

## 청소년 성문제, 어디까지 왔다



김 영 속

오늘의 한국사회는 그 어느 시대 보다도 빠른 속도로 다양한 변화를 겪고있다. 1945년 이후 서구문물의 유입으로 급격한 사회변화를 겪으면서 전통적인 性윤리와 의 조화를 이루지 못한 사회환경 속에서 우리나라 청소년들은 심리적으로나 행동면에서 해결하기 어려운 性문제들을 경험하게 되고, 性에 대한 바른 이해와 개념이 정립되지 못하여 그릇된 性지식을 가지게되어 여성에 대한 호기심을 건전하게 해소하지 못하는 등 부적응 현상은 물론 반사회적 性범죄의 사례가 빈번히 발생하여 사회문제로 까지 대두되고 있다.

인간발달의 단계에서 청소년기는 性的으

로 성숙되는 시기로서 아동기에서 성년기로 넘어가는 과도기이며 신체적으로나 심리적으로 급격하게 변화가 일어나는 것이 특징이다. 또한 性的 성숙이 충분히 이루어져서 생식능력이 갖추어지는 시기이므로 청소년들은 性에대한 관심을 나타낼 뿐 아니라 性腺(성선)의 급격한 발육과 변화로 인한 성욕의 발생과 신체상의 제반 변화로 인하여 정서적인 갈등을 겪게된다.

또한 청소년기에 주로 경험할 수 있는 성의식및 행동 특징으로는 성기의 물리적 자극, 연애감정, 여성에 대한 백일몽과 환상, 여성에대한 관심, 이성, 동성간의 性관계, 몽정, 자위 등의 性행위에 의한 성적욕

특집 / 청소년 성문제를 점검한다.

구 충족, 性지식 습득에의 갈망, 자아의 확립, 성인에 대한 반항심리, 규범(가정·학교·사회)에 대한 갈등과 그것으로 인한 우울, 난폭성 등이다.

청소년 백서(1984)에 의하면 1979년부터 1983년 까지 약 5년간의 청소년 범죄 중 강간이 60.5%나 증가하여 성범죄가 증가하고 있음을 보여주고 있으며 또한 1985년 6월부터 1986년 5월까지 대한가족계획협회에서 운영하는 청소년 性상담 전화에 상담받은 건수 중 피상담자의 대부분이 20세 이하이며 그 중 75%가 청소년 性문제를 상담하였으며 성행동을 호소해 온 경우가 41%(남자), 건강 및 신체구조에 대한 상담이 23%, 임신 관련 문제가 9%, 이성교제가 5%로 보도된 바 있다.

또한 한 연구(1989)에 의하면 학생들의 34.6%가 이성교제 경험이 있었으며 35.6%가 자위행위 경험, 29.3%가 음화나 음란 비디오를 시청한 경험이 있었으며 키스나 포옹한 경험이 9.7%, 성행위 경험이 30%, 흡연 경험이 14.4%, 음주가 28.4%, 유흥업소 출입이 10.0%, 환각제를 사용해 본 경험도 1.2%나 되었다고 한다.

청소년들이 고민하고 있는 내용에 있어서는 여학생의 경우가 유방의 크기문제나 월경불순 혹은 월경통으로 고민하고 있었으며 남학생의 경우는 성기의 크기로 고민하고 있었다. 性과 관련된 고민 내용으로는 이성교제가 19.7%로 가장 많았고 성적충동이 10.3%, 자위행위 9.9%, 성병 1.2%, 임신 0.9%의 순으로 나타났다.

가정에서 성교육을 받은 정도에 관하여

66

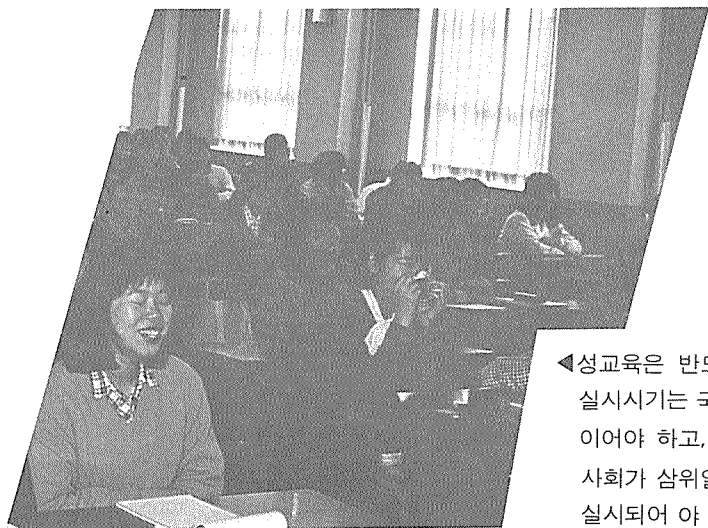
청소년 성문제는  
과거 전통 개념에서  
무조건 배척하거나  
금지적인 사항으로  
외면할 수 없는 시대적인  
교육의 요구도가 큰  
상황에 와 있다.

99

살펴보면 전혀 받지 않은 학생이 61.9%로 가장 많았고 가끔 받은 학생은 36.1%, 자주 받은 학생은 2.0%에 지나지 않았다.

또한 부모님께 性에 대한 질문시 부모님의 태도에 대한 조사에 의하면 학생들이 부모님께 야에 성에 관한 질문을 하지 않는 경우가 61.8%로 가장 많았고, 부모님이 어떤 때는 가르쳐주시고 어떤 때는 가르쳐주지 않는 경우가 16.8%, 자연스럽게 예를 들면서 자상하게 가르쳐 주시는 경우가 15.8%, 크면 다 알게 될텐데 하시며 당황하시는 경우가 5.1%, 오히려 야단을 치시는 경우도 1.0%, 잘 모른다고 피하시는 경우도 0.2%로 나타났다. 이를 미루어 보아 가정에서 부모와 자녀간의 성에 관한 대화는 잘 이루어지지 않는 것으로 나타났다.

청소년의 학생들의 성문제 발생시 그 해결방법으로는 친구가 76.4%로 가장 높았고 부모가 12.7%, 형제가 9.4%, 선생님, 전



◀성교육은 반드시 필요하며 실시시기는 국민학교 때부터 이어야 하고, 또한 가정, 학교, 사회가 삼위일체가 되어서 실시되어야 한다.

문기관의 상담자가 0.8%로 나타났다.

성교육 실시시기에 있어서는 학생들이 대부분이 국민학교 때부터 필요하다고 하였으며 성교육 필요성 여부에 있어서는 96.5%가 대단히 필요하다는 반응을 보이고 있었다. 성교육이 필요한 이유로는 모르는 데서 오는 사고를 막기 위해서라고 하였으며 또한 성교육은 가정·학교·사회가 삼위일체가 되어 실시되어야 한다고 의견을 나타냈다.

이상의 결과를 통하여 청소년들은 성에 대한 관심 뿐만 아니라 여러가지 성문제에 접하고 있으며 성교육의 필요성에 대해서도 긍정적인 반응을 나타내고 있었다. 한편 청소년들의 성욕처리에 대한 건전한 교육이 절실히 요구되고 있다. 청소년의 성욕을 전이시키는 방법으로는 성적 관심을 학습

에 돌리게 하거나, 소설을 읽거나, 음악 또는 영화를 감상함으로써 간접적으로 발산하게하고 스포츠나 놀이를 통해서 해소시키는게 하는 방법이 있으므로 가정·학교·사회에서는 청소년들의 욕구를 건전한 방향으로 해소시킬수 있는 적절한 환경을 마련해 주어야 할것 이다.

가정은 인간이 태어나고 자라면서 접하는 최초의 환경이며 가족이라는 친밀한 인간관계를 통해서 서로 애정과 신뢰, 위안과 존경 등 심리적이고 정서적인 만족을 얻을 수 있는 곳이다.

특히 부모가 차지하는 비중은 대단히 크다. 가정에서의 부모의 위치, 기능 및 역할은 학교에서의 교사나 사회에서의 人士에 비할바 없을 정도로 중요하다. 또한 청소년들의 성교육에 결정적인 역할을 하는 사람

특집 / 청소년 성문제를 점검한다.

도 부모이다.

자녀의 질문에 대답하고 의도적으로 교육시키는 데도 부모가 적격자이지만 더욱 중요한 이유는 엄마·아버지의 가정생활을 통하여 '여성'이라는 개념의 기초가 아버지의 역할을 통해, '남성'이라는 개념의 기초가 형성된다. 이렇게 볼 때 부부가 서로 사랑하고 그 자녀를 사랑하는 것이 무엇보다도 중요하다.

최근들어 청소년 성문제가 매우 심각한 현상으로 나타나고 있음은 앞에서 언급한 바 있다. 젊은 세대와 기성세대간의 갈등은 심각해지고 있으며 가정·학교·사회로부터 소외되는 청소년의 수는 늘어나고 있다.

이 모든 것이 제1차 사회화를 담당하는 가정이 청소년 지도의 기능을 다하지 못한 이유라 할 수 있다. 특히 가족공동체의 해체는 신체적·정신적으로 불안정한 시기에 있는 청소년들에게 더욱 혼란을 야기시키

는 원인이 되었으며 이로써 다양한 청소년 비행과 탈선행위가 나타나고 있다.

이제 청소년의 성문제는 과거 전통 개념에서 무조건 배척하거나 금기적인 사항으로 의면할 수 없는 시대적인 교육의 요구도가 큰 상황에 봉착했다. 즉 성에 관련된 현실 문제들을 인정하고 건전한 청소년의 인격발달에 도움이 될수 있도록 오히려 인격교육화를 능동적으로 실시할 단계에 온 것이다.

그래서 성적인 행동과 표현을 기존의 권위와 도덕성에 의해 절대적으로 평가하지 않고 다른사람의 권리와 복지에 피해를 주지않는 건전한 인격자가 될수 있도록 필요한 성지식을 제공하고 사고와 행동지침이 되는 가치관을 정립하는데 도움이 되는 성교육의 실시가 요구된다.

〈필자= 중앙대학교 대학원 가정학과〉

• 문화정보 •

7월중 문예회관 공연일정

〈대극장〉

일 정	단 체 명	공 연 명	연 락 처
7. 1~7. 4	문 예 진 흥 원	발레 필리핀 초청공연	
7. 5~7.11	극 단 여 인	어떤 인생	387-0529
7.12	국제소년소녀합창연합회	특별연주회	324-0906
7.13~7.14	서 회 앤 덴 서 즈	현대무용 "비가 온다 여보 움직이는 비애를"	765-4484
7.15	바 젤 요 델 클 럽	합창공연	733-5893