

女性 指導者의 전 당, 祥明女子大學校

方 貞 福

(祥明女大 總長)

1. 創學精神과 略史

1) 創學精神

祥明女子大學校는 正義와 사랑과 眞理의 이념 하에 個性을 伸張시키고, 德性을 涵養하며, 길이 있는 學問을 研究하게 하여 文化創造와 福祉國家를 建設하는 데 공헌할 수 있는 誠實하고 有能한 英才를 育成함을 그 設立 精神으로 하고 있다.

2) 略史

受難期의 日帝治下에서 女性教育의 필요성을 절감한 裴祥明 博士는 1937년 祥明女子大學校의 母體인 祥明高等技藝學院을 設立하였다. 그 후 이것이 祥明實踐女學校, 祥明女子商業學校, 祥明高等女學校, 祥明女子中·高等學校로 발전하였으며, 1965년 1월에는 '참된 지도자, 믿음의 지도자, 창의적인 지도자'를 校訓으로 하는 祥明女子師範大學을 출범시켰다.

1966년에 들어서서는 師範大學이라는 特殊性을 실현하고자 2월에 부속 國民학교와 부속 유치원, 11월에 부속 여자중학교, 12월에 부속 여자고등학교를 設立하였으며, '60년대와 '70년대에 걸쳐 비약적인 발전을 거듭하면서 1979년 12월에는 大學院이 設立됨으로써 유치원부

터 전문교육기관인 대학원에 이르기까지 일관된 教育機關의 體制를 갖추었다.

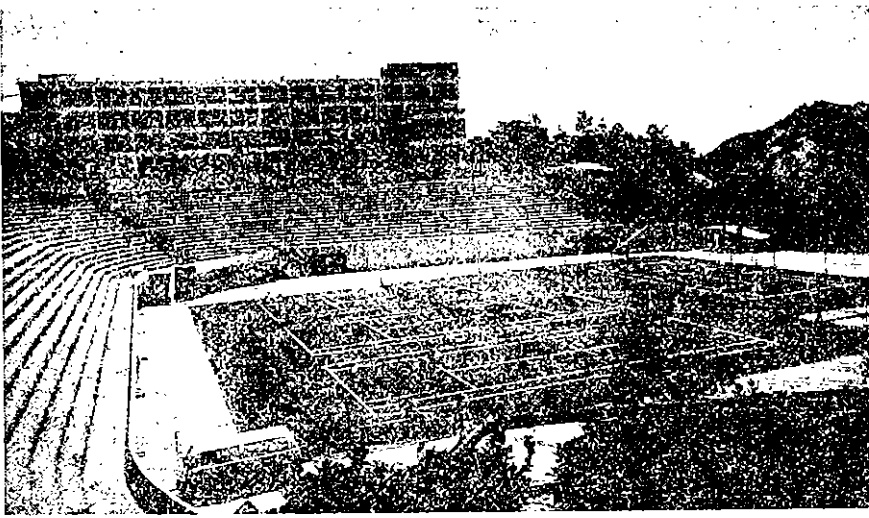
1980년에는 女性 敎職者 養成이라는 師範大學의 제한된 영역에서 보다 巨視的인 大學 機能을 심화 확대하기 위하여 校名을 祥明女子大學으로 變更하였으며, 1985년에는 本大學의 長期發展計劃에 의거, 地方 高等敎育의 활성화와 地域社會의 발전을 위해 천안 캠퍼스를 設立하였다.

開校 이래 20여 년 동안 全 祥明人이 학교 발전에 온 심혈을 기울인 결과 1987년 3월 1일에 드디어 綜合大學校인 祥明女子大學校로 轉換되었으며, 이에 더 나아가 1987년 11월에는 大學院에 博士課程까지 設치 인가를 받음으로써 이제 그 骨格을 튼튼하게 갖추어 2개 課程의 大學院과 6개 單科大學을 포함하여 5,000여 명의 대가족을 거느린 名實相符한 女性敎育의 展堂으로 성장하여 創學精神에 印각한 敎育理念의 구현과 先進的 大學 機能을 수행하는 데 단견을 다 하고 있다.

2. 大學 現況 및 發展計劃

1) 一般概況

人格을 갖춘 미래 지도자를 育成하기 위한 全



◀ 祥明女대는 유치원부터 대학원에 이르기까지 일관된 교육 체계를 갖추고 여성 교육의 展堂으로 성장하고 있다.

人教育和 民族의 主體性을 體得시키는 韓國의 열이 담긴 敎育, 또한 國際社會의 一員으로서 責務를 다 할 수 있는 進取的인 敎育을 실시하여, 국가 발전에 기여할 專門職 指導者 양성에 敎育 方針을 두고 있는 本校는 敎育 方針을 具現할 수 있도록 모든 行政 組織體系를 정비하고, 이에 相當한 學部 學科는 물론 大學院을 두고, 일관성 있는 平生敎育 體계를 위해 유치원에서 中等學校에 이르는 부속 敎育기관과 중앙도서관 등 각종 부속 기관·시설을 갖추고 있다. 또한 敎育問題研究所 등 각종 연구소 등을 고루 갖추어 급변하는 産業社會에 적응하고 기여하는 大學 本然의 責務를 先導的으로 수행하고 있다.

2) 着實하게 다져가는 大學院

1978년 12월에 碩士課程인 國語國文學科, 英語英文學科, 社會學科의 3개 학과로 출발한 大學院은 大學敎育의 목적을 한층 深奧하고 精緻하게 수행하는 동시에 學術 탐구의 지도 능력과 獨창력을 함양시키기 위하여 外形과 內質을 동시에 기해온 바, 1987년 현재에는 國語國文學科 등 3개 학과의 博士課程과 英語英文學科 등 14개 학과의 碩士課程을 운영하면서 앞으로 大學院敎育의 質的 秀越性을 더욱 높이기 위하여 大學院 학생 정원을 적정 수준으로 유지하고, 국가 사회에 적실히 요구되는 特性學科를 개발

설치해 나가면서 大學院 內·外部 설비 및 學位 授與 要件을 한층 더 강화해 나갈 방침이다.

3) 地域間 均衡 發展을 도모하는 學部

1965년에 開校한 本校의 學部는 그 동안 長足の 발전을 거듭해 오면서 1987년 현재 서울 캠퍼스에는 4개 單科大學, 즉 史學科 등 6개 학과의 人文·社會科學大學과 敎育學科 등 7개 학과의 師範大學 및 化學科 등 3개 학과의 自然科學大學과 美術學科 등 3개 학과의 藝術大學 등 19개 학과로 구성되어 있다. 천안 캠퍼스에는 2개 單科大學, 즉 日語日文學科 등 4개 학과의 語文大學과 産業디자인學科 등 7개 학과의 産業大學으로 구성되어 있어서 兩대 캠퍼스에 총 6개 單科大學의 30개 학과를 운영하고 있다.

前述된 바와 같이 本校는 女子大學으로는 유일하게 1985년에 천안 캠퍼스를 개설하여 大學 人口의 都市 集中化를 억제하고 大學文化의 均衡의 配分과 地域社會 發展에 크게 기여하고 있음은 여타 大學과는 다른 특이점이다.

한편, 敎授 確保率은 71%이며, 校地 確保率은 134%, 校舍 確保率은 110%, 圖書 確保率은 107%로서 敎수 활동과 연구 활동 및 봉사 활동을 위한 安定的 基盤을 갖추고, 長期的 計劃에 立脚하여 高度의 學問과 새로운 文化創造을 위

해 대학 행정 당국과 함께 教授, 學生이 渾然一體가 되어 새로운 理論과 原理, 方法들을 연구하고, 本大學 本연의 목적 달성에 盡力하면서 研究와 教育 및 大學文化의 現代化에 주력해 나갈 것이다.

4) 附屬機關

원래 高等教育機關이란 한 나라의 文化的·傳統과 社會的 要請에 의해서 설립된 일종의 社會的 機關(social institution)이므로 그 奉仕 機能을 特定 階層이나 集團에 局限할 수가 없으며, 그 사회 전반에 부응해야만 한다.

따라서 本校는 일찍부터 幼兒教育에서부터 大學院教育에 이르기까지 教育의 一貫性과 體系性 및 全體性에 역점을 두어서 附屬教育機關으로서 유치원과 국민학교 및 중·고등학교를 두고 있다.

이는 國民教育 전반에 참여하려는 의지와 보답이기도 하지만, 本大學 在學生 및 卒業生을 위한 實務實習의 場 및 就業의 場으로서의 역할을 담당하고 있다.

5) 附設機關

時代의 文化를 主導하는 大學의 學問을 보다 폭 넓고 깊이 있게 研究케 하기 위하여, 本校의 特性에 맞는 專門研究所로는 우리나라 학교교육과 사회교육에 관한 여러 문제를 연구하고 그 개선 방안을 개발할 목적으로 설립 운영되고 있는 教育問題研究所와 大學生으로 하여금 건전한 생활과 효율적인 학습 활동을 도모하기 위하여 이데올로기에 관한 研究, 學生生活 및 指導에 관한 연구를 하는 學生生活研究所, 現代社會의 급격한 변화 과정에서 제기되는 家庭의 여러 文化現象을 學問間的 協同에 의하여 분석·검토하고자 하는 家庭文化研究所, 새마을 운동에 관한 理論的 研究와 効率的 推進方案을 연구·분석하여 지역 사회의 개발 및 국가 발전에 기여하고자 하는 새마을研究所, 인류 사회의 발달에 따른 政治·經濟·社會·文化의 여러 문제를 연구하여 社會科學 분야의 학문 발전에 이바지하고자 하는 社會科學研究所, 基礎科學의 각 분야 중 數學, 化學, 生物學 研究室을 두어 自然科學

의 基礎와 應用分野에 관한 연구를 하는 基礎科學研究所, 국민의 건강 증진과 체위 향상을 위하여 社會體育 분야의 이론과 실재를 연구하는 社會體育研究所 등 7개의 研究所를 설치 운영하고 있다.

또한 大學教育의 中樞的 役割을 담당하는 圖書館은 서울에 中央圖書館과 천안에 分館을 두어 15만 장서를 소장하고 참고열람실, 정기간행물실, 지정도서실, 자유열람실, 대출실, 브라우징-룸 등의 시설을 갖추고 명실공히 眞理 探究의 展堂으로서의 구실을 다 하고 있다.

1967년 민속관으로 개관한 계당기념관은 學生, 教授 및 一般에게 연구 자료 제시와 관람을 통하여 傳統文化 遺産의 올바른 인식과 전승에 공헌하고 우리 고유의 民俗品과 각종 分野의 유형·무형 文化財를 수집, 보존, 전시하여 民族文化의 이해와 학술 연구에 기여하고 있다.

이외에도 강당, 숙박 시설, 취사실, 수영장, 야영장 등을 고루 갖춘 천마산 林間學校 등 語學實習室 및 sound library 등을 갖추어 teaching-learning의 密度를 높이는 視聽覺教育 센터, 大學教材 및 敎養圖書와 教授들의 專攻 著述을 맡고 있는 出版部, 학생과 교직원의 건강 관리 및 교내 환경 위생의 유지 및 개선 업무를 수행하는 保健所, 또한 그 외에도 大學人들의 自治的 能力을 함양하고 大學文化를 창달하기 위한 教育放送局, 學報社, 英字新聞社 등을 두고 있다.

6) 國際交流

本校는 祥明文化의 선양과 창달이라는 長期的인 計劃으로 광범위한 海外文化와의 交流 計劃을 수립하고, 자유중국, 대북시립전과 사범학교, 미국의 위스컨신대학 및 마운트·세인트 조셉대학, 캐나다의 엘비타대학과 자매 결연을 체결, 각종 학술 자료의 교환, 教授 및 學生 등의 교환과 함께 상호 학교 발전을 위한 다양한 학술 교류를 하고 있다.

7) 發展計劃

'90년대를 향한 本校 發展計劃은 뒤에 나오는 표와 같다.

(1) 施設・設備 擴充計劃

〈표 1〉 외곽 시설 (단위: m²)

| 구 분 | 연 도 별 확 충 계 획 | | | | | |
|-----|---------------|-----|--------|-----|-------|--------|
| | '88 | '89 | '90 | '91 | '92 | 계 |
| 서 울 | | | | | 6,600 | 6,600 |
| 천 안 | | | 33,000 | | | 33,000 |
| 계 | | | 33,000 | | 6,600 | 39,600 |

〈표 2〉 교사 (단위: m²)

| 구 분 | 연 도 별 확 충 계 획 | | | | | |
|-----|---------------|-------|-----|-------|-------|--------|
| | '88 | '89 | '90 | '91 | '92 | 계 |
| 서 울 | | | | 2,160 | 6,600 | 8,760 |
| 천 안 | | 5,880 | | 3,300 | | 9,180 |
| 계 | | 5,880 | | 5,460 | | 17,940 |

〈표 3〉 敎具・設備 (단위: 권)

| 구 분 | 연 도 별 확 충 계 획 | | | | | |
|-----|---------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | '88 | '89 | '90 | '91 | '92 | 계 |
| 서 울 | 3,000 | 3,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 21,000 |
| 천 안 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 25,000 |
| 계 | 8,000 | 8,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 46,000 |

(2) 敎직원 증원 계획 (단위: 명)

| 구 분 | 연 도 별 확 충 계 획 | | | | | |
|-----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | '88 | '89 | '90 | '91 | '92 | 계 |
| 敎 원 | 20 | 8 | 10 | 12 | 14 | 64 |
| 조 교 | 7 | 3 | 3 | 4 | 4 | 21 |
| 직 원 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 27 |
| 고용원 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 계 | 37 | 19 | 20 | 23 | 25 | 124 |

*'92년까지는 교수 1명당 학생 25명 선이 되도록 충원한다.

(3) 학사 운영 계획

| 추진 사항 | 연 도 | | | | | 비고 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | '88 | '89 | '90 | '91 | '92 | |
| 1. 기구 개편 및 신설 · 단대 교학과 · 전산센터 설치 · 재무처 신설 | | → | → | → | → | |
| 2. 학사 운영 개선 확대 · 특수대학원 신설 · 산업 디자인 연구소 설치 | | → | → | → | → | |
| 3. 학생 복지 시설 확대 | | | | | → | |

3. 向後 展望

現代 高等敎育기관의 그 기능과 역할은 敎育의 質的 秀越性을 높이고 국가 사회에 奉仕하는 것이다. 따라서 本校는 아래와 같은 事業을 實施히 수행하여 그 結果를 이룰 것이다.

1) 敎育 內容의 現代化

知識量의 폭증과 최신의 학문 발전 정보에 미흡한 敎育 內容과 方法은 퇴보와 낭비만을 낳는다. 敎授 資質 강화를 위한 연수 확대, 敎수 상호간의 研究討論 시행, 최신 저널 공급, 敎授工學, 器資材 도입 활용 등의 방안으로 敎育 內容을 최신 학문 수준과 같이 한다.

2) 敎育課程의 改革

고정적이고 융통성 없는 敎育課程을 學問의 발전과 時代的 潮流, 學生의 요구에 적극 反應할 수 있는 敎育課程으로 계속 변화시키며 外部의 변화에 能動的으로 대처할 수 있도록 그 융통성을 極大化시킨다.

3) 敎授 公採의 엄정화

敎育의 質的 秀越性의 관건은 敎育 주체인 敎授者에게 있다. 최신 학문에 精通한 博士를 우선하되 실질적인 연구, 敎수 능력을 증시하여 公開 選拔하되, 이와 병행하여 국내·외 저명 敎수를 우대 초빙하여 그 先導的 役割을 담당하도록 한다.

4) 內·外部 施設 擴充

現代의 敎育은 量的 擴大보다는 質的인 內質을 기할 시기이다. 施設基準令에 미흡한 것을 우선적으로 확대해 나가면서 기존 의의 부문에서도 敎育의 革新, 効率化에 타당한 것은 적극적으로 수용 확보해 나간다.

5) 地域奉仕 프로그램 개발 시행

平生敎育 및 社會敎育의 중요성이 더욱 강조되어 가는 현 시점에 맞추어 地域 및 社會奉仕 프로그램을 개발·시행하되, 기존의 他大學에서 개설되고 있는 소비성 또는 여가 선용 정도의 프로그램보다는 生産的이고 技術 및 技能 涵養의 프로그램을 개발 시행할 계획이다.

6) 研究所 확충 및 研究基金 확대

大學의 生命은 研究에 있다. 敎授 機能의 확대에 필수적으로 제시되어야 하는 것이 연구 활동

이다. 따라서 校內 자체 研究費를 매년 증액하면서, 外部의 研究基金 유치에도 노력하고 研究의 質的 水準을 높이기 위해 評價 活動을 강화하고 公開 發表를 권장해 갈 것이다.

研究所의 확장에도 나열식의 방법보다는 특수성과 국가 사회의 필요성에 입각하여 개설·확장해 갈 것이다.

7) 敎·職員 및 學生福祉 시설 확충

敎·職員 勤務의 安定과 發展을 위해 行政의 科學化와 電算化를 추진해 갈 것이며 기숙사, 학생 휴게실, 발표장, 학회실, 씨름 룸 등을 계속 확장해 나갈 것이다.

8) 敎·職員 및 學生 海外研修 交流 확대

기존의 敎·職員 및 學生 해외 연수를 더욱 확대 발전시켜서 本校의 敎授, 研究, 行政의 先進化를 도모할 것이다. *