

었다. 또 초급대학이상 출신이 1966년에 45.8%에서 1975년에 69.7%, 1983년에 81.6%로 증가하였다. 이것은 양호교사와 비슷한 양상이었다. 또한 중졸이하의 학력자는 1983년에 2.0%를 차지하고 있었다. 1970년대 이후로 양호교사의 학력이 일반교사의 학력보다 높게 나타났다.

5. 양호교사의 경력 분포를 보면, 5년이하 경력자가 제일 많아서 1966년에 75.8%, 1975년에 55.6%, 1983년에는 53.1%로 나타나고 있다. 또한 1983년에 6~10년의 경력자는 21.2%로 나타났고, 30년이상의 경력자는 0.9%를 차지하였다. 일반교사는 1966년에 6~10년 경력자가 가장 많아서 28.5%였으나, 1983년에는 17.1%로 감소하였다. 5년이하 경력자는 1966년에 26.5%, 1975년에 31.1%였다가 1983년에는 26.7%를 차지하였다. 31년이상 경력자는 해마다 서서히 증가하여 1983년에 7.9%로 나타났다. 따라서 양호교사의 경력이 일반교사의 경력보다 낮음을 알 수 있었다.

7. 양호교사의 이직율은 1966년에 10.6%에서 1975년에 7.8%, 1983년에 4.5% 감소하였다. 또한 일반교사의 이직율은 1966년에 3.2%, 1975년에 4.1%, 1983년에 3.7%였다. 양호교사가 일반교사보다 이직율이 높게 나타났다. 또한 이직한 양호교사 중에서 결혼으로 인한 이직자는 그해에 전체이직한 양호교사에 대하여, 1983년에 26.6%이었다.

8. 양호교사의 유직율은 1983년에 0.3%였으며 일반교사의 유직율도 1983년에 0.3%로 차이가 없었다.

9. 양호교사의 신규채용율은 1966년에 0.9%, 1975년에 1.4%, 1983년에 1.6%로 나타났다.

일부 여중생과 여고생의 생리현상 인정에 대한 비교연구

성신간호전문대학 논문집 제2집 제1호

신인주

결론

1983년 12월 1일부터 5일까지 전남 목포시에 소재하고 있는 사립 여중학교 1개교와 사립 여자고등학교 1개교에 재학중인 1,2학년 학생 395명을 대상으로 생리현상 인정 정도를 파악하고 일반적인 특성과 생리현상 인정과의 관계를 중·고등학생별로 비교 검토하여 다음과 같은 결과를 얻었다

1. 생리현상 인정정도 :

(1) “결혼과 성인이 된 후 어머니가 됨에 대한 생각”은 중학생이 유의한 수준으로 높았다.

($T = 2.15, p < 0.05$)

(2) “자신이 여성임에 대한 부모의 생각과 남자형제 경쟁”에서는 고등학생이 유의하게 높았다.

($T = -9.27, p < 0.001$)

2. 일반적 특성과 생리현상 인정과의 관계에 대한 중·고등학생의 비교 :

(1) 종교, 건강상태, 어머니의 학력, 어머니 직업의 유·무, 어머니 종교와 생리현상인정의 종합요인과는 유의한 관계가 아니었으며, 고등학생과 중학생간에는 고등학생이 중학생보다 유의도가 높았다. ($p < 0.001$)

(2) “결혼과 성인이 된 후 어머니가 됨에 대한 생각과 일반적 특성 과는 유의한 관계를 보여주었으며, 특히 기독교($T = 2.17, p < 0.05$)를 가지고 있고, 건강상태가 허약($T = 2.55, p < 0.05$)하고 어머니 학력이 고졸이상($T = 3.42, p < 0.001$)이며 어머니가 직업을 갖고있지 않는 경우($T = 2.47, p < 0.05$)에서 중학생이 고등학생보다 유의도가 높았다.”

충북지역 양호교사 미배치 국민학교의 학교보건간호 실태에 관한 조사

청주전문대학 논문집 제10집, 1984.

유재순

본 연구는 1983년 11월 14일부터 11월 30일에 걸쳐 충북지역의 10개 군에 있는 국민학교로서 전임 양호교사가 없는 171개교의 양호직책겸직교사를 대상으로 하여 이들 국민학교 및 양호직책겸직교사의 일반적인 특성과 학교보건간호 활동 실태에 대한 조사를 실시하여 분석한 것이다. 그 결과를 요약하면 다음과 같다.

A. 양호교사가 없는 국민학교의 특성

① 학급수별 분포는 6학급 이하군이 45.0%, 7~9학급군이 39.8%, 13~17학급군 8.2%, 18학급 이상군 7.0%의 순이었다. 학동수별로는 200~399명군이 40.4%로 가장 많았고 교원수는 9명 이하인 학교가 49.1%로 가장 많았다.

② 독립된 양호실이 있는 학교는 전체학교의 7.6% 뿐이었으며, 67.2%의 학교에서