

- 1) 사업계획 및 평가 : 종교($p < .05$)
학교종별($p < .01$)
- 2) 양호실 관리 : 결혼상태($p < .005$)
학교종별($p < .05$)
- 3) 학교 환경관리 : 학교 종별($p < .05$)
- 4) 보건교육 : 학교종별($p < .01$)
- 5) 건강관리 : 결혼 상태($p < .05$)

본 연구자는 학교 보건의 실태조사 및 양호교사의 업무 수행 자신감에 영향을 미치는 요인을 분석한 결과 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

- 1) 양호교사의 임용률을 높인다.
- 2) 계속적인 장·단기 실무교육을 통해 양호교사의 학교 간호 역할 수행시 자신감을 높여 준다.
- 3) 학교 보건사업을 위한 적절한 예산의 확보.
- 4) 양호교사의 학교 간호사업에 대한 적극적인 참여 및 학교 행정 책임권자의 학교 보건사업에 대한 이해와 지원
- 5) 양호실의 단독 사용 및 위치의 적절한 배치와 시설을 강화하여 이용자들이 자유롭게 출입하도록 한다.

전남지역 양호교사의 업무분석에 관한 연구

지역사회 간호 학회지 창간호, 1989.

정영주 · 박영주 · 박재경

결 론

본 연구는 지역사회간호학회가 실시하는 전국의 양호교사들의 업무실태를 파악하기 위하여 실시한 연구의 일환으로 전남 지역의 전체 양호교사 242명을 대상으로 1986년 9월부터 12월에 걸쳐 설문조사한 결과 자료수집이 가능한 146명의 설문지를 분석하였다.

보건경력에 '사업계획 및 평가'와 '보건교육'영역에서 각각($p < 0.01$, $p < 0.001$)유의한 차이가 있었으며 '건강관리'와 '전체평균'에서도 유의성이 있게 나타났다.($p < 0.05$)

호봉수에 따른 차이를 보면 '보건교육'과 '전체평균'에서 매우 유의성이 높게 나타났다($p < 0.001$), '양호실관리'와 '건강관리'에서도 유의한 차이가 있었다.($p < 0.$

01)

또 ‘환경관리’에서도 차이가 있었다. ($p < 0.05$) 보건교육통신횟수에 따른 차이는 ‘사업계획 및 평가’와 ‘학교보건조직’을 제외한 모든 영역에서 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.05$)

양호실관리 소요시간에 따른 업무수행 정도와의 차이는 ‘학교보건조직운영’과 유의한 차이를 나타냈으며 ($p < 0.01$) ‘보건교육’영역과도 차이가 있었다. ($p < 0.05$)

보건교육소요시간에 따른 업무수행정도 차이에서는 ‘사업계획 및 평가’영역에서 매우 유의한 차이를 나타냈으며 ($p < 0.001$) ‘보건교육’과 ‘학교보건조직운영’에서도 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.05$)

6. 일반적 특성과 업무수행과의 관계에서는 특성중 간호교육배경이 ‘양호실관리 영역’, ‘보건교육’, ‘건강관리’영역에서 모두 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.05$)

근무처에 따른 영역별 수행정도에서는 ‘환경관리’영역에서만 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.001$)

학교보건조직에 따른 유의성 검증에서는 ‘양호실관리’와 ‘보건교육’영역에서만 매우 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.001$)

양호실 활용조건은 모든 영역중 ‘양호실관리’와 ‘보건교육수행’, ‘환경관리’영역에서 통계적으로 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.05$)

그러나 모든 일반적인 특성과 학교보건 업무수행과는 통계적으로 유의한 차이가 나타나지 않았다.

7. 업무영역간의 상관관계에서는 먼저 업무수행 자신감간의 상관관계를보면 Pearson 상관관계에서 모든 변수들 간에는 순상관관계를 나타내고 있으며 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다. ($r = 0.36 \sim 0.98$, $p < 0.05 \sim 0.001$)

양호교사의 업무수행 자신감정도와는 순상관관계를 보였으며 ($R = -0.19 \sim 0.42$, $p < 0.05 \sim 0.001$)

보건교육 수행도와 보건교육자신감에서는 역상관관계를 나타내었다. ($r = -0.15$, $p < 0.05$)

환경관리수행도와 환경관리 자신감과도 자신감과의 관계에서는 ‘사업계획 및 평가’와 ‘양호실관리’, ‘보건교육’, 영역의 자신감을 제외한 모든 영역에서의 자신감과 순상관관계를 나타내고 있으며 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다. ($r = 0.25 \sim 0.39$, $p < 0.01 \sim 0.001$)

모든 영역의 업무수행평균과 업무수행 자신감각 영역간의 상관관계는 환경관리와 건강관리 영역에서 긍정적인 상관관계를 나타냈으며 ($r = 0.16$, $p < 0.05$, $r = 0.18$, 대상자 146명의 자료는 T-Test, one-way ANOVA, Pearson Correlation Coefficient 통계방법으로 분석한 결과는 다음과 같다.

1. 양호교사들의 평균 연령은 32, 7세 였으며 양호교사경력은 평균 9년이었고, 임상 경력은 대부분이 없었다.

양호교사들의 업무영역은 6개영역(사업계획 및 평가, 양호실관리, 보건교육, 환경

관리, 학교보건조직운영, 건강관리)으로 구분된다.

2. 양호교사들에 대한 업무수행 자신감정도가 가장 높게 나타난 영역은 양호실관리, 사업계획 및 평가, 보건교육 순으로 높게 나타났으며 총평균 자신감 점수는 총점 252점중 181.8을 나타내었다.

양호교사가 가장 많이 수행한 업무 영역은 건강관리 영역으로 평균 1.9점을 나타냈으며 가장 적게 수행한 영역은 학교보건조직 운영으로 평균 1.5점을 나타내었다.

체질 체력검사 수행실태에서는 체질검사는 대부분이 교의협조로 하고 있었고, 체력검사는 대부분 기타 협조로 하고 있었다.

3. 각 변수에 따른 업무수행 자신감정도에서는 연령과 업무수행 자신감 정도에서 6개 업무영역중 ‘학교보건조직운영’영역을 제외한 모든 영역에서 통계적으로 유의한 차이를 나타내었다.

‘학교보건사업계획 및 평가’와 ‘양호실관리’ 그리고 ‘보건교육’분야에서는 모두 유의성이 높게 나타났다. ($p < 0.001$) 그리고 ‘환경관리’와 ‘건강관리’ 영역에서도 통계적으로 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.01$)

경력에 따른 업무수행 자신감 정도에서는 6개영역을 모두 합친 전체 영역에 대한 자신감과 통계적으로 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.05$)

임상경력에 따른 수행 자신감정도와는 통계적으로 유의한 차이가 없었다.

그밖에 보건경력, 호봉수, 학생수, 보건교육통신 횟수, 건강관리 소요시간에 따른 업무 수행자신감정도에는 통계적으로 유의한 차이를 나타내지 않았다.

연간 양호실 이용자수와 업무수행 자신감과의 관계에서는 ‘사업계획 및 평가’영역에서 유의한 차이가 있었으며 ($p < 0.05$) 양호실관리 소요시간과 업무수행 자신감정도에서는 ‘학교보건조직운영’에서 유의한 차이가 있었으며 ($p < 0.01$) ‘환경관리’ 영역에서도 유의한 차이를 나타냈다. ($p < 0.05$, $p < 0.01$)

4. 일반적 특성과 업무수행 자신감과의 관계에서는 일반적 특성중 간호교육배경은 양호실관리 자신감정도에서만 통계적으로 유의한 차이가 있었다. ($p < 0.05$)

학교보건조직은 환경관리 자신감정도에서만 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.05$) 그 외 모든 특성은 모든 영역과 통계적으로 유의한 차이를 나타내지 않았다.

5. 학교보건 업무수행 정도와 각 변수들과의 관계에서는 변수중 연령에 따른 차이를 보면 ‘사업계획 및 평가’, ‘건강관리’, ‘전체평균’에서 통계적으로 유의한 차이를 나타내었다. ($p < 0.001$, $p < 0.01$, $p < 0.01$)

양호교사 경력은 ‘사업계획 및 평가’에서만 유의한 차이가 있었고 ($p < 0.05$), 임상경력에서는 ‘전체평균’과 유의한 차이가 있었다. ($p < 0.05$)

$p < 0.05$ 전체평균간의 상관관계는 유의한 상관관계가 있는 것으로 나타났다. ($r = 0.16$, $p < 0.05$)