

學校給食의 意義와 役割

豊川裕之*

學校給食은 日本에 있어서는 戰前에 있어서 數적으로는 적었으나 實施되었었다. 그러나 本格的으로 學校給食이 實施된 것은 戰後부터 였다. 敗戰의 混亂속에서 1946년에 가리오아資金에 의해서 再開되었고, 그후 서서히 內容의 向上과 受給率의 增加를 보게 되었다(表 1).

學校給食의 意義는 當初에는 慈善의 目的으로 始作되었고, 이어서 戰時體制下에서는 富國強兵을 위해서 年少國民의 體格向上을 圖謀할 目的으로 實施되었다. 戰後에는 다시 飢餓를 救濟하는 것에서 始作되었으나 1954년에는 學校給食法이 公布되어 法的 基盤 위에서 內容의 눈부신 改善과 普及率의 顯著的 向上을 實現케 된 것이다. 반면에 給食管理의 人間性이나 食文化에 對한 配慮는 가장 遲延되어서 지금에 와서야 겨우 조금씩 進陟하고 있는 狀況이다(表 1).

한편 學校給食은 經濟成長이나 社會生活基盤의 向上과 함께 質적으로 充實해졌다고 볼 수 있다. 그리고 學校給食에서 要求되는 것은 「마스로우」의 “人間欲求의 피라밋”과 같이 下段에서 上段으로 가는 높은 水準으로 올라가는 것이다(圖 1).

日本國의 國民榮養調查資料를 使用해서 植物攝取 패턴의 變遷을 多變量解析에 의해서 求한 結果는 圖 2에서 提示한 바와 같다. 이 圖 2에 의해서 日本國에서 일어난 여러가지 事件과 食生活과의 關係를 밝힐 수가 있다.

學校給食의 意義와 役割은 그 時代의 要請에 의해서 決定되었고 그리고 逆으로 그 時代의 榮養學的 要請 또한 學校給食의 充實함에 의해서 影響된다. 이와 같은 關連을 소중하게 다루면서 國民의 健康水準의 向上을 위해서 學校給食을 지켜나가고 있다.

* 東邦大學 醫學部 公衆衛生學校室

〈表 1〉

學校給食의 戰後의 歷史

昭 21 (1946)	○ 文部, 厚生, 農林 3省休止 狀態의 學校給食 가리오아 資金에 의해 再開의 方針決定.
昭 22 (1947)	○ 全國都市의 少學校兒童 300萬名에 對해서 學校給食을 開始.
昭 23 (1948)	○ 文部省, 各縣教育委員會에 있어서 給食用 物資受入體制를 指示.
昭 24 (1949)	○ 유니세프에서 牛乳의 寄贈을 받아 유니세프 給食開始. ○ 保健體育審議會에 學校給食分科審議會를 設置.

圖 1 人間이 갖은 要求의 段階

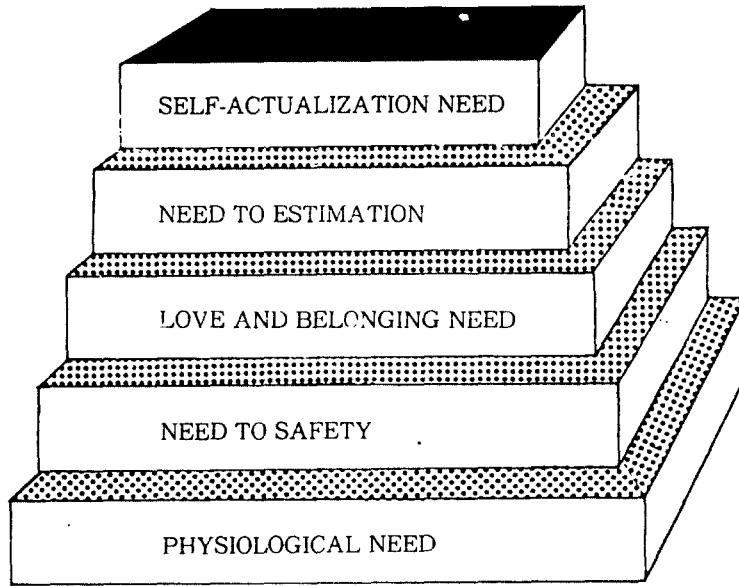
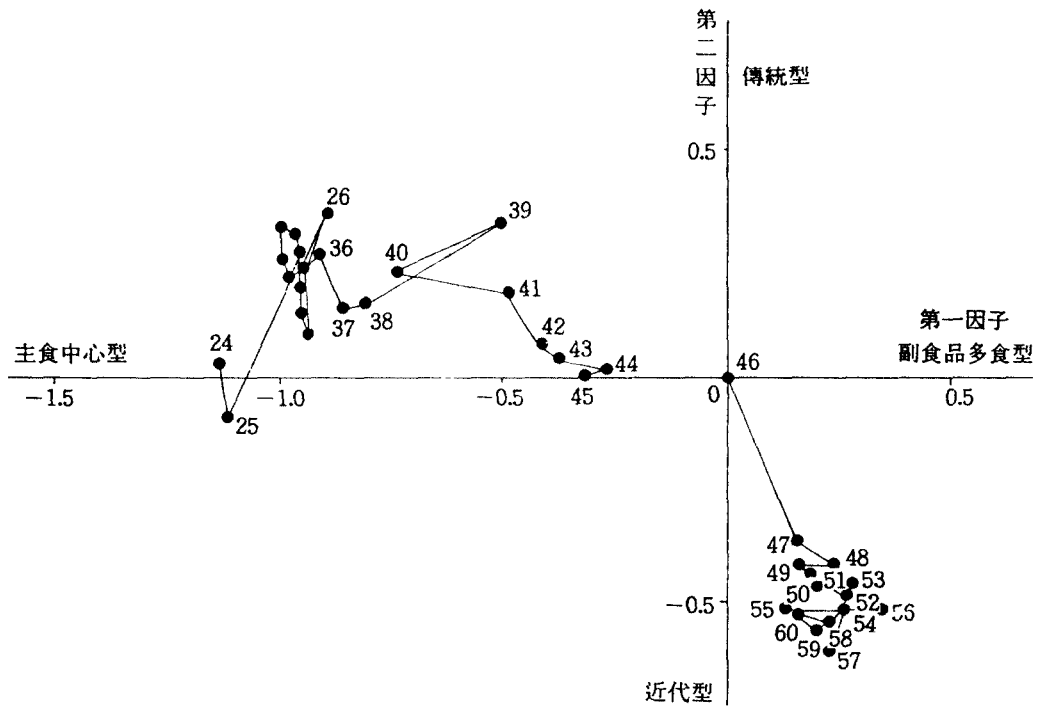


圖 2 戰後의 食物攝取 패턴의 變遷 (1949年~1985年)



註) 1971年度 國民栄養調査資料를 基準으로 計算

- 昭 25 (1950) ○ 8大都市의 小學校兒童(1,850校 130萬人)에 대해서 가리오아 資金에 의한 小麥粉에 의해서 처음으로 빵完全給食實施.
- 昭 26 (1951) ○ 第1回 全國學校給食研究協議大會開催.
○ 完全給食, 全國市制地의 小學校에도 擴大.
- 昭 27 (1952) ○ 가리오아 資金증지 學校給食斷續運動의 全國的 展開.
○ 學校給食은 教育計劃의 一環으로서 實施하는 것이라는 表明(文部省次官通達).
○ 完全給食을 全國小學校에 擴大實施.
- 昭 28 (1953) ○ 製粉의 學校給食用小麥粉에 대해서 비타민 B₁, B₂의 強化實施.
- 昭 29 (1954) ○ 學校給食法公布.
- 昭 30 (1955) ○ 學校給食의 粉乳에 의한 集團中毒.
○ 日本學校給食會法公布.
- 昭 31 (1956) ○ 學校給食法一部改正公布, 中學校에도 適用됨.
- 昭 32 (1957) ○ 農産物에 관한 日本國과 美合衆國間의 協定에 의거 워싱턴 小麥生産者協會와 全國學校給食會連合會와의 사이에 學校給食農村普及事業計劃에 대해서 調印(9月에서 2個年).
- 昭 33 (1958) ○ 學校給食에 牛乳를 供給.
○ 學習指導要領改訂, 學校給食이 처음으로 學校行事の 領域에 位置로 자리를 잡음.
- 昭 34 (1959) ○ 榮養審議會答申에 「學校給食의 擴充」의 삽입.
- 昭 35 (1960)
- 昭 36 (1961) ○ 學校給食制度調査會發足(文部省).
○ 學校給食制度調査會에서 文部大臣에게 學校給食制度의 改善에 대해서 答申.
○ 保健體育審議會에서 文部大臣에, 學校給食의 食事內容의 改善에 대해서 答申.
- 昭 37 (1962) ○ 學校給食榮養所要量의 基準改訂.
○ 保健體育審議會答申「學校에 있어서의 國內産米의 利用에 관해서」
○ 學校給食用小麥粉에 維生素 A 強化, B₁ 增量을 決定.
- 昭 38 (1963) ○ 「學校給食用米의 取扱에 대해서」 體育局長通達.
○ 「牛乳給食是非論爭」 脫脂粉乳에 對한 國庫補助가 實現, 牛乳給食의 全面實施의 推進, 同時에 脫脂粉乳을 둘러싼 是非論이 일어남.
- 昭 39 (1964) ○ 「體力만들기 國民會議」에서의 位置를 차지함.
○ 共同調理場의 施設設置費 및 學校 榮養職員의 設置에 관한 補助制度發足.
- 昭 40 (1965)
- 昭 41 (1966) ○ 高度僻 地校兒童·生徒의 빵·牛乳給食費全額國庫補助決定.
- 昭 42 (1967) ○ 學校給食用에서 用小麥의 漂白이 問題化.
○ 學校給食用의 物資의 低溫流通化促進費, 처음으로 計上, 朽木縣에서 昭和43年에 實施.
○ 學校給食制 實枝講習會開始.
○ 僻地學校給食普及指導講習會開始.
- 昭 43 (1968) ○ 全國米穀配給協會 「學校給食에 쌀밥을」 發行.
○ 小學校學習指導要領의 改訂에 의해서, 學校給食은 「特別活動」 중의 學級指導로서 位置를 차지함.

- 昭 44 (1969) ○ 中學校 指導要領改正, 給食은 「特別活動」중의 「學級指導」로서의 자리를 차지함.
○ 全國學校給食進興期成會發足.
○ 佐藤首相, 坂田文部相에 指示 「學校給食에 쌀을 使用하도록」.
- 昭 45 (1970) ○ 給食에 쌀밥이 認定됨.
- 昭 46 (1971) ○ 「學校給食의 食事內容에 對해서」 體育局長에 의한 標準食品構成表가 提示됨.
- 昭 47 (1972) ○ 日本學校給食法, 學校給食調理공구농을 開始.
- 昭 48 (1973) ○ 日本學校調理師會設立.
○ 學校給食改善充實을 위한 研究指定校가 指定되어 研究開始.
○ 日本學校給食會, 學校給食用食品開發調查委員會를 設置.
- 昭 49 (1974) ○ 學校給食法一部改正, 學校榮養職員の 配置가 義務化됨.
○ 日本學校給食會, 學校給食用 빵에 混入하는 리진採用縣이 43道府縣이 되었으므로 L-리진의 取扱을 開始.
- 昭 50 (1975) ○ 文部省, 學校給食의 리진 添加中止를 各縣의 自主的 判斷에 위임하도록 各縣의 教委에 通知.
○ 學校給食의 쌀밥화促進의 要望(安倍農相이 永井文相에).
○ 學校給食分利審議會는 쌀밥 導入에 대해서 教育上 上有意義화라는 結論으로 要約.
- 昭 51 (1976) ○ 學校給食法一部改正, 쌀밥 給食을 完全給食으로 認定, 51年度에서 實施를 決定, 日本學校給食會, 쌀밥給食獻立 調理 공구를 實施.
○ 日本學校給食會 쌀의 供給을 開始.
○ 文部省, 學校給食費의 全國調査結果를 發表(4年前의 2倍).
- 昭 52 (1977) ○ 學校給食用 食器具改善研究委員會가 發足.
○ 學校給食用 쌀밥導入促進對策組成事業實施.
○ 日本學校給食會, 學校給食用強化精麥의 供給을 開始.
- 昭 53 (1978) ○ 學校給食에서 포크스푼 追放 向스푼使用停止, 젓가락, 나이프, 스푼의 使用을 호소.
○ 아동이 좋아하는 給食메뉴 ① 카래 ② 스파게티 ③ 구이소바(學校食事研究會).
- 昭 54 (1979) ○ 學校給食用米穀의 價格引下率을 60%(新規校는 70%)로함.
○ 市町村榮養改善事業費에, 學校榮養職員定數增計劃實現.
○ 學校給食米利用開發委員會 밥, 빵의 開發에 착수.
- 昭 55 (1980) ○ 學校의 쌀밥 給食 25,900校(84.1%).
- 昭 56 (1981) ○ 兒童이 좋아하는 學校給食의 메뉴 ① 카래라이스 ② 구이소바 ③ 햄버거(學校食事研究會).
○ 쌀밥給食에 兒童이 좋아하는 메뉴 ① 카래라이스 ② 비빔밥 ③ 미역밥(同上)
- 昭 57 (1982) ○ 文部省 「카래 給食의 날」 實施率 6割.
○ 「밀크하이바라이스」發表(學校食事研究會).
○ 日本學校健康會設立.
- 昭 58 (1983) ○ 文部省, 新規事業 「學校給食에 있어서의 學校, 家庭連携推進地域事業」實施, 8市 區町.
- 昭 59 (1984) ○ 農水省 쌀밥 給食壓縮方針(1).
○ 「調理의 民間委託등 合理化를」(行政監察에서 總務廳勸告)
○ 쌀밥 給食늘어나서 걱정 全國平均 遇 1.8回(文部省).
○ 「給食殘飯」 132t (빵 86t, 牛乳 44 ℓ/1日) (文部省).
○ 學校給食에 의한 食中毒, 前年の 倍 8,000名 (厚生省).