

學校保健 向上을 爲한 養護教師의 職務 活性化 方案

이 상 근*

1. 示範運營의 必要性

사람은 누구나 幸福한 삶을 희구하고 있다. 그러나 幸福한 삶이란 肉體的으로나 精神的으로 健康했을때 누릴 수 있는 것이다.

健康은 社會나 國家의 發展과 直결되며 國民의 健康은 國家 發展과 불가결의 關係가 있다. 그러나 幸福한 삶의 원천이 되는 健康에 대한 關心이나 保健教育에 대한 關心이 희박한 것이 우리 現實이다.

그러므로 學校 保健教育을 통해서 健康에 대해 관심을 고취하고 보다 적극적인 健康 概念을 形成시켜 스스로의 健康을 지켜 나갈 수 있는 능력을 길러야 할 필요가 요청된다.

우리의 現實은 保健教育의 必要性은 인식하면서도 計劃性 있는 實行을 하지 못하고 있는 形便이어서 本校에서는 社會的·時代的 要請에 따라 學校與件에 맞는 實踐을 통해 保健教育이 지향해야 할 전환점을 시사할 必要에서 示範運營을 하게 되었다.

2. 示範運營의 目的

本 示範運營의 目的은 養護教師의 職務를 活性化하여 學校 地域社會의 構成員(學生, 敎職員, 學父母)을 질병으로부터 보호하고 健康을 유지 增進시킴으로서

- 1) 健康에 대한 價値觀을 形成시키고
- 2) 健康을 스스로 지켜 나갈 수 있는 能力을 가지며

- 3) 衛生生活를 習慣化 시킬 수 있는 方案을 教育現場에 시사하고자 하는데 있다.

3. 示範課題

- 1) 合理的인 保健教育 計劃으로 學校 保健事業의 충실을 기한다.
- 2) 養護室 運營의 效率化를 기한다.
- 3) 保健 奉仕를 통해 學生 및 敎職員의 健康을 增進한다.
- 4) 保健意識 向上을 爲한 保健教育을 強化한다.
- 5) 學校 環境 衛生 정화로 면학 분위기를 造成한다.
- 6) 學校 保健 委員의 組織 活用으로 健康한 學校를 育成한다.

4. 示範運營 對象 및 期間

- 1) 對象 : 서울 三隆國民學校 全校生
(34 學級 2,170 名)
- 2) 期間 : 1987. 3. 1 ~ 1988. 6. 20(16개월)

5. 示範運營의 實際

1) 實踐課題

合理的인 保健教育 計劃으로 學校 保健事業의 충실을 기한다.

- ① 學生, 敎職員 및 學父母의 保健意識과 態度를 設問紙를 통하여 調査하고 學校 保健事業計劃에 參考하였고

* 서울三隆國民學校

② 各種 保健統計를 作成하고 項目과 사유별로 分類, 養護敎師가 適期에 알맞는 健康 生活 指導를 實施하였으며

③ 養護室 利用者 數를 調査하여 學校 保健事業 實態를 파악하였다. 養護室의 利用者 數를 살펴보면 3月- 118名, 9月- 608名으로 增加하였다.

이는 健康에 대한 관심이 높아졌다는 증거가 될 수 있는 한편 자기 스스로가 疾病에 대한 방어 또는 처치하는 能力이 부족한데서 오는 現象이라고 解析할 수도 있다.

④ 全敎師가 養護敎師 職務 遂行에 協力하도록 業務를 分擔 推進하여 實效性 있는 學校 保健事業을 推進하고 있습니다.

敎師들의 專門的 知識 不足과 業務의 한계를 느끼기는 했으나 養護敎師의 業務 遂行에 積極 努力하는 風土가 이루어졌으며 ①保健敎育의 重要性, ②保健敎育의 效果, ③保健敎育 方法 등에 대한 이해에 큰 效果가 있게 되었다고 본다.

2) 實踐課題 2

養護室 運營의 效率化를 기한다.

① 合理的으로 養護室을 運營한다.

學校 保健事業을 效率的으로 遂行하기 위하여 養護室 運營計劃은 年間計劃, 月間計劃, 週間計劃, 日日計劃으로 構體化하여 實踐하였다.

또한 養護室 運營計劃은 學校運營計劃, 月中敎育計劃, 週間敎育計劃, 日日活動計劃(敎育)과 일원화하여 推進하였다.

② 養護室의 施設을 改善한다.

保健 奉仕를 원활히하고 養護室의 機能을 다하기 위하여 養護室의 施設을 상담실, 처치실, 요양실로 區分하여 運營하였다.

- 국민학교의 경우

學生 1,500名에 대하여 25坪(825㎡)

學生 1,500名以上일 경우 40坪(132㎡)을 제한하고 있다.(김화중 교수)

-本校의 境遇

養護室 面積이 10坪(33㎡)밖에 할애

할 수 없는 與件이므로 원활한 養護室 機能을 다할 수 없는것이 問題點으로 드러났다.

③ 養護日誌를 開發하였다.

既存의 養護日誌 樣式은 發展해 가고 있는 學校 保健事業과 다원화하고 있는 養護室 機能에 비추어 볼때 여러가지 미흡한 點이 있어 새로운 樣式의 養護日誌를 開發 活用하였다.

④ 健康 家庭 通信 및 診療依賴書를 開發하여 活用하였다.

學校에서의 活動중 健康에 이상이 있어 조퇴하는 學生의 父母에게 보내는 養護敎師의 家庭 通信文과 二次 依賴機關에 依賴하여야 할 아동은 養護敎師의 소견이 포함된 診療依賴書를 專門醫에게 보내어 專門醫의 診療를 받도록 하였다.

⑤ 健康 生活本을 만들어 活用하였다.(三隆健康 生活本)

學生의 바른 健康 概念을 形成하고 이를 實踐하며 태도화하여 健康한 國民으로 育成하기 위하여 健康 生活本을 제작 活用하였다. 健康 生活本의 內容은, 保健에 대한 知識, 施設利用 方法, 衛生生活의 實踐記錄, 나의 健康記錄, 습관 교정을 위한 누가 기록 등으로 편집되어 있다.

이를 活用하여 어린시절부터 健康에 관심을 가지고 자기의 健康을 스스로 지켜 나갈 수 있는 自律 能力을 지니도록 指導해 나가고 있다.

⑥ 養護敎師가 순회, 訪問, 상담, 依賴, 추후 관리를 하였다.

衛生點檢 日誌의 記錄을 參考하여 어제의 健康 문제아를 순회시에 確認 점검하고 있다. 長期 缺席生과 要養護 學生은 擔當日誌에 記錄하여 추후관리 資料로 活用하고 있다.

3) 實踐課題 3

保健 奉仕를 통해 學生 및 敎職員의 健康을 增進한다.

① 各種 檢査의 정확을 기하기 위한 職員 연수 종래의 신체 檢査 結果를 서울 學生標本 체계

검사 결과와 比較해 보면 왕왕 크게 차가 있음을 發見할 수 있었다. 이는 擔任教師들이 體力測定 方法을 完全하게 이해하지 못하고 測定機能의 미숙에서 온 오차의 누적이라고 보고 이를 최대한으로 防止하기 위하여 各種 檢査를 精確하게 하기 위한 教師 연수를 실시하였다.

② 體質 檢査 方法을 改善하였다.

교의에 의한 종래의 체질 檢査 方法은 교의 1人當 擔當 學生數가 지나치게 많고 手當의 現實化가 이루어지지 않아 실질적인 체질 檢査가 되지 못하였다. 그러므로 보다, 效果的인 體質 檢査를 하기 위하여 養護教師가 1次 檢診하고 이상이 있을 것이라고 예상이 되는 學生만을 가려 교의에게 精密檢査를 받도록 方法을 改善하였다. 작년에 實施한 교의에 의한 檢査에서는 非正常兒를 16名發見 하였으나 87년에 實施한 養護教師의 1次 檢査와 교의에 의한 2次 檢査에서는 145名의 비정상아를 發見할 수 있었다. 이는 充分한 時間的 여유를 가지고 精密檢査를 實施한 結果라고 解析할 수 있다.

③ 구강검사 실시

保健教育을 통해 學年 水準에 맞도록 口腔 保健教育을 實施하였다. 구강검사도 치과교의의 指導를 받아서 1次 檢査를 養護教師가 實施한 후 구강치과 疾患이 있는 學生은 치과교의의 2次 檢診과 치료를 받을 수 있도록 하고 추후관리해 나가도록 하는 것이 좋겠다. 이와 같은 方法은 體質檢査와 一體화하여 實施할 수 있으므로 時間을 節約할 수 있으며 豫算을 절감할 수 있어 바람직하다고 본다.

④ 檢査後 要養護 學生의 추후지도

精密한 身體檢査를 實施하여 疾患이 있는 學生을 가려 要養護 學生 명단을 作成하고 學校 活動 中에 유의하도록 擔任教師에게 알려 協助하도록 하였다. 養護教師 巡廻時에 요양호 學生을 세밀히 관찰하고 상담 및 추후지도를 계속하였다.

⑤ 전염병 관리

法定 전염병과 전염성이 강한 疾患에 간여된 學生에 대하여는 본인의 健康과 他學生의 감염을 防止하기 위하여 學校 保健法 第8條 및 同

施行令 第13條에 의거하여 學校長이 登校중의 措置를 취하였다.

-法定 전염병	<table border="0"> <tr> <td>유형성 이하선염 - 19名</td> <td rowspan="2">} 20名</td> </tr> <tr> <td>성홍열 - 1名</td> </tr> </table>	유형성 이하선염 - 19名	} 20名	성홍열 - 1名
		유형성 이하선염 - 19名		} 20名
성홍열 - 1名				
-전염병이 강한 질환	<table border="0"> <tr> <td>수두 - 12名</td> <td rowspan="2">} 17名</td> </tr> <tr> <td>풍진 - 5名</td> </tr> </table>	수두 - 12名	} 17名	풍진 - 5名
수두 - 12名	} 17名			
풍진 - 5名				

法定 전염병 發生數는 20名이었는데 당국에 報告한 學生數는 8名밖에 안되었다. 이는 당국에 報告할 때에는 진단서를 添附하여 서면보고를 해야 하는데 병이 치료된 후에 가지고 오는 경우가 많아서 즉시 報告를 時期를 놓쳤기 때문에 報告를 하는데 애로가 많았다. 앞으로는 전염병 發生 報告를 1種 전염병인 경우에는 지체없이 報告하고 2種, 3種, 전염병은 서면 報告를 생략하고 傳言報告로 그치는 것이 좋을 것 같다.

4) 實踐課題 4

保健意識 向上을 위한 保健教育을 強化한다.

① 養護教師의 非定期 保健教育 實施

學校 保健管理 지침장 의거 養護教師 保健教育 時間을 適當 6時間 배당하여 年間計劃을 樹立 保健教育을 實施하였다. 養護教師 業務가 1學期에 편중되어 있는 關係로 1학기에는 時間을 줄이고 2학기에는 時間을 늘려 실시하였다.

定期 保健教育課程은 學級 擔任教師가 教育課程 時間 배당에 의해 實施하였고 非定期 保健教育和 定期 保健教育 內容중 專門性이 要求되는 單元이나 性教育을 養護教師가 전담 指導하였다. 養護教師의 教育時間중 養護室을 찾는 患者數는 49名으로 時間當 1名程度이며, 總患者數(1,349名)중 3.63%가 되었고, 養護教師가 꼭 치료해야할 患者는 2名이었다.

② 保健 專門家에 의한 教師研修

保健教育의 질을 높이고 실효를 얻기 위하여 教師研修를 實施하였다.

수시로 養護教師에 의해 保健教育 研修를 實

施하고 保健教育 記錄帳을 정리하여 學級 學生들에게 실질적인 保健教育을 實施하였으며 保健教育의 理論 정립을 위하여 保健 關係 專門 家를 초빙 保健教育의 理論, 保健教育 영역, 保健教育方法 등의 研修를 實施하였다.

保健教育에 대한 研修를 계속한 結果 教師 자신들이 保健教育에 대한 理解가 깊어져 保健教育의 質이 높아졌으며 教師들이 健康概念을 바로 갖게 할 수 있었다.

③ 保健教育 學習指導案 開發

養護教師가 保健教育을 實施하는데 있어서 보다 알차고 密度 높은 수업을 하기 위해 保健教育 學習 指導案을 開發 活用하였으며 비정규 保健教育에 필요한 指導案은 隨時로 作成 비치하고 있다.

學習指導案 이면에는 學習指導에 必要的한 參考 內容을 記錄하거나 指導內容을 보충해 나가도록 하였다.

④ 保健教育 學習資料의 活用

保健教育의 質을 높이고 方法을 多樣하게 하기 위하여 保健 教育資料를 活用하였다. 資料는 일부 구입하였고 방학기간을 利用하여 教師들이 제작 蒐集하여 活用하였다. 그밖에 教育區廳 資料室이나 教育研究院 資料室에 비치된 資料를 대여하여 活用하기도 하였다.

5) 實踐課題 5

學校 環境衛生 淨化로 면학 분위기를 造成 한다.

① 學校 淨化區域 管理

環境은 學校 教育을 위해 必要的한 것이므로 學校 周邊은 淨化되어야 한다. 學校 淨化區域內의 유해업소를 調査하고 環境을 改善하는데 努力하였다.

學校 環境衛生 淨化區域의 管理는 대장을 비치하여 管理하도록 하고 隨時로 하는 점검을 서무실에서 管理해도 좋을 것 같다. 학구내의 危險個所와 通學路의 危險個所를 파악하기 學生 등·하교 指度와 방과후 놀이지도 등 生活指導

에 힘썼다.

② 校內의 保健環境 점검

學生들의 健康에 영향을 주는 環境으로는 여러가지가 있겠으나 學生들의 學校 生活에 直接的으로 영향을 미치게 되는 것은 室內의 환기, 채광, 실내의 조명도, 실내의 濕度, 음료수 등 여러가지가 있다.

수시로 環境을 점검하고 적절한 환기, 적절한 濕度 維持에 유의하였으며 실내 조도를 檢査하여 조도가 멀어지는 교실에는 인공 조명시설을 하여 눈을 保護하는데 努力하였다. 本校는 후관 1층교실이 대체적으로 조도가 낮은편이며 특히 1個校室에 조도가 크게 멀어져 복도쪽에 형광등 2個를 設置하여 인공조명으로 소도를 보충하였다.

③ 방역 活動 實施

學校 施設중 불결해지기 쉬운 곳을 지정하고 定期的으로 매주 월요일에 방역을 實施하였다. 定期的으로 소독한 곳은 각교실, 화장실, 층계, 복도, 쓰레기통, 소각장, 수돗가 등이며 사용된 소독 약품은 D.D.V.P. 단졸, 크레졸이다. 방역일지는 별도로 비치하지 않고 養護日誌에 난을 設定하여 事務 간소화하였다.

6) 實踐課題 6

學校 保健委員의 組織 活用으로 健康한 學校를 育成한다.

① 學校 保健 委員會 組織 運營

敎職員 및 地域社會 人士, 學父母, 醫療機關과 保健關係機關에 關聯이 있는 인사들로 學校 保健委員會를 組織하고 學校 保健教育 推進에 必要的한 자문과 支援을 받았다. 學校 保健委員會의 組織은 30名이내의 인원으로서 構成하였으며 委員長은 당연직으로 學校長이 되었다.

保健委員會의 運營上의 애로점은 대부분 委員들이 직업인으로 時間을 자유롭게 할애할 수 없는 關係로 모임에 結참하는 委員이 많았으며 運營에 따르는 豫算執行에 法的인 근거가 없어 어려움이 많았다.

② 學生 保健班 組織 運營

4, 5, 6학년 學生中 指導力이 있는 學生으로 學生保健班을 組織하고 매주 金曜日 오후에 保健班 學生 教育을 實施하였으며 교육반은 學生이 學級 어린이들의 應急處置 및 청소상태 점검, 음료수 시설점검 등의 衛生 점검을 實施하였으며 改善해 나갈 수 있도록 하였다.

③ 全教師를 保健 要員化

養護教師 業務量의 폭주와 保健教育 時間의 한애로 부족한 시간을 대체하기 위하여 全體學級 擔任教師를 保健研修教育을 實施하여 保健要員으로 活動할 수 있도록 하였다. 學級에서 應急處置를 할 수 있을뿐 아니라 養護教師가 保健教育 時間에 들어갔을때 養護教師를 代理하여 養護室 勤務를 할 수 있도록 하였다. 그 結果 擔任教師들의 保健教育에 대한 관심과 理解를 가질 수 있었으며 學生 保健을 위해서 學父母를 계도하는데 성과를 올릴 수 있었다.

6. 結 論

以上과 같이 學校 保健事業을 實踐한 結果 다음과 같은 結論을 얻게 되었다.

1) 學生 및 敎職員의 保健에 대한 知識水準이 높아지고 保健衛生의 生活化로 健康이 增進되

었다.

2) 學校 保健環境 및 淨化區域이 整備되어 快適한 면학 분위기가 造成되었다.

3) 保健 奉仕者와 緊密한 유대 強化로 積極的인 醫療奉仕를 받게 되었다.

4) 計劃的인 保健教育이 실시되어 保健概念과 意識水準이 向上되고 있다.

5) 養護教師의 職務가 活性化 되었다.

7. 提 言

1) 體質檢査 및 구강검사는 1次檢査를 養護教師가 實施한 후 2次檢査는 校醫에 의하여 檢診과 治療를 받도록 하여야 겠다.

2) 規定 전염병 發生報告는 1種은 유선보고후 진단서를 추후에 添附토록 하고, 2種 전염병은 유선보고로 그치도록 하여야 하겠다.

3) 一般 教師들에게 철저한 研修를 통해 養護教師가 保健教育을 實施하는 동안 養護教師의 役割을 충분히 할 수 있어야 하겠다.

4) 保健教育의 질을 높이기 위해 多樣한 開發이 必要하다.(모형실물자료등)

5) 보다 積極的인 保健教育을 위해서는 敎育課程上의 時間確保가 되어야 하겠다.

6) 保健教育 및 衛生生活 습관 형성을 위하여 學校施設 改善이 시급히 요청되고 있다.