

보건진료원과 지역사회 주민 모두에게 도움을 주고자 매년 1회 실시되고 있는 보건진료원에 대한 보수교육이 일차 보건의료 수행에 이용되는 정도와 보건진료원의 보수교육에 대한 의견을 알아 보고 앞으로의 보수교육에 참고가 될 수 있는 기초 자료를 얻고자 1984년 9월에 실시한 보수교육에 참석한 경북지역내 보건진료원 157명을 대상으로 9월 26일과 9월 29일에 설문조사한 결과를 요약하면 다음과 같다.

직무영역별 보수교육 교과시간 배정에 대해서는 A (50.5%), B 군(53.7%) 모두 환자관리에 더 많은 시간을 배정해 주기를 원했다.

· 학습태도와 이해정도에 있어서는 83년도에 보수교육을 받은 경험이 있는 A 군이 B 군보다 더 적극적이고 이해도가 높게 나타났으며 40-49세군, 기혼자, 보건분야 종사자, 10년 이상 근무경력자, 계속 근무를 원하는 군이 각각 28.6%, 9.4%, 12.5%, 20.0%, 8.2%로 다른 군에 비해 더 적극적인 학습태도를 보였다. 이해정도는 40-49세군이 28.6%, 임상 및 보건분야 종사자가 18.4%, 10년 이상의 근무경력 소유자가 20.0% 계속 근무를 원하는 군이 15.5%로 다른 군에 비해 높았다.

직무영역별 보수교육 이용도는 대체로 높았으며 특히 환자관리영역은 많이(67.0%) 이용되었으나 건강증진사업은 이용율이 낮았다고(75.0%) 시간배정이 많았(100.0%)고 응답한 군과 현 직무에 만족(76.7%)하고 있는 군이 다른군보다 이용율이 높았으며 40-49세군, 임상 및 보건분야에 종사했던 군, 5-9년의 근무경력이 있는 군이 각각 100.0%, 58.3%, 66.7%로 보수교육 내용을 실무에 많이 이용하고 있었다.

보수교육에 더 보충해 주기를 원하는 내용은 환자관리가 가장 많았으며 특히 B 군(55.6%)이 A 군(34.0%)보다 더 많이 원했다.

보수교육 방법에 대해서는 20-29세군(36.7%)이 현행대로 좋다고 했고, 40-49세군(57.1%)과 82년, 83년 직무교육 수료생(38.2%, 40.7%), 그리고 이해도가 중(35.1%), 하(40.9%)인 군과 학습태도가 보통(37.3%)인 군은 강의를 더 많이 원했으며, 30-39세군(36.1%)과 50세 이상인 군(60.0%), 81년 직무교육 수료생(39.6%), 소극적인(51.9%) 학습태도를 보인 군이 실습을 더 많이 원했다.

## 보건진료소 운영관리를 위한 일선관리자의 행정지도 현황

월간간호, vol. 8, No. 12, pp.43~51, 1984.

박 노 예

살아 움직이는 인간이 있고 사업을 집행하는 곳에는 어느 분야 어느 곳을 막론하고

문제가 있다.

그러나 보건진료원 제도와 같은 새로운 제도가 정착하기 위하여서는 역사가 긴 다른 어느 사업보다도 문제는 더욱 많이 뒤따르기 마련이며 특히 전문분야 요원인 보건진료원을 통한 일차보건의료사업을 행정을 담당한 보건소행정계장님이 지도하는 데는 더욱 시작단계에서의 많은 문제가 운영과 관련되어 노출되어 있는 것 같다.

본 연찬회를 통해서 전국 보건소를 대표한 행정계장님들과 실제 업무를 담당한 보건진료원 대표 및 도 담당 관계관 및 관련부서대표와 학계 여러분의 심층적이고 실질적인 토의를 통해서 제시된 문제점을 최소화함으로써 400만 벽지 주민들이 건강하게 살 수 있도록 하는데 기여하는 본 발표 내용이 되기 바란다.

## 보건진료원의 역할기대 역할준비 역할수행의 상관관계연구

연세대학교 대학원 간호학과, pp. 1~108, 1984. 6.

박 정 은

보건진료원은 일차 의료제도의 수혜자와 계획하는 자간에 매개체의 역할을 한다. 진료원의 역할은 사업에 의하여 주어지지만 그 역할을 수행하는 것은 진료원이며 역할수행의 정도는 사업의 성공을 결정한다.

더욱이 수행의 정도는 진료원마다 개인차를 가지며 역할행위자인 진료원의 제특성은 역할행위에 영향을 준다. 역할이론, 기대이론, 동기이론, 사회화이론, 학습이론, 사회심리이론 등은 행위에 영향을 미치는 다양한 요인을 찾아내고 이들 요인과 수행과의 관계를 설명하고자 하였다. 역할이론에서는 역할기대와 동기요소를 강조하였고 사회화 이론에서는 보다 넓은 견해를 가지고 역할준비 과정에서 사회화된 역할태도와 능력이 수행에 대하여 가지는 의미를 강조하였다.

본 연구의 목적은 진료원의 역할수행 평가에 적절하게 사용할 수 있는 도구를 개발하고, 이들 도구를 사용하여 역할기대정도, 역할준비정도와 역할수행정도를 규명하고 이들 변수간의 관계를 규명하는 것이다.

연구방법은 1983년 4월부터 9월까지 직무교육을 받은 진료원을 대상으로 하여 역할기대, 역할준비, 역할수행을 질문지 방법에 의해 측정하는 횡단적 조사설계였다. 본 연구에서는 이들 변수간의 관계검정을 위하여 상관관계 연구를 시도하였다.

연구를 위하여 사용된 도구는 다음과 같다. 역할기대는 연구자가 개발한 역할기대