

# 우리나라 貿易學科의 教科過程 編成實態와 基本方向定立 研究 —A study on a curriculum and its course of trade department in Korea.—

金 鍾 聲\*

## 1. 序 論

大學의 貿易學科設置는 國際的으로는 그렇게 흔하지 않는데, 우리나라의 우수한 大學에서는 貿易學科가 거의 設置되어 있다. 이는 우리나라에 있어서 經濟發展을 위한 時代的 要請에 따른 것이라고 볼 수 있다. 또한 우리 經濟의 發展을 展望할 때 이러한 요청은 더욱 계속되리라고 본다.

하지만 우리나라 大學의 貿易學科는 짧은 期間이나마 貿易學의 學問的 체계의 구축에 많은 몸부림을 쳐 왔으나 아직도 뚜렷한 체계를 내세우지 못하고 여기에 따른 貿易學教育의 교과과정도 各 大學 나름으로 또 教授 나름대로 編成되어 教授되고 있는 실정이다.

이 글은 이러한 問題를 檢討함으로써 우리나라 大學 貿易學科의 기틀을 굳히고 학문을 통한 貿易과 經濟發展에 보다 능률적으로 기여토록 하는데 연구목적을 둔다. 바꾸어 말하면 大學에서의 學習은 散漫하고 教育的 효과도 낮으며, 學生들의 學究에 대한 熱意, 矜持도 높지 못하게 되어 있는데, 여기서는 이러한 諸問題點을 多少나마 改善시켜야 한다는데 研究의 동기가 있다. 또 더 나아가서 貿易學 教育效果를 높이기 위한 貿易學科의 시범적이고 모범적 教科過程 모델을 선택적으로 제시하고자 한다. 실로 現在의 全國大學 貿易學科에서 실시되고 있는 教科過程의 내용은 千差萬別로 되고 있는데, 이는 貿易學 教育에 기본방침이 없는데 있다고 하겠다.

지면관계로 연구방법, 내용의 구성, 효과, 무역교육의 필요성, 문제점 등에 대한 구체적 논의는 약하고 후면의 교과목 모델의 과목해설 내용은 별도 작성한다.

## 2. 貿易學教育의 方向과 學問體系設定

### 2.1 무역학교육의 방향

무역학 교육의 방향은 현행 우리나라 무역학교육의 실정과 문제점을 감안한 현실적 당위로부터 출발하여야 된다고 본다. 따라서 무역학교육의 방향은 다음과 같다.

① 현행 무역학교육이 정립된 학문적 체제없이 混沌하고, 산만하게 운영됨으로써 야기된 재문제를 시정하기 위하여 우선 먼저 현행 무역학의 학술적 체제를 재검토하여 時宜에 맞고 또 한국의 실정과 내외무역환경의 변화에 맞게 합리적으로 체계화하여 나가는 方途를 연구하여야 할 것이다.

② 무역학교육의 방향은 무역학 교육을 통하여 무역의 이론(science)과 실무 및 정책(art)을 습득하게 하는 교육효과를 극대화 할 수 있도록 하는 방향이 취해져야 한다.

③ 무역학교육이 교육효과와 실천적 효과를 극대화되도록 하기 위해서는 대학과 기업 및 관계전문기관간에 상호보완적인 협동교육이 이루어져야 한다.

④ 무역학교육은 우선 한국무역의 실정과 과제를 해명하고 타개하기 위한 방향에 중점을 맞추어 나가야 하리라고 본다.

### 2.2 무역학의 학문적 체계설정

무역에 관한 연구나 학문체계는 경제학이나 상학 및 경영학의 일부이며 굳이 따로 분리해서 배울 필요가 없다고 단순히 我田引水格으로 풀이하여 버린다면, 무역학이라는 새로운 학문의 派生은 있을 수 없게 된다. 하지만 새로운 학문의 맥생이 정녕 장소와 시대에 따라 불필요하고 해가 되는거나 무해무득적인 것이라면, 새로운

\*韓國放送通信大學 經營學科 助教授

학문의 맥생에 대한 도전이 정당하겠지만 그렇지 않고 시대와 국가 및 인류사회에 기여하고, 필요한 것이라면 새로운 학문의 맥생에 대한 도전은 부당한 것이 된다.

주지하고 있는 바와같이 오늘날 우리나라의 경제실정에서는 무역이 큰 역할을 하고 있으며 또 앞으로도 큰 역할을 할 입장에 있기 때문에 오히려 무역학에 관한 전문지식의 연구와 아울러 학문적 체계를 갖추도록 박차를 가하여야 하는 것이다.

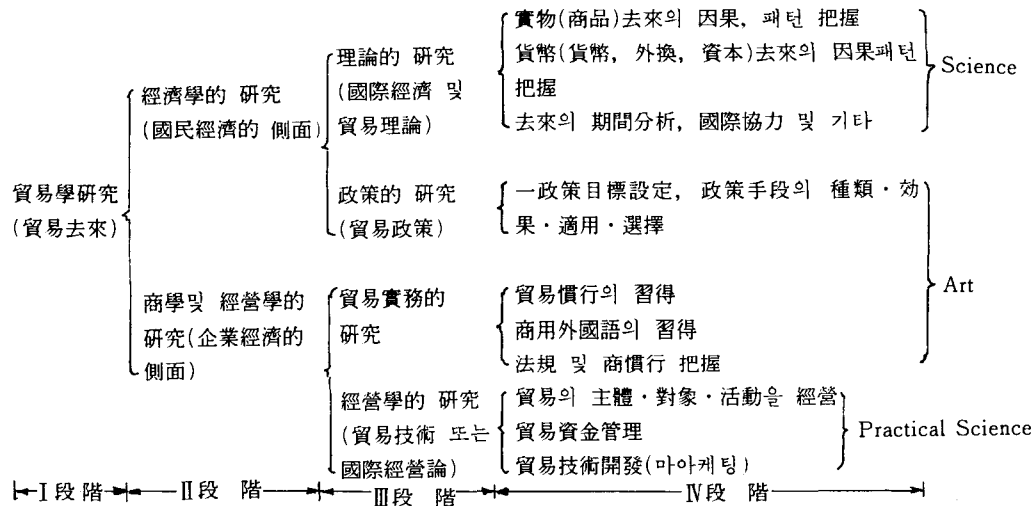
원래 무역의 연구와 학문에 대한 체계는 경제학이나 상학, 경영학의 일부임에는 틀림이 없다. 따라서 연구를 위한 접근방도는 이를 3개 측면에서 살필 수가 있다. 하지만 이러한 접근방법에 따른다면 무역학의 학문체계를 따로 설정할 수 없게 된다. 새로운 학문의 체계는 학문의 대상이 되는 것이 類似한 학문과 뚜렷이 다른 특이한 분야와 성격을 가짐으로써 浮刻되고 형성하게 되는 것이다. 무역은 거래의 형태대상, 인과에 있어서는 경제나 경영, 상학의 일환으로서 대동소이하나, 특히 무역거래의 성격면에서는 차이가 있다. 즉 무역거래는 「이중적 성격」<sup>1)</sup> (무역거래자체가 사적거래에 입각하면서도 경제원리에 따른다는 특성)을 지니고 있는 것이다.

따라서 우리는 무역의 학문체계를 이러한 무역거래의 특성에 입각하여 살펴나가야 하는 것이다. 그런데 여기서 유의할 것은 무역거래를 경제원리의 입장에서만 살펴 본다면, 무역학이 경제학의 일부가 되어 버리는 것이고, 다른 면에서 무역거래는 사적 거래(상학, 경영적 측면)의 입장에서만 살펴 본다면 무역학이 상학이나 경영학의 일부가 되는 것이다. 그러므로 무역의 이중적 성격에 따라 무역학의 연구는 경제학의 원리의 입장에서도 다루고 상학 및 경영학의 입장에서도 함께 다루어져야 하는 것이다. 따라서 무역학체계는 무역거래를 중심으로 하여 前者가 무역이론, 後者가 무역실무론 및 무역경영론이라는 양대산맥을 포용하는 것이다.

많은 사람들은 무역이론과 실무는 어떤 대상(무역거래)의 표상을 연구하는 분야라고 인식하고 있다. 그러나 무역거래의 두 측면에 대한 연구를 문제의식의 각도에서 볼 때에는 前者는 국가(전체·總·公)의 견지에서 무역의 인과와 패턴을 살피는 것이고, 후자는 私(個·일기업)적 견지에서 무역실천의 이치를 습득하는 것이다.

이제 이상과 같이 우선 무역학의 학적 체계의 기본을 살펴 본다면 다음으로 양론되는 연구체계와 과목은 表1과 같이 대략적으로 나타내어도 이해가 갈 것이다.

表 1.



이상에서 본 학문적 체계에 따라 무역학을 교육함에 있어서는 부득이 경제학, 경영학, 법학 등의 기초과목을 이수시키는 것이 필요하다. 그렇게 하여야만 학문적, 종합적인 교육성과를 얻게 되는 것이다. 뿐만 아니라 무역학의 교육을 이론, 정책, 실무, 경영론의 기반위에서 체계적·연관적으로 하므로써 교육의 효과를 거두는 것이다. 하지만 체계가 크고 세분화함에도 대학의 이수학점이 제한되거나 각 대학에 따른 특수목적 때문에 할 수 없이 어느 한쪽 분야의 교육에만 치우치게 되는 수도 있으나, 여기에 대한 시비논란은 정책적인 문제이므로 本稿에서는 論外로 한다.

1) 완전경쟁과 절대경쟁원리(私的 競爭)에 입각하면서도 지역적 불완전 경쟁과 상대적 경쟁원리에 입각하는 거래. 朴炳鎬, 國際貿易論, (서울: 博英社, 1982), pp. 19-20.

### 3. 무역학과 교과과정의 현황분석과 문제점

#### 3.1 한국의 현황

##### (1) 개설과목수

현재 우리 나라의 무역학과(2학년 이상 재학생이 있는 학과)가 있는 64개 대학의 무역학과에서 개설하고 있는 총전공교과과목명칭별 수는 185개 과목이다. 이들 가운데 類似的한 과목명칭을 통합조정하여 보아도 100개 과목이라는 과다하고 다양한 상태를 보인다(表2 참조).

##### (2) 무역학과의 상경계열별과목수와 필수·선택과목수

현재 전 무역학과의 상기 개설된 교과과목수 중에서 경제, 경영, 무역, 법학계열별과목으로 나누어 본 수와 이들을 다시 무역학과 전공의 필수 및 선택과목으로 지정하고 있는 통계는 表3과 같다.

##### (3) 무역학과의 개설전공과목명에 따른 필수·선택별 학교 현황

즉 앞에서 언급한 바와 같이 전체개설된 과목명을 각 상경계열(경제·경영·법학·무역학)로 우선 나누고 여기에 해당하는 과목명과 각 과목이 몇개교에서 필수 또는 선택으로 하고 있는가를 보면 다음 表2와 같다. 表2에서 나타난 順位는 과목에 대해 필수와 선택을 많이 하는것(最頻科目 各순위)을 기준으로 했다. 따라서 順1은 가장 많이 필수나 선택으로 지목되는 과목이다.

表 2. 경제학 과목 (필수, 선택; 학교수) 1988년도

순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택
1	경제원론	14	1	11	경제지리	1	3	20	경제정책		2
2	통 계 학	12	4	12	경기변동론	2	1	22	기술경제학		1
3	미시경제이론	8	5	13	각국경제론	1	2	22	수리경제학		1
4	거시경제이론	7	9	14	후진국경제론	1	1	22	경제학사		1
5	국제경제학	7	8	14	지역경제	1	1	22	노동경제		1
6	화폐금융론	6	9	14	계량경제	1	1	22	산업구조론		1
7	국제자원론	2	7	17	국제경제기구론		6	22	현대경제이론		1
8	한국경제론	2	5	17	교통경제학		6	22	비교경제제도론		1
9	경제수학	2	2	19	경제학특강		3				
10	재 정 학	1	9	20	경제발전론		2				

\* 유사 과목은 통폐합 하였음. (예 : 미시경제이론, 가격론-미시경제이론)

表 3. 경영학과목 (필수, 선택 : 학교수) 1988년도

순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택
1	회 계 학	12	11	9	판매관리	2		17	경영분석		3
2	경영학원론	10	6	10	재무관리	1	4	17	광 고 론		3
3	마케팅	8	5	11	원가회계	1	3	19	투 자 론		2
5	부기원리	3	1	13	경영수학	1	1	21	경영특강		1
6	국제기업론	2	6	14	재무제표론	1		21	경영조직관리		1
7	상 품 학	2	5	14	마케팅관리론	1		21	타 자		1
8	원가계산	2	1	16	인사관리		6	21	속 기		1

\* 유사과목은 통폐합하였음. (예 : 회계학, 회계학 원리→회계학)

表 4. 무역학과목 1) 무역이론(필수, 선택 : 학교수) 1988년도

순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택
1	국제무역론(무역개론)	24	7	7	국제금융론(국제금융론	6	12
2	외 환 론	17	8		강독, 국제금융론연습)		
3	무역정책	15	2	8	국제자본이동론	1	4
4	무역학연습(무역세미	9	11	9	국제수지론	1	1
	나, 국제무역론특강)			10	국제경제사(무역사)		2
5	한국무역론	9	10				
6	관세론(관세이론 및 정	8	8	11	무역이론강독		2
	책, 경제통합론)			12	국제재정학		1

2) 무역실무 (필수, 선택 : 학교수) 1988년도

순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택
1	무역영어(무역영어 I.	28	14	7	무역상품론	3	4
	II, 무역영어강독)			8	무역시사영어	3	
2	무역실무	22		9	무역금융(무역결제론)	2	1
3	국제마케팅(수출시장	18	11	10	무역외국어회화	2	1
	론, 해외시장조사)			11	해 운 론	1	6
4	보 험 론	15	12	12	무역회계		2
5	신용장론	11	12	13	무역관리		1
6	무역경영(무역상무론)	8	1				

3) 무역법 (필수, 선택 : 학교수) 1988년도

순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택
1	무역법규	12	9	5	Claim론(무역 Claim론)	2	
2	외환관리법	4	2	6	통상조약론(무역계약	1	1
3	무역관습	4	1		론)		
4	통관론(관세법)	2	2	7	해 상 법	1	

4) 법학 및 기타 (필수, 선택 : 학교수) 1988년도

순위	과 목	필수	선택	순위	과 목	필수	선택
1	원서강독	4	7	9	시사영어		1
2	상 법	3	9	9	법 철 학		1
3	기업법론	1		9	산업심리		1
4	국 사	1		9	상업영어		1
5	민 법		9	9	어음.수표법		1
6	행정법		3	9	형 법		1
7	제2외국어 회화		3	9	물 권 법		1
8	국 제 법		2	9	영어회화		1

(4) 대학별 무역학과 전공필수 과목수와 그의 구성

상기 表2,3에 따르면 다음과 같은 것을 알 수 있다.

- ① 우리 나라 무역학과에서는 경제학과 경영학의 기본과목과 이들의 국제관계과목 몇개에 무역제통의 과목을 혼합하여 복잡적이면서도 無特徵的인 교과과정을 지니고 있음을 알 수 있다.
- ② 대부분의 각 대학 학과가 외견상으로는 무역제통과목에 큰 비중을 두고 있다.
- ③ 경제, 경영, 무역, 기타 系에 걸쳐 세분화된 각論은 산발적으로 개설하고 있다.
- ④ 경제학계과목에 치중되거나 경영학系 과목에 치중하여 교과과정을 펼치고 있는 대학도 있다. 특히 表4의 무역제통의 과목에 국제간의 경제 및 경영을 다루는 과목을 포함시켜낸 통계이기 때문에 경제와 경영과목의 비중도는 더욱 높아질 것이다.

표 5. 전국 무역학과의 상경계열별 과목수와 필수 및 선택관계 (과목수) 1988년도

	경제계	무역계	경영계	법및기타	합 계
설정된 과목명 수	28	32	24	16	100
필수로 지정된 과목명 수	16	20	15	5	56
선택으로 지정된 과목명 수	28	23	21	14	91

주 : 표를 보는 방법(예시) : 전국적으로 보아 무역학과 교과목중 무역계의 과목은 32개 과목이 펼쳐져 있되, 이들 가운데 20개 과목은 필수로 지정되고, 23개 과목은 선택과목으로 지정되어 있다. 따라서 어떤 과목은 필수로 지정한 학교도 있고, 선택으로 지정한 학교도 있다.

### 3.2 외국의 현황

외국에 있어서는 무역학과라는 것이 극히 드물고, 따라서 그것의 교과과정도 나타나 있는 것이 거의 없다. 다만 자유중국에는 무역학과가 몇 개 대학에 있다. 미국의 대학에서는 일반적으로 경영대학(Business School) 속에서 무역전공과정인 혼하지 않게 있을 따름이다. 이들 학과나 전공과정의 역사도 많이 짧다. 이제 이들 학과와 전공과정의 교과과정표를 보면 表6, 7, 8, 9와 같다.

상기 表에 의하면 자유중국의 무역학과가 펴낸 교과과목은 거의 우리나라의 교과과목과 대동소이함을 볼 수 있다. 한편 미국대학의 무역전공과정에서는 저학년에 많은 수학과 통계과목을 배당하고 있으며 경영학연구접근방식의 교과과정체제를 지니고 있는 것이 우리 나라와는 차이점이다. 이러한 것은 각국의 경제사정에 따라서 전개된 것이라고 보여진다. 즉 한 예로써 자유중국의 무역의존도는 50%를 넘고 있으나 미국에 있어서의 무역의존도는 불과 7~8%에 지나지 않고 있는 것이다.

표 6. Hawaii 대학

	1 학 기	2 학 기
1 학년	Math 205 수학 } BAS 125 고급경영수학 } 택일 BAS 121 경영수학 I } EC 120 경제학개론 } 택일 EC 150 경제원론 }	BAS 122, 수학 II
2 학년	ACC 201 회계원리 I BEC 201 경영의 경제적 환경 ..... 사회과학(9) } *인문과학(9) } 30학점 커뮤니케이션(6) } 세계문화(6) }	ACC 202 회계원리 II Ngt 209 그룹회화 ..... 1-2년 필수학점 (총 42-45 학점)

3 학년	BEC 341 가격론(미시경제론) BEC 343 경영분석 BAS 301 경영통계 I Mkt 300 마케팅 Mgt 301 경영조직행위론	Blaw 200 상법 BEC 361 세계경제론 BAS 302 경영통계 II Mkt 315 마케팅관리 BAS 351 전산처리론(컴퓨터)
4 학년	Mgt 302 생산관리 Mkt 381 국제마케팅 BEC 362 세계경제정책 선택 1과목 (단, 상급학년 경영과목 안에서)	BEC 395 국제경영분석 Mgt 345 경영정책 BAS 305 고급경영통계 * ____ 과목은 전공필수

자료: University of Hawaii at Manoa. 1975-77 General Information and Catalog.

표 7. 샌프란시스코 대학

	1 학 기	2 학 기
1 학년	BA 4a 경영학원론 I BA 7 경영수학 I	BA 4b 경영학원론 II BA 7 경영수학 I CS 40 전산론 } 택일 CS50a 전산론
2 학년	Eng 2 문장론 II BA1a 회계원리 I EC 1 경제원리 I Math D. 중급대수학 } 택일 Math 8대 수학 EC 17a 일반경제학 I	EC 17b 일반경제학 II BA 1b 회계원리 II EC 2 경제원론 II Math 9 통계학
3 학년	BA 131 경영수학 IV BA 140a 마케팅 BA 168 경영심리학 EC 119a 미시경제이론 EC 18a 경제발전사 BA 171 국제경영	EC 18b 경제발전론 II BA 140b 마케팅연습 BA 151 재무분석 BA 158 정보제도론 BA 190 생산관리 EC 119b 거시경제론
4 학년	BA 192a 조직론 EC 171 경제지리 EC 170a 국제경제론 I EC 100 화폐금융론	BA 192b 조직론연습 EC 170b 국제경제론 II EC 111 미국경제론 EC 172 경제발전과 산업화 * ____ 과목은 전공필수

표 8. 국립타이완 대학

학년	과 목	학 점	1학기		2학기		학년	과 목	학 점	1학기		2학기	
			1학기	2학기	1학기	2학기				1학기	2학기	1학기	2학기
2	현대중국사	2	2	-				국제무역이론	6	3			3
	국제관계론	2	-	2			3	국제금융	3	-			3
	통 계 학	8	4	4				교 통 론	3	3			-
	화폐금융론	6	3	3				보 험 론	3	-			3
	재 정 학	4	2	2				선 택	(9-22)	6-13			3-9
	상 법	4	2	2			4	무역법규	4	2			2
	선 택	0-12	0-6	0-6				무역정책	3	-			3
	경영관리	4	2	2				무역연습	4	2			2
	마케팅	4	2	2				선 택	7-25	5-14			2-11

자료: National Taiwan University Bulletin 1978-79, Taipei, Republic of China.

표 9. 국립 Chengchi 대학

학년	필 수		선 택		학년	필 수		선 택	
	과목명	학점	과목명	학점		과목명	학점	과목명	학점
1	회계원리	6				교 통 론	3	거시경제학	3
	미적분학	6					3	심리학	3
	민 법	4				경영관리	4	고급통계학	4
	경제원론	6				마케팅	3	금융시장	2
	통 계 학	6	선형계획	4	3	보 험 론	3	국제무역협정	2
2	화폐금융론	6	원가계산	6		무역이론	6	투 자 론	3
	상업영어(I)	4	중국사	2		상업영어	4	마케팅관리	3
	상 법	6	경제지리	3		재정관리	2	스페인어(I)	6
	재 정 학	4	미시경제학	3			2	재고관리	4

4학년 { 心須科目: 國際私法(4), 貿易政策(3), 貿易政策演習(4), 國際金融論(3), 關稅論(2).  
 選擇科目: 國際法(3), 廣告論(3), 英語會話(2), 經濟發展論(4), 海上保險論(4), 國際投資論(2), 마  
 케팅分析(2), 마케팅문제(2), 대만 貿易論(3), 國際마케팅(2) 貿易去來法(3), 貿易法  
 規(2), 國際經營論(2), 經營豫測(4), 스페인어(II)(6) 貿易慣習(2), 貿易契約論(2), 經濟  
 統計(4), 購買論(2), 商品包裝論(2), 海上交通論(2), 國際航空交通論(2), 流通構造論(2),  
 國際政治學(2).

註: ( )은 學點을 表示함.

資料: National Chengchi University Bulletin 1978~80, National Chengchi University, Taipei, TAIWAN, China.

3.3 우리 나라 무역학과의 교과과정상 문제점과 개선방향

이미 현황설명에서 전개한 교과과정의 전공과목류수는 類似명칭을 통합조정하더라도 약 100종류수에 이른 다. 물론 각과가 이들을 모두 개설하고 있는 것은 아니지만 교육법상 전공학점이 약 33개 과목(98학점)으로 되 어 있고, 또 이 중에서 부전공을 7개 과목이상(21학점이상) 이수하여야 한다고 할 때 약 75학점(약25개 과목) 이수한도내외에서 이렇게 많은 종류의 과목이 개설되어 있다는 것은 다음과 같은 여러 가지 면에서 문제가 되 지 않을 수 없는 것이다. 그리고 여기에서 문제점의 개선방향도 아울러 첨언한다.

① 한 과목으로 명칭을 통합조정할 수 있는 것임에도, 다양한 명칭이 붙어 교과과정을 編表할 때 혼돈을 초 래할 뿐만 아니라 교과과목의 강의내용과 명칭간에 거리감을 갖게 한다.

② 이러한 것은 교수중심의 교과과목으로 편성될 때도 있고, 또 담당전공교수의 부족에도 있다. 따라서 중요한

무역학 교과목은 부족한 교수가 반드시 양성되기 위해서라도 강좌가 꼭 개설되어야 한다.

③ 무역학의 교육목표에 따라 교육내용이 적어도 무역학의 순수이론(science)과 정책 및 실무(art)과목과 이를 기치로 하는 과목들이 상당한 부분을 차지하여야 함에도 불구하고 지나치게 경제나 경영 및 법학의 세분화된 전문적 각론까지도 무작위로 펼쳐져 학생들의 체계적인 학습효과는 효율적으로 되지 못하고 있다.

교과과정의 편제는 항상 학문체계에 따라 先·後修관계와 각 과목간에 학습을 위한 연관효과관계를 고려하여 짜여져야 한다.

④ 각 무역학과의 무역학이수를 위한 기초과목(1,2학년의 교과목)은 어느 정도 대동소이한 것이라야 하지만, 아직도 이수 기초과목의 대상과 명칭, 내용 그리고 그 수에 있어서도 많은 차이를 보이고 있다. 각 무역학과가 무역학의 연구방향을 어디에 놓았느냐에 따라 고급학년에는 차이가 날 수도 있지만, 학문체제상 기초가 되는 연구분야의 과목은 대학과정에서 학습되어야 한다고 본다.

⑤ 설령 어떤 무역학과가 무역계과목에 치중한 교과과정을 편성하였다고 하더라도 그 교육이 무역사 시험과목에 편중하여 대학교육의 목적에서 벗어나 전문기능인을 양성하는 전문대학의 교육목적추구로 격하되고 있는 경우에는 문제가 있다.

#### 4. 선택적 교과과정모델의 교과목 체계와 그 연계성

위의 무역학 학문의 목적과 방향체제에 따라서 그리고 교과과정상의 제문제해결을 도모하고, 주어진 제약내에서 모색하는 3방면의 교과목을 살펴보기로 한다. 여기서는 과목의 내용과 이에 따른 연계관계를 분명히 하기로 한다.

##### 4.1 무역학의 기반(순수이론과 정책 및 실무)을 위주로 한 모델

###### ① 교육과정단계의 분류

이미 언급한 바와 같이 무역학이 경제학과 상학에서 派生하여 분립한 것이고 또 무역과 관련된 경영학의 일부를 무역학체제에 맞게 흡수하여 하나의 학술체제를 형성하는 것이므로 학구에 있어서는 이에 대한 다음과 같은 기초과목의 이수를 선행시켜야 한다(表1 참조).

경제학원론, 경영학원론, 수학 및 통계학, 회계학.

###### ② 무역학의 연구체제에 따른 이수단계별 전공과목

이제 i) 이러한 선행기초과목을 이수하는 단계를 선행기초단계라 하고, ii) 이를 기반으로 하여 다음에 무역학연구에 들어서면서 출발을 다지는 단계를 기초출발단계라 하며, iii) 다음으로 대분류하여 무역이론, 실무, 경영학으로 접어드는 단계를 세분 1단계라 한다. 그리고 iv) 세분 1단계를 다시 각 세분된 분야로 분류, 학습하는 단계를 세분 2단계라 한다.

이제 앞의 학문체제를 나타내는 표 1에 따라 학습대상의 개략적 내용과 그에 따른 과목명을 보면 표10과 같다.

###### ③ 先·後修와 횡적 연계에 따른 과목관계

위에서 나타난 각 과목을 先·後修로 하여 나타내면 다음과 같다.

이론; 무역개론→무역이론→국제금융→무역정책론→

실무; 무역이론 → { 무역실무, 무역영어, 무역법규 } → { 외 환 론, 보 험 론 } → { 국제무역법 }

경영학; 무역경영 → { 국제마케팅, 국제경영, 무역회계 } → { 국제상품론, 국제재무 }

##### 4.2 무역이론위주의 모델

###### ① 교육과정단계의 분류



표 10.

구분 단계 (학년)	단계명칭	학 습 내 용	과 목
I	선행기초단계	무역연구를 위한 선행(예비)과목	
II	기초발달단계	무역거래에 대한 경제학적 접근과 무역실무의 기초 과목 바탕	무역개론, 무역사(무역외국어기초), 무역경영, 상법(관련 민법 포함)
III	세분 1 단계	① 무역거래에 대한 실증적 경제이론 ② 사적 거래의 경영학적 기초연구 ③ 사적 거래의 실무적 기초연구	무역이론, 국제마케팅, 국제금융, 국제경영, 무역회계, 국제자원론, 무역법규, 국제재무, 국제교통론
IV	세분 2 단계	① 실증적 경제이론의 각론과 ② 규범적 무역이론 ③ 사적 거래의 경영학적 각론 ④ 사적거래의 실무에 대한 세분적 연구	무역정책, 경제발전, 외환론, 보험론, 무역거래법, 해상보험론, 국제상품론, 지역무역사정

무역이론위주의 모델을 설정함에 있어서도 선행기초단계에서 이수해야 할 기초과목은 무역학의 學制的 성격에 비추어 앞의 모델에서 제시된 바와 동일할 수 밖에 없다.

경제학원론, 경영학원론, 수학 및 통계학 회계학

다만 이수해야할 학점과 학기가 앞의 모델과 다른 것은 경제학원론이 6학점(1,2학기)에서 3학점(1학기)으로 줄어든 것이며 그 이유는 제2단계인 기초출발단계에서 경제학원론의 세분화의 일환으로 미시경제학과 거시경제학이 합하여 6학점으로 設講되고 있기 때문이다.

② 무역학의 연구체계에 따른 이수단계별 전공과목

이 단계에서는 학생의 선택의 기준이 자유도를 넓게 갖도록 하면서도 무역이론 무역실무 및 경영학의 세분야에 따라 체계적으로 선택하면 교육효과가 높아지도록 배려되었다.

표 11.

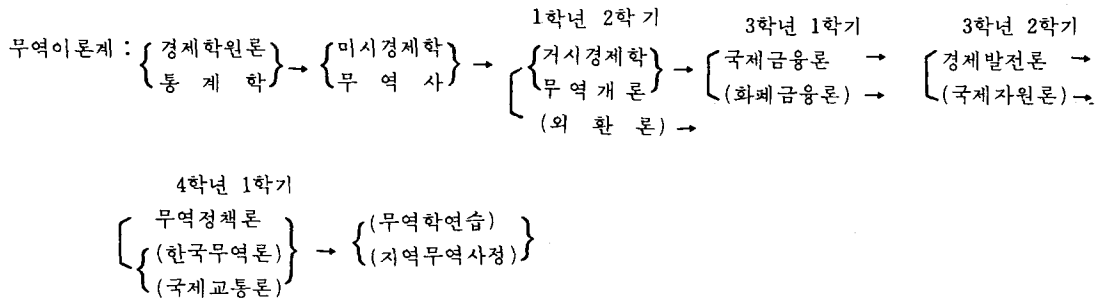
구분 단계 (학년)	단계명칭	학 습 내 용	과 목
I	선행기초단계	무역학교육의 선행과목	경제학원론, 경영학원론, 통계학, 회계학
II	기초출발단계	① 무역이론의 기초 과목과 ② 무역실무론의 기초과목 ③ 경영학의 기초 과목을 선택으로 함	미시경제학, 거시경제학, 무역사, 무역실무, 무역개론, 상법(외환론) (제량경영학) (무역회계)
III	세분 1 단계	① 무역이론의 세분화 ② 무역실무의 세분화 ③ 경영학의 세분화 ④ 이상 세 분야의 선택 과목의 별도 제시	국제금융론 경제발전론 국제마케팅 국제경영학 무역법규 무역영어(국제상품학) (화폐금융론) (재무관리) (신용장론) (국제자원론) (O.R)

IV	세분 2 단계	① 무역이론의 규범적 측면 ② 무역학의 세 분야에 대한 선택과 목의 체계적 설정과 선택의 자유도 를 확충함. ③ 그리하여 선택에 따라 체계적 세 부적 연구를 할 수 있게 함.	무역정책론 (한국무역론) (생산관리) (국제교통 론) (무역관습) (조직관리) (무역학 연습) (경영정책) (지역무역사정) (국제재정론) (보험론) (경영분석)
----	---------	--	---

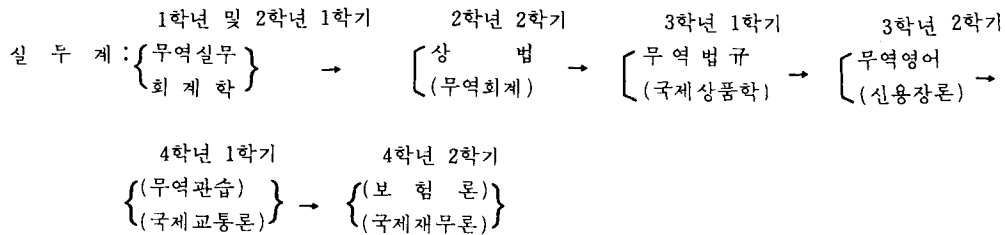
註: ( ) 안은 선택과목으로 펼쳐진 것으로 선택 과목이 수학학점수보다 약 3배 정도로 설정됨.

③ 先·後修와 횡적 연계에 따른 과목관계

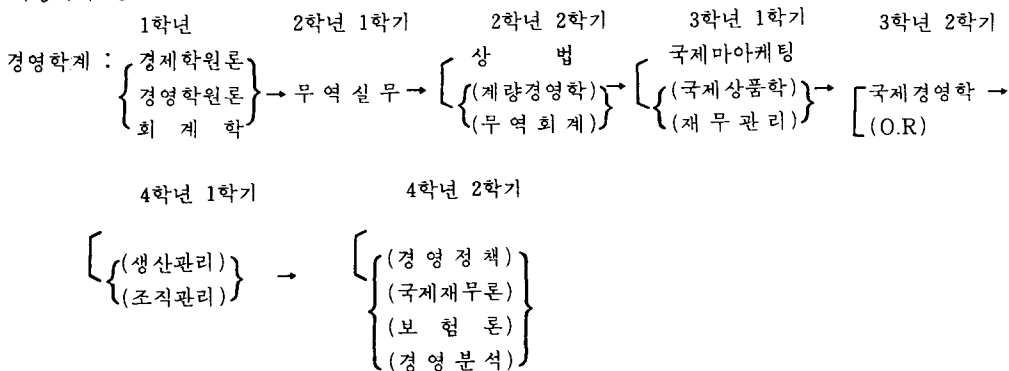
위에서 본 교과과목 체계를 先·後修의 관계에 따라 분류하면 다음과 같이 표시된다.



이상에서 본 바와 같이 선후수의 逆轉性은 회피되었다.



이상에서 본 바와 같이 先·後修의 逆轉性은 회피되었다.



이상에서 보는 바와 같이 先·後修間의 무리한 逆轉性은 회피되었다.

4.3 경영학 위주의 모델

① 교과과목의 구성과 교육과정단계의 분류

현행 한국 대학의 무역학과들은 전공과목으로 경제학, 경영학의 기본과목과 국제관계 과목들에 무역실무과목들을 포함하여 교과과목을 작성함으로써 복합적인 성격을 지니고 있는바 본 연구에서는 이를 통합 조정하여 경영학, 그 중에서도 국제경영학을 위주로 한 curriculum을 작성하였다.

본 무역학과 curriculum 시안에서 전체과목의 구성을 살펴보면 전체 34개 과목중 경제학 9%, 경영학 79%, 무역관계과목 9%, 기타공통과목 3%로 구성되었다. 주류를 이루고 있는 경영학 27개 과목 중 국제경영학과목이 18.5%로 가장 큰 비중을 차지하고 있다.(表참조).

무역영어, 무역법규, claim론 등을 통폐합하여 무역실무에서 총체적으로 다루고 무역을 포함한 보다 광범위한 국제경영관리에 종사할 International Business Manager를 양성한다는 의미에서 국제경영에 관한 이론적 과목의 도입이 절실하다고 하겠다. 따라서 본 연구에서 제시한 curriculum model에서는 위에 언급한 방향을 추구하여 1학년에서 경제학, 경영학 및 제량경영학의 기초과목(tool area)들을 이수한 후 2학년에서는 이를 토대로 무역이론 및 경영학의 회계학, 재무관리, 인사관리, 생산관리, Marketing(functional area)과 제량경영학을 이수하도록 되어 있다. 3·4학년에 올라가서는 무역실무 및 정책은 물론 국제경영학을 포함한 각론(special area) 및 관리경제학(Integrated course) 등을 이수하도록 curriculum이 짜여져 있다.

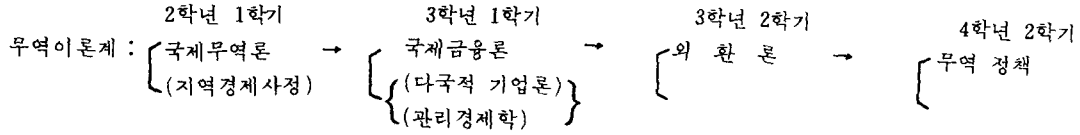
경영학위주의 모델은 앞에서 본 바와 같은 필요성을 감안하여 교과과목의 구성을 시도하였는 바, 이를 다시 교과과정단계에 따라 분류하여 보면 表12와 같다.

표 12.

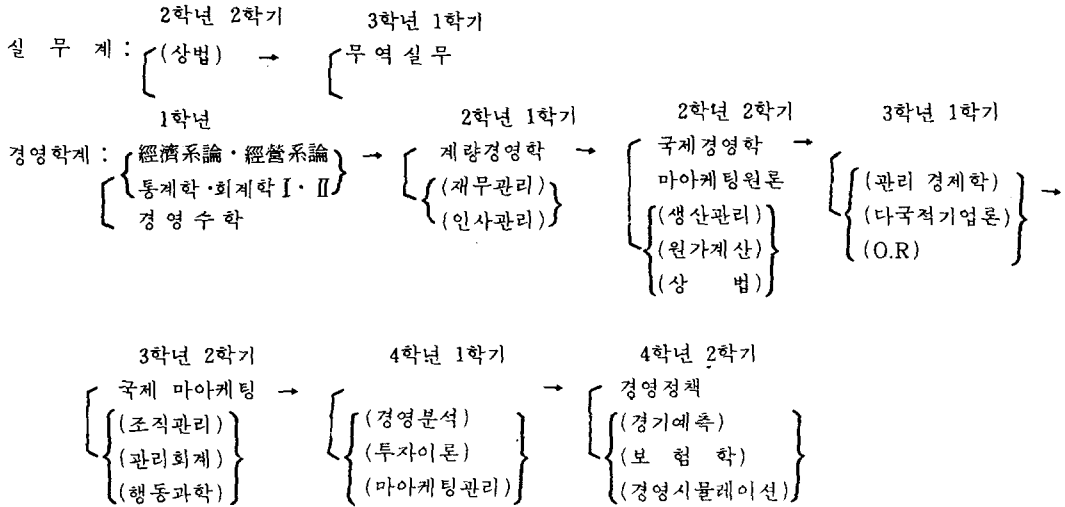
구분 단계 (학년)	단계명칭	학 습 내 용	과 목
I	선행기초단계	무역학교육의 선행과목	경제학원론, 경영학원론, 통계학, 회계학 I·II, 경영수학
II	기초출발단계	① 무역이론 ② 경영학계과목의 기초과목을 중심으로 설정 ③ 경영학의 세부과목을 선택 과목으로 편입.	국제무역학, 국제경영학, 제량경영학, 마케팅원론(재무관리)(인사관리)(지역경제사정)(생산관리)(원가계산)(상법)
III	세분 1 단계	① 무역이론의 세분화 ② 무역실무론의 소개 ③ 국제마케팅의 전공 필수화 ④ II의 학습을 기초로 경영학중심의 선택과목의 세분화와 전개	무역실무, 국제금융론, 외환론, 국제마케팅(관리경제학)(다국적기업론)(O.R)(조직관리)(관리회계)(행동과학)
IV	세분 2 단계	① 무역정책과 경영 정책의 전공 필수화 ② III의 학습을 기초로 경영학중심의 선택과목의 세분화와 전개	무역정책, 경영정책(경영분석)(투자이론)(마케팅 관리)(경기예측)(보험학)(경영 시뮬레이션)

② 先·後修와 횡적 연계에 따른 과목관계

위에서 본 경영학위주의 교과과목체계를 先·後修의 관계에 따라 분류하여 보면 다음과 같이 표시된다.



이상에서 보는 바와 같이 先後修과목간의 逆轉性은 보이지 않는다.



이상에서 보는 바와 같이 경영학계과목의 선후수간의 역전성은 회피되었다.

## 5. 선택적 교과과정 모델과 그 내용

### 5.1 시안적 모범교과과정 모델 A형

#### (1) 모델 A형

하기 모범 모델은 무역학의 순수이론과 정책 및 실무의 기반을 연구체계에 적합하게 하고 학습효과를 높히도록 하는데 중점을 둔 것이다.

#### (2) 모델 A형에 따른 과목내용과 그 범위

상기 열거된 각 과목마다 교과목의 내용과 범위를 概述하여야 하나 여기서는 일반적으로 알려진 부분에 대해서는 생략하고, 특기하여야 할 부분만 언급한다.

- ① 경제원론 I과 II - 경제원론 I에서는 경제학입문과 미시경제학을, II에서는 거시경제학을 다룬다.
- ② 통계학-경제(경영) 수학의 기초도 포함한다.
- ③ 무역개론-무역의 기초이론을 개괄적으로 다룬다.
- ④ 무역실무 I과 II - I에서는 무역실무의 기초 분야를 개괄적으로 다룬다. II에서는 세목부분을 다룬다.
- ⑤ 상법-민법부분에서 상법 이수의 전제요건이 되는 부분을 포함한다.
- ⑦ 무역영어 - I에서는 기초부분, II에서는 영문통신문 작성을 위주로 다룬다.
- ⑧ 국제무역론-무역의 인과와 패턴에 대한 실증적 이론연구를 한다.
- ⑨ 국제무역법-무역관습 까지도 포함하여 다룬다.
- ⑩ 국제재무론-국제재무관리론의 기초까지 접하도록 한다.
- ⑪ 지역무역사정-세계경제의 흐름, 판도의 개관을 포함한다.

표 13. 시안적 모범모델 A형

학년	1 학기	2 학기	학점
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제원론 I (미시)</li> <li>• 경영학개론</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경제원론 II (거시)</li> <li>• 통 계 학</li> </ul>	12
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무역개론</li> <li>• 회 계 학</li> <li>• 무역실무 I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무 역 사</li> <li>• 무역영어 I</li> <li>• 상 법</li> </ul>	18
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무역법규</li> <li>• 무역영어 II (영작문)</li> <li>• 국제마케팅</li> <li>국제무역론 } 택1</li> <li>국제경영 } 택1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 외 환 론</li> <li>• 무역실무 II</li> <li>무역회계 } 택2</li> <li>국제금융론 } 택2</li> <li>국제교통론 } 택2</li> </ul>	24
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무역정책</li> <li>신용장론 } 택3</li> <li>보험론 } 택3</li> <li>한국무역론 } 택3</li> <li>국제자원론 } 택3</li> <li>국제무역법 } 택3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 무역연습</li> <li>국제재무론 } 택2</li> <li>국제상품론 } 택2</li> <li>지역무역사정 } 택2</li> <li>해상보험 } 택2</li> </ul>	21
계	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전공필수 51학점</li> <li>전공선택 24학점</li> </ul>		75

계열별 과목수; 경제: 4, 경영: 4, 무역: 23, 법: 4.

이론·실무별 과목수; 이론 15, 실무 16.

(3) 기타, 부전공과 선택과목

이상의 모델 A형에 따르면, 전공 75학점(32개 과목)중 51학점은 필수로, 24학점은 선택으로 되나 1,2개 과목을 선택과목으로 개설할 수 있다. 그리고 무역학과 학생으로 하여금 상경계 타과의 부전공과목(최하 21학점을 수강케 할 경우에는 다음 표에 따라 경제·경영·법규 등에서 세부전공과목의 수강이 효과적이다.

선택 및 부전공

- 1 학년 {
  - 경제학: 경제수학, 기초수학
  - 경영학: 회계원리
  - 법 학: 법학통론
- 2 학년 {
  - 경제학: 미시이론, 거시이론, 경제사
  - 경영학: 마케팅, 경영분석, 경영심리학, 컴퓨터
  - 법 학: 민법, 물권, 채권법, 국제법, 헌법
- 3 학년 {
  - 경제학: 화폐금융론, 재정학, 수리경제, 경제정책
  - 경영학: 생산관리, 상품학, 마케팅관리
  - 법 학: 통관론, 외환관리법, 관세법
- 4 학년 {
  - 경제학: 한국경제론, 세계경제론, 경제발전론
  - 경영학: 재무관리, 인사관리, 원가계산
  - 법 학: 상사중재론, 해상법, 국제법

5.2 시안적 모범교과과정 모델 B형

(1) 모델 B형

아래에 제시된 선택적 모델 B형을 무역이론을 중심으로 하고 경영학계통과 무역실무계통을 보완부분으로 하는 것으로서 이러한 교육방향에서 교육효과를 높이고자 한 것이다.

표 14. 무역학과 교과과목 모형

구분 학년	1 학기		2학기		학점
	필 수	선 택	필 수	선 택	
1	경제원론 통계학		회계학 경영학원론		12
	6		6		
2	미시경제학 무역실무 무역사		거시경제학 무역개론 상 법	택1 { 외환론 계량경영학 무역회계	21
	9		9	3	
3	국제금융론 국제마케팅 무역법규	택1 { 국제상품학 화폐금융론 재무관리	경제발전론 국제경영학 무역영어	택1 { 신용장론 국제자원론 O.R.	24
	9	3	9	3	
4	무역정책론	택2 { 한국무역론 생산관리 국제교통론 무역실무 조직관리		택3 { 무역학연습 경영정책 지역무역사정 국제재무론 보험론 경영분석	18
	3	6		9	
계					75

전공필수 : 51

전공선택 : 24

(2) 모델 B형에 따른 과목내용과 그 범위

앞에서 열거한 교과목의 교육내용과 범위 그리고 선후수 관계를 詳論하면 별지 내용과 같다(지면관계로 별첨)

(3) B형 모델의 타당성

이상의 모델 B형에 따르면 전공75학점(32개 과목)중 51학점은 전공필수로 되어있고 24학점은 전공선택과목으로 되어 있다.

B형 모델을 설정함에 있어 교과과목의 선정의 기준, 그리고 전공필수과목과 전공선택과목의 구분 기준은 貿易理論系, 貿易實務系 및 經營學에 따라 각 분야의 학문체제와 先後修의 연계성을 감안한 것이었다.

이렇게 하여 짜여진 전공과목의 체계를 전국64개대학 현지조사의 교과과정표의 최빈과목순위분석에 비추어 다음과 같은 적합성을 갖는다. 여기서 최빈과목순위는 전공필수로 채택한 학교수에 전공선택으로 채택한 학교수를 합한수를 큰 순서로 나열하여 얻은 것이다.

첫째, 경제학계열의 과목에 있어서는 최빈과목순위는 경제원론, 통계학, 미시경제학, 거시경제학, 국제경제학(특강과 연습포함, 이 논문에서는 무역개론에 통폐합시킴), 화폐금융론, 자원경제론(경제지리포함), 한국경제론(이 논문에서는 한국무역론으로 반영시킴), 경제발전론(후진국발전론, 경제특강, 경제정책, 산업구조론까지 포함시킴), 재정학, 국제교통론(해운론, 교통경제론까지 포함)의 순서로 되어있다. 본 연구의 모델에서는 국제경제학까지는 전공필수로 반영되었으며 나머지는 전공선택으로 반영되었다.

둘째, 貿易理論系列의 과목에 있어서는 최빈과목순위는 국제무역론(국제경제학, 무역개론포함), 외환론, 무역정책(관세론까지 포함), 국제금융론(국제자본 이동론 포함), 무역학연습, 한국무역론, 국제경제사(무역사 포함)의 순서로 되어있다. 본고의 모델에서는 국제금융론까지 전공필수로 포함시키고 나머지는 전공선택으로 배치하였으며 차이점은 외환론이 전공선택으로 처리되고 무역사가 전공필수로 처리되고 있는 점이다.

셋째, 경영학계열의 과목에 있어서는 최빈과목순위는 회계학, 경영학개론, marketing(국제marketing까지 포함), 국제경영학(무역경영론까지 포함), 상품학(국제상품학까지 포함), 다국적기업론(국제기업론 포함)의 순서로 되어있다. 우리의 모델에서는 국제경영학까지를 전공필수로 처리하고 국제상품학을 전공선택으로 처리하는 한편 이 순위에서 제외된 경영학의 세분화된 과목을 모델(型)에 의거하여 전공선택으로 처리하고 다국적기업론은 국제경영학에서 어느정도 보완될 수 있으므로 전공 선택에서 제외하였다.

네째 무역실무계열의 과목에 있어서는 최빈과목 순위는 무역영어, 무역실무, 국제marketing(수출시장, 해외시장조사 포함), 보험론, 신용장론, 무역경영(이 논문에서는 국제경영학에 반영시킴), 무역상품론(국제상품론으로 이 논문에서 반영시킴), 해운론(이 논문에서는 국제교통론으로 반영시킴)의 순서로 되어있다. 모델 B型에서는 국제marketing까지를 전공필수로 처리하고 나머지를 전공선택으로 반영시켰다.

다섯째, 무역법규계열의 과목에 있어서는 최빈과목 순위는 무역법규, 외환관리법, 무역관습의 순위로 되어 있는데 이 논문 B型모델에서는 처음 두 과목은 무역법규로 통합하여 전공필수로 처리하고 무역관습은 전공선택으로 반영시켰다.

끝으로 법학계열의 과목에 있어 최빈과목순위는 상법·민법의 순위로 되어 있는데 상법강의에서 민법원리를 보완한다는 조건아래 상법을 전공필수로 처리하여 무역법규 이해의 기초로 삼았다.

이상과 같이 볼 때 설정된 모델과 최빈과목 순위와의 사이에는 상당히 큰 적합성이 반영되고 있다.

5.3 試案的 模範教科過程 모델 C型

(1) 모델 C型

아래에 제시된 경영학 위주의 교과과정 모델 C型은 실무계열은 상법과 무역실무만을 設講하고 과목배치의 요점은 무역이론면에서는 국제무역론, 국제금융론, 외환론 및 무역정책에 국한시키고 대부분의 과목을 경영학계통으로 짜여졌다는 데 있다.

(2) 모델 C型에 따른 과목내용과 그 범위

경영학 위주의 교과과정 모델에 있어 각 과목은 다음과 같은 내용과 범위를 교육내용으로 한다.

표 15. 무역학과 교과과목 Model

구분	1 학기		2학기		학점
	필 수	선 택	필 수	선 택	
1	경영학원론		회계학(Ⅱ)		18
	회계학(Ⅰ)		경영수학		
	경영통계		경영학원론		
	9		9		
2	국제무역론	재무관리 인사관리 지역경제 } 택1	국제경영학	생산관리 원가회계 상 법 } 택1	18
	제량경영학		마케팅원론		
	6	3	6	3	

3	무역실무 국제금융론	관리경제학 다국적기업론 O.R. } 택2	외 환 론 국제마케팅	조직관리 관리회계 행동과학 } 택2	
	6	6	6	6	24
4	실무정책	경영분석 마케팅관리 } 택2	경영정책	경기예측 보험학 경영시뮬레이션 } 택1	
	4	6	3	3	15
계					75

전공필수 : 48학점

전공선택 : 27학점

\*지면관계로 과목해설은 별지로 작성함.

(3) 모델 C型的 適合性

사회과학(social science)은 자연과학(science) 내지 순수학문과 달리 사회의 변천에 따라 상당한 영향을 받는 것이 일반적이다. 특히 한국과 같이 급속한 경제발전추세에 있는 개발도상국의 경우 새로운 개념 및 분야를 빨리 흡수하여 이를 활용하여야 하는 입장에서는 더욱 그러하다. 이러한 급변하는 환경속에서 무역학과의 교과과정 및 내용도 적응을 해나가는 것이 당연하다고 할 것이다.

이는 미국 Business School Curriculum 조사에서도 잘 나타나 있다. 즉 University of St. Louis의 Powell Niland교수가 제시한 최근 미국 Business School Curriculum Survey결과에서 보아도 Business School에서 증가하고 있는 Course로는 ① Business Policy, ② Quantitative Business Analysis, ③ Data Processing, ④ Principles of Management, ⑤ Managerial Accounting을 들 수 있고 반면에 사라져가는 Course로서는 ① Business Law, ② Organization and Administration, ③ Intermediate Accounting, ④ Money and Banking, ⑤ Marketing Principle을 들 수 있다. 이와같이 시대의 변천에 따라 각 분야에 대한 수요 내지 필요성이 바뀌는 좋은 예라고 볼 수 있다.

그러나 대학에서 강의하고자 하는 내용은 시사적 내지 기술적인 것 보다는 주위환경이 변화한다고 하여도 이를 응용할 수 있는 이론적 기반을 갖추어 줌이 타당하다고 보아 현행 무역학과 curriculum보다 경영학 특히 국제경영학 및 제량경영학 등 이론면에 치중한 무역학과 curriculum을 제시하였으나 앞으로 시대의 변천에 따라 무역학과 curriculum에 상당한 변화가 예상된다.

한국의 수출이 앞으로도 점점 더 높아만가는 무역장벽이나 선진국의 수입수요 감퇴와 불려경제에 대응할 수 있는 길은 plant export, 기술공여, 해외직접투자, 나아가서 다국적 기업(Multinational Corporation)으로서의 발전이라고 본다면 무역학과 Curriculum도 시대적 요구에 부응하여 종래의 무역실무 내지 무역관계 일변도의 Curriculum에서 벗어나 보다 광범위한 국제경영학 관리를 강의할수 있는 Curriculum으로 바뀌어 나가야 한다는 주장에서 경영학 위주의 무역학과 Curriculum(試案)을 제시한 것이다.

6. 結 論

우리는 지금까지 貿易學教育의 필요성, 現況, 問題點 및 그 改善方向을 살펴보고 이를 기초로 貿易學科 敎科 過程의 문제점을 시정하기 위하여 선택적 교과과정모델을 3가지 型으로 모색하고 제시하여 보았다. 그리고 그 모델은 무역학기초 위주의 모델, 무역이론 위주의 모델, 경영학 위주의 모델이었다.

이와같은 선택적 교과과정 모델의 제시는 적어도 다음과 같은 기여가 있을 것으로 생각된다.

이 모델들은 어떤 한 분야를 중심으로 설정된 것이어서, 하나의 모델은 적어도 다른 두 분야를 축약시켜 교



과과정에 반영시키게 된다. 따라서 다음의 기여가 기대된다.

첫째, 어떤 한 분야가 충분히 펼쳐져 교육 모델이 짜여져 있으므로, 무엇이 전공필수 이어야 하고 무엇이 전공선택이어야 할 것인가를 가려 줌으로서 그 분야의 전공필수와 전공선택의 구분에 무리한 것을 제거시켜 주는 데 기여할 것이다.

둘째, 중점적으로 다루어진 분야에 있어서는 先後修의 연계성과 과목간의 체계성이 고려되어 있으므로, 한 과목으로 통합조정 할수 있는 것임에도 다양한 명칭으로 강의되고 있는 것을 개선하는데 기여할 것이다.

셋째, 지나치게 法學의 細分化된 各論들이 다양하게 펼쳐져 다른 기본적 과목이 전공선택으로 격하되거나 設講되지 못하고 있는데, 이를 시정하는데 기여할 것이다.

넷째, 한 모델에 있어서 다른 두 분야의 교육이 축약되어야 하는 과정을 거치게 되므로 이 경우 무엇이 전공필수로 남아야 하고 무엇이 전공선택으로 남아야하며 무엇이 폐강되어야 하는가를 밝혀줌으로서 한 분야의 세분화된 전공과목들의 선·후수 연계성과 輕重도를 구분하는 데 기여할 것이다. 이것은 어떤 특정대학이 무역학 교육에 있어 특정한 교육방향이 설정되면 낭비적이고 비효율적 교과과정 모델을 개선하는 데 기여할 것이다.

다섯째, 이러한 선택적 교과과정 모델의 모색과 제시는 무역학기반 위주의 모델로 짜여졌다고 하더라도 그 교육이 貿易士試驗科目에 편중하여 대학교육의 본래목적에 벗어나 전문기능인을 양성하는 專門大學으로 격하되는 문제점을 시정하는 데 기여할 것이다.

## 참 고 문 헌

1. 各大學, 貿易學科 教科過程(1987~88 시행)
2. 各대학, 요람 및 학교안내(1987~88)
3. 文教法典, 서울:教學社, 1988.
4. 朴炳鎬, 國際貿易論, 서울:博英社, 1986.
5. 朴炳鎬, 國際經濟學, 서울:博英社, 1987.
6. 申鉉種, 國際貿易論, 서울:法文社, 1986.
7. 學問研究指導書, 大邱:大邱大學校, 1983.
8. 各科學問의 動向, 대구:계명대학교, 1982.
9. 金鍾淳, 貿易學概論, 서울:三英社, 1980.
10. 鄭永鉉, 國際經營學, 서울:法文社, 1985.
11. 李孝永, 現代外換論, 博英社, 1986.
12. University of Hawaii at Manoa. 1979~1980 General Information and Catalog.
13. University of San Francisco Bulletin 1979~80.
14. National Taiwan University Bulletin 1981~82, Taipei; Republic of China.
15. National Chengchi University Bulletin 1982~83, National Chengchi University, Taipei, TAIWAN, China.