

본 협의회 발간 資料目錄

- ◇ 이 자료는 본 협의회가 '86년 9월부터 '88년 12월까지 발 ◇
- ◇ 간한 研究 및 評價報告書의 목차와 참고 자료의 목록을 정 ◇
- ◇ 리한 것이다. '82~'86년까지의 자료 목록은 「大學教育」 ◇
- ◇ 誌 통권 26호(1987.3)에 게재되어 있다. 이 자료들은 본 ◇
- ◇ 협의회 資料室에 비치되어 있으므로 희망자는 누구나 열 ◇
- ◇ 람할 수 있다.(編輯者 註) ◇

1. 研究 및 評價報告書

■ Evaluation Report on Science & Engineering Education at Undergraduate and Graduate Levels in Korea

◦ 85-14-45

- I. NEED AND PURPOSE OF THE EVALUATION
 - A. Need
 - B. Purpose
- II. CURRENT STATUS OF SCIENCE DEPARTMENTS(GRADUATE AND UNDERGRADUATE) IN KOREA
 - A. Current Status of Universities (Graduates) and Departments
 - B. Current Status of Faculties
 - C. Current Status of Students
 - D. Current Status of Equipments and Facilities
 - E. Current Status of Research Institutes
- III. ANALYSIS AND DISCUSSIONS ON THE

REPRESENTATIVE DEPARTMENTS (ABSTRACT)

- A. Department of Mathematics
 - B. Department of Physics
 - C. Department of Chemistry
 - D. Department of Biology
 - E. Department of Oceanography
 - F. Departments of Science Education
- IV. RECOMMENDATIONS
- APPENDIX
- Various Statistical Tables by the Major Indices & by the Representative Departments

■ 1986年度 大學 敎養教育全般 評價報告書

◦ 86-1-46

- I. 序 論
 - 1. 評價의 必要性
 - 2. 評價의 目的
 - 3. 評價의 準據 및 內容
 - 4. 評價의 方法과 對象

II. 韓國 敎養敎育의 歷史的 考察

1. 敎養敎育의 目的
2. 敎養敎育의 內容
3. 敎養敎育의 對象
4. 要約 및 提言

III. 敎養敎育 政策 : 그 制度와 運營

1. 敎養敎育 擔當機構의 現況 分析
2. 敎養敎育을 위한 中·長期 計劃樹立의 現況 分析
3. 敎養科目 編成 및 運營에 대한 現況 分析
4. 要約 및 提言

IV. 敎育課程 評價

1. 敎育目標의 適切化
2. 敎育內容의 現代化
3. 敎育課程 開發의 合理化
4. 要約 및 提言

V. 敎授·學習 및 評價活動

1. 問題의 提起
2. 敎授·學習의 計劃
3. 敎授·學習의 方法
4. 敎授·學習의 評價
5. 要約 및 提言

VI. 學習環境 評價

1. 敎授資源
2. 學習環境
3. 現地訪問評價 結果
4. 要約 및 提言

VII. 結論 및 發展課題

※ 參考文獻

※ 附 錄

1. 敎養敎育 全般 自體分析研究報告書(形式 L)
2. 現地訪問評價結果 日日報告書
3. 敎養敎育課程에 관한 學生用 設問紙

■ 1986年度 大學 敎養英語 評價報告書

○ 86-3-48

I. 서 론

1. 평가의 필요성
2. 평가의 목적
3. 평가의 준거 및 내용
4. 평가의 방법
5. 평가의 제한점

II. 한국 교양영어 교육의 역사적 고찰

1. 교양영어 교육의 목적
2. 교양영어 교육의 내용
3. 교양영어 교육의 대상

III. 교과계획의 평가 결과

1. 교양영어 교육정책
 - 가. 교양영어 교육과정의 중·장기 발전계획 수립
 - 나. 교양영어 교육 전담 부서
 - 다. 교양영어 과목의 국제적 수준
 - 라. 교양영어 교육과정 비율 및 이수 시기
 - 마. 능력별 반 편성과 특별시험 제도

2. 교양영어 교수 계획

- 가. 교수 계획서 작성 여부와 형식
- 나. 교수 계획서 내용의 상세도
- 다. 교수 계획서 실천율

IV. 교육과정의 평가 결과

1. 교육목표의 적절화
2. 교육내용의 현대화
3. 교육과정 개발의 합리화

V. 교수·학습활동의 평가 결과

1. 교수·학습 방법
 - 가. 교수방법의 적절성 평가
 - 나. 학습방법
 - 다. 학습과제
2. 교수·학습 평가
 - 가. 교수평가
 - 나. 학습평가
3. 언어실습실의 학습·교수·평가방법
 - 가. 언어실습실의 시설
 - 나. 언어실습실의 교수방법
 - 다. Lab의 학습과제
 - 라. 언어실습실 운영의 자율적 평가제도
 - 마. 언어실습실 수업의 평가방법

VI. 학습환경의 평가 결과

1. 교수요원의 질적 향상
 - 가. 교수요원의 질적 향상을 위한 계획
 - 나. 전임교수 확보율의 향상
2. 학습환경의 적정화
 - 가. 강의실과 학습의 규모
 - 나. 어학실습실의 현대성

VII. 요약 및 결론

1. 요약
 - 가. 교양영어 교육의 평가 기준과 의의
 - 나. 교과계획 평가

- 다. 교육과정 평가
- 라. 교수·학습활동의 평가
- 마. 학습환경
- 2. 결론 및 제언
 - 가. 결 론
 - 나. 제 언

부 목

- 1. 현지방문평가 개요
- 2. 현지방문평가 결과 일일보고서
- 3. 교양영어과정에 관한 학생용 설문지
- 4. 1986년도 교양영어 자체분석연구보고서 (형식 LE)

■ 1986年度 大學 敎養韓國史 評價報告書

◦ 86-4-49

I. 緒 論

- 1. 評價의 必要性
- 2. 評價의 目的
- 3. 評價의 準據 및 內容
- 4. 評價의 方法
- 5. 評價研究의 制限點

II. 敎養韓國史 敎育政策

- 1. 敎育運營政策
- 2. 敎授計劃

III. 敎養韓國史 敎育課程評價

- 1. 敎育目標
- 2. 講義計劃書에 나타난 敎育目標
- 3. 敎育內容
- 4. 敎育課程開發

IV. 敎授·學習活動 評價

- 1. 敎授·學習方法
- 2. 敎授·學習評價

V. 學習環境의 評價

- 1. 學習環境의 定義와 評價目標
- 2. 敎授資源의 評價
- 3. 物理的 環境
- 4. 行政·支援體制

VI. 敎養韓國史 敎育運營에 대한 學生設問反應

VII. 要約·結論 및 提言

- 1. 要 約
- 2. 結論 및 提言

※ 附 錄

- 1. 敎養韓國史 自體分析研究報告書(형식 LH)

- 2. 現地訪問評價結果 日日報告書
- 3. 敎養韓國史敎育에 대한 學生用設問紙

■ 1986年度 大學 敎養國民倫理 評價報告書

◦ 86-5-50

I. 緒 論

- 1. 評價의 必要性 및 目的
- 2. 評價의 內容 및 準據
- 3. 評價의 方法
 - 가. 研究對象大學
 - 나. 研究節次 및 期間
 - 다. 評價道具 및 資料分析

II. 大學 敎養國民倫理敎育의 背景

- 1. 우리나라 大學의 敎養國民倫理 設置背景 및 沿革
- 2. 外國 大學의 廣義의 思想敎養敎育

III. 國民倫理敎科 運營體制 一般의 評價結果

- 1. 基本編制
 - 가. 大學別 敎養國民倫理의 強調點
 - 나. 大學別 敎養國民倫理의 財政的 支援實態
 - 다. 大學別 敎養國民倫理의 敎科運營 主管部 署
 - 라. 大學別 敎養國民倫理 學點履修 規定
- 2. 科目 開設班數 및 受講生數 現況
 - 가. 科目 開設班數
 - 나. 受講生數
- 3. 科目擔當 專任敎授 現況
 - 가. 職級別 人員數
 - 나. 學位別 人員數
 - 다. 經歷別 人員數
- 4. 敎科에 對할 受講生들의 一般의 態度
 - 가. 滿足의 程度
 - 나. 敎科內容別 選好度

IV. 國民倫理 I의 敎科運營 및 敎育課程 評價結果

- 1. 敎科運營
 - 가. 國民倫理 I 敎科擔當 專任敎授 選定基準
 - 나. 國民倫理 I 敎科擔當 外來講師 選定基準
 - 다. 學級分班의 基準
 - 라. 敎材選擇의 基準 및 原則
 - 마. 試驗出題, 評價 및 課題物 賦課
- 2. 敎育課程의 目標
- 3. 敎育課程의 內容

V. 國民倫理 II 的 教科運營, 教授計劃 및 教育課程 評價結果

1. 教科運營

- 가. 國民倫理 II 教科擔當 專任教授 選定基準
- 나. 國民倫理 II 教科擔當 外來講師 選定基準
- 다. 學級分班 基準
- 라. 教材選擇 基準 및 原則
- 마. 評價方針 및 試驗出題
- 바. 課題物 賦課
- 사. 授業時間表 編成原則 및 節次

2. 教授計劃

- 가. 授業時間表 編成
- 나. 學級分班
- 다. 教科課程 樹立
- 라. 教授計劃의 現代化
- 마. 教授計劃書의 內容과 講義
- 바. 參考資料의 確保

3. 教育課程

- 가. 教育目標
- 나. 教育內容

VI. 國民倫理의 指導方法 및 評價方法의 評價結果

1. 指導方法

- 가. 國民倫理 I 的 指導方法
- 나. 國民倫理 II 的 指導方法

2. 評價方法

- 가. 國民倫理 I 的 評價方法
- 나. 國民倫理 II 的 評價方法

VII. 國民倫理 教材 및 學習環境 評價結果

1. 國民倫理 教材

- 가. 國民倫理 教材使用의 現況
- 나. 教材使用에 對한 評價

2. 國民倫理教育의 講義環境

- 가. 講義室規模와 受講人員의 現況
- 나. 國民倫理敎育을 위한 敎育施設現況
- 다. 講義環境의 評價

VIII. 이데올로기 批判敎育 및 關聯 敎養敎育 評價結果

1. 이데올로기 批判敎育의 現況

- 가. 이데올로기 批判敎育의 講義 現況
- 나. 이데올로기 批判敎育의 敎授, 評價方法의 現況
- 다. 이데올로기 批判敎育의 評價

2. 이데올로기 批判敎育과 關聯 敎養敎育의 現況

IX. 結論 및 提言

- 1. 結 論
- 2. 提 言

附 錄

- 1. 1988年度 敎養國民倫理 自體分析研究報告書 樣式
- 2. 現地訪問 評價結果 日日報告書 樣式

圖 敎授推薦制 改善을 위한 研究

○ 86-6-51

第 I 章 研究의 設計

- 1. 研究의 必要性 및 目的
- 2. 研究의 內容 및 方法
- 3. 研究의 制限點

第 II 章 理論的 背景

- 1. 推薦의 概念과 그 性格
 - 가. 推薦의 概念
 - 나. 우리나라 傳統社會에서의 推薦事例
 - 다. 推薦書의 定義
- 2. 外國의 敎授推薦制度

- 가. 英 國
- 나. 美 國
- 다. 西 獨
- 라. 日 本

3. 推薦制의 類型과 當事者 關係

- 가. 類型上의 分類과 그 內容
- 나. 推薦制에 있어서의 當事者 關係

第 III 章 現行 敎授推薦制의 推進經緯

- 1. 推進過程
- 2. 施行上의 問題點과 對策

第 IV 章 現行 敎授推薦制의 問題點 分析

- 1. 調查對象 및 標集方法
- 2. 調查道具
- 3. 結果處理
- 4. 結果 및 解釋
 - 1) 敎授推薦書의 作成經驗
 - 2) 推薦書 作成時期
 - 3) 推薦制의 效果에 대한 意見
 - 4) 推薦制에 대한 學生들의 認識程度
 - 5) 推薦制의 大學敎育에의 寄與度
 - 6) 推薦制의 運營方向
 - 7) 推薦制의 評價基準
 - 8) 推薦制의 評價方法

- 9) 推薦書의 “綜合評價”欄 作成責任
- 10) 推薦書의 發給部署
- 11) 推薦書의 保管部署
- 12) 推薦書의 5段階 評價項目
- 13) 推薦書의 實效性
- 14) 推薦書 作成上의 어려움
- 15) 評價要素의 重要度 優先順位
- 16) 中等學校 生活記錄簿의 活用
- 17) 成績反映比率에 대한 意見
- 18) 推薦制의 適用範圍
- 19) 推薦制의 活用性 提高를 위한 條件
- 20) 教授推薦制의 修正·補完에 관한 事項
- 21) 企業體의 反應과 見解

第V章 教授推薦制의 內實化 方案

1. 基本方向
2. 主要推進課題
 - 가. 推薦書 書式의 內實
 - 나. 推薦制 適用範圍의 段階的 擴大
 - 다. 多樣한 推薦書書式 開發·普及
 - 라. 推薦制 適用의 效率化
 - 마. 推薦制 定着을 위한 諸般 基盤造成

第VI章 要約, 結論 및 提言

1. 要約
2. 結論 및 提言

附 錄

1. 教授推薦制 改善을 위한 設問紙(教授用)
2. 教授推薦制 改善을 위한 設問紙(企業體用)
3. 國內·外 推薦書 書式(10種)

■ 韓國 大學教育에 관한 實態調查研究

◦86-7-52

머리말

- I. 우리나라 大學教育의 概觀
 1. 發展過程과 現況
 2. 大學教育擴充의 背景과 그 影響
 3. 大學教育政策의 年代別 政策 變化
- II. 大學教育政策
 1. 大學教育政策의 變遷
 2. 關聯機構와 그 役割
 3. 大學教育政策의 特性
- III. 大學教授
 1. 大學教授의 量的 現況
 2. 大學教授의 機能 學析

3. 大學教授의 資質開發 現況

IV. 大學生

1. 學生數
2. 大學入試制度와 卒業制度
3. 學生活動
4. 學生福祉
5. 大學 卒業者의 進路

V. 大學行政職員

1. 大學行政 職員現況
2. 大學行政職員의 役割과 資質
3. 大學行政職員의 職級體系와 任用制度
4. 大學行政職員의 福祉

VI. 大學의 教育課程

1. 우리나라 大學 教育課程의 變遷과 動向
2. 教育課程 編成과 運營 實態
3. 教授—學習過程의 實態와 問題點
4. 大學의 學期別 運營

VII. 大學의 研究活動

1. 大學教授의 研究活動
2. 大學機關의 研究活動
3. 學生의 研究活動

VIII. 大學의 社會奉仕活動

1. 韓國 大學의 社會奉仕 機能
2. 社會奉仕活動의 現況
3. 社會奉仕活動의 問題點과 展望

IX. 大學의 經營·管理

1. 韓國 大學 經營·管理의 特性
2. 大學의 組織 및 機構
3. 大學間 協力體制

X. 大學財政

1. 高等教育의 財政規模
2. 高等教育의 財政運用 現況
3. 大學財政의 分析과 評價

XI. 大學의 施設과 設備

1. 大學設置基準令 改正經過
2. 大學의 主要 施設保有 現況
3. 大學의 設備 現況

XII. 韓國 大學教育의 課題와 展望

■ A Study on Higher Education in Korea

◦86-7-52

I. Introduction

- 1.1. Historical Overview

- 1.2. Policy—making Regarding Higher Education
- 1.3. Major Issues in Higher Education
- II. Rationale
 - 2.1. General Philosophy of Higher Education
 - 2.2. Objectives of Higher Education Institutions
 - 2.3. Achievements of Higher Education
 - 2.4. Reforms in Higher Education
- III. Task
 - 3.1. Functions of Higher Education Institutions
 - 3.2. Task and Structure of Higher Education Institutions
 - 3.3. Curriculum Management
 - 3.4. Responsibility of Higher Education
- IV. Faculty and Students
 - 4.1. Overview of Faculty and Students
 - 4.2. Quality of Faculty Resources and Promotion
 - 4.3. Selection of Students
 - 4.4. Distribution of Students by Age and Sex
- V. Facilities
 - 5.1. Facilities Requirements
 - 5.2. Status of Facilities
- VI. Equipment
- VII. Management and Coordination
 - 7.1. Structure of Higher Education Institutions
 - 7.2. Policy Decision and Coordination
- VIII. Time Scheduling
 - 8.1. Semester System
 - 8.2. Length of Courses
- IX. Finance
 - 9.1. Financial Resources
 - 9.2. Allocation of Financial Resources
 - 9.3. Compilation and Execution of Budget
- X. Contextual Linkage
 - 10.1. Present Situation of Higher Education
 - 10.2. Linkage among Higher Education Institutions

- 10.3. Relationship with Regional Communities
- XI. Development Process of Evaluation Institutions
 - 11.1. Development Process of Evaluation
 - 11.2. Evaluation of Universities and Colleges
 - 11.3. Evaluation of Junior Colleges
 - 11.4. Evaluation of Students
- XII. Conclusion
- References

■ 大學 敎職員 定員管理制度에 관한 研究
 • 86-8-53

- I. 序 論
 - 1. 研究의 趣旨 및 必要性
 - 2. 研究의 目的 및 內容
 - 3. 研究의 方法 및 節次
 - 4. 研究의 制限 및 限界
- II. 大學(校) 敎職員 定員管理의 理論的 背景
 - 1. 大學(校) 敎授要員의 定員管理
 - 가. 敎授의 役割과 身分
 - 나. 敎授定員管理의 概念과 關聯要因
 - 다. 敎授 勤務負擔에 關한 理論과 研究
 - 라. 敎授需要 算出의 接近方法
 - 2. 大學(校) 敎授要員의 人事管理
 - 가. 敎授要員 人事管理의 關心領域
 - 나. 敎授의 定員과 職級構造
 - 다. 敎授要員의 任用
 - 라. 敎授要員의 能力發展
 - 3. 大學(校) 事務職員의 定員管理
 - 가. 事務管理組織의 特性과 形態
 - 나. 事務職員의 役割과 類型
 - 다. 事務職員 定員算定 接近方法
 - 라. 事務職員 定員算定의 法的 基盤
 - 4. 大學(校) 事務職員의 人事管理
 - 가. 人事管理制度의 一般理論
 - 나. 事務職員 人事管理
- III. 現行 大學(校) 敎職員 定員管理의 實態 및 妥當性
 - 1. 敎授要員의 現況 및 現行基準의 妥當性
 - 가. 敎授要員의 確保狀況

- 나. 教授要員의 勤務負擔
- 다. 現行基準의 妥當性
- 2. 教授要員 人事管理의 實態
 - 가. 定員과 職級構造
 - 나. 任用的 實態
 - 다. 能力發展의 政策 및 活動
- 3. 大學(校) 事務職員의 現況 및 配置基準의 妥當性
 - 가. 事務職員의 職種과 業務內容
 - 나. 事務職員의 配置現況
 - 다. 現行 事務職員 配置基準의 妥當性
- 4. 大學(校) 事務職員 人事管理의 實態
 - 가. 任用(新規採用)制度
 - 나. 修習制度
 - 다. 昇進制度
 - 라. 轉補制度
 - 마. 再教育制度
 - 바. 退職制度

IV. 主要 外國의 大學 敎職員 管理

- 1. 美國
 - 가. 定員管理의 職級構造
 - 나. 敎職員 任用管理
 - 다. 敎職員 評價의 經歷發展
- 2. 英國
 - 가. 定員管理의 職級構造
 - 나. 敎職員 任用管理
- 3. 日本
 - 가. 定員管理의 職級構造
 - 나. 敎職員의 任用管理
 - 다. 大學의 研究熱
- 4. 우리에게 주는 示唆點

V. 大學(校) 敎職員 定員管理 改善方案

- 1. 教授要員 定員管理의 改善
 - 가. 基本方向
 - 나. 接近方法과 變數選定
 - 다. 算出模型과 定員基準
- 2. 教授要員 人事管理의 改善
 - 가. 基本方向
 - 나. 人事管理 改善方案
- 3. 大學(校) 事務職員 定員管理의 改善
 - 가. 模型開發의 基本方向
 - 나. 模型開發의 制限點 및 考慮事項
 - 다. 模型開發의 方法 및 模型
 - 라. 開發模型의 活用上 留意點

- 4. 大學(校) 事務職員 人事管理의 改善
 - 가. 基本方向
 - 나. 人事管理 改善方案

VI. 要約 및 結論

- 1. 要約
- 2. 結論

參考文獻

附 錄

- 1. 大學(校) 敎職員 定員管理 改善을 위한 論文[敎務處長用]
- 2. 大學(校) 敎職員 定員管理 改善을 위한 論文[事務(總務)局(處)長用]
- 3. 大學(校) 敎職員 定員管理 改善을 위한 論文[行政管理職 課長用]
- 4. 全國大學(校) 各種 現況 조사지

■ 大學의 學科別 經費分析에 관한 研究

○ 86-9-54

I. 序 論

- 1. 研究의 必要性
- 2. 研究의 目的
- 3. 研究의 方法
- 4. 研究의 內容
- 5. 研究의 制限點

II. 理論의 背景

- 1. 大學教育費의 概念과 大學財政 構成
- 2. 大學 單位教育費의 算出方法
- 3. 大學教育費 分析에 관한 國內의 先行研究
- 4. 大學 納入金 算定方法과 納入金 策定

III. 外國의 大學財政 運營實態

- 1. 美國의 大學財政
 - 가. 大學教育의 位置
 - 나. 美國 教育財政의 總規模
 - 다. 大學財政의 現況
- 2. 日本의 大學財政
 - 가. 財政狀況
 - 나. 運營收支의 狀況

IV. 大學財政의 財源別 分析

- 1. 大學財政의 財源別 分析
 - 가. 全國 大學財政의 財源別 分析
 - 나. 國立 大學財政의 財源別 分析
 - 다. 私立 大學財政의 財源別 分析
- 2. 學校法人의 財源別 分析

3. 問題點

V. 大學財政의 支出別 分析

1. 大學校의 單位教育費

가. 項別 單位教育費

나. 目別 單位教育費

2. 單科大學의 單位教育費

가. 項別 單位教育費

나. 目別 單位教育費

3. 學科別 單位教育費

가. 項別 單位教育費

나. 目別 單位教育費

4. 問題點

VI. 大學 및 學科의 標準教育費 分析

1. 大學의 標準教育費 分析

가. 單位教育費 決定變因의 設定

나. 分析 및 論議

2. 學科別 標準教育費 分析

가. 單位教育費 決定變因의 設定

나. 分析 및 論議

VII. 分析結果 要約 및 改善方向

1. 分析結果 要約

가. 大學財政의 財源別 分析

나. 大學財政의 支出別 分析

다. 外國의 大學財政 運營實態

라. 大學의 標準教育費 分析

2. 改善方向 및 方案

VIII. 結 論

1. 要約

2. 提言

參考文獻

附 錄

1. 大學의 學科別 經費分析을 위한 調査紙

2. 大學教育經費에 관한 面談紙

3. 學生 1人當 教育費 分析結果(項目別·單科大學別·學科別)

4. 學科別 單位教育費 關聯變因 分析結果

5. 日本 私立大學의 資產額과 學部別 收入·支出額 現況

■ 大學教授 國內交流制度 運營改善에 關한 研究 ○ 86-10-55

I. 序 論

II. 大學間 協同體制과 教授交流制度의 理論的

背景

1. 大學機能의 變化趨勢와 大學間 協同의 必要性

2. 教授交流의 概念과 定義

3. 大學間 協同의 領域과 教授交流制度의 比重

4. 外國의 教授交流制度

5. 韓國大學教育의 特性과 教授交流制度의 必要性

가. 學問發展과 教授交流

나. 地方大學 育成과 教授交流

다. 教授開發(Faculty Development)과 教授交流

6. 教授交流制度 實施에 있어서의 前提와 條件

가. 教授交流의 前提

나. 教授交流制度의 效果提高를 위한 基本的 條件

III. 教授交流制度 運營의 實際

1. 教授交流制度의 概要

가. 教授交流制度의 主要現況

나. 教授交流制度의 變遷

다. 教授交流制度에 대한 教授參與 現況

2. 教授交流制度에 參與한 教授의 人的 特性과 交流類型

가. 教授交流制度에 參與한 教授의 專攻別 分布

나. 教授交流制度에 參與한 教授의 年齡分布

다. 教授交流制度에 의한 大學別 派遣 및 交流教授數

라. 教授交流制度에 대한 大學別 參與類型

3. 教授交流制度 運營의 實態分析

가. 教授交流의 志願動機 및 志願過程

나. 交流教授의 勤務實態

다. 交流教授에 대한 講義負擔 및 支援狀況

4. 教授交流制度에 대한 意見

가. 參與教授의 意見

나. 非參與教授의 意見

다. 教務處長의 意見

IV. 提起되는 主要 問題點

1. 參與誘引體制的 缺如

2. 目的과 過程과 成果사이의 乖離

3. 交流프로그램 模型의 未定立

4. 意識의 缺如와 制度的 表現

V. 改善을 위한 方向과 課題

1. 基本方向

2. 制度改善을 위한 主要政策課題
 - 가. 教授의 選拔過程
 - 나. 招聘教授 基金의 配定과 運營
 - 다. 教授交流制度 運營의 多樣化
 - 라. 私立大學에 대한 參與의 造成

參考文獻

附 錄: 대학교수 국내교류제도에 참여한 교수
당단 및 대학별 교수교류 유형

1. 항목별 코드
2. 교류연도별 참여교수명단
3. 소속대학별 참여교수명단
4. 교류대학별 참여교수명단
5. 소속대학별 교류대학 참여교수명단
6. 대학별 교수교류유형

■ 大學教育에 있어서의 產學協同模型 開發에 관
한 研究

○ 86-11-56

I. 緒 論

1. 研究의 必要性
2. 研究의 目的
3. 研究의 方法
4. 研究의 制限

II. 大學教育에 있어서의 產學協同의 理論과 實際

1. 產學協同과 그 發達
 - 가. 產學協同의 概念
 - 나. 產學協同의 理念
 - 다. 產學協同의 沿革의 考察
 - 라. 우리나라 產學協同의 法的 根據
2. 大學의 產學協同
 - 가. 大學理念과 產學協同
 - 나. 大學 產學協同의 發達
3. 大學產學協同의 類型
 - 가. 現場實習
 - 나. 大學生 社會奉仕活動
 - 다. 大學間 協同
 - 라. 學生 副職
 - 마. 研究面의 產學協同
4. 先進國의 產學協同
 - 가. 美國의 產學協同
 - 나. 英國의 產學協同
 - 다. 西獨의 產學協同
 - 라. 日本의 產學協同

III. 大學의 產學協同 現況

1. 教育을 위한 產學協同
 - 가. 教授 및 產業體 人士의 交流
 - 나. 學習者의 交流
 - 다. 物的 交流
2. 研究·開發을 위한 產學協同
 - 가. 研究·開發을 위한 人的 交流
 - 나. 研究·開發을 위한 物的 交流

IV. 產學協同 模型의 設計

1. 模型의 意味와 類型
 - 가. 模型의 意味
 - 나. 產學協同模型의 類型
2. 教育을 위한 產學協同模型
 - 가. 產學協同教育의 事例
 - 나. 產學協同教育 模型設計
3. 研究·開發을 위한 產學協同 模型
 - 가. 研究·開發을 위한 產學協同 實態分析
 - 나. 研究·開發을 위한 產學協同 模型設計

V. 要約 및 結論

1. 要約
 - 가. 大學產學協同의 現況
 - 나. 產學協同의 問題點
 - 다. 產學協同의 模型
2. 結 論
 - 가. 教育을 위한 產學協同
 - 나. 研究·開發을 위한 產學協同
 - 다. 產學協同 模型

參考文獻

附 錄

1. 敎務課長用 質問紙
2. 學科長用 質問紙
3. 學生用 質問紙
4. 產業體 人士用 質問紙(敎育分野)
5. 產業體 人士用 質問紙(研究·開發分野)

■ 醫科大學 評價를 위한 準據開發과 그 適用模
型 設定에 관한 研究

—醫學教育 評價認定制度의 開發—

○ 86-12-57

第I章 序 論

1. 研究目的 및 必要性
2. 研究方法
 - 2.1. 文獻研究

- 2.2. 國內 醫科大學 現況 實態調查
- 2.3. 全國 醫科大學 教務課長 會議 및 個別 面談
- 2.4. 本 研究의 制限點

第Ⅱ章 大學評價制度에 대한 國內外 動向

- 1. 自律的 評價認定制度
 - 1.1. 美國에 있어서의 評價認定制度
 - 1.1.1. 機關評價認定
 - 1.1.2. 專門領域別 評價認定
 - 1.1.3. 全國 評價認定評議會의 結成
 - 1.1.4. 評價認定 基準
 - 1.1.5. 醫學系 大學의 評價認定 現況
 - 1.2. 日本에서의 大學評價認定制度
 - 1.3. 필리핀에서의 大學評價認定制度
- 2. 大學補助金委員會 制度
- 3. 우리나라에 있어서의 大學評價制度
 - 3.1. 大學一般에 대한 機關評價
 - 3.2. 醫學教育分野에서의 評價 및 標準化 事業

第Ⅲ章 現行 醫科大學 學士課程 評價標準과 妥當性 分析

- 1. 概 觀
 - 1.1. 教育期間
 - 1.2. 教育目標 및 教育內容
 - 1.3. 學 點
 - 1.4. 教育課程
- 2. 教育要員
- 3. 教育施設
 - 3.1. 醫學科 教育施設 및 設備基準
 - 3.2. 附屬病院

第Ⅳ章 醫科大學 教育與件의 實態 分析

- 1. 醫科大學 醫學科 人力
 - 1.1. 醫科大學數와 醫學科 學生定員
 - 1.2. 醫科大學 醫學科 教授要員
 - 1.2.1. 專任教授
 - 1.2.2. 助 教
 - 1.2.3. 醫學科 教授 1人當 學生數
 - 1.2.4. 國際間 醫學科 教授 및 助教 對比
- 2. 醫學科 學士課程 實習施設·設備
 - 2.1. 基礎醫學 實習施設
 - 2.2. 臨床醫學 實習施設
 - 2.3. 大學研究所
 - 2.4. 醫學圖書館
 - 2.5. 視聽覺教育 機材

3. 教育目的과 教育課程 運營

- 3.1. 教育目的과 目標
- 3.2. 教育課程委員會
- 3.3. 留級基準과 留級率
- 3.4. 學士課程 教育課程 運營現況
 - 3.4.1. 開設教科日數
 - 3.4.2. 教育時間數와 學點數
 - 3.4.3. 社會醫學 및 行動科學系列 教科目의 開設
 - 3.4.4. 統合教育課程의 運營
 - 3.4.5. 實習教育時間 比率과 學外 保健醫療施設의 利用
 - 3.4.6. 臨床實習時間 및 期間
 - 3.4.7. 選擇科目制度의 運營
- 3.5. 專攻醫 教育 및 大學院 教育
- 3.6. 開院醫 研修教育

4. 醫學科 學士課程 學生獎學金 制度

第Ⅴ章 醫科大學 醫學科 學士課程 評價標準 模型

- 1. 概 觀
- 2. 敘述型 評價標準 模型
- 3. 資料提示型 評價標準 模型
- 4. 韓國型 醫科大學 學士課程 評價를 위한 適正 模型의 開發原則과 展開 方案
 - 4.1. 基本 前提
 - 4.2. 基本 原則
 - 4.3. 評價指標 開發을 위한 基本 標準項目
- 5. 醫科大學 評價를 위한 指標(案)

第Ⅵ章 醫科大學教育 評價認定機能과 委員會의 活動을 위한 適正模型

- 1. 概 觀
- 2. 醫科大學教育 評價認定과 委員會의 構成
 - 2.1. 目的과 責任
 - 2.2. 醫科大學教育 審議委員會의 構成
 - 2.3. 評價認定 過程
 - 2.4. 標準化
 - 2.5. 評價認定の 類型과 對策
 - 2.5.1. 假評價認定
 - 2.5.2. 完全評價認定
 - 2.5.3. 對應措置
 - 2.6. 評價認정을 획득한 學士課程에 대한 監督
 - 2.7. 事務局

第Ⅶ章 醫科大學 學士課程 評價認定基準案(標準)

- 1. 目 的

2. 總 括
3. 行政 支援
4. 地域的으로 分離된 캠퍼스
5. 學士課程
 - 5.1. 教育期間
 - 5.2. 教育企劃 및 運營
 - 5.3. 教育內容
 - 5.4. 學生들의 學業成就度 評價
 - 5.5. 學業相談 및 進路指導
 - 5.6. 醫豫科 教育과의 關係
6. 轉學 및 編·入學
7. 學生數
8. 財政 支援
9. 相 談
10. 學士課程에 대한 教育材源
 - 10.1. 財 政
 - 10.2. 一般 教育施設
 - 10.3. 教 授
 - 10.4. 醫學圖書館
11. 美國 醫科大學에 있어서의 機關別 自體分析의 特徵
 - 11.1. 總 括
 - 11.2. 機關別 自體分析 專擔班
 - 11.3. 本研究의 基本案과 差異點

第Ⅲ章 要約 및 建議

1. 要 約
2. 建 議

參考文獻

附 錄

1. 美國 醫科大學 學士課程 評價認定을 위한 機關別 自體分析 資料用 質問書
2. 大韓病院協會의 病院標準化審査 및 採點案 內 발래 내용
3. 醫科大學 評價認定을 위한 具體的인 基準案
4. 醫科大學 評價認定을 위한 現況 自體報告書 案

■ 大學教科 授業計劃書 作成의 理論과 實際

○ 87-1-58

머리말

- I. 실라버스의 目的, 內容 그리고 活用
- II. 教科目別 授業計劃書 사례
教育工學

教育心理研究方法論

과학과 교육

체육교육과정

美術教材論

Field Experiences in Education Policy, Planning, and Administration Graduate Level

組織學原論

경제윤리(성서와 경제학)

영어음운론

과 학 사

국어의미론

미국문학 개관(1)

물리화학 II

양자장 이론

건축설계

전기기술

조림학 및 실습 II

가축영양학 및 실형

東洋美術史

해양생물학

클래스 피아노

III. 실라버스의 활용 제고 방안

■ 1987年度 大學 特性學科 評價報告書

○ 87-2-59

I. 序 論

1. 評價背景 및 目的
 - 가. 評價의 背景
 - 나. 評價의 目的
2. 評價內容 및 方法
 - 가. 評價對象分野 및 評價內容
 - 나. 評價節次 및 期間
 - 다. 評價道具 및 資料分析
3. 評價의 制限點

II. 特性學科의 運營現況과 問題點

1. 專攻系列別 特性學科의 現況
2. 特性學科의 選定理由 및 特性
 - 가. 特性學科의 選定理由 및 背景에 대한 現況分析
 - 나. 選定된 特性學科의 特性 및 強點에 대한 現況分析
3. 特性學科委員會의 主要活動과 發展樹立에 대

한 現況

- 가. 特性學科 運營機構에 대한 現況
- 나. 特性學科委員會의 主要 活動內容
- 다. 特性學科 發展計劃 樹立과 自體評價에 대한 現況
- 4. 特性學科의 支援에 대한 現況
- 5. 5年間(1983~1987) 特性學科의 變化內容에 대한 現況
 - 가. 專任教授에 관한 變化內容
 - 나. 學生에 관한 變化內容
 - 다. 教育課程에 관한 變化內容
- 6. 特性學科가 當面한 問題點 및 建議에 대한 現況
 - 가. 特性學科 育成 및 發展을 위한 阻害要因
 - 나. 特性學科 育成을 위한 建議事項에 대한 現況
- 7. 現地訪問 評價의 結果
 - 가. 自體分析研究報告書에 대한 評價
 - 나. 特性學科 選定의 妥當性
 - 다. 特性學科의 現況과 特性化를 위한 努力 및 發展
 - 라. 問題點 및 育成計劃 方案

III. 結 論

- 1. 專攻系列別 特性學科의 分布
- 2. 特性學科의 選定理由
- 3. 特性學科의 特性 및 強點
- 4. 特性學科의 運營機構와 發展計劃
- 5. 特性學科에 대한 大學外部의 支援
- 6. 5年間 特性學科의 變化 內容(1983年~1987年)
- 7. 特性學科의 問題點과 建議內容
- 8. 現地訪問 評價

IV. 提 言

附 錄

- 1. 1987年度 大學 特性學科 評價를 위한 自體分析研究報告書(形式 S)樣式
- 2. 大學 特性學科 現地訪問 評價報告書(評價班長用, 評價委員用, 評價實務者用)樣式
- 3. 設立規模別, 地域別, 系列別 大學 特性學科 各種 現況表
- 4. 指標別 大學 特性學科 各種 現況表

■ 農學系 大學評價를 위한 基礎研究

○ 87-3-60

I. 序 論

- 1. 研究의 必要性 및 目的
- 2. 研究의 內容
- 3. 研究의 方法 및 節次

II. 農科大學의 現況과 發展課題

- 1. 農科大學 教育의 歷史의 考察
 - 가. 農科大學 教育의 特性
 - 나. 農科大學의 發展過程과 現況
- 2. 農科大學 教育課程의 運營
 - 가. 農科大學의 教育目標
 - 나. 農科大學의 教育課程 編成
 - 다. 農科大學의 教育條件과 學習環境
- 3. 農科大學 評價의 主要 觀點
 - 가. 教育目標
 - 나. 教育課程 開發과 運營의 合理性
 - 다. 教育條件
- 4. 農科大學 教育을 위한 課題와 展望
 - 가. 農科大學 教育의 改善
 - 나. 農學研究의 活性化
 - 다. 農業, 農民, 農村發展에의 積極的 參與

參考文獻

III. 農學科의 特性과 發展課題

- 1. 農學科의 特性과 目標
- 2. 農學科의 教育課程 運營
 - 가. 農學科의 教育課程 編成原則
 - 나. 農學科의 科目 및 時間配定
 - 다. 農學科의 主要 教科目 目標과 內容
 - 라. 農學科의 教授方法 및 評價
 - 마. 農學科의 教育條件과 學習環境
- 3. 農學科의 發展을 위한 課題와 展望
- 4. 要 約

參考文獻

IV. 林學科의 特性과 發展課題

- 1. 林學科의 特性과 教育目標
 - 가. 林學教育의 重要性
 - 나. 林學教育의 現況
 - 다. 林學教育의 特性
 - 라. 林學教育의 目標
- 2. 林學科의 教育課程 運營
 - 가. 林學科의 教育課程 編成
 - 나. 林學科의 模型 教育課程
 - 다. 林學科의 科目 및 時間配定

- 라. 林學科의 主要 教科目 目標과 內容
- 마. 林學科의 教授方法
- 바. 林學科의 評價
- 사. 林學科의 教育與件 및 學習環境

3. 林學科의 發展計劃

- 가. 問題點
- 나. 展望 및 對策

V. 畜産學科의 特性과 發展課題

1. 畜産學科의 特性과 教育目標

- 가. 畜産學科의 特性
- 나. 畜産學科의 教育目標
- 다. 畜産學科의 現況

2. 畜産學科의 教育課程 運營

- 가. 畜産學科의 體系
- 나. 畜産學科의 教育課程 編成
- 다. 畜産學科의 專攻科目 類型
- 라. 畜産學科의 教科目 配定
- 마. 畜産學科의 教科目 內容
- 바. 畜産學科의 教授方法
- 사. 畜産學科의 教育施設

3. 畜産學科의 發展을 위한 課題와 展望

- 가. 畜産學科의 教育方向
- 나. 畜産專門人力의 登用擴大와 制度化
- 다. 畜産의 産學協同體制 強化

參考文獻

VI. 園藝學科의 特性과 發展課題

1. 園藝學科의 特性과 教育目標

- 가. 園藝學科의 特性
- 나. 園藝學科의 教育目標

2. 園藝學科의 教育課程 運營

- 가. 園藝學科 教育課程 編成上的 基本問題와 原則
- 나. 園藝學科의 教育課程과 學點構成
- 다. 園藝學科 教科目的 內容 概要
- 라. 園藝學科의 教育環境 改善과 規模

3. 園藝學科의 發展計劃

- 가. 問題點
- 나. 展望과 對策

VII. 要約

■ 師範系 大學 評價를 위한 基礎研究

◦ 87-4-61

I. 序論

1. 研究의 必要性 및 目的
2. 研究의 內容
3. 研究의 方法 및 節次
4. 研究의 制限點

II. 師範系 大學 教育의 現況과 發展課題

1. 師範系 大學 教育의 歷史的 考察
2. 師範系 大學 教育課程의 現況과 問題點 및 發展課題
3. 師範系 大學 教育의 評價

參考文獻

III. 教育學科의 特性과 發展課題

1. 教育學科의 教育目標과 特性
2. 教育學科의 教育課程 編成과 教授
3. 教育學科의 教育課程 發展課題

IV. 英語教育科의 特性과 發展課題

1. 英語教育科의 基本方向과 特性
2. 英語教育科의 教育課程 運營
3. 英語教育科의 教育與件과 學習環境
4. 英語教育科의 將來展望
5. 英語教育科의 評價를 위한 諸要素

V. 社會教育科의 特性과 發展課題

1. 社會教育科의 特性과 教育目標
2. 社會教育科의 教育課程 運營
3. 社會教育科의 發展을 위한 課題와 方向

參考文獻

VI. 物理教育科의 特性과 發展課題

1. 物理教育의 理論과 實際
2. 物理教育科의 指向 模型
3. 物理教育科의 發展課題

參考文獻

VII. 要約 및 結論

1. 師範系 大學의 現況과 發展課題 및 方向
2. 教育學科의 特性과 發展課題 및 方向
3. 英語教育科의 特性과 發展課題 및 方向
4. 社會教育科의 特性과 發展課題 및 方向
5. 物理教育科의 特性과 發展課題 및 方向

■ 韓國 大學評價의 制度的 發展을 위한 研究

◦ 87-5-62

I. 序言

II. 大學評價의 歷史的 發展과 理念

1. 우리나라 大學評價의 歷史的 發展
2. 外國 大學評價의 歷史的 發展

3. 大學評價의 本質的 理念
4. 大學評價의 必要性和 目的
 - 가. 大學評價의 必要性
 - 나. 大學評價의 目的
- Ⅲ. 大學評價의 理論과 模型
 1. 大學評價認定의 基本模型
 - 가. 大學評定體制의 發展을 要求하는 狀況
 - 나. 大學評定의 基本 理念 比較
 - 다. 大學評定과 臨床獎學의 觀點
 2. 새로운 評價理念에 의한 大學評價의 模型
 - 가. 大學評價의 一般的 節次模型
 - 나. 模型에 비추어 是 現行 大學評價
 - 다. 大學評價節次와 制度改善을 위한 課題
 - 라. 大學評價의 分析模型
 3. 大學評價認定의 制度化 方向과 長期計劃
 - 가. 高等教育의 自律과 評定制度
 - 나. 大學評價認定의 基本 方向
 - 다. 大學評價認定의 制度化 方案
- Ⅳ. 大學評價의 實踐的 節次
 1. 評價의 準備(投入)
 2. 評價의 實施(過程)
 3. 評價의 處理(結果)
 4. 評價의 活用(還流)
- Ⅴ. 要約 및 結言
 1. 要約
 2. 結言
- 附 錄
 1. 美國에서의 大學評價認定制度의 展開過程
 2. 大學評價 關係 用語解說

■ 大學機關評價基準 開發 研究

○ 87-6-63

第Ⅰ章 序論

- A. 研究의 必要性
- B. 研究의 目的
- C. 研究內容
- D. 研究方法 및 節次
- E. 研究팀의 組織
- F. 研究의 限界 및 制限

第Ⅱ章 關聯文獻分析

- A. 機關評價의 背景
 1. 評價의 目的
 2. 大學評價의 哲學的 基礎

3. 評價의 內容
4. 評價의 方法
5. 評價結果의 活用
- B. 事例研究
 1. 韓國의 機關評價
 2. 外國의 機關評價
- 第Ⅲ章 機關評價基準 開發
 - A. 大學機關評價基準 開發의 背景
 1. 基準開發의 意義
 2. 基本方向
 3. 評價基準의 屬性
 4. 大學機關評價基準의 組織
 - B. 大學機關評價基準
 1. 教育目標
 2. 教育課程
 3. 學 生
 4. 教 授
 5. 施設·設備 및 教育資料
 6. 行·財政
- 第Ⅳ章 大學自體評價研究報告書
 - A. 大學自體評價研究報告書 作成指針
 1. 體制와 形式
 2. 各章의 主要內容
 - B. 自體評價研究報告書 書式
- 第Ⅴ章 結論 및 提言
 - A. 結 論
 - B. 提 言
- 參考文獻

■ 大學의 教授—學習體制 分析과 學習量 適正化 方案 研究

○ 88-6-69

第Ⅰ章 序論

- 1-1. 研究의 必要性和 目的
- 1-2. 研究의 內容과 研究方法

第Ⅱ章 大學에서의 教授—學習過程의 論理와 問題

- 2-1. 問題의 提起
 - 1) 學科와 分과와 科제의 목적
 - 2) 大學教育의 質
- 2-2. 大學에서의 教授—學習過程 : 狀況과 接近
 - 1) 大學에서의 教授方法 研究의 制約
 - 2) 教授方法의 概念的 接近

- 3) 學習量의 本質
- 2-3. 教授—學習의 分析和 結果
 - 1) 相互作用 次元으로 본 教授—學習過程
 - 2) 教授變因의 메타분석
- 2-4. 結 語
- 第3章 教授—學習體制의 實態와 問題點
 - 3-1. 授業의 計劃 및 準備의 實態
 - 1) 授業計劃書의 作成
 - 2) 授業計劃書의 內容
 - 3) 授業計劃書의 活用
 - 4) 教授와 學生의 授業 準備
 - 3-2. 學習指導의 實態
 - 1) 授業環境
 - 2) 授業의 實施
 - 3) 課題와 隨時試驗
 - 3-3. 教授—學習評價의 實態
 - 1) 試驗實施의 實態
 - 2) 學習評價 結果의 處理
 - 3) 教授—學習評價 및 教授體制의 評價
 - 3-4. 教授—學習體制의 問題點
 - 1) 教授—學習의 計劃과 準備의 問題點
 - 2) 授業의 與件과 實施의 問題點
 - 3) 教授—學習評價의 問題點
 - 4) 授業體制와 關聯된 問題點의 綜合
- 第4章 大學生의 學習量과 學習與件 分析
 - 4-1. 序 言
 - 4-2. 大學生 學習量의 國內外 比較分析
 - 1) 教育課程 運營
 - 2) 學習量
 - 4-3. 學習與件
 - 1) 教授의 確保
 - 2) 施 設
 - 3) 圖書館
 - 4) 獎學金
- 第5章 教授—學習體制 改善을 위한 課題
 - 5-1. 問題의 提起
 - 5-2. 教授—學習體制 改善方案
 - 1) 教育課程의 側面
 - 2) 教授—學習의 側面
 - 3) 教授—學習 支援體制의 側面
 - 5-3. 結 語
- 第6章 結論 및 提言
 - 6-1. 結 論
 - 6-2. 提 言

參考文獻

附 錄

1. 大學生 學習量 國際比較를 위한 設問紙
2. 大學生 學習量 分析을 위한 設問紙(國內 教授用)
3. 大學生 學習量 分析을 위한 設問紙(國內 大學生用)
4. 익살 參加者 名單

■ 大學 教養教育課程의 編成과 運營 改善方案 研究

○ 88-7-70

I. 序 論

1. 問題의 提起
2. 研究의 目的과 內容
3. 研究의 方法

II. 教養教育課程의 發展과 研究

1. 西歐大學에서의 教養教育課程의 歷史的 發展
2. 韓國大學에서의 教養教育課程 發展
3. 教養教育課程에 관한 研究

III. 教養教育課程의 概念的 틀

1. 教養教育의 本質
2. 教養教育의 目標
3. 專攻教育과의 連繫와 統合
4. 教養教育課程의 類型
5. 教養教育課程의 內容選定과 組織

IV. 設問調查 및 協議結果의 分析

1. 教養教育의 目標
2. 教養教育에 관한 法律的 規定
3. 教養教育課程의 類型
4. 教養教育課程의 內容
5. 教養教育課程의 授業과 管理體制
6. 諮問委員 協議結果

V. 教養教育課程 編成과 運營의 改善提案

1. 教養教育의 本質의 位相
2. 教養教育의 目標
3. 教養教育의 內容選定
4. 教養教育課程의 類型과 組織
5. 教養教育課程의 授業體制
6. 教養教育課程의 管理體制

VI. 要約 및 結論

1. 要 約
2. 結 論

參考文獻

附錄：大學教養教育課程 改善을 위한 設問

■ 국어국문학과 교육프로그램 개발연구

◦ 88-9-72

I. 서론

1. 연구의 필요성 및 목적
2. 연구내용
3. 연구방법

II. 국어국문학과와 특성과 현황

1. 학과의 성격과 발전과정
2. 학과의 교육목표
3. 학과의 개설 현황
4. 교육과정 현황
5. 졸업생의 진로지도와 취업 현황

III. 국어국문학과 발전모형의 이론적 탐색

1. 학과 학문발전의 추세
2. 외국 대학의 자국어문학과 동향
3. 학과 교과과정의 발전방향 모색

IV. 국어국문학과 교육과정의 모형

1. 학과 교육과정 편성의 기본방향
2. 학과의 교육과정 편성 및 운용
3. 교재 개발
4. 학과의 교수-학습 및 평가
5. 학과의 교육시설 및 학습환경
6. 독서목록
7. 교직원 이수

V. 요약 및 전망

■ 중어중문학과 교육프로그램 개발연구

◦ 88-10-73

I. 서론

II. 중어중문학과와 특성과 현황

1. 중어중문학과와 성격과 발전과정
2. 중어중문학과와 교육목표
3. 중어중문학과와 개설현황
4. 졸업생의 진로지도와 취업현황

III. 중어중문학과와 발전 모형의 이론적 탐색

1. 학문발전의 추세
2. 외국대학의 중어중문학과 분야 동향
3. 국내대학 교과내용 분석
4. 중어중문학과와 발전모형

IV. 중어중문학과와 모형 교육과정 개발

1. 중어중문학과와 교육과정 편성의 기본 방향
2. 각 대학 중어중문학과와 교육과정 편성 및 운영실태 분석

V. 중어중문학과와 전공과목 편성과 그 개설

1. 전공필수과목
2. 전공선택과목
3. 전공필수과목의 주요내용 소개

VI. 중어중문학과와 교수 및 학습방법과 평가

1. 교수방법
2. 학습방법
3. 평가와 성적처리

■ 1988年度 大學機關評價 綜合報告書

◦ 88-36-36

I. 序論

1. 評價의 必要性 및 目的
2. 評價基準, 對象 및 節次
3. 評價의 制限點

II. 領域別 自體評價研究의 一般의 事項

1. 教育目標
2. 教育課程
3. 學 生
4. 教 授
5. 施設·設備 및 教育資料
6. 行·財政

III. 領域別 評價結果

1. 教育目標
2. 教育課程
3. 學 生
4. 教 授
5. 施設·設備 및 教育資料
6. 行·財政

IV. 要約 및 提言

1. 要 約
2. 提 言

附 錄

1. 大學機關評價事業의 制度的 定着을 위한 質問紙
2. 大學機關評價事業의 制度的 定着을 위한 應答內容 分析表
3. '88年度 23개 評價對象 大學에 관한 基本統計表
4. 擔當分野別 現地訪問 評價表 樣式

2. 參考資料

- 87-1-38
1986 년도 연차보고서
- 87-2-39
1986 년도 전국 대학 주요 교육발전지표
- 87-3-40
한국대학교육협의회 '87~'88
- 87-4-41
한국 대학 총·학장의 직무와 역할
—제14차 대학교육 발전 학술세미나—
- 87-5-42
대학 학생생활연구소의 운영 개선방안
- 87-6-43
대학 자율화에 관한 총·학장세미나 자료
- 87-7-44
'87년도 대학 행정관리직 연수
- 87-8-45
교수의 대학운영 참여를 위한 조직
- 87-9-46
대학간 학술정보 교환을 위한 도서관 세미나
—제18차 대학교육 발전을 위한 학술세미나—
- 87-10-47
신임교수를 위한 교수방법론(Teaching Tips)
- 87-11-48
대학 기관평가를 위한 대학자체평가연구보고서 형식
- 87-12-49
'87 년도 국·공립대학(교) 교원명부
- 87-13-50
'87 년도 사립대학(교) 교원명부
- 87-14-51
대학평가 편람
- 88-1-52
'87 년도 연차보고서
- 88-2-53
대학교육 발전을 위한 회원세미나
- 88-3-54
평생교육과 고등교육
- 88-4-55
대학자율화 추진을 위한 총·학장 세미나
- 88-5-56
한국대학교육협의회 1988~1989
- 88-6-57
Korean Higher Education 1988
—Its Development, Aspects and Prospect—
- 88-7-58
고등교육의 질 보장을 위한 대학평가
- 88-8-59
'88 년도 대학 행정관리직 연수
- 88-9-60
대학 등록금의 자율적 책정을 위한 세미나
- 88-10-61
대학의 교수—학습 개선에 관한 세미나
- 88-11-62
대학의 자치와 정부의 역할에 관한 세미나