

4. 좋아하는 과목은 국어, 산수, 음악이었고, 싫어하는 과목은 산수, 자연, 음악, 국어로 즐거운 체육시간이 아쉽다.
5. 학교생활에서 가장 어려운 점은 학습문제(32.5%), 급우관계(21.2%), 건강문제(15.0%)였다. 학교건강관리가 중요함을 나타내준다고 보겠다.
6. 급식은 31.3%가 받고 있었고 그 중 대부분의 학생이 만족하고 있었다. 맛과 영양면에서 더욱 좋은 급식을 하도록 노력하여 전체 급식을 받도록 해야 하겠다.
7. 과거에 큰 병을 앓았다는 학생이 51.3%나 되어 철저한 영육아 관리와 학교건강관리가 요망된다 하겠다.
8. 과거 내실경험에 있어서는 73.3%가 경험이 있었다.
9. 내실경위는 외상(38.6%), 복통(26.3%), 두통(26.3%)이 많았고, 내실 학생의 88.7%에게 응급처치를 했으며 투약은 내복약과 외용약이 대부분이었다.
10. 내실후 88.7%가 학습을 계속했다.
11. 알고싶은 건강지식은 주로 학생들이 당면한 건강문제에 대한 원인과 치료 및 예방방법이었다.
12. 양호교사에 대한 요망사항은 치료를 잘 해주고 친절히 대해 달라는 것이었다.

여고생들의 간호원에 대한 의식구조조사

적십자 간호전문대학 제2권 제1호, 1979.

이 정 자

본 조사 연구는 앞으로 대학을 진학하는 여자고등학교 1, 2, 3학년 대상으로 간호원에 대한 의식구조를 파악하되로서 전문 직업인으로서의 표상과 앞으로 그들의 간호학을 선택할 의사의 여부와 그 이유를 조사함으로써 유능한 간호지망생 유치에 관한 기본 자료에 제공하고져 본 연구를 시도하였다.

조사대상은 서울 시내 4개의 여자고등학교로서 역사의 흐름에 관계를 두어 임의로 선정하였으며 본조사에 응한 학생은 1,080명중 1,063명으로 98.0%가 응답해 주었다. 조사기간은 1978년 12월 1일부터 12월 10일까지였다. 설문지에 포함된 내용은 일반적 특성인 종교, 출생지, 출생순위, 혈액형, 연령·등과 대학진학여부, 가족 중 간호원의 여부, 전문직에 대한 간호의 역할 등을 조사 분석해 본 결과 다음과 같다.

1. 일반적 특성

1) 연령은 14세부터 20세군으로 구성되었으며 가장 많은 연령은 17세로 37.1%이다.

- 2) 종교는 무교가 43.4%로 수위이며 기독교가 32.5%이다.
- 3) 성장지는 대도시가 83.8%이다.
- 4) 출생순위는 첫번째가 23.9%이며 다섯째 이상이 16.7%로 보아 그 당시 가족계획이 안된 것을 알 수 있다.
- 5) 가족의 총 월수입은 30~40만원이 40.6%로 수위이다.
- 6) 혈액형은 A형이 31.6%이다.
- 7) 학급성적은 10-30등 사이가 53.7%로 되어 있다.

2. 대학진학

간호학을 전공하겠다는 학생이 5.8%이다. 1975년도 비해 간호계 지원이 높은 것은 간호전문직에 대한 사회의 인식으로 진학률이 높아졌다고 볼 수 있다. 이것을 계기로 간호교육과 전문직업에 대한 교육이 이루어져야겠다. 간호학 전공시는 46.8%가 부모와 상의하겠다고 나타났다. 전공을 하지 않겠다는 학생은 적성이 맞지 않아서가 67.7%이었다.

3. 간호전문직에 대한 의견

종교를 갖고 있는 학생중에서 간호원이 있느냐의 응답중 천주교인이 32.9%, 기독교인이 26.9%로 나타났다. 집안에 간호원이 있다는 학생들 중 간호원의 업무는 대부분 의사의 지시대로 한다가 64.4%이고 집안에 간호원이 없는 학생들 중에서도 59.2%로 간호원에 업무가 대부분 의사의 지시대로 한다고 알고 있다. 또 있는 학생들 중에 간호원을 평소에 어떻게 생각하는지의 물음에 전문적인 의료인이 34.7%이고 없는 학생들중에는 환자간호인이 31.3%이었다. 환자간호인이라고 답한 학생들에게는 간호원의 역할 등을 이해하기 쉽게 자료를 만들어서 언제든지 간호원에 대한 질문시 활용되어지면 좋겠다. 간호학이 속하고 있는 학문은 52.4%가 전문적인 학문과 간호원은 자격을 갖고 있으며 전문적이어야 한다가 49.8%이었다.

간호사업이나 간호학에 대한 안내 또는 소개설명을 들을 기회가 한번 있었다가 32.6%이며 들은 내용은 간호원의 역할이 57.6%이고 누구에게 들었는가는 부모나 언니에게 들었다가 26.0%이었다.

이 조사로 보아 홍보에 쓰여진 간호에 대한 책자나 소개가 없다. 특히나 강조하고 싶은 것은 여고생들을 대상으로 구체적으로 이해하기 쉽게 간호원의 역할과 간호원의 업무, 간호전문직에 대한 간단하고 쉽게 터득할 수 있는 소개서나 책자들이 간호협회에서 만들어져 각 여자고등학교 양호교사나 교련교사를 중심으로 배부되어야 한다. 이렇게 함으로서 간호학을 전공하고 싶은 여고생들을 위해서 보여지면 우수한 학생들을 유치할 수 있고 또한 장애에 유능한 간호원이 지역사회에 진출할 수 있겠다.

교과목중에서 간호학을 배울 기회는 78.5%가 “예”로서 나타났고 이들 중 89.0%가 교련시간에 배웠다고 되어있다. 간호학을 배울 기회가 있었다는 학생이 간호원의 전문직에 대한 의견은 자격을 갖고 있고 전문적이어야 한다가 50.6%이고 입원치료를

받은 학생중에서도 위와 같은 답변이 46.5% 이었다.

4. 간호원의 역할

간호원의 업무는 대부분 의사의 지시대로 업무를 수행한다가 60.3% 이고 병원에서 간호원의 구별은 줄있는 칼을 쓴 여성이 63.8% 로 나타났다.

일부지방 고등학교 학생의 흡연 음주 습관성 약물사용 양상에 관한 조사 — 고등학교 2학년을 중심으로 —

적십자 간호 제2권, 1979.

조 회

1978년 7월 10일에서 7월 15일 사이에 대구에 소재하는 인문계 고등학교 2학년 515명을 대상으로 하여 이들의 흡연, 음주 습관성 약물사용에 대한 양상을 조사하기 위하여 관계된 설문지를 이용하여 조사한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1. 조사대상자의 흡연 음주 습관성 약물 사용의 빈도는 아래와 같다.

대상자의 55.73%가 담배를 피우고 있으며 이들의 대부분은 가끔씩 피우고 있고, 처음으로 피우기 시작한 때는 고등학교 때부터가 55.01%였다.

음주하는 학생도 대상자의 71.26%이며 대부분의 학생은 가끔씩 마시는 것으로 나타났다며 처음 마시기 시작한 때는 고등학교 때부터가 50.15%였다.

습관성 약물사용은 17.09%가 사용한 경험이 있고 대부분의 학생이 가끔씩 사용하고 있고 사용하는 약물은 각성제, 안정제, 수면제, 환각제 순이었다. 이들 사용자의 대부분이 고등학교 시절부터 사용한 것으로 나타났다.

2. 인구학적 특성과 사용빈도

공립학교와 사립학교와의 비교에서 공립인 경우, 55.1%의 학생이 흡연을 하고 있고 사립인 경우 56.7%가 흡연하고 있으며 음주는 공립이 59.4%, 사립이 74.1%가 경험이 있으며 흡연 음주의 빈도의 공 사립간의 차는 없는 것으로 나타났다.

연령적으로는 16~17세가 흡연은 90.89%, 음주는 84.47%로 가장 많이 사용하는