

## 대구·경북지역 일부 양호교사의 업무수행에 미치는 요인분석

### 곽오계

#### I. 서 론

사람은 누구나 건강하게 살기를 원한다. 건강을 유지 증진시키기 위한 많은 노력들이 있으나 그중에서도 신체의 발달과정을 통한 그 시기마다 적절한 교육이 가장 효과적일 것이다.

학교보건은 학교를 중심으로 지역사회의, 공동 노력으로 학생과 교직원의 질병을 예방하고 건강을 보호 증진하여 건강하고 안전하게 살 수 있게 하는 학문이며 사업이다. 이러한 학교보건의 대상인구는 그 나라 전체 인구의 1/3 내지 1/4 이라는 많은 수를 차지하고 있고<sup>1)</sup> 이들 학생들은 거의 모든 생활을 학교에서 보내고 있다.

또 학교에서 습득한 올바른 건강지식과 태도 및 습관은 현재의 학습활동 뿐만 아니라 향후 건강한 일생을 보낼 수 있는 건강생활의 기초가 되며, 또 이것은 현재와 미래의 가정 및 지역사회의 건강생활에도 좋은 영향을 미치게 되므로 그 파급효과는 매우 큰 것으로 생각된다.<sup>2) 3)</sup> 이에 학교보건은 국민보건적 차원에서 중요시해야 할 정책적 과제임이 틀림이 없다.

이러한 학교보건의 중요성에 비하여 실제적인 학교보건제도는 미흡하다. 교육법 시행령과 학교보건법에서 학교보건을 위한 최소한의 필수적인 보건의료 전문인력을 규정해 놓고 있으나 학교보건 전문인력 중 유일한 상근자는 양호교사 뿐이

며 학교보건의 필수요원으로 되어 있다.

우리나라 학교보건법 시행령 제6조에 보면 18학급 이상의 국민학교와 9학급 이상의 중·고등학교에는 학교의 1인, 학교약사 1인 및 양호교사 1인을 두고 18학급 미만의 국민학교와 9학급 미만의 중·고등학교에는 학교의 또는 학교약사 중 1인과 양호교사 1인을 둔다고 되어 있으나 아직도 우리나라는 1982년에 10,279개의 학교 중에서 8,212개의 학교가 양호교사가 없는 실정이며 다시 말해 초·중·고등학교의 양호교사 배치현황은 국민학교가 25%, 중학교가 14%, 고등학교와 실업계 고등학교가 각각 18%에 불과하다.<sup>4)</sup>

양호교사의 임용률이 저조한 실정이나 중요한 위치에서 학교보건을 담당하고 있는 양호교사의 업무수행 자신감 정도를 파악하고 이에 영향을 미치는 요인을 확인함으로써 학교보건의 효율적인 운영을 기하기 위한 기초자료를 제공하고자 본 연구를 시도하였다.

이 연구를 위한 구체적인 목적은 다음과 같다.

- 1) 양호교사의 일반적 특성 및 학교보건 업무 실태를 파악한다.
- 2) 양호교사의 업무수행 자신감 정도를 파악한다.
- 3) 양호교사의 업무수행에 영향을 미치는 주요인을 파악한다.

또한 본 연구는 지역사회 간호학회의 “우리나라 양호실 업무에 관한 분석적 연구”에 대한 일분야임을 밝힌다.

## II. 조사대상 및 방법

### 1. 측정도구

연구도구는 지역사회 간호학회에서 공동으로 작성한 질문지를 사용하였다.

본 연구에 사용된 질문지는 양호교사의 일반적 인 특성과 사회적 특성, 학교보건자원, 양호실 이용실태와 양호실 업무내용, 양호교사의 업무만족도, 업무수행 여부에 관한 7영역으로 구성되었다.

양호교사의 업무는 사업계획 및 평가(4 항목), 양호실관리(8 항목), 보건교육(4 항목), 환경관리(8 항목), 학교보건조직운영(2 항목), 건강관리(37 항목)의 전체 63 항목을 중심으로 되어있고 업무수행에 대한 자신감은 4 단계 평정법을 적용하여 각 항목마다 아주 자신있다, 자신있다, 자신없다, 아주 자신없다로 구분하여 배점은 4, 3, 2, 1점으로 하였다.

### 2. 조사대상

조사대상자는 대구·경북지역 초·중·고등학교에 근무하는 양호교사 전원을 대상으로 질문지를 사용하여 1986년 9월부터 11월 30일까지 전수조사를 실시하였으며 대상자 301명 중 응답자는 137명으로 45.5%의 응답율을 보였다.

### 3. 연구방법

수집된 자료는 SPSS를 이용하여 분석하였으며 대상자의 일반적인 특성, 학교보건자원, 학교 보건간호 업무실태는 백분율과 평균을 산출하며 제변수와 업무수행 자신감과의 관계에는 평균, 표준편차, One way ANOVA, T-test를 이용하여 양호실 업무 영역과의 상관관계는 Pear-

son correlation coefficient의 통계적 방법을 이용하여 분석하였다.

## III. 조사성적 및 고찰

### 1. 대상자의 일반적 특성

양호교사의 일반적 특성으로 연령, 양호교사 경력, 과거경력(임상연수, 보건연수), 간호교육 배경, 결혼관계, 근무처, 종교, 호봉, 설립주체(사립, 국립, 공립), 근무형태(단독, 겸직) 등을 조사하였다.

연령은 평균 31세였고 연령분포는 25~29세가 40.9%로 가장 많았고 30~34세가 26.3%로 비교적 연령이 높을수록 양호교사의 수가 감소함을 알 수 있는데 이와 같은 결과는 주<sup>5)</sup>, 전<sup>6)</sup>의 조사 등에도 나타났는데 이러한 경향은 전문직의 특성과 발전을 저해하는 요소가 된다고 생각된다.

양호교사 근무경력은 평균 근무연수가 7년이며 4년 미만이 40.1%로 가장 많았고, 5~9년이 30.7%, 10~14년이 16.1%, 15~19년이 5.8%, 20년 이상이 7.3%로 나타났다.

과거 임상경력 즉 양호교사 이전의 병원경력에 있는 경우가 53.3%, 없는 경우가 46.7%로 나타났다. 임상경력이 있는 전체의 57%가 1~2년의 짧은 경력을 가지고 있었다. 양<sup>6)</sup>의 결과에는 병원 경력이 있는 경우가 73.1%, 없는 경우가 26.9%로 대부분 병원 경력이 있고 전체의 60%가 5년 이내의 경력을 가지고 있는 것으로 나타나 차이가 있었다.

양호교사 이전의 보건소 경력은 없는 경우가 79.9%, 있는 경우가 20.4%로 나타나 양<sup>6)</sup>의 결과와 비슷하며 있는 경우는 1년 이하가 11.7%로 보건소 경력은 거의 없는 것으로 나타났다.

대상자의 간호교육 배경, 즉 최종 학력별 분포는 전문대학 졸업자가 81%로 가장 수위였고, 간호학과 및 간호대학 이상이 10.2%였고 이전

의 학제인 간호고등학교 출신이 7.3%였다.

결혼 여부는 기혼이 78.1%, 미혼이 20.4%, 이<sup>8)</sup>, 유<sup>9)</sup>의 병원에서 근무하는 임상간호사의 결혼상황에 대한 연구결과와는 반대 현상으로 나타난 것이 특징적이었다.

대상자의 종교가 있는 경우가 56.9%, 없는 경우가 43.1%였다.

대상자의 근무처는 국민학교가 78.8%, 중학교가 15.3%, 고등학교가 5.8%였다.

소속별 학교분포를 보면 설립주체가 공립이 81.8%, 국립이 12.4%, 사립이 4.1%였다.

대상자의 호봉은 11~15호봉이 67.2%, 6~10호봉이 18.2%였다.

근무형태는 양호교사 업무만 수행하는 경우가 95%, 다른 과목 겸직이 5%였다.

## 2. 학교보건자원에 관한 실태

양호교사 1인은 평균 1,593명의 학생을 담당하고 있으며, 평균 관리하는 학급수는 32학급, 교원수는 35명이었다.

학교보건 예산액의 59.4%, 학교 전체 예산에 대한 33.3%가 아는 것으로 대답했고, 학교보건 조직이 되어 있는 경우가 14.5%, 없는 경우가 85.5%로 조직을 구성하여 활용하는 비율이 낮았다.

양호실 위치는 91.9%가 1층이었고, 양호실 활용조건은 단독이 67.6%, 겸용이 32.4%였다. 단독 사용시 면적은 1~10평 이내가 70.8%로 가장 높았다.

## 3. 학교보건간호 업무실태

연평균 양호실 이용자수는 연간 2,605명이었고 건강관리 영역별로는 소화기계, 피부질환계, 호흡기계, 상담, 근골격계 등의 이용 순위를 보였으며, 학교 업무별 월평균 소요시간은 양호실 관리, 건강관리, 사업계획평가, 보건교육, 환경위생 관리 순위로 나타났다.

가정통신문 발송은 연 12회였고 예방접종 보

건교육이 각 3회였고 기생충 검사가 2회였다.

## 4. 양호교사의 업무영역별 수행 자신감 정도

아주 자신있다 4점, 자신있다 3점, 자신없다 2점, 아주 자신없다 1점으로 4단계 평점 처리하였으며, 사업계획 및 평가 2.74, 양호실관리 2.92, 보건교육이 2.86, 환경관리 2.67, 학교 보건 조직운영 2.42, 건강관리가 2.73으로 역시 학교보건 조직운영의 어려움을 나타내고 있다.

## 5. 양호교사의 업무수행 자신감 정도와 각 변수들간의 관계

### 1) 일반적 특성과의 상관관계

학교간호 업무수행 자신감과 일반적 특성과의 상관관계는 사업계획 및 평가가 양호교사의 과거 경력(보건연수), 호봉이  $r = -0.1803 (P < 0.05)$   $-0.1741 (P < 0.05)$ 로 유의한 상관이 양호실관리와 호봉  $0.2580 (P < 0.01)$ 로 보건교육과 호봉  $-0.1929 (P < 0.05)$ , 환경관리와 호봉  $-0.2501 (P < 0.05)$ 의 유의한 상관이 있었고, 건강관리와 양호교사의 과거 보건연수  $0.1901 (P < 0.05)$ 가 유의한 상관을 보였다.

### 2) 양호교사의 업무수행 자신감과 업무실태와의 상관관계 (Pearson correlation)

사업계획 및 평가에 대한 자신감은 건강 관리에 소요된 시간  $r = -0.2262 (P < 0.05)$ , 양호실 면적  $r = 0.2163 (P < 0.05)$ 과 유의한 상관이 있었고, 보건교육에 대한 자신감은 의약품 구입비  $r = -0.1736 (P < 0.05)$ , 학급수  $r = -0.1794 (P < 0.05)$ 로 유의한 상관을 나타냈고 환경관리에 대한 자신감은 학교보건 예산금액  $r = 0.1731 (P < 0.05)$ , 가정통신문 발송  $r = 0.1805 (P < 0.05)$ 로 유의한 상관이 있었고, 학교 보건 조직운영에 대한 자신감은 학교보건 예산금액  $r = 0.1878 (P < 0.05)$ 과 유의한 상관이 건강관리에 대한 자신감은 양호실 면적  $r = 0.4336 (P < 0.005)$ , 학교보건 예산금액  $r = 0.2385$

( $P < 0.05$ )로 유의한 상관관이 있었다.

3) 학교간호업무 자신감에 영향을 주는 요인들에 대한 ANOVA, T-test

양호실 위치(1층·2층 이상)와 사업계획 및 평가( $P < 0.05$ ), 양호실관리( $P < 0.01$ ), 환경관리( $P < 0.005$ ), 건강관리( $P < 0.005$ ) 유의한 차이를 보였고 양호실 활용조건(단독·겸직)과 사업계획 및 평가( $P < 0.01$ ), 학교보건 조직운영( $P < 0.05$ ) 유의한 차이가 있었다.

#### IV. 결론 및 제언

1986년 9월부터 11월 30일까지 대구직할시, 경상북도 초·중·고등학교에 근무하는 양호교사 137명을 대상으로 하여 양호교사 업무수행에 미치는 요인을 자신감을 통해 분석한 결과 다음과 같은 결론을 얻었다.

##### 1. 대상자의 일반적 특성 및 학교보건자원 실태

평균연령은 31세이며 양호교사의 경력은 7.5년이고 양호교사 이전의 경력으로 임상간호사 경력이 1.4년, 보건간호사 경력은 0.4년이었다. 간호교육 배경은 전문대학 이상 졸업자가 91.2%였으며 결혼상태는 기혼이 78.1%였고 종교를 가진 경우가 56.9%였다.

대구직할시 및 경상북도내의 총 학생수는 국민학교 1,037개교, 중학교 354개교, 고등학교 260개교로 총 1,651개교이다.

총 학생수는 1,651개교 그중 양호교사가 있는 학교는 301개교로 전체 평균 18.2%이고 국민학교 22.6%, 중학교 10.7%, 고등학교 11.2%이다.

양호교사 1인당 평균 학생수는 1,593명이고 평균 학급수는 32학급이었다.

학교보건조직이 되어 있는 경우가 14.5%이고 양호실 활용은 단독 운영이 67.6%였고 단독사용시 면적은 10평 이내가 70.8%였다.

##### 2. 학교보건간호 업무 실태

월 평균 양호실 이용자수는 217명이었고 연간 양호실 이용자수는 2,605명으로 목적별 이용 순위는 소화기계, 피부질환계, 호흡기계 순으로 나타났다.

연간 가정통신문 발송횟수는 년 12회였고 보건교육, 예방접종이 각각 3회, 기생충검사에 대한 것이 2회였다.

##### 3. 양호교사의 업무영역별 수행 자신감 정도

양호교사의 업무영역별 수행 자신감 정도는 양호실관리 2.92, 보건교육 2.86, 사업계획 및 평가 2.74, 건강관리 2.73, 환경관리 2.67, 학교보건조직운영이 2.42의 순이었다.

##### 4. 양호교사의 업무수행 자신감과 일반적 특성과의 상관관계

1) 사업계획 평가 : 과거경력 (보건연수)

$$r = -0.1803 \quad P < 0.05$$

$$\text{호봉수 } r = -0.1741 \quad P < 0.05$$

2) 양호실관리 호봉수  $r = -0.2580 \quad P < 0.01$

3) 보건교육 호봉수  $r = -0.1929 \quad P < 0.05$

4) 환경관리 호봉수  $r = -0.2501 \quad P < 0.05$

5) 건강관리 : 과거경력 (보건연수)

$$r = 0.1901 \quad P < 0.05$$

$$\text{호봉수 } r = -0.2424 \quad P < 0.05$$

##### 5. 학교간호업무 수행 자신감과 업무 실태와의 상관관계

1) 사업계획 및 평가 : 건강관리에 소요된 시간

$$r = -0.2262 \quad P < 0.05$$

보건교육에 소요된 시간

$$r = 0.2943 \quad P < 0.05$$

양호실 면적

$$r = 0.2163 \quad P < 0.05$$

2) 보건교육 : 의약품 구입비

$$r = -0.1736 \quad P < 0.05$$

학급수

3) 환경 관리 : 학교보건 예산금액  
 $r = -0.1794 \quad P < 0.05$   
 $r = 0.1731 \quad P < 0.05$   
 가정통신문 발송  
 $r = 0.1805 \quad P < 0.05$

4) 학교보건조직운영 : 학교보건 예산금액  
 $r = 0.1878 \quad P < 0.05$

5) 건강 관리 : 학교보건 예산금액  
 $r = 0.2385 \quad P < 0.05$   
 보건교육에 소요된 시간  
 $r = 0.2577 \quad P < 0.05$   
 양호실 면적  
 $r = 0.4336 \quad P < 0.001$

업 무	구 분	내 용	F	t	P
사업계획 및 평가	양호실 위치	1층·2층		2.43	0.037*
	양호실 활용조건	단독·겸용		2.06	0.007**
양호실 관리	양호실 위치	1층·2층		3.36	0.010**
환경관리	양호실 위치	1층·2층		4.46	0.001***
학교 보건조직 운영	양호실 활용조건	단독·겸용		1.90	0.018*
건강관리	층별 양호실 위치	1층·2층		5.10	0.001***

$P < 0.005$ \*\*\*     $P < 0.01$ \*\*     $P < 0.05$ \*

본 연구결과를 기초로 하여 다음과 같은 제언을 하고자 한다.

1) 학교보건사업 중 개선이 가장 시급한 것이 적정 양호교사의 배치이다.

2) 학교보건위원회 등 조직을 활성화하여 학교보건 사업의 중요정책 사업방향 등을 구체화할 수 있도록 해야 한다.

표 1. 1986년도 각급 학교 현황

대구직할시

내용	등급		
	국민학교	중 학교	고등학교
학 교 수	111	67	57
학 급 수	4,128	2,010	2,111
학 생 수	227,318	130,782	124,253
교 원 수	4,586	2,985	3,741
양호교사수	88	10	10

경상북도

내용	등급		
	국민학교	중 학교	고등학교
학 교 수	926	287	203
학 급 수	10,233	3,739	3,113
학 생 수	373,128	216,281	170,538
교 원 수	12,345	5,830	5,666
양호교사수	146	28	19

표 2.

## 일반적 특성

특 성	구 분	실 수	(%)	평 균	표준편차
연 령	20 ~ 24 세	11	8.0	31.438	± 6.775
	25 ~ 29 세	56	40.9		
	30 ~ 34 세	36	26.3		
	35 ~ 39 세	16	11.7		
	40 ~ 44 세	10	7.3		
	45 ~ 49 세	5	3.6		
	50 세 이상	3	2.2		
	계	137	100.0		
양호교사경력	0 ~ 4년	55	40.1	7.526	± 6.322
	5 ~ 9년	42	30.7		
	10 ~ 14년	22	16.1		
	15 ~ 19년	8	5.8		
	20년 이상	10	7.3		
	계	137	100.0		
과거임상경력	없 음	64	46.7	1.368	± 1.833
	1 년	24	17.5		
	2 년	18	13.1		
	3 년	13	9.5		
	4 년	11	8.0		
	5년 이상	7	5.1		
	계	137	100.0		
과거 보건분야경력	없 음	109	79.6	0.368	± 0.933
	1 년	16	11.7		
	2 년	5	3.6		
	3 년	2	1.5		
	4 년	2	1.5		
	5년 이상	3	2.2		
계	137	100.0			
과거기타경력	없 음	130	94.9	0.213	± 0.820
	1 년	2	1.0		
	2 년	3	2.2		
	3년 이상	2	1.0		
	계	137	100.0		

표 2. 계속

특 성	구 분	실 수	(%)	평 균	표준편차
간호교육배경	간호고등학교	10	7.3		
	전문대학	111	81.0		
	간호학과	14	10.2		
	간호대학 이상	2	1.5		
	기 타	137	100.0		
결 혼	미 혼	28	20.4		
	기 혼	107	78.1		
	기 타	2	1.5		
	계	137	100.0		
종 교	유	78	56.9		
	무	59	43.1		
	계	137	100.0		
근 무 처	국 민 학 교	108	78.8		
	중 학 교	21	15.3		
	고 등 학 교	8	5.8		
	계	137	100.0		
설 립 주 체	사 립	3	4.1		
	국 립	17	12.4		
	공 립	112	81.8		
	계	137	100.0		
호 봉	1 ~ 5	13	9.5	13.4	
	6 ~ 10	25	18.2		
	11 ~ 15	92	67.2		
	16 ~ 20	7	5.1		
	계	137	100.0		
근 무 형 태	단 독	115	95		
	검 직	6	5		
	계	121*	100.0		

\* 무응답 제외

표 3. 학교보건 자원에 관한 실태

특 성	구 분	빈 도	(%)	평 균	표준편차
학 생 수	1 ~ 500	3	2.2	1,592.9	± 806.2
	501 ~ 1,000	38	28.1		
	1,001 ~ 1,500	25	18.5		
	1,501 ~ 2,000	32	23.7		
	2,001 ~ 2,500	20	14.8		
	2,501 ~ 3,000	11	8.1		
	3,001 ~ 3,500	6	4.4		
	3,501 이상 계	0 135*	 100.0		
학 급 수	1 ~ 20	29	21.5	31,556	± 12.82
	21 ~ 40	79	58.5		
	41 ~ 60	23	17.0		
	61 ~ 80	4	3.0		
	계	135*	100.0		
교 원 수	1 ~ 20 명	8	6.0	34,649	± 20.073
	21 ~ 40 명	71	53.4		
	41 ~ 60 명	44	33.1		
	61 ~ 80 명	10	7.5		
	계	133*	100.0		
학교보건예산	30 만원 이내	83	68.6		
	31 ~ 60	26	21.5		
	61 ~ 90	3	2.5		
	90 ~ 120	2	1.7		
	121 ~ 150 만원	5	4.1		
	151 ~ 180 만원	2	1.7		
	계	121*	100.0		
연간학교보건 지 출 액	의약품 구입		230,365		
	양호실 비품		42,887		
	정온수 관리 (온수급수)		20,504		
	검 사 비		101,139		
	기 타		49,530		
	교 의 수 당		38,965		
계		483,390			
학교보건예산액의 인 지	안 다	79	59.4		
	모 른 다	54	40.6		
	계	133*	100.0		



표 3. 계속

특 성	구 분	실 수	(%)	평 균	표준편차
학교 전체예산에 대한 학교보건예 산비율의 인지	안 다	44	33.3		
	모 른 다	88	66.7		
	계	132*	100.0		
학교보건조직	있 다	19	14.5		
	없 다	112	85.5		
	계	131*	100.0		
양호실 방향	좌 우	129	94.9		
	중 앙	4	2.9		
	기 타	3	2.2		
	계	136*	100.0		
양호실 위치	1 층	124	91.9		
	2 층 이 상	11	8.1		
	계	135*	100.0		
양호실활용조건	단 독	92	67.6		
	겸 용	44	32.4		
	계	136	100.0		
단독 사용면적평수	1 ~ 10 평	63	70.8		
	11 ~ 20 평	14	15.7		
	21 평 이상	12	13.5		
	계	89	100.0		

표 4. 학교 보건간호 업무 실태

특 성	구 분	빈 도	(%)	평 균	표준편차
월 평균 양호실 이용자 수	1 ~ 100	29	21.2	217.1	± 114
	101 ~ 200	51	37.2		
	201 ~ 300	21	15.3		
	301 ~ 400	8	5.8		
	401 이상	28	20.4		
	계	137	100.0		
목적별 연간 이용자 수	호흡기계건강관리		413	±	410
	소 화 기 계		676	±	634
	순 환 기 계		53	±	129

표 4. 계속

특 성	구 분	실 수	(%)	평 균	표준편차
	정 신 신 경 계		66		± 139
	근 골 격 계		130		± 223
	비뇨생식기계		41		± 94
	구 강 치 아 계		85		± 161
	이 비 인 후 계		94		± 72
	피 부 질 환 계		515		± 412
	기 타		131		± 138
	상 계		169		± 120
	계		2,605		± 1,423
년간 가정통신 문 횟수	보 건 교 육	133		3.128	± 6.343
	신 체 검 진	137		1.044	± 1.680
	신체검진결과	137		1.496	± 1.775
	예 방 접 종	137		3.453	± 2.086
	기 생 총 검 사	137		1.993	± 1.375
	기 타	133		1.308	± 2.317
	계			11.752	± 9.512
학교 업무별 월 평균 소요 시간비율	사업계획및평가	91		14.752	± 11.065
	양호실관리	90		25.300	± 15.805
	건강관리	90		20.744	± 13.686
	보건교육	91		14.264	± 10.812
	환경위생관리	90		11.722	± 9.721
	학교보건조직운영	90		3.078	± 10.009
	담당과목 수업	89		2.652	± 7.082
	잡 무	90		9.467	± 14.048
기 타	91		7.945	± 14.007	

표 5-1.

양호교사의 업무 문항별 수행 자신감 정도

구 분	응답자수	M ± SD	구 분	응답자수	M ± SD
사업계획 및 평가			양호실 운영	127	3.047 ± 0.486
학교건강진단	128	2.703 ± 0.523	교내순회	123	2.886 ± 0.429
학교보건사업계획	128	2.898 ± 0.394	학부모 상담	124	2.839 ± 0.547
학교보건업무조정	125	2.800 ± 0.492	타기관 의뢰	117	2.932 ± 0.504
학교보건평가	121	2.595 ± 0.541	학생상담	122	2.066 ± 0.459
양호실 관리			건강문제 추후관리	122	2.869 ± 0.444

표 5-1: 계속

구 분	응답자수	M ± SD
기록	120	2.933 ± 0.480
예산편성 참여	111	2.405 ± 0.706
<u>보건교육</u>		
내 용 파 악	120	2.933 ± 0.404
제 획 작 성	121	2.901 ± 0.490
교 육 시	120	2.900 ± 0.438
교 육 평 가	118	2.619 ± 0.569
<u>환경관리</u>		
급수시설관리	118	2.847 ± 0.533
수질관리	109	2.560 ± 0.600
하수관리	113	2.584 ± 0.534
쓰레기관리	114	2.640 ± 0.534
화장실관리	115	2.861 ± 0.511
안전관리	118	2.763 ± 0.534
교실환경위생관리	120	2.658 ± 0.572
학교정화구역관리	118	2.364 ± 0.649
<u>학교보건조직운영</u>		
지역사회복지조직 활용	115	2.339 ± 0.620
지역사회보건활동참여	118	2.517 ± 0.595
<u>건강관리</u>		
병리검사의뢰	114	2.842 ± 0.490
시력관리	121	2.702 ± 0.557
결막염관리	122	2.648 ± 0.559
눈다락지관리	123	2.764 ± 0.559
눈이물질관리	122	2.787 ± 0.502
눈외상관리	124	2.524 ± 0.604
비염관리	124	2.548 ± 0.642
비출혈관리	123	2.927 ± 0.515
청력관리	121	2.421 ± 0.588
귀이물질관리	121	2.562 ± 0.531
귀염증관리	123	2.431 ± 0.574
고막파열관리	121	2.174 ± 0.679
구강내염증관리	122	2.639 ± 0.561
편도선염관리	123	2.691 ± 0.560

구 분	응답자수	M ± SD
인후염관리	122	2.492 ± 0.620
피부염관리	125	2.656 ± 0.583
습진관리	125	2.600 ± 0.609
음관리	125	2.440 ± 0.601
두드러기관리	124	2.645 ± 0.587
벌레물림관리	125	2.840 ± 0.559
치아관리	124	2.847 ± 0.542
복통관리	126	2.779 ± 0.535
설 사	126	2.849 ± 0.491
변 비	123	2.829 ± 0.539
기 침	125	2.760 ± 0.530
두 통	126	2.921 ± 0.431
졸 도	124	2.726 ± 0.483
발 열	125	2.920 ± 0.468
상처관리	125	2.936 ± 0.520
상처봉합	129	2.076 ± 0.613
정신관리	123	2.472 ± 0.591
전염병관리	124	2.621 ± 0.535
예방접종	122	2.951 ± 0.528
용의관리	123	2.959 ± 0.502
응급처치	124	2.879 ± 0.535

표 5-2. 양호교사의 업무 영역별 수행 자신감 정도

구 분	항목수	응답자수	M + SD
사업계획및평가	4	118	2.7436 ± 0.3762
양 호 실 관 리	8	104	2.9171 ± 0.3248
보 건 교 육	4	115	2.8609 ± 0.3778
환 경 관 리	8	102	2.667 ± 0.4016
학교보건조직운영	2	115	2.4174 ± 0.5694
건 강 관 리	35	97	2.7258 ± 0.3281
전 체 평 균	61		2.7568 ± 0.3224

표 6. 학교보건업무수행 자신감도와 각 변수들간의 관계

	사업계획 및 평가	양호실관리	보건교육	환경관리	학교보건 조직운영	건강관리	전체평균
연령	0.0868	0.0617	-0.0596	0.1068	0.1428	0.0719	0.0969
양호교사 현경력	0.1457	0.0324	-0.0240	0.1229	0.1082	0.0324	0.0704
임상경력	-0.0128	0.1137	-0.0387	-0.1198	-0.0522	0.0085	-0.0188
보건경력	-0.1803*	-0.0220	0.0446	0.0189	0.1537	0.1901	0.0683
호봉수	-0.1741*	-0.2580**	-0.1929*	-0.2501*	-0.0874	-0.2424	-0.2835
학교보건의 예산비율	0.1660	0.1896	0.1181	0.1731*	0.1878*	0.2385*	0.2289
의약품구입비	0.0394	-0.0565	-0.1736*	0.0252	0.0916	-0.0025	-0.0200
학교보건의 예산비율	0.0837	0.0022	-0.0583	0.0163	0.0931	-0.0112	0.0492
학생수	-0.0129	-0.0116	-0.1396	-0.0326	0.0247	-0.0184	-0.0331
학급수	0.0421	-0.0976	-0.1794*	-0.0301	-0.0115	0.0124	-0.0286
보건교육통신	0.0654	-0.0120	0.0345	0.1763	0.0614	0.1054	0.0802
가정통신문	0.0728	0.0240	-0.0098	0.1805*	0.0980	0.1220	0.1483
양호실이용자수	0.0236	-0.0396	-0.1322	0.0012	0.0564	-0.0890	-0.0573
사업계획및평가 소요시간비율	0.1808	0.0508	-0.0760	0.0650	-0.0133	0.1884	0.0591
양호실관리 소요시간	-0.2262*	-0.0708	-0.1361	-0.1254	-0.0516	-0.1016	-0.1594
건강관리 소요시간	0.2943	0.1324	0.1670	0.1359	0.0913	0.2577	0.2062
보건교육 소요시간	0.1005	0.0426	0.0677	0.0926	0.0297	0.1051	0.0560
단독사용시 적	0.2163*	0.1886	0.1509	0.2610	0.1307	0.4336***	0.3349

V. 참고 문헌

- 이선자·이명숙·정문희: 지역사회간호학, 신광출판사, 서울, 1982, p. 271.
- 김화중: 학교보건과 간호, 수문사, 1984, p. 18.
- 김명호: 학교보건사업 개선을 위한 고찰, 대한의학협회 연구논문집, pp. 134~135.
- 김화중: 양호교사 분포양상과 관련 요인 분석, 서울대학교 보건대학원 87-91, 1984.8.
- 주채복: 한국 양호교사의 최근 추세에 관한 일 연구, 간호학회지 제 9권 제 1호.
- 전영미: 대구 시내 초·중·고등학교의 학교보건사업 실태조사, 경북대학교 대학원 간호학과 석사학위논문, 1986.
- 양경자: 양호교사의 학교보건 직무 만족도에

- 관한 분석적 고찰, 대한간호 제 25 권 제 2 호.
8. 이귀향·우옥자·서문자:임상간호사에 대한 연구조사, 대한간호학회지 제 3 권 제 3 호, 1973.
  9. 유은광:간호사의 역할 인식 정도와 역할 수행 저해요인에 관한 일 조사연구, 석사학위논문, 연세대학교, 1979.
  10. 김향숙:국민학교 아동의 건강교육 주제별 지식과 습관과의 비교연구, 월간간호, Vol. 6, No.9, 1982.
  11. 박신애 외:학교보건 증진 모델 개발을 위한 연구, 대한간호 제 24 권 제 1 호.
  12. 김순옥:일부 중·고등학생의 양호실 이용도에 관한 조사, 월간간호, Vol.7, No.6, 1983.
  13. 유경애:학교보건의 재인식, 월간간호, Vol. 7, No.6, 1983.
  14. 양성숙:학교보건사업 수행자로서의 양호교사의 사명감, 월간간호, Vol.8, No.6, 1984.
  15. 조소영:서울시내 국민학교의 구강보건교육 효과에 관한 연구, 대한보건협회지 제 9 권 제 3 호, 1983.
  16. 권민숙:중·고등학교 양호교사의 보건교육 활동에 관한 연구, 대한간호학회지 제 15 권 제 2 호.
  17. 정문희:국민학교 교과서에 나타나고 있는 보건교육 내용의 시대적 추이, 대한보건협회지 제 8 권 제 1 호, 1982.
  18. 강혜영:국민학교 담임교사와 양호교사의 보건교육 실천 및 인식, 전남대학교 논문집.
  19. 김모임 외:초·중·고등학교 교육에 건강교육과정 설정을 위한 기초연구, 대한간호 제 15 권 제 2 호.
  20. 이시백:학교보건교육 향상을 위한 학교보건사업 실태분석과 대책 연구, 보건학논집 제 37 호, 1984.
  21. 김화중:양호교사의 역할 모형에 관한 연구, 보건학논집 제 38 호, 1985.
  22. 임재은:학교보건교육 향상을 위한 기초연구, 보건학논집 제 36 호, 1984.
  23. 김명호:학교보건 및 실습, 수문사, 1984, p. 42.
  24. 이경식:1 차 보건의료와 지역사회간호학, 1980, pp. 59 ~ 60.
  25. 경북교육통계연보, 1963~1985.
  26. 대구시교육통계연보, 1970~1985.

## ABSTRACT

### An Analytic Study on Factors Affecting the School Nurse's Activities in Daegu City and Kyungpook Province

Gwak Oh-Gae

This study is to analyze factors affecting the school nurse's activities. The survey was undertaken during Sept. 1-Nov. 30, 1986. The subjects were 137 school nurses from elementary, junior-high, and senior-high schools in Daegu City and Kyungpook Province.

The results are as follows:

1. Correlational findings between school nurse's self-confidence and their general characteristics
  - 1) Program Planning & Evaluation: Health Experience( $r=-0.1803$ ,  $p<0.05$ )  
Salary Step( $r=-0.1741$ ,  $p<0.05$ )
  - 2) Clinic Management: Salary Step( $r=-0.2580$ ,  $p<0.01$ )
  - 3) Health Education: Salary Step( $r=-0.1929$ ,  $p<0.05$ )
  - 4) Management of School Environment: Salary Step( $r=-0.2501$ ,  $p<0.05$ )
  - 5) Health Care Services: Health Experience( $r=0.1901$ ,  $p<0.05$ )  
Salary Step( $r=-0.2424$ ,  $p<0.05$ )
2. The degrees of school nurse's self-confidence(high: 4 point, low: 1 point)
  - 1) Clinic Management: 2.92
  - 2) Health Education: 2.86
  - 3) Program Planning & Evaluation: 2.74
  - 4) Health Care Services: 2.73
  - 5) Management of School Environment: 2.67
  - 6) Operating of School Health Organization: 2.42
3. Significances to self-confidence on school nurse's activities
  - 1) Program Planning & Evaluation: Expending Times for Health Care Services  
( $r=-0.2262$ ,  $p<0.05$ )  
Expending Times for Health Education  
( $r=0.2943$ ,  $p<0.05$ )  
Size of Clinic( $r=0.2163$ ,  $p<0.05$ )  
Location of Clinic( $t=2.43$ ,  $gH0.047$ )  
Use of Clinic( $t=2.06$ ,  $p<0.007$ )

- 2) Clinic Management: Location of Clinic ( $t=3.36, p<0.010$ )
- 3) Health Education: Purchase of Medicine( $r=-0.1736, p<0.05$ )  
No. of Classes ( $r=-0.1794, p<0.05$ )
- (4) Management of School Environment: School Health Budget( $r=0.1731, p<0.05$ )  
Home Message( $r=0.1805, p<0.05$ )  
Location of Clinic( $t=4.46, p<0.0001$ )
- 5) Operating of School Health Organization: School Health Budget( $r=0.1878, p<0.05$ )  
Use of Clinic( $t=1.90, p<0.018$ )
- 6) Health Care Services: School Health Budget( $r=1.90, p<0.018$ )  
Expending Times for Health Education( $r=0.2577, p<0.05$ )  
Size of Clinic( $r=0.4336, p<0.001$ )  
Location of Clinic( $t=5.10, p<0.001$ )