

분석하여 체계적이고 바람직한 성교육 실시를 위한 기초자료를 제공하기 위해서 시도한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 대상자의 일반적 특성과 성경험도와의 관계를 분석한 결과 하숙이나 자취를 하는 군, 성교육을 받지 않는 군, 성고민이 많을수록, 이성교제 경험이 있는 군, 친구에게 성지식을 얻는 군에서 성경험의 정도가 높은 것으로 나타났다.

2. 대상자의 일반적 특성과 성에 대한 지식 및 태도와의 관계를 분석한 결과 자택 거주군, 성교육을 받은 군, 성고민이 적을수록, 이성교제 경험이 없는 군, 성지식을 부모를 통해서 얻는 군에서 성에 대한 지식의 정도가 높고, 태도가 긍정적인 것으로 나타났다.

3. 대상자의 성에 대한 경험, 지식 및 태도간의 상관관계에선,

1) 제1가설 : “성에 대한 지식의 정도가 높을수록 성경험도는 낮을 것이다”는 채택되었다($\gamma = -0.7970$, $p = .000$).

2) 제2가설 : “성에 대한 태도가 긍정적일수록 성경험도는 낮을 것이다”는 채택되었다($\gamma = -0.699$, $p = .000$).

3) 제3가설 : “성에 대한 지식의 정도가 높을수록 성에 대한 태도는 긍정적일 것이다”는 채택되었다($\gamma = 0.7217$, $p = .000$).

본 연구결과를 기초로 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1. 정규 교과과정을 통해 체계적이고 조직적인 성교육 실시와 함께 성에 대하여 책임있는 태도를 길러줄 수 있는 구체적인 교육 방법의 개발이 요구된다.

2. 대상자를 우리나라 남녀 고등학생 전체로 확대하여 연구할 것을 제의한다.

3. 우리의 사회적·문화적 구조안에서 청소년들의 건전한 성관념 확립에 영향을 미치는 다른 요인을 탐구하는 추후연구가 계속되어야 할 것이다.

중 · 고등학교 양호교사의 보건교육활동에 관한 연구

대한간호학회지 제15권 제2호, 1986.

권 해 속

본 연구의 목적은 양호교사의 양호활동 가운데서 보건교육활동 전반에 관한 내용을 분석함으로써 보건교육활동 위한 기초자료를 제공하고자 한다.

조사대상은 서울시내 중 · 고등학교 양호교사 435명 전원으로 하였고 이들에게 1985년 3월 11일에 설문지를 우송하여 4월 4일까지 회수된 252부 중 본 연구의 기준상 1년 미만의 경력인 경우는 제외하고 230부 만을 분석대상으로 하였다.

본 연구에 얻은 주요 결과 및 결론은 다음과 같다.

1. 연간 보건교육회수

조사대상자의 연간 평균교육회수는 31.7회였으며 학교특성이나 양호교사특성별로 평균교육회수간에 유의한 차이는 없었다.

2. 보건교육내용

(1) 보건교육의 내용별 실시율은 기생충질환 89.6%, 신체검사전후 교육 87.4%, 장티푸스 6.1%, 유행성감기 84.3% 순이었으며, 실시율이 낮은 내용은 음주 및 흡연 37.8%, 약물 중독 40.9%, 유행성출혈열 42.2%, 전염성안질환 43.5%, 수상안 전 44.3% 이었다.

(2) 학교수준에 따라서 평균교육회수에 유의한 차이가 있는 내용은 일본뇌염으로 중학교에서 고등학교보다 많이 실시하였다. ($p < 0.01$)

(3) 남·여학교구분에 따라서 평균교육회수에 유의한 차이가 있는 내용은 교내안전 사고 ($p < 0.05$)와 음주 및 흡연 ($p < 0.01$)에 대한 것으로 남학교에서 여학교보다 많이 실시하였다.

(4) 학교설립구분에 따라서 평균교육회수에 유의한 차이가 있는 내용은 구강위생, 소변검사, 콜레라, 일본뇌염, 응급처치로 구강위생, 콜레라 ($p < 0.05$), 일본뇌염, 응급처치 ($p < 0.01$)에 대한 교육은 국·공립학교에서 사립학교보다 많이 실시하였고 소변검사에 대한 교육은 사립학교가 더 많이 실시하였다. ($p < 0.05$)

3. 보건교육방법

(1) 보건교육의 방법별 실시율은 담임교사를 통한 구두전달 90.9%, 학급별 유인물 게시 73.0%, 가정통신문 72.6%, 특별활동반 운영 51.3%, 교내벽보판 43.9%, 시청각기재 활용 40.4%, 교내방송 39.1%, 수업시간 활용 36.5% 순이었다.

(2) 학교수준에 따라서 평균교육회수에 유의한 차이가 있는 방법은 학급별 유인물 게시와 특별활동반을 통한 교육으로 학급별 유인물 게시와 특별활동반을 통한 교육으로 학급별 유인물 게시는 고등학교에서 중학교보다 많이 실시하였고 ($p < 0.01$) 특별활동반을 통한 교육은 중학교가 더 많이 실시하였다. ($p < 0.5$)

(3) 남·여학교구분에 따라서 평균교육회수에 유의한 차이가 있는 방법은 학급별 유인물 게시를 통한 교육으로 남학교가 여학교 보다 많이 실시하였다. ($p < 0.01$)

(4) 학교설립구분에 따라서 평균교육회수에 유의한 차이가 있는 방법은 특별활동반을 통한 교육으로 국·공립학교에서 사립학교보다 많이 실시하였다. ($p < 0.01$)

(5) 양호교사 경력에 따라서 평균교육회수에 유의한 차이가 있는 방법은 학급별 유인물 게시를 통한 교육으로 경력이 긴 사람이 더 많이 실시하였다. ($p < 0.01$)

(6) 담당학급수나 양호교사 학력에 따라서 평균교육회수에 유의한 차가 있는 방법은 없었다.

4. 보건교육 수행상의 어려운점

(1) 보건교육 수행상의 어려운 점은 교재부족, 시청각 기재의 이용불편, 교장의 인식부족, 시간부족, 법적 규정부족, 방법에 대한 지식부족 순이었다.

(2) 사립학교에서 국·공립학교보다 교재부족을 더 느낀다고 하였다. ($p < 0.01$)

(3) 담당학급수가 많을수록 시간부족을 더 느끼는 것으로 나타났다. ($p < 0.05$)

(4) 경력이 짧을수록 교재부족($p < 0.01$) 과 방법에 대한 지식부족을 더 느낀다고 하였다. ($p < 0.01$)

이상의 결과로 볼때 양호교사가 실시하는 보건교육내용은 보건행사 위주의 교육뿐 아니라 음주 및 흡연, 성교육, 시력관리, 연탄가스 중독등 실제적인 필요성이 큰 내용에도 역점을 두어야 할 것이다. 그리고 각급 학교수준이 알맞는 보건교육의 교재개발이 시급하다고 하겠다.

양호교사 직무 및 직무본위 교육과정 개발에 관한 연구

보건학 논집 제39호, 1986.

김 화 중

양호교사의 직무 및 직무본위 교육과정을 개발하기 위하여 학교보건 실무자인 양호교사들에 의하여 직무안을 작성하도록 하였고 그 안을 양호교사 직무영역별 전문가에게 Delphi - Technique 에 의하여 수정 보완하였으며 이를 우리나라 학교보건을 계속 연구개발하여온 전문가 20명에게 자문하여 완성하였다.

양호교사의 직무를 여러가지 측면에서 기술할 수 있겠으나 본 연구결과로는 6가지 직무영역이었다. 즉, 사업계획 및 평가, 양호실관리, 건강관리, 보건교육, 환경위생관리, 학교보건 조직 운영 등이다. 이들 직무는 현재 양호교사들이 하고 있는 업무를 기초로 논리적 틀을 갖추어 기술한 것이므로 본연구가 개발한 직무본위교육과정을 운영하여 양호교사들을 단기교육한다면 효율적인 학교보건에 크게 기여할 것으로 확신한다. 앞으로 본 연구결과를 토대로 양호교사의 실무교육을 위한 직무본위 교육과정 운영계획이 수립되어야 할 것으로 본다.

서울시내 양호교사의 직무만족도