

# 학교 우유 급식의 효과와 발전적 방법의 모색

— 사례를 중심으로 — (전편)

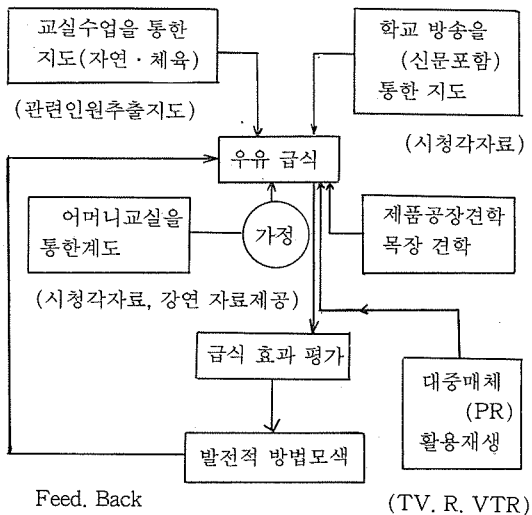
서울 숭례국민학교

주임교사 김 창 중

(이 글은 필자가 30년에 걸친 교직 생활을 통해 어린이들에게 우유급식을 시키고 또, 연구한바를 피력한 글로 심도 있고 비중있는 글이라하며 이 글로 인하여 더 많은 어린이들이 우유를 먹고 튼튼히 자라서 나라의 동량이 됨은 물론 우리 나라 낙농 발전에도 공헌 하리라 확신하며 2회에 나누어 소개 하고자 한다.

(편집자註)

## 1. 우유 급식의 지도 모형



상기 우유급식의 지도 모형은 필자가「우유(牛乳)

誌」를 통하여 수없이 피력한 지도 모형이기도 하다.

프랑스의 수상이었던 망데스·프랑스가 TV에 출현하여 우유 한컵을 권장한 일이나 영국 수상이었던 처칠이 국가 장래를 위해 어린이에게 우유를 투자할것을 강조한 일등은 너무나 유명한 이야기이다. 우리나라도 새 공화국이 들어 서고 새 대통령이 취임하게 되었으니 노태우 대통령과 부인 김옥숙여사가 TV에 무료로 출연하여 그의 독특한 웃음과 제스추어를 써가며 정답게 어린이를 안고 우유를 먹는 모습을 보았으면 하는 생각이다.

그뿐만 아니라 TV화면에 그토록 많이 술을 마시고 담배를 피우는 장면 보다는 우유를 마시는 장면을 많이 삽입하였으면 하는 생각이다.

각 가정에서도 방문객에게 흔히 대접하는 커피 보다는 우유를 차대신 커피 대신 대접하는 것이 습관화 되었으면 하는 생각이다. 서론은 그만 늘어놓고 지도 모형에 대한 설명을 해 보기로 하자. 교실 수업에서는 우유급식 특설시간을 이용하여 우유급식의 효능을 지도하게 되는데 학교 방송을 이용하는 것이 좋다. 그런데, 학교 방송은 속삭이듯 다정한 목소리가 좋으며 우렁찬 남자의 목소리는 잠음으로 들리게 되므로 삼가는 것이 좋으며 잔잔히 물이 흐르듯 배경 음악을 넣는 것이 더욱 효과적이며 시나리오는 정선된 대화체가 적당하며 3분을 넘어서는 비효과적이다. 우유 급식시간은 대개 10분정도이기 때문이다. 정과 교실 수업의 경우는 대개 실내 체육시간이나 자연 시간을 통해 지도하게 되며 미리 우유와 관련된 단원을 추출하여 지도 전개 과

정을 편성해 놓는 것이 좋으며 자료로는 패도나, VTR 자료가 효과적이다.

어머니 교실을 통한 계도나 기타 우유급식 지도 방법은 본지를 통해 피력한바 있어 생략하기로 한다.

## 2. 우유급식의 효과

가. 「우유를 먹으면 공부를 잘한다.」

어느 부모치고 자식이 공부 잘하기를 바라지 않는 부모가 있겠는가? 자식이 공부 잘 하기를 바라 거던 우유를 먹이도록 하여야 한다.

서울 숭례국민학교 주임교사 노지현선생이 1984년과 1985년 2년간 체육주임으로 급식을 연구하고 이듬해인 1986년에 5학년 주임이 되어 의도적인 우유급식을 한 결과 비 급식학교에 비해 전 학년 690명이 평균 +2.9%의 전교과의 학력 상승을 보았으며 학교 우유 급식 이전과 이후의 학기별 전후 비교에서 8.12%의 향상 효과를 본 것은 놀라운 일이 아닐 수 없다. (표No 1)참조.

이러한 의도적인 우유급식 효과가 학교급식 효과

의 자료라고 하지만 학교 급식 식단에는 우유가 필수적이고 의도적으로 급식지도 되었다는 점에서 귀중한 자료가 아닐 수 없다.

경기도의 경우를 살펴보기로 하자.

급식학교군과 비급식학교의 비교군별 학년별 학업 성적 비교에서 남자의 경우 8.3% 여자의 경우 3.5%의 학력차를 볼 수가 있다. (표No 3 및 그림 No2,3 참조) 이는 전 교과를 평균한 것이며 급식학교 5개교.비 급식학교 5개교로 균을 형성 비교한 자료이다.

이 또한 급식학교의 자료이지만 우유를 필수적인

표. 1) 급식학교와 비급식 학교의 성적비교표 (단위 점 : %)

비교군별	급식학교	비급식학교	좌우비교
학년 학기별	5	5	5
1학기(A)	77.66	74.93	2.73
2학기(B)	85.78	80.15	5.63
평 균	81.72	77.54	4.18
C=B-A 1.2학기비교	8.12	5.22	2.9

<표No3>. 급식·비급식 학교 학업성적 비교(특점 학생 비율)

(단위 : %)

학 년	점수 성구분 별	60점미만		60~69		70~79		80~89		90~100		조사대상학교	
		급식	비급식	급식	비급식	급식	비급식	급식	비급식	급식	비급식	급식교	비급식교
1	남	4.0	7.9	7.2	18.8	20.3	24.7	36.5	24.5	32.1	23.5	청 계 나 래 이 곡 남 곡 금 왕 매 월	과 천 이 황 충 석 남 촌 매 월
	여	4.8	5.5	6.7	14.5	19.5	19.9	35.1	27.8	32.9	32.4		
2	남	4.2	15.6	12.9	11.7	17.7	24.4	36	29.4	29	18.8		
	여	2.7	11	9.2	11.5	20.2	22	37	30.1	30.7	25.2		
3	남	7.6	13.6	8.4	16	24.5	24	24.1	23.7	37	22.7		
	여	4.9	7	10.6	11.7	19.7	27.5	31.3	31.7	33.6	21.9		
4	남	7.4	14	15.8	21.2	21.7	35.1	37.4	22.3	17.5	9.2		
	여	6.4	20	12.9	15.7	27.3	30.2	37.6	21.1	15.7	11.9		
5	남	5.7	15.4	16.6	15.2	30	33.4	30.6	22.2	16.9	13.7		
	여	4.8	6.7	14.9	14.4	32.4	35.6	31.6	26.7	15.9	16.7		
6	남	4.7	13.5	12.9	16.7	25.4	22.2	34.7	31.2	22.2	17.1		
	여	3.6	6.7	15.2	11.9	27.5	29.3	34.7	32.4	19	19.4		
평 균	남	5.6	13.3	12.3	16.6	23.3	27.3	33.2	25.6	25.8	17.5		
	여	4.5	9.5	11.6	13.3	24.4	27.4	34.6	28.3	24.8	21.3		

출처 : 경기도 교육위원회(1986)

고도 의도적으로 급식한 결과의 자료임을 강조하지 않을 수 없다.

나. 「우유를 먹이면 결석을 하지 않는 어린이로 매우 부지런하고 성실해진다.」

경기도의 경우 학년별 평균 결석율을 보면 급식 학교는 0.26%인데 비하여 비 급식 학교는 0.64%로 평균 0.38%의 결석율의 차를 발견할 수 있다. (표 No2 그림No1 참조)

필자의 경우 집에서는 초코우유나 과자 사탕류를 즐겨 먹는 어린이들도 우리 학급 어린이들이 나란히 앉아 노래를 들으면서 우유가 먹고싶어 병이나 도 엄마의 등에 업혀서라도 학교에 오는 경우를 볼 수 있었다. 대개 결석을 하는 어린이들은 우유를 먹기 싫어하고 게으른 어린이였음은 물론이다. 부지런하게 키우려면 우선 365일 쉬지 않고 우유 2컵씩을 먹고 불 일이며 식탁에는 언제나 우유를 상비하고 우유로 만든 음식을 놓고 먹어야 할 것이다.

다. 「우유를 먹이면 키가 커진다.」 서울 특별시

교육 위원회 86년도 자료(표No4 그림No4 참조)를 살펴보기로 하자. 172개교의 급식학교 아동과 비급식 학교의 학년 별 비교표에 의하면 신장이 우유 급식 및 학교 급식 기간이 6개월이 경과 후에 남자 평균 3.52cm 여자 평균 3.73cm의 신장의 발육이 되었음을 볼 수 있는데 비 급식 학교는 3.01cm 및 3.20cm로 급식 학교가 비 급식 학교에 비해 +0.51cm 및 +0.53cm 로 현저한 차를 발견 할 수 있다.

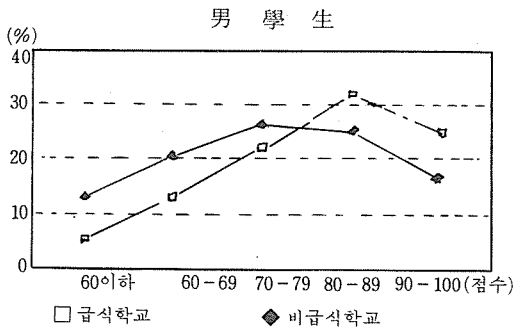
필자의 학급의 경우도 우유를 늘 즐겨먹는 어린이는 대개 키가 커서 뒷 자리에 앉아 의젓한 자세를 취하는 반면에 우유를 잘 먹지 않는 어린이는 대개 키가 작은 것을 볼 수 있다.

필자의 자식의 경우도 3남매 중 만4세서 부터 25세에 이르기 까지 하루도 걸르지 않고 우유 2컵씩을 아침 저녁으로 먹은 큰 애는 키가 181cm로 성장한데 비하여 둘째는 거의 안 먹다시피하여 158cm 세째는 가끔 먹은 탓인지 174cm 밖에 되지 않는다.

〈그림No2〉 급식·비급식학교 남녀 학생 성적 비교(평균)

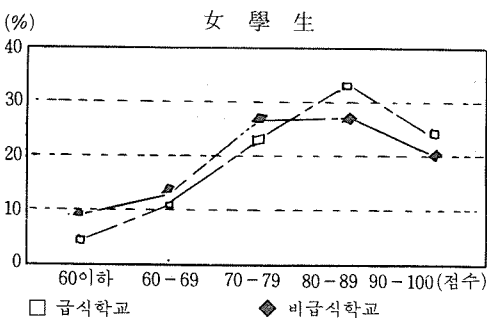
〈표 No2〉 급식·비급식 학교 결석을 비교

(단위 : %)



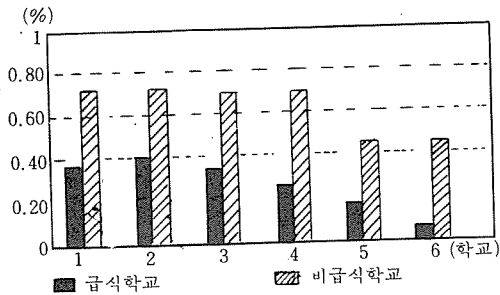
구분 학년	급식학교	비급식학교	조사대상학교	
			급식학교	비급식학교
1	0.34	0.72	청 계	과 천
2	0.42	0.74	나래,이곡	이황,충석
3	0.30	0.70	난곡,금왕	남 춘
4	1.24	0.72		매월국교
5	1.18	0.48		
6	0.08	0.50		
계	1.56	3.86		
평균	0.26	0.64		

출처 : 경기도 교육위원회(1986)

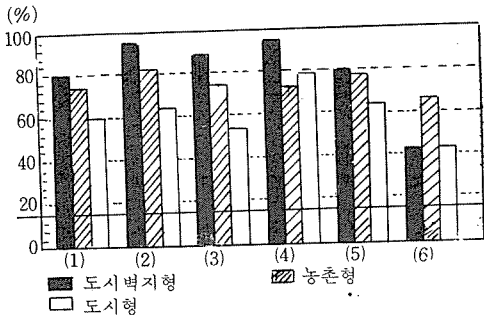


모두 19세~25세이고 성인 연령이니 비교가 될 듯 하여 소개한다. 경기교위의 경우는 남+1.1cm 여1.4cm로 비급식학교라는 학교군 4개교와 급식학교군 4개교에서 비교된 자료는 서울시의 경우와는 달리 학교 수의 차는 있으나 놀라운 격차를 발견 할 수 있다(표No5)

〈그림No1〉 급식·비급식학교 결석을 비교



〈그림No4〉 급식·비급식 아동의 신장발육 비교



(표No5). 1986년도 비교표

(단위 : cm)

학년	성별	구분	급식학교	비급식학교	차	조사대상학교
1	남		115.9	116	-0.1	조사대상학교 청계·과천의 8개교
	여		116.7	117.4	-0.7	
2	남		123.1	123	+0.1	
	여		122.8	122.4	+0.4	
3	남		128.6	127.5	+1.1	
	여		127.8	125.5	+2.3	
4	남		132.2	130.7	+1.5	
	여		132.7	129.2	+3.5	
5	남		137.1	135.3	+1.8	
	여		137.1	135.3	+1.8	
6	남		142.9	141	+1.9	
	여		143.4	142.3	+1.1	
계	남		779.8	773.5		
	여		780.5	772		
평균	남		130.0	128.9	+1.1	
	여		130.1	128.7	+1.4	

출처 : 경기도 교육위원회(1986)

〈표No 4〉급식·비급식 아동의 신장발육 비교(1)

가. 1985년도 비교표

(단위 : cm)

학년	구분 성별	급식 아동				비급식 아동				급식·비급식 아동의 차	조사대상학교
		인원	85.5~	85.12	6개월 후의 성장의차	인원	85.5~	85.12	6개월 후의 성장의차		
3	남	243	128.23	131.49	3.26	243	126.33	128.86	2.53	+0.73	개명의 7개교 당산의 13교 전농의 81교 면일의 71교
	여	230	127.49	130.96	3.47	230	126.12	128.82	2.7	+0.77	
4	남	388	132.25	135.17	2.92	388	132.41	135.3	2.89	+0.03	
	여	368	132.06	136.02	3.96	368	131.07	134.28	3.21	+0.75	
5	남	2,233	138.51	142.03	3.52	2,233	137.88	140.96	3.08	+0.44	
	여	2,123	139.11	142.89	3.78	2,123	137.96	141.78	3.82	-0.04	
6	남	2,021	143.98	148.36	4.38	2,021	142.29	146.82	3.53	+0.85	
	여	1,876	145.37	149.07	3.70	1,876	144.90	147.94	3.04	+0.66	
계	남		542.97	557.05			539.91	551.94			
	여		544.03	558.94			540.05	552.82			
평균	남		135.74	139.26	3.52		134.98	137.91	3.01	+0.51	
	여		136.01	139.74	3.73		135.01	138.21	3.20	+0.53	

출처 : 서울특별시 교육위원회(1986)「학교급식효과분석자료」, p.9