

1. 학교보건사업의 내실을 기하기 위해서는 양호교사의 독자적인 사업 수행의 범위와 능력이 강화되어야 하겠으며, 이를 위해서는 행정당국, 관련기관 뿐아니라 학계 및 양호교사 각 분야의 협력을 통한 연구 및 노력이 있어야 하겠다.
2. 학교보건사업내에 보건교육의 중요성을 감안하여, 질적인 보건교육을 위한 교육 프로그램, 교육자료, 그리고 교육매체등이 개발되어야 겠으며, 정규보건교육 시간이 조속히 확보되서, 체계적인 보건교육이 이루어져야겠다.

국민학교 고학년 학생의 안전관리 실천과 개인위생의 이행에 관한 조사연구

적십자 간호전문대학 논문집 제8권, 1986.

이 정 자

1985년 11월 18일부터 11월 22일까지 시내 도봉구 관내 B 공립국민학교 5, 6학년 재학생 428명을 대상으로 일반적 특성에 대한 13개 문항, 학교생활의 안전관리 실천에 관한 15개 문항과 건강증진에 필요한 개인위생에 대한 지식 및 실천 15개 문항을 조사한 결과는 다음과 같이 요약하였다.

1) 일반사항

12세 연령이 54.0%로 가장 많고 출생지는 서울이 74%였고 본인을 포함한 형제수는 3명이 39.7%이고 종교는 기독교가 40.9%로 가장 많았으며 용돈은 1달에 3,000원을 받고 있었다.

2) 학교환경에서의 안전관리 실천

(1) 교실환경에서의 안전관리 실천

실내에서 학생들의 책가방은 제위치에 둔다가 92.3%, 신발주머니는 제위치에 둔다 98.2%, 도시락도 제위치에 둔다가 85.7%로 나타났다.

(2) 학용품 사용시 안전관리 실천

연필이나 기타 필기도구를 선택할 때 오래 쓰는 것으로 산다가 40.4%였고 연필을 깎기 위해 칼을 산려고 한다에서 한쪽날이 있고 접을 수 있고 손잡이가 있어 안전한 것을 산다가 80.1%였다.

(3) 복도에서의 안전관리 실천

복도를 다닐 때의 방향은 아무곳으로나 다닌다가 73.6%였고 조용히 간다가 45.6%였으며 계단을 오르고 내려올 때는 한 계단씩 걸어오르고 내려온다가 51.9%였다.

(4) 운동장에서의 안전관리 실천

운동장에 유리조각이나 못 등이 있을시는 그대로 보고 간다는 학생이 83.4%였고 쓰레기통에 주어서 넣는다는 학생은 14.3%였다.

(5) 교외에서의 안전관리 실천

하교시 횡단보도나 건널목은 신호를 확인하면서 건너간다가 96.7%였고 빨리 달려고 신호등을 무시하고 건너간다가 0.5%였다.

3) 건강증진에 대한 지식

(1) 건강증진을 위한 개인위생의 지식

머리를 자주 감아야 한다고 98.6%, 목욕은 혈액순환을 가져오기 때문에 좋다가 98.1%, 손톱과 발톱은 자주 잘라준다가 98.1%로 남·여학생 모두 지식을 알고 있었다.

(2) 건강증진과 질병예방에 대한 지식

이를 건강하게 하기 위해 채소, 생선의 뼈, 멸치, 과일을 많이 먹어야 한다고 97.0%이며 구충제는 1년에 2회 먹는다가 96.5%였고, 자고 일어나면 방문을 열고 이불의 먼지를 털어서 개어 없는다가 93.9%였으며 공부나 운동은 규칙적으로 해야한다고 93.7%로 지식을 알고 있었다.

4) 건강증진을 위한 개인위생과 질병예방의 이행

대, 소변을 본 후 식사전 학교에 다녀와서 반드시 손을 씻어나 한다고 69.2%, 구충제는 1년에 2회 먹는다가 62.1%, 밤에는 반드시 손, 발을 씻고 세수하고 자도록 한다고 61.0%로 항상 하고 있으며 반면에 길에서 침을 뱉을 때 휴지에 뱉는다가 37.6%, 학교에서 아플 때는 양호실에 간다 13.8%로 전혀 못하고 있었다.

2. 결 론

국민학교 고학년 학생에게는 많은 시간을 학교에서 소요하게 되므로 매우 중요하다. 조사에 의하면 학생들이 안전관리를 잘 파악하고 조심성있게 실천하고 있으며 복도를 다닐 때는 질서를 지키지 않았지만 학령기의 가장 많은 교통사고의 예방은 가장 잘 이루어지고 있었다. 또한 건강증진을 위한 개인위생과 질병예방의 지식도 알고 이들에 실천률도 높ی 나타나 있어 안전관리와 건강증진은 잘 되어 있는 것으로 사료된다.

3. 앞으로의 과제

본 조사를 통하여

- 1) 학교의 건물에 비교하여 학생들의 안전관리를 파악할 것.
- 2) 학교내에서의 사고는 무엇이며 사고시의 응급처치는 어디에서 하는지를 파악할 것.
- 3) 지방학교와 서울 학교에서의 교외 사고는 무엇인지 파악할 것.

위와 같은 것을 재 조사하여 연구하였으면 좋겠다.

서울지역 초·중·고교 육성회 학부모의 양호교사 역할에 관한 의식조사연구

서울대학교 보건대학원 보건학과 석사 논문, 1986.

정 운 숙

본 조사 연구는 양호교사의 역할이 적극적이고 능동적으로 수행되도록 하며, 우리나라의 학교보건을 향상시키는 데에 학부모들을 지원체제로 활용하는 방안을 모색하는데 기초 자료를 제공하고저 학부모의 양호교사 역할에 대한 의식을 인지와 기대로 분류하고 파악하여 다음과 같은 결과를 얻었다.

1. 양호교사 역할중 학생의 신체를 측정하는 기능을 인지하고 있는 학부모는 조사 대상 학부모의 70% 이상이었으며, 이 기능을 해주기를 기대하는 학부모는 80% 이상이었다.

2. 각종 검사 기능에 대한 학부모의 인지는 검사 내용에 따라 최저 23.3%, 최고 83.9% 이었고 기대는 최저 70.8%, 최고 83.4% 이었다.

3. 투약 기능에 대한 학부모 인지는 투약 내용에 따라 최저 11.8%, 최고 66.0% 이었고, 기대는 최저 56.6%, 최고 80.1% 이었다.

4. 응급시 처치 기능에 대한 학부모의 인지는 응급 처치 내용에 따라 최저 26.0%, 최고 69.7% 이었고 기대는 최저 72.7%, 최고 88.6% 이었다.

5. 보건 교육 기능에 대한 학부모의 인지는 보건 교육 내용에 따라 최저 24.6%, 최고 54.7% 이었고, 기대는 최저 78.2%, 최고 87.6% 이었다.

6. 환경위생 관리기능에 대한 학부모의 인지는 환경위생 관리내용에 따라 최저 21.4%, 최고 49.4% 이었고, 기대는 최저 58.7%, 최고 86.1% 이었다.

7. 학교 양호실 운영 활동에 대한 학부모의 인지는 각 활동 내용에 따라 최저 3.2%, 최고 74.6% 이었고, 기대는 최저 33.2%, 최고 86.7% 이었다.

8. 학교 보건 조직·운영에 대한 학부모의 인지는 기능 내용에 따라 최저 8.5%, 최고 19.5% 이었고 기대는 최저 58.6%, 최고 64.7% 이었다.

이상으로 보아 학부모의 인지가 낮은 기능인 검사, 투약, 응급시 처치, 보건 교육, 환경위생 관리, 학교 양호실 운영에 관련된 활동, 학교 보건 조직·운영 기능등은 양호교사 역할에 대한 학부모의 인지가 높아지도록 노력을 기울여야 하겠으며, 특히 인지와 기대의 차이가 큰 학교 양호실 운영에 관련된 활동, 학교 보건 조직·운영 기능등