

학교보건사업 활성화를 위한 양호교사의 역할 강화

양 창 귀

대전문화국민학교 양호교사
文敎部指定學校保健敎育 示範學校

I. 시범 운영의 목적

학생 및 교직원의 건강관리를 창의적으로 수행하고 학교 보건 환경을 위생적으로 관리하며 내실있는 보건교육을 운영하는데 꼭 필요한 양호교사의 직무를 개발함으로써

1. 자기 건강 문제는 자기 자신이 판단하고 처리할 수 있는 능력과 태도를 갖도록 하여 올바른 건강 가치관을 형성 시킨다.
2. 효율적인 양호실 운영은 물론 전반적인 학교 보건 사업을 활성화 하도록 한다.
3. 건강과 안전에 대한 지식을 이해하고 이를 생활화하여 건강생활이 습관화 되도록 한다.
4. 학교내외의 보건환경이 위생적으로 관리 되도록 한다.
5. 학교보건에 대한 인식을 교육계는 물론 가정 및 지역사회 전반에 제고시킨다.

II. 시범 운영 과제별 실천 내용

1. 학생 및 교직원의 건강관리 능력 증진

- 가. 건강 사정 : 건강 사정의 필요성, 체질검사, 체격검사, 1·2학년의 시력검사, 구강검사, 나의 건강에 대한 관심 유도, 건강관리부 비치 활용, 교직원 건강 사정.
- 나. 건강 관찰 : 건강 관찰의 방법, 건강 관찰의 실시

다. 건강 상담 : 상담 소재 및 기회 유도, 보람 주는 상담 실시

2. 양호실 이용 확대를 위한 효율적 운영

- 가. 학교 보건사업 연간계획 수립 : 계획수립의 기본방향, 단위 사업에 따른 착안점 설정
- 나. 양호실 정비 운영 : 양호실 운영의 목표 설정, 양호실의 실시, 양호실 이용 안내, 양호실 운영 내용의 실질화
- 다. 예방접종 참여 대상 확대 : 예방접종 실시와 필요성, 사전 지도와 예방접종의 실시

3. 학교 보건 교육의 총괄

- 가. 정규 보건 교육 : 학년별 보건 교육 지도 내용 추출, 양호 교사의 수업담당 내용 선정, 양호 교사의 수업담당 연간 지도 계획, 양호 교사와 학급담임과의 진도 조절, 양호 교사 담당 수업의 실제
- 나. 비 정규 보건 교육 : 건강 토론회, 건강 코너 설치, 보건행사교육, 생리교육, 보건반 지도 및 활동, 방송교육, 교직원 현직 연수, 건강 도움말 주기

4. 건강습관의 형성

- 가. '건강의 길잡이' 구안 활용 : 착안점, 내용, 활의 실제
- 나. 문화 건강5운동의 실천 : 실천내용, 실천 방법

다. 식생활 및 식품위생 지도 : 도시락을 통한 식생활 지도, 불량식품 먹지 않기, 음료수 급수 방법 개선.

5. 학교 보건 환경의 위생적 관리

가. 시설 점검 및 보완 : 실내 보건 환경 및 시설 보완, 실외 보건 환경 및 시설 보완

나. 보건 환경의 위생 관리 : 실내 분진의 제거, 교실 소독 실시, 화장실 깨끗이 쓰기, 쓰레기 분류는 교실에서 부터, 버리지 말고 줍는 활동의 습관화, 학교 주변 정화 활동

다. 안전생활 지도 : 교통 안전지도, 교내 안전지도

6. 지역 사회와의 연계 활동

가. 협조기관 : 충남 대학교 의과대학, 부속병원, 성심병원, 대전 보건 전문대학, 교의

나. 학교 보건회 조직 : 학교 보건 위원회의 역할, 학교 보건 위원회의 조직, 각 분과별 운영 내용

다. 가족 건강훈(건강약속) 갖기 : 착안점, 가족 건강훈(수칙) 제정 실천.

라. 일요일의 건강 생활지도 : 지도의 필요, 지도 방법

Ⅲ. 결론 및 제언

1. 결론

가. 양호교사의 1차 체질검사에 의한 구체적인 기록과 소견 제시는, 다수 학생을 단기간에 실시할 수 밖에 없는 교의 의존 검사의 약점을 크게 보완하여, 상세한 검사가 이루어졌으며 신체 이상 및 질병의 조기 발견 관리에도 큰 몫을 하였다.

나. 체격검사 결과 비정상적인 체격아에 대하여는 개별적인 요인을 찾아 대처함에 있어 4위 일체(본인, 양호교사, 학부모, 학급담임) 협력의 계기가 마련되었다.

다. 1,2학년의 시력검사 결과 이미 상당수의

문제시력이 발견되었으나, 거의가 방치되고 있는 상태이었으며, 이로 인해 학년이 올라갈수록 문제시력의 증가 현상이 드러나, 이의 조기 발견과 조기 처방의 필요성을 시사해 주었다.

라. 「나의 건강은?」(점검항목 5개 영역 26개항)에 의한 자기 건강 점검은 자신도 모르던 건강 문제를 찾아낼 수 있었으며, 양호교사의 1차 체질검사와 건강 상담에 아주 필요한 자료가 되었고, '어린이 건강관리부'의 고안 활용은 건강 이상아의 실질적인 관리에 도움이 될뿐 아니라 건강기록부의 문제점도 보완할 수 있었다.

마. 학부모 및 학급담임의 어린이 건강관찰에 대한 유도시책은 양호교사의 업무 수행에 일조가 되었으며 의도적인 상담유도와 보람주는 상담 실시는 상담자 수의 급증현상을 빚어, 대상과 시간 조절을 하는 등 제약된 상담활동을 실시하고 있는 형편이다.

바. 본교 시범과제와 일원화 하여 양호교사의 과업중심으로 수립한 학교보건사업 연간계획은 문제 요인을 찾아 융통성 있게 조절하여 운영의 내실을 기할 수 있었으며 단위사업 마다 착안사항을 제시하여 보건사업의 질적 교양에 힘썼다.

사. 양호실의 위치설정, 시설개선, 이용편의 제공 및 성과 제고를 위한 다각적인 운영개선은 1일 평균 75명이라는 이용자 수의 증대와 함께 운영의 효율화에 기여 하였으며, 예방접종 참여 대상의 확대 사업으로 실시한 사전지도 및 홍보활동은 학부모 및 어린이들의 관심제고와 필요성 인식에 크게 도움을 주었다.

아. 양호교사의 보건수업 담당에 있어서는 적정 단원의 선정, 충분한 교재연구, 정선된 자료조직, 전문성의 발휘 등으로 흥미있고 밀도 높은 수업이 이루어졌으며, 한편 학급 담임과의 유기적인 연계로 보건단원 전체 운영의 정상화에도 기여하였다.

자. 정기 교육만으로 이루어지기 어려운 건강교육의 문제점을 보완하기 위하여 선정한 8개 사업

즉, 건강 토론회, 건강코너 운영, 보건행사교육, 생리교육, 보건반지도, 방송교육, 건강도움말 제공, 교직원 현직 연수 등의 활동은 건강문제 해결을 위한 정보제공 및 건강관리 능력 향상에 성과가 컸다.

차. '건강의 길잡이' 구안 활용은 건강 안전생활에 필요한 지식의 습득과 건강생활 습관의 형성 및 건강관리 능력 신장에 성과가 컸으며, '문화건강 5 운동'은 강한 동기로 자발적이고 지속적인 실천을 강조지도 하고 있어 차츰 정착화 과정에 있다.

카. 학교 보건환경의 위생적 관리는 저해요소 제거, 시설의 의도적인 보완과 개선을 병행하여 많은 성과를 거두었으며 특히 음로수 시설, 손씻기 시설, 화장실 하수구 및 쓰레기 처리 시설, 교실의 위생적 관리 등 전체 학생의 일상생활과 직결되는 실질적인 시설의 정비 관리에 주력하였다.

타. 보건교육 가정 확산책의 일환으로 실시하고 있는 '가족 건강훈' 갖기 운동은 많은 가정이 긍정적으로 참여하여 그 효과가 컸다.

2. 제언

가. 현행 교의에 의한 전학생 대상 체질 검사는 양호교사의 1차 건강 사정으로 보완하는 것이 바람직하다고 본다. - 3개 시도 양호교사 223명 중 4.5%만이 실시 -

나. 국민학교 1,2학년이 시력검사는 현행 신체 검사 규정에 포함시키는 것이 바람직하다고 본다. - 무관심속에 방치되어온 시력 저학년때부터 저하된다. -

다. 보건 수업 운영에 있어 양호교사는 학급 담임과의 유기적인 경계를 유지하면서 적정 단원의 수업은 양호교사가 담당해야 된다고 본다. - 보건 수업 운영의 정상화, 충분한 교재연구, 정선된 자료 조직, 전문성 발휘 -

라. 양호실의 시설 기준은 현실에 맞게 증설 보완되어야 한다고 본다. - 변화하는 건강문제에 따르지 못하는 관리시책 : 유병률 0.2→2.2% -

마. 학생에 대한 예방 접종은 학교가 주체가 되

어 실시하는 것이 좋다고 본다. - 학부모의 희망과 학교측의 소극적인 대처와의 괴리현상 -

바. 소규모의 학교에도 학교마다 양호교사가 배치되어야 한다고 본다. - 건강개념확대 및 건강에 대한 관심이 차츰 높아지는 추세에 발맞추어 자기건강 관리에 필요한 기본적인 사항에 대한 철저한 지도가 조기에 이루어져야 효율적이므로 -

사. 양호교사의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 현행 학교 보건 정책의 부분적 보완이 필요하다고 본다. - 양호교사 자신의 문제, 학교행정 및 정책의 문제 -

아. 양호교사의 일차 보건의료사업 수행능력 배양을 위한 교육과정 개발이 필요하다고 본다.