

叡智·純潔의 전당, 曉星女子大學校

金 榮 煥

(曉星女大 總長)

1. 創學 精神

本校의 創學 精神은 慈母인 聖敎會의 인류 구원 사업에 이바지하는 것을 窮極目的으로 하고, 가톨릭的 敎育理念에 입각하여 女性들에게 高等敎育을 실시함으로써 聖母 마리아의 德性을 繼承 받아 優美貞順한 女性 人格을 陶冶하고 여성 의 地位 向上을 圖謀함과 아울러 인류 문화와 국가·사회에 기여하는 指導的 女性 人材를 양성 하는 것이다.

이와 같은 創學 精神에 의하여 本校는 叡智의 어머니(mater sapientiae)이며 純潔의 샘(fons puritatis)인 聖母 마리아의 德性을 본받게 하는 敎育을 하고자 '叡智'와 '純潔'을 校訓으로 삼고 있다. 예지는 眞理 探究와 知性 涵養의 最高 訓範이며 知的 卓越性을 지향하는 敎育 意志를 표현하는 敎훈으로서 궁극적으로는 眞理의 인식을 뜻한다. 그리고 純潔은 여성 인격 도야의 최고 準범이며 道德的 卓越性을 指向하는 敎育 의지를 표현하는 敎훈으로서 궁극적으로는 人間과 社會의 어머니로서의 役割을 다 할 수 있는 성스럽고 고귀한 德性의 실천을 뜻한다.

그리하여 本校의 校標도 敎훈을 상징하고, 校色은 짙은 靑色으로서 叡智, 生命의 歡喜, 希望과 믿음, 溫柔함을 상징하며, 校花는 장미 꽃으로서 道德的·宗敎的으로 승화된 의미를 상징한

다. 또한 校名에 曉星(새별)을 붙인 것은 聖母 마리아가 예수 그리스도의 인류 구원 사업을 돕고자 새별(曉星)처럼 現世 사람들을 그리스도에 게로 인도하며 길잡이 역할을 하는 것을 상징하는 의미에서다. 그리고 本校의 수호자는 聖母 마리아이며, 그 女人像의 具現을 敎育 精神으로 하고 모든 학생들이 그를 본받게 하고자 聖母像을 校庭에 높이 세워 놓고 있다.

2. 略 史

본교의 設立 意志가 胎動한 것은 6·25 動亂이 발발하기 직전인 1950년 2월부터였으며, 動亂 중임에도 불구하고 여성 高等敎育의 必要性을 先覺한 全禎在 神父의 거듭되는 건의에 의하여 당시 天主教 大邱 敎區長이었던 崔德弘 主教의 결심과 財團理事會의 결의로 1951년 9월 15일에 전술한 創學 精神에 의한 女子大學 設立 意志가 확정되어 1951년 10월 15일에 2년제의 曉星女子初級大學 설립 인가를 신청하게 되었고 1952년 4월 16일자 文高 第89號로 文敎部의 인가를 받아 初代學長에 全禎在 神父가 취임하고 文學科, 家政學科, 音樂科 各 40 명씩 120 명의 학생을 모집하여 당시 大邱市 大明洞 2435 번지 소재의 南山聖堂을 빌어서 1952년 5월 15일에 正식으로 개교하여 出帆하기에 이르렀다.



◀ 한강 이남의 유일한 女子 綜合大學인 曉星女大는 敎授·研究·公共奉仕 등 대학의 3대 機能 正常化를 발전의 기본 지표로 삼고 있다.

이렇게 개교한 지 반년이 못되어 학생들과 학부형들이 4년제 正規大學으로의 전환을 집요하게 요청해 오므로써, 당시 全禎在 學長은 시기적으로 불가능하다는 것을 설득하다 못하여 또 다시 1952년 11월 25일에 4년제 正規大學 설립 인가를 신청하기에 이르렀고, 개교 10개월단인 1953년 2월 18일에 드디어 전환 인가를 받아 文學科, 音樂科, 家政學科, 藥學科의 4개 학과 총 정원 640명의 4년제 女子大學으로 전환되었다.

이후 增科·增員이 거듭되면서 매년 校勢가 늘어남에 따라 부득이 새로운 校地를 마련하여 學校를 이전하지 않을 수 없게 되었다. 그리하여 大邱市 鳳德洞 1155번지에 9,200평의 부지를 매입하여 講義館을 新築하고 1956년 11월 21일에 學校를 이전하였다. 그 후 校地 擴張과 校舍 증축 및 증원·증과를 매년 거듭하면서 날로 성장해 오다가, 1972년에는 大學院을 設立하였고 이후 1980학년도까지는 校勢가 급격히 성장함으로써 單科大學이면서도 綜合大學의 규모를 갖추게 되었다.

이와 같이 29년간 영원한 大學史의 礎石을 착실히 다져 온 본교는 또 다시 學校를 이전하는 조건부로 1980년 10월 2일자로 1개 대학원(석사과정 170명, 박사과정 28명)과 文理科大學, 法經大學, 師範大學, 家政大學, 藥學大學, 藝術

大學 등 6개 단과대학 35개 학과 모집 정원2,020명, 졸업 정원 1,550명, 총 학생 수 7,500명 규모의 綜合大學 전환 인가를 받음으로써 한강 이남에서 유일한 4년제 女子綜合大學으로 도약하게 되었다. 그리하여 初代總長에는 29년간 學長을 歷任해 온 全禎在 몬시놀이 취임하고 學校의 行政 機構도 대폭 확장되었다.

사실상 당시 大邱市 鳳德洞 캠퍼스는 더 이상 교지를 확장할 수 없었으며 綜合大學으로서의 면모를 갖추 수 있는 여건이 되지 못하였다. 그래서 본교는 캠퍼스를 이전하고자 大邱市에서 24km 거리에 위치한 慶尙北道 慶山郡 河陽邑 琴樂 1리 330번지 일대의 25만 평의 부지를 移轉 校地로 확정하고, 본교의 維持 財團 소유지를 매각하여 교지를 수매함과 아울러 舊캠퍼스 처분금으로 校舍를 신축하면서 1984년 2월부터 연차적으로 이전하여 1987년 2월까지 3년간에 걸쳐 學校 이전을 완료하였다. 그리하여 현재는 27개 동의 교사 건물이 들어선 명실공히 綜合大學의 면모를 갖춘 훌륭한 캠퍼스에서 교육을 실시하고 있다.

이러한 36년간의 본교 발전은 그동안 혼신의 노력과 一絲不亂한 敎育 意志로 온갖 고난과 역경을 극복하면서 진력해 온 先代 總長 全禎在 몬시놀의 피와 땀의 結晶이라고 할 수 있다. 그러나 이렇게 훌륭한 業績을 쌓은 先代 總長이 逝去

함에 따라 1988년 1월 18일자로 본인이 3代 總長으로 취임하게 되어 오늘에 이르고 있다. 그리고 본교를 유지·경영하는 현 財團理事長은 天主教 大邱 大教區長인 李文熙 大主教이다.

3. 現 況

본교의 학사 조직 현황은 人文大學 10개 학과 1,836명, 自然大學 7개 학과 922명, 社會科學大學 4개 학과 678명, 法政大學 3개 학과 532명, 經商大學 4개 학과 719명, 家政大學 4개 학과 777명, 藥學大學 1개 학과 214명, 師範大學 8개 학과 1,305명, 音樂大學 5개 학과 735명, 美術大學 5개 학과 803명 등 모두 10개 單科大學 51개 학과 8,521명(졸업 정원 7,771명)의 학생과 大學院 석사과정 25개 학과 정원 303명, 박사과정 14개 학과 정원 77명 등 모두 380명, 총계 8,833명의 학생이 취학하고 있다. 그리하여 본교는 거대한 대학도 군소 대학도 아니면서 教育의 質的 向上을 도모할 수 있는 적절한 규모이며 여성이 전공할 수 있는 학과를 거의 망라하여 설치하고 있다. 그러나 伊太利語學科, 宗教學科, 藝術學科, 看護學科를 증설하고자 하며, 教育大學院과 產業大學院도 설치하고자 한다.

전임 교원 수는 교수 51명, 부교수 80명, 조교수 89명, 전임 강사 13명 등 모두 233명으로서 소요 정원의 93%를 확보하고 있다. 교원 1명당 학생 수의 비율은 1:33으로서 이상적인 비율은 못되지만 그래도 우리나라 大學의 平均比率보다는 上回하고 있으며 교수 기능의 質的 向上을 위하여 매년 전임 교원 확보에 주력하고 있다.

施設 設備의 確保率은 기준량에 대비하여 校地는 271%, 體育場은 130%, 校舍는 158%, 研究室은 101%, 실험 실습 기계 기구는 70%, 圖書은 80%, 閱覽席은 121%를 보유하고 있다. 그러므로 교수의 연구 활동과 학생의 면학 활동의 安定的 基盤과 發展의 基盤을 갖추고 있다 할 수 있다. 지금까지는 새 캠퍼스 조성을 위하여 외곽 시설에 주력해 왔으나 이제는 외곽 시설이 대부분 완비되었으므로 도서 및 실험 실습 기계 기

구 등의 내부 설비를 적극 보완·확충하고자 한다. 현재 교사 건물은 本館, 人文大學館, 自然大學館, 社會大學館, 法政大學館, 經商大學館, 家政大學館, 藥學大學館, 師範大學館, 音樂大學館, 美術大學館, 中央圖書館, 博物館, 視聽覺教育館, 體育館, 電算所館, 學生會館, 教授會館, 大講堂(小·中講堂 포함), 寄宿舍, 第1厚生館, 第2厚生館, 기타 부속 건물을 포함하여 모두 27개 등을 보유하고 있다. 그리고 현재 第2自然大學館을 신축중에 있으며, 향후 연차적으로 教授學館, 大學院館, 科學館, 美大附屬館, 第2·第3寄宿舍 등을 신축하고자 한다.

부속 기관은 中央圖書館, 學報社, 博物館, 出版部, 電子計算所, 視聽覺教育館, 中央機器室, 體育館, 保健室, 教育放送局, 學生生活研究所, 農場, 藥草園 등을 갖추고 있으며 모두 현대적 시설·설비를 완비하여 교육 지원 기능을 잘 수행하고 있다.

부설 연구소는 韓國女性問題研究所, 새마을研究所, 產業經營研究所, 現代思想研究所, 韓國傳統文化研究所, 產業美術研究所, 가톨릭教育研究所, 基礎科學研究所, 語學研究所 등 9개 연구소를 설치하고 있으며, 이들 연구소는 각각 다양한 연구 활동을 펴고 있을 뿐만 아니라 매년 알찬 研究誌를 간행하여 많은 研究業績을 쌓고 있다. 또 일반 교수들의 研究活動을 돕기 위하여 매년 研究論文集을 간행한다.

교직원과 학생들을 위한 복지 시설은 教授會館, 學生會館, 校內書店, 校內賣店, 學生厚生館(食堂), 體育場, 庭球場, 銀行, 郵遞局, 保健室, 寄宿舍 등을 갖추고 있으며 모든 교직원과 학생들이 校內 生活에서 아무런 불편을 겪지 않도록 세심한 배려를 하고 있다.

위에서 본 바와 같이 本校는 施設·容量面에서 校地·校舍 등의 외곽 시설은 기준량의 150%를 상회하고 있기 때문에 현 시설만으로도 향후 5,000명의 학생을 증원할 수 있는 시설·용량을 보유하고 있다. 그리고 캠퍼스는 精的 空間(研究·勉學空間)과 動的 空間(活動·移動空間) 및 混合空間(休息空間)이 조화롭게 구분되어 勉學과 研究에 적합하도록 구성되어 있으며, 전혀 公營가 없는 매우 쾌적한 교육 환경을 이루고 있다.

4. 特 性

1) 名門 女子大學校

創學 精神에서 본 바와 같이 본교는 女性의 高等教育을 위하여 설립되었다. 설립 당시만 해도 우리 社會는 儒敎思想의 영향으로 男·女 不平等思想을 불식하지 못하였으며, 특히 嶺南地方의 保守的인 社會意識은 여성에 대한 高等教育의 重要性을 깨닫지 못하였다. 그같은 狀況에서 일찌기 女性의 本質的 使命의 重要性을 깨닫고 가정과 사회 및 국가의 운명을 源泉的으로 좌우하는 女性의 지위 향상과 高等教育이 시급하다는 인식하에 한강 이남에서 유일하게 先導的으로 設立된 女子大學으로서 줄곧 36년간 學事運營, 學生指導 및 기타의 教育機能面에서 女子大學으로서의 특성이 조성되어 왔으며, 현재까지 輩出된 17,693 명의 졸업생들이 가정과 사회의 건전한 발전과 여성의 지위 향상에 기여해 왔기 때문에 이 지역 사회에서 名門 女子大學이라는 평을 받고 있다.

2) 가톨릭의인 女子大學校

본교는 창학 정신에 입각하여 가톨릭의인 敎育理念을 구현한다. 그리고 理想的인 女人像인 聖母 마리아의 德性 중 叡智와 純潔을 敎훈으로 삼아 教育機能面에서는 지식의 전수만이 아니고 人間의 普遍的인 本性 倫理에 입각한 德性과 優美貞順한 女性의 品性과 情緒의 함양을 병행한다. 그리하여 知育·德育·情育·體育의 全人的인 인격 도야를 敎育 의지로 삼는다. 그러나 가톨릭의인 敎育 의지를 구현하면서도 宗教的인 我執이나 獨斷, 偏見 등이 전혀 없으며 또한 敎직원이나 학생들은 宗教的인 負擔感이나 義務感 등을 전혀 갖지 않는다. 가톨릭의 敎理나 가톨릭思想講座 등이 개설되어 있으나 그 수강은 온전히 자유 의사에 일임하고 있다. 그리고 지역 사회에서도 가톨릭의인 女子大學이라는 점에서 매우 높은 신뢰와 평가를 받고 있다.

3) 民主的인 學事運營

볼로냐大學이 학생들의 組合體로, 파리大學이

교수들의 自治團體로 출발한 예를 들지 않더라도 學問的 共同體이며 人格共同體이고 協同的 共同體로서의 大學은 본질적으로 民主的·自律的 共同體임에는 틀림이 없다. 또 學問의 自由는 機關의 自由(institutional freedom)와 個人의 自由(individual freedom)를 포함하는 것으로서 전자는 學生의 選拔, 敎育課程의 운영, 學生指導, 學位授與, 學事管理 등의 광범한 영역에서의 自律的 決定을 의미하고, 후자는 敎授의 研究와 發表의 自由 및 學生들의 學習의 自由를 의미하는 것임은 주지의 사실이다. 그리하여 본교는 교수들이 학사 운영이나 기타 운영에 참여하는 기회가 늘어나고 있다. 예컨대 學則 改正은 교수들이 선임한 위원으로 구성된 委員會에서 起草하며 학교의 綜合發展計劃 樹立에도 교수가 참여하며, 기타 수 많은 委員會를 통하여 교수들이 적극 참여하고 있다. 그리하여 학사 운영을 總長이 단독으로 결정하여 시행하는 일이 매우 드물다고 해도 과언이 아니다. 또 본교의 維持 財團에서도 人事, 學事, 豫算 執行 등에 관여하는 일이 없으며 오로지 지원하는 次元에서만 配感한다.

4) 講義의 充實과 높은 出席率

면학 분위기 조성은 교수들이 충실히 講義 內容을 준비하고 결강을 하지 않으며 학생들에게는 出席率을 높이고 研究·調査·實驗報告 등의 과제를 부과하고 study group 등에 의한 課題 學習이나 自由學習을 자발적으로 하도록 적극 권장하고 이를 지원할 때에 가능하다고 본다. 그리하여 本校는 이러한 점에 인식을 같이 하고 모두가 합심 노력함으로써 講義에 충실하고 학생들의 出席率이 매우 높다. 특히 學生들의 出席率이 他校에 비하여 매우 높다는 것이 外來講師들의 定評이다.

5. 發展 計劃

우리나라 大學敎育의 趨勢은 아직 普遍化 段階에까지는 이르지 못하였지만 1970년대 초에 선진국 대학처럼 엘리트 단계에서 대중화 단계로 접어 들었다. 그리고 學問의 世界도 人文·社會·自然·藝體能의 큰 테두리 안에서 基礎科

學과 應用科學을 포함하여 정밀한 체계를 이루게 되었으며 또 많은 대학들이 이른바 多目的·多機能 大學(multiversity)으로 변하고 있다. 그리하여 고도의 知的 文化를 유지·보유하고 발전시키며, 이를 繼承하여 적용할 수 있는 指導的 人材를 양성하는 大學의 使命을 완수하기 위한 研究·教授·公共奉仕의 3대 기능도 構造的·質的 變化를 초래하였다.

즉 大學의 대중화 추세로 인하여 그 기능은 教授機能에만 치중되고 研究와 公共奉仕의 기능은 상대적으로 위축·약화되어 있고 또한 大學이 多目的·多機能化되어 가면서도 學問이 선진국 수준에 이르지 못하여 교수 요원이 부족하며 그나마도 財政의 어려움으로 교수 초빙이 어려워 教授機能 자체의 質的·量的 發展을 도모하기 어려운 실정이다.

그리하여 본교는 그 發展 計劃의 基本 指標를 다음과 같이 大學의 使命을 완수하기 위한 3대 기능의 正常化와 조화롭고 균형 있는 발전과 수행에 두고자 한다.

첫째, 教授機能에 있어서는 單科大學, 學科, 學生 定員의 적정 규모를 확보하여 우수한 教授를 招聘하며 그 충원에 역점을 두어 教授 1인당 學生數를 점차 줄여 나갈 것이며 각종 獎學 制度를 확립하여 우수한 學生을 募集하고, 內部 設備와 圖書館 및 教育情報體制를 개선·확충하며, 엄격한 學事運營制度를 수립·운영함으로써 教授機能의 질적인 秀越性과 向上에 주력하는 것을 발전 계획의 기본 지표로 삼고자 한다.

둘째, 研究機能에 있어서는 연구 기능이 교수 기능에 비하여 상대적으로 약화되어 있는 것을 강화하여 교수 기능과의 균형을 이루는 정도로까지 향상시키고자 한다. 연구 기능은 교수 기능과 공공봉사 기능의 실질적인 강화를 위한 선행 조건이라는 점에서 더욱 중요한 기능이다. 그리고 이 기능은 産業社會 이후 미래의 頭腦工業社會의 대비를 위해서도 大學에서 강화되어야 한다. 그리하여 본교는 研究體制를 教授·研究所·大學院 中心으로 3분하여 研究助成費의 調達支援策의 개발, 기존 10개 研究所의 각종 연구소의 증가 설치, 大學院教育의 질적 향상, 學際的 研究, 外國大學과의 姉妹結緣, 國際學術協

力의 강화, 教育資料情報 및 科學技術資料의 수집·확충 등에 의하여 연구 기능을 質的·量的으로 향상시키는 것을 발전 계획의 기본 지표로 삼고자 한다.

세계, 公共奉仕의 기능에 있어서는 이를 大學의 정규 기능으로 인정하지 않는 경향이 있기도 하나, 현대 사회의 특징인 多元化 現象과 加速的 變化 現象에 적응하기 위한 現代人의 繼續教育·成人教育·平生教育의 요청 및 국가 발전의 필요적 요청에 의한 大學의 現代的 機能의 하나로서 매우 중시되고 있으며, 세계 각국의 大學들도 公共奉仕를 위한 프로그램을 다양하게 개발하고 行·財政의 지원을 강화하고 있다. 그런데 奉仕機能이 專門分野에 대한 教授의 諮問 役割이나 放學을 이용한 學生들의 奉仕活動을 뜻하는 것으로 잘못 이해되고 있는 경향도 없지 않다. 어떠한 公共奉仕의 기능은 大學의 중요한 기능이 되었다. 그리하여 본교는 각종 專門大學院, 成人大學, 市民大學, 主婦大學, 老人大學, 教養大學, 藝能大學 등의 附設 및 각종 研修課程 등의 설치 등 다양한 프로그램을 研究·開發하여 獨立採算制의 운영 방안을 모색하여 公共奉仕의 기능을 수행하는 것을 발전 계획의 기본 지표로 삼고자 한다.

6. 맺는 말

본교는 지금까지 쌓아 온 傳統을 유지하면서 飛躍的 發展을 이룩할 수 있는 여건과 기반을 공고히 다져 놓았다. 그리고 이러한 발전적 기반 위에서 전술한 발전 계획의 기본 지표에 의하여 향후 2000년대를 내다 보는 先進未來社會의 大學으로의 발전을 위한 綜合發展計劃을 수립하여 추진하고자 한다. 그러나 이를 위해서는 行·財政의 지원이 절실히 요망된다. 종래 본교는 質的 發展의 土臺 위에서 量的 發展을 도모해 왔으나, 이후로는 質·量的 發展을 병행하는 방법에 의하여 校勢를 늘려 가고자 하며, 또 본교의 質的 秀越性을 제고하기 위하여 엄정한 自體評價를 실시하고, 이를 바탕으로 教授·研究·公共奉仕의 3대 기능을 正常化하는 데 주력하고자 한다. *