

강문제 관리, 정신건강 관리, 전염병 예방 관리, 응급처치 등이다.

4. 보건교육 직무 시범은 정규 보건교육과 비정규 보건교육으로 나누어 시범하도록 한다.

5. 학교환경 위생 관리 직무는 급수시설 관리, 음료수 관리, 하수 및 오염원의 위생 관리, 변소 및 분뇨처리의 위생관리, 안전관리, 교실환경 위생 관리, 학교 식품 위생 관리, 학교주변 환경 관리로 구체화하여 시범하도록 한다.

6. 학교 보건 조직 운영 직무를 시범하도록 하기 위하여 이의 구체적 내용은 학교 복너 조직의 구성, 운영 평가를 한다.

이상의 시범내용은 우리나라 양호교사 직무를 구체화하는 데 기여할 것이다. 그러나 시범된 각 직무에 대한 평가내용에 따른 평가도구가 연구되어야 한다.

일부 여자 중학생의 초경에 대한 불안정도와 적응 및 태도에 관한 관계연구

조선의대 논문집 제12권 제1호, 1987

박경신 · 정 영

본 연구는 인간 삶의 연속되는 변화속에서 불가피하게 경험해야만 하는 사춘기여성의 초경체험시의 불안정도와 이러한 성숙상의 위기에 영향을 미치는 제 요인을 파악하고, 이들 불안에 관계되는 요소가 대상자의 앞으로의 월경에 대한 적응 및 태도형성에 어떠한 영향을 미치는가를 분석해 봄으로써 바람직한 현상이 일어나도록 간호원의 조작과 중재가 가능한 이론적 기틀을 마련하고자 하는데 그 목적을 두었다.

연구대상자는 전라북도 전주, 이리, 군산에 소재한 3개 여자 중학교 2학년 학생 600명중에서 층화표출한 284명이었으며, 1986년 7월 15일에 예비조사를 거쳐 1986년 8월 25일부터 9월 1일에 걸쳐 설문지를 이용하여 조사를 실시하였다. 설문지는 Spielberger 등의 상태불안측정도구와 본 연구자들이 제 문헌을 참고하여 제작한 월경에 대한 일상생활의 적응정도 및 태도를 측정하는 문항으로 구성되어 있으며 Cronbach's Reliability test 결과 $\alpha = 0.66$ 이었다.

수집된 자료는 실수와 백분율, ANOVA, X^2 -test, Pearson's Correlation coefficient 로 분석되었으며, 본 연구에서 얻은 결과는 다음과 같다.

제 1가설인 초경체험 이전의 월경에 대한 지식정도가 높을수록, 초경험에 대한 불안정도는 낮을 것이라는 지지되었다. ($r = -0.307, p < 0.05$)

제 3가설인 초경체험시의 불안정도가 낮을수록 앞으로의 자신의 월경에 대한 태도가 긍정적일 것이라는 지지되었다. ($r = -.256, p < 0.05$)

제 4가설인 사전에 적절한 성교육을 받은 대상자일수록 앞으로의 자신의 생리현상에 대해 적응도가 높고 긍정적 태도를 가질 것이라는 지지되었다. (적응도 $r = 0.115, p < 0.05$, 태도 $r = 0.391, p < 0.05$)

이상의 연구결과를 요약하면서 다음과 같이 제언하고자 한다.

1. 간호원은 사춘기의 간호대상자를 건강사정할 때, 삶의 연속선상에 있는 발달적인 변화를 사정하고 성숙위기에 대한 불안, 적응, 태도에 대한 관계를 간호과정에 적용할 필요가 있다.

2. 초경체험 이전에 충분한 사전지식이 없었다 하더라도 이미 정규교과과정을 통해 월경에 대한 학교교육이 있었음에도 불구하고 대상자들이 여성과 월경과의 필연성에 부정적 태도를 보인 것은 사후교육보다는 사전교육의 효과가 크다는 것을 시사하고 있다. 따라서 아동후기에 월경 및 성에 대한 전문적인 사전준비교육의 필요가 있으며, 이것이 바로 양호교사들의 책임이라고 본다.

3. 초경체험시기의 빠르고 느낌에는 관계없이 어머니의 최초반응과 대상자의 불안 정도와는 밀접한 관계가 있다. 따라서 일단 형성된 태도는 장기간 유지되는 경향이 있고 이러한 결과에 따라 성이라면 우선 부정적인 측면만을 생각하게 될 우려가 있으므로 학동후기의 어머니들에게 적극적인 홍보가 필요하다.

4. 초경연령의 전진화현상에서 교사를 통한 지식습득군이 불안도, 적응도, 태도등에서 좋은 반응을 보이고 있는 반면, 개방적인 지식출처를 갖고 있는 대상자는 태도와 적응면에서 부정적 반응을 보이고 있는 점을 보아 체계적이고 전문적인 성교육에 대한 정규교과과정의 하향실시가 요망된다.

우리나라 양호교사의 업무에 관한 문헌고찰

청주간호전문 논문집 제13집, 1987

유 재 순

양호교사의 학교보건업무에 관한 지금까지의 연구결과를 검토해 보고 이를 토대로 하여 양호교사의 역할과 기능의 범위를 재정립해 본 결과는 다음과 같다.

양호교사의 직무는 크게 5개 영역 즉 사업계획 및 평가, 양호실관리, 건강관리, 보건교육, 환경보건관리로 분류되며 각 영역에서의 역할은 다음과 같다.