

양호교사에 의한 학생 신체검사 능력에 관한 평가

한국학교 보건학회지 제1권 제1호, 1988

김 화 중

양호교사에 의한 학생신체검사 능력을 평가하기 위하여 1987년 5월에 3개 국민학교 학생 3,525명의 신체검사를 양호교사가 일차 건강사정하고 이차로 의사에 의해서 의학적 진단을 하도록 한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 양호교사에 의해서 일차 건강사정하고 이차로 의사가 의학적 진단을 한 결과 나타난 1987년도 건강이상 학생 발건율은 1986년도 의사에 의해서 실시한 신체검사 결과 나타난 것 보다 높았다. 이는 양호교사에 의해서 실시한 일차 건강사정이 학생의 건강이상 발견에 효과가 있었다고 할 수 있다.

2. 양호교사에 의해서 일차 건강사정한 결과 여러종류의 건강문제가 발견되었던 것에 비하여 의사에 의해서 실시한 신체검사 결과는 편도선 비대를 중심으로 한 몇가지 건강문제만 제시되었다. 양호교사의 장기적인 관찰과 치밀한 건강사정은 1년에 한번 학교를 방문하여 학생을 진단하는 의학적 진단보다 숨겨져 있는 여러종류의 건강문제를 발견할 수 있는 것으로 생각된다.

3. 양호교사에 의해서 실시한 건강사정은 학교의 예산을 절감시켰고 건강사정시간도 절약하여 수업에 지장정도를 감소시켰다.

4. 양호교사에 의한 건강사정에 대하여 학교장, 연구주임, 양호교사, 교의, 학생 모두가 긍정적인 반응을 나타냈다.

이상의 몇가지 결과를 볼 때, 양호교사에 의한 일차 건강사정능력8기술, 태도9은 건강문제가 있는 학생수 및 질적인 건강문제의 파악에 의사의 것에 비하여 낮다고 보지 않으며 학교장, 교사, 교의, 학생에게 긍정적 반응을 갖도록 하는데 기여했다. 즉 양호교사의 건강사정 능력이 인정되었다고 할 수 있다.

교직원 건강문제 및 양호실 이용실태에 관한 연구

한국학교 보건학회지 제1권 제1호.

최 재 선

본 연구의 목적은 교직원의 건강문제를 분석하고 그들의 양호실 이용실태를 파악함과 동시에 교직원의 건강관리에 있어서의 문제점 등을 조사하여 보다 효율적인 교직원의 건강관리사업을 위한 기초자료를 제공하는데 있다.

조사대상은 서울시내 국·공립중학교 30개교교직원 1,605명을 대상으로 그들의 건강문제를 파악하기 위하여 1986년도 건강진단자료와 1986년 6월 20일부터 7월 20일까지 실시한 설문조사 결과를 분석하였으며 양호실 이용실태 파악은 동 기간동안에 대상 학교 양호교사들에게 기록을 부탁했던 교직원용 양호 기록지의 내용을 분석하였다.

본 연구에서 얻은 주요 결과 및 결론은 다음과 같다.

1. 교직원의 건강문제

(1) 건강진단결과에 의한 질환 유소건자는 전체 교직원의 6.1% 이었다.

질환별로는 간장질환이 가장 높게 나타났으며 그다음이 순환기질환 당뇨질환 순이었다.

(2) 설문조사결과, 증상을 호소한 교직원은 전체 응답자의 71.9%에 해당했다.

호소증상 부위별 건강문제는 호흡기계 증상호소율이 39.9%로 가장 높게 나타났으며 그다음은 소화기계, 정신신경계 순이었다.

(3) 양호실 이용자의 건강문제를 보면 양호실 이용건수의 30.5%가 피로로 인한 문제였고 소화기계 18.7%, 호흡기계 18.2%로 전체 이용건수의 67.4%가 이 세가지 건강문제이었다.

증상별로 보면 호흡기계는 주로 감기였으며 소화기계는 소화불량이 가장 많았고 순환기계는 고혈압 증상이 주이고, 정신신경계는 두통이 94.5%로 대부분이었다.

근·골격계 증상으로는 근육통이 43.7%로 가장 많았고, 비뇨생식기계는 모두 생리통 증상이었다.

구강치아계 증상은 치통이 84.6%이었고, 귀·코·인후·안과계는 39.5%가 눈피로, 충혈증상이었다.

피부 및 피하조직의 증상은 외상이 54.0%로 가장 많았다.

2. 양호실 이용실태

1개월 동안에 양호실 이용자는 전체 교직원의 40.5%이었다. 증상 호소자의 양호실 이용율은 15.3%이었다.

양호실 이용자 1인당 이용회수를 보면 1인당 평균 2.2회이었고 범위는 1회에서 19회까지로 나타났다.

1개월동안 총 이용건수는 1,458건으로 교직원 1인당 평균 0.9회의 이용율을 나타냈다.

3. 교직원 건강문제에 있어서의 문제점

(1) 교직원이 느끼는 건강관리의 문제점은 시간적 여유가 없다는 점이 전체의 53.4%로 가장 높게 나타났다.

(2) 교직원이 기대하는 양호교사의 업무내용은 건강상담 및 보건교육에 대한 기대가 전체의 47.3%로 가장 높게 나타났다.

(3) 교직원이 기대하는 상담 및 보건교육의 내용은 만성질환의 예방 및 관리에 대한 내용이 전체의 35.2% 이었고, 그다음이 정기 건강진단에 대한 사전·사후 교육 및 관리의 내용으로 31.9%를 차지했다.

이상의 연구결과에서 본 바와 같이 다음 몇가지 점은 정책적으로 고려되어야 하겠다.

첫째, 교직원의 건강관리를 위한 뒷받침이 필요하다.

현재 교직원 건강관리사업은 매2년마다 의료보험관리공단에서 피보험자 전원을 대상으로 실시하고 있는 건강진단사업에만 의존하고 있는 실정인데, 학교교육의 목적달성 및 효율화를 위해서는 교직원들에게 많이 발생할 수 있는 특정 질환에 대하여 별도의 건강검진을 강화하고 이에 대한 적절한 추후관리를 할 수 있도록 제도적인 뒷받침이 있어야 하겠다.

또한 양호실이 교직원 건강관리를 위하여 활발하게 이용될 수 있도록 정부는 양호실 육성을 위하여 보다 적극적인 행정적, 재정적 지원 방안을 수립하여야 하겠다.

둘째, 학교보건사업에 있어서 교직원 건강관리를 위한 양호교사의 노력이 요구된다.

교직원의 건강문제 파악은 건강진단 결과나 설문조사 또는 양호실 이용자의 건강문제 분석등으로 충분히 파악될 수 없으므로 양호교사는 교직원 건강관리를 위하여 교직원용 양호 기록지를 마련하고 전교직원을 대상으로한 지속적인 건강관찰 및 건강상담 등을 통하여 그들의 건강문제를 파악하는 한편 효율적인 건강관리사업을 위한 노력을 기울여야 하겠다.

셋째, 양호교사에 대한 지속적인 보수교육이 절실하다.

건강에 이상이 있는 교직원을 관리할 수 있고 건강문제 발견 방법 및 교직원들에게 많이 발생할 수 있는 질환에 대하여 상담 및 보건교육을 실시할 수 있도록 양호교사의 능력함양을 위한 계속적인 보수교육이 이루어져야 하겠다.

서울시내 남녀고교생의 흡연에 관한 태도 조사연구

한양대 행정대학원 석사논문, 1988.