

韓國과 日本國에 있어서 獸醫學 및 醫學分野 의 公衆保健學教育에 관한 比較研究**

李元暢*

緒論

우리나라에서 醫學(Human Medicine)의 發展은 外勢의 影響속에서 進行되어 왔다는 主張이 多분히 一理가 있다는 醫學者들의^{2,5,9)} 設은 例外없이 우리들의 獸醫學에도 적용되는 말이다.

西記 1762年 France의 Lyon에 世界最初에 獸醫學校^{3,6)}가 設立된 以來 우리나라에 있어서 現代獸醫學教育에 이르기까지는 歷史的인 流來와 背景이 많았으며 第2次 世界大戰以後 8·15 光復과 더불어 舊制專門學校水準에서 大學教育으로 向上 發展되어 가는 도중 美國의 影響을 받은 것은 他科學分野와 例外일 수는 없었다.

解放直後에 日本式 獸醫學教育이 踏習되고 있는 한편, 다른 一面에서는 美國式概念이 導入되어 事實上 右往左往中 不幸이도 우리에게 닥친 6·25事變은 우리들의 發展을 一時的이나마 停止시킨 바 되었는데 이때 軍陣醫學⁷⁾은 우리들의 獸醫學教育發展에 至大한 影響을 끼쳤으며, 우리 獸醫學教育의 進路에 대해서 새로운 方向을 提示하여 주었으니 이가 곧 獸醫公衆保健學이다.

過去의 獸醫學教育에서 獸醫公衆保健(衛生)學이라 함은 그 名稱 自體가 家畜을 中心으로한 家畜衛生學^{8,10)}에서 食肉衛生과 牛乳衛生 그리고 人獸共通傳染病(zoonoses)을 다루는 것이 全部였는데 이는 우리보다 先進國으로 자부하는 日本國의 경우에도 우

리의 事情과 大同小異함을 1980年度를 前後하여 發表된 “獸醫學教育의 改革과 獸醫公衆衛生”¹³⁾ 以外에 數編의 論題¹⁶⁻¹⁸⁾에서도 쉽게 엿볼 수 있었다.

勿論 獸醫公衆保健學科目은 우리나라와 日本國이 共히 獸醫師免許 國家試驗科目임은 再言의 必要가 없다.

人類保健을 爲한 醫學에서도 8·15前에 日人들이 사용하던 衛生學教育이 6·25事變以後 豫防醫學(Preventive Medicine)으로 또한 이 名稱이 公衆保健學(Public Health)라는 單語를 使用하기로는 서울大學校에 保健大學院이 設立되던 1959年度 부터 인 것으로 알고 있다. 그리고 國內 醫科大學의 教室에 대한 公式名稱은 大學에 따라 多少差異가 있으나 豫防醫學 및 公衆保健學教室로 되어 있다.

여기에 比하여 日本國內 대략 80個 醫科大學(學部)^{19,20)}의 경우 衛生學教室(豫防醫學)과 公衆衛生學教室(公衆保健學)로 區分되어 講座가 設定되고 있다.

現代獸醫學은 醫學의 基本原理를 바탕으로 하는 生命科學의 一部分이며 應用對象中 臨床分野가 動物이라는 點이 醫學과 다르며 특히 獸醫公衆保健學은 獸醫學의 基礎知識을 活用 人類社會에 貢獻하는 方法과 手段을 研究施行하는 소위 醫學에서 말하는 社會醫學¹⁹⁾의 一部分野로서 人類社會가 高度로 發展함에 따라 더욱 發展이 要望되는 科學이다.

이제 21世紀를 눈앞에 둔 時點에서 韓國과 日本國에 있어서 獸醫學 및 醫學分野의 公衆保健學教育에

* 건국대학교 축산대학 수의학과

**本 論文은 日本國 神戶大學部 公衆衛生學 教室에서 시행된 것임.

관한 比較研究는 앞으로의 獸醫科學의 發展을 爲해 必然的으로서 著者는 이 點을 着眼하여 韓日兩國의 最近에 獸醫學과 醫學分野의 敎課內容과 敎材를 中心으로 比較分析하고 그 結果를 우리나라 獸醫公衆保健學 發展을 爲한 基礎資料로 提示하는 바이다.

研究對象 및 方法

本 研究의 調查對象으로는 韓日兩國內 獸醫學科(韓; 9個大學, 日; 8個大學)와 醫學科(韓; 5個大學, 日; 5個大學)의 敎課過程表와 敎材內容을 研究對象으로 하였는 바 特別히 敎材의 경우 獸醫公衆保健學은 韓國獸醫公衆保健學會編의 獸醫公衆保健學(1986年度, 補正版)¹²⁾과 日本의 경우에는 中理 등 15個大學 敎授共編의 獸醫公衆衛生學概論(1988年度版)¹⁵⁾을, 醫學系의 公衆保健學敎材로는 우리나라의 경우, 崔三變 敎授外 47人共著의 豫防醫學과 公衆保健(廢丑文化社發行, 1987年版)¹¹⁾을 그리고 日本側은 山本幹夫外 15人編 Essentials of Public Health(第11版, 醫齒藥出版社發行, 1984)¹⁴⁾를 對象으로 하였다.

獸醫學과 醫學敎育科目構成中 公衆保健學의 比重判定으로 學點配定率과 敎材內容中 敎育項目을 分類 著者中心의 意見으로 配定率을 分析·比較 檢討하였다.

結果 및 考察

公衆保健獸醫師(Public Health Veterinarian)의 任務를 수행함에 不足함이 없는 獸醫學徒를 養成키 爲한 敎育은 人類의 安寧과 福祉를 增進시키는 敎育이기도 하다.

이와같은 獸醫公衆保健學의 敎科課程을 檢討함에 앞서 科目의 名稱을 考察한다. 最近까지 우리가 使用하던 獸醫公衆衛生學이란 語源을 英語의 Veterinary Public Health의 中國과 日本式 譯이며 實으로 衛生(Hygiene)은 Public Health Field의 各種 衛生分野의 名稱으로 區分되고 있다.^{9,12)}

1. 韓日兩國의 獸醫學 및 醫學敎育中 公衆保健學의 比重(學點配定) : 韓日兩國의 獸醫學科와 醫學科에서 敎科目中 公衆保健學의 比重(學點配定)을 比較하여 보면 Table 1에서 보는바와 같이 우리나라의 경우 9個大學 獸醫學科의 平均 配定率이 $6.0 \pm 0.8\%$, 5個大學 醫學科의 平均은 $4.4 \pm 0.6\%$ 로서 獸醫學科側에서의 公衆保健學의 重視度가 높은 편이고, 日本의 경우 8個獸醫學科의 平均 配定率은 $5.5 \pm 1.6\%$ 그리고 5個醫學科 平均은 $5.2 \pm 1.9\%$ 로서 兩側이 比等한 配定率을 가지고 있었다.

또한 1975年度 改定된 日本國의 醫學專門敎育科目構成과 授業時間配分을 爲한 新基準¹⁹⁾에서도 公衆保健學 및 衛生學에 5% 以上을 原則으로 하고 있다. 여기에 比하면 우리나라 醫學科의 公衆保健學(豫防醫學 包含)의 配定率 4.4%은 日本보다 確實히 낮다. 반면에 敎育年限이 差는 있으나 우리나라 獸醫學科 敎育中 公衆保健學의 配定率은 日本보다 높았다. 이는 現代獸醫學의 發展에서 人類保健에 貢獻할 수 있는 進路가 擴散되어가고 있는 時点에서 선각자적 發展으로 著者는 생각한다.

2. 公衆保健學敎科書의 重要目次 比較 : 韓國과

Table 1. Approximate Percentage of Credits on Public Health Education by Course of Veterinary and Medical School in Korea and Japan

Nations	Item	Kinds of School	No. of Sub. (School)	Rate of Credits	Remarks. (School Years)
Korea		Vet. Med.	9	6.0 ± 0.8	4
		Medicine	5	4.4 ± 0.6	6
Japan		Vet. Med.	8	5.5 ± 1.6	6
		Medicine	5	5.2 ± 1.9	6

Vet. Med.; Veterinary Medicine

Table 2. Comparative Observation on the Curriculum in the Veterinary and Medical School between Korea and Japan

Items of Curriculum	Korea		Japan	
	Vet.Med.	Med.	Vet.Med.	Med.
Introduction				
a) Scope and Methods of P.M.	*	*	*	*
b) Scope and Methods of P.H.	*	*	*	*
Environmental Health	*	*	*	*
Food Hygiene & Technology	**	*	**	*
Industrial(Occupational) Health	*	**	*	**
Epidemiology				
a) Scope and Methods	*	*	*	*
b) Infectious Disease	*	*	*	*
c) Non-infectious Disease	*	**	**	**
d) Zoonoses	**	*	**	*
Public Health Statistics	*	*	*	*
Health Control & Administration				
a) Health Care Service	^	*	^	*
b) Organization	*	*	*	*
c) Demography	^	*	^	*
d) M.C.H.Service	^	*	^	*
e) School Health	*	**	*	**
f) Nutrition	*	*	*	*
g) Mental Health	*	**	*	**
h) Health Education	*	**	*	**
Military Health Service	*	*	^	*

Remarks ; ^ : minimum, * : moderate, ** : higher.

日本國內 獸醫學科와 醫學科에서 教育하고 있는 公衆保健學의 教科書目次(Contents)^{11,12,14,15)}를 比較考察한 바는 Table 2에서 보는바와 같이 保健學概要, 環境衛生, 食品衛生, 疫學, 保健統計, 保健管理 및 行政 등의 大學에서 獸醫學科와 醫學科分野間에 重點配定에 多少의 差는 있으나 대개 比等한데 다만 獸醫學科分野에서는 食品衛生 및 人獸共通傳染病(zoonoses)에 重點을 둔데 比하여 醫學科分野에서는 非傳染性病患, 學校保健, 精神健康 및 保健教育 등에 關心을 좀더 갖고 教育되고 있음을 알 수 있었다.

우리나라의 獸醫公衆保健學의 教科書는¹²⁾ 1981年度에 國內의 專門敎授님들과 公衆保健分野에 獻身하시고 제신 碩學들이 모여 西歐式의 “Veterinary Public Health for Human Health”의 精神과 教育理念에서 韓國獸醫公衆保健學會가 編輯한 것으로

1986年度에 捕正版을 出刊한 東洋권에서는 先驅者的이라 할 수 있다.

한편 日本의 경우 16個의 獸醫學科(國立;10, 公立;1, 私立;5)가 있으며 本 研究에 利用된 教科書 獸醫公衆衛生學概論(1988年度)은 15個大學 敎授가 共同執筆한 것으로 우리들의 것과 大同小異한 것이었다.

醫學科에서 講議되고 있는 教科書는 우리나라의 경우 “豫防醫學과 公衆保健”¹¹⁾이라는 册名으로 1987年度에 國內 醫科大學 敎授 48人이 共同執筆한 것으로 Canada, Ottawa大學 Last 敎授編輯¹⁾의 “Maxcy-Rosenau Public Health and Preventive Medicine”의 目次와 比等한 內容으로서 日本의 山本 등¹⁴⁾의 “Essentials of Public Health”(1984年度版)과도 比等한 것이라고 著者は 생각한다.

3. 醫學의 敎科內容의 比較 : 韓國兩國의 獸醫學科 및 醫學科의 公衆保健學의 敎科內容中 疫學(Epidemiology)에서 敎育內容을 比較考察하여 본 바는 Table 3에서 보는 바와 같다.

即, 疫學敎科書의 目次別 內容의 配定比率을 보면 獸醫學科와 醫學科의 경우 韓日兩國間에 敎科의 特性에 따라 配定比率이 多少 差가 있다.

그 가운데에서도 獸醫學分野에서는 傳染病管理에

있어 人獸共通傳染病에 重點을 둔 反面에 醫學에서는 人類間의 傳染病에 比重을 높이고 特別히 非傳染性 疾患의 疫學에 重點을 두고 있었다.

이와같은 結果를 미루어 보아 疫學分野에 있어서의 獸醫學의 技能을⁸⁾ 살리어 大學을 卒業한 後의 進路에 反映할 必要가 있다고 생각한다.

4. 環境衛生學의 敎科內容의 比較 : 獸醫學科와

Table 3. Comparative Observation on the Approximate Rate of Curriculum of Epidemiology in Veterinary and Medical School between Korea and Japan

Contents	Vet.Med.School		Medical School	
	Korea	Japan	Korea	Japan
Scope of Epidemiology	5.5%	3.8%	7.1%	8.2%
Function of Epidemiology	2.7	5.1	5.4	6.1
Methods of Epidemiology	13.7	6.3	21.8	20.4
Statistical Methods in Epi.	8.2	4.8	4.1	6.1
Specifics of Epidemiology in the Infectious Disease	6.9	5.1	11.8	12.3
Infectious Diseases and its Control				
a) Diseases transmitted from person to person	14.4	12.7	17.3	20.4
b) Diseases transmitted from animals to humans	28.1	35.1	1.6	1.0
c) Diseases transmitted primarily by arthropods	7.8	8.7	1.6	1.2
Specifics of Epidemiology in Non-infectious Disease	2.7	3.8	8.7	3.0
Noncommunicable and the Other's Diseases	6.8	10.1	16.7	18.3
Other's	3.2	4.5	3.9	3.0

Table 4. Comparative Observation on the Approximate Rate of Curriculum of Environmental Hygiene in Veterinary and Medical School between Korea and Japan

Contents	Vet.Med.School		Medical School	
	Korea	Japan	Korea	Japan
Scope of Environmental Hygiene	2.0%	2.3%	2.2%	2.0%
Climate Environment	4.0	3.5	2.2	2.0
Water and Waste Disposal	14.0	10.5	4.3	4.1
Clothing and Housing	4.0	—	2.2	4.0
Food Hygiene				
a) Food sanitation	12.5	18.5	6.5	7.2
b) Sanitary inspection	23.5	28.5	—	—
Environmental Pollution				
a) Air pollution	2.0	2.5	6.5	5.2
b) Water pollution	2.0	2.0	6.5	4.0
c) Diseases associated with the physical environment	2.5	2.5	8.7	12.5
d) Diseases associated with exposure to chemical sub.	2.0	3.5	15.3	16.3
e) Diseases associated with metals	2.0	3.5	13.0	14.0
f) Noise and Vibration	2.0	1.5	2.2	2.1
g) Atmospheric Pressure	2.0	3.0	5.4	2.1
h) Radiation	2.0	1.5	3.3	2.1
Industrial Hygiene	8.0	5.0	16.5	17.5
Pests and Rodent Control	8.0	5.5	2.2	2.1
Other's	7.5	6.2	3.0	2.3

醫學科의 公衆保健學教科書中 還境衛生學分野의 教科目次別 內容의 配定率을 보면 Table 4에서 보는 바와 같다.

即, 還境衛生學의 教課特性을 보면, 獸醫學科에서는 韓日兩國 供히 食品衛生과 檢査方法論에 높은 配定을 한 反面에 醫學科에서는 公害와 商業衛生分野에 重點을 두고 있음을 一見에 알 수 있었다.

이와같은 結果는 西歐의 著書로 獸醫學分野의 Veterinary Medicine and Human Health^{3,4)}나 醫學分野의 Public Health and Preventive Medicine¹⁾의 內容과 大同小異한 傾向을 보여주고 있다.

現代獸醫學發展이 動物의 疾病發生 豫防과 治療에서 人類保健을 爲한 醫學의 一翼으로 發展함에 있어 가장 먼저 正確히 貢獻할 수 있는 것은 훌륭한 公衆保健獸醫師를 養成하는 것이라고 教育者의 한 사람으로 著者는 생각하며 끝으로 美國의 獸醫學者 Rudolf Virchow⁴⁾의 名言을 다음과 같이 引用 소개한다.

“Between animal and human medicine there is no dividing line-nor should there be. The object is different but experience obtained consititutes the basis of all medicine.”

結 論

韓日兩國의 獸醫學科와 醫學科에서의 公衆保健學教育에 關하여 教科目으로서의 比重(學點配定), 重要目次, 疫學 그리고 還境衛生學의 學課內容을 比較하고 다음과 같이 그 結果를 摘要한다.

1. 獸醫學科에서의 公衆保健學의 配定率은 韓國側이 日本側보다 높았고, 醫學科에서는 韓日兩國이 比等하였다.
2. 獸醫學科와 醫學科의 公衆保健學教科書를 分析하여 본바 獸醫學分野에서는 食品衛生學 및 人獸共通傳染病에 比重을 둔데 比하여 醫學分野에서는 非傳染性疾患, 學校保健, 精神健康 및 保健教育 등에 比重을 높게 두고 있었다.
3. 疫學教育에 있어 獸醫學科에서는 人獸共通傳染病과 그 管理에 重點을 두고 醫學科에서는 人類間

에 傳染病과 非傳染性疾患의 疫學에 重點을 두고 있었다.

4. 還境衛生學教育에 있어서 獸醫學科에서는 食品衛生과 檢査方法論에 醫學科에서는 公害와 産業(保健)衛生分野에 比重을 높게 두고 教育하고 있었다.

以上の 結論을 미루어 보아 獸醫學分野에서의 公衆保健學教育은 앞으로 계속 적인 研究로 時代가 要求하는 산教育이 要望된다고 著者는 생각한다.

참 고 문 헌

1. Last, J.M.: Maxcy-Rosenau Public Health and Preventive Medicine, Appleton-Ceutury-Crofts, Connecticut.(1986) pp.3~189.
2. Lee, Won-Chang: A study on the Veterinary Public Health for Human Health in Korea, J. Korean Public Health Asso.(1984) 10: 145~150.
3. Schwabe, C.W.: Veterinary Medicine and Human Health, 2rd ed. The Williams and Wilkins Co. Baltimore.(1969) pp.3~86.
4. Schwabe, C.W.: Veterinary Medicine and Human Health(3rd ed.) The Williams and Wilkins Co. Baltimore, (1984) pp.1~660.
5. 權彝赫: 우리나라 醫學教育에 關한 小考. 서울大學校 醫科大學 Seminar(1978.10.17)(1978).
6. 金容浚: 프랑스의 獸醫學教育. 大韓獸醫師會誌 25: 232~235.
7. 李淳雨: 美國軍陣醫學의 發展過程과 保健分野에서 獸醫師의 役割. 韓國獸醫公衆保健學會誌(1978) 2: 120~124.
8. 李元暢: 疫學分野에 있어서 獸醫師의 技能. 第1回 韓國獸醫公衆保健學會 심포지움, (1976) pp.9~14.
9. 李元暢: 獸醫學教育을 위한 獸醫公衆保健. 韓國獸醫公衆保健學會誌(1979) 3: 53~58.
10. 鄭吉澤: 獸醫學과 公衆保健學. 第1回 韓國獸醫公衆保健學會 심포지움(1976) pp.5~7.
11. 崔三變外 47人共著: 豫防醫學과 公衆保健. 廢丑文化社發行(1987) pp.3~697.
12. 韓國獸醫公衆保健學會編: 獸醫公衆保健學. 文運堂發行(1986) pp.1~808.
13. 吉川義宣: 獸醫學教育의 改革と 獸醫公衆衛生. 獸醫畜産新報(1978) No. 687.
14. 山本幹夫編: Zssentials of Public Health. 醫齒藥出版社發行(1984) pp.1~509.
15. 中野憲二外 15名 共編: 獸醫公衆衛生學概論. 文永堂出版社發行(1988) pp.1~328.
16. 神林三男: 公衆衛生學と「6年刊」問題. 獸醫畜産新報(1978) No. 684.
17. 右井和産: 獸醫公衆衛生學講座의 新設을, 願ついで. 獸醫畜産新報(1978) No. 685.

18. 岩牛大學 農學部 獸醫學科：「獸醫公衆衛生學講座の新設」を要望する。獸醫畜産新報(1978) No. 686.
19. 保阪正康：大學醫學部。講談社發行(1987), pp.11~

264.

20. 保阪正康：新大學醫學部。講談社發行(1988), pp.11~255.

A Study on the Public Health Education of Veterinary Medicine and Medical Schools in Korea and Japan

Won-Chang Lee, D.V.M.,M.P.H.,Ph.D.

Department of Veterinary Medicine, College of Animal
Husbandry, Kon-KuK University

Abstract

In order to an observative study on the public health education of Veterinary Medicine and Human Medical Schools in Korea and Japan.

In terms of survey research, the analyses were made upon the status of public health education in the veterinary medical school and school of medicine, desirable curriculum planning and the methods of evaluation in field of medical science, which never been made before in Veterinary Public Health in Korea.

As a result of the analysis for the curriculum of public health education in veterinary medicine and medical schools, food hygiene and zoonoses control were emphasized during veterinary medical course, and control of non-infectious diseases, school health, M.C.H.service, mental health and health education were being lectured in the school of medicine course.

Finally, it is hope that those information will be used for reference further study of the curriculum of public health education in veterinary medicine and human health.