

英國의 大學 財政

—世界 주요국 大學 財政의 경향(3)—

教育資料部

世界 주요국 大學 財政의 경향

1. 美國의 大學 財政
2. 日本의 大學 財政
3. 英國의 大學 財政
4. 프랑스의 大學 財政
5. 西獨의 大學 財政

1. 大學教育制度

영국 고등교육 제도¹⁾의 특징은 그 다양성과 소수 정예주의에서 찾아 볼 수 있다. 학문 지향 대학교는 46 개교에 정시제와 샌드위치 코스 학생과 개방대학을 포함하여 31 만 명이 재학하고 시간제에 12 만 명, 합계 43 만 명의 학생이 있다. 그리고 폴리테크닉(polytechnics)이 발달하여 50 만 7 천 명이 실질적으로 직업 생활에 유용한 공부를 하고 있다. 그외에 정부 공공 자금으로 지원하는 각종 대학(college)이 있어서 직업교육이 발달하고 또 정부로부터 직접 보조금을 받거나 자발적으로 설립·운영하는 대학(direct

grant/voluntary colleges)들이 있고, 유명한 개방대학(open university)이 있어 고등교육을 받고자 하는 사람은 얼마든지 직장을 가지면서 직업과 관련된 실질적인 공부를 할 수 있게 되었다. 그래서 대학교에서 약 반 수(47.8%)가 공부하고 다른 고등교육 기관에서 약 반(52.2%)이 공부하고 있는데²⁾, 약 93 만 7 천 명의 학생이 고등교육 학생으로 분류된다. 이것은 직업교육과 계속교육, 성인교육의 발달이란 측면에서 볼 수도 있다. 또 이를 産學協同의 발달이라는 측면에서도 말할 수 있다.

또 영국의 고등교육의 특색은 아직도 소수 정예주의에서 찾아 볼 수 있다. 1985~'86 학년도에 고등교육 기관에 재학하는 학생 수를 해당 연령층 인구에 비례하여 보면 16~18 세에 정시제로 3.4%, 시간제로 0.4%, 계 3.8% ; 19~20 세에 정시제로 12.6%, 시간제로 2.0%, 계 14.6% ; 21~24 세에 정시제로 4.4%, 시간제로 1.8%, 계 6.2%가 등록하고 있는 실정이다.³⁾

영국의 고등교육 제도에서는 다양성과 소수정

1) Government Statistical Service, *Education Statistics for the U.K.*, London : Government Statistical Service, 1987, p.4.

2) Ibid, p.16.

3) op cit., p.28.

〈표 1〉 영국의 교육비 변화(educational expenditure of U.K.)

단위 : 백만 파운드(unit : million £)

구분	1965~'66	'70~'71	'75~'76	'80~'81	'83~'84	'84~'85	'85~'86
순 교육비 (Net Expenditure) (현금액 : Cash)	1,644	2,740	7,023	13,051	16,087	16,700	17,439
GNP	37,400	54,100	111,800	236,500	309,700	333,700	364,100
GDP	37,000	53,500	110,800	236,400	307,000	329,300	361,300
GDP 대 교육비 (percentage of GDP)	4.4	5.1	6.3	5.5	5.2	5.1	4.8

자료 : Government Statistical Service, *Education Statistics for the U.K.*, London : GSS, 1987, p. Vii.

예 직업교육과 계속교육, 성인교육의 우수성과 산학협동의 발달, 과학·기술을 비롯한 실질적 교육의 우수성을 본 받아야 할 것이다. 그리고 교수 대 학생의 비가 평균 1 : 10 정도로 세계적으로 질 높은 교육을 하고 있다는 점에서 우리나라 고등교육에 많은 시사점을 준다.

그리고 영국의 학교는 ① 지방 교육 당국(LEA), ② 중앙 정부로부터 보조금을 받지만 실질적인 자율성을 갖는 통치 기구(governing bodies), ③ 개인이나 회사, 특허장을 받은 기관을 포함한 사립 기관의 세 종류에 의하여 재정 지원을 받고 운용된다. 물론 영국의 네 지역에 따라 이름은 각각 다르다.

2. 大學教育 財政 現況

극소수 몇 나라를 제외하고는 세계 모든 나라가 다 그렇듯이 영국의 교육 재정도 인플레이와 재정 감소로 어려움에 처해 있으며 각급 학교가 이를 극복하기 위하여 노력하고 있다. 영국 교육 재정 공공 자금의 개황을 살펴 보면, 1985~'86 학년도에 학교 급식(school meals and milk)을 포함하여 순수 공교육비 총액은 170 억 파운드가 넘는다. 이외에 1 억 2 백만 파운드를 인력봉사 위원회(Man Power Service Commission)가 영국내 학교에 직접 지출하고 있다. 또 다른 자료⁴⁾에 의하면 1987~'88년도 교육과학부 예산은 200 억 파운드인데 이는 공경비의 10% 이상에

해당되며 이중 4/5 는 지방 교육 당국이 다룬다 이 지출액은 영국 총생산(GDP)의 4.8%로 우리나라의 3.3%보다 높지만 1970~'71학년도 이래 계속 줄어드는 비율이라고 한탄하는 실정이다. GDP 와 비교한 영국 교육비의 변화는 위의 〈표 1〉에서 알 수 있다.

영국의 전체 교육비를 재원별로 살펴 보면 ① 지방 교육 당국(LEA), ② 중앙 정부(Education Department), ③ 대학보조금위원회(UGC)를 통해서 지원되는데 이를 ① 직접 교육비와 ② 관련 교육비로 좀더 자세히 나누어 보면 위의 〈표 2〉와 같다. 기부금이나 사립 기관의 재원은 공공 기관의 통계로는 포착되지 않고 있다. 〈표 2〉에서 보는 것처럼 지방 당국이 88%, 중앙 정부가 5%, UGC가 8.7% 정도를 부담하며, 경상비가 약 91%를 넘고 자본 경비는 3.7% 정도이며, 차용비가 4.7%를 구성하는 것으로 나타났다. 또 직접 교육비가 88.4%, 관련비가 11.6%의 비중을 차지한다.

학교 수준별 교육비 구성에 대하여 살펴 보면 〈표 3〉과 같다. 〈표 3〉에서 보는 것처럼 ① 보육학교는 0.5%, ② 초등학교는 25.8%, ③ 중등학교는 35.3%, ④ 특수학교는 4.6%, ⑤ 계속·성인교육에는 16.4%, ⑥ 교사교육에 0.8%, ⑦ 대학교에 11.6%, ⑧ 그의 교육비에 5%의 비중으로 재정을 배분하고 있다. 여기서 대학교에 배분하는 자원은 11.6%로 전 영역에 걸쳐 비교적 골고루 배분한다는 사실을 알 수 있다. 우리

4) Central Office of Information, *Britain 1988*, p.164.

〈표 2〉 영국의 직접·관련교육비 재원별 요약(1985~'86)
(summary of net educational and related expenditure in U.K.)

단위 : 백만 파운드(unit : million £)

구 분	직접교육비 (education expenditure)	관 련 비 (related expenditure)	총 교육비 (all expenditure)
지방교육당국(LEA)			15,393.3(88%)
경상비(recurrent)	12,267.3	1,846.1	14,113.4
세입자본경비 (capital from revenue)	23.5	4.8	28.3
차용자본경비 (capital from loans)	406.9	15.5	422.4
소계(subtotal)	12,697.6	1,866.4	14,564.0
차용비(loan charges)	793.6	35.7	829.3
중앙교육비(ED)			883.8(5%)
경상비(recurrent)	693.2	101.5	794.7
자본경비(capital)	80.9	3.1	84.0
소계(subtotal)	774.1	104.6	878.7
차용비(loan charges)	5.1	—	5.1
대학보조금위원회를 통한 보조금(UGC)			1,519.0(8.7%)
경상비(recurrent)	1,381.4	—	1,381.4
자본경비(capital)	137.6	—	137.6
소계(subtotal)	1,519.0		1,519.0
전 공공 당국 (all public authorities)			
경상비(recurrent)	14,342.0	1,947.6	16,289.6 (91.5%)
세입자본경비 (capital from revenue)	242.0	7.9	249.9 (1.4%)
차용자본경비 (capital from loans)	406.9	15.5	422.4 (2.3%)
소계(subtotal)	14,990.0	1,971.0	16,961.9 (95%)
차용비(loan charges)	798.7	35.7	834.4 (4.7%)

위 경비에서 생긴 선별적 고용세/부가가치세 477.0

(SET/VAT incurred on above expenditure)

교육비 총액 17,439.0 17,439.0(101.7%)*

(all public expenditure on education)

GNP 364,100.0 GDP 361,100.0 GDP 4.8(%)

주 : *세금 관계로 교육비 총액에서 차이가 생겨 100%가 넘는 것으로 나타남.

자료 : GSS, *Education Statistics for the U.K.*, London : GSS, 1987, pp.6~7에서 요약.

나라의 문교예산 대 고등교육비 예산의 비가 1985년도 6.78%⁵⁾인 것에 비하면 영국의 직접 교육비 예산만 46개 대학교에 11.6%가 배분되는 것은 높은 비율이라 할 수 있다.

교육 관련비는 ① 교사교육 숙식비에 1%, ② 학교 보건에 1.9%, ③ 학교 급식에 27%, ④ 청소년 봉사과 체육 단련에 13%, ⑤ 유지(숙식 등) 보조금 및 장학금에 42.5%, ⑥ 학생 수송에

5) 한국대학교육협의회, 고등교육통계자료집, 1986, p.85.

〈표 3〉 영국의 학교 수준별 교육비 분석(1985.4.1~'86.3.31 회계년도(net educational and related expenditure in U.K., by type of service) (financial year 1 April 1985~31 March 1986)

단위 : 백만 파운드(unit : million 鎊)

구	분	지방(LEA)	중앙(Central Government)	계
I. 교육비(educational expenditure)				
(1)	보육학교(nursery)	80.4 (3.4)	1.8	82.2(0.5%) (3.4)
(2)	초등학교(primary)	3,751.3 (22.9)	117.5	3,868.8(25.8%) (229.3)
(3)	중등학교(secondary)	5,081.5 (360.8)	207.1	5,288.6(35.3%) (360.8)
(4)	특수학교(special schools)	675.5 (33.1)	8.4	683.9(4.6%) (33.1)
(5)	계속·성인학교 (further & adult education)	2,329.6 (164.2)	133.0	2,462.6(16.4%) (164.2)
(6)	교사교육(training of teachers)	0.8	111.8	112.6(0.8%)
(7)	대학교(universities)	139.6	1,606	1,745.6(11.6%)
(8)	그외 교육비 (other educational expenditures)	639.1 (2.8)	107.5 (5.1)	746.5 (5%) (7.9)
총교육비(total educational expenditure)				
경상비(recurrent)				
	교사직 봉급 (salaries & wages : teaching staff)	7,684.0		
	그외 직원 봉급 (salaries & wages : other staff)	1,884.8	2,074.0	14,342.0
	기타(others)	2,698.5		
	계(total)	12,267.4	2,074.0	14,342.0
	세입자본경비(capital from revenue)	23.5	218.5	242.0
	차입자본경비(capital from loans)	406.9	—	406.9
	합계(total)	12,697.8	2,293.1	14,990.9
	차용비(loan charges)	793.6	5.1	798.7
2. 관련비(related expenditure)				
(1)	교사교육숙비 (training of teachers-residence)		19.4	19.4(1%)
(2)	학교보건(school health)	36.6 (0.3)	—	36.3(1.9%) (0.3)
(3)	학교급식(meals and milk)	531.6 (19.4)	1.9	533.5(27%) (15.4)
(4)	청소년봉사와 체육단련 (youth service & physical training)	249.5 (20.0)	9.6	259.1(13%) (20.0)
(5)	유지보조금 및 장학금 (maintenance grants and allowances)	764.5	73.4	837.9(42.5%)
(6)	학생수송(transport of pupils)	279.1	0.3	279.4(14%)
(7)	잡비(miscellaneous expenditure)	5.1	—	5.1(0.3%)
총 관련비(all expenditure)				
경상비(recurrent)				
	교사직 봉급(salaries : teaching staff)	27.0		
	그외 직원 봉급(salaries : other staff)	583.9	101.5	1,947.6
	기타(others)	1,234.4		
	계(total)	1,846.1	101.5	1,947.6
	세입자본경비 (capital from revenue)	4.8	3.1	7.9

구	분	지방(LEA)	중앙(Central Government)	계
차입자본경비(capital from loans)		15.5	—	15.5
합계(total)		1,866.4	104.6	1,971.0(100%)
차용비(loan charges)		35.7	—	35.7

주: ()안은 차용비(loan charges)임.

자료: GSS, *Education Statistics for U.K.*, London: GSS, 1987, pp.8~9에서 요약.

14%, ⑦ 잡비로 0.3%를 배분하고 있다. 학급 급식과 청소년 봉사, 장학금, 교통비에 비중이 주어진 것을 발견할 수 있다.

영국의 교육 재정이 GDP에 대비하여 계속 줄어들고 있다고는 하나 아직도 우리나라에 비하면 높은 편이며, 정규 코스의 대학생 수는 적은 비율이지만 다양한 복선제 교육 제도로 고등교육 인구의 약 반 수 이상에게 직업과 직결되는 실질적인 육구를 충족시켜 주고 있으며, 교사(교수) 대 학생비트보아도 절 높은 교육을 하고 있다는 것을 알 수 있다.

3. 大學教育의 財源

영국의 대학교육의 재원에 대하여 알아 보기 전에 우선 학생 수에 대하여 잠깐 더 살펴 보기로 한다.

앞에서 영국의 고등교육 인구로 분류되는 학생은 1985~'86 학년도에 93만 7천 명이라고 하였다. 이를 좀더 나누어보면 <표 4>와 같다.

고등교육 인구를 46개 대학교(University of Buckingham이 포함 안 됨)에 국한하여 전공 계열별로 학생 수준을 나누어 보면 뒤의 <표 5>와

같다.

이 표에서 보는 것처럼 인문·사회계 대 순수·응용과학계가 반반 정도의 비슷한 비중을 차지하고 있다. 그리고 어느 한쪽에 편중되지 않고 골고루 분포되어 있는 것도 알 수 있다.

대학 재정으로 돌아가서 앞의 <표 3>에서 지적한 것처럼 직접 교육비 중에서 대학교에서 사용하는 교육비는 11.6%이었다. 이 11.6%에 해당하는 1,745.6 백만 파운드 중에서 지방 교육 당국이 약 8%에 해당하는 139.6 백만 파운드를 부담하고, 중앙 정부가 나머지 92%에 해당하는 1,606백만 파운드를 부담한다. 이를 좀더 자세히 나타내면 뒤의 <표 6>과 같다.

교사교육은 전적으로 중앙 정부의 보조금에 의하여 이루어지지만 추수교육과 성인교육은 지방 교육 당국에게 비중이 주어진 것을 뒤의 <표 7>에서 알 수 있다.

1985~'86 회계년도에 대학보조금위원회가 사용한 교육비는 1,519 백만 파운드인데, 이는 모든 직접 교육비 14,990.0 백만 파운드의 10.1%에 해당하는 것으로 보아 대학 제정의 대부분이 대학보조금위원회에 의하여 이루어지는 것을 알 수 있다.

<표 4> 영국의 고등교육 인구(number of higher education students in U.K.)

단위: 천 명(unit: thousand persons)

구	분	계	대학교(Universities)			개 방 대 학 교 (Open U.)	공립계 고등교육(Public Sector)			
			학부수준 (undergraduate)	대학원수 (graduate)	계 (total)		교사교육 (teacher training)	기 타 (others)	시간제 (part-time)	야간제 (evening only)
계(total)		937	265	87	352	78	35	255	162	55
전일제(full time)		600	256	54	310		35	255		
시간제(part time)		204	9	33	42				162	
야간제(evening only)		55								55
개방(open)		78				78				

자료: GSS, *Education Statistics for U.K.*, London: GSS, 1987에서 발췌.

〈표 5〉 영국 46개 대학의 전공별 고등교육 인구(유학생 포함)(student of universities of U.K. from home & abroad)

단위 : 천 명(unit : thousand persons)

전공(subject group)	총고등교육기관 (total higher ed.)	대학원 수준 (post graduate)		학사 수준 (first degree)		기타고등교육(ot- her higher ed.)	
		전일제 (full- time)	시간제 (part- time)	전일제 (full- time)	시간제 (part- time)	전일제 (full- time)	시간제 (part- time)
계(total)	352.4	53.8	33.1	250.1	5.9	6.3	3.2
인문과학(arts)	85.9(24.3%)	13.9	12.5	53.9	2.9	1.6	1.2
사회과학(social studies)	74.5(21.1%)	12.4	8.3	50.0	1.2	1.6	1.0
순수과학(pure science)	87.9(24.9%)	14.5	6.0	64.9	1.2	1.0	0.3
응용과학(applied science)	54.2(15.3%)	9.7	3.5	39.4	0.4	0.9	0.3
의학·치의학·수의학 (medicine, dentistry, veterinary)	31.0(8.7%)	2.8	2.3	25.7	—	0.2	—
다학문(multi-disciplinary)	19 (5.3%)	0.5	0.5	16.3	0.3	1.1	0.3

자료 : GSS, *Education Statistics for U.K.*, London : GSS, 1987, p.33에서 요약.

〈표 6〉 영국의 대학교(universities) 교육비 분담(1985.4.1~'86.3.31)
(educational expenditure for university in U.K.)

단위 : 백만 파운드(unit : million £)

구	분	계	지방교육당국 (LEA)	중앙정부(Central Government)
	계	1,745.6(100%)	139.6(8%)	1,606.0(92%)
학생 보조(수업료)(grants students : tuition fees)		159.8(9.1%)	137.3	22.5
대학교 보조(grants to universities)				
경상비(recurrent)		1,445.4(82.3%)	2.3	1,443.1
자본금(capital from revenue)		140.4(8.0%)	—	140.4

자료 : GSS, *Education Statistics for U.K.*, London : GSS, 1987, p.8.

〈표 7〉 영국의 교사교육비와 계속·성인교육비 자원(revenue sources of further & adult education in U.K.) (1985.4.1~'86.3.31)

단위 : 백만 파운드(unit : million £)

구	분	계	중앙정부 (Central Government)	지방교육당국 (LEA)
교사교육비(training of teacher)		112.6(100%)	111.8(99.3%)	0.8(0.7%)
경상비(recurrent)		110.1	109.3	0.8
자본금(capital from revenue)		2.5	2.5	—
추수·성인교육(further&adult education)		2,462.6(100%)	133.0(5%)	2,329.6(95%)
학생보조금(grants to students)		167.6	14.6	153.0
기타경상비(other recurrent)		2,211.5	107.4	2,104.1
교직원 봉급(salaries-teaching staff)				1,509.4
타직원봉급(salaries-other staff)		2,211.5	107.4	504.0
봉급외 경상비(others)				72.5
자본금(capital from revenue)		83.5	11.0	72.5
차용금(loan charges)		164.2	—	164.2

자료 : GSS, *Education Statistics for U.K.*, London : GSS, 1987, p.8에서 발췌.

〈표 8〉 영국 대학교(universities)의 재원 분석(financial sources for universities in U.K.)

단위 : % (unit : %)

연 도	공공자금 총수입 (백만파운드) (total income : mil. £)	국회보조금 (parliamentary grants)	수업료 (fees)	기부금 등 (endowments etc.)	연구보조금 (research grants)	기타 수입 (other incomes)
1924~'25	3.6	35.9	31.6	14.1	n/a	18.4
1934~'35	6.1	33.9	32.5	16.6	n/a	17.0
1944~'45	7.6	38.9	24.2	16.2	n/a	20.7
1954~'55	35.6	70.4	10.7	5.2	5.5	8.2
1964~'65	124.2	73.5	8.1	2.5	11.4	4.5
1974~'75	557.9	77.5	4.5	1.1	12.0	4.9
1984~'85	2,119.6	60.1	13.0	1.0	16.9	9.0

자료 : HMSO, *Review of UGC*, London : HMSO, 1987, p.8.

1982~'83년도에는 영국 대학교 경상 수입의 79%가 공공 자금(public funding)으로부터 들어왔고, 나머지 21%만이 다른 수입원이다.⁶⁾ 그래서 영국 대학보조금위원회의 경상 보조금이 대학수입의 60%를 차지하고(1984~'85의 경우), 국내 학생 수업료와 연구 보조금을 합하여 8%를 차지했으나, 이 후자 부분도 대개 지방 교육 당국으로부터 들어왔다. 1984~'85년도에 영국의 대학교는 대학보조금위원회를 통해서 14억 파운드를 받고, 국내 학생 수업료 수입이 1억 7천 9백만 파운드, 연구위원회(research councils)와의 계약과 보조금으로 1억 4천 8백만 파운드, 연구 계약 등으로 중앙 정부로부터 직접 7천 1백만 파운드를 받았다.

공공 자금 부분의 수입은 국회 보조금, 수업료, 기부금, 연구비, 기타로 나누어 볼 수 있는데, 연도별 변화를 보면 총액은 늘지만, 국회 보조금(주로 UGC 통해서)은 줄고, 대신 수업료가 늘며 기부금과 기타 다른 재원은 줄고, 대신 연구 보조금이 늘어나는 현상을 〈표 8〉에서 볼 수 있다.

연구자가 영국 교수를 직접 면접하여 확인했을 때도⁷⁾ 비슷한 반응을 얻을 수 있었다. 대학 보조금위원회를 통한 국가 보조금이 줄어들자 각 대학이 ① 생산 업체와의 협동을 위하여, ② 연구 계약을 위하여 각자 노력하여 줄어드는 재

정에 대처해 나가고 있다는 것이다. 이에 대하여는 '대학 재정 정책'을 다룰 때 좀더 언급하기로 한다. 참고로 1986~'87년도 대학보조금위원회의 재정 배분을 보면 경상 보조금 1,340백만 파운드, 설비 보조금 95백만 파운드, 시설에 대한 자본 보조금 26백만 파운드로 교육과학부 예산의 9%를 차지했었다.

4. 大學教育 財政 支出

대학교육 재정의 지출적 측면은 앞에서 살펴본 재원과도 밀접한 관계가 있다. 여기서 영국 전체의 전반적인 경향을 알아 보고 뒤에 가서 옥스포드대학의 사례를 들어서 개별 대학의 지출면을 살펴 보고자 한다.

1985~'86년 총교육비 14,990.0백만 파운드 중 46개 대학교에 1,745.6백만 파운드가 지급되었는데 수업료를 위하여 159.8백만 파운드가 학생에게 직접 지급되고, 대학교에 경상비로 1,445.4백만 파운드, 자본금으로 140.4백만 파운드를 보조했다. 그 외에 계속·성인교육에 2,462.6백만 파운드를 사용하고 있다.

그리고 대학보조금위원회가 어떻게 재정 배분을 하는지 알아 보면 일괄 보조(block grant)였으나 차차 기준을 정하여 배분하는 경향이고, 기

6) HMSO, *Review of the UGC*, HMSO, 1987, p.8.

7) University of Newcastle의 P.E.O' Connell 교수.

〈표 9〉 대학보조금위원회 재정자원 배분기준 (1989~'90) (UGC financial allocation criteria)

기 준	백분율(%)
교수(teaching)	61.2
연구(research)	34.8
관련보조(grant related)	5.2
계약수입(contract income)	0.7
자체(floor)	14.8
선별(selective)	14.1
특별요인(special factors)	4.0
중앙(departmental)	2.0
중앙 이외(non-departmental)	2.0

자료 : HMSO, *Review of the UGC*, HMSO, 1987, p.29.

간도 5년 주기에서 3년으로 단축되었다. 대학 보조금위원회는 1989~'90 년도에 위의 〈표 9〉의 기준과 비율에 의하여 보조금을 배분하고 있다.⁸⁾

영국의 대학생은 많은 사람이 수업료와 숙박비 전체 또는 부분에 해당하는 장학금을 받는다. 1985~'86 학년도 장학금 수혜 학생 수는 〈표 10〉과 같다.

참고로 잉글랜드의 교수 봉급에 대하여 살펴본다. 강사(영국에서는 정교수만을 professor라 호칭하고 나머지는 강사(lecturer로 칭함), 상급 강사, 교수로 나누어 연도별로 제시하면 아래 〈표 11〉과 같다.

그런데 대학교의 교수와 폴리테크닉과 상급 계속교육(AFE : Advanced Further Education)

〈표 10〉 영국 대학 장학금 수혜자(number of scholarship beneficiaries in U.K.)
단위 : 천 명(unit : thousand persons)

구 분	장학생수(the number of scholarship beneficiaries)
총 계	664.3
대학원(post graduate)	
교육부와 연구위원회(research councils)	18.9
지방교육당국(LEA)	4.4
대학교의 학부(undergraduate)	225.4
교사교육(teacher training)	39.4
계속·성인교육(further value awards)	224.5
부분장학금(lesser value awards)	131.6

자료 : GSS, *Education Statistics for U.K.*, London : GSS, 1987, p.5.

교수 사이의 보수 차이가 심하며 높은 직급으로 올라갈수록 그 차이가 더욱 심하다는 것을 위의 〈표 12〉에서 알 수 있다.

5. 大學 財政 政策의 特徵

영국의 대학 재정 정책이 이런 것이라고 명문으로 제시되지는 않았더라도 여러 자료를 종합해 보면 몇 가지 중요한 경향을 파악할 수 있다.

첫째, 대학교(universities)의 재정은 거의 대학보조금위원회를 통하여 중앙 정부가 지원하고

〈표 11〉 영국 대학교(universities)의 교수 봉급 구조(salaries of university teachers in U.K.)

단위 : 파운드(unit : £)

구 분	1985 봉급	'86.12.1 봉급	'88.3.1 제안 봉급	
lecturer	최저(Min.)	8,020	8,735	9,260
	최고(Max.)	15,700	18,210	19,310
senior lecturer	최저(Min.)	14,800	18,440	20,270
	최고(Max.)	18,625	21,605	22,910
professor	최저(Min.)	19,010	22,050	23,380
	최고(Max.)	22,340	26,585	28,820

*자료 : David Farnham, "University Teacher's Pay" in *Higher Education Review*, Vol.20, No.1, Autumn 1987, p.37.

8) HMSO, *Review of the UGC*, HMSO, 1987, p.29.

〈표 12〉 영국의 대학과 상급 계속교육 기관 교수 직급별 보수표(salaries of advanced further education teachers in U.K.)

단위 : 파운드(unit : £)

교수 직급(universities/AFE)	대학교 (universities)	상급계속교육 (AFE) ('84.4.1)	차 (differences) (1987)	차의 비율 (ratio of difference) (1987) (%)
lecturer A/lecturer II (최저 : Min.)	8,735	8,595	140	1.6
lecturer B/senior lecturer (최고 : Max.)	18,212	15,873	2,339	15.0
senior lecturer/principal lecturer (최저 : Min.)	18,490	14,784	3,706	25.0
senior lecturer/principal lecturer (최고 : Max.)	21,605	18,588	3,017	16.0
제량한계(discretionary point) (최고 : Max.)	23,357	none	4,769	27.0
교수평균/등급 VI (professorial average/grade VI) (최고 : Max.)	26,585	21,639	4,946	23.0

*자료 : Twenty-third Report 1987 and Burnham Salaries 1986.
David Farnham, "University Teacher's Pay" in *Higher Education Review*, Vol. 20, No.1, Autumn 1987, p.39.

기타 다른 고등교육 기관은 지방 교육 당국이 책임을 지는 경향이다.

둘째, 정부의 국고 보조금 삭감 정책에도 불구하고 교수 1인당 학생 수가 적으며, 학생 납입금에 의존하지 않고 고등교육까지도 정부가 책임지려는 정책 의지를 엿볼 수 있다.

셋째, 정부 보조금의 1차 삭감(1981~'84) 정책에는 총장협의회(CVCP)와 교사연맹(AUT)이 민감한 반응을 나타냈으나, 1986~'89의 2차 삭감 계획 발표에는 각 대학이 스스로 이를 보충하기 위하여 위탁 연구 계약과 서비스 업무의 확

충과 산학협동을 늘리기 위해 노력하고 또 경영의 효율화로 대처해 나가고 있다.

넷째, 대학보조금위원회의 보조금 지급 방식도 5년 단위로 일괄 지급에서 3년 주기의 주요 항목별 지급 방식의 경향으로 바뀌고 있다.

줄어드는 재정 속에서도 장기적인 전망 속에서 질 높은 교육을 유지하고 다양한 교육 제도를 지속하고 있으며, 직업과 실생활에 직결되는 교육을 뒷받침하면서 정부와 대학이 협조하여 어려움을 현명하게 대처해 나가는 영국에서 우리는 많은 것을 시사받을 수 있다. *