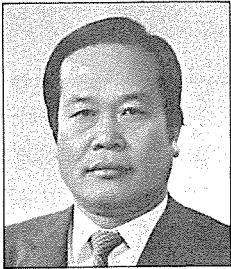


學校保健에 있어서 保健評價의 意義



徐 聖 濟

〈韓國學校保健協會 理事·
서울市 學校健康管理所 所長, 醫博〉

1. 서 론

학교보건사업에 있어서 그대상이 되는 학생들의 건강수준의 평가는 매우 중요하다.

건강평가의 수단으로서의 건강진단과 건강관찰등을 통해 학생들의 질병이나 장애를 조기에 발견, 치료하여 惡化를 방지하므로써 학생개인이나 집단의 건강도를 높이는 계기가 된다. 동시에 건강진단등을 통해 파악된 정보는 학교집단의 건강수준을 평가할 수 있고, 또 건강상의 문제를 발견하여 효과적인 보건사업을 수행할 수 있는 기초가 된다. 그리고 보건사업의 효과를 판정하는 표준치의 역할로 한다. 오늘날 學生들의 건강문제는 복잡, 다양하고 기능적장애나 微微한 病狀을 가진 半健康的인 상태의 증가가 주목된다.

이러한 상태에서 전통적인 의학적접근방법관으로 부족할 것이며 새로운 건강평가의 지도가 요망된다.

이글에서는 건강평가의 意義와 問題點을 中心으로 概略코저 한다.

2. 學童期에 건강한 문제점

오늘날 學生들의 건강상태는 20~30년전 보다 현저히 좋아진 것은 주지의 사실이다.

그러나 사회경제적 수준의 변화와 都市化, 産業化等으로 學生의 養育環境에도 많은 變化가 오고있다.

3世帶 複合家族의 數는 急激히 減少하고 平均家族數가 적은 核家族의 數는 增加하고 있다. 同時에 맞벌이 부모(Working mothers)와 결손가정(Single Parent Families)의 數도 增加하는 傾向이다.

이러한 環境속에서 過保護로 인한 자립성과 극기력의 부족이 오기쉽우며 또 부모의 통제로부터 비교적 자유로워짐에 따라 생활의 무질서, 건강상 위험요인에 접근이 容易해 진다.

그러므로 學童期의 건강문제는 醫學的, 生物學的, 관리로부터 사회심리적 관리까지 고려하여야 될 것이다. 그리고 學生들의 건강문제는 사회경제적수준, 교육수준 및 지역에 따라서는 아직도 많은 차이가 있으며 이들의 疾病이나 障礙는 成人에까지 연장, 惡化되는 경우가 적지 않으므로 生涯健康的인 立場에서 관리할 必要가 있다.

學生들의 질병구조는 전염성질환이아 영양결핍과 같은것은 현저히 감소했고 시력장애, 비만 및 정서적 장애등 비교적 만성적이고 기능적인 장애가 증가하고 있으며 교통사고등을 포함한 각종사고에 의한 外因死가 주목의 대상이 된다.

이글에서는 현재 學生들의 건강상 관심을 가져야 할 질병과 앞으로 계속 증가할 것으로 생각되는 건강상의 문제점을 검토해 보고자 한다.

① 전염성 질환

예방접종의 개발, 피접종인구의 증가, 보건교육의 효과와 생활수준의 향상등으로 한때 學生들의 건강을 위협하던 무서운 질환인 디프테리아, 백일해, 소아마지, 홍역등은 크게 줄었다.

그러나 집단생활을 하는 학교에서 풍진, 수두, B형간염, 기생충질환 및 결핵등은 앞으로도 계속 관리가 요망된다.

② 심장, 신장질환

학교생활에서 돌연사(突然死)하는 原因의 대부분을 차지하는 심장질환과 조기발견함으로서 악화(惡化)를 방지할 수 있는 신장질환은 비록 이환율은 적지만 질적으로 매우 중요한 질환이다.

앞으로 집단검진사업의 확대와 검진방법의 개선이 요망된다.

③ 이환율이 비교적 높은 질환

충치, 시력장애등은 학년이 높아갈수록 증가하고 학생들의 질환중 首位를 차지하며 증가추세에 있다. 또 각종 公害에 의해 천식, 기관지염도 앞으로 문제가 될것으로 보인다. 철저한 건강평가와 보건교육을 통해 계속 관리하여야 할 건강문제이다.

④ 영양상의 문제

과거와는 달리 영양결핍으로 고생하는 학생은 매우 감소된 반 오늘날의 영양문제는 섭취하는 음식물의 양과 질에 있어서 과섭취와 불균형에 있다.

즉 설탕, 동물성 지방 및 소금의 섭취량이 많아 과체중이나 비만의 要因이 增加하고 있다. 이 비만이나 과체중은 후년에 일어날수 있는 당뇨병, 고혈압, 심장질환등 만성퇴행 성질환의 위험요인이 된다.

이러한 건강문제는 생활수준의 향상과 운동부족등으로 더욱 증가할 수 있는 건강장애이므로 영양교육과 건전한 생활습관을 갖도록 學童期부터 관리할 必要가 있다.

⑤ 각종사고와 약물남용

이 연령층에서는 질병에 의한 건강문제 보다 각종사고에 의한 장애가 더 많다.

앞으로 社會는 점점 더 복잡해지고 都市化되고 自動車의 數와 각종 편의시설을 증가한 것이다. 또 여러시간의 증대로 등산이나 수영등으로 인한 사고도 많을 것이다.

그리고 흡연, 음주와 약물남용등은 앞으로 사회적 문제로부터 확대될 건강문제로 간주된다.

⑤ 정신과적인 문제

사회적 도시화, 산업화 되어감에 따라 과보호, 육구불만등으로 정서적 장애증가 할것이며 등교거부 폭행, 자살등도 행동장애와 성(性)과 관련된 문제도 앞으로 새롭게 관리 하여야 할 건강문제로 생각된다.

3. 健康評價

學校保健에서 健康評價란 건강진단(체력검사 體質검사(medical Examination)체력검사 각종집단검진(Screaming test)과 教師에 의해 이루어지는 健康觀察等을 통하여 學生들의 건강상태를 結晶하는 全過程을 意味한다.

即 學校라는 集團社會는 學生相互間에 전염성질환의 전염이 가능하고 學校教育履修에 지장을 가져올 정서적장애나, 시력, 청력의 장애가 있을 수 있고, 영양장애나 齒牙질환등은 學校生活에 지장을 준다.

원칙적으로 이러한 학생들의 건강관리는 家族中心으로 이루어져야 하지만 가정이 갖는 건강관리의 역할은 항상 만족스럽고 완전하지 못한 경우가 많다.

더구나 부모가 모르고 있거나 무시해 버리는 경우도 적지 않다.

이러한 건강문제를 갖고있는 學生들은 찾아내는 모든 과정을 말한다. 學生들의 健康評價는 學校保健事業의 重要한 部分이며 父母, 教師와 學醫, 양호교사등의 보건의료전문인들의 긴밀한 협조로 이루어진다.

學校에서 健康評價의 目標는 다음과 같다.

- ① 身體的, 精神的, 異常者의 早期發見
- ② 健康에 관한 각종 정보의 수집
- ③ 學校教師와 父母에게 學生의 건강상태를 알리고 健康에 대해 再認識하고 새로운 관심을 갖도록 정보를 提供한다.
- ④ 個人이나 集團의 各種 健康指標(正常置)의 提

供

⑤ 健康評價過程이 保健教育의 資料가 된다.

이러한 健康評價로 地域이나 學校에 따라 그 量과 質에 있어서 많은 差異가 있으며 形式的인 行事로만 이루어지는 경우도 적지 않다.

1) 健康指標

保健活動의 成果를 評價하기 위해서는 그 對象이 되는 個人이나 集團의 健康水準을 正確히 評價할 必要가 있다. 그러므로 健康水準을 正確히 평가하기 위해서는 健康水準을 正確히 測定할 수 있는 指標가 要求된다.

이 指標는 客觀性, 信賴性 및 妥當性이 있어야 하고 正確히 算出되고 比較가 가능해야 할 것이다. 이렇게 指標가 要求되는 條件에서 볼때 評價의 對象이 되는 健康은 그 概念自體가 時代에 따라 다르고 地域에 따라 다른 內容을 가질수 있기 때문에 正確히 指標를 만든다는 것은 지극히 어려운 일일 것이다.

一般的으로 公衆保健分野에서 사용하는 指標는 比較的 概念이 명확한 “질병의 빈도”나 粗死亡率 영유사망율 P.M.R.(비례사망율) 및 平均여명등 주로 사망과 관련된 것을 指數化 한것이 大部分이다.

近來에 와서는 Q.L(quality of life)를 하나의 指標로 포함시켜려는 傾向이 있다. 卽 健康指標는 단순히 死亡과 관련된 現象뿐만 아니라 健康장애 現象까지 指數化하자는 주장이다.

Q.L의 概念은 널리 알려진되로 個人的 행복감지 生活의 만족감과 같은 主觀的 要素가 포함되고 생활습관(life style)의 評價를 포함하는 內容을 갖는다.

그러나 學校保健의 對象인 學生들은 실제 사마율이 제일 낮고 질병이환율이 적은 집단이므로 건강 지표의 項目이 公衆보건에의 경우와는 달라야 할 것이다.

오늘날 學校保健統計에 있는 諸數値는 學校, 學年 및 學級의 健康指標의 하나로 간주 할수 있다. 그러나 이러한 통계수치에 나타나는 사항은 어디까지나

學生保健水準의 한 單面을 나타내는데 불과하다.

그러므로 學生의 疾病이나 障礙는 물론 發育과 關聯된 기능적인 요소와 아주 微微한 障礙까지도 計量化 할 수 있는 指標의 開發이 要望된다.

2) 健康診斷(Health Examination)

學校에서의 健康診斷은 學生들의 健康狀態를 把握하는데 있어서 가장 重要한 수단이며 學校가 巨敎的으로 실시하는 保健的 行事이다.

그리고 여기서 把握된 情報는 學校保健活動의 方向을 決定하는 기초가 된다.

健康診斷의 內容은 教師나 養護教師等に 의해 이루어지는 體格檢査, 體力檢査, 視力檢査, 聽力檢査 등이 있으며 敎醫, 齒科敎醫에 의해 身體의 疾病이나 障礙를 찾아내는 醫學的檢査와 特殊疾患發見을 위한 各種病理檢査(표참조)등으로 구성된다.

健康診斷의 意義와 目標를 大別하면 다음과 같다.

- ① 건강함 문제점의 조기발견
- ② 건강수준의 평가와 학교보건사업의 평가
- ③ 보건교육의 기여

① 건강상 문제점의 조기발견

학생을 대상으로한 각종검진을 통하여 잠재성 질병이나 장애를 조기에 발견하여 조기에 치료함으로써 악화를 방지 할수 있다.

또 현재 질병을 갖고있으면서 방지상태에 있는 경우 조기 受診을 추진하는 역할도 할수있다. 그리고 사용이 간편하고 결과가 정확하며 저렴한 수가로 저행될수 있는 醫學的 집단검진방법(Screening test)은 학교집단의 건강수준을 향상시키는데도 크게 기여할 것이다.

예컨데 1,000명의 학생 집단에서 집단검진을 통해 50명 질병이나 異常의 의심이 있는 학생을 선별하여 정밀검사를 받게 했다면 실제 정밀검사를 받은 학생은 50명이지만 거의 1,000명 전원이 정밀검사를 받은것에 해당된다고 볼수 있다. 이것이 집단검진의 利點이기도하다.

〈표 5〉 병 리 검 사 내 용

구 분 검사종목	검 사 대 장	비 고
기생충란검사	· 각급학교 학생 (초·중·고)	· 학교보건법 제5조 제 4호, 기생충질환예방 법 제3조
X - 선 검진	· 중·고 신입생 및 재학생중 미검사	· 학교보건법 제5조 제 14호, 결핵예방법 제 4조, 제7조
혈액형 및 RH (-) 반응검사	· 국민학교신입생 및 재 학생중 미검사	· 학교신체검사규칙 제4조
뇨 검사	· 초·중·고 3학년 재학 생, 단 실정에 따라 대상학년 조정	· 학교신체검사규칙 제4조

② 건강수준의 평가

학생건강진단은 학생의 각종질환이나 장애를 찾아내는 것 뿐만 아니라 파악된 건강정보를 갖고 個·個學生의 건강상태를 평가 할수있다. 또 집단평가의 입장에서 보면, 개, 개학생들의 건강정보의 합(합)이 그 學校학생집단의 건강수준이 된다.

그리고 이 건강수준(상태)를 검토하므로써 그 집단의 건강문제의 특징을 찾아낼 수 있으며 이를 근거로 보나 효과적 학교보건사업을 계획하고 추진할 수 있다. 또 학교보건사업을 실시한후의 결과를 前向의 것과 比較하여야 하므로 학교보건활동의 평가의 지표(指標)로 사용된다. 더 나아가서 학생집단에서 얻어진 검진성적을 각종건강지표의 定常值(標準值)의 역할을 하게 될 것이다.

③ 보건교육에 기여

教育的인 側面에서 보면 건강진단은 학교교육중 에 특별활동에 속하며 敎科를 介하지 않고 실시 하는 학생지도를 위한 교육활동이다.

學生들에게는 자기자신의 건강상태(질병이나 장애의 유무등)에 대하여 구체적으로 理解할수 있는

계기가 될수 있으며 더 나아가서 자기건강을 보호 증진 시킬수 있는 능력을 組成시키고 집단활동을 통해 바람직한 사회성을 몸에 익히게 하여 건강생활을 할수있도록 교육할 수 있는 계기가 된다.

3) 健康觀察(Health observation)

教師는 하루에 많은 시간을 학생들과 같이 있기 때문에 學生들의 표정이나 행동을 관찰하는데 있어서는 매우 重要的 位置에 있다. 學校生活中에서 教師들의 健康觀察를 통해 전염성질환의 초기나 육체적 결함 및 정서적장애를 가진 학생을 쉽게 찾아 낼수 있다.

특히 학생들의 경우 본인이 異常을 호소하기 보다는 주위의 관찰자에 의해 조기발견되는 경우가 많다. 더구나 오늘날 질병의 양상이 심한 증상을 나타내는 것 보다 미미한 증상이나 행동장애를 보이는 것이 증가하는 경향에 있다.

이러한 건강장애는 가정에서 부모에 의해 발견되는 것보다 學校生活中에서 더 쉽게 발견되는 경우가 적지않다. 그러므로 教師들의 이러한 건강관찰은 학생들의 건강의 보호, 증진을 위해 매우 큰 도

움이 된다.

이러한 교사의 바로 질병이나 장애의 진단은 될 수 없지만 양호교사나 敎醫에 의해 확진할 수 있는 매우 유용한 자료가 된다.

학교에서 건강관찰은 학교의 전 교직원이 다 관심을 갖고 시행되어야 하지만 학생들과 가장 오랜시간을 같이 지낼수 있는 담임선생에 의해 이루어지는 경우가 가장 효과적이라 생각된다.

학생들의 건강을 관찰할 項目을 열거하면 대략 다음과 같은 것들이다.

- ① 全身의 所見
 - 過體重(肥滿) ○ 虛弱 ○ 이상한 몸짓
 - 무기력등
- ② 눈(眼)
 - 發赤 ○ 사시 ○ 염증
- ③ 귀
 - 耳痛 ○ 청력장애(고개를 한쪽으로 돌림)
 - 耳分泌物
- ④ 이(齒)
 - 齒痛 ○ 出血 ○ 口臭 ○ 부정교합
- ⑤ 皮膚
 - 蒼白 ○ 發赤 ○ 염증
- ⑥ 行動
 - 정서적 均衡의 상실
 - 신결질적 행동(연필이나 손톱을 자주 물어뜯음)
 - 잦은 사고
 - 交友관계의 변화등
- ⑦ 學校生活의 變化
 - 잦은 결석
 - 원인을 알수없는 學業成績의 低下
 - 姿勢의 變化
- ⑧ 呼吸
 - 입으로 호흡
 - 잦은 편도선염
 - 호흡곤란 ○ 잦은 기침

이러한 관찰내용은 시간에 따라 달라라질 수 있

기때문에 주기적이고 계속적인 관찰이 이루어져야 한다. 敎師들에 의한 學生의 건강관찰은 학생들의 건강문제를 확인하는데 가장 좋은 방법의 하나이며 건강평가의 기본이 된다.

또 敎育의 側面에서 보면 敎師의 學生에 의한 건강관찰과 평가는 그 學生을 理解하는데 필요불가결한 요건이며 敎師와 學生間의 圓만한 人間理解의 根幹이 된다.

4. 健康狀態把握의 問題點

오늘날 學生들의 건강문제는 醫藥의 發達, 環境改善, 영양상태의 호전등으로 전염성질환은 현저히 감소되었고 심한 장애나 사망에 이르는 것 보다는 心身의 歪曲으로부터 오는 不健康한 狀態가 증가하고 있다.

이와같이 학생들의 질병이나 장애는 변화하고 있으나 학교보건관리의 내용은 구태의연한 체계를 그대로 답습하고 있으며 학교보건활동 목표로 애매하고 과학적인 평가를 위한 노력도 부족한 상태임을 인정하지 않을 수 없다.

① 건강평가 자료의 效育적 活用

학생들의 건강수준평가에 있어서 건강진단은 단순히 의학적검사에 주력하고 있으며 각종병리검사나 건강관찰 및 상담등에 의해 파악된 각종 건강정보가 체계적이고 효율적으로 활용되지 못하여 총괄적인 건강평가와 잘되지않고 있다.

더구나 오늘날의 학생건강문제는 多樣化되고 그 背景도 복잡하기 때문에 건강정보의 體系的인 活用을 위해 정보망(net work)의 편성이 絶실히 要求된다. 그리고 건강평가로 현재의 橫斷的評價도 가능해야 할 것으로 생각된다.

② 積極的인 健康度의 評價

最近의 學生들의 건강상태는 急性이거나 重症의 疾患은 현저히 감소되고 微微한 症狀이나 기능적 장애가 크게 주목되고 있다.

이러한 건강장애는 종래의 질병이나 장애의 발견,

시정과 같은 소극적이고 단순한 의학적 접근에만 주력하지 말고 體力生活習慣 등 日常生活의 건강활동을 평가자료로 하는 적극적인 평가가 이루어져야 할 것이다.

그러나 건강도의 적극적인 평가의 범위와 어떤 방법으로 어느 기준에 의해 평가 할 것인가는 앞으로 계속 研究하여야 할 課題로 생각된다.

③ 評價方法의 開發

近年의 健康診斷의 檢診項目은 새로운 項目과 方法의 導入으로 過去보다 充實해진 것은 사실이다.

그러나 現代의 學生들의 건강문제나 欲求를 充足시키기에는 未洽하다. 오늘날 학생집단을 대상으로 한 형태적발육의 간이평가방법은 어느정도 정비되었으나 각종 기능적발육을 측정하기 위한 評價方法은 매우 不足하다.

그러므로 精度 높은 건강평가를 위한 각종검사방법의 개발이 요망된다.

5. 結 論

학교보건에 있어서 건강평가의 현황과 문제점을 간단히 검토하였다.

건강평가로서의 건강진단은 학교보건활동중에서 큰 비중을 차지하는 사업이며 오랜 역사를 갖고있는 앞으로 계속 발전시켜 나가야할 과제이다.

오늘날 질병구조의 변화로 학생의 건강문제는 매우 다양하고 복잡해가고 있는 실정이며 이들의 육구에 부응할 수 있는 평가방법의 개발은 매우 중요하다.

心身共히 건강한 국민으로 育成한다는 미래지향적 견지에서 볼때 학교보건의 과학화와 학교교육의 정상화를 위해 건강평가의 과학적인 접근방법이 매우 시급한 과제로 생각된다. ✧

