

對한 나의 所見

學校牛乳 給食에



서울洗劍亭國民學校
校長 安俊善

韓國乳加工協會로부터 “學校牛乳給食에對한나의所見”을 글로 써 달라는原稿請託을 받고常識的인論題이며協會發刊인牛乳誌에서數차례에 걸친主題發表가 있었고 그內容이 같았고本人의所見과 비슷비슷하여 무슨 말을 어떻게表現할까 주저했었다.先輩校長先生님들의所見發表가 너무도當然하고 옳은 말씀이기에 그以上도 그以下도表現의 길을 찾기 어려워 사양하였으나計劃된 것이니 이제筆者를 바꿀 수 없다는 말씀을 듣고 펜을 들었다.

前記

7月初旬學校教職員끼리北漢山山行길에서60代前後의元老教師들끼리의주고받는대화중에우리들의週邊및우리自身들의生活이점점윤택해지고있음을자랑하며日帝侵略末期の中學校時節의生活모습에話題가모아졌다.한창자라야할成長期에먹고,마시고,입는기본生活에얼마나苦心하며살았나하는것이였다.어떤것을먹을까,어떤것을입을까의選擇의여유가아니라무엇을먹을까,무엇을입을까의貧困의求乞이였다.當時奇宿舍生活의食事란비지밥,콩겉묵밥,수수밥이요農村家庭의끼니때우기는썩죽,풀죽,수제비죽,솔잎죽닥치는대로먹고마시며살았다.그당시의生活상을일일이글로표현하기어려운時節을보낸지금의60代前後의우리들은지금도젊은이들의늬름하고건강미넘치며거창한體軀에比하여倭小함을느낀다.한창成長期에充分한營養食을取하지못한탓이라요즈음은食生活自體의改善과充分한營養食으로供給되는食生活에衛生的인生活環境,健康管理에서지금의靑少年體軀가形成되었다고본다면食生活의改善이얼마나外形的인體格形成에重要한가를實感한다.

이 글을 쓰고 있는 순간에도窓밖의 운동장에서 뛰고 내닫고 달리는 어린이들의體格이 얼마나 믿음직스럽고 균형잡혀 있으며 잘 생겼는가를 볼 수 있다. 近來에 와서 우리 나라 어린이의體格이 매우 크고 發育 狀態가 좋아졌다는 統計가 나왔다. 몹시 반가운 일이다.

1. 學校 給食의 重要性

成長期를 學校 生活로 보내는 靑少年期에 豊富한 營養을 모든 어린이에게 供給할 수 있다면 그 얼마나 좋겠는가. 지금도 學校 給食을 받는 學校의 어린이와 學校 給食을 받지 못하는 어린이들의體格, 性格, 學習의 差가 있다는 보고서를 接할 때마다 생각했던 바다.

'85年 美國에 갈 機會가 있어 이곳 저곳을 여행한 일이 있다. 그 때 워싱턴에 사는 弟子의 招請으로 夫婦 留學生 집에 들린 일이 있다. 學校 財團에서 주는 裝學金으로 근근히 工夫하는 夫婦들인데 2살 女兒와 4살 男兒의 男妹를 키우고 있었다. 그 남매의 얼굴에서 健康美와 토실토실한 살결에서 發育 狀態가 좋음을 알 수 있었다. 留學生生活에 男妹들의 養育에 어려움이 많을 터인데, 알고 보니 州政府에서 그 아이들에게 營養食을 供給해 준다는 것이다. 低所得層의 家庭의 어린이들에게 每日의 牛乳와 間食(빵, 달걀, 잼, 과자, 과일, 등등)을 1주일에 한 번씩 約束된 날짜에 배달을 해 준다는 사실이였다. 그 男妹가 充分히 먹을 수 있을 만큼을……. 그 어린이가 美國市民權이 없어도 美國에 居住하고 있다는 것 만으로 墨西哥인이든 인도인이든 한국인이든 관계없이 어린이들에게 굶주림을 줄 수 없고, 영양실조에서 오는 發育에 지장을 주어서는 안된다는 政府의 社會보장제가 그렇게 만든 것이다. 그 영양식품 中에는 여러 가지가 있지만 牛乳는 필수이고 다른 메뉴는 바뀔 수 있다는

事實에서 牛乳야말로 東西洋 古今을 막론하고 完全食品인가 싶었다. 어린이들을 잘 키우기 위해 營養食을 無料 配給하는 視角이 부러웠다. 물론 美國은 富者 나라니까 하고 가볍게 넘길 수 있으나 本人의 생각으로는 社會보장制度가 부러웠고 보다 부러운 것은 장차 나라의 主人公인 어린이들의 養育이 무엇보다 重大하다는 治者들의 視野, 그리고 그런 制度를 容納하는 納稅者들의 사랑에 고개가 숙여졌다. 就學前 어린이들에게 이같이 關心을 쏟는 그들이기에 就學 아동들에게 베푸는 學校給食 制度를 論할 必要가 없다.

우리도 이제 地域의 區分없이, 貧富의 差없이 어린이들의 發育, 健康한 身體, 健全한 精神 培養에 보다 많은 投資가 있어야 한다고 말하고 싶다.

2. 學校 牛乳 給食의 問題點과 改善策

學校 牛乳 給食의 問題點들은 前號 牛乳誌에서 論述한 것들이 共同된 意見이라 믿는다.

첫째가 教師들의 雜務를 들 수 있다. 牛乳 給食 業者들로서는 教師들이 어린이들을 아끼고 사랑한다면 그것쯤이야 라고 생각할 수도 있을 것이다. 그러나 教師들에게 주어진 主務는 兒童의 生活 指導, 學習 指導와 人性 지도인데 牛乳 給食, 폐품 수집, 저축 수합, 各種 行事 指導 등등으로 눈 돌릴 틈이 없다. 初等 教員의 경우 學級 擔任을 맡고 있어 登校로 부터 下校에 이르기까지 잠시도 쉴 틈이 없다. 4, 5, 6교시를 마치고 청소를 마치고 나면 진 꼴을 뺀 것 같은 피곤함이 온몸에 스며 든다고 한다. 牛乳 給食의 雜務쯤이야 하고 가볍게 넘길 수 없는 일이다. 희망 아동 조사, 代金 수합, 名單 作成, 牛乳 受領, 牛乳 配食, 給食 指導, 뒷처리 등등에 매일 되풀이하여 신경을 쓰는 것 외에 한 사람이라도 더 마시도록 권하는 교육, 農村의 낙농업자의 처지를 이해하려는 人間愛, 모든 것들이 엉키고 엉

켜 牛乳 給食 指導가 가벼운 일은 아니다. 校長으로서도 全國 낙농 農民을 위해서도 아니, 成長期의 어린이들의 發育을 위해서도 소홀히 할 수 없는 牛乳 給食의 권유가 때로는 教師들에게 짐을 지우는 것도 같고 教師 本然의 業務外의 雜務로 느낄 수 있을 것이다.

둘째, 70年代만 하여도 牛乳 給食 指導에 있어 學級 擔任에게도 試食用으로 牛乳 한 개 씩이 配給되었었다. 그러다 80年代에 들어 業者들의 負擔이 크다는 理由로 그 配給이 중단되었었다. 業務를 代行한 勞苦에 對한 위안은 커녕 一方의인 奉仕 強要는 지나친 처사다. 때로는 欠席 兒童 分の 牛乳 行方 찾기, 그 牛乳의 保管, 그 모든 것들이 그리 쉬운 일이 아니지 않는가.

세째, 牛乳 給食上의 安全 管理 問題도 때때로 無理를 일으킬 수 있다. 牛乳 配達者가 때로는 날 짜 지난 우유를 슬쩍 몇 개씩 바꿔치기 하는 경우마저 있다고 하니 이럴 때 教師들은 얼마나 당황하고 속상한지 모른다. 이 또한 教師들의 마음을 얼마나 괴롭히는 것인지.

넷째, 牛乳 代金の 收納에 있어 教師와 兒童 間의 人間 관계가 상하는 수가 종종 있다는 사실이다. 혹자는 잃었다는 아이, 또는 친구들과 전자 오락실에서 낭비하고 거짓말하는 아이, 이로 인하여 教師, 兒童, 學父母間의 人間 관계가 금이 가는 일들이 있어 教師들이 괴로운 심정이 되는 경우가 종종 있다는 사실을 알고 있는지?

그 밖에도 여러 가지 문제점들이 많으나 일일이 글로 써 남기고 싶지 않다. 先誌에서 말씀하신 校長先生님들의 所見으로도 充分히 問題點이 노출되었기 때문이다.

이런 問題點들의 改善策은 爲政者나 業者들의 視野를 넓혀 보는 마음의 자세가 없이는 改善이 쉽

지 않으리라 생각한다. 教師들에게 教師로서의 奉仕心에 호소하는 式의 改善이나 雜務에 對한 報答 式의 改善策을 바래서는 안될 것이다. 根本的으로 牛乳 給食이나 全 兒童에게 供給하고 한 사람의 專擔者를 두는 길 밖에는 없다고 본다. 넓은 의미에서 앞날을 내다 보는 눈이 하루 빨리 뜨이기를 바라는 마음이다.

結論

이 글을 마무리하면서 牛乳의 營養價, 完全 食品의 利點, 各種 記述의 正確한 統計와 근거를 대지 못한 채 마무리진 것을 부끄럽게 생각하면서도 몇 가지 結論을 지을까 한다.

未來를 指向하는 人間에게 보다 보람이 있다면 자라는 어린이들의 成長이 바람직하여야 한다는 사실만은 眞理인 것 같다. 자라는 어린이들의 바람직한 像이 무엇이나고 묻는다면 어찌 간단히 말할 수 있겠는가. 그러나 우선 健康한 身體와 健全한 精神의 培養, 溫厚한 心性의 도야가 基幹이 되어야 한다고 본다. 그러기 위하여 治者나 業者나 어린이들의 올바른 成長을 돕는 視野를 넓혀 달라는 것이다. 내 아들·딸이나 우리 나라의 어린이 모두가 옹기 成長하지 못했을 때 같이 부끄러워 하고 수치스럽게 느낄 수 있는 마음이 우리에게 있어야겠고 外形的이고 展示的인 어린이들을 위한 施策에 앞서 成長을 돕는 內面的이고 實質的인 財産的인 投資가 있어야 한다고 본다.

우리 나라의 어린이가 居住地와 貧富의 差에서 成長의 差가 나지 않도록 初等學校에서의 最大한 牛乳 給食 만이라도 完全 無料 給食制가 하루 빨리 導入되기를 바라는 마음 간절하다.