

美國의 大學 財政*

—世界 주요국 大學 財政의 경향(1)—

教育資料部

世界 주요국 大學 財政의 경향

1. 美國의 大學 財政
2. 日本의 大學 財政
3. 英國의 大學 財政
4. 프랑스의 大學 財政
5. 西獨의 大學 財政

1. 教育財政 現況

미국의 고등교육은 대학교육을 희망하는 거의 모든 사람에게 학문적인 능력이나 자격에 구애됨이 없이 어떤 형태로든 교육 기회를 제공하고 있다는 점에서 다른 나라와는 매우 다르다고 할 수 있다. 국민들의 태도나 공공 정책은 가능한 많은 사람이 대학에 다니는 것이 좋다고 하는 것이다. 대학의 예산은 대학의 재적 학생 수와 직결되어 있다. 사립 기관은 학생 납입금이 재원의 주종을 이루고 있고, 공립 기관은 학생 납입금과 재적 학생 수를 고려한 주 정부의 지원금이 재원의 주종을 이루고 있다. 이와 같은 관계로 인하여 대부분의 고등교육 기관은 학생들로

하여금 대학에 지원하고, 등록하도록 격려하고 있다. 따라서 재적 학생 수의 수준은 미국 고등교육의 재정적 건강과 사회적 기능의 핵심이 되고 있다. 또한 미국의 고등교육은 시장 경제의 원리가 철저히 지배하고 있으며 대학의 규모, 기능과 교육과정, 재원, 질적 수준 등에 있어서 매우 다양하고, 대학마다 고도의 융통성을 가지고 운영되고 있으며, 중앙 정부의 통제를 벗어나서 자율적으로 운영되고 있다는 데서 그 특징을 찾아 볼 수 있다.

미국의 고등교육 기관 총 수는 1985~'86학년도에 분교를 포함하여 6,495 개교이며, 이를 설립별로 보면 공립 기관이 43%가 되고, 사립 기관이 57%가 된다. 고등교육 기관 총 수 중 4년제 대학은 61%에 해당하는 3,944 개교이다.

1974년에는 고등교육 기관의 총 수가 5,751 개교이었으므로 과거 10년 동안 약 740 개의 대학이 신설된 셈이다.

한편 1986년 현재 고등교육 기관에 재적하고 있는 학생의 총 수는 약 1,240 만 명에 달하는데 이는 1947년과 비교하여 볼 때 약 5.3 배가

* 이번 호부터 게재되는 '世界 주요국 大學 財政의 경향'은 1988년도 문교부 학술연구 조성비에 의해 수행된 「대학교육재정의 국제비교 연구」(本 協議會 研究報告 제88-5-68호) 중 일부를 발췌·요약한 것으로 앞으로 다섯 차례에 걸쳐 連載될 것임.

증가한 수이다. 이를 설립별로 분석하여 보면 1986년에 공립이 77%, 사립이 23%가 된다.

1950년에는 공·사립이 각각 50%이던 것이 1975년까지 공립의 비율이 계속 증가하여 79 : 21 까지 되었다가 최근 2,3년간 사립의 비율이 점차 높아지고 있는 추세에 있다. 이를 다시 학부과정 학생과 대학원과정 학생으로 구분하여 보면 전체의 86.5%가 학부 학생이며, 나머지 13.5%가 대학원 학생이다. 고등교육 기관 학생의 학교급별 분포 상황을 분석하여 보면 전체 학생의 약 23%는 종합대학교, 약 40%는 기타 4년제 대학, 그리고 나머지 37%는 2년제 대학에 다니고 있다.

그리고 고등교육 기관의 교수 총 수는 1983년에 470,673명인데 이를 직급별로 보면 교수가 27%, 부교수와 조교수가 각각 24%씩이며, 나머지 25%가 전임강사 및 시간강사이고 이를 성별로 보면 남과 여의 비율이 70 : 30 이 된다.

이와 같은 고등교육 규모에 따른 미국의 대학 재정 규모를 세부적으로 살펴 보면 다음과 같다.

1985~'86 학년도에 공·사립의 각급 학교 교육을 위한 교육비는 총 2,660억 달러에 달하였으며, 1986~'87 학년도에는 약 2,820억 달러가 될 것으로 추정되고 있다. 최근에 미국의 총 교육비는 매년 GNP 대비 7% 정도의 수준을 유지하고 있으며, 이와 같은 수준은 1986~'87 학년

도에도 유지될 것으로 예측되고 있다. 한편 미국의 전체 고등교육 기관을 위한 교육비는 1985~'86 학년도에 1,050억 달러를 상회하였는데 이를 1981~'82년도와 비교해 보면 경상가로는 32%가 증가한 것이며 불변가로는 17%가 증가한 것이다. 그리고 이를 GNP와 대비하여 보면 약 2.6%가 된다. 아래 <표 1>은 GNP 대비 공교육비의 현황을 제시한 것이다.

뒤의 <표 2>는 학교급별 교육비의 배분비를 나타내고 있다. 1959년 이후 초·중등교육비가 계속적으로 감소하고 있는 추세에 반하여 고등교육비는 상대적으로 증가하는 추세임을 알 수 있다. 즉 초·중등교육비가 1959년에는 총 교육비의 70%를 차지하던 것이 1986년에는 60%가 되어 과거 30년 동안에 10% 포인트나 감소되었다.

한편 교육비의 재원별 구성비를 제시하면 뒤의 <표 3>과 같다. 전체적으로 보아 교육비 총액의 8.5%는 연방 정부가 부담하고, 주 정부와 지방 정부는 각각 38.7%, 25.7%씩을 부담하며 나머지 27.1%는 기타 재원으로 되어 있다. 설립별로 보면 공립학교의 경우에는 정부 재원이 86.9%나 되는 데 비하여 사립학교의 경우에는 13.6%에 지나지 않고 있다. 특히 사립 초·중등의 경우에는 정부 부담이 전혀 없는 데 반하여 사립 고등교육 기관의 경우에는 정부가 18.4%를 지원하고 있다.

<표 1> 미국 GNP 대비 공교육비 현황(Public Expenditures for Education as a Percentage of GNP in U.S.A.)

연도별 (Year)	GNP 10억 \$ (billion \$)	교육비 (Educational Expenditure) 100만 \$ (million \$)	GNP 대 교육비(%) (Educational Expenditure as a Percentage of GNP)		
			전체 (Total)	초·중등 (Ele. & Sec.)	고 등 (Col. & Univ.)
1969~'70	963.9	68,459	7.1	4.5	2.6
1974~'75	1,472.8	108,664	7.4	4.7	2.7
1979~'80	2,508.2	165,627	6.6	4.1	2.5
1985~'86	3,998.1	266,200	6.7	4.0	2.6

자료 : U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, *Statistics of State School Systems ; Revenues and Expenditures for Public Elementary and Secondary Education ; Financial Statistics of Institutions of Higher Education*. Center for Education Statistics, "Common Core of Data", U.S. Department of Commerce, Bureau of Economic Analysis, *Survey of Current Business*, December 1985 (이 표는 1980년 10월에 작성된 것임).

〈표 2〉 미국의 학교급별 교육비 배분비(Apportionment of Public Expenditure on Education in U.S.A., by Level of Education)

단위 : % (unit : %)

연도별(Year)	초·중등교육 (Elementary & Secondary Ed.)			고등교육 (Higher Education)		
	계 (Total)	공립 (Public)	사립 (Private)	계 (Total)	공립 (Public)	사립 (Private)
1959~'60	70.0	65.4	4.6	30.0	16.4	13.6
1969~'70	63.1	59.4	3.7	36.9	23.7	13.2
1974~'75	63.4	59.7	3.7	36.6	24.8	11.8
1979~'80	62.3	57.9	4.3	37.7	25.0	12.7
1985~'86	60.4	55.4	5.0	39.6	25.6	13.9
1986~'87	60.3	55.3	5.0	39.7	25.7	14.0

자료 : U.S. Department of Education, National Center for Education Statistics, *Statistics of State School Systems ; Revenues and Expenditures for Public Elementary and Secondary Education ; Financial Statistics of Institutions of Higher Education* ; and Center for Education Statistics, "Common Core of Data" and "Financial Statistics of Institutions of Higher Education" surveys(이 표는 1986년 10월에 작성된 것임).

〈표 3〉 미국의 재원별 교육비 구성비(Estimated Total Expenditure of Educational Institutions in U.S.A., by Source of Funds) (1984~'85)

단위 : % (unit : %)

구분(Level and Control of Institutions)	연방 (Federal)	주 (State)	지방 (Local)	기타 (All others)
총계(Total)	8.5	38.7	25.7	27.1
공립(Public)	7.8	47.5	31.6	13.2
사립(Private)	11.7	1.4	0.5	86.4
초·중등(Elementary and Secondary Schools)	6.0	44.5	40.9	8.6
공립(Public)	6.5	48.6	44.6	0.3
사립(Private)	—	—	—	100.0
고등교육(Institutions of Higher Education)	12.4	29.9	2.6	55.1
공립(Public)	10.6	45.1	3.6	40.7
사립(Private)	15.9	1.9	0.6	81.6

자료 : U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, "Common Core of Data", "Financial Statistics of Institutions of Higher Education"(이 표는 1986년 10월에 작성된 것임).

2. 大學教育 財源

미국 고등교육의 주요한 특성 중의 하나는 고등교육을 지원하는 재원이 아주 다양하다는 것이다. 이와 같은 재원의 다양성은 주로 미국 고등교육의 자율성, 대학 자체의 재정 제도는 물론 공공 기관이나 민간 기관에 대하여 봉사하는 전통 등에 기인한 것이다. 총체적으로 보아 미국 고등교육의 재원은 대체로 다음과 같이 구분하여 볼 수 있다. ① 연방, 주, 지방정부로부터의 지원, ② 교회, 기업, 재단, 개인과 같은 민

간 재원, ③ 납입금, 기숙사비, 식대, 건강 진단과 같은 학생 부담, ④ 기본 재산으로부터의 수입금, ⑤ 타기관에 대한 서비스 제공으로부터의 수입금 등이다.

고등교육을 위하여 각급 수준의 정부(연방, 주, 지방)가 지원하는 교육비 총액은 경상 수입 총액의 반 정도가 된다(연방 정부가 학생들에게 직접 지원하는 보조금 제외). 연방 정부는 고등교육 전체를 위하여 단지 13% 정도만을 지원하고 있는데, 이는 연구·개발을 위하여 대학에 지원하는 연구비는 포함되지 학생들에게 직접적으

로 지급하는 보조금은 제외한 것이다. 주와 지방 정부(주로 주 정부)는 고등교육을 위한 모든 지원금의 1/3 정도를 제공하고 있다. 그리고 학생들 자신은 그들이 연방 정부로부터 받은 보조금을 포함하면 역시 전체 재원의 1/3을 부담하고 있다. 고등교육 기관 자체는 기본 재산으로부터의 수입과 기타의 재원으로부터 약 15%의 기여를 하고 있다. 연방 정부가 직접적으로 학생들을 지원하는 보조금을 고등교육에 대한 연

방 정부의 지원으로 간주하게 되면 고등교육에 대한 연방 정부의 지원율은 약 23%로 증가하게 된다. 나머지 6%는 기부금, 보조금, 용역 등의 형태로 개인, 재단, 민간 기업 등이 지원하는 것이다(〈표 4〉 참조).

고등교육비의 지원별 구성비는 설립별로 비교해 볼 때 상당히 다르다(〈표 5〉 참조). 예를 들면 1984~'85 학년도에 공립대학은 주 정부로부터 운영비의 45%를 지원받고 있는데 반하여 사

〈표 4〉 미국 고등교육비의 재원별 구성비(Current-fund Revenue of Institution of Higher Education in U.S.A., by Source)

단위 : 1,000미불(unit : 1,000U.S.S)

재원별(Revenue Sources)	1975~'76		1980~'81		1984~'85	
	금 액 (Amount)	%	금 액 (Amount)	%	금 액 (Amount)	%
계(Total Current Fund Revenue)	39,703,166	100.0	65,584,789	100.0	92,472,694	100.0
학생납입금 (Tuition and Fees from Students)	8,171,942	20.6	13,773,259	21.0	21,283,329	23.0
연방정부(Federal Government)	6,477,178	16.3	9,747,568	14.9	11,509,125	12.4
주정부(State Governments)	12,206,885	30.9	20,106,222	30.7	27,583,011	29.8
지방정부(Local Governments)	1,616,975	4.1	1,790,740	2.7	2,387,212	2.6
기부금 및 보조금(Private Gifts, Grants, Contracts, and Endowment Income)	2,604,506	6.6	4,541,113	6.9	6,992,623	7.6
용역(Sales and Services)	7,687,382	19.4	13,677,366	20.9	19,701,912	21.3
기타(Other Sources)	884,298	2.2	1,948,503	3.0	3,015,483	3.3

자료 : U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, "Financial Statistics of Institutions of Higher Education" surveys(이 표는 1986년 10월에 작성된 것임).

〈표 5〉 재원별·설립별 미국 고등교육비 구성비(Current-fund Revenue of Institutions of Higher Education in U.S.A., by Source and Control of Institution) (1984~'85)

단위 : 1,000미불(unit : 1,000U.S.S)

재원별(Sources)	공립(Public)		사립(Private)	
	금 액 (Amount)	%	금 액 (Amount)	%
계(Total Current Fund Revenue)	59,794,159	100.0	32,678,536	100.0
학생납입금 (Tuition and Fees from Students)	8,637,637	14.5	12,635,691	38.7
연방정부(Federal Government)	6,309,818	10.6	5,199,307	15.9
주정부(State Governments)	26,965,417	45.1	617,593	1.9
지방정부(Local Governments)	2,178,761	3.6	208,451	0.6
기부금 및 보조금(Private Gifts, Grants, Contracts, and Endowment Income)	2,188,439	3.7	4,804,184	14.7
용역(Sales and Services)	11,967,500	20.0	7,734,412	23.7
기타(Other Sources)	1,536,586	2.6	1,478,897	4.5

자료 : U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, "Financial Statistics of Institutions of Higher Education" surveys(이 표는 1986년 10월에 작성된 것임).

립대학의 경우에는 2% 미만을 주 정부로부터 지원받고 있다. 그러나 연방 정부로부터의 지원금은 사립대학이 공립대학보다 약 5% 포인트 정도 많이 받고 있다. 또하나의 커다란 차이점은 학생 납입금이 차지하는 비율에서 발견할 수 있다. 공립대학의 경우에는 총 수입 중 학생 납입금이 차지하는 비율이 14.5%에 지나지 않는 데 비하여 사립의 경우에는 이것이 차지하는 비율이 39%나 되고 있다.

한편, 고등교육 제원 중 중요한 제원인 학생 부담(납입금, 기숙사비, 식대) 현황을 살펴 보면 <표 6>과 같다. 학생당 연간 평균 부담액은 매년 일정하게 증가하고 있다. 1979~'80 학년도 이후 공립 기관은 연간 약 200 달러씩 증가하여 왔으며, 사립 기관은 약 600 달러씩 증가하여 왔다. 1986~'87 학년도에 공립 기관의 학생당 부

담액은 3,820 달러이며, 사립 기관의 경우에는 9,470 달러이다. 그러나 이를 학교급별로 보면 종합대학의 경우가 공·사립별로 각각 4,370 달러와 11,870 달러로서 가장 높은 것으로 나타났다. 종합대학의 경우에 공·사립간에 가장 큰 차이를 나타내는 것은 학생 납입금으로서 공립은 1,590 달러인 데 비하여 사립은 8,060 달러나 되고 있다. 따라서 학생 부담액 중 납입금이 차지하는 비율이 공립은 36%인 데 반하여 사립은 68%나 되고 있다.

3. 大學教育費 支出

초·중등학교 학생 수가 점차 감소하는 추세에 있는 반면에 고등교육 기관의 학생 수는 매년 약간씩 증가하고 있듯이 이를 반영하고 있는

<표 6> 미국 고등교육 기관 학생당 연평균 납입금 및 기숙사비(Average Undergraduate Tuition and Fees and Room and Board Rates in Institutions of Higher Education in U.S.A.)

단위 : 미불(unit : U.S. \$)

구 분(Classification)	1984~'85		1985~'86		1986~'87	
	공 립 (Public)	사 립 (Private)	공 립 (Public)	사 립 (Private)	공 립 (Public)	사 립 (Private)
총 계(Total Tuition, Room and Board)						
평 균(All)	3,408	8,202	3,640	8,870	3,820	9,470
종합대학(Universities)	3,899	10,243	4,170	11,110	4,370	11,870
기타4년제(Other 4-year Institutions)	3,518	7,849	3,750	8,500	3,940	9,070
2년제(2-year Institutions)	2,827	6,203	3,010	6,630	3,160	7,060
납 입 금(Tuition and Required Fees)						
평 균(All)	971	5,314	1,040	5,750	1,100	6,230
종합대학(Universities)	1,386	6,843	1,510	7,450	1,590	8,060
기타4년제(Other 4-year Institutions)	1,117	5,135	1,200	5,550	1,270	6,000
2년제(2-year Institutions)	584	3,485	620	3,760	650	4,060
기숙사비(Dormitory Rooms)						
평 균(All)	1,196	1,426	1,300	1,540	1,360	1,640
종합대학(Universities)	1,237	1,753	1,340	1,940	1,400	2,020
기타4년제(Other 4-year Institutions)	1,200	1,309	1,310	1,460	1,370	1,520
2년제(2-year Institutions)	921	1,424	1,010	1,530	1,060	1,600
식 대(Board)						
평 균(All)	1,241	1,462	1,300	1,540	1,360	1,600
종합대학(Universities)	1,276	1,647	1,320	1,720	1,380	1,790
기타4년제(Other 4-year Institutions)	1,201	1,405	1,240	1,490	1,300	1,550
2년제(2-year Institutions)	1,302	1,294	1,380	1,340	1,450	1,400

자료 : U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, *Projections of Education Statistics*; and "Institutional Characteristics of Colleges and Universities" and "Fall Enrollment in Colleges and Universities" surveys(이 표는 1986년 10월에 작성된 것임).

교육비도 역시 같은 추세에 있다. 1985~'86년도 불변가로 볼 때 최근에 초·중등교육비는 약간 감소한 것으로 나타나고 있으나, 고등교육비는 계속적으로 증가하고 있다. 아래 <표 7>은 1960년 이후 1985년까지 공·사립대학의 교육비 증가 추세를 제시하고 있다.

미국 고등교육 기관의 경상비 지출 항목은 일반적으로 크게 교육 및 일반 지출(Educational & General Expenditures), 보조 기관 사업비(Auxiliary Enterprises), 병원비 그리고 연방 정부가 지원하는 연구·개발비(FFRDC: Federally Funded Research and Development Centers)와 같은 독립회계(Independent Operation)로 구분되고 있다(<표 8> 참조). 이 중에서 가장 많은 부분을 차지하고 있는 것은 교육 및 일반 예산인데 1984~'85년도 예를 보면 고등교육비 총 예산의 약 80%가 이를 위하여 지출되었다. 교육 및 일반 지출은 다시 교수비(Instruction), 연구비, 공공 서비스 활동비, 학문 활동 지원비, 학생 활동비, 시설 운영 유지비 등으로 구분되고 있다. 이 중 가장 높은 비중을 차지하고 있는 것은 교수비로서 총 예산의 32%를 점하고 있다. 특기할 만한 것은 연구비가 총

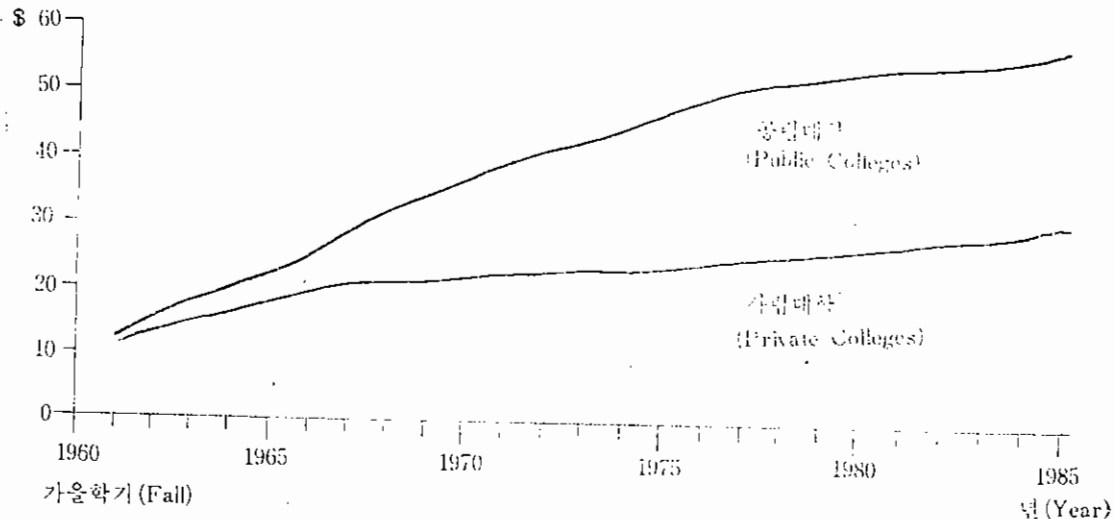
예산의 8.4%나 되고 있으며, 도서비가 2.6%가 되고 있다는 것이다.

위의 <표 9>는 설립별·지출항목별 고등교육 경상비 현황을 제시하고 있다. 공·사립간에 두드러진 차이를 나타내는 것은 공립의 경우에 총 예산 중 교육 및 일반 지출이 80.4%가 되고 있는 데 비하여 사립의 경우에는 이것이 73.3%라고 하는 것이다. 이와 같은 차이는 주로 교수비의 차이에 기인되는 것이다. 즉, 공립은 총 예산 중 교수비의 비율이 34.8%인 데 반하여 사립은 26.8%에 불과하다.

학생에 대한 장학금 지급 현황은 <표 11>과 같다. 1984~'85년에 모든 고등교육 기관의 장학금 총액은 약 37억 달러였으며, 이를 설립별로 보면 공립 기관이 약 14억 달러이고, 사립 기관이 전체 액수의 약 63%에 해당하는 23억 달러 정도이다. 고등교육 경상비 대비 장학금의 비율을 보면, 공립 기관의 경우는 1980년 이후 2.4% 수준을 유지하고 있는 반면에 사립 기관은 계속 증가하여 1985년 현재 약 7.3%가 되고 있다. 따라서 장학금의 혜택을 받을 수 있는 기회는 공립보다는 사립이 높은 실정이다.

장학금과 관련하여 학생에 대한 보조금 상황을

<표 7> 미국 고등교육 기관의 교육비 증가 추세(Expenditures in Institutions of Higher Education in U.S.A.: 1960 to 1985)



자료: U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, "Financial Statistics of Institutions of Higher Education" surveys.

단위: 백만 \$, 1984~'85불변가(in millions of constant 1984~'85 Dollars)

〈표 8〉 미국 고등교육 경상비의 지출 항목별 구성비(Current-Fund Expenditures of Higher Education in U.S.A., by Purpose)

단위 : 1,000미불(unit : 1,000U.S. \$)

지출별(Purposes)	1975~'76		1980~'81		1984~'85	
	금액(Amount)	%	금액(Amount)	%	금액(Amount)	%
계(Total)	38,598,685	100.0	64,052,938	100.0	89,951,263	100.0
교육 및 일반지출(Edu. and General Expenditures)	30,598,685	78.7	50,073,805	78.2	70,061,324	77.9
보조기관사업비(Auxiliary Enterprises)	4,476,841	11.5	7,288,089	11.4	10,012,248	11.1
병원비(Hospitals)	2,695,635	6.9	5,433,111	8.5	8,010,141	8.9
독립회계(Independent Operations)	1,132,016	2.9	1,257,934	2.0	1,867,550	2.1

자료 : U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, "Financial Statistics of Institutions of Higher Education" surveys(이 표는 1986년 10월에 작성되었음).

〈표 9〉 설립별·지출항목별 미국 고등교육 경상비 현황(Current-Fund Expenditures of Institutions of Higher Education in U.S.A., by Purpose and Control of Institution) (1984~'85)

단위 : 1,000미불(unit : 1,000U.S. \$)

지출항목별(Purposes)	공립(Public)		사립(Private)	
	금액(Amount)	%	금액(Amount)	%
계(Total)	58,314,550	100.0	31,636,713	100.0
교육 및 일반지출(Educational and General Expenditures)	46,873,546	80.4	23,187,778	73.3
보조기관사업비(Auxiliary Enterprises)	6,431,577	11.0	3,580,671	11.3
병원비(Hospitals)	4,914,560	8.4	3,095,581	9.8
독립회계(Independent Operations)	94,867	0.2	1,772,683	5.6

자료 : U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, "Financial Statistics of Institutions of Higher Education" surveys(이 표는 1986년 10월에 작성되었음).

보면 다음과 같다. 1985~'86 년도에 모든 재원으로부터 학생에게 지급된 보조금의 총액은 210억 달러를 상회하였는데, 이는 1980~'81 년보다 23%가 많은 것이다. 그러나 인플레이션을 고려할 때 실제적으로 학생에 대한 보조금은 1980~'81 년 이래 3%가 감소된 것이며, 연방 정부로부터의 지원 프로그램은 10%나 감소되었다.

1985 회계 연도에 연방 정부가 직·간접으로 고등교육을 지원한 액수는 약 237억 달러에 달하는데 그 중 102억 달러는 학생에 대한 보조금과 대여금이다. 학생에 대한 보조금은 사회 전체는 물론 국회에서도 광범한 지지를 받고 있다. 비록 前 레이건 행정부가 이러한 보조금을 삭감하기 위한 법안들을 제출하였지만 대부분의 것들이 부결되었다. 앞으로 연방 정부의 예산 증

대에 대한 압력이 연방의 학생 보조 프로그램에 보다 크게 작용을 할 것으로 예상되지만 이 프로그램을 위협할 정도로 보조금이 삭감되지는 않을 것이다. 주 정부와 고등교육 기관 수준에서의 학생에 대한 보조금의 증가가 연방 보조금의 감소를 상쇄하고 있다. 학생에 대한 연방 정부의 지원은 보조금(Grants) 형태에서 대여금(Loans) 형태로 크게 전환하고 있다. 예를 들면 1975~'76년에는 연방의 학생 지원금의 75%가 보조금 형태로 지원되었는데 1984~'85년에는 보조금 지원이 차지하는 비율이 29%로 감소된 반면에 대여금이 차지하는 비율이 21%에서 66%로 되었다(〈표 10〉 참조).

한편 1987~'88년에 미국 대학 교수의 연 평균 보수 현황을 보면 〈표 12〉와 같다. 표에서

〈표 10〉 학생에 대한 연방 지원의 변화 : 보조금에서 대여금으로 (Shift of Federal Student Aid from Grants to Loans)

단위 : % (unit : %)

구분(Classification)	1975~'76	1984~'85
보조금(Grants)	75	29
대여금(Loans)	21	66
근로장학금(Work-Study)	4	5

자료 : C. Frances, "1986 : Major Trends Shaping Outlook for Higher Education", *AAHE Bulletin*, 1985, p.5.

보는 바와 같이 공립 기관의 보수 수준보다는 사립 기관의 보수 수준이 약간 높은 편이다. 조교수의 보수를 기준으로 볼 때 교수는 1.62, 부교수는 1.21, 전임강사는 0.76 으로 나타났다. 특기할 만한 것은 모든 직급에서 여교수의 보수가 남교수의 보수보다 전반적으로 낮으며, 모든 직

〈표 11〉 미국 고등교육 기관의 장학금 현황 (Scholarship and Fellowship Awards of Institutions of Higher Education in U.S.A.)

단위 : 1,000미분 (unit : 1,000U.S.S)

연도별 (Year)	총 계 (Total)	경상비 대비 장학금의 비율 (%) (Scholarship as a Percentage of Current Expenditure)	
		공립 (Public)	사립 (Private)
1980~'81	2,504,525	2.5	4.9
1981~'82	2,684,945	2.4	6.6
1982~'83	2,922,897	2.4	6.6
1983~'84	3,301,673	2.4	7.0
1984~'85	3,670,355	2.4	7.3

자료 : U.S. Department of Education, Center for Education Statistics, "Financial Statistics of Institutions of Higher Education" surveys (이 표는 1986년 10월에 작성된 것임).

〈표 12〉 미국 대학 교수의 연평균 보수 (Average Salaries of American Faculty) (1987~1988)

단위 : 미분 (unit : U.S.S)

직급별(Academic Rank)	공립 (Public)	사립 (Private)	평균 (Average)	지수 (Ratio)
교수(Full Professor)	47,220	52,240	47,400	1.62
부교수(Associate Professor)	35,640	36,630	35,300	1.21
조교수(Assistant Professor)	29,610	30,080	29,200	1.00
전임강사(Instructor)	22,190	22,720	22,090	0.76

자료 : Higher Education and National Affairs, *Newsletter of American Council on Education*, Vol. 37, No. 8, May 9, 1988.

급을 평균해서 보면 여교수의 보수가 연간 약 7,000 달러 정도가 낮다.

4. 美國 大學 財政의 特徵

미국의 대학교육 제정과 관련된 특기 사항들을 요약·정리하면 다음과 같다.

① 미국의 학제는 미국 교육의 특징인 지방분권화·대중화·미국화를 위하여 전형적인 단선형을 취하고 있으며, 교육에 대한 책임이 주 정부에 있기 때문에 학제가 주마다 다양하고 전국적으로 통일된 것이 없다. 그러나 현재 주류를 이루고 있는 것은 6-3-3 제이다.

② 고등교육은 준학사학위과정(Associate De-

gree Course), 학사학위과정, 석사 및 박사학위과정, 박사후과정 및 연구과정의 5개 과정으로 구성되어 있다. 2년제 초급 대학은 4년제 대학의 1·2학년 과정의 교육과정과 직업교육 프로그램을 제공하기 때문에 여기에서 획득한 학점은 4년제 대학에서 그대로 인정되고 있다.

③ 1986년에 총 학생 수가 57.7백만 명이며, 총 교원 수 3.3백만 명, 그리고 교육 기관에 근무하는 전문직·행정직 등이 3.4백만 명에 달하고 있으므로 미국 인구의 약 1/4이 교육의 과정에 참여하고 있는 셈이다.

④ '베이비 붐'으로 인한 영향 때문에 대학 적령 인구는 1981년에 최고로 증대하였다가 그 이후 10년간은 점차 감소될 것으로 예측되고 있

다. 그러나 과령 학생의 점차적인 증가, 여성과 소수 민족 학생의 증가, 정시제(part-time) 학생의 증가 등의 이유로 인하여 고등교육 기관의 제적 학생 수는 비교적 높은 수준을 유지하게 될 것으로 예측된다.

⑤ 미국 국민들의 태도나 공공 정책은 가능한 많은 사람이 대학에 다니는 것이 좋다는 것이다. 따라서 대학교육을 희망하는 거의 모든 학생들에게 능력과 자격의 구애없이 어떤 형태로든 교육 기회를 제공하고 있다는 것이 다른 나라와 매우 다른 점이다.

⑥ 고등교육은 시장 경제의 원리가 철저히 지배하고 있으며 대학마다 중앙 정부의 간섭이나 통제없이 자율적으로 운영하고 있다. 이러한 상황에서 대학의 예산은 학생 수와 직결되어 있다. 왜냐하면 사립 기관은 학생 납입금이 재원의 주종을 이루고 있고, 공립은 학생 납입금과 제적 학생 수를 고려한 주 정부의 지원금이 재원의 주종을 이루고 있기 때문이다.

⑦ 1986년도에 고등교육 기관 수는 6,495 개이며, 학생 수는 1,240 만 명인데 이중 77%가 공립학교 학생이며, 23%가 사립학교 학생이다.

⑧ 1986~'87 학년도에 미국의 총 교육비는 약 2,820 억 달러가 되는데 이는 GNP의 약 7%가 되는 규모이다. 이중에 고등교육비는 약 1,050 억 달러로서 GNP의 2.6%가 된다.

⑨ 학교급별 교육비 배분비의 변화 추세를 보면 1959년 이후 초·중등교육비는 점차 감소하는 반면에 고등교육비는 상대적으로 증가되고 있다. 즉, 초·중등교육비가 1959년에는 총 교육비의 70%를 차지하던 것이 1986년에는 60%로 감소되었다.

⑩ 총 교육비의 8.5%는 연방 정부가 부담하고, 주 정부와 지방 정부는 각각 39%, 26%씩을 부담하며 나머지 27%는 기타 재원이다. 공

립학교의 경우 87%가 정부 재원인 데 비하여 사립학교의 경우에는 정부 재원이 14%에 지나지 않는다. 특히 사립 초·중등의 경우에는 정부 지원이 전혀 없는 데 비하여 사립 고등교육 기관에 대하여는 정부가 18%를 지원한다.

⑪ 고등교육의 재원은 연방 정부 부담 13%, 주와 지방 정부 부담 1/3, 학생 부담(연방 정부 보조금 포함) 1/3, 기관의 자체 수입 및 기타 재원 15%, 기부금 및 보조금(민간 부담) 6%로 구성되어 있다. 그러나 연방 정부가 직접적으로 학생들을 지원하는 보조금도 연방 정부의 지원으로 간주하면 고등교육에 대한 연방 정부의 지원율은 23%로 증가한다.

⑫ 설립별로 보면 공립대학은 주 정부로부터 운영비의 45%를 지원받는 데 비하여 사립대학은 2% 정도만을 주 정부로부터 지원을 받고 있다. 그러나 연방 정부의 지원금은 사립대학이 공립대학보다 5% 포인트 정도 많이 받고 있다. 공립대학의 경우에 총 수입 중 학생 납입금이 차지하는 비율이 14.5%인데 사립은 납입금의 비율이 39%나 되고 있다.

⑬ 1986~'87 학년도의 학생 납입금은 공립대학이 1,590 달러인 데 비하여 사립대학은 8,060 달러가 되고 있다. 여기에서 기숙사비와 식대를 포함하면 학생 부담액이 공립은 3,820 달러가 되며, 사립은 9,470 달러가 된다.

⑭ 고등교육 기관의 장학금 총액은 1985년에 약 137 달러인데 이중 63%가 사립 기관의 장학금이며 장학금 총액은 1980년 이후 정상비의 2.4% 수준을 유지하고 있다.

⑮ 대학 교수의 연봉을 보면 조교수의 보수를 기준(1.00)으로 할 때 교수 1.62, 부교수 1.21, 그리고 전임강사가 0.76이며, 모든 직급을 평균해서 볼 때 여교수의 보수가 남교수의 보수보다 연간 약 7,000 달러 정도 낮다. *