

이며 자녀의 질문을 받을 경우에는 올바른 대답을 할 수 있는 어머니는 17.6%에 불과하다. 자녀의 성교육을 부모가 해야 한다는 어머니가 25.6%이며 학교에서 선생님이 해야 한다는 어머니가 51.1%이다. 국민학교에서 성교육이 필요하다는 부모는 38.3%이며 자연스럽게 알게 될 때까지 내버려 두자는 부모가 25.1%이다. 어머니가 가진 성에 관한 지식은 38.1%가 책에서 얻었으며, 16.9%가 매스콤에서 얻고, 다음이 부모, 친구, 기타에서 얻었다.

사회적 장애아의 특질에 관한 연구

간호 학회지 제3권 제2호, 1973.

결 론

A. 논의

위의 사실에 밝혀진 몇가지 사실을 논의해 본다.

1) 사회적 장애아의 가정환경

사회적 장애아는 정상아 집단에 비하여 가장의 경제적 배경이 좋지 못하며 어머니의 학력이 대체로 낮고 형제수가 아주 많은 반면에 부모들의 태도가 대체로 방임적인 사실이 특징으로 나타나고 있다. 이와 같은 사실은 가정의 경제적 빈곤이 아동의 욕구충족이나 사회생활에 많은 영향을 준다는 점을 유추하게 하며 나아가서는 자녀에 대한 태도 역시 방임적으로 나타나 가정환경이 사회적 장애아 출현의 큰 계기가 된다는 점을 시사해 준다. 특히 사회적 장애아의 어머니의 학력이 낮은 문제는 가정의 교육적 기능에 비추어 장애행동이 간접적인 요인이 되리라는 점에서 주목된다.

2) 사회적 장애아의 성격특성

사회적 장애아의 성격특성중 지배성, 책임성, 사회성, 자신감에 있어선 정상아와 아무런 차이를 발견할 수 없지만 정서적 안정성요인에 있어서는 1% 유의 수준에서 매우 유의있는 차가 있다고 밝혀졌다. 이러한 사실은 사회적 장애아의 행동이 정서적인 불안감에서 야기된다는 현상을 말해주고 있다. 즉사회적 장애 행동이 정서적 불안정감과 밀접한 관계가 있음을 시사해 준다. 따라서 사회적 장애아의 지도에 있어서는 무엇보다도 정서적 안정감의 조성에 힘써야 할 필요가 있다.

3) 사회적 장애아의 학교생활

사회적 장애아의 지능발달은 정상아 집단에 비해 아무런 차이가 발견되지 않고 다만 학교성적에 있어서만 차가 있다고 밝혀졌다. 이러한 사실은 사회적 장애행동이 학업부진의 한 요인이 되고 있음을 쉽사리 이해할 수 있다. 따라서 학업부진아 문제의 해결에 있어서는 사회적 장애아 여부를 우선적으로 파악하고 있어야 할 필요성을 느끼게 된다.

4) 사회적 장애아의 교우생활

사회적 장애아의 자기반내의 교우생활은 정상아에 비추어 아무런 차이가 발견되지 않았고 타반, 타교생 친구와의 교우생활에 있어선 의의있는 차이가 있었다. 이와같은 사실은 사회적 장애아들이 정상아들보다 교육 활동의 무대가 더 넓고 다양하며 많은수의 타교생, 타반친구들과의 어울림속에서 안정감, 성취감을 충족시키고 있다고 유추할 수 있다. 즉 가정이나 담임의 통제와 관찰 범위 밖에서 교우활동이 활발히 이루어지고 있다는 것을 시사해 준다.

B. 결 론

이 연구의 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

- 1) 사회적 장애아는 정상아의 가정환경에 비하여 경제적 계층과 어머니의 학력이 낮고 형제수가 많은 가정이 많으며 부모들의 자녀에 대한 태도는 방임적인 경향이 있다.
- 2) 사회적 장애아는 정상아에 비하여 정서적으로 안정성이 부족하다.
- 3) 사회적 장애아는 정상아에 비하여 지능발달에는 차이가 없으나 학력부진의 경향이 있다.
- 4) 사회적 장애아는 정상아에 비하여 자기반외의 즉 타반, 타교생, 친구와의 교우활동이 활발하다.

C. 앞으로의 과제

이 연구의 결론에서 비롯된 앞으로의 과제를 진술하면 다음과 같다.

- 1) 사회적 장애아의 특질이 성별, 학년별, 국민학교와 중학교별, 도시와 지방별로 어떤 차이가 있을 것인가를 더 연구할 필요가 있다.
- 2) 사회적 장애아와 정서적 장애아와의 상관연구가 절실히 필요하다.
- 3) 사회적 장애아의 차이점을 신체적 발달의 측면에서도 연구가 이루어져야 하겠다.
- 4) 사회적 장애아에 대한 부모의 직업유형, 주거지, 환경, 가옥소유 유무별로 더 연구가 이루어져야 할 필요가 있다.

이상의 결론에서 나타난 과제를 계속 연구하겠다.

양호교사의 역할인식과 일반교사 및 학생의 역할기대에 관한 일 연구

대한 간호학회지 제4권 제2호, 1974.

장광자

결 론

본 연구는 학교보건사업에 있어서 양호교사의 역할인식과 일반교사 및 학생의 역할기대를 파악하기 위하여 서울시내 초 중 고등학교 양호교사 100명 일반교사 100명, 학