

北韓 高等教育 기관의 種類

—北韓의 高等教育 (2)—

金 炯 燦

(美 西部워싱턴州立大 教育學科)

北韓의 高等教育

1. 北韓 高等教育 제도의 歷史的 變遷 과정
2. 北韓 高等教育 기관의 種類
3. 北韓 高等教育 과정 및 學事 운영
4. 北韓 高等教育 研究院의 실태

1. 序 論

1987년 현재 북한에는 270여 개의 대학이 운영되고 있는데, 우리가 보통 대학이라는 개념으로 알고 있는 高等教育 기관과는 달리 북한의 대학은 순수한 학문을 연구하는 기관만은 아니다. 서방 세계에서 중요시 하는 학문의 자유나 학문의 순수성 같은 것이 어느 정도 인정되는지는 알 수 없으나, 朝鮮勞動黨의 정책이 敎育 전반에 큰 영향을 주고 있는 것만은 사실이며, 黨 政策을 떠나서는 大學敎育이 있을 수 없다. 엄밀한 의미에서 볼 때, 북한은 단 한 개의 종합 대학을 가지고 있을 뿐이며, 모든 다른 대학은 전문적인 고등교육을 하는 대학으로서 그 목적이 협소하게 제한되어 있다.

北韓에서 운영되는 大學은 크게 다섯 종류로 분류할 수 있다. 즉, ① 金日成綜合大學, ② 技術敎育을 위한 專門大學, ③ 特殊知識을 위한 專

門大學, ④ 師範大學, ⑤ 政治幹部를 위한 幹部訓練大學 등이 있다.

2. 金日成綜合大學

북한의 모든 대학 중에서 진정으로 國際的 의미에서의 大學은 金日成大學밖에 없다고 해도 과언이 아니다. 필자가 1990년 2월에 平壤을 방문하였을 때 안내자가 간혹 김책대학을 김책종합공업대학이라고 말하였는데, 이것은 아마도 김책공업대학이 역사가 길고 또 그 규모로 보아 다른 대학보다 크기 때문이지 학부 조직이 사회과학 분야와 인문과학 분야를 포괄적으로 다루기 때문은 아니라고 생각된다. 김일성대학교 이외에 북한의 다른 대학은 순수 학문을 연구하는 대학이 없다. 김일성대학은 어떤 면에서는 중국의 북경대학이나 소련의 모스크바대학과 비교가 되는 북한 最高의 高等教育 殿堂으로 이 대학에 입학하여 졸업하는 것을 북한 청년들은 최고의 영광으로 생각한다.

김일성대학은 통합 및 확장 과정을 통하여 1980년 현재 12학부를 유지하고 있지만, 이러한 조직은 근본적으로 1949~'50년에 이미 형성되었다고 보겠다. 김일성대학은 1950년에 벌써

10 개의 학부를 소유하고 있었다. 즉 역사, 조선어, 외국어 및 문학, 지리, 교육, 경제, 법률 등이 社會學部 면에 있었고, 自然科學部 면에는 수학, 물리학, 화학 및 생물학 등이 있었다. 1955 년에 외국어대학이 김일성대학과 병합되면서 外國語 및 文學部가 되었다. 1957~'58 년도에 이 대학은 10 개의 학부 안에 25 개 학과에서 수업을 할 1 학년생 800 명을 모집할 계획을 하였는데, 다음 <표 1>은 학부의 학과와 학생 모집 정원 수를 나타내고 있다. 물론 이 학생 수는 정규적인 학부와 학과를 제시한 것으로 야간부는 제외되어 있다. 夜間部는 1948 년에 설치되었는

<표 1> 1957~'58 년도 김일성종합대학의 학부·학과 및 입학생 모집 인원

학 부	학 과	학 생 수
물 리 및 수 학	물 리	60
	수 학	30
화 학	화 학	30
	분 석 화 학	30
생 물	생 학	40
지 리	지 리	30
	지 질	30
역 사	역 사	40
	철 학	30
언 어 문 학	조 선 문 학	30
	조 선 어	30
	신 문 학	30
	한 문	20
경 제	정 치 경 제	30
	계 획 경 제	30
	통 계 학	30
	상 업 경 제	30
	무 역 경 제	30
제 정 및 은 행	제 은	30
	경 행	30
법 률	법 률	30
	국 제 관 계	30
외 국 어 및 문 학	로 어 문 학	60
	중 어 문 학	20
	불 어 문 학	20

*교원신문, 평양, 1957.5.15, 4면.

<표 2> 김일성대학의 대학 종류·학부 및 학과

학 부	학 과	정 규	야 간	동 신
역 사	조선로동당역사	×		×
	국가건설	×		
	조선역사	×		×
	세계역사	×		×
	조선고고학 및 민속학	×		
법 률	법 률	×		×
경 제	정 치 경 제	×	×	×
	계 획 경 제	×	×	×
	통 계 학	×		
조선어문학	조 선 문 학	×		×
	조 선 어	×	×	
	한 문	×		
	도 서 관 학	×		
	신 문 학	×		×
철 학	조 선 철 학	×		×
	서 양 철 학	×		×
	논 리 및 심 리 학	×		×
외 국 어 문 학	로 어 문 학	×		
	중 국 어 문 학	×		
	독 일 어 문 학	×		
	영 어 문 학	×		
	서 반 아 어 문 학	×		
	불 란 서 어 문 학	×		
	아 람 어 문 학	×		
수 학 및 역 학	수 학	×		×
	역 학	×		
물 리 화 학	핵 물 리	×		
	물 리	×		
	Radio 물 리 학	×		
	화 학	×		×
	물 리 화 학	×		
	핵 반 사 성 화 학	×		
생 물	생 물	×		×
	동 물 생 리 학	×		
	식 물 생 리 학	×		
	식 물 생 리 학	×		
지 리	농 업 토 양	×		
	지 리	×		
	측 량 및 지 리	×		

학 부	학 과	정규	야간	통신
지 질	기상 및 수문학	×		
	지 질	×		
	토 양 화 학	×		
	토양물리광산	×		

*교원신문, 평양, 1965.11.3, 2면.

데 10년 후인 1959~'60년도에는 이 대학에 通信部를 두어서 7개의 학과를 만들었다.

1965년 11월 현재 김일성대학교는 正規大學, 夜間大學, 通信大學이 있으며 이 대학들에는 44개의 학과가 있다. 물론 이 학과 수는 변화해 온 것으로 1959~'60년도에는 정규부의 25개 학과에 신입생을 모집하였는데 1961~'62년도에는 55개의 학과에 신입생을 받는다고 발표하였다. 이 학과 수는 1962~'63년도에 증가하여 59개가 되었다가 1966년에 44개 학과가 되었다.

앞의 <표 2>는 김일성종합대학의 대학 종류 및 학부와 학과를 나타낸 것이다.

이와 같은 빈번한 학과의 증설, 병합, 폐지 등은 김일성대학교가 북한 정부의 경제 정책 및 교육 정책에 의하여 많이 변화해 왔다는 것을 나타내고 있다.

1966년 10월 1일에 김일성대학교는 44개 학과에 88개의 강좌를 설치하여 놓고 있었으며 또 10개의 연구소를 보유하고 있었다. 이 연구소에서는 학사와 박사학위를 소정의 절차를 밟은 사람에게 수여한다. 이 대학의 학생 수는 正規部에 7,000명, 夜間部와 通信部에 5,000명이며 교수 수는 700명을 확보하고 있다. 그리고 1966년까지 이 대학은 15,000명의 졸업생을 배출하였다.

이 대학 圖書館의 참된 質을 알 수 없으나, 이 학교 총장인 황장엽은 이 학교가 백만 권의 장서를 가지고 있으며 대학 도서관 안에 연구를 돕는 여러 시설이 마련되어 있다고 하였다. 필자가 1981년에 이 대학의 도서관을 방문하였을 때 여러 外國 學術雜誌들을 보았으며 도서관이 잘 정리되어 있는 인상을 받았다. 도서관 외에도 이 대학교에는 여러 실험소가 설치되어 있는데 그 중에는 出版社, 鑛物實驗所, 生物科學殿堂, 植物園 및 歷史博物館 등이 있다.

3. 技術教育을 위한 大學

여러 기술 부문의 교육을 맡아 하는 대학은 세 가지로 구분할 수 있는데, 첫째로 공장이나 생산 기업 단체와는 관계 없이 독립하여서 운영하는 5年制 大學이 있고, 둘째는 공장과 생산 기업체 안에 설치되어 종업원들을 교육시키기 위한 工場大學이 있으며, 셋째로 單科大學이 있다. 공장대학과 단과대학은 4년제가 대부분이다.

專門分野 대학은 여러 종류가 있다. 그 중에 김책공업대학은 김일성대학에서 분리·독립하여 발전된 공업 대학으로 1970년 현재 3개부에 42개의 학과를 가지고 있다. 正規部에 26개의 학과, 通信部에 11개 학과 그리고 야간부에 5개의 학과를 설치하였다. 이 대학은 학생 수로 보나 설비로 보아 북한에서 두번째의 규모를 가진 대학이라고 하겠다.

함흥화학공업대학은 정규부에 8개 학과, 통신부에 8개 학과를 설치하였다. 함흥市에 설립되어서 그 근방 산업 공장을 사용하여 교수 과정을 발전시켜 왔는데, 즉 홍남철소비료공장, 본궁화학공장, 룡손기계공장 등은 교수 자원으로 사용하고 있다. 生産勞動과 併行하여 배운다는 敎育 원리를 따라서 학교 당국은 학생들이 경험하며 배우게 하기 위하여 지방 산업 기관에 배치하며 여러 산업 기관에서 야기되는 문제를 해결하는 데 협조하기도 한다.

또 다른 예로 평양건축대학은 정규부에 8개 학과, 통신부에 7개 학과 및 야간부에 2개 학과를 보유하고 있다. 이 대학도 生産勞動과 學習을 併合하여 교육을 하고 있으며, 그 지방에 있는 각 생산 기업체와 협조하고 있다. 초급반 학생들은 작은 규모의 건축을 맡아서 실습하며 고급, 상급반 학생은 도시 계획과 같은 것도 實習하며 授業한다. 이 대학 학생들이 평양에 있는 청년 공원을 실습의 일부로 진숙하였다고 한다.

북한 정부는 1960년부터 工場大學을 설치하기 시작하였는데, 같은 해 24개의 공장대학을 설치하였으며 계속하여 이와 같은 고등교육 기관을 설치하는 정책을 추구하여 1990년 현재 270개나 되는 고등교육 기관의 대부분이 이 공

장대학이다. 이 공장대학은 産業機關 내에 설치되었으며 이런 대학을 보유하고 있는 生産機關이 財政적인 부담을 맡아 운영하고 있다. 일반적으로 볼 때 공장의 工場長이 학교의 學長이며 그 곳에서 일하는 技士나 技術者들이 학교의 강사진이 되어 教授하고 있다. 이와 같은 공장대학에서 행하여지는 수업 과정은 여러 기술 방면에서 그 다양성을 보이고 있는데, 특히 機械工學, 化學工學, 金屬工學, 鑛山學 그리고 電氣工學 등의 부문에서 수업 과정이 발달되어 있다. 이러한 경향은 1960년대와 1970년대를 통하여 현저히 나타났는데, 현재 1980년대말에 와서는 북한의 공장대학은 첨단 과학 부문에 관심을 보여서 細胞工學, 遺傳子工學, 超高壓物理學, 極低溫物理學과 같은 과학 분야도 발달시키고 있다.¹⁾ 공장대학에서는 학생들과 교수들이 협조하여 실험·실습 자체와 기계 등을 제작하는데, 그 예로 평양공업대학은 1986년에 전자 전기 종합 실험 장치와 불꽃 가공기를 비롯하여 460여 종에 760여 점의 실험·실습 설비를 자체로 마련하였다고 한다.²⁾

單科大學은 1984년부터 창설된 고등교육 기관으로 그 해에 24개의 단과대학이 새로이 창설되었다. 다음 해에는 16개의 단과대학, 1986년에는 공업대학만 건설하였으나, 1987년에 와서는 6개의 단과대학을 설치하였다.³⁾ 이 단과대학의 종류를 살펴 볼 때 금속, 전기, 기계, 전자자동화, 화학, 경공업, 농업, 수산, 원예, 의학, 전자계산기, 선박, 철도 등의 다방면에서 종사할 기사를 훈련시키는 고등교육 기관이라고 보아야 하겠다. 조직면에 있어서 이러한 단과대학들이 어떠한 형태를 가지고 있는지는 분명하지 않으나, 전문 분야에 치중하는 것만은 분명한 것 같다. 즉 이러한 單科大學에서는 다른 분야의 학업은 하지 않고 자기들의 專門分野만 學習하고 研究하는 특별한 고등교육 기관이다.

4. 專門教育을 위한 大學

북한은 전문 고등교육 기관을 설치하여 사회과학, 인문과학 및 예술 부문에서 교육을 받은 전문가들을 육성하고 있다. 이러한 專門大學의 예를 들면 평양외국어대학, 평양국제관계대학, 인민경제대학, 평양영화연극대학, 평양음악대학 등의 고등 기관들이 있으며, 의과대학도 따로 설치되어 있다. 이와 같은 전문대학은 대개가 4년제이나, 의과대학만은 5년제이다. 평양의과대학은 이 전문 분야에서 제일 오랜 역사를 가지고 있는 대학으로 정규부에 6개 학과와 통신부에 4개 학과를 보유하고 있다.

5. 政治幹部를 위한 大學

정치 간부를 교육시키는 특정한 고등교육 기관이 각 도의 도청 소재지마다 한 개씩 설치되어 있다. 과거에는 당 간부 훈련소였던 것을 共產大學으로 昇格시켜서 3년제의 대학으로 만들었는데, 정부 기관이나 농업협동조합 또는 산업 기관의 모범 노동자들이 선발되어 공산대학에 입학하게 된다. 평양에 공산대학이 설치되어 있으며, 이러한 대학의 학생 수는 각 대학에 약 2,000명이 수용되어 있는 것으로 추측된다.

6. 敎員養成을 위한 大學

大學教育 제도가 생긴 후 북한에서 제일 많은 변화를 겪은 교육 기관은 사범교육을 맡은 師範 및 敎員大學으로 1973년 敎育改正이 있기 전에는 사범대학과 교원대학이 있었다. 師範大學은 2년제로서 고등학교 및 고등전문학교의 졸업생을 받아들여 중학교, 고등학교 및 고등전문학교의 교원을 양성하는 기관인 반면에, 敎員大學은 4년제로서 중학교의 졸업생을 받아서 인민학교의 교원을 양성하는 교육 기관이었다.

위의 <표 3>은 북한이 1966~'67년도에 보유

1) 조선중앙통신사, 조선중앙년감, 1984, p.270.

2) 조선중앙통신사, 조선중앙년감, 1986, p.266.

3) 조선중앙통신사, 조선중앙년감, 1986, p.198.

〈표 3〉 1966~'67년도 북한 사범 및 교원대학 정
규 주간부 학과 수

대학 종류	학 과 (136)		
사범대학	교육(1)	역사(6)	조선어문학(7)
	영어(3)	물리(7)	생물(2)
	음악(1)	학교전교육(1)	지리(1)
	로어(1)	불어(1)	수학(7)
	화학(5)	체육(1)	농산물(1)
	축산물(1)	수의학(1)	농업기계(1)
교원대학	학교전교육(11)	외국어(6)	음악(6)
	예술(6)	조선어문학(10)	교수(11)
	역사 및 지리(11)	수학 및 물리(11)	
	생물 및 화학(11)	체육(5)	

*교원신문, 평양, 1966.9.3, 1면.

하고 있던 사범 및 교원대학들의 정규 주간부 학과를 제시하고 있다. 여기서 제일 중요한 것은 사범대학에서는 물리학과, 수학과, 조선어문

학과, 화학과가 제일 많았다는 것이다. 이는 곧 북한의 중학교, 고등중학교 및 고등전문학교가 數學, 物理, 化學 및 朝鮮語를 중심으로 교수하고 있었다는 것을 추리할 수 있다.

1973년 교육 개정 이후 師範大學은 제1사범대학과 제2사범대학으로 구분되어 제1사범대학은 고등기술학교, 고등전문학교 및 다른 고등교육 기관에서 가르칠 교원을 양성하는 기관이 되고, 제2사범대학은 고등중학교에서 가르칠 교원을 양성하게 되었다. 敎員大學은 3년제 대학으로 되어서 인민학교와 유치원 교원을 양성하게 되었다.

사범대학 중 평양에 있는 김형직사범대학은 북한에서 제일 으뜸가는 교육 기관으로 다른 교원 양성을 위한 사범 및 교원대학에 많은 도움을 주고 있으며, 북한에서는 가장 모범적인 교원을 양성하는 대학이다. *