

# 保健學科의 특성과 발전 방향

南 銀 祐  
(高神大 保健學科)

## 1. 序 論

보건학이 학문으로서 대학에서 강좌가 이루어지고 연구되기 시작한 것은 1852년 위생학이라는 이름으로 München 대학에서이었으며, 1866년에는 위생학 교실이 창립되었다.

그후 미국에서 1913년에 Harvard 대학과 Massachusetts 대학의 연립으로 Harvard Technology School of Public Health가 창설되어 보건통계학, 역학, 산업보건학, 보건행정학 등 10개의 강좌가 개설되었다. 1918년에는 Johns Hopkins 대학교에 'School of Hygiene and Public Health'라는 명칭으로 대학원 과정의 보건대학원이 창설되어 공중보건학을 연구하게 되었다.

초창기의 보건학은 위생학이라는 좁은 개념이었지만, 현대의 보건학은 인간이 생산적인 사회활동에 참여할 수 있는 건강의 유지와 증진, 더 나아가서는 사회 생활의 안녕(well-being)을 목적으로 건강 문제를 지역사회적인 현상으로 포착하고 분석하며 또 그러한 차원에서 해결책을 강구하는 학문이다. 즉 보건학은 각종 기초 및 응용과학들을 인간 건강의 사회 집단적인 관리를 위해서 전용하는 기술과 방법론을 연구하는

학문이다. 따라서 보건학에는 환경위생학, 역학, 보건통계학, 보건교육학, 보건행정학, 보건경제학, 보건사회학, 보건인류학, 보건간호학, 보건영양학 등 여러 가지의 학문 분야가 합하여 이루어진 다학문적인 분야라 할 수 있다. 이들 각 분야의 기초 및 응용과학적 분야로는 화학, 생물학, 통계학, 행정학, 경영학, 의학, 교육학, 사회학, 인류학, 간호학 등이 있어 이들 분야를 뒷받침해 주고 있다.<sup>1)</sup> 이상에서 보았듯이 보건학(Health Science)의 접근 방법은 자연과학적인 접근 방법과 사회과학적인 접근 방법의 분야로 대별할 수 있다. 이상과 같이 보건학(또는 보건과학)이 갖는 복잡성과 중요성으로 인하여 이를 연구·교육시키는 대학의 교육 방법도 다양하다.

## 2. 保健學 教育의 現況

한국의 4년제 대학에서 보건학(보건학이라는 용어보다는 보건과학이라는 용어가 더 적절할 때도 있다) 교육을 실시하고 있는 대학은 뒤의 <표 1>과 같다.

여기에서 알 수 있듯이 11개 대학들의 명칭이 서로 다르다. 그러나 이들을 크게 사회과학적

1) 허정·김화중, "보건대학원 교육제도에 관한 연구", 보건학논집, 1981. 3, pp. 41~42.

〈표 1〉 우리나라의 보건학 교육 현황

구 분	학 과 명	비 고
계 명 대 학 교	공중보건학과	임상병리·환경과학 전공
고 려 대 학 교	보건과학과	보건관리·방사선, 임상병리 전공
고 신 대 학	보건학과	보건행정·환경과학 전공
대구한의과대학	보건경제학과, 환경보건학과	
동 덕 여 대	건강관리학과	
순 천 향 대 학	환경보건학과	
연 세 대 학 교	보건행정학과, 환경과학과, 임상병리학과, 재활학과, 의용공학과, 산업보건학과(보건과학대학 운영)	
원 광 대 학 교	보건행정학과	
이 화 여 대	건강교육학과	
인 제 대 학 교	보건행정학과, 보건학과, 의용공학과(보건대학 운영)	
효 성 여 대	환경보건학과	

접근 방법 계열(보건행정학과, 보건경제학과, 건강교육학과, 건강관리학과)의 학과와 자연과학적 접근 방법 계열(환경보건학과, 환경과학과, 임상병리과, 재활학과, 산업보건학과) 등으로 대별할 수 있다. 연세대의 경우 1979년에 보건학과로 신입생을 모집하여 보건학과 안에 보건행정학 전공, 환경과학 전공, 임상병리기술학 전공, 재활의학기술학 전공으로 운영하다 1986년부터 보건학과는 폐지되고 각각의 전공이 학과로 승격하였으며, 이들 학과는 보건과학대학(College of Health Science)에서 운영하고 있다.

현재 4년제 대학 수준에서 실시되는 보건학의 양대 산맥인 보건행정학 분야와 환경과학 분야의 교과과정은 〈표 2〉, 〈표 3〉과 같다.

### 1) 保健行政學 전공

보건행정학(Health Administration) 분야는 보건 의료 및 건강한 환경을 위한 필요성에 의해 기획, 조직, 지도, 감독 및 조정을 하는 절차로서 환자 및 지역사회를 위해 전문적인 서비스를 준비하는 것에 대하여 연구하는 분야이다.<sup>2)</sup> 이를 효율적으로 수행하기 위하여 개설된 교과과

정 및 교과 성격에 관하여 살펴 보면 다음과 같다.

#### ① 공중보건학 및 기초 의학 분야

보건학개론, 보건통계학, 역학, 해부학, 생리학, 병리학, 의료보험론, 임상의학 등

#### ② 경영·행정학 분야

경영학원론, 행정학원론, 인사관리, 회계원리 및 이들과 보건 분야를 결합시킨 보건행정학, 병원관리학, 병원회계학, 병원재무관리, 보건의료인사관리 등

#### ③ 법학 및 경제 분야

법학개론, 행정법, 의료관계법규, 경제학원론, 보건경제학, 의료보험 등

#### ④ 보건정보관리 및 의무 기록 분야

전산학개론, 자료구조론, 보건정보관리, 의무기록관리학, 병원통계학, 질병분류, 의무기록전사 등

이상의 교과과정을 운영할 때 주로 고려되는 것이 교육 후의 실제 적용 가능성이 어느 정도냐의 문제이다. 대학에서 교육시킨 내용이 실제 보건의료 분야에서 필요로 하는 지식과 차이가 나지 말아야 한다. 그러므로 교과과정을 작성·시행할 때에는 다음의 몇 가지 사항을 고려하여

2) 남은우, 한국의 보건행정학 및 병원관리학 교육발전을 위한 기초연구, 대한병원협회지, 제17권, 제10호, 1988. 9.

〈표 2〉 고신대 보건학과 보건행정학 전공 교과과정

학년	전 공 필 수			전 공 선 택			계
	교 과 목	학기	학점	교 과 목	학기	학점	
2	보건통계학	1	3	행정학원론	1	3	
	전산학개론	1	3	경영학원론	1	3	
	의무기록관리학	1	3	법학개론	1	3	
	보건행정학개론	2	3	의학용어Ⅱ	1	2	
	경제학원론	2	3	해부학	1	3	
	병원관리학개론	2	3	아동건강지도	1	3	
				임상의학개론	2	3	
				생리학	2	3	
				자료구조론	2	3	
				헌 법	2	3	
				발달심리학	2	3	
			마케팅원론	2	3		
	소 계		18	소 계		35	합계 53
3	의료보험론	1	2	행정법	1	3	
	회계원리	1	3	조직행동론	1	3	
	의료관계법규	1	2	복지행정론	1	3	
	역 학	2	2	병리학	1	3	
	병원재무관리	2	3	시스템분석 및 프로그래밍	1	3	
	보건의료인사관리	2	3	노무관리론	1	3	
				환경위생학	2	3	
				병원회계학	2	3	
				보건경제학	2	2	
				보건정보관리	2	3	
				보건의료의사결정론	2	3	
			질병 및 수술분류	2	3		
			정신위생	2	3		
	소 계		15	소 계		38	합계 53
4	보건행정실습Ⅰ	1	3(6)	원무행정론	1	2	
	병원통계학	1	2	병원기획 및 경영정책	1	2	
	병원마케팅	1	3	병원관리영어강독	1	2	
	출업논문	2	3	노사관계론	1	3	
	세미나	2	1(2)	조사방법론	1	3	
	보건행정실습Ⅱ	2	5(10)	공중보건학특강	2	3	
	병원관리실습	2	5(10)	공중보건영어강독	2	2	
	의무기록실습	2	5(10)	의무기록전사 및 실습	2	2(3)	
			보건사회학	2	3		
	소 계		17(26)	소 계		22(23)	합계 38

\* 보건학개론(3) 및 의학용어Ⅰ(2)은 1학년에서 이수.

야 한다. 즉 보건의료 구조의 변화, 보건의료 인력의 변화, 보건의료 기술의 진보, 의료수요, 사회복지 부문의 확충 정도(연금, 의료보험), 정

부의 입장(특히 보사부, 경제기획원), 경제 구조 및 행정 구조의 변화 등의 내용과 미래의 보건의료상 등을 예측하여야 한다.

〈표 3〉 고신대 보건학과 환경과학 전공 교과과정

학 년	전 공 필 수			전 공 선 택		
	교 과 목	학기	학점	교 과 목	학기	학점
2	미생물학	1	3	물리화학	1	3
	보건통계학	1	3	기생충학	1	3
	전산학개론	1	3	해부학	1	3
	분석화학	2	3	생태학	1	3
	환경위생학	2	3	역학	2	2
3				생리학	2	3
				임상의학개론	2	3
				수문학	2	3
				수치해석	2	3
				유기화학	2	3
				수리학	1	3
				상하수도학	1	3
				정보이론	1	3
				도시계획	1	2
				환경미생물	1	3
				병리학	1	3
				환경화학(II)	2	3
				대기오염방지	2	3
				환경법규	2	2
			시스템이론	2	3	
			소음진동학	2	2	
			세미나	2	2	
			생화학	2	3	
4	(전과목 전공선택, 단, 논문 필수(3))					
	환경정보관리	1	3	환경계획·평가	2	3
	고형폐기물학	1	3	공중보건학특강	2	3
	환경독물학	1	3	환경공학·설계	2	3
	환경경제학	1	2	식품위생학	2	2
	기기분석	1	3	환경행정학	2	2
	보건물리학	1	3			
	해양수질관리	1	2			

사회가 발전하고 문화가 세련됨에 따라 사회 구성원 개개인의 행복, 안락함, 건강 등 인간의 질적인 생활 향상에 더 많은 관심을 갖게 된다. 이러한 것들 중에서도 가장 관심을 갖게 되는 것은 보건의료 분야이다. 경제의 발전은 의료 수요를 급속하게 증가시켰으며 이와 아울러 모든 국민이 필요로 할 때 적절한 수준의 의료서비스를 제공받아야 한다는 사회윤리 의식이 요청되고 있다. 모든 국민에게 필요로 할 때 양질의 의료서비스를 제공하기 위하여는 과거와 같은 단순하고도 비

과학적인 환자의 관리 운영 방법으로는 이러한 목적을 달성하기가 어렵다. 따라서 좀더 대규모로 체계적이고 적극적인 의료 관리 체계가 요청된다. 특히 보건의료는 질적·양적인 확대 발전을 가져와 하나의 커다란 보건산업(Health Industry)을 형성하게 되었다. 이러한 보건산업은 GNP의 10~20% 수준을 점유하는 거대한 산업 분야로 성장하였다. 따라서 이러한 분야를 관리할 새로운 전문 인력의 필요성이 대두되게 되었다. 이러한 새로운 보건 전문 인력은 현대

적인 경영·행정의 기본 지식은 물론 보건 의료의 개념과 지식 등을 갖춘 자가 적합하다.

이러한 중요한 보건행정 전문 인력을 양성하는 교육 기관으로는 대학의 경우, 연세대 보건과학대학 보건행정학과, 고신대 보건학과 보건행정학 전공, 인제대 보건행정학과, 인제대 보건학과 보건행정학 전공, 원광대 보건행정학과 등을 들 수 있다. 대학원의 경우에는 연세대 보건대학원 보건학과와 보건행정학 전공, 병원행정학 전공이 있고, 서울대 보건대학원 보건관리학과, 경북대 보건대학원 보건관리학과, 인제대 보건대학원 보건관리학과, 중앙대 사회개발대학원의 보건행정학과, 한양대 행정대학원의 병원행정학 전공, 건국대 경영대학원의 병원관리 전공 등을 들 수 있다.<sup>3)</sup>

미국의 경우 보건의료의 직종은 크게 32개 분야에 137종의 보건 인력이 있는 것으로 분류되었다(〈표 4〉 참조). 이들 보건 분야 가운데 한국의 4년제 대학 수준에서 보건행정학을 공부한 학생이 진출할 수 있는 가능 영역으로는 〈표 4〉 1의 행정관리 분야(administration)와 10의 정보 및 커뮤니케이션 분야(information & communication), 13의 의무기록 분야(medical record services) 등을 들 수 있다.

한국의 경우 졸업생을 배출한 경험이 있는 한 대학 보건행정학과와 취업 분야를 보면 병원 행정·관리직, 기타 분야 등의 다양한 진출 상황을 보이고 있다.

즉 이는 보건행정학 교육이 이러한 현상에 알맞게 부응하는 교육과정이어야 함을 의미한다. 이러한 분야 이외에도 의료보험 분야, 민간 및 정부의 보건단체 등에도 이들 보건행정학 전공자들의 수요가 있을 것으로 예측된다.

## 2) 環境科學 전공

환경의 개념은 매우 포괄적이라 할 수 있다. 그것은 인간이 호흡하는 공기(대기), 마시는 물(수질), 식량을 얻는 땅, 나무, 강, 호수, 생활공간 등 실로 다양하다. 따라서 가장 개괄적으

로 정의하면 환경은 우주를 생성하고 있는 요소들의 실체라 할 수 있으며, 이러한 환경을 크게 구분하던 물리적 환경(physical environment)과 사회적 환경(social environment)으로 구분한다. 환경과학(environmental science)은 이러한 여러 환경이 인구의 증가, 경제의 급성장, 산업화의 역기능 현상으로 발생한 여러 자연 오염 등의 현상에 대하여 그 원인, 정도 및 생태계에 미치는 영향에 대한 연구를 하는 분야이다. 그럼으로써 국민의 건강 유지와 증진에 직접적으로 기여하게 된다. 환경과학 분야의 주된 연구 분야는 다음과 같다.

① 자연 환경 용량 및 오염물 배출량 연구 : 자연 환경이 정화할 수 있고 또한 인체 및 생태계에 영향이 없는 오염 물질 농도까지의 배출량에 대한 연구를 함으로써 보건학적인 차원에서 이 용은 물론 토지의 이용과 도시 계획 등에 이용된다.

② 오염 물질의 측정 및 그 방법의 개발 연구 : 실질적인 오염 물질의 측정 및 상태를 예측하고, 이러한 농도일 때의 생태계의 문제점을 연구하며 새로운 측정 방법을 개발하여 인체와 관련된 환경 영향을 평가하는 데 이용할 수 있다.

③ 오염 물질의 독성 작용 연구 : 오염물의 축적 또는 연속적인 폭로에 따른 신체의 정신적·물리적인 반응에 대한 연구를 한다. 이러한 연구를 통하여 인체 허용 폭로 농도를 계산하고 인체에 미치는 영향을 줄이는 데 이용할 수 있다.

④ 오염 물질의 제거 방법 연구 : 오염 물질의 제거를 위한 화학적·물리적·공학적 연구로 오염물 배출의 감소·제거 또는 발생하지 않는 방법을 강구할 수 있다.

환경과학 분야에 개설되는 교과과정에 대하여 살펴 보면 다음과 같다.

### ① 공중보건학 및 기초의학 분야

보건학개론, 보건통계학, 역학, 해부학, 생리학, 병리학, 생태학, 기생충학, 임상의학 등

### ② 수질오염 관리

3) 남은우, 한국의 보건행정학 교육발전을 위한 기초연구, 고신대 교수논문집, 1989.

〈표 4〉 미국 보건의료의 직종

1. Administration Health Administrator Health Program Analyst Health Systems Analyst	13. Medical Record Services Medical Record Librarian Medical Record Technician Medical Record Clerk	Psychologist Sociologist
2. Biomedical Engineering Biomedical Engineer Biomedical Engineering Technician Biomedical Engineering Aide	14. Medicine and Osteopathy Physician Osteopathic Physician	26. Social Work Clinical Social Worker Clinical Social Work Assistant Clinical Social Work Aide
3. Chiropractic and Naturopathy Chiropractor Naturopath	15. Midwifery Midwife	27. Specialized Rehabilitation Services Corrective Therapist Corrective Therapy Aide Education Therapist Manual Arts Therapist Music Therapist Recreation Therapist Recreation Therapy Aide Homemaking Rehabilitation Consultant
4. Clinical Laboratory Services Clinical Laboratory Scientist Clinical Laboratory Technologist Clinical Laboratory Technician Clinical Laboratory Aide	16. Natural Sciences Anatomist Botanist Chemist Ecologist Entomologist Epidemiologist Geneticist Hydrologist Immunologist Meteorologist Microbiologist Nutritionist Oceanographer Pathologist Pharmacologist Physicist Physiologist Sanitary Sciences Specialist Zoologist	28. Speech Pathology and Audiology Audiologist Speech Pathologist
5. Dentistry and Allied Services Dentist Dental Hygienist Dental Assistant Dental Laboratory Technician	17. Nursing and Related Services Nurse Practical Nurse Nursing Aide Orderly Attendant Home Health Aide Ward Clerk	29. Veterinary Medicine Veterinarian Veterinary Technician
6. Dietetic and Nutritional Services Dietician Nutritionist Dietary Technician Dietary Aide Food Service Supervisor	18. Occupational Therapy Occupational Therapist Occupational Therapy Assistant Occupational Therapy Aide	30. Vision Care Ophthalmologist Optometrist Vision Care Technologist Orthoptic Technician Optician Visual Care Aide
7. Environmental Health Services Environmental Scientist Environmental Engineer Environmental Technologist Environmental Technician Environmental Aide	19. Orthotic and Prosthetic Technology Orthotist Orthotic Aide Prosthetist Prosthetic Aide Restoration Technician	31. Vocational Rehabilitation Counseling Vocational Rehabilitation Counselor
8. Food and Drug Protective Services Food Technologist Food and Drug Inspector Food and Drug Analyst	20. Pharmacy Pharmacist Pharmacy Aide	32. Miscellaneous Health Services Assistance for Physicians Physician's Associate Physician's Assistant Physician's Aide Emergency Health Service Medical Emergency Technician Ambulance Attendant (Aide) Inhalation Therapy Inhalation Therapist Inhalation Therapy Aide Medical Machine Technology Cardiopulmonary Technician Electrocardiograph Technician Electroencephalograph Technician Other Nuclear Medicine Nuclear Medical Technologist Nuclear Medical Technician Other Health Services Community Health Aide Extracorporeal Circulation Specialist Other
9. Health Education Health Educator Health Education Aide	21. Physical Therapy Physical Therapist Physical Therapy Assistant Physical Therapy Aide	
10. Information and Communication Health Information Specialist Health Science Writer Health Technical Writer Medical Illustrator	22. Podiatry Podiatrist	
11. Library Services Medical Librarian Medical Library Assistant Hospital Librarian	23. Radiologic Technology Radiologic Technologist Radiologist Technician	
12. Mathematical Sciences Mathematician Statistician	24. Secretarial and Office Services Secretary Office Assistant	
	25. Social Sciences Anthropologist Economist	

(자료 : A Donavedian, Aspects of Medical care Administration : Specifying Requirements for Health Care, Cambridge, Mass Harvard univ, press, 1973, pp.217~224)

수문학, 수리학, 상하수도학, 환경미생물학, 폐수처리학, 해양수질 관리 등

③ 대기오염 관리

대기오염학, 대기오염방지 등

④ 환경과학 기초 과목

미생물학, 물리화학, 분석화학, 유기화학, 환경화학, 생화학, 보건물리학 등

⑤ 기타 분야

정보이론, 도시계획, 산업보건학, 환경법규학, 소음·진동학, 환경정보관리, 환경경제학, 기기분석, 환경공학 및 설계, 환경행정학 등

이상의 교과과정은 현재 대두되는 환경 문제(인구의 증가, 도시화, 경제 개발, 생산 기술의 혁신 등)<sup>4)</sup>는 물론 미래에 예측되는 환경 문제에 대한 연구를 할 수 있는 능력을 제고시키는 데 있다.

한국은 '70년대에는 중화학 공업을 육성하고 대규모로 공단을 조성하는 등 각종 개발 정책이 지속적으로 추진되는 한편, 급격한 도시화의 경향으로 공기와 강물이 오염되고 주변 환경이 더럽혀지는 환경 문제가 대두되기 시작하였다. 특히 '80년대의 제5공화국 헌법에 '환경권'이 신설되고 '환경청'을 신설하면서부터 환경 문제가 사회의 관심을 모으기 시작하였다. 그후 '86년부터는 대폭적인 환경 관계 법령의 정비 보완과 영향권별 환경 관리를 위한 6개 지방환경지청이 설립되고 환경오염방지사업단이 설치되어 지속적인 환경 기초 시설의 확충으로 환경 문제에 대한 정부와 사회의 관심을 환기시키는 획기적인 전기를 마련하였다.

이러한 필요성에 의하여 많은 교육 기관이 환경 관련 학과를 설치하였다. 즉 연세대 환경과 학과, 고신대 보건학과와 환경과학 전공, 고려대 환경과학과, 대구한의과대학 환경보건학과, 순천향대학 환경보건학과, 효성여대 환경보건학과, 기타 20여 개 대학의 환경학과 또는 환경공학과 등이 있다. 대학원의 경우에는 서울대 보건대학원, 연세대 보건대학원, 경북대 보건대학

원, 인제대 보건대학원 등에 환경관리(보건)학과가 설치되어 있어 이들 분야의 연구·교육을 담당하고 있다. 미국의 경우 앞의 <표 4> 7의 환경과학(보건)서비스 비중이 있어 환경보건과 관련이 있는 건강 문제를 담당하고 있다.

환경과학 분야를 전공한 학생들은 졸업 후에 공공 단체 및 각종 학교의 환경 관계 연구실에서 연구, 각종 산업체의 오염 방지 관련 부서의 환경 관리, 공해 방지 업체에서의 오염 방지 및 오염 제거 시설 설치, 환경 관리 행정, 환경 분야의 각종 교육 등 여러 분야에서 일할 수 있다.

### 3) 大學院의 保健學 教育 現況

한국에서 대학원 수준의 보건학 교육을 처음 실시한 대학은 서울대 보건대학원이다. 1959년에 설립되어 현재 여러 분야에서 보건 관계 분야의 중추적인 업무를 담당하고 있다. 영문 명칭은 School of Public Health이며, 보건관리학과와 환경보건학과를 운영하고 있다. 특징으로는 10여 명의 보건대학원 전임교수가 활발한 연구 활동 및 강의를 하고 있는 것이며, 주·야간 강의가 이루어지고 있는 점이다.<sup>5)</sup>

연세대 보건대학원은 1977년에 연세대 의과대학 예방의학교실을 중심으로 하여 설립되었으며 강의 및 교수 지원 등이 의과대학 교수들 중심으로 이루어지고 있다. 그러나 대학원의 영문 명칭(Graduate School of Health Science and Management)에서 보듯이 보건 분야의 관리적인 측면을 강조하는 특징을 갖고 있어 보건학과에는 보건행정학 전공, 병원행정학 전공 등이 있고, 환경관리학과에서는 수질관리와 대기오염관리 등의 분야에서 많은 졸업생들을 배출하고 있다.<sup>6)</sup>

경북대 보건대학원도 의과대학 예방의학교실을 중심으로 하여 보건관리학과와 환경보건학과를 운영중에 있으며, 경북·대구 지역의 보건 분야 발전에 많은 기여를 하고 있다.

4) 환경청, '80년대의 환경시책, 1987, pp.8~16.

5) 서울대학교 보건대학원, 서울대 보건대학원 요람, 1988.

6) 연세대학교 보건대학원, 연세대학교 보건대학원 요람, 1988.

〈표 5〉 미국의 공중보건대학원

---

University of Alabama in Birmingham, Department of Public Health and Allied Health (1976)
Boston University, School of Public Health
University of California at Berkely, School of Public Health (1944)
University of California at Los Angeles, School of Public Health
Harvard University, School of Public Health (1922)
University of Hawaii, School of Public Health (1965)
University of Illinois at the Medical Center, School of Public Health
The Johns Hopkins University, School of Hygiene and Public Health (1918)
Loma Linda University, School of Health (1961)
University of Massachusetts, Division of Public Health
University of Michigan, School of Public Health (1941)
University of Minnesota, School of Public Health (1922)
University of North Carolina, School of Public Health (1940)
University of Oklahoma, College of Health, Health Science Center
University of Pittsburg, Graduate School of Public Health (1948)
University of Puerto Rico, School of Public Health
San Diego State University, School of Public Health
University of Texas at Houston, School of Public Health
Tulane University, School of Public Health and Tropical Medicine
University of Washington School of Public Health and Community Medicine (1970)
Yale University, Dept. of Epidemiology and Public Health

---

\* ( )는 설립 연도

인제대 보건대학원은 부산·경남 지역의 유일한 보건대학원으로서 인제대 의과대학 예방의학교실 및 산업의학연구소를 중심으로 운영되고 있으며, 2명의 보건대학원 전임교수가 연구·교육 활동을 담당하고 있다. 특히 인제의대 부속 부산 백병원의 산업의학연구소를 주축으로 한 산업보건 분야의 연구가 활발히 진행중에 있다.<sup>7)</sup>

충남대 보건대학원은 1989 학년도부터 신입생을 모집하였으며, 주로 의과대학 예방의학교실에 의해서 교육·연구 활동이 이루어지고 있다.

이상의 5개 보건대학원 이외에도 경영대학원(건국대), 행정대학원(한양대), 사회개발대학원(증양대) 등에서는 보건행정학 및 병원관리학 분야의 교육을 실시하고 있으며 환경대학원, 산업

대학원 등에서는 환경과학 분야의 교육을 실시하고 있다.

#### 4) 外國의 現況

##### (1) 미국

세계에서 보건학 교육이 가장 발달한 나라는 미국이다. '공중보건학 교육협의회(Council on Education for Public Health)'에서 인정한 우수한 보건대학원(School of Public Health)만 해도 21개교가 된다(〈표 5〉 참조).<sup>8)</sup> 즉 이들 대학원의 교수 수준, 교육 여건 등이 우수함을 의미한다. 물론 이들 대학원 이외에도 경영대학원, 행정대학원, 환경대학원, 산업대학원 등에서 보건 행정가 및 환경관리 전문가를 양성하고 있다.

7) 인제대학교 보건대학원, 보건대학원 안내, 1989.

8) University of Hawaii, 1983/1984 University of Hawaii at Manoa School of Public Health, p.44.



### (2) 일본

일본의 경우<sup>9)</sup>는 각 의과대학의 위생학 교실, 공중위생학 교실 또는 사회의학 교실 등에서 의사를 중심으로 한 보건 전문가를 양성하고 있다.

### (3) 호주

보건부(Ministry of Health)가 지원하는 The School of Public Health at the University of Sydney 및 School of Health Administration at the University of Wales 에서 인재를 양성하고 있다.<sup>10)</sup>

### (4) 캐나다

6 개의 종합대에서 캐나다의 보건행정 전문 인력을 양성하고 있으며, 특히 4 개의 종합대에서는 병원관리학과(Department of Hospital Administration)의 교과과정을 운영하고 있어<sup>11)</sup> 병원의 경영 관리 전문가를 양성하고 있다.

## 3. 問題點 및 發展方向

첫째, 보건학은 국민의 건강을 유지·발전시키는 데 대한 연구를 하는 분야이다. 보건학의 영어 표기는 Health Science로서 이는 '보건과학'이라는 말로서 발전되고 있다. 즉 '보건에 대하여 연구하는 과학'이 된다. 과학은 자연과학적인 접근 방법과 사회과학적인 접근 방법이 있

어 '보건과학' 분야에도 이러한 논리가 적용될 수 있다. 그러므로 고신대학 보건학과와 경우는 앞으로 사회과학적 접근 방법의 '보건행정학 전공'을 '보건행정학과', 자연과학적 접근 방법의 '환경과학 전공'을 '환경과학과'로 운영함이 타당하다.

둘째, 이와 같이 전공을 학과로 세분화 함에 따른 부족한 교수의 충원이 필요하다. 보건행정학 분야로는 일반 보건행정학 전공자, 경영학·행정학 전공자, 보건정보관리 전공자, 의무기록관리학 전공자 등의 4~5 명, 환경과학 분야로는 수질 전공자, 대기 전공자, 산업보건학 전공자, 기타(환경관리·계획) 등의 4~5 명 정도의 우수 교수 요원의 확보가 요구된다.

셋째, 관련 분야의 자격증 취득을 위한 교육 및 진로 개발이 적극 요청된다. 보건행정학 분야의 경우 병원관리사, 의무기록사, 정보처리기사 등의 자격증 취득·취업 가능 분야의 개발이 필요하다. 환경과학 분야의 경우 환경관리기사(대기, 수질), 위생사 등의 자격증 취득과 관련 분야와의 산학협동 체제의 구축이 요청된다.

그럼으로써 보건과학의 궁극적 목표인 국민 건강 수준의 향상을 기할 수 있고, 건강하고도 문화적인 생활을 하는 데 기여하는 과학으로 발전할 수 있을 것이다. \*

9) 동경대학의 보건학과에서는 학사, 석사, 박사를 양성하고 있다.

10) 남은우, 앞의 논문, p.4.

11) Milton I. Roemer, Ruth J. Roemer, *Health Care Systems in Comparative Manpower Policies*, School of Public Health, UCLA, Marcel Dekker, Inc., New York and Basel, 1981, p.421.