

양호교사의 역할사례

양 창 귀*

최근 우리 사회는 건강에 대한 관심이 증가하는 추세에 있다. 학교보건 역시 많은 사람들의 관심이 되어 온 것만은 사실이나, 간호전문직인 양호교사로 하여금 학교에 상근하면서 학교보건을 담당할 보건의료 전문 인력으로 인정하는 일에 대해서는 인식했다고 본다. 인류의 건강이라는 관점에서 볼 때 아동기의 건강상태는 당시 학습에 영향을 끼칠 뿐만 아니라 일생의 전 과정에 질적향상을 좌우할만큼 중요하다.

학교보건은 학생 및 교직원의 신체적·정신적·사회적 건강의 유지, 증진을 위하여 학생 및 교직원의 건강관리, 보건 교육, 환경 위생등의 관리를 하는 과학적 실천이다. 또한 학교간호는 학교보건의 목적달성을 위하여 학교를 대상으로 보건 교육, 학생 및 교직원의 일차 보건의료, 환경 위생 관리를 통하여 학생 및 교직원더 나아가서는 학교 지역사회와 자기 건강 관리 능력을 향상시키는 과학적 실천이기도 하다. 즉, 학교 간호의 대상은 학생과 교직원이며 여기에 간호제공과 보건 교육이라는 학교 간호행위를 통하여 학교가 그 건강문제를 스스로 해결하려는 능력을 향상시키도록 하는데 학교보건의 목적이 있다. 이와같이 학교보건의 궁극적 목표는 학생 스스로가 자기 건강을 관리할 수 있는 능력을 가진 사회인이 되도록 하는데 있으므로 이 목표와 관련된 학교보건 사업의 요원중 중추적인 역할을 담당할 양호교사의 역할은 더욱 더 중요하다. 이와같은 기초아래 양호교사의 역할과 기능을 소개하자면 다음과 같

다.

- 첫째, 학교보건 사업의 연간 계획
- 둘째, 건강 사정과 건강 상담
- 셋째, 건강 습관의 형성
- 넷째, 양호실 운영
- 다섯째, 학교보건교육
- 여섯째, 학교보건환경
- 일곱째, 지역사회와 연계활동

위에 열거된 각 활동은 양호교사가 학교보건 사업에서 맡게 되는 주요 역할이라 하겠다.

학교보건 사업의 연계획을 수립함으로써 학교보건 문제의 요인을 찾아 융통성있게 조절하여 운영의 내실을 기할 수 있었고, 단위 사업마다 착안 사항을 제시하여 보건사업의 질적 교양에 밑바침이 되었다. 또 건강사정과 건강상담을 통하여 매일 어린이들과 함께 생활하여 시간적 여유를 갖고 정기검사 또는 수시검사의 결과를 어린이 관리부에 기록 관리하고 학부형과의 아동에 대한 상담 등으로 건강관리면에서 효율적인 지침이 되었다. 결론적으로 양호교사의 일차적인 건강사정결과 교의의 검사대상자가 수적으로 줄어들어 상세한 검사가 이루어질 수 있었다. 학교에서 자신의 건강을 지키고 형성하는데 필요한 지식의 습득 또한 올바른 태도나 습관의 형성을 얻어 스스로 건강관리를 할 수 있도록 보건교육을 실시하였는데 전체 인구의 25%가 학교인구이고 보건교육의 대상이 학교라는 집단이므로 접근이 용이하고 학습의욕이 왕성한 시기이며 외부의 자금을 즉각

* 대전 유천국민학교

예민하게 받아들일 수 있는 습관의 형성 시기에 있기 때문에 높은 교육 효과의 기대와 함께 가정과 지역사회에 자연적으로 그 영향이 파급될 수 있는 점으로 무척 효율적이었다. 건강 사정시 아동중 50~60%가 치료해야 할 치아를 갖고 있어 구강보건에 대한 직접적인 이따기 지도와 함께 가정통신문을 통해 치료를 권장하였고 발치자료를 치과외사의 구강검사시 제시하여 발치를 의뢰하고 학교보건 교육을 통해서 구강건강의 중요성을 인식시켜 연간 충치 발생률이 감소 되었다. 또 건강사정결과 이상아 중 가장 긴급했던 선천성 심장병 증세를 보이던 어린이를 발견하여 병원에 의뢰하여 검사한 결과 선천성 심장병 진단을 받았으나 어려운 가정사정으로 수술비용이 없음을 알게 되어 한국 심장재단에 서류접수 후 무료로 수술을 받아 건강을 되찾은 예도 있었다. 아동으로 하여금 자기 건강을 점검하고 이상이 있거나 의문이 있으면 양호실을 방문하여 상담하고 부상이나 응급상황에 있는 아동에 대해서는 응급처치를 실시하였고 단순한 질병이 아닌 경우에는 가정에 연락하여 전문의에게 의뢰하도록 조치하였다. 양호실을 어린이들로 하여금 활용케 함으로써 얻어지는 효과는 매우 크다. 찾아오는 어린이들 중 양호실을 찾아오는 본래의 목적외에 또 다른 질병을 양호교사가 찾아내는 일은 아주 흔하다. 한 예로 배가 아프다고 온 어린이가 손을 뒤로 하고 있는 자세가 이상해서 보니 손에 심한 화상을 입었는데 치료를 받지 못한 상태여서 한달동안 치료하여 완쾌시킨 적도 있었고 자주 머리가 아파 온 어린이를 전문의에게 의뢰한 결과 뇌종양으로 밝혀져 수술한 예도 있었다. 어린이의 건강에 영향을 주기 쉽고 일상생활과 직결되는 학교 환경은 위생적으로 관리하고자 시설의 보완과 개선을 병행하고 음료수 시설, 손씻기 시설, 화장실 하수구 및 쓰레기 처리시설, 교실의 위생적 관리를 시설 정비하고 보건교육을 통한 건강, 안전생활에 필요한 지식의 습득과 건강 생활습관의 형성 및 건강관리 능력 신장에 성과가 컸으며 가정에서는 학부형

들의 가족 건강습관에 대한 관심이 높아지고 건강에 대한 질문을 전화 또는 서면으로 질의하고 상담하는 예가 높아졌다. 위의 사실들은 학교에서 가정으로의 지역사회 보건사업의 확산이라 아니할 수 없다.

학교보건사업의 활성화를 통해 건강에 대한 지식·태도·실천의 변화는 물론 스스로 건강을 지켜 나갈 수 있는 능력, 즉 자기 건강관리 능력이 있는 똑똑한 어린이를 길러야 할 필요성을 절감하게 되었다. 양호실에서 아동을 치료해 주고 건강상담을 실시하다 보면 양호실의 규모, 난방기구나 장비등의 시설이 아쉬울 때가 많고 또한 양호교사가 일차 보건 의료수술을 확대 실시하는 법적제도가 아쉬울 때가 많았다. 이에 학교보건 체계에 일차 보건 의료를 담당할 수 있도록 양호교사직무를 강화하여 학생들의 건강사정은 물론 교직원, 학부모, 나아가 지역사회로 대상을 확대하여 건강관리 사업을 함으로써 밝고 건강한 사회를 이룩하는데 양호교사의 기여도를 증대시켜야 하겠다. 오늘날 건강관리의 개념이 질병치유에서 예방중심으로 전환되면서 건강관리능력을 향상시키는 보건교육의 필요성이 더욱 높아지고 있다. 보건교육은 바로 건강생활을 습관화시키는 생활교육이기에 이와 같은 건강교육을 맡아 실시할 최적의 인력이 바로 양호교사이다. 위에서 살펴 본 바와 같이 양호교사의 역할이 학교보건 활성화에 중요한 위치에 있지만 전국 학교단위에 양호교사 배치율이 34%밖에 되지 않아 정책적인 인원확보가 시급한 실정이다.

날로 질병의 양상과 지역사회 보건문제가 다원해 가고 있으나 건강을 보호 유지, 증진 시키려는 관심과 노력은 그에 비해 크게 미치지 못하고 있다. 이에 양호교사가 창의적으로 전학생의 건강수준을 사정하는데 필요한 계획을 수립하여 이를 수행하고 평가하는 적극적이고 실질적인 학교보건사업을 전개하는 방향으로 양호교사의 역할을 최대한 강화하여 학교보건사업을 향상시켜야 하겠다.