

우리나라 학교급식 사업방향

김 상 욱

문교부 보통교육국
의무교육과 보건계장

I. 서언

1953년에 시작된 우리나라 학교급식사업은 그 시대의 경제·사회적 배경에 따라 여러가지 형태로 그 모습을 달리하면서 오늘에 이르렀다. 40여년동안 학교급식에 관련되어왔던 학생, 교사, 학부모, 교장, 행정관, 학계, 심지어 식품업계까지도 그때 당시에 가장 바람직한 학교급식사업에 대하여 무수한 논의를 계속하여 왔고, 이를 위한 구체적 전략이 거듭되는 시행착오를 겪으며 실천되어왔다. 이러한 노력의 기반위에 우리나라 학교급식사업은 발전적인 궤도에 진입하였고 여기에 우리나라의 사회·경제적 여건이 부추기고 있음을 우리 모두 아는 사실이다.

이와같은 추세에 1990년 학교급식사업이 문교부의 업무로 이관되어 그 모습을 교육사회의 한 부분으로 위상을 드러내 보이고 있으며 이를 위한 점점이 요구되고 있다 하겠다.

이 지면을 통해 학교급식사업의 방향을 제시해보고자 한다.

II. 학교급식사업 방향을 위한 제언들

학교급식사업 시작 이후 우리나라 학교급식사업 방향을 위한 제언들이 많이 있었으나 학교급식사업 방향을 설정하기 위해서는 최근에 제시되었던 제언들만을 중심으로 분석해보고자 한다.

1978년 문교부산하 학교급식백서 편찬위원회가 발행한 학교급식백서에 제시된 학교급식사업 방향은 다음에서 찾아볼 수 있다. 첫째, 학교급

식의 정의를 “영양공급, 식생활의 지식과 습관 기르기를 위하여 지도목표를 설정하여 계획적으로 실시하는 집단급식을 말한다”로 하고 이러한 정의하에 학교급식 목적을 “아동들의 각 가정에서 영양섭취를 보완하고 비합리적인 식습관을 합리화 및 생활화하는 것”으로 제시하므로써 학교급식사업방향을 국민체위향상과 식생활개선으로 설정하고 있음을 알 수 있다. 그리고 이를 위하여 둘째, 학교급식법의 제정을 제안하고 있다.

그후 학교급식사업이 체육부로 이관되면서 1982년부터 1989년까지 제시한 정부의 학교급식사업 추진방향을 보면, 첫째 학교급식의 확대실시, 실시범위확대, 실시율의 제고 등으로 급식학교 및 학생수를 늘려야한다는 방향, 둘째 국민의 학교급식에 대한 중요성의 이해도를 증진시키기 위해 홍보를 강화하는 방향, 셋째 학교급식운영의 내실화를 위하여 급식의 표준식단작성과 급식학교 시설설비 배치도를 작성하는 방향, 넷째 학교급식 관계자의 사명의식 고취를 위하여 ① 교사와 영양사의 실무교육확대 ② 학교급식 우수교, 유공교직원 및 지역인사 포상확대 ③ 급식연구학교 지정운영 ④ 일용직 영양사의 정규직화, 전문직화를 추진하는 방향이다.

이상의 정부사업 방향하에 각급학교의 급식사업은 진행되었고 이에 대한 연구가 이루어졌다. 학교급식 연구결과는 학교급식운영 연구협의회를 통하여 발표되고 또한 학교급식운영 발전을 위한 방안들이 제시되었다. 여기에는 학교급식

을 위한 시설설비 및 급식의 확대를 위한 재정 확보, 학교급식교육자료개발, 급식관계자의 교육 및 사기양양, 학부모의 협조로 위생적인 식품관리·식기관리·조리관리 및 필요물량의 책임공급 등이 포함되어 있다.

1985년부터 학교급식의 발전을 도모하기 위하여 발족된 “한국학교급식진흥회”가 창간호 “학교급식”이라는 잡지에서 학교급식사업의 방향을 ① 학교급식의 중요성의 인식면 ② 학교급식대상의 확대와 보급면 ③ 식사내용의 개선면 ④ 학교급식설비와 시설면 ⑤ 학교급식 관계직원의 배치면 ⑥ 학교급식 재정면의 개선점으로 제시하고 있다. 또한 합리화방안으로 ① 학교급식에 대한 관심을 고양하기 위한 홍보활동 ② 행정체계의 일원화 ③ 급식시설·설비의 구역별 설치로 공동이용 ④ 급식품의 공급을 이원화하는 방향을 제안하였다. 한국학교급식진흥회는 1988년 “학교급식”잡지에 “2000년대를 향한 학교급식제도의 효율적 개편”이라는 논제에서 학교급식제도의 대대적인 개편을 조직적으로 제안하고 있다. 그 내용을 요약하면 다음과 같다.

1) 학교급식제도의 기본적 방향전환

ㄱ. 현대경제, 사회의 국민생활환경 및 국민의 식에 알맞는 현실성있는 제도로 전환.

ㄴ. 국고부담 의존형에서 민간재원 부담형으로 전환.

ㄷ. 관 주도 운영형에서 민간주도운영형으로 전환.

ㄹ. 학교내 자체 조리제공형에서 민간전문조리기업에서 완성품 조리공급형으로 전환함을 원칙으로 함.

ㅁ. 학교내에서는 영양사의 지도감독하에 간단한 조리 및 제가열을 할 수 있도록 최소한의 시설을 갖추도록 함.

2) 학교급식제도의 시책 및 지원기능과 운영관리기능의 재확립

ㄱ. 학교급식제도 시행에 관한 시책수립 및 이의 조장·지원·감독 등의 기능은 정부가 담당.

ㄴ. 학교급식제도 진흥 및 재원조성과 실질적 운영관리, 지도, 검사, 감독기능은 학교급식 진흥회가 담당.

ㄷ. 학교급식품의 조리, 공급 등 현물관리기능은 학교급식전문조리 기업이 담당.

ㄹ. 학교급식완성품의 분배 및 보급장려기능은 학교내 급식장려회(가칭; 학생자치회)가 담당.

3) 학교급식방법 및 급식비등재원부담 방법의 개선.

ㄱ. 전국적 획일적 방법을 지양하고 지역적 특성에 따른 탄력적 방법으로 전환.

ㄴ. 전국대상학교의 동시적 실시방법을 지양하고 학교의 특성에 따른 단계적 확대방법으로 전환.

ㄷ. 급식시설의 획일적 전반적 설치방법을 지양하고 특수지역 및 특수학교에 한하여 설치하는 방법으로 전환.

ㄹ. 특수지역 특수학교에 대한 획일적 식품대 전액국고보조를 지양하고 또는 학부모전액부담으로 전환.

4) 학교급식관계법규 등을 현실성, 효율적인 방향으로 개정.

ㄱ. 기본방향 및 기능, 급식방법 및 국고부담 지양등과 민간재원조성, 민간자율운영 등에 따른 관계법규의 개정.

ㄴ. 민간재원조성 및 효율적 운영을 위한 각종 정부지원제도의 강구.

ㄷ. 학교급식제도 및 관련과급효과의 거양을 위한 종합시책의 강구.

5) 학교급식진흥 및 진흥기금조성 운영관리기능의 보강확립.

ㄱ. 학교급식의 실질적 운영부담 및 진흥기금의 조성, 운영관리기능을 효율적으로 부담할 학교급식진흥회의 기능의 보강확립.

□ 우리나라 학교급식 사업방향

나. 민간전문급식조리기업 및 단체에 대한 지도, 검사, 관리, 감독기능의 확립.

다. 민간전문급식조리기업 및 동단체와 급식품관련생산, 판매유관기관 및 단체 등과의 유기적 협조체제의 확립.

르. 학교와 민간전문조리기업과의 유기적 협조체제의 확립.

이상의 개편방향을 제안하면서 이의 실현으로 인한 파급효과도 제시하였다.

한편 학교급식에 관련된 각종 연구논문들에서 학교급식의 활성화방안을 제안하기도 하였다. 먼저 1987년 박준교의 연구에서 다음과 같이 제안하고 있다.

1) 학교급식제도와 식량·보건정책 등과의 유기적 운영과 관계부처 정책간의 연계강화로 학교급식의 재원확보 등 정책효과를 제고하고,

2) 학교급식 주관부서를 현 체육부에서 문교부로 이관하여 추진체계의 일원화로 운영의 효율화를 기하며,

3) 지방교육재정교부금 및 정부재원에 기타 민간재원에 의한 급식 시설확충 및 정부의 급식비지원비율의 합리적 조정, 재원조달·조정으로 재원분배의 합리화 및 적정화를 도모하고,

4) 학교별 개별조리급식방법에서 공동조리장 설치 등으로 지역별 집단급식방법으로 전환하여 운영규모의 적정화로 규모경제 현실방안을 강구하며

5) 학교급식제도에 관한 장기종합계획 수립·운용 제도운영의 체계화로 사업추진효율화 지원을 강화하고,

6) 학교급식의 효율적 운영을 위한 실제적 실험연구, 학교급식과 아동의 인성발달 및 학력향상과의 관계연구, 학교급식, 식단개발연구에 대한 지원이 요청된다.

또한 1988년 박희용의 연구에서는 첫째, 추진체계면에서 정부추진체계의 이원화를 체육부에서 문교부로 이관하여 단일화하고, 둘째 급식방법면에서 지역별 특성에 따라 학교별, 개별, 급

식방법에서 지역별 집단시설 설치에 따른 급식방법으로 전환하고, 셋째 급식재원면에서 지방교육재정 교부금 이외의 타재원에 의한 급식시설확충 방안과 정부의 급식비지원비율의 합리화 조정, 넷째 학교급식제도운영면에서 급식학교교사에 대한 유인제도(표창실시 등)도입 및 영양사 배치와 학교급식시설 설치기준을 합리화하는 방향으로 학교급식의 문제들이 개선되어야 한다고 제안하고 있다.

이상의 학계연구들의 제안이외에도 몇가지 연구논문들이 있으나 앞에서 제시된 제안과 같은 맥락에서 이루어진 것들이 대부분이므로 생략하기로 한다.

III. 학교급식 사업방향 설정을 위한 논점

우리나라 학교급식 사업방향을 위한 제안들을 개략적으로 살펴보았다. 이들 내용의 출처는 크게 세가지로 구분될 수 있다. 첫째는 정부의 사업방향과 그 시범 연구결과에 의한 제안들이고 둘째는 학교급식에 관련된 학계의 연구보고를 셋째는 한국 학교급식 진흥회의 제안이다.

체육부가 주축이 되어 학교급식 사업을 진행해 오면서 제안했던 사업방향은 급식인구확대, 급식내용의 충실을 위한 표준식단 및 시설, 급식인력관리 등이며 연구시범의 결과로 제기된 문제들은 시설 및 급식인구의 증가에 관한 재정지원, 인력관리, 학부모 및 지역사회의 유대관계 강화 등이었다고 요약할 수 있다.

학교급식관련 학계의 학교급식에 대한 제안은 첫째 학교급식 행정체계를 문교부로 일원화하고 둘째는 급식 재원을 정부와 기타 민간재원 등을 고려하며, 셋째는 지역별 집단급식 방법을 제안하고 넷째는 급식제도 운영을 위한 인력 및 시설관리와 다섯째는 학교급식의 계속적 연구이다.

이에 비하여 학교급식 진흥회에서는 민간재원에 의하여, 민간주도 운영으로, 민간전문 조리기업에 의한 완성품 조리 공급형으로 학교급식사

업방향을 전환하는 것을 제안하고 있다.

이상 세가지 출처에서의 제안을 기초로 앞으로 계속 논의해야 할 논점을 제안하면서 우리나라 학교급식 사업방향에 대신하고자 한다.

첫째 1990년 현재 우리나라 학교급식이 왜 필요한지, 필요하다면 꼭 해야 하는지, 한다면 무엇을 위해서 해야 하는지를 분명히 해야 할 것 같다. 다시말하면 학교급식의 사업철학과 목적을 오늘에 맞도록 규명하자는 것이다. 이것이 분명히 된다면 학교급식 체제, 자원, 인력 방법 등의 해답은 그리 어렵지 않게 내려질 것으로 본다. 우리나라는 그 시대의 사회·경제적 여건에 따라 학교급식의 사업철학이나 목적을 달리 해왔고 또 그렇게 해야하기 때문이다. 이제는 우리나라도 교과서에 나오는 학교급식의 필요성이나 목적의 제안을 벗어나 실제 우리나라 교육사회에서 학생들에게 점심을 학교급식이라는 이름으로 제공해야 하는 사업철학(가치)과 목적을 심각히 논의하여 방향을 설정해야 할 것이다. 예를들면 학교급식의 철학과 목적이 학생의 건강을 보호하고 유지·증진시키기 위한 것인지, 체력을 증진시켜 우수한 선수를 길러내기 위한 바탕을 위한 것인지, 또는 올바른 식생활 습관 형성을 위한 것인지에 따라 학교급식 방향을 설정해야 한다는 것이다.

둘째는 학교급식 대상의 특성을 규명하여 학교급식 사업유형을 논의해야 한다. 우리나라의 사회·경제·문화적 여건에 맞는 학교급식 사업철학이나 목적을 실현하기 위하여 학교급식 대상 즉 지역학교, 학생의 특성을 파악하고 이에 따라 학교급식 사업의 형태를 개발하여야 할 것이다. 예를들면 경제수준이 낮고 학생수가 적은 벽오지 지역 학교에서의 학년별 학교급식 유형과 대도시 경제수준 높고 인구밀집 지역의 4,000명 학생이 있는 학교에서의 학년별 학교급식 유형은 달라야 한다.

셋째는 학교급식 제도의 계속적인 개발에 대한 논의이다. 제도는 그 시대의 학교급식 사업

목적이나 유형에 따라 계속 융통성있게 수정되어져야 한다.

제도개발에 있어서 논의되어야 할 점들은 다음과 같다.

① 급식사업의 관할 행정부처는 문교부이어야 하는지, 체육부 혹은 보사부이어야 하는지? 이 부분에 대한 논의는 문교부가 담당하는 것이 바람직하다는 여론의 수렴으로 문교부가 담당되는 것으로 귀결되고 있어 1990년 현재에는 논외로 하겠다.

② 급식사업의 조직은 민간조직, 정부조직, 민간과 정부의 혼합조직, 혹은 공공단체조직 등을 들 수 있다. 현재에는 정부조직에 의해서 급식사업을 추진하고 있지만 우리는 민간조직의 급식사업으로 인한 불행으로 경험과 오류를 범한 바 있어 급식사업 조직의 전환은 신중히 연구하여 결행해야 할 것으로 보인다. 그러나 1980년대에 정부가 급식사업을 주관하면서 전국의 급식학교 운영 및 시범연구를 통하여 나타난 결과 혹은 제언 중에 민간조직을 제안한 경우는 발견치 못했다.

③ 급식사업의 자원조달 방식을 국고·지방비와 같은 정부재정, 학부모 부담, 사회단체 부담, 혼합형 등을 들 수 있다. 이러한 자원조달방식들은 그 유형별 장·단점을 두고 앞으로 계속 토의해야 할 것으로 본다.

④ 학교급식사업 인력개발은 학교급식사업 인력의 종류와 직무 한계를 명확히 하고 이들의 직무를 계속 개발하고 계속적으로 교육을 해야 할 것이다.

⑤ 학교급식 공급방법을 완제품으로 혹은 즉석 조리식으로 할 것인지에 대해서도 부단한 토론을 계속해야 할 것으로 본다.

⑥ 마지막으로 이 사업제도의 확립을 위하여 법적 및 행정적 지지가 이루어지도록 계속 노력해야 한다고 본다.

IV. 결론

학교급식사업은 우리나라 학생들에게 초점을 두어 실시되어야 하기 때문에 학생들의 편의에 맞추어 기획, 수행, 평가되어야 한다. 여기에 개인, 전문인력, 급식에 관련된 기업가, 어떤 특정 단체들의 이득을 앞세우고 학교급식 제도의 개편을 주장하는 사례는 없을 것으로 본다. 온국민이 좁게는 학교보건, 학교급식에 관련된 모든 이들이 함께 뜻을 모아 우리나라에 가장 바람직한 학교급식 사업방향이 수립되기를 기대해 본다.

참고문헌

1. 한국학교급식진흥회 : “2000년대를 향한 학교급식제도의 효율적 개편”, 학교급식, 제 3 권제 1 호, pp.59-67, 1988.
2. 김병구, “학교급식의 확대실시와 이를 위한 준비”, 학교급식, 제 4 권제 2 호, pp. 73-79, 1989.
3. 학교급식백서편찬위원회 : 학교급식백서, pp. 174-179, 1978.
4. 체육부 : 일본의 학교급식, 1988.
5. 김명호, “우리나라 학교급식의 어제, 오늘, 그리고 내일, 학교급식 창간호, pp.11-19, 1985.
6. 대한영양사회 학교급식분과위원회 : “학교급식 확대실시와 영양교육 강화방안의 수립을 위한 기초조사”, 국민영양, 통권82호, pp.2-13, 1986.
7. 강국일, “학교급식운영사례”, '89학교급식운영연구협의회자료, 체육부, pp.73-74, 1989.
8. 황학원, “학교급식운영사례”, '88학교급식운영연구협의회자료, 체육부, pp.47, 1988.
9. 유광규, “학교급식의 현황과 추진방향”, '87 학교급식운영연구회자료, 체육부, pp.27-28, 1987.
10. 김용훈, “학교급식운영사례발표”, '86 학교급식운영연구협의회자료, 체육부, pp.56-57, 1986.
11. 현명덕, “학교급식행정의 추진방향”, '85 학교급식운영연구협의회, 체육부, pp.28-30, 1985.
12. 김지주, “학교급식시설과 기구개선”, '84 학교급식운영연구협의회자료, 체육부, pp.71-85
13. 이원묘, “학교급식의 확대실시와 영양교육 강화방안의 수립을 위한 기초조사, 국민영양, 통권67호, pp.2-3, 1985.
14. 박준교, “우리나라 학교급식의 변천과 활성화 방안안에 관한 연구”, 이화여자대학교 교육대학원, 석사학위논문, 1987.
15. 박희용, “학교급식효과와 제도개선에 관한 연구”, 학교보건학회지, 제 1 권제 2 호, pp.109-114, 1988.
16. 김상욱, “우리나라 학교보건사업 변천에 관한 연구”, 서울대학교 보건대학원 석사학위논문, 1989.