

전북지역 보건진료원의 계속교육 요구사정에 관한 조사연구

예수간호 전문대학 논문집 제4권 제1호, pp. 135~148, 1987.

최부옥 · 김영희 · 윤진

전문직업인으로서 업무를 원활히 수행함에 있어 끊임없이 발전하는 과학기술과 더불어 새로운 전문지식을 습득하기 위한 지속적 교육은 필수불가결한 것이다. 보건진료원의 계속교육을 효과적으로 실시하기 위하여 대상자들의 피교육적 요구내용을 파악하고 이와 관련된 요인들을 규명하기 위한 본 연구 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

1) 보건진료원들이 현재 수행하고 있는 직무중 지역사회조직 및 개발, 사업계획수립, 보건정보체계관리에 대한 직무수행정도와 직무수행능력이 모두 낮아서 이 영역에 대한 집중적인 교육이 요구된다.

2) 업무수행능력이 높은 집단에서 직업에 대한 만족도가 높은 것으로 나타나 자기 직업에 대해 만족감을 갖고 자신감있게 업무를 수행하게 하기 위하여는 직무교육실사에 있어 능력본위의 교육이 필요하다고 생각된다. 또한 보건진료원으로 근무하여 첫 1년동안 직무수행능력이 높으나 2-4년 사이 낮아지므로 이 기간동안에 보건진료원들을 격려시킬 수 있는 계속교육 프로그램이 필요한 것으로 사료된다.

3) 새로운 지식이나 기술에 대한 교육요구는 매우 높으며(94.9%) 1년에 2회정도 정기적인 계속교육 프로그램을 직무교육 담당기관이나 보건진료원회에서 일방적 방법인 강의식보다는 대상자들이 적극 참여할 수 있는 워크·이나 세미나형식을 원하고 있었으며 대부분 50명 이하를 한클라스로 교육받기를 원했다. 따라서 보다 피교육자의 요구에 부합하는 효과적인 교육이 되기 위해서는 보건진료원들의 계속교육을 담당하는 전문기관을 지정하여 교육내용 선정이나 교육방법 등이 계획적이고 의도적으로 운영되어야 함을 제안한다.