

전국 사범대학 가정교육과 교육과정의
현황 분석 및 현행 중등학교 '실업·가정과'
교육과정과의 관련성 고찰

최 옥 자·박 옥 임·정 현 숙

순천대학교 가정교육과

Analytical Study of the Current Curricula
in the Departments of Home Economics Education
and Their Relationship with the Current Curriculum
of the 'Practical Arts' in the Secondary School

Choi, Ock-Ja · Park, Ok-Im · Jung, Hyun-Sook

Dept. of Home Economics Education, Suncheon National University

Abstract

The purpose of this study is to suggest basic data and the direction for revising the curricula of the departments of Home Economics Education toward developmental and efficient ones.

The current 23 curricula of all the departments of Home Economics Education in Korea were analyzed and compared with the course of the subject "Practical Arts" included in the 5th Study Course of Secondary School to get the following results.

1) Only three subjects are commonly established in all the colleges, and they are Nutrition (obligatory in 23 colleges), Home Economics (obligatory in 21, optional in 2) and Housing (obligatory in 21, optional in 2).

2) Some subjects have various names differing with colleges, though the contents being the same, 8 subjects are established under more than 7 titles.

3) Principles of Home Economics and Home Economics Education, which are obligatory subjects for the majors in Home Economics Education, are established with far less number of scores than the instructions given from the specialists.

4) Subjects over-subdivided beyond necessity are sometimes established, and some curricula are showing the lack of balance in distributing scores among disciplines after concentrating on a particular discipline.

5) Too few subjects are established entirely for experiment and exercise.

6) There is almost no subject related with the technics for domestic life, vocation and career which are included in the Secondary School Course.

I. 문제의 제기

‘가정’과 교육이란 가정생활에 관한 학습을 통하여 가정과 사회의 구성원으로서의 바람직한 자질을 기르는 교과를 말한다.¹⁾

중등학교 교육과정은 시대적, 사회적, 문화적인 발전에 따라 변화를 거듭하여 1987-1988년에 제 5차 교육과정이 공포되어 중학교는 1989년 3월, 고등학교는 1990년 3월부터 신입생에게 적용되고 있다. 그 내용 중 가장 큰 변화는 중학교에서 기존의 과목 이외에 ‘기술·가정’이라는 과목이 신설되어 남·녀 공통으로 이수할 수 있도록 선택의 기회가 주어진 것이다. 또한 제 6차 교육과정은 1995년부터 개편 시행될 예정이다.

이와같이 5-10년 간격으로 변화되는 중등학교 교육과정과 중등학교 교원을 양성하는 사범대학의 가정교육과 교육과정은 상호 밀접하게 유기적으로 연계되어야 할 것이다.

그럼에도 불구하고 중등학교 교육과정은 교육부가 제시하는 교육과정에 따라 획일화되어 있는 반면에, 대학의 가정교육과 교육과정은 뚜렷한 기준이 없을 뿐더러 상호교류가 잘 이루어지지 않은 채 각 대학의 특수성에 따라 교육과정이 편성되어, 학문영역이나 학점 배정에 큰 차이^{2),3),4)}를 보이고 있는 것이 문제점이라 할 수 있다.

따라서 대학의 가정교육과 교육과정은 ‘가정’과 교사로서의 자질을 기르며, 전공학문에 대한 깊이 있고 폭넓은 지식으로써 미래사회에 잘 적응 할 수 있도록 재구성될 필요성이 크다고 하겠다.

현재 당면하고 있는 문제는 중학교에 있어서 ‘기술·가정’ 과목의 신설과, 중·고등학교에 있어서

진로교육 단원의 신설⁵⁾에 대한 대응이 대학의 가정교육과 전공영역에 거의 반영되지 못하고 있는 점이며, 교육부에서 1990년 10월에 발표하여 실시하고 있는 교원임용고시 제도가 대학의 교육과정 운영에 커다란 어려움을 주고 있다는 점이다.

이 연구에서는 이러한 현실적인 문제점을 인식하고 전국 국사립 대학의 가정교육과 교육과정의 현황을 분석한 후, 중등학교 ‘실업·가정과’ 교과 가운데 가정, 기술·가정, 가사 과목의 교육과정과 비교·검토함으로써, 가정교육과의 교육과정을 보다 발전적이고 효율적인 것으로 개정하기 위해 필요한 기초자료 및 방향을 제시하는 데 목적을 둔다.

II. 가정과 교육의 성격 및 목표

1. 사범대학에서의 가정과 교육

가정학은 인간 및 가족 그리고 이를 둘러싸고 있는 환경과의 관계를 종합적·실천적으로 연구하는 학문이다.⁶⁾

가정학을 학문의 모체로 하는 가정과 교육은 가정생활의 질적 향상을 위하여 가정학의 여러 영역에서 연구된 결과를 기초로, 각 영역의 내용을 초·중등 학생의 발달적 특성에 맞게 재구성하여 학교교육을 통하여 학습시키는 것이다.

여성을 위한 초창기 가정과 교육의 성격은 조리, 재봉등 가사처리를 중심 내용⁷⁾으로 하는 것이었지만 오늘날의 가정과 교육의 성격은 의생활, 식생활, 주생활 이외에 가족, 아동, 가정관리, 소비경제 등의 인간생활 전반에 관한 영역⁸⁾으로 확대되어, 미래 사회에 대응할 수 있는 생활인을 기르는 데 중점을 두는 것이다. 또한 현대사회에 필요한 환경문

주1) 인간생태학적인 관점에서의 가정학 영역 (장명옥, 1990; 신정 가정학원론, 교문사, p.43)

- ① 인간의 사회적·심리적 발달에 기여하는 영역(현행의 가족관계학 및 아동학)
- ② 인간의 생리적 발달에 기여하는 영역(현행의 식품영양학)
- ③ 인간의 물질적 면을 향상시키는 영역(현행의 의류학, 주거학)
- ④ 인간의 경제적 복지와 자원활용 능력 개발을 도모하는 영역(현행의 가정관리학, 가정경제학)
- ⑤ 지역사회 서서비스의 질과 효율성을 향상시키는 영역(현행의 가정과 교육, 보건교육, 생애교육, 유아교육)

제 뿐만 아니라 고령화, 정보화 시대에 적응할 수 있는 내용으로 확대되고⁸⁾ 증시되어야 할 것이다.

그러므로 사범대학 가정교육과의 교육목표는 현명한 가정생활의 관리자 및 사회와 국가에 기여할 수 있는 건전한 교사로서의 자질을 육성하여 올바른 가치관을 확립케 하고, 가정학 및 교육학을 기초로 하여 가정과 교육에 관한 본질을 규명하며 교수·학습이론을 분석하여 이론적이고 실천적인 연구의 수행능력을 함양하는 데 있다고 하겠다.

2. 중등학교에서의 '실업·가정'교육

현대사회에서는 가속화되는 산업화의 영향을 받아 사회의 기본단위인 가정이 가족의 형태나 의식구조 및 생활양식 등에 있어서 많은 변화를 겪게 되어 가정생활의 질적 향상을 추구하는 가정학의 중요성이 더욱 강조되고 있다. 이러한 가정생활의 변화로 인하여 파생되는 물질 만능주의, 노인과 청소년 문제, 인간성의 상실등 사회문제 전반에 대하여 가정과 교육은 올바른 가치관과 과학적인 생활관리 능력을 갖게 하는 데 큰 역할을 담당하고 있다.

그러나 전인교육을 목표로 하는 중등학교에서는 학생들이 진학중심의 교육때문에 학교에서나 가정에서나 가정생활 전반에 관한 교육을 거의 받을 수 없는 실정이다. 따라서 가정과 교육은 남·녀학생 모두에게 가정생활에 필요한 지식과 기능을 습득케 하고, 창의적이고 실천적인 태도를 함양하여 원만한 인간관계를 유지할 수 있는 사고와 태도를 육성하는 데 전력해야 할 것이다.

그러므로 중등학교의 '실업·가정' 교육목표는 산업기술 및 가정생활 전반에 관한 학습을 통하여 고도의 기술·정보사회에 적용할 수 있는 능력과 태도를 기르고, 가정과 사회의 바람직한 구성원으로서 일상생활을 창의적으로 영위하며, 현대사회와 직업과의 관계를 이해하고 자신의 진로를 적극적으로 개척하는 능력을 기르는데 있다.^{9),10)}

윤¹¹⁾은 가정과 교과와 성격에

① 개인의 능력개발(문제해결력의 신장, 사고력의 개발, 창의력 개발, 의사결정 능력 습득, 개인의 적성·흥미 등의 개발, 자아에 대한 인식, 긍정적인 가치관 형성)

② 가정과 가족생활에 필요한 능력습득(의·식·주생활에 필요한 기초지식과 기능, 합리적인 소비자로서의 자질, 원만한 가족생활을 위한 가족관계

의 이해, 인간발달의 이해, 여가시간의 활용)

③ 직업세계에 대한 이해(직업의 중요성 이해, 직업생활 이해, 직업의 세계와 가정과의 관련성 이해, 직업에 대한 건전한 가치관 확립, 직업세계의 변화 인식, 개인의 능력과 직업과의 관계 이해)를 포함하여 가정과 교육의 목표에 반영할 수 있을 것이라고 하였다.

이러한 가정과 교육의 특성 및 목표에 따라 중등학교에서의 가정과 교육은 학생들의 발달단계에 맞추어 그 내용을 구성하여 교육과정과 관련된 일의 경험을 통하여 흥미와 적성·능력을 발견하고, 잠재력을 개발하여 성공적인 가정생활을 할 수 있도록 실험·실습을 중요시함과 동시에 남·녀공통 교과로 이수되어야 한다.

Ⅲ. 연구 방법

1. 연구 자료

중등학교 '실업·가정' 교육과정의 경우는 제 5차 중등학교 교육과정 중 중학교의 가정, 기술 가정, 가사 과목과, 고등학교의 가정, 가사 과목의 내용을 기준으로 하였고, 대학의 경우는 가정교육과가 설치되어 있는 모든 대학(23개교)에서 현재 실시되고 있는 가정교육과 교육과정을 수집하여 연구 자료로 사용 하였다.¹²⁻³⁴⁾ 자료수집 대상대학은 강원대학교, 경북대학교, 경상대학교, 공주대학교, 교원대학교, 순천대학교, 전남대학교, 전북대학교, 충남대학교, 충북대학교, 경남대학교, 고려대학교, 관동대학교, 국민대학교, 동국대학교, 배재대학, 상명여자대학교, 서원대학교, 원광대학교, 전주대학교, 조선대학교, 중앙대학교, 한남대학교등 국립대학교 10개교와 사립대학교 13개교 이다.

2. 분석 방법

각 대학의 졸업에 필요한 기준학점은 대부분 국립대학교는 150학점, 사립대학교는 140학점을 기준으로 하고 있으며, 교양(필수, 선택), 전공(필수, 선택), 교직, 일반선택 등으로 대별되어 있는데 대학에 따라서는 기초과목, 기초공통, 계열기초, 전공기초, 학과기초, 계열공통과목 등으로 세분하여 이수하도록 하고 있다.

분석영역은 전공필수 및 전공선택등 전공과목 이

외에도, 전공의 성격을 띠고 있는 기초공통 과목 및 가정교직 과목들을 전공에 포함시켰다. 따라서 비교 분석된 영역은 기초공통, 전공 및 가정교직 과목이다.

대학별 가정교육과 교육과정의 현황은 교육과정에 나타난 전공과목이 다양하게 구성되어 있기 때문에 선행연구³⁵⁾를 참고하여 의류학, 식품영양학, 가정관리학, 가정학일반 및 가정교육학, 기타 전공 관련 교과등 5가지 학문영역으로 분류하였다.

대학 상호간의 비교를 원활하게 하기 위하여 연구 대상대학을 국립과 사립대학으로 구분한 후, 대학명을 가,나,다,순에 의하여 A,B,C등으로 표기하였다.

IV. 연구 결과

1. 중등학교 '실업·가정'의 교육과정

현재 실시되고 있는 중학교(문교부령 87-7호)의 '실업·가정' 교육과정³⁶⁻⁴⁰⁾과 고등학교(문교부령 88-7호)의 '실업·가정' 교육과정⁴¹⁻⁴³⁾내용은 표 1과 같다(표 1. 참조).

중학교의 교육과정은, 1,2학년에 있어서는 '가정' 및 '기술·가정'이라는 두 과목 중 학교의 선택에 따라 필수과목으로 택 1 하도록 되어있고, 3학년에 있어서는 선택과목(농,공,상,수산,가사)중 택 1 하도록 되어있으나 여학생 대부분은 '가사'를 선택하고 있다. 고등학교의 교육과정은 학년의 구분 없이 단위제로 운영되며, 필수과목으로 '가정' 그리고 선택과목(농,공,상,수산,정보산업, 가사) 중 택 1 하여 이수하도록 되어있다.

2. 전국 사범대학 가정교육과의 교육과정 현황 분석

전국 사범대학의 가정교육과에 개설되어 있는 전공과목 교육과정 현황은 (표 2)와 같이 학문영역별로 분석하였고, 이를 기초로 대학별 전공필수와 선택 과목의 개설학점 및 과목수를 분석한 결과는 (표 3)이다(표 2 및 표 3 참조).

1) 의류학 영역

(1) 피복과학 분야의 개설과목 수는 30개 과목이나 그 중 19개 과목이 개설빈도가 1이다. 각 과목에 배정된 학점은 3학점을 중심으로 1-4학점에 걸쳐 분포되어 있다. 대학에 따라서는 1개 과목(3학

점)만 개설된 대학에서 7개 과목(19학점)까지 개설되어 이 분야의 개설과목 수 및 학점에 큰 차이를 보이고 있다.

개설빈도가 높은 과목은 피복재료학으로 17개교(필수 15, 선택 2)이며 이와 유사한 과목명(피복재료, 피복재료학 및 지도법, 피복재료학 및 실험)까지 포함할 경우에는 분석대상 대학 23개교에서 2개 대학을 제외한 21개교(필수 19, 선택 2)에 개설되어 있다. 실험과목으로서 피복재료학 실험(피복재료 실험)이 개설되어 있는 대학은 3개교 뿐이다.

피복관리학(피복관리, 피복관리 및 실습)이 개설된 대학은 13개교(필수 4, 선택 9)로 피복재료학 다음이며, 염색학 관련교과(염색, 염색학, 염색실험, 염색학 실습)는 7개교에서 개설되고 있다.

(2) 의복구성학 분야에는 43개 과목이 개설되어 있고 그 중 23개 과목이 개설빈도가 1이다. 과목당 학점은 1-6학점으로 넓게 분포되어 있다. 이 분야는 의복구성원리 및 실습, 서양복구성, 한복구성, 복식의장등 4개 관련교과로 구분되나, 대학에 따라 1-4개의 관련교과를 선택하고 있고 개설된 학점도 3-17학점으로 차이가 크다. 같은 내용으로 개설된 과목명은 대학별로 다양하여 의복구성원리 및 실습은 17가지, 한복구성은 10가지, 서양복구성은 7가지로 표기되고 있다. 서양복구성은 13개 대학(필수 4, 선택 9)에서, 한복구성은 20개 대학(필수 5, 선택 15)에서 개설되고 있다.

복식의장학(복식의장)은 15개 대학(필수 9, 선택 6)에서 개설되어 비교적 개설빈도가 높은 편이다.

(3) 복식사 분야에는 복식사등 5개 과목이 개설되어 있고 복식사라는 과목명의 개설빈도가 14로 가장 높으며, 각 과목에 배정된 학점은 2-3학점이다. 이 분야는 21개 대학(필수 1, 선택 20)에서 개설되어 있으며, 2과목 이상 개설된 대학은 4개교이다.

(4) 복식사회문화 분야에는 의상심리, 복식사회학, 복식미학, 의류상품학등 13개 과목명으로 개설되어 있고, 전체 23개 대학 중 12개 대학에 개설되어 있으며 이 분야에 2개 과목이나 개설되어 있는 대학은 3개교이다.

(5) 색채와 도안 분야는 11개 대학에서 개설되어 있고 그 중 3개 대학에서는 기초공통 과목으로 개설되어 있다. 이 분야 중 디자인과 색채라는 명칭의 과목이 6개 대학에서 개설되어 빈도가 가장 높다.

(6) 생활공예 분야에는 13개 과목이 개설되어 있고 19개 대학에서 2-4학점으로 배정되고 있으며 이 분야 중 3개 과목이나 개설된 대학은 2개교이다.

이상과 같이 의류학 영역을 피복과학, 의복구성학, 복식사, 복식사문화, 색채와 도안, 생활공예등 6개 분야로 나누어 대학별, 전공과목별 현황을 분석하였으나 6개 분야 모두를 개설한 대학은 A대 등 4개 대학이며 5개, 4개 및 3개 분야를 개설한 대학수는 각각 10개 대학, 8개 대학 및 1개 대학이다.

의류학 영역에서는 의복구성학과 피복과학 분야의 개설학점 평균이 각각 10.7, 8.3으로 높은 편이며 대학에 따라 각 분야별 학점의 배정이 알맞게 되어 있지 않아 한 두 분야에만 편중된 경우도 있다. 23개 대학의 의류학 영역에 개설된 학점 및 과목수는 평균 28학점, 11개 과목이며 이중 필수과목이 차지한 비율은 31.8%이다. 의류학 영역에 개설된 대학별 학점의 분포는 C대의 18학점(8과목)에서 H대의 48학점(17과목)으로 현저한 차이가 나고, 이 영역의 개설학점 평균은 국립은 30.5, 사립은 25.6학점으로 국립대학의 개설학점이 더 높다. 의류학 영역에 개설된 총 과목수는 111개 과목이며 그 중 62%에 해당되는 69개 과목은 개설빈도가 1이다. 그러나 일부 대학에서는 세분화된 경향이 있는 피복정리학과 피복환경학, 직물학 및 실습, 복식문화사 등이 필수과목으로 개설되고 있어 타대학의 필수과목과 비교하여 볼 때 차이가 있다.

2) 식품영양학 영역

(1) 영양학 분야에는 19개 과목이 개설되어 있고 과목당 학점은 2-4학점으로 배정되어 있으나 대부분 3학점으로 하고 있다. 이 분야에 1과목(3학점)만 개설된 대학은 2개교인 반면 Q대에서는 5과목(14학점)이나 개설되어 차이를 보이고 있다. 영양학, 영양학 개론, 기초영양학, 영양학 및 실습, 영양학 및 실험 등 영양학과 같은 성격으로 개설된 과목은 5개 과목으로 23개 모든 대학에서 전공필수과목으로 하고 있다.

특수 영양학(특수영양)은 15개 대학에 선택과목으로 개설되어 있으며 영양학 다음으로 개설빈도가 높다. 영양학 및 실험 등과 같이 이론과 실험을 겸하는 과목이 개설된 경우는 6개 대학이고, 영양학 실험 등과 같이 실험과목 단독으로 개설된 경우는 2개 대학이다.

(2) 식품학 분야에는 식품학, 식품저장학 등을 포함하여 23개 과목이 개설되어 있는데 각 과목당 학점분포는 1-3학점이다. 이 분야에 과목이 개설되어 있는 대학은 21개 대학으로, 2개 대학에서는 한 과목도 개설하고 있지 않은 반면 3개 대학에서는 4과목(11-12학점)이나 개설하고 있어 큰 차이를 보이고 있다. 개설빈도가 가장 높은 과목명은 식품학으로서 10개 대학(필수10)에 개설되어 있고, 식품화학은 8개 대학(필수 3, 선택 5)에 개설되어 있다. 식품저장학 관련교과는 식품가공 및 저장, 식품가공저장, 식품가공저장학, 식품저장학...등 8가지 과목명으로 개설되어 있고 개설빈도는 각각 4, 2, 2, 2,...이며 14개 대학에 선택과목으로 개설되어 있다. 식품학 분야를 실험 위주의 과목으로 개설한 대학은 9개교로 영양학 분야(2개교)보다 개설 빈도가 높다.

(3) 조리학 분야에는 모두 30개 과목명으로 개설되어 있으나 대학에 따라 2-5과목(3-12학점)에 걸쳐 개설되어 있어 식품영양학 영역 중 다른 분야에 비하여 대학간의 차이가 적다. 이 분야는 조리원리(조리과학), 조리원리실습(조리과학 실험, 실험조리), 조리실습(한국조리, 외국조리)등 3가지 관련교과로 구분할 수 있는데, 이를 모두 개설한 대학이 있는 반면 한국조리와 외국조리를 따로 개설하지 않고 조리 실습 과목에서만 다루는 대학이 12개교, 한국조리와 외국조리등 실습과목만 개설된 대학이 1개교, 조리과학(조리학) 명칭의 이론 과목이 두 학기에 걸쳐 개설된 대학이 2개교이다.

(4) 식이요법 분야는 1개교를 제외한 모든 대학에 개설되어 있는데 이 중 6개 대학에 필수과목으로 개설되어 있다. 식이요법 및 실습 등과 같이 이론과 실습을 병행하는 대학은 2개교, 이론과 실습을 각각 분리하여 두 과목이 개설된 대학은 2개교이며 대부분의 경우 이론 위주로 개설되어 있다.

(5) 식생활관리 분야에서 7개 과목이 개설되어 있는데 이중 식생활관리(식생활관리학)과목명으로 개설된 경우가 13개 대학(필수 1, 선택 12)으로 가장 많았다. 이 분야에서 1개 과목도 개설되지 않은 대학은 6개교이며, 나머지 17개 대학 중 2과목(4학점)이나 개설되고 있는 대학은 4개교이다.

이상과 같이 식품영양학 영역을 영양학, 식품학, 조리학, 식이요법, 식생활관리등 5개 분야로 나누어 분석한 결과, 총 개설 과목수 및 개설 대학수가 영

양학 분야는 각각 19개 과목·23개 대학, 식품학분야에는 23개 과목·21개 대학, 조리학분야는 30개 과목·23개 대학, 식이요법분야는 6개 과목·22개 대학, 식생활관리 분야는 7개 과목·17개 대학으로 총 개설과목은 85개 과목이며 약 52%에 해당되는 44개 과목이 개설빈도가 1이다. 5개 분야가 모두 개설된 대학은 15개 대학이고 4개 분야 및 3개 분야가 개설된 경우는 각각 7개 대학, 1개 대학으로 나타났다. 식품영양학 영역에서 개설된 과목 중 영양학 과목은 23개 대학에 전공필수로 개설되어 있어 가장 비중이 큰 과목으로 나타났으며, 5개 분야 중 영양학 분야와 조리학 분야의 개설학점 평균이 각각 7.5, 7.6으로 다른 분야 보다 높다. 대학별 학점 분포는 C대의 14학점(6개 과목)에서 H대 및 I대의 34학점(12개 과목)에 걸쳐있고 전체 대학의 개설학점 평균은 26.1 학점이다. 식품영양학 영역 중 필수과목이 차지하는 비율은 31.6%로 의류학영역(31.8%)과 차이가 없고 국립과 사립대학의 개설학점 평균은 각각 26.8, 25.3학점으로 비슷하다.

3) 가정관리학 영역

(1) 가정관리학 분야에는 가정관리학, 가정관리실습, 가정기기 등의 과목을 포함하여 총 26개 과목이 개설되어 있고 그 중 15개 과목이 개설빈도가 1이다. 가정관리학 명칭의 과목이 개설빈도(필수 11, 선택 1)가 가장 높고, 가정관리학 과목과 같은 성격을 띠는 가정관리, 가정경영, 가정경영학, 가정경영론을 포함시키면 모든 대학(필수 21, 선택 2)에서 가정관리학이 개설되고 있다.

가정관리실습(9개 대학), 생활관실습(4개 대학), 가정관리 및 실습(2개 대학), 가정경영실습(1개 대학), 가정자원관리 및 실습(1개 대학)의 명칭으로 실험·실습 과목이 거의 모든 대학(18개교)에서 개설되고 있다.

가정기기에 관련된 교과는 11개 과목으로 19개 대학에서 개설되고 있으며, 학점은 1-3학점으로 다양하고 대학에 따라 이른 과목만 개설된 대학이 13개교, 실습을 겸하는 과목명으로 개설된 대학은 4개교로 대학에 따라 차이가 있다.

(2) 가정경제 및 소비자학 분야에 개설된 과목은 12개 과목이며, 대학에 따라 1-4과목(2-11 학점)이 개설되고 있다. 가정경제학(가정경제)과목은 Q대만을 제외한 22개 대학(필수 7, 선택 15)에서 개설되고 있다. 소비자학 관련교과는 13개 대학에 선

택과목으로 개설되어 있고 2개 대학에서는 두 과목이나 개설되고 있다.

(3) 아동학 분야에는 20개 과목이 개설되어 있고 그중 15개 과목의 개설빈도가 1이며 대부분 과목당 3학점을 배정하고 있다. 개설빈도가 가장 높은 과목은 아동학(아동학개론, 아동교육론)으로 13개 대학(필수 7, 선택 6)에 개설되어 있고 그 다음으로 아동발달(아동발달학)이 10개 대학(필수 5, 선택 5)에, 인간발달(인간발달연구)은 8개 대학(필수 4, 선택 4)에 개설되어 있다.

(4) 가족학 분야에는 13개 과목이 개설되어 있고 그중 8개 과목이 개설빈도가 1이다. W대를 제외한 22개 대학에 이 분야의 과목이 개설되어 있으며, 이 분야에서 3개 과목(9학점)이나 개설된 대학은 3개교이다. 가족관계(가족관계학)과목은 20개 대학(필수 4, 선택 16)에 개설되어 있고, 가족학의 과목명으로 개설된 2개대학을 포함하면 이 분야 중 가장 개설빈도가 높다. 한국가정생활사(한국가정론, 한국가족연구)의 개설빈도는 그 다음으로 높은 편인데 9개 대학에 선택과목으로 개설되어 있다.

(5) 주거학 분야에는 21개 과목이 개설되어 있으며 그 중 15개 과목이 개설빈도가 1이다. 주거학 과목은 17개 대학(필수 15, 선택 2)에 개설되어 개설빈도가 가장 높고 주거학과 같은 성격을 띠는 주택론, 주거원리, 주거학 및 실습, 주거학 및 설계를 포함하면 모든 대학(필수 21, 선택 2)에 개설되어 있다. 실내장식(실내디자인원론, 실내환경계획, 실내장식 및 실습, 주택설계 및 실내장식)은 14개 대학(필수 1, 선택 13)에 개설되어 있다. 주거학 분야의 개설학점은 1-8과목(2-17학점)에 이르기 까지 대학에 따라 차이가 크게 나타났다.

이와같이 가정관리학 영역을 가정관리학, 가정경제 및 소비자학, 아동학, 가족학, 주거학등 5개 분야로 나누어 분석한 결과 W대를 제외한 22개 대학에서 5개 분야 모두를 개설하고 있고 총 개설 과목수는 92개 과목이며 이 중 60개 과목은 개설빈도가 1이다. 대학별 학점분포 K대 19학점(7과목)에서 N대 42학점(17과목)으로 차이가 크고, 전체 대학의 개설학점 평균은 29.7학점으로 국립대학(29.9)과 사립대학(29.5)의 개설학점 차이는 거의 없다. 5개 분야 중 가정관리학 분야의 개설학점 평균(7.6)이 가장 높고 그 다음은 아동학(6.0), 주거학(5.9)의 순서이다. 이 영역중 필수과목이 차지하는 비율은

34.4%로 의류학(31.8%), 식품영양학(31.6%) 영역 보다는 약간 높은 편이다. 한편 아동심리학, 자녀양육의 이론과 실제, 주택설계 및 시설, 실내디자인원론등 세분화 경향이 있는 과목이 필수과목으로 개설되어 있는 대학이 있어 타대학의 필수과목과 비교하여 볼 때 공통점이 부족하다.

4) 가정학 일반 및 가정교육학 영역

(1) 가정학 일반 분야 중 가정학원론 과목은 16개 대학(필수 15, 선택1)에 개설되어 있으며 가정학개론은 2개 대학, 가정학입문은 1개 대학에서 필수로 하고 있다.

(2) 가정교육학 분야에는 18개 과목 즉 가정교육론(가정학과교육론, 가정교육과 교육론, 교과교육론), 가정교재연구(가정과교재연구), 가정지도법(가정과 지도법, 가정과 교수법, 각과지도), 가정교재 연구 및 지도법(가정과 교재연구 및 지도법, 가정교육과 교재연구 및 지도법, 교과교재 연구 및 지도법), 가정교육연습, 가정과 교육평가, 가정교육연구 방법론, 가정과교육 세미나 등 다양한 명칭으로 개설되어 있는데 13개 대학에서는 교칙에, 나머지 10개 대학에서는 전공에 개설되어 있다. 개설 과목수 및 학점은 대학에 따라 차이가 있는데 V대에서는 1과목·2학점만 개설되고 있는 반면 E대는 5과목·14학점이나 개설되고 있다.

필수화하여 개설되고 있는 가정교육학 분야의 총 학점이 9학점인 대학은 2개교이며 6학점, 5학점, 4학점, 2학점인 대학은 5개교, 1개교, 13개교, 2개교로서 전체 대학에 개설되어 있는 가정교육학 분야의 과목수 및 학점의 평균은 2과목·4.7학점이다.

이와같이 가정학 일반 및 가정교육학 영역 중 가정학의 기본이 되는 가정학원론을 개설하지 않은 대학이 7개교나 되며 가정과 교사로서의 자질과 사명감을 기르는데 필요한 가정교육학 분야의 개설학점의 비율은 전체 개설학점에 비하여 보면 매우 낮다.

5) 기타 전공관련 교과 영역

이 영역에는 26개 과목이 개설되어 있으며 그중 17개 과목은 개설빈도가 1 이다. 전공기초 과목인 유기화학(유기화학 및 실험)은 14개 대학(필수 6, 선택 8)에 개설되어 있고 생리학(생리학개론, 인체생리학, 생리화학)은 9개 대학에 개설되어 있다.

전공관련 분야 중 가정기술이라는 과목은 3개 대학에 선택과목으로 개설되어 있고, 컴퓨터 관련 과

목인 가정생활과 컴퓨터 프로그래밍, 전산학 및 실습 과목등은 각각 1개 대학에 개설되어 있다.

이상의 전국 대학 가정교육과 교육과정 현황 분석에서 보는 바와 같이 각 대학별 총 개설학점은 74학점(30개 과목)에서 134학점(47개 과목)에 이르기까지 차이가 많고, 전국 가정교육과 전공과목으로 개설된 총 과목수는 341개 이며 이 중 약 62%를 차지하는 211개 과목이 개설빈도가 1 이다. 같은 내용으로 개설된 과목의 명칭이 대학별로 다양하여 7가지 이상의 명칭으로 개설된 과목은 서양복구성(7가지), 의복구성학 또는 의복구성실습(17가지), 한복구성(10가지), 수공예(7가지), 외국조리(7가지), 식품저장학(8가지), 조리과학 또는 조리학실습(17가지), 가정기기(7가지) 등 8개 과목이다.

피복정리학과 아동심리학등 필요 이상으로 세분된 과목을 전공 필수로 하는 경우가 많아 대학별 필수과목의 공통점이 부족하다. 따라서 사범대학 졸업자와 교직이수자를 대상으로 임용고시가 실시되고 있는 이 시점에서 대학간 공통필수과목의 기준이 제시될 필요성이 있다고 하겠다. 의류학, 식품영양학 및 가정관리학 영역의 개설 학점이 차지하는 비율은 각각 1:1:1인 경우가 대부분이나 C대, S대, W대는 약 1:1:2의 비율을 나타냈고 N대는 약 2:1:2의 비율을 나타내 영역별 균형이 이루어지지 않는 경우도 있다.

가정학에 대한 올바른 이해와 기본적인 인식을 형성하는데 필수적이라 할 수 있는 가정학원론이 16개 대학(필수 15, 선택 1)에서만 개설되어 있는 현상은 중등학교 교육과정 중 '실업·가정과'가 위축되어 가고 있는 현상과 함께 가정학 전반의 발전에 큰 문제점으로 지적된다.

가정과 교사양성에 필수적인 가정교육학 분야는 개설학점이 4.7학점으로 매우 낮은데, 선행연구⁴⁾에 의하면 사범대학 가정교육과에서는 가정과 교육론, 가정과 교재연구, 가정과 지도법, 가정과 교육평가론, 가정과 교육연구론 등의 과목중 9학점 이상을 이수토록 제시하고 있다.

제 5 차 교육과정에서는 중학교에 '기술·가정'과목을 신설하였고, 고등학교에 기존의 선택과목(농업, 공업, 상업, 수산업, 가사)이외에 정보산업이라는 과목을 추가 신설하여 이 과목들 중에서 택 1하도록 하고 있어 미래사회에 대응하기 위한 능력을 기르는 것을 목표로 하고 있다.

따라서 기술, 컴퓨터, 정보산업 및 직업에 대한 진로 등에 관련된 과목이 대학에서 폭넓게 개설되어야 하며, 특히 중학교의 '기술·가정' 과목이 보급되어 성차별 없는 교육을 하기 위해서는 대학에서 기술분야의 과목이 반드시 개설되어야 한다고 본다.

현재 E대, G대, H대 및 I대에서는 기술 부전공을 실시하고 있으나 대부분의 대학에서는 교육과정 운영의 어려움 때문에 개설조차 되지 않고 있는 것이 문제점이라 할 수 있다. 그러므로 각 대학에서는 이러한 점을 보완하기 위한 대책이 있어야 한다고 본다.

성⁴⁵⁾은 가정학과 가정교육학의 구분이 필요하고 가정학은 이론을 바탕으로 하는 학문인 반면, 가정교육학은 생활에 필요한 능력, 기능과 태도, 습관의 육성을 목표로 하므로 경험적, 기능적인 것이 포함된다고 하였다. 즉 가정과 교육은 과학적인 실험·실습을 통하여 실천하는데 중점을 두는 학문의 성격을 띠고 있다. 그러므로 각 과목은 이론과 실습을 겸한 과목으로 개설하는 것보다 각각 분리하여 개설하는 것이 합리적이며 실험·실습 위주의 방향으로 운영될 수 있기 때문에 바람직하다고 생각된다.

앞으로의 사회는 급속도로 발전하여 나갈 것이며 그와 더불어 파생되어 나타나는 현상으로서 환경오염, 자원고갈, 에너지문제, 인구문제, 노인 및 청소년문제 등을 예측할 수 있다. 이러한 문제들은 올바른 가정과 교육을 통해서만 근본적인 해결이 가능하기 때문에 차후의 가정과 교육과정 개정시에는 사회변화에 따르는 요구를 충족 시킬수 있도록 교육과정이 개발되고 보완되어야 할 것이다.

3. 중등학교 '실업·가정' 교육과정과 대학의 가정교육과 교육과정과의 관련성 고찰

대학의 가정교육과는 중등학교 '가정'과 교사를 양성하는 곳이므로 대학과 중등학교의 교육과정은 상호 유기적인 관련이 있어야 한다. 중등학교의 '실업·가정' 교육과정의 단원별 내용과 대학의 가정교육과 교육과정의 학문영역별과의 관계를 비교한 것은 표 4와 같다(표 4. 참조). 이들의 관련성을 고찰하기 위하여 대학의 경우는 <표 3>에서 볼 수 있는 분야별 개설학점 평균을, 중등학교의 경우는

<표 4>에서 볼 수 있는 단원별 개설빈도를 상호비교하였다.

의류학 영역은 대학에서는 의복구성학(10.7), 피복과학(8.3)의 순으로 큰 비중을 차지하고 있고, 중등학교에서는 의복구성학(8), 피복과학(6)의 순으로서 대학과 중등학교에서 이 분야에 대한 비중이 공통적으로 높다.

식품영양학 영역은 대학에서는 조리학(7.6), 영양학(7.5), 식품학(6.1)의 순이고 중등학교에서는 조리학(8), 식생활관리(5), 식품학(4)의 순으로서 대학과 중등학교에서의 이 분야에 대한 비중이 약간 차이가 있다.

가정관리학 영역은 대학에서는 가정관리학(7.6), 아동학(6.0), 주거학(5.9)의 순이고 중등학교에서는 가족학(5), 가정관리학(4), 주거학(4)의 순으로 가정관리학 영역의 분야별 차이는 대학과 중등학교에서 거의 없는 것으로 나타났다.

가정학 일반 및 가정교육학 영역은 대학에서 개설학점 평균이 8.8로 전체 개설학점에 비하여 볼 때 매우 낮으며, 이 영역은 중등학교 단원에서는 다룰수 없는 성격을 띠고 있으므로 관계 고찰을 할 수가 없다.

기타 전공관련 교과 영역은 D대 등 3개 대학에서만 가정기술이라는 과목을 개설하고 있고 J대 등 3개 대학에서만 컴퓨터 관련과목을 개설하고 있는 반면, 중등학교에서는 이 영역의 단원별 개설빈도가 7로서 의류학 영역의 의복구성학 분야(8)나 식품영양학 영역의 조리학 분야(8)와 거의 같은 비중을 차지하고 있기 때문에 대학에서의 기술 및 컴퓨터에 관련된 과목의 개설이 시급하다고 본다.

중등학교의 교육과정에 나오는 직업·진로에 대한 단원(비고)은 실업교육의 일환인 중등학교 가정과 교육내용중 중학교 1학년을 제외한 모든 과정에 포함되어 상당히 큰 비중(5)을 차지하고 있으나 대학의 가정과 교육과정에는 이 분야와 관련되는 과목이 전혀 개설되지 않고 있어 직업교육 분야에 대한 관심이 필요하다고 본다.

그러므로 제 5 차 교육과정의 '실업·가정'의 교육목표가 산업과 기술 및 가정생활에 관한 기초 지식을 습득시켜 고도의 기술·정보 사회에 적용할 수 있는 능력과 태도를 기른다는 점에 비추어 볼 때 대학의 가정교육과 교육과정에 가정기술, 컴퓨터 및 직업과 진로 등에 관련된 과목이 개설될 필

요성이 높다고 하겠다.

가정교육과 전공 필수 과목에 대한 중등학교 교사, 대학 교수들의 중요도에 대한 반응⁴⁶⁾에 의하면 영양학, 가정지도법, 아동학, 가족관계학, 소비자 교육론 순으로 중요시 되었는데 이 순서는 교육과정 현황분석에 나타난 결과와는 다소 차이가 있다.

V. 요약 및 제언

1. 요약

이 연구는 전국 가정교육과 교육과정을 발전적, 효율적으로 개정하는 데 필요한 기초자료 및 방향을 제시하는데 목적을 둔 것이다. 현재 실시되고 있는 전국 23개 대학 가정교육과의 교육과정중 가정, 기술·가정, 가사과목을 분석하여 이를 제5차 중등학교 '실업·가정' 교육과정과 비교·고찰한 결과를 요약하면 다음과 같다.

1) 개설된 과목중 모든 대학(23개교)에 공통적으로 개설되어 있는 과목은 영양학(필수 23개교), 가정관리학(필수 21개교, 선택 2개교) 및 주거학(필수 21개교, 선택 2개교) 등 3개 과목 뿐이다.

2) 같은 내용으로 개설된 과목의 명칭이 대학별로 다양하여 7가지 이상의 명칭으로 개설된 과목은 서양복 구성 등 8개 과목이다.

3) 가정교육 전공자들이 반드시 이수해야 하는 과목인 가정학원론, 가정교육학의 개설 빈도가 낮다.

4) 일부 대학에서는 필요 이상으로 세분된 과목을 전공필수과목으로 개설하고 있으며, 어느 한 영역에 치우쳐 개설한 결과 타 영역과의 균형을 잃고 있는 경우가 있다.

5) 실험·실습만을 위해 개설된 과목이 적다.

6) 중등학교의 교육과정에 포함되어 있는 가정기술, 컴퓨터 및 직업과 진로교육에 관련된 과목이 대학에 거의 개설되어 있지 않다.

2. 제언

이상의 연구 결과를 토대로 다음과 같은 문제점을 지적하고 그에 따른 방안을 제시하고자 한다.

1) 중등학교의 제5차 교육과정 개정시 서로 성격이 상이한 과목을 통합하여 '기술·가정' 과목을 신설함으로써, 남·녀 공통으로 이수할

수 있는 기회를 제공하고 있으나 이의 시행을 위해서는 학문적 영역에 근접되어야 하는데, 학문적 근거가 서로 다르므로 교육현장에서 여러 문제가 야기될수 있다.

방안 (1) 차후의 교육과정 개정시에는 '기술·가정' 과목이 각각 독립된 과목으로 분리되고 '가정'과 교육은 남녀 공통의 필수과목으로 이수되어야 할 것이다.

(2) 중등학교의 '가정'과 교육이 남·녀 공통의 필수과목으로 확대 수용되기 위해서는 외국의 경우처럼 생활과학적인 교육내용이 중심을 이루도록 보완되어야 할 것이다.

(3) 대학의 교육과정이 중등학교의 현행 교육과정에 대응하여 운영되려면, 대학의 가정교육과 졸업이수학점 기준을 160학점 이상으로 상향 조정해야만 할 것이다.

2) 대학의 가정교육과 교육과정중 대부분의 대학에서는 실험·실습 위주의 교육과정보다는 이론에 치우친 교육과정이 운영되고 있다는 것을 문제점으로 지적할 수 있다.

방안 (1) 실험·실습 교육에 대한 중요성을 인식하지 못한 데서 오는 실험·실습시설 및 기자재의 구입에 대한 예산의 확보와 정책적인 배려가 강화되어야 할 것이다.

(2) 1990년 10월 이후부터 실시하고 있는 교원 임용고시의 부담으로 인해 많은 시간이 소요되는 실험·실습 과목의 운영이 어려워지기 때문에 교원 임용고시에 실기평가를 반영하는 제도가 마련되어야 할 것이다.

3) 대학의 가정교육과 교육과정과 중등학교 '실업·가정' 교육과정과의 유기적인 관련성이 미흡한 것을 문제점으로 지적할 수 있다.

방안 (1) 중등학교 '실업·가정'교육과정 개정시에는, 교원양성기관인 사범대학과 일선의 교육현장 사이에 충분한 협의와 검토를 위한 제도적인 장치가 뒷받침되어야 할 것이다.

(2) 대학의 교육과정 개정시에도 중등학교 교육과정과 밀접한 관련성을 유지하기 위한 대학 상호간의 공동 노력이 있어야 할 것이다.

참 고 문 헌

- 1) 家庭科教育法研究會編, 新編家庭科教育法, 學藝圖書株式會社: 16, 1982.
- 2) 박재옥·이남기, 사범대학의 가정교육과 교육과정 개선에 관한 연구. -한국과 일본의 가정과교육을 중심으로-, 경상대 논문집(사회계편) 21: 125, 1982.
- 3) 임영희·홍돈희, 대학의 가정교육과와 중등학교 가정과 교육과정에 대한 관계 고찰, 배재대학 논문집 제 4 집: 205, 1983.
- 4) 고무석, 가정학 교육과정에 관한 일 연구(제 1 보) -가정학과와 가정교육과의 식생활 부분을 중심으로-, 전남대학교 교육문제 연구소, 교육연구 제 3 집: 109, 1977.
- 5) 김순오, 사회변천에 따른 가정과교육의 영역, 대한가정학회지 27(4): 46-50, 1990.
- 6) Lake Placid Conference of Home Economics. Proceedings of the Fourth Annual Conference, Lake Placid, N.Y.: 71, 1902.
- 7) 장명옥, 신정가정학원론, 교문사: 22-26, 1990.
- 8) 이춘계, 사회 변천에 따른 가정과교육학의 교육영역, 대한가정학회지 27(4): 51, 1990.
- 9) 문교부, 고등학교 실업·가정과 교육과정 해설(기술, 가정, 가사), 문교부 고시 제 88-7호 1988.
- 10) 문교부, 중학교 교육과정, 문교부 고시 제 87-7호, 대한 교과서 주식회사, 1987.
- 11) 윤인경, 가정, 가사 교육의 성격규명과 개선방향, 한국교육개발원 IV-17, 1988.
- 12) 강원대학교, 강원대학교 교육과정, 1990.
- 13) 경북대학교, 경북대학교 요람, 1990-1991.
- 14) 경상대학교, 경상대학교 요람, 1991-1992.
- 15) 공주대학교, 공주대학교 요람, 1990-1991.
- 16) 교원대학교, 교원대학교 요람, 1991-1992.
- 17) 순천대학교, 순천대학교 요람, 1990-1991.
- 18) 전남대학교, 전남대학교 요람, 1991-1992.
- 19) 전북대학교, 전북대학교 요람, 1990-1991.
- 20) 충남대학교, 충남대학교 요람, 1991.
- 21) 충북대학교, 충북대학교 요람, 1991-1992.
- 22) 경남대학교, 경남대학교 요람, 1989-1990.
- 23) 고려대학교, 고려대학교 일람, 1990.
- 24) 관동대학교, 관동대학교 교육과정, 1990.
- 25) 국민대학교, 국민대학교 요람, 1991.
- 26) 동국대학교, 동국대학교 요람, 1990.
- 27) 배재대학, 배재대학 요람, 1990-1991.
- 28) 상명여자대학교, 상명여자대학교 요람, 1990-1991.
- 29) 서원대학교, 서원대학교 교육과정, 1991.
- 30) 원광대학교, 원광대학교 요람, 1990.
- 31) 전주대학교, 전주대학교 요람, 1990-1993.
- 32) 조선대학교, 조선대학교 교육과정, 1990.
- 33) 중앙대학교, 중앙대학교 요람, 1990-1991.
- 34) 한남대학교, 한남 대학생활안내, 1990.
- 35) 대한가정학회편, 가정학 연구의 최신정보 III, 가정교육학, 교문사: 149, 1990.
- 36) 문교부, 중학교 가정 1, 국정교과서주식회사, 1989.
- 37) 문교부, 중학교 가정 2, 국정교과서주식회사, 1991.
- 38) 문교부, 중학교 기술·가정 1, 국정교과서주식회사, 1991.
- 39) 문교부, 중학교 기술·가정 2, 국정교과서주식회사, 1991.
- 40) 문교부, 중학교 가사 3, 국정교과서주식회사, 1991.
- 41) 이영숙 외 6인, 고등학교 가정, 지학사, 1990.
- 42) 유희경 외 3인, 고등학교 가사, 교문사, 1990.
- 43) 이인희·이옥임, 가정과 교수법, 수학사: 69-96, 1990.
- 44) 이윤식·최상근·박영숙, 중등교사 자격 표시과목제도 개선 연구, -표시과목별 관련학과 및 기본이수 영역을 중심으로-, 한국교육개발원: 136, 1990.
- 45) 성화경, 가정과 교육의 본질, 가정학 연구의 최신정보 III(가정교육학), 교문사: 9, 1990.
- 46) 이윤식·최상근·박영숙, 전계서: 114.

〈표 1〉 중등학교 '실업·가정' 교육과정 내용

◆ 중학교

중 학교				
가 정		기 술·가 정		가 사
1학년	2학년	1학년	2학년	3학년
(가)가족생활 (1)나와 가족 (2)가족과 사회 (나)우리의 식생활 (1)건강과 식생활 (2)식품의 관리 (3)식생활 계획 (다)청소년기의 의생활 (1)옷차림 (2)옷감 (3)주머니 만들기 (라)소비생활과 자원활용 (1)소비자의 의의와 역할 (2)합리적인 소비생활 (3)가족자원의 활용 (4)생활정보와 컴퓨터이용	(가)가족구성원의 성장과 발달 (1)인간의 성장과 발달 (2)청소년기의 특성 (나)식생활 향상 (1)식품의 조리 (2)식품의 가공 (3)식생활 문화 (다)의생활관리 (1)의복 마련하기 (2)의복 견사하기 (3)의생활기기 (4)스커어트 만들기 (라)주생활 환경 (1)주거공간의 계획 (2)주거위생과 설비 (3)주거환경의 미화 (마)직업과 나의진로 (1)현대사회와 직업 (2)진로의 탐색	(가)가정생활과 자원활용 (1)가정생활과 기술 (2)가족과 가족생활 (3)가정자원의 활용과 소비생활 (나)기술과 산업 (1)기술의 발달 (2)작물과 재배 (3)해양과 수산 (4)새로운 기술과 산업발전 (다)우리의 식생활 (1)건강과 식생활 (2)청소년기의 영양 (3)식생활 계획 (4)음식만들기 (라)청소년기의 의생활 (1)옷차림 (2)섬유와 옷감 (3)가방 만들기 (마)제도의 기초 (1)도면의 종류와 기능 (2)물체를 나타내는 방법 (3)제도의 실제 (바)컴퓨터의 이용 (1)컴퓨터와 생활 (2)컴퓨터의 구성과 프로그램 언어 (3)컴퓨터의 사용방법	(가)재료의 이용 (1)목재의 이용 (2)플라스틱의 이용 (3)금속의 이용 (4)연필꽂이 만들기 (나)주생활 환경 (1)주거공간의 계획 (2)주거위생과 설비 (3)주거환경의미화 (다)식생활의 향상 (1)식품과 위생 (2)식품과 조리 (3)가공식품 (라)의생활관리 (1)의복생산과 유통 (2)의복계획과 선택 (3)의복 견사하기 (4)짧은바지 만들기 (마)기계의 이용 (1)기계와 생활 (2)여러가지 기계요소 (3)내연기관 (바)전기의 이용 (1)전기와 생활 (2)전기배선과조명 (3)가정용 전자 기기 (4)방송과 라디오 꾸미기 (사)직업과 나의진로 (1)산업과 직업 (2)나의 진로	(가)우리의 식사 (1)매일의 식사 (2)단체급식 (3)특수식 (나)블라우스만들기 (1)블라우스의 기초 (2)원형만들기 (3)플랫칼라 블라우스 만들기 (다)자수 (1)자수의 기초 (2)바늘쌈지 만들기 (3)테이블센터 만들기 (라)수편물 (1)수편물의 기초 (2)덧버선 만들기 (3)방석만들기 (마)가사과와 직업의 세계 (1)식품산업 (2)의류산업 (3)자수산업 (4)편물산업

◆ 고등학교

고 등 학 교	
가 정	가 사
<p>(가)가족의 본질 (1)가족의 정의 (2)가족의 기능 (3)가족의 형태 (4)가족생활의 변천</p> <p>(나)가족발달과 가족관계 (1)가족의 형성 및 가족구성원의 역할 (2)가족생활주기와 가족관계 (3)가족복지 (4)가족관련법규</p> <p>(다)가정관리 (1)가정관리의 의의 (2)가족자원과 환경 (3)가정관리의 과정</p> <p>(라)가정경제와 소비생활 (1)가정경제의 계획 (2)가정경제의 변동과 대책 (3)소비자 의사결정 (4)소비자 보호</p> <p>(마)인체와 영양 (1)인체생리와 영양소 (2)가족의 영양 (3)질병과 영양</p> <p>(바)식품과 조리 (1)식품의 종류와 선택 (2)식품의 조리와 성분변화 (3)식품의 가공 및 저장</p> <p>(사)식생활 관리 (1)식량자원과 환경 (2)식사계획 (3)음식만들기와 상차림</p> <p>(아)인체와 의복 (1)섬유의 종류 (2)실과 옷감 (3)인체생리와 의복</p> <p>(자)의복디자인과 구성 (1)의복디자인 (2)옷만들기</p> <p>(차)의생활 관리 (1)의복구매 (2)세탁 및 간수</p> <p>(카)주택설계 및 시공 (1)주생활의 의의 (2)각방의 기능과 주택설계 (3)건축자재의 선택 (4)주택의 설비와 시설 (5)실내장식과 가구의 선택</p> <p>(타)주택선택 및 관리 (1)주택형의 종류 및 선택 (2)지역사회의 특성과 법규 (3)주택시장과 정보사회 (4)주택관리와 영선</p> <p>(파)아동발달 (1)아동관의 변천 (2)아동의 사회화와 가정 (3)아동발달의 원리 (4)아동발달의 특징</p> <p>(하)출산과 아동양호 (1)부모됨의 의미 (2)임신과 분만 (3)질병 예방과 대책 (4)발달이상</p> <p>(거)직업과 진로 (1)직업의 의의 (2)가정과 관련된 직업의 세계</p>	<p>(가)조리의 원리 (1)곡류 (2)육류 및 어패류 (3)채소 및 과일류 (4)알류 및 젓류</p> <p>(나)조리의 실제 (1)한국음식 (2)외국음식 (3)특수음식</p> <p>(다)한국의복 (1)한국의복식의 변천 (2)한국의복의 종류 (3)치마, 저고리와 버선만들기</p> <p>(라)서양의복 (1)서양복식의 변천 (2)서양 의복 구성의 기초 (3)원피스 드레스 만들기</p> <p>(마)수편물 (1)코바늘뜨기 (2)대바늘뜨기 (3)베스트뜨기</p> <p>(바)가사과 관련 산업과 직업 (1)식품 관련 산업과 직업 (2)의복 관련 산업과 직업 (3)편물 관련 산업과 직업</p>

숫자: 학점, ○: 전공필수, <: 기초공통

(표 2) 대학의 가정교육과 교육과정 현황(1)

학문영역	과목명	국립사대가정교육과										사립사대가정교육과				개설빈도													
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	필수	선택	계		
(의류학)	피복재료학	③			③																				③	15	2	17	
	피복재료																								③	3		3	
	피복재료학 및 지도법																								1			1	
	피복재료학 및 실험																								1			1	
	피복재료실험																										1	1	2
피	피복관리학	3				3																			1	6	1	7	
	피복관리		③																						3	2	1	5	
	피복관리 및 실습																											1	
	피복정리학																											1	
	피복정리 및 관리 피복정리학실험																											1	1
복	의복정리실험																											1	
	피복위생	3																										1	2
	피복위생학																											1	1
	피복환경학																											1	1
	피복환경실험																											1	1
과	피복학																											4	4
	의생활관리																											1	1
	의류관리학 및 실험																											1	1
	섬유재료																											1	1
	섬유제품시험 섬유제품시험 및 관리 직물학																											1	1

학문영역	과목명	국립사대가정교과목과													사립사대가정교과목과			개설빈도									
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	별수	선택	계
구	서양복구성	3			③③																				1	2	3
	서양의복구성						③②						2,2			2									1	4	5
	서양피복구성																		①②						3	1	4
	서양의복구성 및 실습	3								2															4	1	1
성	서양복구성 실습							2,2													2					4	4
	서양의복구성 실습												2													1	1
	외국의복구성 실습			2,2																						2	2
	한복구성		2		③								2,2		2										1	3	4
학	한국의복구성																									4	4
	한국피복구성																									4	4
	한복연구																									2	3
	한복복식																									1	1
	한복구성학 및 실습	3																								1	1
	한복구성학 및 실습																									1	1
	한국의복구성실습 및 지도법			②																					1	1	1
	한복구성 실습																								1	4	5
학	한국의복구성실기																									1	1
	복식디자인																									1	1
	복식디자인 실습																								1	1	
	복식의장화	3	③		3	③							③												8	6	14
	복식의장																								1	3	3
복장연구																									1	1	
복장연구 및 실습																								1	1	1	
전통복식연구													2												1	1	
인체와 의복																									1	1	
의상학																									2	2	2

학문영역	과목명	국립사대가정교육과										사립사대							교정			교육과			개설빈도								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	대	대	대	필수	선택	계			
학	식품가공저장 및 실습								3																					1	1	2	
	식품저장학						3				3																			2	2	2	
	식품저장가공																												1	1	1	1	
	식품저장가공학																													1	1	1	1
	식품가공저장실습																													1	1	1	1
	식품미생물																													1	1	1	1
	식품미생물학																													3	3	3	3
	식품위생학																													1	1	1	1
	식품 및 조리원리	③																												1	1	1	1
	식품학 및 조리원리																													2	2	2	2
식품과 조리원리																													1	1	1	1	
Ⅲ.	조리원리																													4	2	6	6
	조리원리 및 실습																													1	1	1	1
	조리원리 실습																													1	1	1	1
	조리원리 및 가공실습																													1	1	1	1
	조리																													1	1	2	2
	조리학																													1	1	2	2
조	조리실습																													1	4	5	5
	조리학실습																													2	2	2	2
	조리학 및 실습																													1	1	1	1
	조리과학																													5	4	9	9
	조리과학 및 실험																													2	2	2	2
조리과학 실험																													1	1	1	1	

학문영역	과 목 명	국립사대 가정교육과										사립사대 가정교육과					개설빈도												
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	필수	선택	계		
생활관리	급식관리실습																										1	1	2
	집단급식학																										1	1	2
	음식과 문화																										4	4	8
	문화와 식생활																										1	1	2
<가정관리학> (가정관리학)	가정관리																										1	1	2
	가정관리학	③																									11	1	12
	가정관리 실습																										1	1	2
I.	가정관리 실습	3	2																								1	8	9
	가정관리 세미나																										1	1	2
	가정경영	③																									5	1	6
가	가정경영학																										3		3
	가정경영론																										1	1	2
	가정경영실습																										1	1	2
정	가정자원관리 및 실습																										1	1	2
	가정자원관리학 및 실습																										1	1	2
	생활관 실습																										3	1	4
관	가사작업관리																										1	1	2
	가사작업 이론 및 실험																										1	1	2
	작업관리실습																										1	1	2
	가정기기																										4	4	8
	가정기기론																										1	1	2
	가정기기관리																										3	3	6

학문영역	과목명	국립사대 가정교육과										사립사대 가정교육과					개설빈도												
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	필수	선택	계		
리	가정기구관리			3																						2	2	2	
	가정기구관리학																									2	2	2	
	가정기구관리론																									1	1	1	
	가정기기실험				2																					2	2	2	
	가정기기 및 작업실험																									1	1	1	
	가정기기관리 실험						2																			1	1	1	
학	생활기기관리																									1	1	1	
	가사물리실습												2													1	1	1	
	가정경제	3			3																					2	8	10	
	가정경제학	3					3	3																		5	7	12	
	가정생산론																										1	1	1
	소비자교육	3																								2	2	2	
가정경제 및 소비자학	소비자교육론																									5	5	5	
	소비자교육연구																									1	1	1	
	소비자학																									1	1	1	
	소비자경제학																									3	3	3	
	소비자보호론																									1	1	1	
	소비생활연구																									1	1	1	
	구매론																									1	1	1	
	구매관리																									1	1	1	
	아동학																									6	5	11	
	아동학 개론																									1	1	1	
아동교육론																									1	1	1		

학문영역	과 목 명	국립사대가정교육과										사립사대가정교육과					개설빈도											
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	필수	선택	계	
	교과교재연구 및 지도법	③							②									②	②	②	②				9		9	
	가정지도법	③							②																1		1	
	가정과 지도법									③															2		2	
	가정과 교수법																						②			1		1
	각과지도																						②			1		1
	가정교육연습						1																			1		1
	가정과 교육 세미나																									2		2
	가정과 교육평가			3							3															2	1	1
	일반화학	2			③																					2		2
	일반화학 및 실험																									2	3	5
〈기타전공관련교과〉	일반생물 및 실험	3	3		③	3	③	3	③										3	③	③				5	2	7	
	유기화학																								5	7	12	
	유기화학 및 실험																								1	1	2	
	기초생화학																								1		1	
	생물화학					3																			1		1	
	생리화학					3																			1		2	
	인체생리학					3																			1		2	
	생리학		3																						4	4	4	
	생화학																									1		1
	생리학 개론																									1		1
인간과 환경																									2		1	
위생학																									1		1	
정신위생							3																		1		1	
보건학																									1		1	

(표 3) 대학의 가정교육과 교육과정 현황(2)

대학별 필수 및 선택 학문영역	국립대학																		
	A 대			B 대			C 대			D 대			E 대			F 대			
	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	
의류학	피복과학	③ (1)	6 (2)	9 (3)	⑥ (2)	3 (1)	9 (3)	③ (1)	3 (1)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	5 (2)	8 (3)	③ (1)	6 (2)	9 (3)	
	의복구성학	③ (1)	9 (3)	12 (4)	③ (1)	8 (3)	11 (4)	② (1)	7 (3)	9 (4)	⑥ (2)	6 (2)	12 (4)	⑥ (2)	2 (1)	8 (3)	⑥ (2)	9 (3)	15 (5)
	복식사		3 (1)	3 (1)		4 (2)	4 (2)		2 (1)	2 (1)		3 (1)	3 (1)		3 (1)	3 (1)		3 (1)	3 (1)
	복식사회 문화		3 (1)	3 (1)		3 (1)	3 (1)											3 (1)	3 (1)
	색채와 도안		3 (1)	3 (1)		2 (1)	2 (1)		2 (1)	2 (1)		3 (1)	3 (1)		2 (1)	2 (1)			
	생활공예		3 (1)	3 (1)		2 (1)	2 (1)		2 (1)	2 (1)		9 (3)	9 (3)		5 (2)	5 (2)			
계	⑥ (2)	27 (9)	33 (11)	⑨ (3)	22 (9)	31 (12)	⑤ (2)	13 (6)	18 (8)	⑨ (3)	24 (8)	33 (11)	⑨ (3)	17 (7)	26 (10)	⑨ (3)	21 (7)	30 (10)	
식품영양학	영양학	③ (1)	6 (2)	9 (3)	③ (1)	6 (2)	9 (3)	③ (1)	3 (1)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	
	식품학		6 (2)	6 (2)	③ (1)	6 (2)	9 (3)				3 (1)	3 (1)	③ (1)	2 (1)	5 (2)		5 (2)	5 (2)	
	조리학	③ (1)	9 (3)	12 (4)	③ (1)	5 (2)	8 (3)		8 (4)	8 (4)	⑥ (2)	3 (1)	9 (3)		4 (2)	4 (2)	③ (1)	6 (2)	9 (3)
	식이요법		3 (1)	3 (1)		3 (1)	3 (1)	③ (1)	3 (1)		3 (1)	3 (1)	③ (1)		3 (1)	3 (1)		3 (1)	3 (1)
	식생활 관리		3 (1)	3 (1)								3 (1)	3 (1)					3 (1)	3 (1)
계	⑥ (2)	27 (9)	33 (11)	⑨ (3)	20 (7)	29 (10)	⑥ (2)	8 (4)	14 (6)	③ (1)	⑥ (2)	15 (5)	24 (8)	⑨ (3)	9 (4)	18 (7)	⑥ (2)	20 (7)	26 (9)
가정관리학	가정관리학	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	5 (2)	8 (3)	③ (1)	4 (2)	7 (3)	⑥ (2)	6 (2)	12 (4)	③ (1)	2 (1)	5 (2)	③ (1)	6 (2)	9 (3)
	가정경제 및 소비자학		6 (2)	6 (2)		3 (1)	3 (1)	③ (1)	3 (1)		3 (1)	3 (1)	③ (1)	3 (1)	6 (2)		9 (3)	9 (3)	
	아동학		9 (3)	9 (3)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	6 (2)	9 (3)		6 (2)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)		3 (1)	3 (1)
	가족학		6 (2)	6 (2)		9 (3)	9 (3)	③ (1)	3 (1)	6 (2)		3 (1)	3 (1)		6 (2)	6 (2)		6 (2)	6 (2)
	주거학	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	2 (1)	5 (2)	② (1)		2 (1)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)
계	⑥ (2)	27 (9)	33 (11)	⑨ (3)	23 (8)	32 (11)	⑤ (5)	15 (6)	30 (11)	⑧ (3)	18 (6)	26 (10)	⑫ (4)	17 (6)	29 (10)	⑥ (2)	27 (9)	33 (11)	
가정학일반 및 가정교육학	⑫ (4)	3 (3)	15 (7)	⑥ (2)		6 (2)	⑦ (3)	3 (1)	10 (4)	③ (1)	⑤ (2)	8 (3)	⑥ (2)	3 (3)	14 (5)	⑨ (3)	1 (1)	10 (4)	
기타 전공 관련교과		5 (2)	5 (2)		6 (2)	6 (2)	② (1)	2 (1)	2 (1)		6 (2)	9 (3)	15 (5)		6 (2)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)
총 계	③① (10)	89 (32)	119 (42)	③③ (11)	71 (26)	104 (37)	③⑤ (13)	39 (17)	74 (30)	⑪② (41)	②② (10)	66 (22)	106 (36)	③⑤ (12)	57 (22)	93 (34)	③③ (11)	72 (25)	105 (36)

○ : 필수, < : 기초공통, () : 과목수

가 정 교 육 과												사 립								
G 대			H 대			I 대			J 대			K 대			L 대			M 대		
필수	선택	계	필수	선택	계	필수	선택	계	필수	선택	계	필수	선택	계	필수	선택	계	필수	선택	계
⑥	4	10	③	12	15	⑥	2	8	③	5	8	⑦	2	9		8	8	③		3
(2)	(2)	(4)	(1)	(4)	(5)	(2)	(1)	(3)	(1)	(2)	(3)	(3)	(1)	(4)		(3)	(3)	(1)		(1)
③	9	12	⑨	5	14	⑥	11	17	⑤	6	11	⑥	4	10	③	9	12	③	12	15
(1)	(4)	(5)	(3)	(2)	(5)	(2)	(4)	(6)	(2)	(3)	(5)	(3)	(2)	(5)	(1)	(4)	(5)	(1)	(6)	(7)
			3	3		6	6		3	3		3	3		3	3		2	2	
			(1)	(1)		(2)	(2)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)	(1)
			2	2		3	3											③	2	5
			(1)	(1)		(1)	(1)											(1)	(1)	(2)
2	2		<3	3	6							2	2							
(1)	(1)		(1)	(1)	(2)							(1)	(1)							
2	2		8	8		2	2		2	2		3	3					2	2	
(1)	(1)		(3)	(3)		(1)	(1)		(1)	(1)		(2)	(2)					(1)	(1)	(1)
⑨	17	26	<3⑩	33	48	⑫	24	36	⑧	16	24	⑬	14	27	③	20	23	⑨	18	27
(3)	(8)	(11)	(1)(4)	(12)	(17)	(4)	(9)	(13)	(3)	(7)	(10)	(6)	(7)	(13)	(1)	(8)	(9)	(3)	(9)	(12)
③	8	11	③	6	9	④	3	7	③	3	6	④	3	7	③	9	12	③	2	5
(1)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(2)	(1)	(3)	(1)	(1)	(2)	(2)	(1)	(3)	(1)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
③	5	8	③	9	12	③	6	9	③	5	8	③	5	8	③	8	11	③	2	5
(1)	(2)	(3)	(1)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)
③	4	7	③	5	8	③	9	12		7	7	②	5	7		5	5	③	8	11
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(3)	(4)		(3)	(3)	(1)	(2)	(3)		(2)	(2)	(1)	(4)	(5)
4	4		③		3	③		3	③		3				3	3		2	2	
(2)	(2)		(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)				(1)	(1)		(1)	(1)	(1)
			2	2		3	3		2	2		②		2				4	4	
			(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)		(1)				(2)	(2)	(2)
⑨	21	30	⑫	22	34	⑬	21	34	⑨	17	26	⑪	13	24	⑥	25	31	⑨	18	27
(3)	(9)	(12)	(4)	(8)	(12)	(5)	(7)	(12)	(3)	(7)	(10)	(5)	(5)	(10)	(2)	(9)	(11)	(3)	(9)	(12)
⑥	2	8	⑥	3	9	③	5	8	⑥	2	8	⑤	2	7		5	5	③	5	8
(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)	(1)	(2)	(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(1)	(3)		(2)	(2)	(1)	(2)	(3)
3	3		6	6		③	8	11		3	3		3	3		3	3		2	2
(1)	(1)		(2)	(2)		(1)	(5)	(4)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)
③		3	③		3	③	3	6	③	2	5		3	3	③	6	9	③		3
(1)		(1)	(1)		(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)		(1)	(1)	(1)	(2)	(3)	(1)		(1)
3	3		6	6		5	5		3	3		3	3		3	3		③	2	5
(1)	(1)		(2)	(2)		(2)	(2)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)	(2)
③	2	5	⑥	6	12	③		3	④	2	6	③		3		3	3		4	4
(1)	(1)	(2)	(2)	(2)	(4)	(1)		(1)	(1)	(1)	(2)	(1)		(1)		(1)	(1)		(2)	(2)
⑫	10	22	⑮	21	36	⑫	21	33	⑬	12	25	⑧	11	19	③	20	23	⑨	13	22
(4)	(4)	(8)	(5)	(7)	(12)	(4)	(8)	(12)	(4)	(5)	(9)	(3)	(4)	(7)	(1)	(7)	(8)	(3)	(6)	(9)
⑦		7	<3④		7	④	3	7	⑥	6	12	⑧		8	⑨	3	12	<3④	2	9
(3)		(3)	(1)(2)		(3)	(2)	(1)	(3)	(2)	(2)	(4)	(3)		(3)	(3)	(1)	(4)	(1)(2)	(1)	(4)
6	6		<9		9		3	3	③	3	6		10	10				<3	2	5
(2)	(2)		(3)		(3)		(1)	(1)	(1)	(1)	(2)		(4)	(4)				(1)	(1)	(2)
⑰	54	91	<15⑬	76	134	⑭	72	113	⑱	54	93	⑩	48	88	⑲	68	89	⑳	53	90
(13)	(23)	(36)	(5)(15)	(27)	(47)	(15)	(26)	(41)	(13)	(22)	(35)	(17)	(20)	(37)	(7)	(25)	(32)	(13)	(26)	(39)

○ : 필수, < : 기초공통 () : 과목수

대학별 필수 및 선택 학문영역	대 학 가 정 교 육 과																		
	N 대			O 대			P 대			Q 대			R 대			S 대			
	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	필수 수	선택 수	계	
의 류 학	피부과학	⑥ (2)	13 (5)	19 (7)	⑥ (2)	3 (1)	9 (3)	⑥ (2)	6 (2)	⑥ (2)	3 (1)	9 (3)	③ (1)	5 (2)	8 (3)	<3③ (1)(1)	2 (1)	8 (3)	
	의복구성학	<2 (2)	1 (1)	3 (3)	9 (4)	9 (4)	③ (1)	10 (4)	13 (5)	6 (2)	6 (2)	③ (1)	6 (3)	9 (4)	③ (2)	2 (1)	5 (3)		
	복식사	⑥ (2)		6 (2)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	6 (2)	6 (2)		3 (1)	3 (1)		
	복식사회 문화	6 (2)	6 (2)		2 (1)	2 (1)	6 (2)	6 (2)		3 (1)	3 (1)					3 (1)	3 (1)		
	색채와 도안	<3 (1)		3 (1)			<3 (1)		3 (1)										
	생활공예				2 (1)	2 (1)		2 (1)	2 (1)					4 (2)	4 (2)		2 (1)	2 (1)	
계	<5① (3)(4)	20 (8)	37 (15)	⑥ (2)	19 (8)	25 (10)	<3⑨ (1)(3)	21 (8)	33 (12)	⑥ (2)	15 (5)	21 (7)	⑥ (2)	21 (9)	27 (11)	<3⑥ (1)(3)	12 (5)	21 (9)	
식 품 영 양 학	영양학	③ (1)	6 (2)	9 (3)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	6 (2)	9 (3)	⑥ (2)	8 (3)	14 (5)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)
	식품학		3 (2)	3 (2)	4 (2)	4 (2)	<3③ (1)(1)	5 (2)	11 (4)		3 (1)	3 (1)	③ (1)	6 (2)	9 (3)	③ (1)	2 (1)	5 (2)	
	조리학		3 (2)	3 (2)	③ (1)	4 (2)	7 (3)	③ (1)	2 (1)	5 (2)	⑥ (2)	3 (1)	9 (3)	7 (3)	7 (3)		4 (2)	4 (2)	
	식이요법	③ (2)		3 (2)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	
	식생활 관리		3 (2)	3 (2)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	4 (2)	4 (2)		3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)				
계	⑥ (3)	15 (8)	21 (11)	⑥ (2)	17 (7)	23 (9)	<3⑨ (1)(3)	20 (8)	32 (12)	① (4)	20 (7)	32 (11)	⑥ (2)	22 (8)	28 (10)	⑥ (2)	12 (5)	18 (7)	
가 정 관 리 학	가정관리학	③ (1)	1 (1)	4 (2)	③ (1)	2 (1)	5 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	③ (1)	4 (2)	7 (3)	③ (1)	5 (2)	8 (3)	③ (1)	6 (2)	9 (3)
	가정경제 및 소비자학		3 (1)	3 (1)	③ (1)	6 (2)	9 (3)	③ (1)	3 (1)	6 (2)		3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	
	아동학		9 (3)	9 (3)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	<3 (1)	6 (2)	9 (3)	⑥ (2)		6 (2)	3 (1)	3 (1)		9 (3)	9 (3)	
	가족학		9 (3)	9 (3)		9 (3)	9 (3)		6 (2)	6 (2)		6 (2)	6 (2)	6 (2)	6 (2)	③ (1)	3 (1)	6 (2)	
	주거학	⑥ (2)	11 (6)	17 (8)	③ (1)	2 (1)	5 (2)	③ (1)	2 (1)	5 (2)	③ (1)		3 (1)	③ (1)	3 (1)	③ (1)	6 (2)	9 (3)	
계	⑨ (3)	33 (14)	42 (17)	① (4)	22 (8)	34 (12)	<3⑨ (1)(3)	20 (7)	32 (11)	① (4)	13 (5)	25 (9)	⑥ (2)	17 (6)	23 (8)	① (4)	27 (9)	39 (13)	
가정학일반 및 가정교육학	⑦ (3)		7 (3)	⑦ (3)	3 (1)	10 (4)	<3④ (1)(2)	3 (1)	10 (4)	④ (2)		4 (2)	⑦ (3)	7 (3)	<3④ (1)(2)		7 (3)		
기타 전공 관련 교과	<7 (3)		7 (3)					12 (4)	12 (4)					3 (1)	3 (1)	<3 (1)	3 (1)		
총 계	④⑥ (19)	68 (30)	114 (49)	③① (11)	61 (24)	92 (35)	④③ (15)	76 (29)	119 (43)	④④ (12)	48 (17)	82 (29)	⑤⑤ (9)	63 (24)	88 (33)	④⑦ (14)	51 (19)	88 (33)	

가정교육과									개설학점 및 과목수								
T 대			U 대			V 대			W 대			총 개			평균		
필수	선택	계	필수	선택	계	필수	선택	계	필수	선택	계	국립 (10개교)	사립 (13개교)	국사립 (23개교)	국립 (10개교)	사립 (13개교)	국사립 (23개교)
③		3	③	6	9	③	4	7	③	3	6	85	104	189	8.5	8.0	8.3
(1)		(1)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(1)	(2)	30	39	69	(3.0)	(3.0)	(3.0)
③	9	12	⑥	3	9	③	6	9	④	5	9	121	121	242	12.1	9.3	10.7
(1)	(3)	(4)	(2)	(1)	(3)	(1)	(3)	(4)	(2)	(2)	(4)	49	53	99	(4.5)	(4.1)	(4.3)
	3	3					2	2		2	2	30	39	69	3.0	3.0	3.0
	(1)	(1)					(1)	(1)		(1)	(1)	11	14	25	(1.1)	(1.1)	(1.1)
			3	3								14	28	42	1.4	2.2	2.8
			(1)	(1)								(5)	10	15	(0.5)	(0.8)	(0.7)
			③		3							20	11	31	2.0	0.8	1.4
			(1)		(1)							(8)	(4)	12	(0.8)	(0.3)	(0.6)
3	3		6	6		4	4		2	2		35	30	65	3.5	2.3	2.9
(1)	(1)		(2)	(2)		(3)	(3)		(1)	(1)		14	15	29	(1.4)	(1.2)	(1.3)
⑥	15	21	③⑨	18	30	⑥	16	22	⑦	12	19	305	333	638	30.5	25.6	28.0
(2)	(5)	(7)	(1)(3)	(6)	10	(2)	(9)	(11)	(3)	(5)	(8)	(113)	(134)	(247)	(11.3)	(10.3)	(10.8)
③	3	6	③		3	③	8	11	③	3	6	72	100	172	7.2	7.7	7.5
(1)	(1)	(2)	(1)		(1)	(1)	(3)	(4)	(1)	(1)	(2)	(25)	(35)	(60)	(2.5)	(2.7)	(2.6)
③	3	6		3	3		5	5				65	73	138	6.5	5.6	6.1
(1)	(1)	(2)		(1)	(1)		(2)	(2)				(23)	(28)	(51)	(2.3)	(2.1)	(2.2)
9	9		③③	3	9	③	2	5	③	3	6	84	87	171	8.4	6.7	7.6
(3)	(3)		(1)(1)	(1)	(3)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(32)	(35)	(67)	(3.2)	(2.7)	(3.0)
3	3		3	3		2	2		3	3		31	34	65	3.1	2.6	2.9
(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		(1)	(1)		(11)	(13)	(24)	(1.1)	(1.0)	(1.1)
3	3		3	3		4	4		3	3		16	35	51	1.6	2.7	2.2
(1)	(1)		(1)	(1)		(2)	(2)		(1)	(1)		(6)	(15)	(21)	(0.6)	(1.2)	(1.0)
⑥	21	27	③⑥	12	21	⑥	21	27	⑥	12	18	268	329	597	26.8	25.3	26.1
(2)	(7)	(9)	(1)(2)	(4)	(7)	(2)	(9)	(11)	(2)	(4)	(6)	(97)	(126)	(223)	(9.7)	(9.7)	(9.7)
③	6	9	③	6	9		4	4	⑥	5	11	80	92	172	8.0	7.1	7.6
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)		(2)	(2)	(2)	(2)	(4)	(29)	(35)	(64)	(2.9)	(2.7)	(2.8)
6	6		6	6		③	2	5		6	6	53	61	114	5.3	4.7	5.0
(2)	(2)		(2)	(2)		(1)	(1)	(2)		(2)	(2)	(18)	(21)	(39)	(1.8)	(1.6)	(1.7)
③		3	③	3	6	③	2	5	⑥	5	11	56	82	138	5.6	6.3	6.0
(1)		(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(2)	(2)	(4)	(19)	(28)	(47)	(1.9)	(2.2)	(2.1)
6	6		6	6		②	2	4				53	69	122	5.3	5.3	5.3
(2)	(2)		(2)	(2)		(1)	(1)	(2)				(18)	(24)	(42)	(1.8)	(1.8)	(1.8)
③	3	6	③	3	6	③	2	5	③	7	10	57	79	136	5.7	6.1	5.9
(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(3)	(4)	(20)	(31)	(51)	(2.0)	(2.4)	(2.2)
⑨	21	30	⑨	24	33	⑪	12	23	⑮	23	38	299	383	682	29.9	29.5	29.7
(3)	(7)	(10)	(3)	(8)	(11)	(4)	(6)	(10)	(5)	(9)	(14)	(104)	(139)	(243)	(10.4)	(10.7)	(10.6)
⑦	7		③④	3	10	④		4	⑥	3	9	96	104	200	9.6	8.0	8.8
(3)		(3)	(1)(2)	(1)	(4)	(2)		(2)	(3)	(1)	(4)	(38)	(43)	(81)	(3.8)	(3.3)	(3.6)
⑥	3	9	⑫	9	21		6	6		2	2	64	78	152	6.4	6.0	6.2
(2)	(1)	(3)	(4)	(3)	(7)		(3)	(3)		(1)	(1)	(22)	(29)	51	(2.2)	(2.2)	(2.2)
⑭	60	94	⑬	66	115	⑰	55	82	⑳	52	86	1032	1227	2259	103.2	94.4	98.8
(12)	(20)	(32)	(17)	(22)	(39)	(10)	(27)	(37)	(13)	(20)	(33)	(374)	(471)	(845)	(37.4)	(36.2)	(36.8)

〈표 4〉중등학교의 '실업·가정' 교육과정(단원별)과 대학의 가정교육과 교육과정(학문영역별)과의 관계

중등학교			대학의 교육과정(학문영역)	의류학					식품영양학						
구분	과목	학년	단원별 교육과정	피복과학	의복구성학	복식사	복식사회문화	색채와도안	생활공예	영양학	식품학	조리학	식이요법	식생활관리	
중 기 학 교	가 정	1	1.가족생활 2.우리의 식생활 3.청소년기의 의생활 4.소비생활과 자원활용	○	○				○	○	○			○	
		2	1.가족구성원의 성장과 발달 2.식생활 향상 3.의생활 관리 4.주생활 환경 5.직업과 나의진로	○	○			○				○			○
	학 교	가 정	1	1.가정생활과 자원활용 2.기술과 산업 3.우리의 식생활 4.청소년기의 의생활 5.제도의 기초 6.컴퓨터의 이용	○	○				○	○		○		○
			2	1.재료의 이용 2.주생활 환경 3.식생활의 향상 4.의생활 관리 5.기계의 이용 6.전기의 이용 7.직업과 나의진로	○	○			○	○			○		
	고 등 학 교	가 정	3	1.우리의 식사 2.블라우스 만들기 3.자수 4.수편물 5.가사과와 직업의 세계		○				○	○		○	○	○
				1.가족의 본질 2.가족발달과 가족관계 3.가정관리 4.가정경제와 소비생활 5.인체와 영양 6.식품과 조리 7.식생활 관리 8.인체와 의복 9.의복디자인과 구성 10.의생활 관리 11.주택설계 및 시공 12.주택선택 및 관리 13.아동 발달 14.출산과 아동양호 15.직업과 진로	○	○			○		○				
고 등 학 교	가 정	3	1.조리의 원리 2.조리의 실제 3.한국 의복 4.서양 의복 5.수편물 6.가사과 관련산업과 직업		○	○			○			○	○	○	
			단원별 개설 빈도	6	8	2	2	4	5	3	4	8	2	5	

대학의 교육과정(한문영역)			가정관리학					가정학일반 및 가정교육학		기타 전공 관련 교과 (기술, 컴퓨터)	비고 (직업 교육)		
구분	과목	학년	단원별 교육과정	가정 관리학	가정경제 및 소비자학	아동 학	가족 학	주거 학	가정학 일반	가정 교육학			
중 학 교	가 정	1	1.가족생활 2.우리의 식생활 3.청소년기의 의생활 4.소비생활과 자원활용	○			○				○		
		2	1.가족구성원의 성장과 발달 2.식생활 향상 3.의생활 관리 4.주생활 환경 5.직업과 나의진로			○	○			○		○	
	가 정 학	1	1.가정생활과 자원활용 2.기술과 산업 3.우리의 식생활 4.청소년기의 의생활 5.제도의 기초 6.컴퓨터의 이용	○	○		○					○	○
		2	1.재료의 이용 2.주생활 환경 3.식생활의 향상 4.의생활 관리 5.기계의 이용 6.전기의 이용 7.직업과 나의진로					○				○	○
	교 사	가 사	3	1.우리의 식사 2.블라우스 만들기 3.자수 4.수편물 5.가사과와 직업의세계									○
고 등 학 교	가 정 학		1.가족의 본질 2.가족발달과 가족관계 3.가정관리 4.가정경제와 소비생활 5.인체와 영양 6.식품과 조리 7.식생활 관리 8.인체와 의복 9.의복디자인과 구성 10.의생활 관리 11.주택설계 및 시공 12.주택선택 및 관리 13.아동 발달 14.출산과 아동양호 15.직업과 진로	○	○		○						○
		가 사	1.조리의 원리 2.조리의 실제 3.한국 의복 4.서양 의복 5.수편물 6.가사과 관련산업과 직업										○
단 원 별 개 설 빈 도				4	3	3	5	4			7	5	