 차이는 있지만 초기 아동발달에서 부모, 또는 부모대리인의 중

* 본 논문은 1991년도 이화여자대학교 박사학위 청구논문임.

** 이화여자대학교 가정관리학과 부교수

요성을 강조하는데는 동의하고 있으며, 특히 정신분석이론과 행동주의 입장에서는 아동의 건전한 심리발달을 위해서는, 부모 특히 어머니의 책임이 절대적인 것으로 믿었었고, 비정상아의 발달을 위해서는 어머니의 중요성이 더욱 강조 되었었다.

그러나 부모-자녀관계의 연구를 통해 Haper (1971)는 "아동이 부모를 창조(create)한다"라고 관찰을 통해 지적했으며, Brazelton(1961)도 유아가 민감하고, 까다로운 기질인 경우, 어머니는 유아에게 울음, 슬픔, 분노의 부정적 정서로 반응하게 된다고 강조하였다.

이와같이 최근 연구에서는 상호작용이 발달적 관점에서 부모-자녀관계에 있어 서로의 영향력을 중요시하고 있으며, 유아는 선천적 특성과 성숙에 의해 발달하고, 부모는 아동의 행동등을 훈련에 의해 수정할 수는 있으나, 아동의 성격을 형성하는 최초의 형성자는 아니라고 보고있다. 또한 유아의 생화학적, 심리적 특징, 기질, 인지, 지각적 속성도 가족과 사회의 요구 및 통제에 의해 결정되고 이 호혜적인 상호작용은 정적인 과정이 아니라, 역동적임을 강조하고 있다.

이와같은 부모-자녀의 상호작용 이론은 기질이론에도 잘 적용되며, 기질의 개인차는 중요한 변인이 된다고 볼 수 있다. 부모-자녀의 상호작용 관점에서 본 기질 연구의 주요결과를 보면, 부모의 아동에 대한 양육 행동 및 태도는 이미 형성된 부모의 기질이나 심리-역동적 기제(psychodynamic defenses)에 의해 영향을 받고, 아동의 기질도 여러가지 방법으로 부모의 양육행동에 영향을 미칠 수 있는 것으로 보고 있다. 또한 부모의 가치관이나 자녀에 대한 기대감, 사회적지위 그리고 양육행동등도 아동의 기질과 조화, 부조화의 정도에 따라 아동발달 과정에 미치는 영향은 다른 것으로 보고 있다.

한편, 유아기의 기질을 연구하는데 있어서는 특히 유아의 까다로운 기질과 울음 특성과의 관계를 중요시하고 있는데, 이것은 까다로운 기질의 유아는 많은 상황에서 울음, 보챔(fussing)이 많고 강한것으로 특징지워지기 때문이다(Bates, 1982).

최근 연구에서는 유아의 울음 빈도나 정도보다 울음의 질적 차이가 있는 가를 분광분석(spectrographic analysis)[1]을 통해 밝히고 있으며, 또한 이 울음의 청각적 특성에 따라 어머니의 반응태도에 어떠한 차이가 있는가를 살펴봄으로써 유아의 기질이해에 많은 기여를 하고 있다.

우리나라에서 지금까지 이루어진 기질연구는 대개 영·유아의 기질성 경향에 대한 연구(심치정, 1979; 최영희, 1987; 원영미, 1987)로써 유아의 기질 경향 및 기질과 인구 통계학적인 변인과의 관계를 보았으며, 정은숙(1984)은 아동의 기질과 인기도 및 양육태도간의 관계만을 보았다.

그러나 부모-자녀의 상호작용론적 관점에서, 유아의 기질을 연구하는 것은 의미가 있으며, 특히 유아초기의 기질적 개인차이에 따른 유아의 행동특성이나 울음에 대한 어머니의 지각 반응을 분석하는 것은 의의가 있다고 본다.

이와같은 연구의 필요성에 따라 본 연구에서는 예비연구를 통해 유아의 기질군을 분류하였고, 본 연구에서는 '온순한'유아와 '까다로운'유아 두

1) 분광분석은 울음소리의 강도나 고저 등을 스펙트럼을 이용하여 분석함으로써, 울음의 주기나 주파수 등을 측정할 수 있는 방법이다.

집단의 울음특성에 따른 어머니의 울음원인의 지각, 개입적인 행동, 그리고 정서적 지각 반응등을 비교, 분석함으로써 어머니와 유아의 상호작용에 있어서 유아의 기질 및 울음의 의의를 시사하고자 하였다.

B. 연구문제

유아의 기질군별 울음특성에 따른 어머니의 지각 반응을 분석하기 위하여 본 연구에서 설정한 연구문제는 다음과 같다.

1. '온순한'유아와 '까다로운' 유아의 울음에 대한 어머니의 원인지각에는 어떠한 차이가 있는가?

2. '온순한'유아와 '까다로운' 유아의 울음에 대한 어머니의 개입적 행동에는 어떠한 차이가 있는가?

3. '온순한'유아와 '까다로운'유아의 울음에 대한 어머니의 정서적 지각 반응에는 어떠한 차이가 있는가?

II. 이론적 배경

A. 유아의 기질과 울음과의 관계

유아의 울음에 대한 연구는 많이 이루어졌지만, 울음은 그 어느것보다도 중요하게 복잡한 현상이기 때문에, 연구결과는 많은 차이를 보이고 있다. 생리적으로 울음은 중추 자율 신경계의 흥분, 안배조직과 심상순환 활동 그리고 후두근육 조직등이 관련되어 나타나는 행동이다(Lester, 1975). 신생아와 유아에게 있어서 울음은 자신의 기본적 욕구를 표현하고 전달하는 일차적 양식이며, 부모-자녀관계에 있어서는 부모의 정서를 사로잡는 사회적 행동이고, 최초의 음성적 발성이라는데 울음의 의의가 있다.

울음에 대한 연구는 여러 분야에서 공동연구가 이루어졌는데 대표적인 것은 1960년대 스톡홀롬에서 스칸디나비아 연구팀에 의해 이루어진 신생아 울음연구(Lind, 1965)와 유아의 울음에 대한 청각적 분광분석의 연구(Wasz-Höckelt, Lind, Vuorenkoski, Partanen, & Valanne, 1968)등이다.

유아 울음의 청각적 분석은 Bell의 실험실에서 1940년대에 실시한 소리의 분광분석(spectrographic analysis)개발에 크게 도움을 받았다. 그리고 과거 10년동안 울음연구에 대한 컴퓨터 기술의 도입으로, 울음의 생리적 특성을 분석하는 방법이 많이 발달하였다. 또한 울음연구에서 중요한 발달은 울음을 정상적인 발달의 측면에서 인식하려는 연구의 시작이라고 볼 수 있다.

비교행동학적 입장에서 Ainsworth(1973)와 Bowlby(1969)는, 울음은 접근-추구의 애착행동으로써, 양육자에게 불쾌감을 갖게도 하고, 유아의 울음을 멈추게 하기 위하여 양육자의 개입적 행동을 유발한다고도 보았다. 특히 인간은 다른 포유동물에 비해 출생당시 신체적 운동역량이 부족해서, 양육자에 접근할 수 없으므로 음성적 신호가 양육자와 유아의 상호작용의 관계에 있어서 중요하다고 보았다.

유아의 울음특성과 까다로운(difficult) 기질과의 관계에 대한 연구는 중요한 관점이 되고 있으며, 까다로운 기질의 유아는 일차적으로 울음과 보챔이 많은 것으로 특징지워진다(Bates, 1970).

Campos, Barret, Lamb, Goldsmith 그리고 Stenberg(1983)에 의하면, 유아의 울음은 일반적으로 배고픔이나 병에 그 원인이 많이 있으며 또한 유아 울음의 차이는 개인의 기질적 차이에 의한 것일 수도 있고, 단순한 개인의 울음차이로 볼 수도

있다고 하였다.

까다로운 기질과 울음과의 관계에 대한 최근연구는 유아의 울음 빈도나 양보다도 울음의 질을 측정하므로써 보다 객관적인 울음특성과 유아의 기질과의 관계에 관심을 보이고 있으며, 유아의 울음원인에 대한 보다 정확한 판단의 여부는 계속 논의되고 있다(Berry, 1975; Murry, Hollien, & Muller, 1975; Sherman, 1927a, 1927b). 그리고 유아의 울음평가에 있어서 평가자가 갖는 개인적 성격이나 양육경험의 유무도 울음평가에 영향을 주는 중요요인으로 보고있다(Lounsbury, & Bates, 1982).

B. 어머니와 유아의 상호작용 이론

Carey(1970)는 모든 유아는 태어날때부터 심리적, 신체적으로 같지 않으며, 따라서 모든 유아에게 가장 적절한 아동 양육의 방법이나 법칙은 정할 수 없다고 하였다. 부모-자녀의 상호작용론적 관점(Deinard, Vaughn, & Egeland, 1980)에서, 유아의 행동특성인 기질은 부모-자녀의 상호작용에 중요한 요인임을 강조했으며, 부모의 아동에 대한 양육행동 및 태도는 이미 형성된 부모의 성격이나 심리-역동적 기제(psychodynamic defenses)에 의해 영향을 받고, 외부의 상황적 조건에 따라 부모의 양육행동은 다르게 작용할 수 있는 것으로 보고있다.

그리고 아동의 기질도 부모의 양육행동에 영향을 미치며, 아동의 기질특성에 따라 부모는 적대적인 반응을 할 수도 있다고 보았다. 특히 부모의 반응은 유아기 첫 1년 동안 유아가 기질적으로 온순하냐, 까다로우냐에 따라 가장 강하게 영향을 받는다고 하였다(Thomas & Chess, 1977).

Milliones(1978)는 어머니가 평가한 유아기질과 어머니의 반응과의 상관관계에서 어머니가 그들 자녀의 기질이 온순하다고 평가한 어머니일수록, 그들 자녀에 대해 더욱 반응적인 것으로 평가되었다고 주장했으며, Broussard(1980)도 어머니가 신생아의 행동에 대해 부정적으로 인지할수록 후의 그들 자녀가 심리적 문제를 더 많이 갖는 경향이 있다고 하였다. 이와같은 결과를 통해 어머니들이 유아기 초기에 그들 자녀의 기질에 대한 인지와 양육행동은 후의 아동심리 발달과 관계된다고 볼 수 있다.

Gregg(1973)는 "Infant Accident study"에서 까다로운 유아를 가진 어머니들중 일부는 유아를 "악"(evil)으로 인지하였으며, 까다로운 유아의 어머니중 학대를 많이하는 어머니일수록 실제보다 유아를 더욱 까다롭게 인지하고 있다고 보고하였다.

이와같은 결과를 통해 아동의 기질과 부모의 양육행동 및 태도와는 관계가 있다고 볼 수 있으며, 상호작용론적 관점에서, 부모들은 아동양육에 있어서 아동의 기질과 "적절한 조화"를 이루는 것이 중요하다고 볼 수 있다.

이와같이 아동의 기질이 아동초기에 특히 부모의 양육태도등에 영향을 미치는 중요한 요소가 된다는 것과는 대조적으로, 부모가 아동기질에 미치는 영향에는 많은 요인이 복합적으로 작용한다.

아동의 기질에 미치는 중요한 요인으로는 부모의 가치관, 목표, 기대감등으로 많은 연구가 보고하고 있으며, 아동의 기질과 부모의 양육태도와의 관계에 있어서도 부모의 양육태도를 너무 큰 차원의 거부-과보호적 등으로 나누어 아동의 기질에 미치는 영향을 보는 것은 불충분하고, 부정확하다고 지적하고 있다. 왜냐하면, 부모는 아동이 보이는 행동특성중 어떤 특성에는 적대적이나 다른 행동특성에는 수용적일 수도 있기 때문

이다. 또한 부모의 양육태도와 아동의 기질과의 관계에 있어서는 부모의 기질특성도 같은 차원에서 영향을 미치는 중요한 변인이라는 점이다. 즉 부모의 양육행동중 부모가 아동에 대해 부드럽고 감정이입적인 태도를 보이더라도, 아버지와 어머니의 기질특성중 부정적 정서반응이 자주 일어난다면 이러한 관계속에서 부모의 양육행동이 아동의 기질에 미치는 영향은 다를 수 있다는 점이다.

따라서 아동의 기질에 미치는 부모의 영향에 대한 연구는 좀 더 구체적인 부모의 양육태도와 기질요소 그리고 부모의 가치관등 다각적인 측면에서 연구가 이루어져야 한다고 본다.

Ⅲ. 예비연구

A. 연구방법

1. 연구대상

예비연구의 대상자는 4개월에서 8개월된 유아를 가진 서울시내에 거주하는 어머니이다. 대상지역은 제한하지 않았고, 대상표집은 동사무소의 협조로 아파트에 거주하는 어머니를 주로 조사하였으며, 일부는 종합병원 소아과의 협조로 대상을 표집하였다.

예비연구의 대상자를 4개월에서 8개월된 유아의 어머니를 선정한 것은 유아들은 태어나서 유아기 첫 1년이내에 행동양식 즉 기질에 개인차를 나타낸다는 이론(Carey, 1970; Thomas & Chess, 1977)을 근거로 하였기 때문이다.

예비연구에서는 최종적으로 212명(남아 : 116명, 여아 : 96명)의 유아가 조사대상으로 분석되었다.[2)]

2. 측정도구

가. 유아의 기질검사

예비연구에 사용된 유아의 기질검사 도구는 Carey(1978)의 Revised Infant Temperament Questionnair(RITQ)를 번안, 수정한 도구이었다. RITQ는 95개의 문항으로 구성되어 있으며 그 내용은 활동수준(activity level: 13개), 규칙성(rhythmicity: 12개), 접근-회피성(approach-withdrawl: 11개), 적응성 (adaptability: 11개), 반응세기 (intensity: 10개), 정서성(mood: 10개), 지구성(persistence: 8개), 예민성(threshold: 10개)등 9개 영역으로 구성되어 있다. 본 연구에서는 1차(30명)와 2차(50명)에 걸친 예비조사결과, 우리나라 양육방법에 의해서는 잘 나타날 수 없는 유아의 행동특성이라고 판단되는 문장(예 : 우리 아기는 처음 오는 베이비시터에게도 잘가고 빨리 적응한다)과 어머니들이 응답하기 어렵다고 보고한 17개의 문항은 제외시켰다. 최종적으로 선정된 78개의 문항은(Carey는 Likert형 6점척도를 사용하였음) Likert형 5점척도로 구성되었으며 "전혀 그렇지 않다"(1점), "거의 그렇지 않다"(2점), "반점이다"(3점), "그런편이다"(4점), "항상 그렇다"(5점)이다. 본 측정도구는 유아의 어머니에 의해 평정되었으며 신뢰도는 Cronbach α로 산출하였으며 $\alpha = .84$로 나타났다. 그러나 하위영역별 신뢰도에서는 주위분산성과 정서성 그리고 예민성에서 다소 낮은 신뢰도 계수를 보였다. 특히 주위 분산성에서 낮은 신뢰도를 보인 것은 문항내용이 노는 상황에서 주의분산성(16번 예 : 누군가가 다가오면 노는 것을 멈추고 쳐다본다)과 양육차원에서의 주의분산성(68번 예 : 잠이 와서 보챌때 업거나 달래면

2) 예비 연구에 선정된 대상자의 일반적 특성은 '박사학위 청구논문'참조.

곧 잠이 든다)을 같이 보았기 때문에 나타난 결과로 보인다.

각 기질영역별 문항 및 신뢰도는 〈표 1〉에서와 같다.

나. 어머니의 기질검사

예비연구에서 사용한 어머니 기질의 측정도구는 Buss와 Plomin(1975)의 EASI(emotionality, activity, sociability & impulsivity)이다.

EASI는 정서성 15문항, 활동성 10문항, 사회성 9문항, 충동성 20문항으로 총 54문항으로 구성되었는데 본연구에서는 충동성의 하위요인중 감각추구(sensation-seeking)요인 5개 문항을 제외한 49문항을 채택하였다.[3] 49개 문항은 5점 Likert형으로 "전혀 그렇지 않다"(1점), "거의 그렇지 않다"(2점), "반반이다"(3점), "그런편이다"(4점), "항상 그렇다"(5점)이며 기질영역의 문항 및 신뢰도는 〈표 2〉와 같다.

〈표 1〉 유아의 기질 영역별 문항 및 신뢰도

기 질	문 항 번 호	문항수	Cronbach' α
활동수준	9(R) 13 25 33 41 50 56 62(R) 75	9	.68
규 칙 성	1(R) 10(R) 15 22(R) 26 36 40(R) 47(R) 52 67(R)	10	.74
접근회피성	4(R) 11 19(R) 27 35(R) 51 58 64(R) 71	9	.71
적 응 성	7(R) 23(R) 39(R) 45(R) 61 70 74(R)	7	.70
반 응 세 기	8 14 29 32 44 55 59 66(R)	8	.60
정 서 성	2 18(R) 21(R) 38 43 48(R) 49(R) 60 63(R) 73	10	.54
지 구 성	3 6(R) 12(R) 20 24(R) 31(R) 46(R) 69(R)	8	.63
주의분산성	5(R) 16(R) 30 34(R) 53 68(R) 77(R) 78(R)	8	.45
예 민 성	17(R) 28 37(R) 42 54 57 65 72(R) 76	9	.56
	계	78	.84

(R : 역점수 문항)

유아의 기질영역별 문항의 점수내용

① 활동수준(1=낮음, 5=높음)
② 규칙성(1=규칙적, 5=불규칙적)
③ 접근-회피성(1=접근적, 5=회피적)
④ 적응성(1=높음, 5=낮음)
⑤ 반응세기(1=약함, 5=강함)
⑥ 정서성(1=긍정적, 5=부정적)
⑦ 지구성(1=높음, 5=낮음)
⑧ 주의분산성(1=높음, 5=낮음)
⑨ 예민성(1=높음, 5=낮음)

3) 예비조사결과 감각추구의 문항에서만 무응답이 있었고, 질문내용(예 : 나는 늘 새롭고, 자극적인 경험과 감각을 추구한다)이 어머니가 응답하기에 너무 추상적이라고 판단되었기 때문에 생략하였음.

〈표 2〉 어머니 기질 영역별 문항 및 신뢰도

기 질 요 소		문 항 번 호	문항수	Cronbach' α
정서성(E)	general(일반)	3 11 19 30 44	5	.80
	fear(두려움)	7 34 35(R) 41 49	5	
	anger(분노)	8 26 36 42 48	5	
활동성(A)	tempo(속도)	4 10(R) 18 25 45	5	.65
	vigor(활기)	6 14 20(R) 23 40	5	
사회성(S)	general(일반)	2 9(R) 15(R) 24 37 47(R)	6	.63
	affection(애정)	17 31 39	3	
충동성(I)	persistence(지구성)	5 13(R) 22(R) 28(R) 33(R)	5	.80
	decision-time(의사결정시간)	12(R) 16 21(R) 29 43(R)	5	
	inhibitory-control(억제-통제)	1 27 32 38(R) 46	5	
		계	49	.83

(R : 역점수 문항)

어머니의 기질영역별 문항의 점수내용

1. 정서성의 점수가 높을수록 불쾌정서가 많고, 분노 두려움이 많음을 의미함.
2. 활동성의 점수가 높을수록 일처리가 빠르고, 활기찬 생활을 의미함.
3. 사회성의 점수가 높을수록 사교적이고 타인에게 우호적인 태도를 의미함.
4. 충동성의 점수가 높을수록 일에 대한 지속성이 약하고, 의사결정이 순간적이며 감정억제가 안되는 것을 의미함.

본 측정도구의 신뢰도는 Cronbach α로 산출하였으며 α=.83으로 나타났다. 하위영역별 신뢰도에서는 사회성과 활동성이 신뢰도 계수가 좀 낮은 편으로 나타났으나(표 3참조) 이것은 다른 영역보다 문항수가 다수 적었기 때문인 것으로 보이며, 전체적으로 비교적 신뢰로운 척도라고 볼 수 있다.

어머니의 기질영역별 문항 및 신뢰도는 〈표 2〉에서와 같다.

3. 연구절차

예비연구를 위한 검사도구의 적합성 여부를 알아보기 위하여 예비조사를 실시하였는데, 1차 예비조사(N=30)는 1989년 6월 20일부터 6월 25일까지 실시하였고, 이 결과에서 신뢰도와 상관관계를 통해 각 검사 도구의 문항수와 내용을 수정하였으며 다시 2차조사(N=50)를 1989년 7월 4일부터 10일까지 실시하였다.

유아의 기질검사는 1차 예비조사때는 ITQ를 사용하였고 이 결과를 참고로 하여 2차 예비조사때는 RITQ를 수정하여 사용하였으며, 결과적으로 RITQ의 신뢰도가 더 높게 나타났으므로 RITQ 검사도구를 재수정하여 예비연구 조사에 사용하였다. 예비연구 조사는 1989년 7월 20일부터 8월 3일까지 실시되었으며, 예비연구의 설문

지는 총 250부 배부되었으나 최종적으로 212부(남아 : 116명, 여아 : 96명)가 자료분석에 사용되었다.

B. 연구결과

1. 유아 기질군의 선정

유아의 기질검사 결과 9개 기질영역의 연령별 평균의 비교는 〈표 3〉에서와 같다. 〈표 3〉에서 보이는 바와 같이 유아의 연령에 따른 기질영역의 평균은 거의 차이가 없는 것으로 나타났다.

그리고 유아의 기질군은 9개의 기질영역중 규칙성, 접근-회피성, 적응성, 반응세기, 정서성 등 5개 영역의 점수와 표준편차를 이용하여[4] 5개 기질군인 까다로운 유아, 까다로운편인 유아, 느린 유아, 온순한편인 유아, 온순한 유아로 분류하였다. 기질군 분류법은 Carey(1978)에 의한 것으로 간단히 요약하면 다음과 같다.

1) 온순한 유아(easy infant);기질분류영역 5개(규칙성, 접근-회피성, 적응성, 반응세기 그리고 정서성)중에서 4개 이상이 평균치보다 낮고 한영역이 평균보다 클지라도 1 표준편차 이하인 경우이다.

2) 까다로운 유아(difficult infant);기질분류 5개 영역중 반응세기를 반드시 포함한 4개 영역이상이 평균치보다 높으며 2개영역이상이 1표준편차보다 높은 경우이다.

3) 느린 유아(slow-to-warm-up infant);까다로운 기질의 경우와 같으나, 접근-회피성이나 적응성이 평균치보다 1표준편차 이상 큰 경우에, 그리고 활동수준은 평균치에 0.5표준편차를 더한 값보다 크지 않고, 정서성은 평균치에 0.5표준편

〈표 3〉 연령에 따른 유아의 기질영역별 기질점수의 평균 및 표준편차

유아의 개월수	4개월(N=41명)		5개월(N=40명)		6개월(N=42명)		7개월(N=40명)		8개월(N=48명)		총(N=212명)	
기질영역	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차	평균	표준편차
활동수준	3.75	0.38	3.78	0.48	3.76	0.39	3.78	0.46	3.80	0.56	3.77	0.46
규칙성	2.70	0.54	2.48	0.45	2.37	0.50	2.41	0.39	2.52	0.72	2.50	0.54
접근-회피성	2.53	0.50	2.77	0.72	2.70	0.54	2.78	0.60	2.79	0.50	2.72	0.58
적응성	2.30	0.56	2.34	0.58	2.31	0.59	2.48	0.44	2.56	0.59	2.40	0.56
반응세기	3.57	0.44	3.60	0.43	3.60	0.44	3.68	0.50	3.75	0.52	3.64	0.47
정서성	2.77	0.43	2.82	0.44	2.79	0.47	2.87	0.47	3.00	0.45	2.84	0.45
지구성	2.45	0.50	2.48	0.55	2.52	0.41	2.51	0.31	2.59	0.50	2.52	0.46
주의분산성	2.53	0.38	2.48	0.46	2.46	0.37	2.41	0.50	2.50	0.44	2.48	0.43
예민성	3.17	0.43	3.07	0.48	3.13	0.44	3.11	0.36	3.19	0.46	3.14	0.44

4) Carey는 활동수준, 지구성, 주의 분산성, 예민성도 유아의 온순-까다로운 기질에 관련되지만 이들 영역은 유아기보다는 후기에 더 중요하다고 보았음.

차를 ■값보다 작지않은 경우이다.

4) 까다로운편인 유아 (intermediate-high-infant): 기질분류영역 5개 영역중 2개 또는 3개 영역이 평균치 이상이고 그중 2~3영역이 1 표준편차보다 높은 경우이다.

5) 온순한편인 유아(intermediate-low-infant): 나머지 모든 경우이다.

본 연구에서 까다로운 유아는 잠습관 수유습관 등이 불규칙하고 새로운 음식등에 대한 적응이 느리며, 새로운 사람이나 상황에 대한 수용이 지연적이고, 울음의 횟수가 많고 또한 울음소리도 큰 유아를 말한다. 반대로 온순한 유아는 규칙적이고 새로운 자극에 긍정적 접근을 하며, 적응력이 좋고 반응세기가 약하거나, 보통인 유아이다. 느린 유아는 새로운 자극에 대해서 처음에는 부정적 반응을 보이나 점차 조용하고 긍정적인 관심을 보이는 유아로 정의하였다.

이와같은 기질군 분류법에 의한 유아의 기질군 분표는 〈표 4〉에서와 같다. 〈표 4〉에서 보이는 바와 같이 어머니에 의해 지각된 우리나라 유아의 기질은 온순한편인 유아와 온순한 유아가 75.5%의 비율을 보였다. 이와같은 결과는 어머니가 사회적으로 이상적이라고 평가하는 기질특성을 자녀의 기질로 지각하는 편견이 작용했기 때문에 나타난 결과를 볼 수도 있다.

〈표 4〉 유아의 기질군 분포

기질군	대 상	사례수(백분율)
온순한	유아	57(26.9)
온순한 편인	유아	103(48.6)
까다로운 편인	유아	27(12.7)
까다로운	유아	12(5.7)
느린	유아	13(6.1)
계		212(100.0)

2. 온순-까다로운 유아의 기질과 어머니의 기질과의 관계

유아의 5개 기질군중 온순한군과 까다로운군 두 기질군과 어머니의 기질 4개 영역과의 관계를 본 결과는 〈표 5〉에서와 같다. 유아의 5개 기질군중 온순한군과 까다로운군 두개군과 어머니의 기질과의 관계가 좀 더 명료한 의미가 있기 때문이다.

〈표 5〉에서 보이는 바와 같이 어머니의 정서성($p<.01$)과 충동성 ($p<.001$)은 유아의 온순-까다로운군간에 유의한 차이를 보였으나, 활동성과 사회성은 유의한 차이를 보이지 않았다. 즉 어머니가 정서적으로 불안하고, 두려움이 많을수록 그리고 충동적이어서 지구성이 없고, 감정억제가 안될수록 유아기질의 까다로움은 높게 나타났다.

이와같은 결과는 어머니가 정서적으로 불안하

〈표 5〉 유아의 기질군과 어머니의 기질과의 관계

어머니의 기질	정서성			활동성			사회성			충동성		
유아의 기질군	평균	표준편차	t	평균	표준편차	t	평균	표준편차	t	평균	표준편차	t
온순한 군(N=57)	2.65	0.45	2.86**	3.18	0.46	1.65	3.28	0.45	1.36	2.41	0.41	4.44***
까다로운 군(N=12)	3.07	0.54		3.44	0.64		3.48	0.54		2.98	0.41	

**$p<.01$ ***$p<.001$

고, 충동적일수록, 그들 자녀의 기질을 까다롭게 평가하기 때문에 나타난 결과일 수도 있고, 어머니 자신의 불안한 정서와 충동성이 유아에게 유전되어 까다로운 기질형성에 영향을 미쳤기 때문에 나타난 결과를 볼 수도 있다.

Ⅳ. 본연구

A. 연구방법

1. 연구대상

본 연구의 대상자는 예비연구의 결과에 근거한 유아의 기질군 분포에 따라, 온순하거나 온순한 편인 유아 160명중 10 명 그리고 까다롭거나 까다로운편인 유아 39명중 10명을 무작위로 표집하였다. 이 20명 유아(남아 : 12명, 여아 : 8명)는 배고플때의 울음녹음에 참여하였다.

이들 20명 유아의 울음소리 각각을 듣고, 어머니가 지각하는 반응을 조사하기 위하여 다시 까다롭거나 까다로운편인 유아의 어머니 29명중 17명과 온순하거나 온순한편인 유아의 어머니 150명중 19명을 무작위로 표집하였다.

결과적으로 36명(남아 : 20명, 여아 : 16명)의 유아 어머니가 유아울음에 대한 지각반응 조사에 참여하였다.

2. 측정도구

본연구에서는 유아의 기질군에 따른 울음특성의 차이에 따라 어머니가 지각하는 유아의 울음원인(perceived cause of crying), 어머니의 개입적 행동(interventions) 그리고 정서적 반응(emotional reactions)에 차이가 있나를 알아보기 위하여, Lounsbury(1978)의 Hypothetical Behavioral Interventions, Emotional Reactions, Perceived Cause of Crying를 번안조정하여 사용하였다(표 6, 7, 8참조)

3. 연구절차

가. 예비조사

유아의 기질별 울음에 대한 어머니의 지각반응을 분석하기 위하여 예비조사를 실시하였다. 예비조사는 1989년 7월 15일부터 17일까지 실시하였다.

예비조사에서는 유아의 기질에 관계없이 임의적으로 10명의 어머니를 선택하였으며, 이들 10명의 어머니가 1명의 온순한 유아가 배가 고플때

〈표 6〉 어머니가 지각한 유아의 울음원인 유목

지각한 울음원인의 유목	조정된 유목
① 배가 고파서	배가 고파서(hunger)
② 기저귀가 젖어서	가벼운 신체적 불편
③ 피곤해서	(minor physical discomfort)
④ 병이 나서	심한 신체적 불편
⑤ 신체의 어디가 아프거나 불편해서	(major physical discomfort)
⑥ 어머니의 관심을 갖기 위해서	심리적-정서적 불안
⑦ 놀래서	(psychological-emotional discomfort)

〈표 7〉 어머니의 개입적 행동유목

개입적 행동의 유목	조정된 유목
① 우유병을 주겠다.	양육 행동
② 기저귀를 갈아주겠다	(care taking)
③ 달래거나 안아주겠다.	자극 행동
④ 장난감을 가지고 놀아주겠다.	(social stimulation)
⑤ 그냥두고 가사일을 먼저하겠다.	방임 행동
⑥ 가능하면 혼자 내버려두겠다.	(avoidance)

〈표 8〉 어머니의 개입적 행동유목

정서적 반응의 유목	조정된 유목
① 지각된 버릇이 없는 정도	지각된 버릇이 없는 정도 (perception spoiled)
② 어머니를 찌증나게 하는 정도	짜증나고 화나는 정도
③ 어머니를 화나게 하는 정도	(irritation-anger)
④ 어머니의 울음에 대한 반응속도	보살핌의 정도
⑤ 보살핌을 원한다고 지각하는 정도	(responsiveness-mothering)
⑥ 기질이 까다롭다고 지각하는 정도	기질이 까다롭다고 지각하는 정도 (perception difficult temperament)

의 울음에 대해 지각한 반응을 조사하였다. 어머니가 반응 조사지에 지각한 결과로 반응 내용을 수정하여 본 조사에 사용하였다.

나. 본조사

예비연구의 결과 유아의 기질검사에 나타난 기질영역별 점수에 따라 유아의 기질군을 분류하였고, 이 기질군에 따라 온순하거나 온순한편인 유아 10명과 까다롭거나, 까다로운 편인 유아 10명을 무작위로 선정하여, 이들 유아의 배고플때 울음을 녹음하였다.

유아의 울음은 전화접촉을 통해 유아가 수유하기 바로전의 시간에 맞추어 조사자가 각 가정을 방문하여 카셋트 테이프를 통해 녹음하였고, 5명의 유아는 시간이 맞추어지지 않은 관계로 어머니가 직접 배고플 때의 울음을 녹음하였다.

20명 유아의 배고플때 울음에 대한 어머니의 반응을 조사하기 위하여는 40명(까다롭거나 까다로운편인 유아의 어머니 20명, 온순하거나 온순한편인 유아 20명)을 무작위로 선정하였으나 최종적으로 36명의 어머니가 조사에 참석하였고 36부 모두가 자료분석에 사용되었다.

B. 연구결과

1. '온순한'유아와 '까다로운'유아의 울음에 대한 어머니의 원인지각

'온순한'군과 '까다로운'군 집단[5] 유아의 울음소리를 듣고 '까다로운'유아의 어머니와 '온순한'유아의 어머니가 지각하는 울음원인에 차이가 있나를 보기위하여 χ^2 검증을 실시하였다.

〈표 9〉에서와 같이 '온순한'유아의 어머니가 지각한 유아의 울음원은 '까다로운'유아의 울음과 '온순한'유아의 울음간에 유의한 차이를 보이지 않았다(〈표 9〉참조)

〈표 9〉 '온순한'유아 어머니(N=19)의 두집단 울음원인의 지각

지각한 울음의 원인 / 유아의 울음	가벼운 신체적불편	심한 신체적불편	심리적-정서적 불편	배고픔	계
'까다로운' 유아의 울음 (N=10)	38 (20.0)	40 (21.1)	40 (21.1)	72 (37.8)	190 (100)
'온순한' 유아의 울음 (N=10)	48 (25.3)	39 (20.5)	53 (27.8)	50 (26.3)	190 (100)
계	86	79	90	125	380

χ^2=5.2, df=3, N. S

(　)안의 수치는 row 퍼센트임.

그러나 '까다로운'유아의 어머니가 지각한 유아의 울음원인은 유아의 울음특성('까다로운'유아의 울음과 '온순한'유아의 울음)에 따라 차이를 보였다(〈표 10〉 참조)

〈표 10〉에서와 같이 '까다로운'유아의 어머니는 '까다로운'유아의 울음은 심한 신체적 불편 때문으로 지각하는 반면에 '온순한' 유아의 울음은 가벼운 신체적 불편 때문이라고 지각하였다.

두 집단의 울음원인은 심리적-정서적 불편과 배고픔 두 원인간에는 차이가 없었으나, '까다로운'유아의 울음이 '온순한'유아의 울음보다 신체적 불편이 더 심한 울음으로 지각되었고 '까다로운'유아의 울음보다 '온순한'유아의 울음에서 배고픔 때문이라고 지각한 어머니가 더 높게 나타났다. 이것은 유아의 기질에 따라 울음특성에 차이가 있음을 간접적으로 시사하고 있다.

또한 '온순한'유아의 어머니와 '까다로운'유아의 어머니를 독립변인으로하여 이들 어머니간에 지각하는 울음원인의 차이를 χ^2 검증한 결과 '온순한'유아의 울음사이에는 유의한 차이가 없었으

5) 이후의 연구에서는 온순하거나 온순한 편인 유아는 '온순한'군, 까다롭거나 까다로운 편인 유아는 '까다로운'군을 의미함.

〈표 10〉 '까다로운'유아 어머니(N=17)의 두집단 울음원인의 지각

지각한 울음의 원인 / 유아의 울음	가벼운 신체적불편	심한 신체적불편	심리적-정서적 불편	배고픔	계
'까다로운' 유아의 울음 (N=10)	27 (16.0)	55 (32.5)	53 (31.4)	34 (20.1)	169 (100)
'온순한' 유아의 울음 (N=10)	44 (25.9)	34 (20)	54 (31.8)	38 (22.3)	170 (100)
계	71	89	107	72	339

$\chi^2=9.25$, df=3, $p<.05$

( )안의 수치는 row 퍼센트임.

나 '까다로운'유아의 울음에서는 유의한 차이가 있었다($\chi^2=20.1$, df=6, $p<.01$, 〈표11〉참조)

〈표 11〉에서보이는 바와 같이 '온순한' 유아의 어머니는 유아의 울음원인이 "배가고파서"라고 가장 많이 지각한 반면에 '까다로운'유아의 어머니는 "신체의 어디가 아프거나 불편해서"라고 가장 많이 지각하였다.

이와같이 '온순한 유아'의 어머니는 유아의 울음에 좀 더 일반적인 원인으로 보는 반면, '까다로운 유아'의 어머니는 신체적, 정서적 불편에 의한 것으로 두집단 어머니의 지각에 차이를 보이고 있다.

〈표 11〉 '까다로운'유아의 울음(N=10)에 대한 어머니의 원인지각

지각한 울음의 원인 / 평정자	기저귀가 젖어서	피곤해서	병이나서	어머니의 관심을 갖기 위해서	배가고파서	신체의 어디가 아프거나 불편해서	놀래서	계
'온순한'(N=19) 유아의 어머니	15 (7.9)	23 (12.1)	10 (5.3)	29 (15.3)	72 (37.9)	30 (15.8)	11 (5.8)	190 (100)
'까다로운'(N=17) 유아의 어머니	13 (7.7)	14 (8.3)	18 (10.7)	35 (20.7)	34 (20.1)	37 (21.9)	18 (10.7)	169 (100)
계	28	37	28	64	106	67	29	359

$\chi^2=20.1$, df=6, $p<.01$

( )안의 수치는 row 퍼센트임.

2. '온순한'유아와 '까다로운'유아의 울음에 대한 어머니의 개입적 행동

어머니가 유아의 울음소리를 듣고 어떻게 행동하겠는가에 대한 조사는 양육행동(우유를 주거나 기저귀를 갈아줌), 자극행동(달래고 안아주거나, 장난감을 갖고 놀아줌), 그리고 방임행동(그냥두고 가사일을 하거나, 혼자 내버려둠)의 3차원 6개 유목으로 분류되었다.

온순하고 까다로운 유아의 울음에 대한 어머니의 개입적 행동은 χ^2 검증으로 분석되었다.

결과적으로 '까다로운'유아의 어머니와 '온순한'유아의 어머니는 각각 두집단 ('까다로운'군과 '온순한'군)울음에 유의한 차이를 보이지 않았으나, '까다로운' 유아의 어머니와 '온순한'유아의 어머니 모두가 두 집단의 울음에 대해 보이는 개입적 행동에는 유의한 차이가 있었다.(χ^2= 13.6, df=5, p〈.05, 〈표 12〉참조)

〈표 12〉에서와 같이 모든 어머니는 '까다로운'유아의 울음에 대해서는 온순한 유아의 울음보다 "달래거나 안아주겠다"행동의 빈도가 많았고 '온순한'유아의 울음에서는 '까다로운'유아의 울음보다 "장난감을 갖고 놀아 주겠다"와 "가능하면 혼자 내버려 두겠다"에서 높게 나타났으며, 다른 변인에서는 거의 차이가 없었다.

〈표 12〉 어머니(N=36)의 두집단 울음에 대한 개입적 행동의 빈도

개입적 행동 / 유아의 울음	달래거나 안아 줌	장난감을 갖고놀아 줌	우유를 줌	기저귀를 갈아 줌	그냥두고 가사일을먼저함	가능하면 혼자 내버려 둠	계
'까다로운'(N=10)	171	32	75	31	37	14	360
유아의 울음	(47.5)	(8.9)	(20.8)	(8.6)	(10.3)	(3.9)	(100)
'온순한'(N=10)	140	53	73	29	36	29	360
유아의 울음	(38.9)	(14.7)	(20.3)	(8.1)	(10.0)	(8.1)	(100)
계	311	85	148	60	73	43	720

χ^2=13.6, df=5, p〈.05

( )안의 수치는 row 퍼센트임.

이와같이 모든 어머니가 '까다로운' 유아의 울음에 대해서는 '온순한'유아의 울음에서보다 달래거나 안아주겠다는 반응율이 더 높은것은 유아의 울음특성에 따라 어머니가 취하는 개입적 행동에는 차이가 있고, '까다로운'유아는 좀 더 자극적인 울음으로 어머니의 안아주거나 달래는 반응을 많이 유발하는 것으로 보인다. 그리고, '온순한'유아의 울음에 대해 어머니의 방임적 행동이 높은 것은 Thomas와 Chess(1977)가 NYLS연구에서 온순한 유아의 욕구는 무시될 수 있고, 이것은 유아에게 거부적인 것으로 작용하는 해로운 심리적 효과를 가져올 수 있다고 한 보고와 일치되는 결과이다. 그러나 Lounsbury(1978)의 연구에서는 유아의 기질별 울음에 대한 어머니의 개입적 행동에는 유의한 차이가 없는 것으로 나타났다.

3. '온순한'유아와 '까다로운' 유아의 울음에 대한 어머니의 정서적 지각반응

'까다로운'유아의 울음과 '온순한'유아의 울음에 대한 어머니의 정서적 지각반응에 있어서는, '온순한'유아의 어머니에게서는 유의한 차이를 보인 것이 없는 반면에, '까다로운'유아의 어머니가 지각한 정서적 지각 반응에서는 유의한 차이가 있었다. 즉, 지각된 버릇이 없는 정도($p<.01$), 짜증나게 하는 정도($p<.001$), 화나게하는 정도($p<.05$), 반응의 속도($p<.001$), 보살핌을 원한다고 지각하는 정도($p<.001$) 모두에서 유의한 차이를 보였다(〈표 13〉참조)

〈표 13〉에서 보이는 바와 같이, '까다로운'유아의 어머니는 '까다로운'유아의 울음이 '온순한' 유아의 울음보다 더 버릇이 없다고 지각했으며, 이것은 Lounsbury(1978)의 결과와도 일치한다. 또한 '온순한'유아의 울음보다, '까다로운' 유아의 울음이 더 화나게 하고, 더 빨리 반응해야 한다고 지각한것은 '까다로운'유아는 울음의 강도가 강하고 더 높아서 어머니를 더 화나게 만들고 반응을 빨리하게 한다는 Lounsbury(1978) 결과와 일치한다.

〈표 13〉 '까다로운'유아 어머니(N=17)의 울음에 대한 평정점수의 평균

정서적 지각반응	지각된 버릇 이없는 정도			짜증나게 하는정도			화나게 하는 정도			반응의 속도			보살핌을원한다 고지각하는정도			까다롭다고 지각하는정도		
유아의 울음	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t
'까다로운' 유아의 울음(N=10)	3.46	1.19	** 2.90	3.95	1.08	*** 4.04	3.16	1.30	* 2.24	3.78	1.02	*** 3.35	4.22	0.93	*** 3.47	2.79	0.94	*** 4.03
'온순한' 유아의 울음(N=10)	3.08	1.20		3.45	1.20		2.85	1.26		3.37	1.21		3.86	1.01		2.36	1.01	

* $p<.05$, ** $p<.01$, *** $p<.001$

또한 '까다로운'유아의 어머니와 '온순한'유아의 어머니를 독립변인으로 하여 '까다로운'유아 울음과의 관계를 검증한 결과는 〈표 14〉에서와 같다.

〈표 14〉에서와 같이 '까다로운'유아의 어머니일수록 '까다로운'유아의 울음이 더 버릇이 없다고 지각했으며 반응속도, 짜증나게 하는 정도, 보살핌을 원한다고 지각하는 정도도 더 높게 나타났고 유아의 울음에 대한 반응에서 '까다로운'유아의 어머니일수록 유아의 기질이 더 까다롭다고 인지하였다. 그리고 '온순한'유아의 울음에 대한 어머니간의 반응차이를 검증한 결과 보살핌을 원한다고 지각하는 정도에서만 유의한 차이($t=-2.09$, $p<.05$)를 보였고, 다른 변인에서는 유의한 차이를 보이지 않았다(〈표 15〉참조).

이와같은 결과는 유아의 울음은 유아의 까다로운 기질과 관계가 있으며, 유아의 울음특성에 따라 어머니가 보이는 정서적 지각반응에도 차이가 있는 것으로 보인다.

V. 논의 및 결론

본 연구에서는 기질이 '온순한'군과 '까다로

〈표 14〉 '까다로운'유아 울음(N=10)에 대한 어머니의 평정점수의 평균

정서적 지각반응	지각된 버릇 이없는 정도			짜증나게 하는정도			화나게 하는 정도			반응의 속도			보살핌을원한다 고지각하는정도			까다롭다고 지각하는정도		
평 정 자	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t
'온순한' 유아의 어머니(N=19)	3.22	1.12	* 2.00	3.49	1.15	*** 3.88	3.10	1.15	0.50	3.26	1.16	*** 4.48	3.77	1.20	*** 4.00	2.52	0.95	** 2.68
'까다로운' 유아의 어머니(N=17)	3.46	1.19		3.95	1.08		3.16	1.30		3.78	1.02		4.22	0.93		2.79	0.94	

* p<.05, ** p<.01, *** p<.001

〈표 15〉 '온순한'유아 울음(N=10)에 대한 어머니의 평정점수의 평균

정서적 지각반응	지각된 버릇 이없는 정도			짜증나게 하는정도			화나게 하는 정도			반응의 속도			보살핌을원한다 고지각하는정도			까다롭다고 지각하는정도		
평 정 자	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t	평균	표준 편차	t
'온순한' 유아의 어머니(N=19)	3.00	1.13	0.67	3.26	1.15	1.54	3.02	1.20	1.26	3.16	1.15	1.72	3.63	1.04	* 2.09	2.33	0.94	0.26
'까다로운' 유아의 어머니(N=10)	3.08	1.20		3.45	1.20		2.85	1.26		3.38	1.21		3.86	1.01		2.36	1.02	

* p<.05

운'군 두집단 유아의 배고플때 울음을 자극으로 하여, 이들 울음소리를 듣고 어머니가 지각하는 울음의 원인, 취하고자 하는 개입적 행동 그리고 정서적 지각 반응을 분석하였다.

유아의 기질군 분류를 위하여 예비연구를 실시하였고, 예비연구의 자료를 근거로 하여 본연구를 실시하였다.

본 연구의 결과를 요약해보면, '까다로운'군의 어머니는 '까다로운'유아의 울음이 '온순한'유아의 울음보다 신체적 불편이 더 심한 울음으로 지각하였다. '까다로운'유아의 울음에 대해서는 '온순한'군의 어머니는 "배가 고파서"라고 가장 많이 지각한 반면에, '까다로운'군의 어머니는 "신체의 어디가 아프거나 불편해서"라고 가장 많이 지각하였다.

유아의 울음자극에 대한 개입적 행동에서 모든 어머니는 '까다로운'유아의 울음은 "달래거나 안아주겠다"는 반응이 더 많았고, '온순한'유아의 울음은 "장난감을 갖고 놀아주겠다"와 "가능하면 혼자 내버려 두겠다"에 더 많았다.

그리고 정서적 지각 반응에 있어서도 '까다로운'군의 어머니는 '까다로운'유아의 울음이 '온순한'유아의 울음보다 더 버릇이 없고, 더 짜증나게하고 더 화나게 하고, 더 빨리 반응해야 하

고, 더 보살핌을 원하고, 그리고 기질이 더 까다롭다고 지각하였다.

본 연구의 주요 결과를 논의하면 다음과 같다.

예비연구의 기질조사 결과 우리나라 유아의 기질은 온순하거나 온순한편인 유아가 전체유아의 75.5%로 높게 나타났다. 이와같은 결과는 어머니가 사회적으로 이상적이라고 평가하는 기질을 자신의 자녀 기질로 지각하는 편견이 작용했기 때문에 나타난 결과로 볼 수도 있고, 실제로 우리나라 유아의 기질이 온순하기 때문인 것으로 해석할 수도 있다.

또한 어머니가 정서적으로 불안하고 충동적일수록 유아의 기질이 까다로운것으로 분석되므로써, 어머니와 유아의 상호 작용에 있어서 기질은 중요한 요인으로 볼 수 있으며, 특히 어머니가 정서적으로 불안하고, 충동적일수록 유아의 기질이 까다로운것은, 어머니의 기질이 유아의 기질 지각에 영향을 미쳤기 때문인 것으로 볼 수도 있고, 어머니의 기질이 유아에 유전되어 나타난 결과로 해석할 수도 있다.

본 연구의 결과 '까다로운'유아와 '온순한'유아의 배고플때 울음을 듣고 '까다로운'유아의 어머니와 '온순한'유아의 어머니가 지각하는 울음의 원인, 개입적인 행동, 그리고 정서적 지각과 반응의 차이를 보임으로써, 유아의 울음특성은 유아의 기질과 관계가 있음을 간접적으로 시사하였다. 그리고 '까다로운'유아의 어머니와 '온순한'유아의 어머니가 유아의 울음에 대해 보인 지각 반응에 차이가 있는 것은 '까다로운'유아의 어머니는 자신의 유아와 같이 까다로운 기질성이 높다는 가정을 가능케하며, 나아가 어머니의 기질은 유아의 울음에 대한 지각 반응과도 관계가 있다고 추론할 수 있다.

결론적으로 예비연구를 통해, 우리나라 유아의 기질은 약 75.5%가 온순하거나 온순한편인 것으로 지각되었으며, 약 18.4%가 까다롭다거나 까다로운편인 유아로 지각되었고, 어머니가 정서적으로 불안하고, 충동적일수록 유아의 기질도 까다로운 것으로 분석되었다.

그리고 본연구의 결과를 통해, 유아의 까다로운 기질과 울음특성과의 관계는 어머니의 지각반응을 통해 간접적으로 증명되었으며, '까다로운'유아의 울음에 대하여, '까다로운'유아의 어머니가 더욱 보호적인 개입적 행동 그리고 민감한 정서적 반응을 보임으로써 어머니와 유아의 상호작용에 있어서 유아의 기질 및 울음이 중요한 요인으로 증명되었다.

마지막으로, 본 연구에서는 배고플때의 울음만을 연구에 사용하였으나, 아플때의 울음이나, 화가 났을때의 울음등, 다양한 울음에 대한 어머니의 지각 반응을 조사하므로써, 어머니와 유아의 상호작용에 있어서 유아의 기질과 울음의 역할을 분석해 보는 것이 더욱 의미가 있다고 본다.

참 고 문 헌

심치정(1979), 한국영아의 기질성 경향에 관한 연구. 간호학논집, 연세대학교 간호학 연구소, 3, 17-31.

원영미(1987), 유아(4~7개월)의 기질에 관한 연구. 부산여대 논문집 제22집.

정은숙(1984), 아동의 기질과 인기도 및 양육태도간의 관계. 석사학위논문, 연세대학교 대학원(미간행).

최영희(1987), 5~8개월 유아의 기질 조사 연구. 아동학회지, 제8권 2호

Bates, J. E., Freeland, C. A., and Lounsbury, M. L. (1979). Measurement of infant difficult-

ness. Child Development, 50, 794-803.

Bates, J. E. (1982). The concept of difficult temperament. Merrill Palmer Quarterly, 26, 299-319.

Bell, S. M., and Ainsworth M. D. (1972). Infant crying and maternal responsiveness. Child Development, 43, 1171-1190.

Berry, K. K. (1975). Developmental study of recognition of antecedents of infant vocalizations. Perceptual and Motor Skills, 41, 400-402.

Bowlby, J. (1969). Attachment and loss: vol. 1. Attachment, London: Hogarth.

Brazelton, T. B. (1961). Psychophysiologic reactions in the neonate, Journal of Pediatrics, 58, 508-25.

Broussard E. R., and Hartner, M. S. (1980). Maternal perception of the neonate as related to development. Child Psychiatry and Human Development, 1, 16-25.

Buss, A. H. and Plomin, R. (1975). A temperament theory of personality development. New York: Wiley-Interscience.

Campos, J. J., Barrett, K. C., Lamb, M. E., Goldsmith, H. H. and Stenbery, C. (1983). Socioemotional development. In M.M. Haith and J. J. Campos Nolume (Eds.). P. H. Mussen (Series Ed.), Handbook of child Psychology: Vol.2 Infancy and Developmental Psychobiology, New York: Wiley.

Carey, W. B. (1970). Simplified method for measuring infant temperament. Journal of Pediatrics. 77. 188-194.

_____(1970). Clinical applications of infant temperament measures. Journal of pediatrics, 81, 823-828.

Carey, W. B. and McDevitt, S. C. (1978). Revision of the infant temperament questionnaire. Journal of Pediatrics, 61, 735-739.

Gregg, G. (1973). Clinical Experience with Efforts to Define Individual Differences in Children. In J. Westman (Ed.), Individual differences in children. New York: Wiley.

Harper, L. V. (1971). The young as a source of stimuli controlling caretaker behavior. Developmental Psychology, 4, 73-88.

Lester, B. M. and Boukydis, C. F. Z. (1975). Infant crying: Theoretical and research perspectives. New York: Plenum.

Lewis, J. L. (1977). The relation of individual temperament to initial social behavior. In R. C. Smart and M. S. Smart (Eds.). Readings in Child Development and Relationships. New York: Macmillan.

Lounsbury, M. L. (1978). Acoustic properties and maternal reactions to infant cries as a function of infant temperament. Unpublished Doctoral Dissertation, Indiana University.

Lounsbury, M. L. and Bates, J. E. (1982). The cries of infants of differing levels of perceived temperamental difficultness: Acoustic properties and effects on listeners. Child Development, 53. 677-686.

Milliones, J. (1978). Relationship between perceived child temperament and maternal behavior. Child Development, 49, 1255-1257.

Murry, T., Hollein, H. and Muller, E. (1975). Perceptual responses to infant crying:

Maternal recognition and sex judgments. Journal of Child Language, 2, 199-204.

Sears, R. R., Maccoby, E. E. and Levin, H. (1957). Patterns of child-rearing. Evanston, IL: Row, Peterson.

Sherman, M. (1927a). The differentiation of emotional responses in infants I: Judgments of emotional responses from a motion picture view and from actual observation. Journal of Comparative Psychology, 7, 265-284.

_____(1927b). The differentiation of emotional responss in infants Ⅱ: The ability of observers to judge the emotional characteristics of the crying of infants and of the voice of an adult. Journal of Comparative Psychology, 7, 335-3410.

Thomas, A. and Chess, S. (1977). Temperament and development. New York: Brunner.

Vaughn, B., Deinard, A. and Egeland B. (1980). Measuring temperament in pediatric practice. Journal of pediatrics, 96(3), 510-514.