

제 3가설인 초경체험시의 불안정도가 낮을수록 앞으로의 자신의 월경에 대한 태도가 긍정적일 것이라는 지지되었다. ($r = -.256, p < 0.05$)

제 4가설인 사전에 적절한 성교육을 받은 대상자일수록 앞으로의 자신의 생리현상에 대해 적응도가 높고 긍정적 태도를 가질 것이라는 지지되었다. (적응도 $r = 0.115, p < 0.05$, 태도 $r = 0.391, p < 0.05$)

이상의 연구결과를 요약하면서 다음과 같이 제언하고자 한다.

1. 간호원은 사춘기의 간호대상자를 건강사정할 때, 삶의 연속선상에 있는 발달적인 변화를 사정하고 성숙위기에 대한 불안, 적응, 태도에 대한 관계를 간호과정에 적용할 필요가 있다.

2. 초경체험 이전에 충분한 사전지식이 없었다 하더라도 이미 정규교과과정을 통해 월경에 대한 학교교육이 있었음에도 불구하고 대상자들이 여성과 월경과의 필연성에 부정적 태도를 보인 것은 사후교육보다는 사전교육의 효과가 크다는 것을 시사하고 있다. 따라서 아동후기에 월경 및 성에 대한 전문적인 사전준비교육의 필요가 있으며, 이것이 바로 양호교사들의 책임이라고 본다.

3. 초경체험시기의 빠르고 느낌에는 관계없이 어머니의 최초반응과 대상자의 불안 정도와는 밀접한 관계가 있다. 따라서 일단 형성된 태도는 장기간 유지되는 경향이 있고 이러한 결과에 따라 성이라면 우선 부정적인 측면만을 생각하게 될 우려가 있으므로 학동후기의 어머니들에게 적극적인 홍보가 필요하다.

4. 초경연령의 전진화현상에서 교사를 통한 지식습득군이 불안도, 적응도, 태도등에서 좋은 반응을 보이고 있는 반면, 개방적인 지식출처를 갖고 있는 대상자는 태도와 적응면에서 부정적 반응을 보이고 있는 점을 보아 체계적이고 전문적인 성교육에 대한 정규교과과정의 하향실시가 요망된다.

우리나라 양호교사의 업무에 관한 문헌고찰

청주간호전문 논문집 제13집, 1987

유 재 순

양호교사의 학교보건업무에 관한 지금까지의 연구결과를 검토해 보고 이를 토대로 하여 양호교사의 역할과 기능의 범위를 재정립해 본 결과는 다음과 같다.

양호교사의 직무는 크게 5개 영역 즉 사업계획 및 평가, 양호실관리, 건강관리, 보건교육, 환경보건관리로 분류되며 각 영역에서의 역할은 다음과 같다.

A. 사업계획 및 평가

사업계획 단계에서는 학교인구와 환경, 자원상태에 대한 정보를 수집하여 건강요구를 사정한 후, 이 요구를 토대로 학교보건 관리 지침의 내용을 확인하여 실천 가능한 사업을 계획한다. 계획된 사업을 수행한 후에는 반드시 사업의 목적과 결과를 비교 분석하되, 양과 질의 양면을 다각도로 측정하여, 수혜자의 건강요구 만족도와 학교보건이 지닌 문제를 얼마나 해소시켰느냐를 파악해야 한다.

B. 양호실 관리

양호실은 요양실, 처치실의 기능과 함께 적절한 상담, 보건교육을 실시할 수 있는 공간이어야 하며, 교사의 1층에 위치함이 좋다. 양호실의 규모는 보통교실(66m²)에 준하여 1교에 1실이 필수적으로 설치되어야 한다. 구비되어야 할 설비품목, 구급약 및 치료용 재료등은 양호실의 기능을 수행하는데 부족함이 없도록 충분하게 준비되어야 한다.

양호실 환경은 그 자체로서 훌륭한 보건교육의 효과를 달성할 수 있으므로 면밀하게 계획되어야 하며 효율적인 운영을 위해서는 이용 절차를 확립하고 모든 설비, 물품등이 계속 유지되고 공급될 수 있도록 점검해야 한다.

그러나 학교간호 업무의 대부분이 계획되고 수행되는 양호실의 확보율은 상당히 저조한 상태였으며 구비되어야 할 기재 및 상비약품 또한 미흡한 실정인 것으로 나타나 실질적인 업무수행에 많은 장애가 있는 것으로 밝혀졌다.

C. 건강관리

① 학교인구의 건강문제를 파악하기 위해서 각급 학교에서는 신체검사와 각종 병리검사가 실시되고 있다. 신체검사의 내용중 체격검사는 학교 교직원과 양호교사에 의해서 실시되고 있으며 체질검사는 학교 축탁의사에게 의뢰하여 실시하는 것으로 되어 있다. 현재와 같이 학교 축탁의사에 의한 체질검사는 단기간내에 많은 학생을 검사해야 하며 소요 비용이 부족하여 충실한 검사가 이루어질 수 없으므로 건강문제 발견에 많은 애로가 있다.

② 파악된 건강문제는 건강기록부에 기록하여 본인이나 보호자에게 열람시키고 이를 활용하여 허약자, 이상자에 대한 사후관리를 실시해야 한다. 사후관리는 양호교사, 담임교사, 교장, 학부모 및 의사가 공동으로 실시함이 바람직하다.

③ 전염병 예방접종과 학생에 대한 용의관리를 실시하여 질병예방관리를 행한다. 가정통신문을 이용하여 예방접종 실시 계획을 알려주고 예방접종을 실시한다. 소아기의 기본 예방접종이 누락된 경우는 접종 받을 수 있는 기관을 알선하고 의뢰해 준다.

④ 학교에서 일어나는 급환의 처리는 학교 당국의 중요한 책임이므로 신속히 응급처리 할 수 있는 설비가 마련되어야 하며 필요시엔 인근 복건의료기관의 도움을 받을 수 있도록 준비 되어져야 한다.

D. 보건교육

교육사업으로서의 보건교육은 분야 학습형태로 되어있어 몇개의 관련과목에 분산되어 있다. 국민학교에서는 모든 과목에 관련된 부분마다 건강에 대한 내용이 포함되어

있어. 담임교사가 교육하고 있으므로 이들의 보건교육에 대한 역할은 특히 중요하다. 그러나 이들의 보건지식에 대한 이해도, 흥미, 관심도는 미흡하였으며 교육시간 또한 적었고, 보건교육 지도능력이 결여되어 있었다. 중고등학교에서는 체육교육의 일환으로 체육교과서에 보건편이 포함되어 있으나 체육교사에 의한 교육이 실질적으로 등한시 되고 있다.

학교보건사업으로서의 보건교육은 정규 교과로서 행하는 경우보다 단편적이긴 하지만 보건사업과 병행 실시되고 있어 학생들의 건강관리 관점에서는 직접적인 효과가 있다. 그러나 현실적으로 양호교사가 보건교육을 시킬 수 있는 정규 교과목이 없는 상태에서 적극적인 보건교육이 이루어지기는 어려운 실정이다. 따라서 각급 학교에서의 보건교육은 전문인력으로 배치됨이 바람직 하므로 양호교사의 보건교육 활동을 위한 역할 모형이 제도적으로 개발되어야 하겠다.

E. 환경위생 관리

각급 학교에 학교약사가 배치되어 학교 환경위생을 관장하도록 학교보건법에 규정되어 있으나 이는 현실과 많은 차이가 있으므로 양호교사가 관리함이 원칙이다. 양호교사에 의한 환경위생관리의 범위는 우리나라 각급 학교 실정을 고려하여 교실의 환기, 음료수 시설, 변소 관리 등으로 제한되어 관리방법은 시설에 대한 직접관리와 교육을 통한 간접관리 방법이 있다.

교실환기에서는 환기 기준에 대한 교육을 통하여 필요한 또는 지정된 시간에 창문을 개폐시키도록 훈련을 시킨다.

음료수 시설관리는 상수도인 경우에도 식수로 직접 사용하는 경우에는 잔류염소량 미달로 문제가 있으므로 위생적인 음료수 제공을 위한 대책을 마련해야 한다. 정호수, 펌프, 간이수도 시설을 갖춘 학교에서는 이러한 시설이 오염되지 않도록 위생상태를 점검 관리하여야 하며 학교가 위치한 지역의 관계 부처의 협조를 받아 정기적인 소독을 실시하도록 한다. 국민학교 시절부터 변소를 청결하게 사용하도록 훈련시켜 위생적인 습관을 갖도록 한다. 쓰레기처리 또한 학생들 스스로 주변을 청결하게 하는 습관을 가지도록 교육시킴이 바람직하다. 안전한 학교생활을 위해서 학교의 시설과 도구를 안전하게 관리하여 사고가 나지 않도록 하며 평소의 교육을 통하여 안전에 대한 지적 이해를 도와 위험을 피할 수 있도록 한다. 학교환경 위생정화구역에서의 학교보건 위생 및 학습에 지장이 되는 행위를 점검하여 정화업무를 보조하도록 한다.

상기의 결과를 토대로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 양호교사가 그의 사업을 적극적으로 수행하는 것 뿐만 아니라 계획하고 평가하는 단계에서도 전문성이 충분히 발휘될 수 있도록 학교지역사회 진단 및 평가과정에 대한 보수교육이 강화되어야 할 것이고, 학교보건 전문직 측에서의 감독 계통이 구성되어 각급 학교 실정을 고려한 평가자문이 이루어져야 하겠다.

2. 양호실 설치 및 설비에 대한 학교시설 기준령이 강화 조정되어 각급 학교에서 1교에 1실씩 독립된 양호실이 마련되고 충분한 설비가 준비되도록 이에 대한 행정적인 조치가 요구된다.

3. 현재와 같이 형식적인 체질검사 실시에서 탈피하여 체질검사는 양호교사가 전담하여 실시할 수 있도록 이에 대한 법적인 뒷받침, 교육, 재정적 뒷받침이 적극 선행되어야겠다.

4. 양호교사가 정규 교과목으로서의 보건교육을 실시할 수 있도록 우선 주당 보건교육 수업시간이 행정차원에서 확보되어야 하겠다. 현재 각 과목에 분산되어 있는 보건교육 내용을 체계적으로 통합하여 보건교과목이 개설되어야 하겠다.

5. 일차보건의료 개념을 학교보건에 도입하여 양호교사로 하여금 학교일차 보건의료를 담당하도록 하는것이 학교보건의 목적을 달성하기 위한 현실적인 방안이라 하겠다. 따라서 행정제도적인 차원에서 이를 위한 양호교사 직무 규정이 새로이 설정되고 이에 대한 교육이 정책 측면에서 강화되어야 하겠다.

청소년의 상태불안과 정신건강과의 관계 연구

한양대학교 대학원 석사 논문, 1987

전 명 희

1. 결론

본 연구는 청소년에게 속해있는 고등학교 1학년, 3학년 여학생을 대상으로 상태불안과 정신건강의 정도를 파악하고 상태불안과 정신건강과의 관계를 알아보기 위한 연구이다.

연구의 목적을 달성하기 위하여 3개의 가설을 설정하였다.

- 1) 1학년 학생의 상태불안점수는 3학년 학생의 상태불안점수보다 낮을 것이다.
- 2) 1학년 학생의 정신건강진단점수는 3학년 학생의 정신건강진단점수보다 낮을 것이다.
- 3) 상태불안점수가 높을수록 정신건강진단점수는 높을 것이다.

연구대상은 서울지역과 인천에 소재하는 4개교 인문계 여자고등학교 1학년 여학생 238명과 3학년 여학생 239명으로 총 477명을 대상으로 1987년 6월 23일부터 7월 15일까지 실시하였다.

연구도구로는 Spielberger의 상태불안척도와 김 등과 원에 의해 표준화된 한국판 간이정신진단검사(SCL-90)를 사용하였다.

수집된 자료는 SPSS를 사용하여 백분율, 평균, t-test, ANOVA, Pearson Correlation Coefficient, χ^2 -test의 통계방법으로 분석하였다.

본 연구의 결과는 다음과 같다.