

4. 보건교육 수행상의 어려운점

(1) 보건교육 수행상의 어려운 점은 교재부족, 시청각 기재의 이용불편, 교장의 인식부족, 시간부족, 법적 규정부족, 방법에 대한 지식부족 순이었다.

(2) 사립학교에서 국·공립학교보다 교재부족을 더 느낀다고 하였다. ($p < 0.01$)

(3) 담당학급수가 많을수록 시간부족을 더 느끼는 것으로 나타났다. ($p < 0.05$)

(4) 경력이 짧을수록 교재부족($p < 0.01$) 과 방법에 대한 지식부족을 더 느낀다고 하였다. ($p < 0.01$)

이상의 결과로 볼때 양호교사가 실시하는 보건교육내용은 보건행사 위주의 교육뿐 아니라 음주 및 흡연, 성교육, 시력관리, 연탄가스 중독등 실제적인 필요성이 큰 내용에도 역점을 두어야 할 것이다. 그리고 각급 학교수준이 알맞는 보건교육의 교재개발이 시급하다고 하겠다.

양호교사 직무 및 직무본위 교육과정 개발에 관한 연구

보건학 논집 제39호, 1986.

김 화 중

양호교사의 직무 및 직무본위 교육과정을 개발하기 위하여 학교보건 실무자인 양호교사들에 의하여 직무안을 작성하도록 하였고 그 안을 양호교사 직무영역별 전문가에게 Delphi - Technique 에 의하여 수정 보완하였으며 이를 우리나라 학교보건을 계속 연구개발하여온 전문가 20명에게 자문하여 완성하였다.

양호교사의 직무를 여러가지 측면에서 기술할 수 있겠으나 본 연구결과로는 6가지 직무영역이었다. 즉, 사업계획 및 평가, 양호실관리, 건강관리, 보건교육, 환경위생관리, 학교보건 조직 운영 등이다. 이들 직무는 현재 양호교사들이 하고 있는 업무를 기초로 논리적 틀을 갖추어 기술한 것이므로 본연구가 개발한 직무본위교육과정을 운영하여 양호교사들을 단기교육한다면 효율적인 학교보건에 크게 기여할 것으로 확신한다. 앞으로 본 연구결과를 토대로 양호교사의 실무교육을 위한 직무본위 교육과정 운영계획이 수립되어야 할 것으로 본다.

서울시내 양호교사의 직무만족도